

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа

\_\_\_\_\_ Пшибиева С.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Акушерка/Акушер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.02 Акушерское дело.

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2018 года.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностраных языков СПО КБГУ  №1 от 31 августа 2016 года	31.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностраных языков СПО ИИФиСМИ  №1 от 05 сентября 2017 года	05.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ  №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать **общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 30/4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>206</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>172</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>172</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	<i>30/4</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)



<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1 курс 1 семестр пп/ 2 курс 3 семестр оп 42 часа</b>			
<b>Тема 1</b>  <b>Современный человек как биосоциальное существо.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Происхождение и эволюция человека. Автобиография. Термины родства. Работа над лексическим материалом по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Местоимения.  <b>Фонетический материал:</b> Алфавит. Транскрипция. Правила чтения.		
	<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	
	1-2. Современный человек как биосоциальное существо.	4	
	3. Автобиография.	2	
<b>Тема 2.</b>  <b>Лингвострановедение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	Страны изучаемого языка. Современный немецкий язык. Традиции и праздники немецкоязычных стран. Россия. КБР. Нальчик Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания.  Грамматический материал: Имя существительное. Артикли, склонение артиклей.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	4-5. Лингвострановедение.	4	
	6-7. Страны изучаемого языка.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание презентаций по темам 1.Лингвострановедение. Швейцария Нальчик- город- курорт	4	
<b>Тема 3.</b> <b>Медицинское образование в России и в Германии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	1, 2, 3
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов.  Грамматический материал: Спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Основные формы глагола.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	8-9. Медицинское образование в России.	4	
	10. Медицинское образование в Германии.	2	
<b>Тема 4.</b> <b>Система здравоохранения в России и в Германии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2,3
	Организация системы здравоохранения в РФ и в Германии. Система здравоохранения в КБР.  Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания.  Грамматический материал: Имя прилагательное, склонение имени прилагательного.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	11-12. Система здравоохранения в России.	4	
	13-14. Система здравоохранения в Германии.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>На приёме у врача.</b></p>	<p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов.</p> <p>Грамматический материал: Наречие, классификация наречий.</p>		1,2,3
	<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	
	15.На приеме у врача.	2	
	16-17.Особенности функционирования женской консультации.	4	
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Анатомическая терминология и основные понятия.</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2,3
	Анатомия. Строение тела человека. Описание внешности человека. Происхождение анатомической терминологии. Усвоение профессионально ориентированной лексики, составление устного высказывания при помощи таблиц. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	<b>Практические занятия.</b>	<b>8</b>	
	18-19. Анатомическая терминология и основные понятия.	4	
	20-21. Анатомия.	4	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль.</b>		
<b>1 курс 2 семестр пп/ 2 курс 4 семестр оп 32 часа</b>			
<p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>История медицины.</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	1,2
	<p>Медицина древнейших времён и до наших дней. Открытия, повлиявшие на развитие медицины. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.</p> <p>Грамматический материал: Числительные. Даты и числа.</p>		

	<b>Практические занятия.</b>	<b>10</b>	
	22-23. История медицины.	4	
	24. Медицина древнейших времен.	2	
	25-26. Открытия, повлиявшие на развитие медицины.	4	
<b>Тема 8.</b>  <b>Профессия медицинского работника.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	1,2
	Профессиональная медицинская этика. Клятва Гиппократ. Великие медики и их биография. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.  Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	<b>Практические занятия.</b>	<b>12</b>	
	27. Профессия медицинского работника.	2	
	28. Профессиональная медицинская этика.	2	
	29-30. Клятва Гиппократ.	4	
	31-32. Великие медики.	4	
<b>Тема 9.</b>  <b>Медицинские общественные организации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	1,2,3
	Международный Красный крест. Всемирная организация здравоохранения. Донорство. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.  Грамматический материал: Безличное местоимение <i>es</i> .		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	33-34. Медицинские общественные организации.	4	

