

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного казенного
учреждения здравоохранения
«Кабардино-Балкарский центр
медицины катастроф» МЗ КБР

_____/ Карданов А.В./
« ____ » _____ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа
_____/Пшибиева С.В./

« ____ » _____ 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Медико – социальная деятельность

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фельдшер

Очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Разработчик: Медицинский колледж КБГУ

Составитель:

Зиборова Е.Н., преподаватель МК КБГУ

Рецензент:

Карданов А.В., директор Государственного казенного учреждения здравоохранения «Кабардино-Балкарский центр медицины катастроф» Министерства здравоохранения и курортов Кабардино-Балкарской республики

Рабочая программа профессионального модуля профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК терапевтических дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2018 года.

Председатель ЦМК

Заифова З.В.

(подпись)

Методист МК КБГУ

Гуппоева А.С.

(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 160 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 74/6 часов)

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-

	ность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (вт.ч. консультации)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	106	78	36	-	26/2	-	-	36
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	110	66	32	-	42/2	-	-	

ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	11	8	4	-	2/1	-	-	36
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	13	8	4	-	4/1	-	-	
	Всего:	312	160	76	-	74/6	-	-	72

***Примечание.** Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе- 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация		84\76\80\72	
Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности			
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	1. Основы психологической и социальной реабилитации	2	1
	Практические занятия 1. Основы психологической и социальной реабилитации Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации.	4	2
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем " Виды реабилитаций психосоциальной реабилитации инвалидов»; слайд-презентации	2	3
Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	2. Основы лечебной физкультуры	2	1
	3. Основы медицинского массажа	2	1

	<p>Практические занятия</p> <p>2. Основы лечебной физкультуры и медицинского массажа</p> <p>Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.</p> <p>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», «Медицинский массаж в реабилитации больных», «Лечебная физкультура в реабилитации больных»; слайд-презентация</p>	4	3
Тема 1.3. Физиотерапия	<p>Содержание (перечень дидактических единиц):</p> <p>4. Естественные и преформированные физические факторы</p> <p>5. Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез</p> <p>6. Электролечение: импульсные токи (электросон, ДДТ, амплипульстерапия)</p> <p>7. Электролечение: токи и поля высокой (индуктотермия) и сверх высокой частоты (дарсонвализация, УВЧ, СВЧ, КВЧ). Магнитотерапия.</p> <p>8. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Фототерапия</p> <p>9. Лечебное применение механических факторов. Водолечение</p> <p>10. Теплолечение. Грязелечение</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>3. Естественные и преформированные физические факторы. Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез, импульсные токи (электросон, ДДТ, амплипульстерапия)</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам.</p> <p>Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.</p>	4	2

	<p>Практические занятия 4. Электролечение: токи и поля высокой (индуктотермия) и сверх высокой частоты (дарсонвализация, УВЧ, СВЧ, КВЧ). Магнитотерапия Электролечение: - гальванизация, лекарственный электрофорез. - импульсные токи (электросон, ДДТ, амплипульстерапия) - токи и поля высокой (индуктотермия) и сверх высокой частоты (дарсонвализация, УВЧ, СВЧ, КВЧ,) - магнитотерапия Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p>	4	2
	<p>Практические занятия 5. Лечение искусственно изменённой воздушной средой (аэрозольтерапия). Фототерапия. Лечебное применение механических факторов (ультразвуковая терапия – УЗТ) Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Дозирование количества аэроионов. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу</p>	4	2
	<p>Практические занятия 6. Водолечение. Теплолечение. Грязелечение Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к</p>	4	2

	теплотечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплотечения и грязелечения.		
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: "Оказание первой неотложной помощи при осложнениях, вызванных физиотерапевтическими процедурами", Основные показания и противопоказания к назначению гальванизации и электрофореза», «Аппараты для дарсонвализации, УВЧ, СВЧ, КВЧ. Техника проведения процедуры»; слайд-презентация	14	3
	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	11. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека 12. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии	2	1
	Практические занятия 7. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Основы бальнеотерапии и фитотерапии Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.	4	2
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: «Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов.», «Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения»; слайд-презентация	2	3
Тема 1.5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания.	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	13. Организация рационального питания	2	1
	14. Безопасная среда	2	1
	Практические занятия 8. Организация рационального питания. Безопасная среда. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания	4	2

	для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.		
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: "Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения", «Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья»; слайд-презентация	2	
Тема 1.6. Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	15. Нормативные правовые акты Экспертиза временной нетрудоспособности	2	1
	Самостоятельная работа	2	3
Тема 1.7. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	16. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности	2	1
	Практические занятия 9. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.	4	2
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: «Основы экспертизы трудоспособности»; слайд-презентация	2	3
	Производственная практика Виды работ – проведение психотерапевтических бесед; – обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;	18	3

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; – составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; – составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; – объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; – организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; – оповещение о переосвидетельствовании; – организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; – составление трудовых рекомендаций инвалидам; – оформление медицинской документации. 		
Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией			
Тема 2.1.	Содержание (перечень дидактических единиц):		
Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	17. Реабилитация при болезнях системы кровообращения	2	1
	18. Реабилитация при болезнях органов дыхания	2	1
	19. Реабилитация при болезнях органов пищеварения	2	1
	20. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ	2	1
	21. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	1
	Практические занятия	4	2
	10. Реабилитация при болезнях системы кровообращения и органов дыхания Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспер-		

