

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор педагогического колледжа  
Ф. М. Авафокова

« 20 » 02 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:  
Юрист

Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Право и организация социального обеспечения

Составитель: А.В. Атабиев, З.Ю. Кабардова, преподаватели

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от « 18 » сентя 2021 года.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

И.В. Подгорная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 38 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>38</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	<i><b>Лекция 1.</b> Введение. Характеристика основных источников чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения человека в ЧС. Оружие массового поражения – основной источник ЧС военного времени. Основные характеристики ядерного оружия химического и биологического оружия, защита от их поражающих факторов.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи.	6	3
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Практические занятия</b>	1	2
	2. Порядок оценки устойчивости объектов экономики к воздействию поражающих факторов ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуации мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом.		
Тема 1.3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.	<b>Практические занятия</b>	1	
	3. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия. Эпидемия населения при инфекционных заболеваниях и методы борьбы с пандемией. Борьба с терроризмом, правила поведения. Боевые действия в вашем районе и их последствия. Полная и частичная санитарная обработка пострадавших. Провести дегазацию территории при выявлении инфекционных заболеваний.	6	3
<b>Раздел 2. Основы Военной службы</b>			
Тема 2.1 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 2.</b> История, структура и задачи гражданской обороны. Организационная структура и основные задачи МЧС и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС).		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	4. Отработка практических действий при ЧС.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики.	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.	<b>Лекция 3.</b> Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Классификация убежищ. Правила поведения в убежищах. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинская аптечка АИ-2		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	5. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых. Эвакуационные мероприятия и аварийно – спасательные и неотложные работы проводимые в очагах поражения. Защита персонала на объектах экономики. Порядок накопления и выдача средств индивидуальной защиты на объекте экономики, изучить существующие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Использование медицинской аптечки АИ-2.	6	3
Тема 2.3 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.	<b>Практические занятия</b>	3	
	6. Применение первичных средств пожаротушения Объекты на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию. Классификация пожаров. Причины пожаров. Своевременное обнаружения возгорания - применение тепловых, дымовых, световых, ультразвуковых и комбинированных датчиков. Правила поведения на пожарах.		2
Тема 2.4 Основы обороны государства	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	Национальная безопасность и национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов РФ. Организационная структура ВС РФ. Состав и функции руководства ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура и задачи. Предназначение, состав и вооружение видов ВС		3
Тема 2.5 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Лекция 4.</b> Структура воинской обязанности. Воинский учет предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на действительную военную службу. Определение военно – врачебной		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.	комиссией годности к военной службе. Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.	4	3
Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Изучение автомата АК-105. Военная техника Сухопутных войск, Воздушно-Космических сил и Военно-Морского флота. Техника и вооружение родов войск, специальных войск и войск тыла		1
Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы.	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	Основные принципы и направления обеспечения безопасности военной службы, с мероприятиями, проводимыми по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих. Уставы Вооруженных сил их выполнение. Бесконфликтное общение военнослужащих, беспрекословное выполнение приказов командиров и начальников. Соблюдение законов Российской Федерации.		3
<b>Раздел 3. Правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах</b>			
<b>Тема 3.1. Роль и обязанности участников дорожного движения. Правила безопасного</b>	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	Правила безопасного поведения в транспорте. Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
поведения в транспорте. Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт.				
Тема 3.2. Дорожные знаки. Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей.	Дорожные знаки. Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей.	2	3	
Итого:		30		
Введение. Основы медицинских знаний (девушки)		3		
Тема: Основные положения и понятия дисциплины.	Содержание учебного материала	1		1
	1.Предмет изучения дисциплины «Основы медицинских знаний». Актуальность изучения основ медицинских знаний. Цели и задачи. Основные положения и понятия.			
	Самостоятельная работа	2		3
	1. Подготовить рефераты и презентации на темы: «Календарь прививок в России», «Группы здоровья детей и взрослых», «Значение профилактических осмотров в ранней диагностике заболеваний».			
	2.Внести в глоссарий основные понятия и определения по данной теме.		3	
Раздел 1. Теоретические основы медицинских знаний				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Определение медицины и здравоохранения	1.Определение медицины и здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья населения. Профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная).		1
	2. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1.Ознакомиться с разделами Конституции РФ и составить конспект соответствующих статей разделов: «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», «Организация охраны здоровья граждан в РФ».		
<b>Тема 1.2.</b> Международные организации медико-социального профиля	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Международные организации медико-социального профиля (ВОЗ, Общество Международного Красного Креста и Красного полумесяца). Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Подготовить реферат и презентацию по темам: «Медико-социальные основы охраны детства», «Комплексная оценка состояния здоровья детей», «Медико-социальные аспекты защиты детей инвалидов».		
<b>Тема 1.3.</b> Типы систем здравоохранения в РФ. Организация и структура.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Типы систем здравоохранения в РФ. Медицинское страхование.		
