

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Составитель:

Хуторская Н.А., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации МК КБГУ

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Шапсигов М.М.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания Кафедры математических и общих естественнонаучных дисциплин СПО КБГУ № 1 от 5 сентября 2016 года	05.09.2016
2.	<i>Изменение титульного листа, в связи с реорганизацией структурных подразделений</i>	Протокол заседания Кафедры математических и общих естественнонаучных дисциплин Колледжа информационных технологий и экономики КБГУ № 1 от 4 сентября 2017 года	04.09.2017
3.	<i>Изменение титульного листа, в связи с реорганизацией структурных подразделений</i>	Протокол заседания ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Информатика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области информатики в здравоохранении

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» входит состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 час;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 64/16 часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>240</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>66</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<i>64/16</i>
Промежуточная аттестация <i>в форме зачета в 3 семестре</i>	
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе (4.5.Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Способы организации информации в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие информации. Вид существования информации. Единицы измерения информации. Кодирование информации. Способы передачи информации. Информационное общество, информационная культура, общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, медицине.		
<b>Тема 1.2. Медицинская информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Виды медицинской информации. Природа медицинских данных. Конфиденциальность медицинской информации. Неоднозначность медицинской информации. Специфика представления медицинских данных. Интерпретация медицинских данных. Основные методы сбора медицинской информации.		
<b>Тема 1.3. Информатика. Медицинская информатика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Информатика – комплексная наука. Медицинская информатика. История развития отечественной медицинской информатики		
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– выполнение практических заданий;</li> <li>– написание сообщений по заданным темам;</li> <li>– работа с тестовыми заданиями.</li> </ul>	4	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Архитектура аппаратных и программных средств персонального компьютера.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Аппаратная архитектура персонального компьютера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Блочнo-модульнoе устройство компьютера. Способы расположения устройств относительно центрального процессора. Протокол. Понятие интерфейса. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Устройство системного блока. Периферийныe устройства. Устройства хранения информации. Устройства обмена данными.		



<b>Тема 2.2. Техника безопасности при работе с персональным компьютером</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Требования по электрической безопасности. Особенности электропитания монитора. Особенности электропитания системного блока. Система гигиенических требований. Требования к видеосистеме. Требования к рабочему месту.		
<b>Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Программные продукты и их классификация. Базовые, системные, служебные программные продукты. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение.		
<b>Тема 2.4 Файловая структура информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие файловой системы хранения информации. Состав имени файла. Путь нахождения файла. Полное имя файла. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Операции над файлами. Логическая структура дисков.		
<b>Тема 2.5. Операционная система WINDOWS.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Операционная система WINDOWS. Запуск и завершение работы Windows. Основные понятия Windows: файлы, папки, пользовательский интерфейс. Иерархическая система папок Windows. Запуск программ. Окна. Операции с файлами и папками.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1. Операционная система WINDOWS</b> Операционная система WINDOWS . Понятие рабочего стола. Приемы управления с помощью мыши. Меню кнопки Пуск. Работа со стандартными приложениями WINDOWS.	2	1
	<b>2. Прикладное программное обеспечение.</b> Установка и удаление приложений WINDOWS. Установка оборудования. Программа Проводник.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– выполнение практических заданий;</li> <li>– написание сообщений по заданным темам;</li> <li>– работа с тестовыми заданиями.</li> </ul>	7	3

<b>Раздел 3.</b>	<b>Прикладное программное обеспечение</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 3.1. Пакет прикладных программ Microsoft Office.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Текстовый редактор Word: создание, редактирование, форматирование документов, представление информации в табличной форме, создание, редактирование графических изображений, создание форм для ввода данных. Табличный процессор Excel: построение, редактирование и форматирование диаграмм, создание и заполнение таблиц данными и формулами. Программа подготовки презентаций: создание презентаций на базе шаблонов, создание презентаций с использованием собственных графических изображений. Система управления базами данных Access: создание однотобличной базы данных, формирование запросов и отчетов.		
<b>Тема 3.2. Текстовый редактор Microsoft Office Word.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Возможности и методика работы с текстовым редактором Microsoft Office Word. Основные элементы окна программы. Создание и сохранение текстового файла, основные операции с текстом, элементы форматирования и редактирования текстового документа.		
<b>Тема 3.3. Основные приемы создания, обработки и хранения текстовых документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятия о шаблонах и стилях, разработка шаблонов документов. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы. Работа с таблицами, создание графических изображений, проверка орфографии, печать документов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>3. Навыки создания файла-документа. Редактирование. Форматирование.</b> Создание, сохранение документа. Основные приемы редактирования и форматирования документов.	2	2
	<b>4. Создание таблиц. Вставка изображений.</b> Создание, редактирования и форматирования таблиц и изображений в текстовом документе	2	2
	<b>5. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы.</b> Создание сложных документов с использованием многоуровневых списков, вставкой формул и формированием колонтитулов.	2	2
	<b>6. Создание комплексных документов</b> Создание комплексных документов, содержащих текст, таблицу, изображение.	2	2

	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– выполнение практических заданий;</li> <li>– написание сообщений по заданным темам;</li> <li>– работа с тестовыми заданиями.</li> </ul>	6	3
<b>Тема 3.4. Компьютерные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций. Методика работы с презентациями в Microsoft Office PowerPoint. Вставка рисунков, диаграмм, звука в презентации. Общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов. Цветовые схемы. Создание фона. Вставка объектов Работа с анимацией. Создание доклада по презентации и выступление с ним.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>7. Принципы создания презентаций в Microsoft PowerPoint.</b> Цветовые схемы. Создание фона. Вставка объектов Работа с анимацией.	2	2
	<b>8. Разработка презентации</b> Создание доклада по презентации и выступление с ним.	2	2
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– выполнение практических заданий;</li> <li>– написание сообщений по заданным темам;</li> <li>– работа с тестовыми заданиями.</li> </ul>	4	3
<b>Тема 3.5. Общие сведения об электронных таблицах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Основные способы представления математических зависимостей между данными. Назначение и принципы работы в электронных таблицах. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей). Применение электронных таблиц в медицинской статистике.		
	<b>Практические занятия</b>		

	<b>9. Основные принципы работы с таблицами в EXCEL.</b> Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена.	2	2
	<b>10. Расчетные операции в Excel</b> Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel. Логические операции в Excel.	2	2
	<b>11. Сортировка и поиск данных</b> Понятие о списке. Порядок сортировки в списке. Фильтрация данных в списке. Автофильтр. Расширенный фильтр.	2	2
	<b>12. Создание и редактирование диаграмм.</b> Оформление графиков и диаграмм. Вставка стандартных рисунков и объектов.	2	2
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями.	5	3
<b>Тема 3.6. Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Общие сведения о БД. Архитектура БД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Общие сведения о базах данных. Архитектура баз данных. Система управления базами данных Access.		
<b>Тема 3.7 Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Окно MS Access.</b>	Окно, основные элементы. Объекты табличной базы данных. Связь между таблицами и целостность данных. База данных. Общие сведения о системах управления базами данных. Набор инструментов для управления базами данных. Справочная система.	2	1
<b>Тема 3.8 Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Объекты БД.</b>	Структура таблицы и типы данных. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование данных. Сортировка данных. Отбор данных с помощью фильтра. Ввод и просмотр данных посредством формы. Однотабличные и многотабличные базы данных. Проектирование связей между таблицами базы данных. Создание реляционной базы данных. Формирование запросов на выборку. Формирование отчетов. Самостоятельная разработка документа средствами СУБД Access	2	1

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>13. Принципы работы в СУБД Access.</b> База данных. Общие сведения о системах управления базами данных. Набор инструментов для управления базами данных. Справочная система. Структура таблицы и типы данных.	2	2
	<b>14. Создание однотабличной базы данных.</b> Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование данных. Сортировка данных. Отбор данных с помощью фильтра. Ввод и просмотр данных посредством формы.	2	2
	<b>15. Реляционные базы данных.</b> Однотабличные и многотабличные базы данных. Проектирование связей между таблицами базы данных. Создание реляционной базы данных.	2	2
	<b>16. Обработка данных в Access.</b> Формирование запросов на выборку. Формирование отчетов.	2	2
	<b>17. Самостоятельная разработка документа средствами СУБД Access</b> Самостоятельная разработка документа средствами СУБД Access	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями.	6	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Арифметические основы компьютера</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Представление и кодирование информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>Рубежный рейтинговый контроль. Зачет.</b> Язык как знаковая система. Двоичное кодирование информации в компьютере. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	2	
<b>Тема 4.2. Перевод чисел в позиционных системах счисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Перевод чисел в десятичную систему счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно.		
<b>Тема 4.3. Арифметические операции в позиционных системах счисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Сложение и вычитание чисел в двоичной системе счисления. Арифметические операции в восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.		

