

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

Директор педагогического колледжа



Аппаева Ф.К.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.19 Родной (кабардинский) язык и литература**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника  
Юрист

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «**Родной (кабардинский) язык и литература**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г., № 508, учебного плана подготовки специалистов среднего звена Право и организация социального обеспечения

Составитель: Тлостанова М.Х., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «18» мая 2021 года.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

И.В. Подгорная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Родной (кабардинский) язык и литература**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;

- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;
- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Оценивать риски и применять решения в нестандартных ситуациях

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>183</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр. Фонетикэр</b>			
<b>Темэ 1.1. Фонетикэр бзэщIэныгъэм и Iыхьэу зэрыщытыр</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщIа зэрыхьу Iэмалхэр. 2. Бзэм и Iыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, пунктуацэр нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр. <b>Практическое занятие</b> 1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэкIуашэр зыхуэдэр. Фонетическэ зэпкьрыхыныгъэр. 2. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэкIуашэхэр. Зэрызэхэпх-зэрыIу елытауэ макъ дэкIуашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэкIуашэхэм я таблицэр. <b>Самостоятельная работа</b> 1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыIэгъуэхэр тхыльхэм, газет статьяхэм кыхэтхыкIын. Адыгэбзэм елэжъа щIэныгъэлIхэр.	3	
		4	
		3	
<b>Тема 1.2. Адыгэбзэм и пычыгъуэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пычыгъуэр зэригуэшыр. Пычыгъуэ зэлухамрэ зэхуэщIамрэ зэхэгъэкIын. <b>Практическое занятие</b> 1.Определительнэ псалъэ зэпыщIахэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихьуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.	1	
		1	
<b>Раздел 2. Графикэр. Орфографиер. Абы и кьалэн нэхьыщхьэхэр.</b>			
<b>Тема 2.1. Орфографием и принцип нэхьыщхьэхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Адыгэ алфавитым и тхыдэр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэкIэ кьэгъэлъэгъуа макъхэр. 2. Адыгэбзэм и грамматикэм и Iыхьэу орфографием ди нобэм иIэ зэхьуэкIыныгъэхэр. Орфографиер зэфIэува зэрыхьур. Абы елэжъахэр. <b>Рейтинговая работа № 1</b>	4	
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие</b>	5	
	1. Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр. Условнэ принципыр. <b>И</b> тхын, пычыгъуэ <b>йы</b> кыигъэлыагъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) <b>п1, т1</b> кыагъэлыагъуэу <b>п, т</b> тхыныр, н.		
	2. Орфографием и 1ыхъэ нэхъыщхъэхэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Орфографием щыхурагъаджэк1э кыагъэсэбэп тхыгъэ л1эужыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужыгъуэхэр, н.).		
<b>Раздел 3. Лексикология</b>			
<b>Тема 3.1. И къекъап1э елытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхъэнэхэр. Къызэщ1эзыубыдэ мыхъэнэ зи1э псалъэхэр.		
	2. Мыхъэнэ зэдзэк1а зи1э псалъэхэр. Метафорэ. Метонимие.		
