

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

\_\_\_\_\_ Пшибиева С.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.03– Лабораторная диагностика**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Медицинский лабораторный техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 970 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Лабораторная диагностика».

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении изменения</b>	<b>Дата введения изменения</b>
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностраных языков СПО КБГУ №1 от 31 августа 2016 года	31.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностраных языков СПО ИИФиСМИ №1 от 05 сентября 2017 года	05.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать **общие компетенции**:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 15/2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающегося и консультации *	15/2
(всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (немецкий) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс, 1 семестр (40 ч.)</b>			
<b>Тема 1. Современный человек как биосоциальное существо.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Происхождение и эволюция человека. Автобиография. Термины родства. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Местоимения. Фонетический материал: Алфавит. Транскрипция. Правила чтения.	<b>4</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1. Современный человек как биосоциальное существо. 2. Современный человек как биосоциальное существо.	<b>4</b> 2 2	
<b>Тема 2. Лингвострановедение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Страны изучаемого языка. Современный немецкий язык. Традиции и праздники немецкоязычных стран.Россия. КБР. Нальчик Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания. Грамматический материал: Имя существительное. Артикли, склонение артиклей.	<b>10</b>	1.2.3
	<b>Практические занятия</b> 3. Лингвострановедение. Современный немецкий язык. 4. Лингвострановедение. Современный немецкий язык. 5. Страны изучаемого языка. Традиции и праздники немецкоязычных стран. 6. Страны изучаемого языка. Традиции и праздники немецкоязычных стран. 7. Россия. КБР. Нальчик.	<b>10</b> 2 2 2 2 2	
<b>Тема 3. Медицина за рубежом и в России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Медицинское образование в РФ, Германии. Медицинское обслуживание в РФ и Германии. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Глагол sein в настоящем времени и в прошедшем времени.	<b>8</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b> 8. Медицина за рубежом и в России. 9. Медицина за рубежом и в России. 10. Медицина и образование в России и Германии. 11. Медицина и образование в России и Германии.	<b>8</b> 2 2 2 2	

<b>Тема 4.</b> <b>Медицинские учреждения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Поликлиники. В лаборатории. работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал:Глагол haben в настоящем времени.Глагол haben в прошедшем времени.	<b>8</b>	<i>1, 2, 3</i>
	<b>Практические занятия:</b> 12. Медицинские учреждения. 13. Медицинские учреждения. 14. Поликлиники. В лаборатории. 15. Поликлиники. В лаборатории.	<b>8</b> 2 2 2 2	
<b>Тема 5.</b> <b>Анатомическая терминология и основные понятия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Анатомия. Строение тела человека. Описание внешности человека. Происхождение анатомической терминологии. Усвоение профессионально ориентированной лексики, составление устного высказывания при помощи таблиц. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	<b>10</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 16. Анатомическая терминология и основные понятия. 17. Анатомическая терминология и основные понятия. 18. Анатомия. Строение тела человека. 19. Описание внешности человека. Происхождение анатомической терминологии. 20. Описание внешности человека. Происхождение анатомической терминологии. <b>Рубежный рейтинговый контроль</b>	<b>10</b> 2 2 2 2 2	
<b>1 курс, 2 семестр (32 ч.)</b>			
<b>Тема 6.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Спорт. Питание. Вредные привычки. Курение. Наркомания. Влияние экологии на здоровье человека. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Спряжение глаголов в настоящем времени.	<b>10</b>	2
	<b>Практические занятия</b> 21. Здоровый образ жизни. Спорт. 22. Питание. 23. Вредные привычки. Курение. Наркомания. 24. Вредные привычки. Курение. Наркомания. 25. Влияние экологии на здоровье человека.	<b>10</b> 2 2 2 2 2	
<b>Тема 7.</b> <b>Медицинские организации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Красный Крест. ВОЗ. Донорство. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Сильные глаголы. Основные формы глаголов.	<b>10</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	