	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– выполнение практических заданий;</li> <li>– написание сообщений по заданным темам;</li> <li>– работа с тестовыми заданиями.</li> </ul>	3	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Логические основы компьютера</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Основные понятия алгебры логики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Формы мышления. Логическое высказывание. Высказательная форма. Элементарные высказывания. Логические связки. Составные высказывания. Основные операции алгебры логики.		
<b>Тема 5.2. Основные законы преобразования алгебры логики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Импликация. Эквиваленция. Построение таблиц истинности		
<b>Тема 5.3. Построение таблиц истинности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Построение таблиц истинности сложных логических высказываний. Логические основы устройства компьютера.		
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление таблиц истинности сложных логических выражений</li> </ul>	4	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Технологии создания и обработки графической информации.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Компьютерная графика.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	4	1
	Общие сведения о компьютерной графике. Виды компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная, трехмерная. Сферы применения компьютерной графики. Создание логотипа для оформления титульного листа.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>18. Растровые графические редакторы.</b> Основные элементы окна. Инструменты. Выделение и копирование Вставка текста в рисунок.	2	2
	<b>19. Векторные графические редакторы.</b> Построение векторных схем. Создание схемы прохождения диспансеризации.	2	2
	<b>20. Создание интегрированных документов.</b> Создание документов, включающих текст, таблицы и изображения.	2	2
	<b>21. Самостоятельная разработка графического документа</b>	2	2

	Самостоятельная разработка графического документа		
	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– выполнение практических заданий;</li> <li>– написание сообщений по заданным темам;</li> <li>– работа с тестовыми заданиями.</li> </ul>	5	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Коммуникационные технологии.</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 7.1. Информационная безопасность данных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности: правовые, организационно-технические, экономические Уровни защиты информации. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar.</p>	2	1
<b>Тема 7.2. Защита информации от вредоносных программ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Компьютерные вирусы и защита от них. Виды компьютерных вирусов: файловые, загрузочные сетевые. Вредоносные и антивирусные программы Защита от спама и рекламных программ.</p>	2	1
<b>Тема 7.3. Локальные и глобальные компьютерные сети.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды компьютерных сетей. Классификация по скорости передачи информации и способу соединения. Сетевые протоколы. Доменные имена.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>22. Работа с локальной сетью.</b></p> <p>Набрать, отредактировать, вставить графическое изображение, пользуясь локальной сетью и сохранить текст. Передать созданный документ по сети.</p>	2	1
<b>Тема 7.4. Поисковые системы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Браузер. Работа с Интернет - СМИ, Интернет - библиотекой.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>23. Работа с поисковыми системами.</b></p> <p>Получение и передача информации по компьютерным сетям. Работа с поисковыми системами. Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам.</p>	2	1
		2	2

<b>Тема 7.5. Электронная почта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Методика работы с электронной почтой. Адрес электронной почты. Настройка учетной записи электронной почты.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>24. Работа с электронной почтой.</b> Получение и отправка сообщений электронной почтой.	2	2
	<b>25. Знакомство и работа с форумами.</b> Общение в реальном времени посредством системы ЧАТ.	2	2
<b>Тема 7.6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Инструментальные средства создания Web-сайтов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>26. Создание информационного объекта в виде Web-сайта.</b> Разработка и создание информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.	2	2
<b>Тема 7.7. Информационные медицинские ресурсы Интернета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Технологии электронного здравоохранения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>27. Поиск медицинской информации</b> Поиск медицинской информации на заданную тему по одной из клинических дисциплин.	2	2
	<b>28. Разработка презентации по клинической дисциплине</b> Разработка презентации по клинической дисциплине с использованием информации из справочных медицинских систем Интернета.	2	2
	<b><u>Самостоятельная работа (домашнее задание):</u></b> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями.	11	3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Медицинские информационные системы.</b>	<b>24</b>	