	3. Синонимхэр. Омоним. Омоформа. Омофон. Омограф. Антоним. Абыхэм бзэм щагъэзащ1э къалэнхэр.	3	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Псалъэхэм кыагъэлыагъуэ мыхъэнэхэм къызэщ1аубыдэ 1уэхугъуэхэм я зэхуштык1эр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. Нэгъуэщ1ыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхыхъэныгъэр.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 3.2. Къызэрагъэсэбэп мардэ елытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр.</b>	1. Нэгъуэщ1ыбзэм щыщу адыгэбзэм кыищта псалъэхэр, ахэр зэпха 1эхугъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ етын, конспект щ1ын.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхъэнэуэ щалэр. Ахэр бзэм кыыхэхък1ыным щхъэусыгъуэ хуэхур.		
	2. Бзэр зыгъэдахэ, къулей зыщ1хэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		
	<b>Рейтинговая работа № 2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	1. Псалъэхэм эмоциональнэ хуштык1э къызэрагъэлыагъуэр. Стилъ и лъэныкъуэк1э псалъэхэр зэрызэщхъэщык1ыр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыхэтхыкын. Нэгъуэщыбзэхэм кыкыу адыгэбзэм кыхыха псалъэхэм я тхыкэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр		
Тема 3.3. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Фразеологиер ди нобэм зыхуэдэм теухуауэ щыныгъэлхэм ялэ еплъыкыкэр.		
	2. Зэкыщыпч мыху псалъэ зыщылахэмкы гурыуэгъуэ. Псалъэ шэрыуэхэр.		
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	1. Псалъэ шэрыуэхэмрэ псалъэжыхэмрэ.		
	2. Фразеологизмхэм я кыэхукыкэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Бзэм щыуэ кыхэхуыкы псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмхэр стиль и уэхуыкы кыгъэсэбзыныр.		
<b>Раздел 4. Морфемикэр. Псалъэ кыэхуыныгъэ</b>			
Тема 4.1. Псалъэ кыэхуыкыкэр.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр. Псалъэ лъабжы. Кыуыххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм илэ псалъэ кыэхуыкы нэхыщыхэхэр. Морфологическэ псалъэ кыэхуыкы.		
	2. Адыгэбзэм илэ псалъэ кыэхуыкы нэхыщыхэхэр. Морфологическэ псалъэ кыэхуыкы.		
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	1. Псалъэхэр зэрызэхэт кыхыкы зэпкырыхын.		
	2. Псалъэр зыуыкы зэрыху, псалъэщы кызырыху аффиксхэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Псалъэщы кызырыху аффиксхэм я мыхэнэр кыхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт кыхыкы зэпкырыхын.		
<b>Раздел 5. Морфология. Морфологиемыкы гурыуэгъуэ.</b>			
Тема 5.1. Псалъэм илэ грамматическэ мыхэнэхэр (категориехэр)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Белджылы//мыбелджылы категориер. Падеж категориер.		
	2. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щыкы категориер. Зэман категориер.		
	3. Наклоненэ категориер.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Рейтинговая работа № 1</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	ПсалъэщцӀэ кызырыху кызырыху аффиксхэм я мыхъэнэр.		
	Псалъэр зэхуэкӀа зыхуэр кызыгъэлагуэ аффиксхэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Адыгэхэм кӀахэкӀауэ дуней псом щыцӀэрыӀуэ щцӀэныгъэлӀхэр. Литературэ кыгъэлагуэар джын, реферат тхын.		
<b>Тема 5.2. Псалъэ лъэпкыгуэхэмкӀэ гурыӀуэгъуэ. Зи щхъэ хушът псалъэ лъэпкыгуэхэр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. ЩыӀэцӀэ. ЩыӀэцӀэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр. ПлъыфэцӀэ. ПлъыфэцӀэм и мыхъэнэр. БжыгъэцӀэ. БжыгъэцӀэмкӀэ гурыӀуэгъуэ. Зэрабж, зырызэкӀэлыкӀуэ, зэрагуэш, кутахуэ бжыгъэцӀэхэр.		
	2. Инфинитив. Причастие. ПричастиекӀэ зэджэр. Зылэжъ, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр кызырыхуэр.		