	26. Медицинские организации. 27. Медицинские организации. 28. Красный Крест. 29. ВОЗ. Донорство. 30. ВОЗ. Донорство.	2 2 2 2 2	
<b>Тема 8.</b> <b>История медицины.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Медицина и стоматология с древнейших времён и до наших дней. Открытия, повлиявшие на развитие медицины. История возникновения и развития лабораторной диагностики как часть медицины. Ученые-микробиологи и их вклад в медицину. Изобретение микроскопа. А. В. Левенгук. Роберт Кох. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Имперфект.	<b>12</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b> 31. История медицины. 32. Медицина с древнейших времен и до наших дней. 33. Открытия, повлиявшие на развитие медицины. 34. История возникновения и развития лабораторной диагностики как часть медицины. 35. Ученые микробиологи и их вклад в медицину. Великие медики и их биографии. 36. Ученые микробиологи и их вклад в медицину. Великие медики и их биографии. <b>Рубежный рейтинговый контроль</b> <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>12</b> 2 2 2 2 2 2	
<b>2 курс, 3 семестр (34 ч.)</b>			
<b>Тема 9.</b> <b>Заболевания органов и систем.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация болезней. История болезни. Осмотр пациента, основные симптомы. Сбор анамнеза. Инфекционные заболевания. Грипп. Лабораторные анализы при инфекционных заболеваниях. Детские болезни. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Перфект.	<b>10</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b> 37. Заболевания органов и систем. 38. Классификация болезней. История болезни. 39. Классификация болезней. История болезни. 40. Осмотр пациента, основные симптомы. Сбор анамнеза. 41. Осмотр пациента, основные симптомы. Сбор анамнеза.	<b>10</b> 2 2 2 2 2	

<b>Тема 10.</b> <b>Первая помощь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Оказание первой доврачебной и врачебной помощи. Ушибы. Кровотечение. Обморок. Отравление. Переломы. Раны. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Плюсквамперфект.	12	2, 3
	<b>Практические занятия</b> 42. Первая помощь. Оказание первой доврачебной и врачебной помощи. 43. Первая помощь. Оказание первой доврачебной и врачебной помощи. 44. Ушибы. Кровотечение. 45. Обморок. Отравление. 46. Переломы. Раны. 47. Переломы. Раны.	12 2 2 2 2 2 2	
<b>Тема 11.</b> <b>Медицинский</b> <b>инструментарий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности инвентаря лаборатории. Рабочее место лаборанта. Как устроен микроскоп. Уход за инструментами в лаборатории. Хранение инструментов лабораторной диагностики. Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений к текстам, краткий пересказ текстов. Грамматический материал: Модальные глаголы	12	2, 3
	<b>Практические занятия</b> 48. Медицинский инструментарий. 49. Медицинский инструментарий. 50. Рабочее место лаборанта. 51. Уход за инструментами в лаборатории. 52. Хранение инструментов лабораторной диагностики. 53. Хранение инструментов лабораторной диагностики. <b>Рубежный рейтинговый контроль</b>	12 2 2 2 2 2 2	
2 курс, 4 семестр (28ч.)			
<b>Тема 12.</b> <b>Микробиология.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Учение о клетке и тканях. Вирусы и бактерии. Классификация патологических микроорганизмов. Иммунная система. Вирусы. Лабораторные анализы на вирусы. Бактерии. Нормальная флора человека (Полезные бактерии). Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Модальные глаголы können, mögen	14	2, 3
	<b>Практические занятия</b> 54. Микробиология. Учение о клетке и тканях. 55. Вирусы и бактерии.	10 2 2	

