

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа  
Пшибиева С.В.**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02 – Акушерское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Акушерка/Акушер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Акушерское дело».

Составитель: Шукова Р.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 года.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ №1 от 31 августа 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ №1 от 05 сентября 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Иностранный(английский) язык»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02.Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.** Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **206** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **30** часов;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций **30/4** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	206
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации</b>	30/4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

»

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Основной модуль</b>		
	<b>1курс 1 семестр</b>		
<b>Тема1 Я и моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Усвоение лексического материала, необходимого для чтения, перевода и составления устного высказывания о себе,своей семье 2.Представление отдельных членов семьи,описание их внешности,возраста, занятия,профессии <b>Фонетический материал:</b> алфавит. транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных; <b>Грамматический материал:</b> артикли личные и притяжательные местоимения. указательные местоимения <i>this/these, that/those</i> . повелительное наклонение. глагол <i>to let</i>		1,2
	<b>Практические занятия:</b> <b>1.Я и моя семья</b>	<b>2</b> 2	
<b>Тема2 Страноведение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Работа над лексическим материалом по теме 2.Самостоятельное совершенствование устной речи, пополнение словарного		1.2.3



	<p>запаса</p> <p><b>Фонетический материал:</b></p> <p>алфавит.</p> <p>транскрипция;</p> <p>I, II, III, IV типы чтения гласных;</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>артикли</p> <p>личные и притяжательные местоимения</p> <p>указательные местоимения <i>this/these, that/those</i></p> <p>повелительное наклонение</p> <p>глагол <i>to let</i></p> <p>5 типов вопросов.</p> <p>неопределенно-личные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.</p> <p>глагол <i>to let</i></p> <p>имя числительное, имя прилагательное</p> <p>броазование множественного числа имени существительного</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>2,3.</b>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</p> <p><b>4.</b>Лондон</p> <p><b>5.</b>Соединенные Штаты Америки,</p> <p><b>6.</b>Вашингтон,</p> <p><b>7.</b>КБР. Нальчик.</p>	<p><b>12</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

<b>Тема 3</b> <b>Медицина за</b> <b>рубежом и в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском обслуживании 2.Составление устного высказывания о медицинском обслуживании в Англии, США и РФ.Сравнительная характеристика. 3.Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. 4.Составление устного высказывания об организации здравоохранения в Англии,США и РФ <b>Грамматический материал:</b> притяжательный падеж существительного степени сравнения прилагательных обозначение времени и даты предлоги времени местоимения both,either,neither,each,every,other,one стоименияmany,much,little,few изучениеоборота there is/there are		1,2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>8.</b> Медицинское образование в РФ. <b>9.</b> Медицинское образование в США и Англии. <b>10.</b> «Медицинское обслуживание в РФ <b>11.</b> «Медицинское обслуживание в Англии <b>12.</b> «Медицинское обслуживание в США	<b>10</b> 2 2 2 2 2	

<b>Тема 4</b> <b>Медицинские учреждения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ 2.Составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания <b>Грамматический материал:</b> изучение правил употребления местоимений both,either,neither,each,every,other,one,any,much,little,few изучение модальных глаголовcan,may,must - особенности их употребления образование и употребление The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense		1, 2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>13,14.</b> Больницы.Поликлиники <b>15,16.</b> Родильный дом.	<b>8</b> 4 4	
<b>Тема 5</b> <b>Анатомия человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> работа над лексическим материалом по теме усвоение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма выполнение тестовой работы по таблице «Скелет» составления устного высказывания: характеристика систем организма, особенности их функционирования <b>Грамматический материал:</b> способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в ThePresentContinuousTense и ThePresentSimpleTense сравнительная характеристика способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в ThePastSimpleTense правильные и неправильные глаголы		1,2,3

	<b>Практические занятия:</b> <b>17.</b> Анатомическое строение тела человека. <b>18.</b> Внутренние органы. <b>19.</b> Скелет человека <b>20,21.</b> Системы организма. <b>Рейтинговый контроль</b> <b>Самостоятельная работа:</b> Страноведение. Соединенное Королевство Великобритании Северной Ирландии Подготовка мультимедийной презентации	<b>10</b> 2 2 2 4  <b>4</b>	
	<b>1 курс 2 семестр</b>		
<b>Тема 6</b> <b>Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Влияние экологии на здоровье человека. 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление глоссария. Ответы на вопросы 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи 4.Составление устных высказываний по темам. <b>Грамматический материал:</b> модальные глаголы в прошедшем времени модальные глаголы may, can и их эквиваленты в прошедшем времени образование и употребление ThePastContinuousTense способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в ThePastContinuousTense The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense-сравнительная характеристика способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в TheFutureSimpleTense Усвоение лексико-грамматического материала		1.2,3