	3. Деепричастие. Деепричастие закӀуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ.		
	<b>Практическое занятие</b>	5	
	1. ЩытыкӀэ кызырыкӀ плъыфэцӀэрэ зыщыц кызыгъэлагуэ плъыфэцӀэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкӀэ кызырыкӀ плъыфэцӀэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я кӀэхуэкӀэр.		
	2. Причастие р щхъэкӀэ, зэманкӀэ, падежкӀэ зэхуэкӀа зыхуэр		
	3. Деепричастием щхъэкӀэ, бжыгъэкӀэ, зэманкӀэ зырызыхуэжыр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Зэрабж, зырызэкӀэлыкӀуэ, зэрагуэш, кутахуэ бжыгъэцӀэхэр.		
	2. ЦӀэпапщӀэхэр. ЦӀэпапщӀэм теухуа гурыӀуэныгъэхэр. ЦӀэпапщӀэхэм я лӀэужыгуэхэр. ЦӀэпапщӀэхэм зырызыхуэжымрэ абыхэм нэгъуэщцӀ псалъэхэм хуаӀэ пыщцӀэныгъэмрэ. Щхъэ цӀэпапщӀэхэр. Зыгъэлагуэ цӀэпапщӀэхэр. Еигъэ цӀэпапщӀэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗырыупщӀэ цӀэпапщӀэхэр. Относительнэ цӀэпапщӀэхэр, Белджылыгъэ цӀэпапщӀэхэр, белджылыншагъэ цӀэпапщӀэхэр, мыхуныгъэ цӀэпапщӀэхэр, абыхэм я склоненэр.		
	3. Глагол. Глаголым и мыхъэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкӀэхэмрэ. ЛъэӀэс, лъэмыӀэс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр.		
	4. Наречием и мыхъэнэр.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.3. Зи шхъэ хушымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр	1.Послелог. Послелогым и мыхъэнэр.		
	2. Союзхэр. Союзхэр зэрызэщхьэщыкIыр. Частицэхэр.		
	3. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлыагъуэ мыхъэнэхэр.		
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Послелогхэм я къэхъукIэр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр зэрызэщхьэщыкIыр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. «ФIэхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжыыр дауэ къывгурыIуэрэ? Эссе кIэщI фтхы а темэмкIэ.		
Раздел 6. СинтаксисымкIэ гурыIуэгъуэ.			
Тема 6.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Псалъэ зэпхамкIэ гурыIуэгъуэ. Псалъэ зэпхыкIэхэр.		
	<b>Рейтинговая работа № 2</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыкIэхэр. Подчинительнэ зэпхыкIэ лIэужыгъуэхэр. ЕкIуныгъэ. Сказуемэр подлежащэм екIуныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэкIэ, бжыгъэкIэ екIуныгъэ.		
	2.ЗегъэкIуэныгъэ. Глаголым зэригъэкIуэныгъэ.		
	3.ЕгъэщIылIэныгъэ. Зэпхыныгъэ тIуащIэ, щашIэ здэщыIэ псалъэ зэпхахэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха кIэщхэр егъэщIэн. Псалъэ зэпхахэр къагъэсэбэурэ текст кIэщI зэхегъэлъхьэн.		
Раздел 7. Адыгэ IуэрыIуатэр.	<b>Литература</b>		
Тема 7.1. Адыгэ IуэрыIуатэм и мыхъэнэр.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Нарт пшыналъэхэмрэ хъыбархэмрэ я цикл нэхъыщхьэхэр. Таурыххэм IуэрыIуатэм щаубыд увыпIэр. Нарт эпосым хэт лыхъужьхэм я цIэхэр. Нарт эпосым кыххэщ цIыхубзхэм я цIэхэр.		
	2. IуэрыIуатэм и жанр цIыкIухэр. Псалъэжыхэр. Къуажэхыхэр. Сабий джэгукIэхэр. ПсынщIэрыпсалъэхэр.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Таурыхъхэм гъэхуауэ еджэн. Нэхъыжъу унагъуэм исым жиӀж зы хъыбар фтхы, Нарт джэгукӀэ, сабий джэгукӀэ къыхэщыжу.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.«Сосрыкъуэ мафӀэ къызэрихъыжар», «Бэдынокъуэ нартхэм къахилъхъа хабзэфӀыр» нарт хъыбархэм еджэн. Зэрытепсэлъыхъыжыным и план зэхэгъэувэн.		
Тема 7.2. Адыгэ узэщӀакӀуэхэр.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Адыгэ просветителхэр: Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий СультӀан, Хъан-Джэрий, ХьэтӀохъушокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкъумэн, КӀашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щӀэдджыкӀын.		
