

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

Директор педагогического колледжа

« 20 »

мая

Ф. К. Алибекова

КОЛЛЕДЖ

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

Программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Юрист

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Право и организация социального обеспечения.

Составитель: Даурова А.В., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК права и социальной работы.

Протокол № 09 от «27» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

З.Х. Сабанчиев

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

**знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе: практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)</b>	<b>21</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка			16		
Тема 1.1. Микроэкономика и рыночный процесс	Содержание учебного материала		2		
	1.	Рыночная экономика. Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики. Рынок и государство.			1
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект по теме «Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Социальная политика государства в рыночной экономике.»		2	3	
Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		8		
	1.	Предприятие - основной субъект рыночной экономики. Среда организации. Отрасль в системе рыночной экономики. Классификация предприятий по отраслевому признаку			1
	2.	Предпринимательство как важнейший вид экономической деятельности: понятия предпринимательство, его формы, виды предпринимательской деятельности.			1
	3.	Основные организационно-правовые формы организаций, их классификация, особенности создания			1
	4.	Понятие производства и производственная структура. Производственный процесс и производственный цикл. Методы организации производства.			1
	Практические занятия:		2		
	Рассмотрение и разбор предложенного предприятия по характеристикам, свойствам и методам организации производства.				
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме «Основные формы предприятий промышленности»		2	3	
	Раздел 2. Материально-техническая база предприятия			46	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		3		
	1.	Понятие основных средств. Сущность, назначение и состав основных средств. Амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных фондов			1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Основные и оборотные средства предприятия	2.	Оборотные средства: состав и структура оборотных средств, фонды обращения, оборотные производственные фонды, источники формирования, понятия сырье, материалы, полуфабрикаты, энергия, топливо, стадии кругооборота оборотных средств		1
	3.	Показатели использования оборотных средств: материальные затраты, удельный расход материальных ресурсов на единицу, норма расхода, материалоемкость, материалоотдача, общая величина оборотных средств.		1
	Рубежный контроль №1		1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат «Основные фонды предприятий»		2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
Тема 2.2. Кадры предприятия и производительность труда.	1.	Кадры предприятия. Профессионально-квалификационная структура кадров. Численность персонала. Производительность труда. Баланс рабочего времени.		1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад «Формирование кадров предприятий отрасли»		2	3
Тема 2.3. Организация оплаты труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Организация оплаты труда. Формы и системы заработной платы: принципы оплаты труда, тарифная система, бестарифная система.		1
	2.	Сдельная форма оплаты труда, ее виды, повременная форма оплаты труда, ее виды, договорная и контрактная формы		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Расчет заработной платы.			2
	2. Расчет амортизации основных средств			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат «Современные формы оплаты труда»		2	3
Тема 2.4. Издержки производства. Цены и ценообразование.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Понятие и состав издержек производства, классификация производственных затрат		1
	2.	Виды себестоимости, распределение прямых и косвенных затрат, значение себестоимости.		1
	3.	Понятие цена, ее функции, виды цен, их классификация, структура и состав цен, принципы ценообразования. Ценовая политика предприятия, этапы процесса ценообразования, установление цен на новые товары.		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Расчет цены на товары и услуги			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач.		3	3
Тема 2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Прибыль и рентабельность.	1.	Прибыль предприятия. Показатели прибыли. Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия.		1
	Практические занятия		2	
	1. Расчет прибыли и рентабельности предприятия			2
	Самостоятельная работа: Решение задач.		4	3
Тема 2.6. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие эффективности производства. Определение экономической эффективности. Показатели финансового состояния предприятия.		1
	2.	Стратегическое и текущее планирование деятельности организации: понятие.		1
	Рубежный контроль №2		1	
	Самостоятельная работа: Решение задач.		4	3
	ВСЕГО:		63	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Техническое и материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

**Оборудование учебного кабинета «Менеджмент и экономика организации»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Магомедов А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 323 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07155-9. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441535> (дата обращения: 18.11.2019).

2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 498 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06278-6. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441986> (дата обращения: 18.11.2019).

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Корнеева, Г.Н. Русакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10900-9. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432213> (дата обращения: 18.11.2019).

**Дополнительные источники:**

1. Котерова, Н.П. Экономика организации [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования//11-е изд., стер. - М.: Изд.центр "Академия", 2018. - 288 с.

2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н.,Панфилова Е. Е. - Москва: ИД ФОРУМ, 2019. - 336с.

**Интернет источники:**

1.«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)

2. <http://yandex.ru/yandsearch?text> – Википедия универсальная энциклопедия
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
4. <http://claw.ru/> - Образовательный портал CLAW.RU
5. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал «Российское образование»
6. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал
7. КонсультантПлюс: Студент [student.consultant.ru](http://student.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	<b>Текущий контроль:</b>
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Рубежный контроль, Экзамен
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Рубежный контроль, Экзамен
<b>Освоенные знания:</b>	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Устный опрос Оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль, Экзамен
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Рубежный контроль, Экзамен
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Рубежный контроль, Экзамен
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Рубежный контроль, Экзамен
экономику социальной сферы и ее особенности;	Устный опрос Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль, Экзамен