

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Акушерка/Акушер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Общественное здоровье и здравоохранение»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело.

Составитель:

Алагирова Ж.Т., к.б.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ

\_\_\_\_\_  
(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись) Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 07 сентября 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 07 сентября 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.02 Акушерское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

- профессионального и личностного развития
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций **34** часа.  
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций **34/0** часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>102</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>68</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>20</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	<b><i>34/0</i></b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i></b>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет пользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Роль предмета Общественное здоровье и здравоохранение при подготовке специалиста, осуществляющего медицинскую деятельность в ЛПУ различных форм собственности. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Правовые основы деятельности учреждений здравоохранения История развития. Современное состояние социальной медицины и распространение знаний о здравоохранении и болезнях среди населения; идентификация наиболее важных медицинских, биологических и социальных факторов, влияющих на здоровье (уровень заболеваемости); контроль условий окружающей среды в местах проживания и работы людей, описание методов улучшения экологической ситуации; разработка более эффективных методов планирования и реализации различных форм медицинской помощи; активное участие в формировании государственной политики в области охраны здоровья населения		
<b>Тема 1.2. Медицинская статистика в оценке здоровья населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие демография. Значение демографических процессов. Разделы демографии. Причины смертности. Закономерности демографических процессов. Факторы, влияющие на фертильность. Понятие перинатальной смертности		
	<b>Практическое занятие</b> <b>1. Медицинская статистика в оценке здоровья населения</b> Владеть основными методами расчета демографических показателей. Использовать и анализировать в практической деятельности расчет данных показателей	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов: «Общественное здоровье населения как экономическая категория» «Факторы, определяющие состояние здоровья населения» «Механическое и естественное движение населения»	2	3



<b>Тема 1.3.</b> <b>Основные показатели,</b> <b>используемые ЛПУ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Изучение факторов, формирующих здоровье населения. Изучение уровней оценки здоровья. Изучение современного состояния здоровья населения России и региона. Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении	4	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>2. Основные показатели, используемые ЛПУ</b> Методики сбора, статистической обработки, анализа информации о здоровье населения и отдельных его групп. Методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению. Методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы для кроссворда и сводной таблицы: «Организация статистического исследования, его этапы. Особенности проведения медико-социальных исследований» «Содержание плана и программы статистического исследования, понятие о единице наблюдения и учетных признаках, виды статистических таблиц и правила их построения.» «Методы статистической обработки данных наиболее часто применяющиеся в практике работы медицинской сестры». «Относительные величины, их применение в статистике и практике работы медицинской сестры» «Интенсивные и экстенсивные показатели, методика расчета и применение в практике. Ошибка относительного показателя». «Графические изображения в статистических исследованиях, их виды и возможности применения при изучении состояния здоровья населения» «Средние величины, их виды. Методика вычисления и применение при изучении	2	3

	состояния здоровья населения»		
Тема 1.4. Общественное здоровье населения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Влияние трудовых показателей на здоровье человека. Зависимость здоровья от сознания. Влияние информационных источников на показатели здоровья. Зависимость возраста и здоровья. Питание и длительность жизни человека. Культурные и бытовые условия в, как факторы детерминации здоровья. Физическая культура и отдых в здоровье человека		
	<b>Практическое занятие</b> <b>3. Общественное здоровье</b> Заполнять и анализировать учетно-отчетную документацию. Проводить анализ факторов, детерминирующих здоровье. Уметь определить возможные социальные последствия	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов и схем, иллюстраций: «Перепись населения, её значение для органов здравоохранения. Основные данные последней всеобщей переписи населения в России» «Рождаемость. Методы изучения, общие и специальные показатели. Факторы, влияющие на уровень рождаемости» «Смертность. Методика изучения, данные по России и странам мира. Основные причины смертности регистрация». «Повозрастная смертность, ее причины и уровень в разных возрастно-половых группах. Пути снижения» «Младенческая смертность. Методика изучения, причины, пути снижения. Динамика уровня в России и странах мира» «Проблема старения населения. Ее социальные, экономические и медицинские аспекты. Особенности организации медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста»	4	3
<b>Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Система охраны здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Определение понятия заболеваемости, как показателя здоровья населения; основные методы и виды изучения заболеваемости; учетно-отчетную документацию для сбора и		