	<b>Практическая работа</b>	3	
	1. «Къунчыкъуэ и теуэ» тхыгъэр, абы хуащӀа гулъытэхэр, хужаӀа псалъэхэр. Тхыгъэр зэпкърыхын.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Къаз-Джэрий и «ХьэжытӀэгъуей аузым» щыщ пычыгъуэ гукӀэ зэгъэщӀэн.		
Раздел 8. Адыгэ литературэм и зэфӀэувэкӀар			
Тема 8.1. Адыгэ литературэ 20 лӀэщӀыгъуэм и пэщӀэдзэм.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. ПащӀэ Бэчмырзэ и гъащӀэмрэ и усыгъэмрэ. ӀуэрыӀатэмрэ литературэмрэ зэпызыщӀэ лъэмыжу зэрыщытыр.		
	2. Япэ лъэбакъуэ зыцахэр. Япэ адыгэ тхакӀуэхэмрэ усакӀуэхэмрэ теухуауэ.		
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	1. ПащӀэ Бэчмырзэ и усэхэр. И гъащӀэм теухуа хъыбархэр.		
	2. Адыгэ драматургием и япэ лъэбакъуэхэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Литературэм цӀыху гъащӀэм щӀӀэ мыхъэнэр. Адыгэ литературэр зэрызэфӀэувар. Доклад гъэхъзырын.		
Тема 8.2. ЩоджэнцӀыкӀу А. адыгэ литературэм и лъабжьэгъэтӀылыщ	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. ЩоджэнцӀыкӀу А. и «Хьэжыгъэ пут закъуэ», «Кхъужьей щӀагъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «ЩӀымахуэ жэщ», «НыбжьыщӀэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. ЩоджэнцӀыкӀу Алий и музейм кӀуэн.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Щоджэнц1ык1у А. и «Нанэ» усэр гук1э зэгъэщ1эн. Анэдэлхубзэмрэ хэкумрэ ехьэл1ауэ нобэрей псалъэмакъым фигу кыгъэк1а гупсысэхэр текст к1эщ1у зэхэвгъэувэж.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Щоджэнц1ык1у А. и «Щ1ымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн. Презентацэ гъэхъэзырын.		
Тема 8.3. К1эрашэ Тембот и прозэр.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. К1эрашэ Тембот и прозэм адыгэ литературэм щибуд увыш1эр		
	<b>Рейтинговая работа № 1</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. К1эрашэ Тембот и тхыгъэм яхэлъ щхъэхуэныгъэхэр. «Гъащ1эм и дерс».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. «Л1ыгъэр зэрагъэунэху» езыр-езыру еджэн.		
Раздел 9. Адыгэ литературэр ХХ л1эщ1ыгъуэм и 40-60 гъэхэм			
Тема 9.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм и1а зыужыныгъэр.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илгъэхэмрэ. К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.		
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	1. К1ыщокъуэ Алим и усыгъэр. Хэкум лгъахэм теухуа усэхэр. «Кхъужьей къдамэ», «Уи адэжь и унэ къэгъэзэж». Усэхэм гъэхуауэ къеджэн, гук1э зэгъэщ1эн.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Поэзиэмрэ прозэмрэ. И романхэр. Темэ нэхъыщхъэр. К1ыщокъуэ А. и усэ гук1э зэгъэщ1эн.		
Тема 9.2. К1уащ Б. и поэтиер, абы и мыхэнэр.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. К1уащ Бетал и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. Усыгъэм щ1эуэ хильхъар.		
	<b>Рейтинговая работа № 2</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	1. К1уащ Б.и усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыыхэк1ыркъым», «Сф1эф1къым, хуейми ирепсэу».		
	2. Литературэм и теорием щыгъэгъуэзэн.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9.3. Шортэн А. и творческэ гъуэгуанэр.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Поэзиемрэ прозэмрэ. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Шортэн А. адыгэ литературэм хэлъхъэныгъэу хуищлар. И драматургиер. «Бгырысхэр» романыр.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Романым Нэгумэ Шорэ и образым щибуд увыплэр. Андрей образ кыхэщхэр.		
