

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

Ашабокова Ф.К.

«

»

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

**Программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Юрист**

Очная форма обучения

Пальчик, 2021

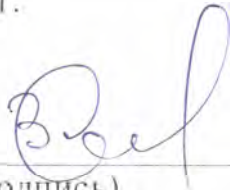
Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Основы экологического права** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Сабанчиев З.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК права и социальной работы.

Протокол № 09 от «27» мая 2021 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

З.Х. Сабанчиев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труд

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экологическое право как учебная дисциплина			23	
Тема 1.1. Экологическое право как учебная дисциплина. Источники, принципы и объекты охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Социальная обусловленность экологического права, предмет экологического права, метод экологического права. Понятие и виды источников экологического права, закон – высшая форма правового акта, нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты, значение общих принципов, договоров и обычаев делового оборота, правотворчество.	2	1
	2.	Основные положения, принцип устойчивого развития, правовое обеспечение экологических отношений, международное сотрудничество в охране окружающей среды, объекты охраны окружающей среды. субъектов Федерации в области охраны окружающей среды.	2	1
	Практические занятия 1 Особенности нормативно-правовых актов в сфере экологического права 2. Анализ источников экологического права		6	2
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Основные источники экологического права»		2	3
Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан.	Содержание учебного материала		11	
	1.	Обращения граждан: обращения в природоохранные органы, в правоохранительные органы, повышение эколого-правовой культуры; право граждан на объединение для охраны окружающей среды. Публичные мероприятия в защиту природы. Основные положения, условия проведения публичных мероприятий.	2	1
	2.	Принятие экологических решений и контроль за их исполнением. Референдумы об охране окружающей среды. Право граждан и организаций на получение экологической информации. Судебная практика в области защиты экологических прав.		
	Практические занятия 1. Анализ экологических прав и обязанностей граждан 2. Виды права природопользования		4	2
	Самостоятельная работа		3	3

	Подготовка информационного сообщения на тему: «Основополагающие права граждан в области охраны окружающей среды. Обязанности граждан»		
Раздел 2. Механизм действия экологического права		36	
Тема 2.1. Ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала	10	
	1. Правовое регулирование экономического механизма охраны среды, роль местного самоуправления, природоохранные органы, экологическая экспертиза, экологический контроль, чрезвычайные экологические ситуации. Дисциплинарная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.	1	1
	Рубежный контроль №1	1	3
	Практические занятия 1 Элементы правового механизма охраны окружающей среды 2. Анализ мер юридической ответственности за экологические правонарушения	6	2
	Самостоятельная работа Изобразить схематично юридическую ответственность за совершение экологических правонарушений.	2	3
Тема 2.2. Охрана и рациональное использование земель	Содержание учебного материала	5	
	1. Управление земельным фондом, классификация земель, роль целевого назначения земель, органы государственного управления земельным фондом, общие экологические требования, проектирование, строительство и реконструкции, ввод в эксплуатацию, эксплуатация объектов, мелиорация, химизация	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка информационного сообщения на тему (по выбору): «Государственный контроль за рациональным использованием и охраной земель», «Особые меры ответственности за нарушение требований по охране земель»	3	3
Тема 2.3. Охрана и рациональное использование недр	Содержание учебного материала	6	
	1. Законодательство о недрах, основные положения, пользование недрами, лицензирование недропользования, предоставление лицензии, государственная система лицензирования, добыча общераспространенных полезных ископаемых, охрана недр и окружающей среды.	2	1
	2. Охрана континентального шельфа, недра Мирового океана. Права России на континентальный шельф, охрана минеральных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Экология Мирового океана.	2	1
	Самостоятельная работа Составление обобщающей таблицы «Основные права и обязанности недропользователей»	2	3
	Содержание учебного материала	6	

Тема 2.4. Охрана и рациональное использование вод	1.	Водные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов.	2	1
	2.	Водоохранные зоны: выделение водоохранных зон, режим водоохранных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.одные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны: выделение водоохранных зон, режим водоохранных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.	2	1
	Самостоятельная работа Составление обобщающей таблицы «Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха и об охране водных ресурсов»		2	3
Тема 2.5. Охрана и рациональное использование лесов	Содержание учебного материала		4	
	1.	Лесное законодательство, лесной фонд, организация лесного хозяйства, управление лесным фондом, принципы государственного управления лесным фондом, федеральный орган управления лесным фондом, государственная лесная охрана.	1	
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Правовая охрана лесов. Виды использования лесов»		3	3
Тема 2.6. Охрана и рациональное использование животного мира	Содержание учебного материала		5	
	1.	Основные положения, принципы охраны и использование животного мира, виды и способы пользования животным миром, права и обязанности пользователей животным миром, гражданско-правовые начала пользования животным миром.	1	1
	Рубежный контроль №2		1	3
	Самостоятельная работа Составление конспекта на тему «Государственное управление и регулирование использования животного мира: понятие, органы, функции»		3	3
	Дифференцированный зачет		1	3
	ВСЕГО:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Техническое и материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием кабинета основ экологического права.

Оборудование кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05021-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/436473> (дата обращения: 10.12.2021).

2. Хворостов А В Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Издательство Кнорус 2020г

3. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 258 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03103-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433311>.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08813-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433941>

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 429 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08731-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432961>

3. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 376 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07003-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442220>

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Pravoporadok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Нормативно-правовые акты (информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс)

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс РФ (часть первая)»
3. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс об административных правонарушениях РФ»
4. Федеральный закон от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ «Водный кодекс РФ»
5. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ «Земельный кодекс РФ»
6. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ «Лесной кодекс РФ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения студентами самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- толковать и применять нормы экологического права;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Освоенные знания	
- понятие и источники экологического права;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- экологические права и обязанности граждан;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- правовой механизм охраны окружающей среды;	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация