

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор педагогического колледжа  
/ Ф. М. Ашабокова /  
« 26 » 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 Экономика**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Среднего профессионального образования**

**Квалификация выпускника - юрист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **ПД.02 Экономика** разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Составитель: Таова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 17 от « 18 » мая 2021 г.

Председатель ЦК  Подгорная И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ЭКОНОМИКА**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения классах социально-экономического профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов – 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 112 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе: индивидуальный проект	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Потребности человека и ограниченность ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	2. Собственность и ее виды. Государственная, муниципальная, частная собственность		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Работа с конспектом	2	3
<b>Тема 1.2</b> Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Работа с конспектом	1	3
<b>Раздел 2. Рыночная экономика</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.		
	2. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		
	3. Рыночные структуры. Рыночные ситуации: дефицит, избыток и рыночное равновесие		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Решение задач, определение рыночного равновесия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Построение кривой спроса и предложения	3	3
<b>Тема 2.2 Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	1.Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.		
	2.Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Прибыль		
	3. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Решение задач, исчисление издержек и прибыли		
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Решение задач по теме	3	3
<b>Тема 2.3 Конкуренция и рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1. Понятие рынка, виды рынка. Достоинства и недостатки рыночного механизма		
	2. Конкуренция, ее основные формы и методы		
	3. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия..		
	4. Антимонопольная политика государства. законодательства России и зарубежных стран		
	<b>1 рубежный контроль</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка рефератов по теме	4	3
<b>Раздел 3 Деньги и банки</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Работа с конспектом	1	3
<b>Тема 3.2 Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	проведения кредитно-денежной политики.		
	2. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Работа с конспектом	1	3
<b>Раздел 4 Труд и заработная плата</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		1
	2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Работа с конспектом	2	3
<b>Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.		
	2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Работа с конспектом	2	3
<b>Тема 4.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права и обязанности профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов.		
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка сообщений по теме: «Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов».	2	3
<b>Раздел 5 Государство и экономика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Роль государства в развитии экономики</b>	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	4	
	2. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		1
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовка сообщений по теме: «Правовое и финансовое регулирование экономики»	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.2 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Самостоятельная работа №11 Работа с конспектом	1	3
Тема 5.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	1
	Самостоятельная работа № 12 Составление глоссария по теме	1	3
Раздел 6 Международная экономика		6	1
Тема 6.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	4	1
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.		
	2. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Самостоятельная работа № 13 Подготовка сообщений по теме: «Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик»	2	3
Тема 6.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты		
	Самостоятельная работа №14 Составление глоссария по теме	1	3
Раздел 7 Россия в мировой экономике		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 7.1</b> <b>Глобальные экономические проблемы человечества</b>	1. Глобальные экономические проблемы. Проблема ограниченности ресурсов. Проблемы голода. Закон Мальтуса	2	1
<b>Тема 7.2</b> <b>Россия и мировая экономика</b>	1. Россия в системе мировых экономических связей	2	1
	<b>2 рубежный контроль</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Подготовка сообщений по теме	2	3
<b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Структура, способы составления и планирования личного бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	4	1
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.		
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Составление личного финансового плана и бюджета Анализ семейных бюджетов семей	3	3
<b>Раздел 9. Банковские операции</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1.</b> <b>Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.		1
	2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Практикум: сравнительный анализ финансовых организаций	2	3
<b>Тема 9.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Кредит</b>	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	2.Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах		
	3.Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности		
	4.Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	2
	Расчет потребительского кредита		
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Решение ситуационных задач «Виды кредита»	3	3
<b>Тема 9.3. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		
	2.Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.		
	3.Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Работа с конспектом	2	3
<b>Раздел 10. Виды имущественных интересов физических и юридических лиц</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 10.1. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования		1
	2.Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни		
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Составление договора страхования жизни		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 10.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Инвестиции</b>	1.Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	2.Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	3.Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	<b>Самостоятельная работа №21</b> Анализ инвестиционных идей	2	3
<b>Тема 10.3. Пенсия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1.Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.		
	2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
	<b>Самостоятельная работа №22</b> Дать характеристику СНИЛС	2	3
<b>Тема 10.4. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц		
	<b>Практическое занятие №3</b> Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	2	2
	<b>Самостоятельная работа №23</b> Работа с конспектом	2	3
<b>Раздел 11 Защита от мошеннических</b>		<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
действий на финансовом рынке			
Тема 11.1.	Содержание учебного материала	2	1
Разновидности мошеннических действий	1.Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества		
	2.Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
	Самостоятельная работа №24 Разбор ситуаций мошеннических действий	2	3
Раздел 12 Бизнес		2	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	1
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчуринг.		
	Рубежный контроль №2	1	3
	Самостоятельная работа №25 Составление бизнес-плана	2	3
	Самостоятельная работа № 26 Выполнение индивидуального проекта	4	2,3
	Дифференцированный зачет	2	3
	Всего	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- 1 посадочные места по количеству обучающихся;
- 2 рабочее место преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438368>

2. Литвина Н.И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов/ Литвина Н.И., Парамонов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61684.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Липсиц И. В. Основы экономики[Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>

4. Шимко П.Д. Экономика: учебник и практикум для вузов/ П.Д, Шимко-Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 436 с. – (Высшее образование) <https://biblio-online.ru/bcode/468617>

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436991>

2. Грузков И.В., Довготько Н.А., Ионов Ч.Х.-Б. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html>

3. Ларионов И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ларионов И.К., Алиев А.Т., Антипов К.В., Герасин А.Н., Герасина О.Н. Под ред. Ларионова И.К. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011.html>. — ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> <p>• <b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение Самостоятельная работа Выполнение практических работ. Подготовка рефератов</p> <p>Защита индивидуального проекта</p> <p>Практические занятия Рубежный контроль Защита индивидуального проекта</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической</li> <li>- и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических</li> </ul> </li> </ul>	

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>	