	тиза временной нетрудоспособности.		
	Практические занятия 11. Реабилитация при болезнях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение	4	2
	Практические занятия 12. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, костно-мышечной системы и соединительной ткани Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности	4	2
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов почек и мочевыводящих путей»; слайд-презентация	8	3
Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	22. Реабилитация в травматологии и ортопедии	2	1
	23. Реабилитация больных в хирургии	2	1
	24. Реабилитация больных в онкологии	2	1
	Практические занятия 13. Реабилитация в травматологии и ортопедии, хирургии и онкологии Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиоте-	4	2

	<p>рапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Реабилитация в ортопедии при плоскостопии и сколиозах.</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии.</p> <p>Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с травмами: переломы костей и разрывы связок», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в ортопедии при плоскостопии и сколиозах», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при ожогах и отморожениях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в онкологии»; слайд-презентация</p>	6	3
Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	25. Реабилитация при болезнях нервной системы	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях нервной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при ОНМК», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при остеохондрозе позвоночника»; слайд-презентация</p>	2	3
Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	26. Реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>14. Реабилитация при болезнях нервной системы, офтальмологии и оториноларингологии</p> <p>Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ОНМК, остеохондрозе позвоночника.</p> <p>Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его</p>	4	2

	придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (конъюнктивиты, глаукоме. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух (синусит), болезнях наружного, среднего и внутреннего уха (отит).		
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в оториноларингологии»; слайд-презентация	4	3
Тема 2.5.	Содержание (перечень дидактических единиц):		
Медицинская реабилитация пациентов при вирусных инфекциях центральной нервной системы вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции, туберкулезе.	27. Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы	2	1
	28. Реабилитация при вирусных гепатитах	2	1
	29. Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	2	1
	30. Реабилитация при туберкулезе	2	1
	Практические занятия 15. Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы, вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции, туберкулезе Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы (вирусном менингите, энцефалите). Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах туберкулеза	4	2
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при вирусных инфекциях центральной нервной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при вирусных гепатитах», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при ВИЧ-инфекции / СПИД», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при туберкулезе»; слайд-презентация	8	3
Тема 2.6	Содержание (перечень дидактических единиц):		
Медицинская и психосоциальная реабилитация	31. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде	2	1

пациентов в акушерстве и гинекологии	32. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях	2	1
	Практические занятия 16. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов).	4	2
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: «Реабилитация женщин в послеоперационном периоде», «Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при гинекологических заболеваниях»; слайд-презентация	2	3
Тема 2.7. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	33. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития	2	1
	34. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития	2	1
	35. Реабилитация детей при болезнях органов дыхания	2	1
	36. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы	2	1
	37. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей	2	1
	38. Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения	2	1
	Практические занятия 17. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития, при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, болезнях и повреждениях нервной системы, при болезнях почек и мочевыводящих путей, при болезнях органов пищеварения Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития, детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях нервной системы, миопатиях. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при ревматизм, миокардите. Программы индивидуальной меди-	4	2

	цинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах		
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: «Реабилитация женщин в послеоперационном периоде», «Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения», "Реабилитация детей при болезнях органов дыхания", "Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы"; слайд-презентация	12	3 3
	Производственная практика Виды работ – проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях; – контроль за состоянием пациента при проведении процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – оформление медицинской документации.	18	
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи			
Тема 3.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	39. Нормативные правовые акты. Паллиативная помощь.	2	1
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: "Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения», «Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с хроническими цереброваскулярными заболеваниями»; слайд-презентация	2	3
Тема 3.2. Паллиативная помощь	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	40. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критиче-	2	1

при отдельных заболеваниях	ском состоянии		
	Практические занятия 18. Паллиативная помощь. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации incurable больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.	4	2
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: «Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с злокачественными новообразованиями», «Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с ВИЧ-инфекцией/СПИД.»; слайд-презентация	4	3 3
	Производственная практика Виды работ – осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; – выполнение врачебных назначений; – проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней; – оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; – оформление медицинской документации.	18	
Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска			
Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц,	Содержание (перечень дидактических единиц):		
	41. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий	2	1
	42. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными забо-	2	1

участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	леваниями, из группы социального риска, пожилых и престарелых людей		
	Практические занятия 19. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации Рубежный контроль	4	2
	Самостоятельная работа подготовка мини-таблицы; составление ситуационных задач; написать реферат на одну из предложенных тем: «Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска», «Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей», «Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям»; слайд-презентация	2	3 3
	Производственная практика Виды работ – составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; – установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабили-	18	

	тации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; – оформление медицинской документации.		
	Итого часов по модулю:	312	
	Аудиторная нагрузка	160	
	Лабораторные и практические занятия	76	
	Производственная практика	72	
	Самостоятельная работа	74	
	Консультации	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебного кабинета:

- медико-социальной реабилитации
клинической базы:

1. Физиотерапевтический кабинет (отделение) поликлиник МЗ КБР
2. Кабинет лечебной физкультуры поликлиник МЗ КБР
3. Кабинет медицинского массажа поликлиник МЗ КБР
4. Учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ) МЗ КБР

Оборудование:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники/основная литература:

МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация:

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
2. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>

3. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
4. Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Л. А. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - 10-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 475 с.: ил.
5. Соколова Н. Г., Соколова Т. В. Физиотерапия : учебник / Соколова Н. Г., Соколова Т. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 350с

Дополнительная литература:

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
2. Сестринское дело в курортологии [Электронный ресурс] / Шершнева З.П., Карташева М.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419823.html>
3. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
4. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>
5. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
6. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005. – 527 с.
7. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
8. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
9. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 200 с.
10. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
11. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
12. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.
13. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
14. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
15. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.

16. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
17. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
18. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность оформления медицинской документации 	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболе- 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование

	ваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– устный или письменный экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-	правильность использования информационно-	– оценка на практических занятиях

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля