

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

Ашабокова Ф.К.

«» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Юрист**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021


Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Сабанчиев З.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК права и социальной работы.

Протокол № 09 от «27» мая 2021 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

З.Х. Сабанчиев

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа , курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права			10	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права	Содержание учебного материала		6	
	1.	Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России. Задачи и функции конституционного права.	2	1
	2.	Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды. Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности, содержание конституционных правоотношений.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме		2	3
Тема 1.2. Источники конституционного права	Содержание учебного материала		4	
	1.	Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права. Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме		2	3
Раздел 2. Конституция РФ			32	
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала		12	
	1.	Конституция Российской Федерации. Понятие, сущность, юридические свойства	2	
	2.	Конституции. Толкование конституции. Правовая охрана Конституции.	2	
	3.	Способы изменения Конституции РФ, пересмотр Конституции и внесение поправок.	2	
	4.	Конституции и уставы субъектов РФ. Конституционный Суд - основной орган правовой охраны Конституции РФ.	2	
	Самостоятельная работа		4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа , курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Заполнение сравнительной таблицы «Конституции РСФСР 1918 г., 1925 г. РСФСР, 1937 г. РСФСР и 1977 г. и Конституция РФ 1993 г.»			
Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала		20	
	1.	Конституционный строй Российской Федерации. Понятие, специфические черты. Основные этапы конституционного развития. Конституционные характеристики Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя.	2	1
	2.	Национально-государственное устройство Российской Федерации. Понятие и юридические признаки РФ. Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства.	2	1
	3.	Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Понятие и признаки российского федерализма. Конституционные принципы российского федерализма.	2	1
	4.	Особенности конституционно-правового статуса России и ее субъектов. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Понятие субъекта федерации. Виды субъектов, их правовая природа и полномочия.	2	1
	5.	Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.	2	1
	6.	Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.	1	1
	Рубежный контроль №1		1	3
	Практическое занятие 1.Определения конституционно-правового статуса политических партий 2.Определение конституционно-правового статуса КБР		6	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме		2	3
Раздел 3. Правовой статус личности			20	
Тема 3.1. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	Содержание учебного материала		10	
	1.	Правовой статуса личности. Понятие и содержание правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	2	1
	2.	Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные права ребенка. Защита материнства и детства	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа , курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практическое занятие Определение роли уполномоченного по правам человека РФ		2	2
	Самостоятельная работа Определение соответствия конституционных прав и свобод человека и гражданина классификационным критериям		4	3
Тема 3.2. Институт гражданства	Содержание учебного материала		10	
	1.	Институт гражданства РФ. Понятие, принципы гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации и прекращения гражданства.	2	1
	2.	Органы, уполномоченные решать вопросы отношений гражданства. Двойное гражданство и безгражданство. Правовой статус иностранцев.	2	1
	Практическое занятие Определение порядка приобретения гражданства РФ		2	2
	Самостоятельная работа Составление перечня документов необходимых для получения гражданства РФ.		4	3
Раздел 4. Понятие и содержание избирательного права			16	
Тема 4.1. Общие положения об избирательном праве	Содержание учебного материала		10	
	1.	Избирательное право. Понятие избирательного права. Активное, пассивное избирательное право. Институты непосредственной демократии. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Гарантии осуществления избирательного права гражданами Российской Федерации.	2	1
	2.	Ограничения избирательных прав граждан по Конституции РФ. Институт референдума.	2	1
	Практическое занятие Определение гарантий избирательного права по законодательству РФ		2	2
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Соответствие принципов избирательного права их содержанию»		4	3
Тема 4.2. Избирательный процесс	Содержание учебного материала		6	
	1.	Выборы: понятие, классификация, правовые основы. Понятие и виды избирательной системы. Стадии избирательного процесса.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа , курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие Определение порядка выбора депутатов	2	2
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме	2	3
Раздел 5. Система органов государственной власти и органов государственного управления		18	
Тема 5.1. Система органов государственной власти	Содержание учебного материала	10	
	1. Государственные органы Российской Федерации. Правовой статус Президента, Полномочия Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, предметы ведения.	2	1
	2. Стадии законодательного процесса. Правительство: полномочия, порядок формирования. Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации.	2	1
	Практическое занятие Определение полномочий президента РФ по Конституции РФ	2	2
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Государственно-властные полномочия Президента РФ».	4	3
Тема 5.2. Органы местного самоуправления	Содержание учебного материала	8	
	1 Конституционные основы местного самоуправления. Понятие, функции, принципы	2	1
	2. Полномочия местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления и правовые формы его защиты.	1	1
	Рубежный контроль №2	1	3
	Самостоятельная работа Заполнение сравнительной таблицы «Органы государственной власти КБР и органы местной власти в Нальчике	4	3
ВСЕГО:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 279 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15103-9.

2. Конюхова, И. А. Конституционное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 536 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8647-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433880>.

3. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03722-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438597>.

4. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 181 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08042-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437144>.

Дополнительные источники:

1. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021г.. – 180 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10469-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430417>

2. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 180 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10469-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430417>.

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 369 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04981-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433886>.

Интернет источники:

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru
2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru
6. <https://www.sovremennoepravo.ru/>
7. КонсультантПлюс: Студент student.consultant.ru

Нормативно-правовые акты (информационная справочно-правовая система:

«Консультант Плюс):

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный Конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации".
3. Федеральный Конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
4. Федеральный Конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
5. Федеральный Конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
6. Федеральный Конституционный закон от 23 октября 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
7. Федеральный Конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ №О Правительстве Российской Федерации».
8. Федеральный Конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 29.06.2010) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
11. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
13. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 21.06 2002 № 115-ФЗ.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
17. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ - промежуточная аттестация
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ - промежуточная аттестация
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ - промежуточная аттестация
Знать:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ - промежуточная аттестация
содержание Конституции Российской Федерации;	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ - промежуточная аттестация
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ - промежуточная аттестация
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ - промежуточная аттестация
избирательную систему Российской Федерации;	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ - промежуточная аттестация оценка выполнения
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ - промежуточная аттестация