Раздел 10. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иа зыужыныгъэр.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын Шортэным и гъащIэмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм кыхыхъа тхакIуэхэмрэ усакIуэхэмрэ. Щхъэхуэныгъэу хэлъыр.		
	2. Бицу Анатола, Къагъырмэс Борис, Бештокъуэ Хъэбас сымэ я усыгъэр. Усэхэм я гъэпсыкIэр, зытеухуа Iуэхугъуэхэр. Поэзием анэм и образым щибуд увыплэр.		
Тема 10.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм кыхыхъа тхакIуэхэмрэ усакIуэхэмрэ.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын усакIуэхэм я гъащIэмрэ я творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Тхыгъэзит Зубер и усыгъэр, ахэр зытеухуа Iуэхугъуэ нэхъыщхъэхэр, я тхыкэ-гъэпсыкIэр.		
	2. «Лъахэ уэрэд», «Гъатхэмрэ хыджэбзымрэ», «Анэдэлъхубзэ» усэхэр. Къеджэн. Зэпкырыхын.		
Тема 10.2. 60 гъэхэм адыгэ усыгъэр	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и усыгъэр. Темэ нэхъыщхъэ хуэхъуар.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Нал Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ.		
	2. «Нэхуц шу» романыр. Зытеухуар. Лъэхъэнэр. Образ кыхэщхэр.		
Тема 10.3. Адыгэ литературэм новелла жанрым зэрызыщужбар	<b>Рейтинг лэжыгъэ № 1</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 10.4. Нало Заур и гъащIэмрэ илэжьбахэмрэ	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Тхэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхъыщхьэхэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Бештокъуэ Хьэбас и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и «Нобэ» поэмэмрэ. Поэмэм щIэлъ идейно-художественнэ мыхьэнэр.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. ТхакIуэхэм я творчествэм еджэн, конспект щIын. Поэмэ, повесть, рассказхэм еджэн. Я образхэр зэпкьрыхын.		
Раздел 11. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.	2.Нало Заур и рассказхэмрэ новеллэмрэ. «Къру закъуэ».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Къэбэрдей –шэрджэс поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.		
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	1. IутIыж Борис адыгэ лъэпкэ литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар. И поэтиер, прозэр, драматургиер. «Си Даханагъуэ» И сонетхэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.«Щыфхьумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» IутIыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысыр.		
Раздел 12. Иджырей адыгэ литературэр			
Тема 12.1. Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1.Мыкъуэж АнатоIэ и творчествэр. Бэлагы Любэ и поэтиер.		
	2.Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр. Тау Нинэ, ПщыукI Латмир сымэ я творчествэр.		
	<b>Рейтинг лэжьыгъэ № 2</b>	1	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
	<b>Всего:</b>	183	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Родной (кабардинский) язык и литература»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- флипчарт
- сейф для хранения оборудования WS,
- металлический стеллаж,
- тумба для хранения таблиц.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий: таблицы; портреты поэтов и писателей;
- схемы (в том числе на электронных носителях);
- УМК по предмету «Родной (кабардинский) язык и литература»
- комплект учебно-методических материалов;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи, презентации;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) с доступом к интернету,
- лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