	2.Организация и структура здравоохранения в России. Первичная медико-санитарная помощь. Диспансеризация населения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
	1.Выполнение письменного анализа учебной литературы по теме: «Медико-социальные основы охраны материнства»; «Лечебно-профилактические учреждения акушерско-гинекологического профиля: структура, функции. Высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь».		
<b>Раздел 2.</b> <b>Здоровый образ жизни как основа</b>		<b>23</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		1
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1.Здоровье и его показатели.		2
	2.Факторы, определяющие здоровье человека, их значение.		2
<b>Тема 2.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.		1
	2.Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		1
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1.Изучение основных положений организации рационального питания и освоения методов его гигиенической оценки.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Подготовить сообщения по темам: «Закаливание и здоровье»; «Точечный массаж. Биологически-активные точки», «Пищевой рацион человека. Болезни, обусловленные неправильным питанием человека», «Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема».		3
<b>Тема 2.3.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1.Выполнение письменного анализа учебной литературы по теме:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«Факторы, влияющие на здоровье человека, их соотношение. Образ жизни и виды активности»; «Экология и здоровье: воздушная среда, водная среда, состояние педосферы, экология жилых и общественных помещений, климатические факторы»; «Здоровье и наследственность».		
<b>Тема 2.4.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Составить постер «Профилактика вредных привычек».		3
	2.Подготовить рефераты и презентации по темам: «Вредные привычки- фактор риска для здоровья»; «Влияние наркотических веществ на организм человека»; «Клинические проявления наркомании и алкоголизма».		3
<b>Тема 2.5.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Заполнить таблицу: «Основные факторы, влияющие на здоровье человека: укрепляющие и разрушающие».		3
<b>Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи</b>		<b>38</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.1.</b> Понятие первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		3
	2. Составьте анкету-опросник для выявления знаний обучающихся о причинах и путях профилактики детского травматизма		3
<b>Тема 3.2.</b> Понятие травм и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		1
	2. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		1
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Десмургия (техника наложения повязок на различные участки тела человека).		3
<b>Тема 3.3.</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Решите ситуационную задачу по теме занятия. Составьте перечень ошибок при оказании первой помощи пострадавшим с повреждением внутренних органов.		3
<b>Тема 3.4.</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Изучение и освоение основных правил оказания первой помощи при кровотечениях.		2
<b>Тема 3.5.</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.		1
	2.Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		1
<b>Тема 3.6.</b> Первая помощь при воздействии низких температур	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Составить перечень недопустимых ошибок при оказании первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями.		3
	2.Заполнить таблицу: «Тактика мероприятий при оказании первой помощи при пожаре».		3
<b>Тема 3.7.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		1
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Решение ситуационных заданий по теме.		3
<b>Тема 3.8.</b> Первая помощь при отравлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		1
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Первая медицинская помощь при острых отравлениях.		2
<b>Тема 3.9.</b> Первая помощь при отсутствии сознания	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца.		1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2.Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1.Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания пострадавшим.		2
<b>Тема 3.10.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.		1
	2.Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		1
	3.Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составьте перечень недопустимых ошибок при приготовлении дезинфицирующих растворов и обеззараживании объектов.		3
	Разработайте рекомендации для обучающихся, находящихся в контакте с больным гепатитом А.		3
<b>Тема 3.11.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.		1
	2.Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности.		1
	3.Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины		1
<b>Тема 3.12.</b> Основы ухода за младенцем. Здоровье семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.		1
	2.Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		1
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Основам медицинских знаний

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. – М.: Изд.центр «Академия», 2018. – 176 с.

2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: Изд.центр «Академия», 2019. – 368 с.

3. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-2969-3 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>.

4. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603).

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Изд. центр «Академия», 2019.– 336 с.

6. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Мастерство, 2016. – 256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Изд.центр «Академия», 2018. – 224 с.

2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. – М., 2012.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 350 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i->

[zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/1](https://urait.ru/viewer/437961#page/1).

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 362 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/437961#page/2>.

5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. – М., 2015.

6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

8. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М., 2013.

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. – М., 2014.

10. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. – М., 2014.

11. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. – Учебник для учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

12. Шанкин А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А.А. Шанкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
2. <https://kopilkaurokov.ru/obzh>
3. <http://ok-tabunshikova.ucoz.ru/load/obg>
4. <http://обж.пф/методика-обж/программы-обж>
5. <http://www.metod-kopilka.ru>
6. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obzh-fgos>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>• применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p>