

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____/Пшибиева С.В./

« ____ » _____ 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.03 Лабораторная диагностика

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Лабораторный техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 (ред. от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика

Составитель:

Князева Татьяна Хажудовна, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель ЦМК

(подпись) Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ

(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 07 сентября 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 07 сентября 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов практические занятия 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 16/4 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	16/4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Фонетика.		
Тема 1.1 Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков и их сочетаний.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Введение. Краткая история латинского языка. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, отработка навыков чтения в фонетических упражнениях.</p> <p>2 .Работа с учебником, отработка произношения звуков.</p> <p>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: «Краткая история латинского языка. Алфавит. Правила чтения, Правила долготы и краткости слогов. Ударение»; - «Non est medicina sine lingua Latina» – «Нет медицины без латинского языка»; Используемая литература: Городкова Ю. Учебник латинского языка.</p>	2	3 2
Тема 1.2 Фонетика. Долгота и краткость слога. Ударение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Фонетика. Долгота и краткость слога. Ударение. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения.</p> <p>Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правила постановки ударения.</p> <p>Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: "Упражнения для чтения, работа с учебником".</p>		

Тема 1.3 Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала	2	3
	<i>Практическое занятие</i>		
	Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 2.Отработка в упражнениях правильной постановки ударения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1.Работа с учебником. Разбор слова на слоги, выделение краткого и долгого слога. Создание презентации по теме: «Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение глагола».		2
	2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 4.Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 5.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями		2
Раздел II.	<i>Анатомическая терминология.</i>	2	
Тема 2.1. Имя существительное. Первое склонение. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма существительного. Определение склонения, рода, основ существительных. Существительные 5 склонений. Основной признак существительных I склонения. Перевод с русского на латинский и наоборот несогласованных определений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, отработка навыков чтения в фонетических упражнениях. 2.Работа с учебником, отработка произношения звуков. 3.Создание презентации по теме «Имя существительное. Грамматические категории: род, падеж, число. Признаки склонения. Общие принципы определения рода. Несогласованное определение».		2
Тема 2.2	Содержание учебного материала		

Краткие сведения о рецепте. Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, pro.	<i>Практическое занятие</i>	2	2
	Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов; 2.Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. 3. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 5. Составление тематических кроссвордов. Подготовка реферата, создание кроссворда по теме: «Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта»		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		
	Проведение фонетического анализа слов, чтение слов. Упражнения для чтения, работа с учебником. Заучивание алфавита латинского языка, чтение текста, заучивание словарного запаса и его правописания.		
Тема 2.3 Второе склонение существительных. Названия лекарственных веществ и препаратов.	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Второе склонение существительных. Названия лекарственных веществ и препаратов. Латинизированные греческие существительные на –on		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. 2.Перевод названий лекарственных препаратов с русского на латинский.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		

	<p>Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки».</p> <p>2. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>3. Поиск необходимой информации в сети Интернет.</p>	2	2
Тема 2.4 Имена прилагательные 1 группы. Согласованное определение.	Содержание учебного материала	2	3
	Практическое занятие.		
	Имена прилагательные 1 группы. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структура анатомических терминов с согласованным определением	1	3
	<p>1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений;</p> <p>2. Работа над словарной формой, основой прилагательных;</p> <p>3. Упражнения по переводу с русского на латинский имен прилагательных.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>		
	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии».</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов и создание презентаций по теме: «Имена прилагательные. Словарная форма прилагательных. Две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>5. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».</p> <p>6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)</p>		
			2
Тема 2.5 Имена существительные. Третье склонение существительных	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие.		
	Имена существительные. Третье склонение. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. Равносложные и неравносложные существительные.		
	<p>1. Основные окончания существительных III склонения женского и среднего родов.</p> <p>2. Использовать существительные III склонения женского и мужского рода в рецептуре.</p> <p>3. III склонение существительных женского и среднего рода. Исключение из правил о</p>		

	роде.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме «Имя существительное» 4. Подготовка таблиц: - «Падежные окончания»; - «Сопоставление латинской терминологии с русской».	1	3 2
Тема 2.6 Имена прилагательные второй группы. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными 3-го склонения	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Имена прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.	1	
	1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений; 2. Определение группы и склонения по заданным образцам; 3. Составление ООД (ориентировочной основы действий) при работе с согласованным и несогласованным определением. 4. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 5. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Заучивание лексического минимума по теме «Прилагательные»		
Тема 2.7 Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала	2	
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.		
	1. Отработка основных правил, необходимых для работы с прилагательными. 2. Схематичное изображение основы прилагательных, словарной формы и падежных окончаний. 3. Образование степеней сравнения от разных корней.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся .</i>		
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».	2	