населения	анализ информации; основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие, необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача		
	<b>Практическое занятие</b> <b>4. Система охраны здоровья населения</b> Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели заболеваемости населения; использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы презентаций и глоссария: «Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти (МКБ)» «Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема» «Туберкулёз как медико-социальная проблема»	2	3
Тема 2.2. Страховая медицина	<b>Содержание учебного материала</b> Причины перехода к страховой медицине. Медицинское страхование в Российской Федерации. Модели медицинского страхования. Субъекты и объекты медицинского страхования. Организация стационарной помощи населению. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и его значение. Состояние здоровья детей и подростков. Государственная система охраны материнства и детства	4	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>5. Страховая медицина</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ. Заполнение и анализ учетно-отчетной документации ЛПУ	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы презентаций и сводной таблицы: «Страховая медицина» «Основы финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины в России» «Объем помощи в условиях медицинского страхования. Базовая программа предоставления медицинских услуг». «Медицинское страхование как одна из моделей финансирования здравоохранения, краткая история, принципы организации в России» «Субъекты медицинского страхования, права и обязанности, обеспечение их	2	3

	взаимодействия»		
Тема 2.3. Законодательные акты по охране здоровья населения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Создание и функционирования рынка медицинских услуг. Маркетинг. Основы финансирования здравоохранения при государственной системе. Бюджет экономики здравоохранения. Основы экономики здравоохранения. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Здравоохранение как система международного сотрудничества	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов: «Организация медицинской помощи работающему населению» «Общие вопросы регулирования медицинской деятельности» «Правовой статус среднего медицинского персонала». «Вопросы трудового права в деятельности медицинских работников» «Специальные вопросы правового регулирования деятельности медицинских работников» «Современная система социальной защиты населения в РФ» «Права граждан при получении медицинской помощи» «Основы медицинской экспертизы» «Общие и теоретические вопросы экспертизы трудоспособности»	4	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Структура и организация ЛПУ</b>	<b>26</b>	
Тема 3.1. Организация медицинской помощи сельскому населению	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этапы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Фельдшерско-акушерские пункты. Участковые больницы. Районные больницы. Амбулатории. Центры общей врачебной (семейной) практики	4	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>6. Организация медицинской помощи сельскому населению</b> Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Особенности охраны материнства и детства на селе. Районные медицинские учреждения: номерные больницы, центральная районная больница. Центральная районная больница: ее задачи, структура и функции. Санитарно-противоэпидемическая работа в сельском районе. Областные медицинские учреждения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы для рефератов и работы с информационными средствами обучения:	2	3

	<p>«Организация медицинской помощи сельскому населению. Основные принципы. Этапы оказания медицинской помощи, типы учреждений, пути совершенствования.»</p> <p>«Организация медицинской помощи на сельском врачебном участке. Структура, функции сельской участковой больницы»</p> <p>«Областные (краевые) медицинские учреждения, их задачи, структура и роль в медицинском обслуживании сельского населения.»</p> <p>«Роль центральной районной больницы медицинском обслуживании сельского населения»</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Организация</b> <b>медицинской</b> <b>помощи городскому</b> <b>населению</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Определение лечебно-профилактической помощи; структура и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи; основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений; формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи</p>	4	1
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>7. Организация медицинской помощи городскому населению</b> Организации здравоохранения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь: городская поликлиника, врачебная амбулатория; Организации здравоохранения, оказывающие консультативно-диагностическую помощь: консультативно-диагностический центр; Организации здравоохранения, оказывающие скорую медицинскую помощь: станция скорой медицинской помощи; Организации здравоохранения, оказывающие стационарную помощь: городская больница, городская детская больница, детское отделение при ГБ, перинатальный центр; Организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения: центр санитарно-эпидемиологической экспертизы. Аптеки, аптечные пункты, аптечные склады</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов и схем, иллюстраций: «Организация первичной медико-социальной помощи» «Амбулаторно-поликлиническая помощь населению» «Современные проблемы профилактики. Значение профилактики. Диспансеризация населения» «Организация специализированной медицинской помощи населению» «Высокотехнологичная медицинская помощь» «Организация стационарной медицинской помощи»</p>	2	3