	35-36. Международный Красный крест.	4	
	37. Всемирная организация здравоохранения.	2	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация в форме зачета.</b>		
<b>2 курс 3 семестр пп/ 3 курс 5 семестр оп 32 часа</b>			
<b>Тема 10.</b>  <b>Системы органов человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	<i>1,2,3</i>
	Строение клетки – ткани - органы – системы органов. Усвоение профессионально ориентированной лексики, составление устного высказывания при помощи таблиц. Грамматический материал: Имперфект.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	38-39. Системы органов человека.	4	
	40-41. Строение клетки.	4	
	42. Органы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, создание презентаций по темам</b>	<b>6</b>	
	2.Мой колледж.  Медицинское образование в Германии и в России	2	
	3.Местная система здравоохранения.  Система здравоохранения в России и в Германии	2	
	4.Анатомические термины.  Анатомическая терминология и основные понятия	2	

<p style="text-align: center;"><b>Тема 11.</b> <b>Заболевания органов и систем.</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	1,2,3
	Классификация болезней. История болезни. Осмотр пациента, основные симптомы. Сбор анамнеза. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Причастие I и причастие II.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	43-44. Заболевания органов и систем.	4	
	45-46. История болезни.	4	
	47. Осмотр пациента.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, создание презентаций по темам</b>	<b>8</b>	
	5.История медицины Изобретения в области медицины	2	
	6.Профессия медицинского работника. Древние врачи	2	
	7.Медицинские общественные организации. Благотворительные организации.	2	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 12.</b> <b>Первая помощь.</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	1,2,3
	Оказание первой доврачебной и врачебной помощи. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	<b>Грамматический материал:</b> Перфект.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	

	48-49. Первая помощь.	4	
	50. Оказание первой помощи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> , создание презентаций по темам	<b>6</b>	
	9.Заболевания органов и систем. Основные симптомы больного человека.	2	
	10.Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	2	
	11.Вирусы и бактерии. Открытия в микробиологии	2	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 13.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Правила здорового образа жизни. Вредные привычки. Физкультура и спорт. Здоровое питание, витамины. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Плюсquamперфект		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	51-52. Здоровый образ жизни.	4	
	53. Физкультура и спорт.	2	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> , создание презентаций по темам	<b>6</b>	
	12.Фитотерапия. Основные лекарственные формы.	2	
	13.Многоплодная беременность. Мать до родов.	2	
	14.Рождение ребенка. Беременность	2	

<b>Консультации.</b>		<b>4</b>	
<b>2 курс 4 семестр пп/3 курс 6 семестр оп 24 часа</b>			
<b>Тема 14.</b>  <b>Кровь. Состав крови. Переливание крови.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<i>1,2</i>
	Значение крови и её компонентов. Переливание крови, группы крови. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Предлоги. Классификация предлогов		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	54-55. Кровь. Состав крови.	4	
	56. Переливание крови.	2	
<b>Тема 15.</b>  <b>Вирусы и бактерии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<i>1,2</i>
	Классификация патологических микроорганизмов. Инфекционные заболевания и иммунитет. Инфекции мочеполовой системы. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Предлоги с винительным падежом.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	57-58. Вирусы и бактерии.	4	
	59. Инфекционные заболевания.	2	
<b>Тема 16.</b>  <b>Лабораторные исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<i>1,2,3</i>
	Исследования крови, мочи, кала, мокроты. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		



	Грамматический материал: Предлоги с дательным падежом.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	60-61. Лабораторные исследования.	4	
	62. Исследования крови.	2	
<p align="center"><b>Тема 17.</b></p> <p align="center"><b>Основные лекарственные формы.</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<i>1,2,3</i>
	В аптеке. Виды лекарств, способы введения лекарственных средств. Аннотации к лекарственным средствам. Анестезия в стоматологии.		
	Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Двойные предлоги.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	63-64. Основные лекарственные формы.	4	
	65. В аптеке.	2	
<p align="center"><b>Рубежный рейтинговый контроль.</b></p> <p align="center"><b>Промежуточная аттестация в форме зачета.</b></p>			
<p align="center"><b>3 курс 5 семестр пп/4 курс 7 семестр оп 34 часа</b></p>			
<p align="center"><b>Тема 18.</b></p> <p align="center"><b>Акушерство и гинекология.</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	<i>1</i>
	Специальная терминология. Задачи акушерства. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Предлоги с винительным падежом.		
	<b>Практические занятия:</b>		

	66-67.Акушерство и гинекология.	4	
<b>Тема 19.</b> <b>Репродуктивная система человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<i>1</i>
	Основная терминология по теме Женские половые органы. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Предлоги с родительным падежом.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	68-69. Репродуктивная система человека.	4	
	70. Женские половые органы.	2	
<b>Тема 20.</b> <b>Мать до родов. Развитие беременности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<i>1</i>
	Основная терминология по теме. Мать до родов. Диагностика беременности и уход за беременными. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Двойные предлоги.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	71-72.Мать до родов.	4	
	73.Развитие беременности.	2	
<b>Тема 21.</b> <b>Рождение ребёнка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2,3
	В роддоме, естественные роды, кесарево сечение. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. <b>Грамматический материал:</b> Сочинительные союзы.		

	<b>Практические занятия:</b>	6	
	74-75. Рождение ребёнка.	4	
	76. В роддоме.	2	
<b>Тема 22.</b>  <b>Уход за новорожденными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	1
	Младенцы и их проблемы. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Подчинительные союзы.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	77-78. Уход за новорожденными.	4	
	79-80. Младенцы и их проблемы.	4	
<b>Тема 23.</b>  <b>Гинекологический кабинет и его оснащение.</b> <b>Гинекологический инструментарий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1,2
	Санитарно-эпидемиологический режим в кабинете. Инструменты, дезинфекция. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Частицы и междометия.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	81. Гинекологический кабинет и его оснащение.	2	
	82. Гинекологический инструментарий.	2	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль.</b>		
3 курс, 6 семестр пп/ 4 курс 8 семестр оп 8 часов			
<b>Тема 24.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1,2,3

<b>Контрацепция и аборт.</b>			
	Риски - подростковая беременность, контрацепция и аборт. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.  Грамматический материал: Придаточные предложения.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	83. Контрацепция и аборт.	2	
	84. Заболевания, передающиеся половым путем.	2	
<b>Тема 25.</b> <b>Профессиональная деятельность акушерки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2,3
	Задачи и обязанности акушерки. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.  Грамматический материал: Придаточные предложения.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	85-86. Профессиональная деятельность акушерки.	4	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль.</b> <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>		
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>206</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

**Дополнительные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2012.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2014.
3. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Нарустранг Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка, 2012
5. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. М.: МПГУ, 2011
6. Бондарь С.Н. Пособие по немецкому языку для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1977.
7. Бушина Л.М. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1990.
8. Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1980.
9. Миллер Е.Н. Здравствуйте, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. Ульяновск: Язык и литература, 1998.
10. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2003.
11. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2005.
12. Паранский Л.М. Пособие по немецкому языку для медицинских училищ. М.: «АНМИ», 1999.
13. Петров В.И. Русско-немецкий медицинский словарь-разговорник. М.: «Дрофа», 2006.

**Электронный ресурс:**

[www.goethe.de/z/50/uebungen](http://www.goethe.de/z/50/uebungen).

[www.studygerman.ru/online/phrasebook/](http://www.studygerman.ru/online/phrasebook/)

[www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/](http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/)

[www.ralf-kinas.de/](http://www.ralf-kinas.de/)

<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>

<http://www.dw-world.de>,

<http://www.kaleidos.de>

<http://www.deutschesprache.de>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u></p> <p><u>Индивидуальный опрос</u></p> <p><u>Письменный опрос</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p><u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашних заданий проблемного характера;</li><li>– практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам.</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li><li>– устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</li><li>– перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту</li><li>– письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации</li><li>– работа с лексикой и текстами, участие в</li></ul>

	<p>дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога</p> <p>- выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</p> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную</p> <p>работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой</p> <p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p>
--	---