<b>Тема 8.1. Информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика качества информационных систем.		
<b>Тема 8.2. Медицинские информационные системы. Основные термины и определения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные термины и определения. Основные цели создания МИС. Функциональные возможности МИС.	2	1
<b>Медицинские информационные системы. Классификация медицинских информационных систем</b>	Классификация медицинских информационных систем. МИС базового уровня «АРМ врача общей практики». Экспертные системы. Справочные системы.	2	1
<b>Медицинские информационные системы. Федеральная типовая информационная система.</b>	Федеральная типовая информационная система. Создание электронной выписки из истории болезни пациента и передача её по локальной сети. Правила работы при заполнении электронной карточки пациента. Работа с подсистемами «Стационар», «Поликлиника». Поиск и обработка информации в медицинских информационных системах.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>29. Передача медицинских документов по локальной сети.</b> Создание электронной выписки из истории болезни пациента и передача её по локальной сети.	2	2
	<b>30,31 Автоматизированное рабочее место фельдшера</b> Правила работы при заполнении электронной карточки пациента. Работа с подсистемами «Стационар», «Поликлиника».	4	2
	<b>32. Поиск и обработка информации в МИС.</b> Поиск и обработка информации в медицинских информационных системах.	2	2
<b>Тема 8.3. Информационные технологии в лечебно-диагностической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Концепция информатизации здравоохранения. Внедрение информационных технологий в диагностику и лечение. Кардиомониторные системы. Системы интенсивной терапии. Системы протезирования и искусственные органы.		

<b>Тема 8.4. Телемедицина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие телемедицины. Состояние научных исследований в области телемедицины. Сферы применения. Перспективы развития. Создание презентации о перспективах развития инновационных технологий в медицинской практике и здравоохранении в целом.	4	1-2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>33. Перспективы развития инновационных технологий в медицине. Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет</b> Создание презентации о перспективах развития инновационных технологий в медицинской практике и здравоохранении в целом	2	2
	<b><u>Самостоятельная работа (домашнее задание):</u></b> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями.	9	3
<b>Консультации:</b>		16	
<b>Всего часов:</b>		240	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- *ознакомительный* – узнавание ранее изученных объектов, свойств;

2- *репродуктивный* – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

3- *продуктивный* – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории, оснащенной компьютерами (Pentium) с выходом в Internet, программное обеспечение: Операционная среда Windows и её приложения, программы медицинского назначения.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры - по количеству обучающихся; с лицензионным программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя;
- мебель и стационарное учебное оборудование;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия;
- литература по информатике.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

#### *Программные средства обучения:*

- Операционная система Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Прикладная программа медицинского назначения;
- CD-диски с обучающими программами « Основы работы в Windows», «Программа математических таблиц Excel», «Текстовый процессор Word», «База данных Access», «Основы Internet».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы:

##### *Основные источники:*

1. Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3752-0 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437520.html>
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>

##### *Дополнительные источники:*

1. Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М. : ФЛИНТА, 2016. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html>
2. Информатика: Windows, Word, Excel. Самоучитель на CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Н. Рубальская, Г.Б. Рубальский. - М. : Финансы и статистика, 2008. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033553.html>
3. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>
4. Хлебников А. А. Информатика : Учебник / Хлебников А. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 443с.
5. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для СПО / Михеева Е. В. - Москва : Академия, 2005. - 384с.

#### Интернет ресурсы

[http://www.lessons-tva.info/edu/inf-access/access\\_4.html](http://www.lessons-tva.info/edu/inf-access/access_4.html)  
<http://composs.ru/programma-word-2010>  
<http://de.wikipedia.org>  
[www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru)  
[www.DentalMechanic.ru](http://www.DentalMechanic.ru)  
[www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru)

#### Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания, профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>– внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li> <li>– использовать электронную почту.</li> </ul> <p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство персонального компьютера;</li> <li>• основные принципы медицинской информатики;</li> <li>• источники медицинской информации;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>• принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практические задания по темам с примерами оформления медицинской документации;</li> <li>• индивидуальный опрос;</li> <li>• тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>• домашние задания проблемного характера;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков</b> получения новых знаний каждым обучающимся;</li> <li>• оценка результатов устных ответов;</li> <li>• оценка результатов компьютерного тестирования;</li> <li>• накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</li> </ul>