	«Организация реабилитационной помощи в современных условиях» «Организация скорой и неотложной медицинской помощи»		
Тема 3.3. Охрана материнства и детства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Нормативную документацию учреждений ОМИД. Существующие принципы организации медицинской помощи матерям и детям. Принцип единого педиатра. Диспансерный метод. Принцип чередования. Принцип социально-правовой помощи. Учреждения охраны детства. Учреждения охраны материнства. Специализированные учреждения. Структурные характеристики различных лечебно-профилактических учреждений ОМИД. Владеть основными методами организации лечебно-диагностического процесса. Использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы учреждений ОМИД. Рассчитывать показатели отчетности учреждений ОМИД		
	<b>Практическое занятие</b> <b>8. Охрана материнства и детства</b> Учреждения охраны детства. Учреждения охраны материнства. Специализированные учреждения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов и работы с информационными средствами обучения: «Охрана материнства и детства как государственная система. Система АТПК» «Государственная система охраны здоровья матери и ребенка. Задачи органов здравоохранения по совершенствованию системы ОМД» «Женская консультация, ее структура, задачи, показатели работы» «Организация лечебно-профилактической помощи детям» «Детская поликлиника, ее структура, задачи, содержание работы» «Задачи, структура, организация и показатели работы родильного дома».	4	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Изучение ценообразования на медицинские услуги</b>	<b>22</b>	
Тема 4.1. Организация и оплата труда медицинского персонала в ЛПУ	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Затраты и доходы медицинской организации. Методология ценообразования в здравоохранении. Экономические аспекты организации платных медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях. Экономический анализ деятельности медицинской организации		
	<b>Практическое занятие</b> <b>9. Организация и оплата труда медицинского персонала в ЛПУ</b>	2	2

	Оплата труда основного персонала; оплата труда персонала параклинических учреждений; оплата труда персонала вспомогательных подразделений; оплата труда административно-хозяйственного и управленческого персонала; оплата отпусков; надбавки к заработной плате, компенсационные доплаты		
<b>Тема 4.2. Экономика и управление здоровоохранением</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Основные источники финансирования здравоохранения. Экономическая деятельность здравоохранения. Оценка ресурсного потенциала здравоохранения. Поиск новых источников его формирования. Оценка эффективности функционирования здравоохранения в условиях рыночных отношений. Оценка экономического ущерба от преждевременной смертности, заболеваемости, инвалидности		
	<b>Практическое занятие</b> <b>10. Экономика и управление здравоохранением</b> Использовать полученную информацию для анализа и планирования деятельности учреждений здравоохранения; применять полученные знания во время производственной практики	2	2
	<b>Рубежный рейтинговый контроль</b> <b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы для составления глоссария и схем, иллюстраций: «Экономика здравоохранения как наука. Экономическая эффективность лечебно-профилактической помощи» «Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения. Экономические аспекты работы учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины» «Основы финансирования здравоохранения в условиях страховой медицины. Базовая программа оказания медицинской помощи населению»	10	3
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.)

Технические средства обучения: Телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, магнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Комплект таблиц по темам:

- Демографическая статистика
- Заболеваемость и источники ее изучения
- Методика расчета стоимости медицинских услуг
- Методы изучения заболеваемости
- Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
- Методика изучения и анализа заболеваемости населения
- Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ
- Финансирование охраны здоровья граждан
- Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414033.html>

Дополнительные источники

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. – 544 с.
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2013. – 288 с.



3. Трушкина, Л.Ю. Экономика и управление здравоохранением: учебное пособие / Л.Ю. Трушкина, Р.А. Тлепцеришев, А.Г. Трушкин. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (Серия «СПО»).
4. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 623 с. (Серия «СПО»).
5. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Л.Ю. Трушкина [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 501 с. (Серия «СПО»).

#### Интернет - ресурсы

1. Информационно – методический центр «Экспертиза». Режим доступа: <http://www.crc.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>.
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. Режим доступа: <http://www.mednet.ru>.
6. Электронная медицинская библиотека. Режим доступа: <https://meduniver.com/Medical/Book/>

#### Законодательные и нормативные акты

1. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 18.08.1993 г.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» № 122-ФЗ от 22.08.04 г.
3. Приказ МЗ и ПМ РФ № 286 от 19.12.1994 г. «Положение о порядке допуска к осуществлению профессиональной деятельности (медицинской и фармацевтической) деятельности».
4. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
5. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.10.1999 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения» (с изменениями от 17.11.2000 г., 21.06.2002 г., 24.04 и 05.08.2003 г.).
6. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г. № 2288.
7. Приказ МЗ от 23.07.2010 г. № 541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;</li><li>– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.</li></ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>- беседы;</li><li>- устного опроса;</li><li>- письменного опроса;</li><li>- тестирования;</li><li>- проблемно–ситуационных задач</li></ul> Фронтальный опрос. Защита реферативных сообщений. Контроль результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме зачёта.
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li><li>– факторы, детерминирующие здоровье;</li><li>– медико-социальные аспекты демографии;</li><li>– государственную систему охраны материнства и детства;</li><li>– первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;</li><li>– работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;</li><li>– систему социального и медицинского страхования;</li><li>– государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;</li><li>– структуру учреждений здравоохранения.</li></ul>	