

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____/Пшибиева С.В./

« ____ » _____ 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ»

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Акушерка/Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы реабилитологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело.

Составитель:

Зиборова Е.Н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК терапевтических дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель ЦМК

(подпись)

Заифова З.В.

Методист МК КБГУ

(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы реабилитологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **31.02.02 Акушерское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина терапевтического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильных и гинекологических больных;
- основные приемы массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологией

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

консультации – 2 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
консультации	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

«ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ»		40/40/40		
Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание			
	1.	Организационно-методические основы реабилитации: определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.	2	1
	2	Организационно-методические основы реабилитации: этапы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	2	1
Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание		2	
	1.	Медицинские аспекты инвалидности. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия		1
	Практические занятия		4	
	1.	Медицинские аспекты инвалидности. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи		2

		и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни		
	Самостоятельная работа		2	
		Медицинские аспекты инвалидности.		
	1. 2. 3. 4.	Реферат на тему: "Структура инвалидности на территории РФ" Реферат на тему: "Группы инвалидности, социальная реабилитация инвалидов" Работа с тестами по данной теме. Подготовка к рейтинговой точке.		
Тема 3. Средства реабилитации	Содержание		14	
	1.	Средства реабилитации. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации	2	1
	2	Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ.	2	1
		Самостоятельная работа	3	
		Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ. Рефераты на темы: "Оказание первой неотложной помощи при осложнениях, вызванных физиотерапевтическими процедурами" "Основные показания и противопоказания к назначению светолечения" Презентация на тему: "Техника и методика проведения дарсонвализации" Работа с тестами. Работа с вопросами на дифференцированный зачет. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы. Работа с тестами Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.		
		Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи.	2	1
	3	Самостоятельная работа	2	
		Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Рефераты на темы: Работа с тестами Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.		

	4	Токи и поля высокой и сверх высокой частоты.	2	1
		Самостоятельная работа	3	
		Токи и поля высокой и сверх высокой частоты. Рефераты на темы. Работа с тестами Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.		
	5	Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение.	2	1
		Самостоятельная работа	2	
		Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы .Работа с тестами Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.		
	6	Лечебно- физическая культура. Методы исследования физического развития. Оценка эффективности применения ЛФК	2	1
		Самостоятельная работа	2	
		Лечебно- физическая культура. Участие в работе студенческих конференций. Доклад на тему: "Средства и методы ЛФК." Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся вопросов развития физического воспитания в РФ.		
	7	Массаж. Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания к назначению.	2	1
		Самостоятельная работа	1	
		Массаж. Участие в работе студенческих конференций. Доклад на тему: " Массаж" Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся вопросов развития физического воспитания в РФ.		
	Практические занятия		12	
	1.	Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты.	4	2
	2	Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение.	4	2

	3	Лечебно- физическая культура и массаж. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания к назначению.	4	2
Тема 4. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации		1
	Практические занятия		2	
	1.	Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства, применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии		2
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Рефераты на темы: " Реабилитационный процесс пациентов с травмами"		

	2.	" Реабилитационный процесс пациентов заболеваниями опорно-двигательной системы" Презентация на тему: " Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы"		
Тема 5. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации		1
	Практические занятия		2	
	1.	Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим, отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков		2
	Самостоятельная работа		3	
Тема 6. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе		1

		легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации		
	Практические занятия		2	
	1.	Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям		2
	Самостоятельная работа		2	
	1. 2.	Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы. Реферат на темы: «Реабилитация при пневмониях» «Реабилитация больных при бронхитах» Доклад на тему: " Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы"		
Тема 7. Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации		1
	Практические занятия		2	
	1.	Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация		2
	Самостоятельная работа		3	
	1. 2. 3.	Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реферат на тему: «Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при заболеваниях органов дыхания.» Реферат на тему: «Реабилитация больных ИБС, перенесших операцию аортокоронарного шунтирования» Работа с тестами.		

	4.	Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.		
Тема 8. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации		1
	Практические занятия		2	
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж		2
	Самостоятельная работа		2	
		Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Реферат на темы: «Реабилитация больных с ЯБ.» «Реабилитация больных гастритом» Доклад на тему: " Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.."		
Тема 9. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации		1
	Практические занятия		2	
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы		2

	Самостоятельная работа		3	
	1. 2. 3. 4.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Работа с тестами по данной теме. Работа с вопросами к дифференцированному зачету. Подготовка практической разработки на тему: «Основные принципы диетотерапии при пиелонефритах.» Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации больных с мочекаменной болезнью.»		
Тема 10. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.		1
	Самостоятельная работа		2	
	1. 2. 3. 4.	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ. Реферат на тему: «Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете» Реферат на тему: «Комплекс физических упражнений при ожирении» Работа с тестами. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы.		
Тема 11. Реабилитация в гинекологии	Содержание		2	
	1	Реабилитация в гинекологии. Реабилитация в гинекологии: климакс, нарушения менструального цикла и др.		1
	Практические занятия		4	
	1	Реабилитация в гинекологии. Реабилитация в гинекологии: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.		2
	Самостоятельная работа		3	
	1. 2.	Реабилитация в гинекологии. Реферат на тему: «Реабилитация в климактерический период» Реферат на тему: «Комплекс физических упражнений при климаксе» Работа с тестами.		

Тема 12. Реабилитация в акушерстве	Содержание		2	
	1.	Реабилитация в акушерстве. Реабилитация в акушерстве: токсикозы беременных, послеродовые заболевания.		1
	Практические занятия		4	
	1.	Реабилитация в акушерстве. Реабилитация в акушерстве: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.		2
	Самостоятельная работа		2	
	1. 2. 3. 4.	Работа с тестами. Подготовка к рейтинговой точке. Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации после кесаревого сечения» Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся увеличению рождаемости в РФ, вопросов родовспоможения, снижения процента детской смертности.		
Тема 13. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.		1
	Практические занятия		4	
	1.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации Рубежный контроль		2
	Самостоятельная работа		3	
	1. 2. 3.	Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации женщин с онкологическими заболеваниями» Работа с тестами по данной теме. Подготовка к рейтинговой точке.		
Практические занятия			40	

Самостоятельная работа	38	
Консультации	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- медицинская документация,
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростометр;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: таблица, аппаратура, добавочные принадлежности.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или

Маркеры;

- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
2. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>
3. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
4. Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Л. А. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - 10-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 475 с. : ил.
5. Соколова Н. Г., Соколова Т. В. Физиотерапия : учебник / Соколова Н. Г., Соколова Т. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 350с

Дополнительная литература:

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
2. Сестринское дело в курортологии [Электронный ресурс] / Шершнева З.П., Карташева М.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419823.html>
3. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
4. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>

5. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
6. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005. – 527 с.
7. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
8. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
9. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 200 с.
10. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
11. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
12. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.
13. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
14. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
15. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
16. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
17. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
18. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.2	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	1.Тесты. 2.Контрольная работа.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	1.Тесты. 2.Контрольная работа
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	1.Тесты. 2.Контрольная работа
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологией.	1.Тесты. 2.Контрольная работа
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Тесты. 2.Контрольная работа
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1.Тесты. 2.Контрольная работа
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1.Тесты. 2.Контрольная работа
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	1.Тесты. 2.Контрольная работа
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1.Тесты. 2.Контрольная работа

Разработчик:

Зиборова Е.Н. преподаватель МК КБГУ.

Рецензенты:

Емишева Марина Хадисовна заведующий СМП ГБУЗ КБ ЦМК И СМП
г. Нальчик _____

Заифова З.В. – председатель ЦМК терапевтических
дисциплин _____