	56. Классификация патологических микроорганизмов. Иммунная система.	2	
	57. Лабораторные анализы на вирусы.	2	
	58. Нормальная флора человека.	2	
	1) <b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентации по темам «Швейцария», «Нальчик – город- курорт», «Германия»	2	
	2) <b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентации по темам: «Мой колледж», «Моя будущая профессия».	2	
<b>Тема 13. Кровь. Состав Крови.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав крови. Группы крови. Переливание крови. Роль лаборанта в процессе переливания крови. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Предлоги с дательным падежом.	<b>13</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	59. Кровь. Состав крови.	2	
	60. Кровь. Состав крови.	2	
	61. Группы крови. Переливание крови.	2	
	62. Группы крови. Переливание крови.	2	
	63. Роль лаборанта в процессе переливания крови.	2	
	3) <b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентации по темам: «В лаборатории», «Деятельность лаборанта».	2	
	4) <b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентации по темам: «Анатомические термины», «Строение человеческого тела».	1	
<b>Тема 14. Биогенетические анализы крови (БГА).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лабораторные исследования крови. Общий анализ крови. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Предлоги с винительным падежом.	<b>11</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	64. Биогенетические анализы крови (БГА).	2	
	65. Биогенетические анализы крови (БГА).	2	
	66. Лабораторные исследования	2	
	67. Общий анализ крови.	2	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль</b>		
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		
	5) <b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентации по темам: «История благотворительности в России», «Благотворительные организации мира».	1	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	

3 курс, 5 семестр (12 ч.)			
Тема 15. Лабораторные исследования.	<b>Содержание учебного материала:</b> Лабораторные исследования мочи, кала, мокроты, желудочного сока. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Страдательный залог.	<b>9</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b> 68. Лабораторные исследования. 69. Лабораторные исследования.	<b>4</b> 2 2	
	6) <b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентации по темам: «Йога и здоровье», «Нетрадиционная медицина».	1	
	7) <b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентации по темам: «Изучение истории медицины в России», «Вклад Н. И. Пирогова в развитие медицины».	2	
	8) <b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентации по темам: «Детские болезни», «Инфекционные заболевания»	2	
Тема 16. Методы и техника клинических лабораторных исследований.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные методы клинических лабораторных исследований. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Союзы.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b> 70. Методы и техника клинических лабораторных исследований. 71. Методы и техника клинических лабораторных исследований.	<b>4</b> 2 2	
	9) <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по темам: «Кровь и ее функции», «Состав крови».	2	
Тема 17. Техника безопасности в лаборатории.	<b>Содержание учебного материала:</b> Химические реактивы. Меры предосторожности при взятии крови, санитарно-эпидемиологический режим в лаборатории. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Придаточные предложения.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> 72. Техника безопасности в лаборатории. 73. Техника безопасности в лаборатории.	<b>4</b> 2 2	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль</b>		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	

<b>Всего:</b>	<b>163</b>	
---------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, магнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2014. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Бондарь С.Н. Пособие по немецкому языку для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1977.
  2. Бушина Л.М. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1990.
  3. Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1980.
  4. Миллер Е.Н. Здравствуй, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. Ульяновск: Язык и литература, 1998.
  5. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2003.
  6. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2005.
  7. Паранский Л.М. Пособие по немецкому языку для медицинских училищ. М.: «АНМИ», 1999.
  8. Петрова Э.З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
  9. Петров В.И. Русско-немецкий медицинский словарь-разговорник. М.: «Дрофа», 2006.
- ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
1. Нарустранг Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка, 2012
  2. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. М.: МПГУ, 2011

**Электронный ресурс:**

[www.goethe.de/z/50/uebungen](http://www.goethe.de/z/50/uebungen).  
[www.studygerman.ru/online/phrasebook/](http://www.studygerman.ru/online/phrasebook/)  
[www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/](http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/)  
[www.ralf-kinas.de/](http://www.ralf-kinas.de/).  
<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>.  
<http://www.dw-world.de>,  
<http://www.kaleidos.de>  
<http://www.deutschesprache.de>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий;  <u>Фронтальный опрос</u>  <u>Индивидуальный опрос</u>  <u>Письменный опрос</u>  <u>Собеседование</u>  <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашних заданий проблемного характера;</li> <li>– практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам.</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> <li>-устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</li> <li>-перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту</li> <li>-письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации</li> <li>-работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога</li> <li>- выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</li> </ul> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul> <p>итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной</p>

	<p>дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p>
--	--