	<b>Практические занятия:</b> <b>22,23.ЗОЖ.</b> <b>24.Спорт в нашей жизни.</b> <b>25.Здоровое питание беременных</b> <b>26. Влияние экологии на здоровье человека.</b>	<b>10</b> 4 2 2 2	
<b>Тема 7</b> <b>Волонтерское движение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Работа над лексическим материалом 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования 3.Составление глоссария. 4.Составление устных высказываний по темам <b>Грамматический материал:</b> ThePastContinuousTenseиThePastSimpleTense-сравнительнаяхарактеристика способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в TheFutureSimpleTense,употребление в устной речи придаточные предложения условия и времени ThePresentPerfectTense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительнаяхарактеристика		1,2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>27.Волонтерское движение.</b> <b>28.Международный Красный Крест.</b> <b>29,30.ВОЗ.</b> <b>31.Донорство.</b>	<b>10</b> 2 2 4 2	

<b>Тема 8</b> <b>Из истории</b> <b>медицины.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Работа над лексическим материалом 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 4.Составление глоссария 5.Составление устных высказываний по истории медицины,ответы на вопросы.		,2,3
	<b>Грамматический материал:</b> утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense <b>Практические занятия:</b> <b>32,33.</b> Н.И.Пирогов <b>34,35.</b> Флоренс Найтингейл <b>36,37.</b> Больницы 19 века <b>Рейтинговый контроль.Зачет.</b>	<b>12</b> 4 4 4	
	<b>2 курс 3 семестр</b>		

<b>Тема9</b> <b>Болезни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Работа над лексическим материалом по теме. 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 3.Составление устных высказываний по теме-Инфекционные заболевания симптомы,диагностика,лечение. <b>Грамматический материал:</b> утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense. утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в ThePresentPerfectContinuousTense утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense		1,2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>38.</b> Инфекционные заболевания. <b>39.</b> Грипп. <b>40.</b> Ангина. <b>41,42.</b> Желтуха у новорожденного.	<b>10</b> 2 2 2 4	
<b>Тема 10</b> <b>Первая помощь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Работа над лексическим материалом по теме 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессио - нально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 3.Составление устных высказываний по теме: Первая помощь симптомы, алгоритм оказания первой доврачебной помощи		1,2, 3

	<b>Грамматический материал:</b> отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Future Perfect Tense отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense. отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в Past Perfect Continuous Tense		
	<b>Практические занятия:</b> <b>43,44.</b> Ушибы. Солнечный удар. <b>45.</b> Кровотечение. <b>46.</b> Обморок. <b>47.</b> Отравление. <b>48,49.</b> Переломы. Раны.	<b>14</b> 4 2 2 2 4	
Тема11 Акушерство и гинекология	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Усвоение специальной терминологии 2.Чтение и перевод текстов 3.Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 4.Краткое сообщение по профессионально-ориентированным темам.		1, 2, 3
	<b>Грамматический материал:</b> утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Future Perfect Continuous Tense		
	<b>Практические занятия:</b> <b>50,51.</b> Беременность. <b>52,53.</b> Запланированная беременность. <b>Рейтинговый контроль</b>	<b>8</b> 4 4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Старейшие университеты Англии и России Кэмбридж.Оксфорд. Медицинские учреждения.Роддом.Больницы.Поликлиники Пищеварительная система Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Спорт.	<b>3</b> <b>4</b>  2 2	



	Правильное питание. Влияние экологии на здоровье человека Волонтерское движение Из истории медицины. Н.И.Пирогов Болезни и диагностика. Острый аппендицит во время беременности. Технология оказания 1 помощи при обморожениях,солнечном ударе,кровотечениях. Гинекологический инструментарий.Изучение профессиональной терминологии Течение беременности при диабете	2 2 4 2 3 2	
	<b>2 курс 4 семестр</b>		
<b>Тема Раздел 12 Фармация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Чтение и перевод текста 2.Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 3.Ххарактеристика направлений фармации 4.Краткое сообщение по теме: Лекарственная терапия <b>Грамматический материал:</b> Видовременные формы глагола в страдательном залоге Употребление глаголов группы Continuous в страдательном залоге		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>54.</b> Фармация <b>55.</b> Лекарственные формы <b>56,57.</b> Правила приема и хранения лекарственных средств.	8 2 2 4	