**Дополнительные источники:**

1. Абазэ, А.Ч., Гьут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (I I класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэльхубзэ урокхэмрэ классцIыб лэжыгъэхэмрэ технологиесцIэхэр къызэрыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.
5. Адыгэ-урыс псалъалъэ. [Текст], Налшык: Эльбрус, 2008 - 852с.
6. Баринаева Е.А. Использование технических средств при изучении некоторых вопросов синтаксиса и пунктуации. [Текст] – Москва, 1996.
7. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, Эльбрус, 1978 – 276с.



8. Бгажноков Б.Х. Очерки этнографии общения адыгов. – Нальчик, 1983.
9. Тау Ж., УнэтлIокъуэ В.Хь. Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ 5-9 классхэм папщIэ. [Текст] Налшык: Эльбрус, 2013- 189с.
10. Тау Ж.Къу. АдыгэбзэмкIэ карточкэхэр. [Текст] Налшык, 1998.
11. Джаурджий Хь.З. АдыгэбзэмкIэ методическэ чэнджэщхэр. [Текст] Налшык, 1992=387с.
12. Джаурджий Хь. З. Адыгэбзэр епланэ классым. Методическэ чэнджэщхэр- Налшык: Эльбрус, 1984гъ.
13. Дзасэжь Хь.Е. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьыныгъэ. [Текст] Налшык, 1989-207с.
14. Дзасэжь Хь. Е. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьыныгъэ. – Налшык, 1989-376с.
15. Загаштоков А.Х. Сопоставительно-типологическое описание русского и кабардино-черкесского языков в учебных целях. – Нальчик, 2009.
16. КъуэщIысокъуэ Н.М. Адыгэбзэмрэ литературэмкIэ еджакIуэхэм оценкэ зэрыхуагъэуу щIыкIэр. – Налшык, 2000.
17. Кушхаунов А. В. Очерки истории зарубежной черкесской диаспоры. – Нальчик, 2009.
18. Пешковский А.М. Вопросы методики родного языка, лингвистики, стилистики. – [Текст] М., 1984.
19. Таов Х.Т. Словарь диалектизмов кабардино-черкесского языка. – Нальчик, 2011.
20. Таов Х.Т., Батырова Л.Х. Адыгский календарь. – Нальчик, 2011.
- 21.
22. Урыс Хь.Щ. Адыгэ грамматикэ (синтаксис, пунктуацэ). [Текст] Налшык, 1994.
23. Урыс Хь.Щ. Адыгэбзэм и тхыдэ. [Текст] Налшык, 2000.
24. Урыс Хь.Щ. АдыгэбзэмкIэ практическэ стилистикэ. [Текст] Налшык, 2002-195с..
25. Шэвлокъуэ, П. ГъащIэм и пшыналъэ [Текст]/ Шэвлокъуэ, П. - Н., Эльбрус, 1994. – 376с.
25. Шэрджэс А., Хьэкъун М. Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ. – Мейкъуапэ, 2000.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал «Российское образование».
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал.
3. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей».
4. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.
5. <http://www.ikt.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6. <https://www.anabza.org/> Адыгэбзэ

7. . adygvoice.ru Адыгэ Макъ – Голос Адыга (Официальный сайт)
8. 2. school04.ucoz.ru – Национальная одежда адыгов
9. 3. caucasianart.ru – Свадебные традиции Адыгов
10. 4. infourok.ru – «Обычаи и традиции адыгского народа»
11. 5. amaltus.com – Русско-Кабардинский разговорник
12. 6. ru.wikipedia.org – Кабардино-черкесский язык
13. 7. in-yaz-book.ru – Кабардинско - русский словарь
14. [https://wiki2.org/ru/Кабардино-черкесский\\_язык](https://wiki2.org/ru/Кабардино-черкесский_язык)
15. <https://www.amaltus.com/кабардинский-черкесский-язык/>
16. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Кабардино-черкесский\\_язык](https://ru.wikipedia.org/wiki/Кабардино-черкесский_язык)
17. <https://www.e-trans.ru/languages/about.php?n=95>
18. <https://www.amaltus.com/кабардинский-черкесский-язык/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;</li> <li>- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;</li> <li>- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;</li> <li>- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;</li> <li>- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li> <li>- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы</li> </ul>	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); составление программ изучения родного (кабардинского) языка и литературы; глоссариев, кроссвордов; изучение и анализ программ по родному (кабардинскому) языку и литературе; составление рекомендаций; оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (кабардинскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;</li> <li>- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного (кабардинского) языка в современном обществе;</li> <li>- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;</li> <li>- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;</li> <li>- этапы развития родной (кабардинской) литературы;</li> <li>- разнообразие жанров устного народного творчества;</li> <li>- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</li> </ul> <p>- оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;</li> <li>- типы речи;</li> <li>- жанры речи;</li> <li>- коммуникативные ситуации;</li> <li>- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;</li> <li>- нормы орфоэпии, интонации;</li> <li>- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.</li> <li>- основные понятия и термины литературы,</li> <li>- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной (кабардинской) литературы, ее специфику;</li> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</li> </ul>	