	<p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p> <p>5. Заучивание лексического минимума по теме «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>6. Подготовка рефератов, создание презентаций по теме: Степени сравнения прилагательных.</p>		<p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.8 Четвертое склонение существительных.	Содержание учебного материала.	2	
	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Четвертое склонение существительных. Основной признак существительных четвертого склонения.</p> <p>Общая характеристика существительных 4-го склонения.</p> <p>Словарная форма существительных.</p> <p>Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i>.</p> <p>Термины, образованные с помощью местоимений</p> <p>1. Основные окончания существительных 4 склонения мужского и среднего родов.</p> <p>2. Использовать существительные 4 склонения в рецептуре</p> <p>3. Исключение из правил о роде.</p> <p>4. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>5. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>		
Тема 2.9 Пятое склонение существительных. Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний.	Содержание учебного материала.	2	
	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний всех пяти склонений. Принадлежность существительных к пяти склонениям, словарная форма, окончания родительного падежа.</p> <p>Грамматические категории имени существительного.</p> <p>Словарная форма существительного.</p> <p>Определение склонения, рода, основы существительных.</p> <p>Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными.</p> <p>Схематичное изображение основы существительных, словарной формы и падежных окончаний.</p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>		2

	<p>3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме«Мифологические термины в медицине».</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>5. Подготовка таблицы падежных окончаний</p>		2
Раздел III.	<i>Клиническая терминология</i>	2	2
Тема 3.1 Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки.	Содержание учебного материала.		
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Образование слов при помощи приставок.		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.		
	2.Перевод названий лекарственных препаратов с русского на латинский.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.		
	1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки».		2
	2. Составление тематических кроссвордов.		2
	3. Поиск необходимой информации в сети Интернет.		
Тема 3.2 Клиническая терминология. Терминоэлементы. Греческие корни.	Содержание учебного материала	2	
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты. ТЭ и греческие корни.		
	1.Определение клинической терминологии		
	2.Способы словообразования, основные греческие корни		
	3.Использовать греческие корни в образовании клинических терминов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся .</i>		
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.	1	2
	2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.		
	3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Структура клинических терминов»;		
	4 . Составление слайд презентации: «Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты»		2

	5.Использование греческих корней в образовании клинических терминов.		
Тема 3.3. Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Содержание учебного материала.		
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов; 2.Индивидуальная работа по карточкам. 3. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 4. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 5. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства».		
Тема 3.4 Греко-латинские дублиеты.	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Греко-латинские дублиеты. Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминоэлементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Развитие клинической терминологии»; 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6.Заучивание дублетов, словарного запаса, правописания терминоэлементов и		

	частотных отрезков.		
Тема 3.5 Названия патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии oma, -itis-, -iasis-, -osis-	Содержание учебного материала.	2	2 2 3 2
	Названия патологических процессов. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии. Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов.		
	<i>Практическое занятие.</i>		
	1.Индивидуальная работа по карточкам- у схематично изображенного человека выделить основные органы и написать болезни, используя греческие термины-элементы. 2.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов 3. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». 7. Поиск необходимой информации в сети Интернет.		
Раздел IV.	<i>Химическая номенклатура</i>	2	
Тема 4.1 Названия химических элементов, оксидов, кислот.	Содержание учебного материала.		
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Названия химических элементов, оксидов, кислот. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов; 2.Работа с таблицей Менделеева, определение основы и словарной формы названий химических элементов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка рефератов, составление блок-схемы по теме «НАЗВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ, КИСЛОТ, ОКСИДОВ И ЗАКИСЕЙ» 4. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 5. Составление тематических кроссвордов.	2	3 2
Тема 4.2 Греческие числительные приставки в химической номенклатуре	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие.</i> Греческие числительные приставки в химической номенклатуре. Словарная форма существительных пятого склонения. Падежные окончания. Особенности склонения некоторых существительных. Употребление греческих приставок в названиях препаратов.		
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Мифологические термины в медицине». 4. Составление тематических кроссвордов.	2	3 2
Тема 4.3 Предлоги. Союзы. Наречия Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация - ЗАЧЕТ	Содержание учебного материала.	2 1	
	<i>Практическое занятие.</i> Предлоги, управляющие винительным и творительным падежами. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Лексический минимум в объеме 25 единиц. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление сводной обобщающей таблицы. Составление терминологического кроссворда.		
консультация		4	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия: **таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.**

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, логическая схема, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

Основные источники:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433362.html>
2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]. - Москва : КНОРУС, 2018. - 260 с.: ил. - (27-е изд., стереотип.) (и ранее изд.)
3. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учеб. пособие / Марцелли А. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 380с.

4. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР- МЕДИА, 2012. - 352с.

Дополнительные источники:

1. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - М. : Медицина, 2001.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html>

2. Аванесьянц Э. М., Кахацкая Н. В. Основы латинского языка и медицинской терминологии : Учеб. пособие / Аванесьянц Э. М., Кахацкая Н. В. - Москва : АНМИ, 2001. - 345с.

3. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : Учебник / Чернявский М. Н. - Москва : Шико, 2013. - 400с.

4. Авксентьева А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии : Учебное пособие / Авксентьева А. Г. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. - 288с.

Интернет- ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «IPRbook» <http://www.iprbookshop.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	выборочный устный опрос, контроль чтения и письма; проверка заданий, выполненных самостоятельно на занятии и дома; составление клинических терминов с заданным значением; устный и письменный контроль терминологического минимума; тестирование; чтение и перевод рецептов; терминологический диктант; выполнение упражнений; письменный опрос; тестирование; устный опрос; контрольное тестирование;
Промежуточная аттестация в форме зачёта	