<b>Тема13</b> <b>Микробиология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов 2.Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту ответы на вопросы 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи 4.Пополнение словарного запаса 5.Составление устного высказывания по темам <b>Грамматический материал:</b> повторение форм глаголов групп Simple,Continuous,Perfect,их использование в устной речи употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в страдательном залоге. Употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге.		1,2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>58,59.</b> Иммунная система. Вирусы.Бактерии. <b>60,61.</b> Д.И.Ивановский	<b>8</b> 4 4	
<b>Тема14</b> <b>Кровь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, сообщение по темам: Кровь.Состав крови. Группы крови.Показания и противопоказания при переливании крови. <b>Грамматический материал:</b> повторение форм глаголов групп Simple,Continuous,Perfect,их использование в устной речи		1,2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>62,63.</b> Кровь.Состав крови. Группы крови <b>64,65.</b> Переливание крови. <b>Рейтинговый контроль.Зачет</b>	<b>8</b> 4 4	
	<b>3 курс 5 семестр</b>		

<b>Тема15</b> <b>Лабораторные и</b> <b>ультразвуковые</b> <b>исследования</b> <b>беременной</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 2.Ответы на вопросы по темам: Лабораторные и ультразвуковые исследования беременной, Диагностика беременности и уход <b>Грамматический материал:</b> страдательные обороты с подлежащим It употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге		1,2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>66.</b> Лабораторные исследования крови беременной <b>67.</b> Лабораторные исследования мочи беременной <b>68.</b> Лабораторные исследования кала беременной <b>69.</b> Ультразвуковое обследование беременной <b>70,71.</b> Диагностика беременности и уход	<b>12</b> 2 2 2 2 4	
<b>Тема16</b> <b>Рождение ребёнка:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования 2.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, составление устных высказываний по теме. <b>Грамматический материал:</b> способы перевода страдательного залога на русский язык согласование времен прямая и косвенная речь способы перевода прямой речи в косвенную		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>72,73.</b> Защита материнства и детства. <b>74,75.</b> Естественные роды. <b>76,77.</b> Кесарево сечение.	<b>12</b> 4 4 4	

<b>Тема17</b> <b>Уход за</b> <b>новорожденными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария 2.Выполнение упражнений к тексту 3.Ответы на вопросы 4.Краткое сообщение по темам: Недоношенные младенцы. Внутриутробная пневмония.Черепные и внутричерепные травмы. <b>Грамматический материал:</b> неличные формы глагола, инфинитив, употребление инфинитива без частицы To,именительный и объектный падежи с инфинитивом		1, 2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>78,79.</b> Недоношенные младенцы. <b>80,81.</b> Внутриутробная пневмония. <b>82.</b> Черепные и внутричерепные травмы. <b>Рейтинговый контроль</b>	<b>10</b> 4 4 2	
	<b>3 курс 6 семестр</b>		
<b>Тема18</b> <b>Подростковая</b> <b>беременность и</b> <b>контрацепция.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Работа над текстом: Подростковая беременность и контрацепция. 1.Чтение и перевод текста 2.Составление глоссария 3.Выполнение упражнений к тексту 4.Составление устного высказывания по темам		1,2,3
	<b>Грамматический материал:</b> герундий и его употребление в различных функциях причастие настоящего и прошедшего времени сравнительная характеристика неличных форм глагола модальные глаголы should,ought,need		
	<b>Практические занятия:</b> <b>83.</b> Подростковая беременность. <b>84.</b> Контрацепция. <b>85.</b> Аборт.	<b>6</b> 2 2 2	

<b>Тема19</b> <b>Вредные привычки</b> <b>и их влияние на</b> <b>здоровье</b> <b>женщины:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Работа над текстом: Вредные привычки их влияние на здоровье женщины: 1.Чтение и перевод текста 2.Составление глоссария 3.Выполнение упражнений к тексту 4.Составление устного высказывания по темам <b>Грамматический материал:</b> сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа,		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>86.</b> Курение,алкоголизм,наркомания и здоровье женщины <b>Рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b> 2	
	<b>Всего:</b>	<b>206</b>	
	<b>Консультации:</b>	<b>4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

**Дополнительная литература**

1. Галицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. СПб:КАРО, 2013.

2. Тылкина С.А., Темчина М.А.- Пособие по английскому языку для медучилищ-М.: «АНМИ», 1997

3. Агабекян И.П. Английский язык для СПО, Ростов н/Д:Феникс, 2015

4. Козырева Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей. Ростов н /Д: Феникс, 2015

5. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Среднее профессиональное образование. Ростов-на-Дону:Феникс, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБСКонсультант - студента: Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2 ЭБС Лань: Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>

3. ЭБС IPR-book Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения</b>  (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
--	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Письменный опрос Собеседование Выполнение: домашних заданий проблемного характера практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту письменные отчеты по самостоятельной работе, контроль-ные работы, рефераты, презентации -работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем Методы оценки результатов обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала Критерии оценки: точность и полнота выполнения задания</p>
--	--

	<p>уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины</p> <p>обоснованность и четкость изложенных ответов</p> <p>уровень информационно-коммуникативной культуры</p>
--	---