

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

Директор педагогического колледжа  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.  
Ф.К. Ашабокова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Статистика**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Юрист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

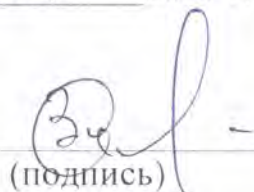
Рабочая программа учебной дисциплины **Статистика** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Право и организация социального обеспечения.

Составители: Кудяева М.К., Хаджиева И.А., преподаватели

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК права и социальной работы.

Протокол № 59 от « 27 » мая 2021 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

З.Х. Сабанчиев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

**знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе: практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Предмет и метод статистики</b>			6	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Статистика как наука. Понятие статистики. Предмет и метод статистики. Особенности статистики как науки. Основные понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель. Предмет, объекты, методы статистики.	2	
	2.	Организация государственной статистики в Российской Федерации: принципы, структура, задачи и направления реформирования. Источники учета статистической информации. Статистическая отчетность. Ответственность за нарушение порядка представления статистической отчетности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта на тему: «История отечественной статистики. История зарубежной статистики»		2	
<b>Раздел 2. Статистические методы обработки учетно-статистической информации.</b>			41	
Тема 2.1. Метод статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Статистическое наблюдение и его этапы. Понятие статистического наблюдения, принципы, этапы. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта на тему «Виды статистического наблюдения.»		2	
Тема 2.2. Методы сводки и группировки	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Сводка и группировка статистических данных. Понятие сводки. Виды сводок: простые и сложные; ручные и механизированные. Понятие группировки. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические; простые и сложные; первичные и вторичные	2	1
	2.	Понятие интервала. Нижняя и верхняя границы интервала, ширина интервала. Виды интервалов: равные и неравные; закрытые и открытые. Понятие статистической таблицы и её элементов. Понятие	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		статистической таблицы. Элементы таблицы: основа; макет таблицы; заголовки: общий, верхние и боковые; подлежащие; сказуемое		
	Рубежный контроль №1		1	3
	<b>Практические занятия</b> 1.Проведение статистической группировки. Проведение статистической сводки		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта на тему: Статистические графики. Построение графиков с использованием MS Excel.		4	3
Тема 2.3. Метод обобщающих статистических показателей	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1.	Абсолютные статистические величины. Понятие абсолютной величины. Виды абсолютных величин: индивидуальные и суммарные. Натуральные, стоимостные и трудовые измерители абсолютных величин. Относительные статистические величины. Понятие относительной величины. Виды относительных величин: динамики, планового задания, структуры, интенсивности, координации, сравнения.	2	1
	2.	Средние величины. Понятие средней величины. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Структурные средние.	2	1
	3.	Понятие моды и медианы. Порядок расчета по несгруппированным и сгруппированным данным, по интервальным рядам. Показатели вариации. Понятие вариации. Размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение относительных показателей		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач		4	3
Тема 2.4. Показатели рядов динамики и экономические индексы	<b>Содержание учебного материала</b>		15	
	1.	Ряды динамики. Понятие ряда динамики. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени. Сопоставимость уровней рядов динамики. Показатели рядов динамики.	2	1
	2.	Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи основной тенденции развития (тренда). Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3.	Понятие индексов, их значение и применение в статистике. Индивидуальные индексы и их виды. Понятие индексируемой величины и весах. Использование агрегатного индекса в экономике. Виды и взаимосвязь агрегатных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы.	2	1
	Рубежный контроль №2		1	3
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ динамики изучаемых явлений 2. Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов		4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач.		4	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>		1	3
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Техническое и материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием кабинета профессиональных дисциплин и лаборатории технических средств обучения

##### **Оборудование кабинета профессиональных дисциплин**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации.

**Оборудование лаборатории технических средств обучения**  
компьютеры и интерактивное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Правовая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общей редакцией Л. К. Савюка. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04991-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437600> (дата обращения: 18.11.2019).

2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 361 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04660-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433513> (дата обращения: 18.11.2019).

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02551-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437888> (дата обращения: 18.11.2019).

4. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02972-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433622> (дата обращения: 18.11.2019).

**Дополнительные источники:**

1. Статистика/ под ред. Елисеевой И.И. Учебник. – М: Проспект, 2012.
2. Толстик, Н.В. Статистика. Учебник. – Ростов н/Дону, Феникс, 2010.

**Интернет источники:**

- 1.«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
- 2.«Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
- 3.Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru).
6. <https://www.sovremennoepravo.ru/>
7. КонсультантПлюс: Студент [student.consultant.ru](http://student.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	<b>Текущий контроль:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li><li>- исчислять основные статистические показатели;</li><li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li></ul>	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
<b>Освоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li><li>- современную структуру органов государственной статистики;</li><li>- источники учета статистической информации;</li><li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li><li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li></ul>	Устный опрос Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация