

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Медицинский лабораторный техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика и управление лабораторной службой»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 970 (ред. от 24.07.2015г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика.

Составитель:

Сижажева А.М., к.б.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК фармации и химико-биологических дисциплин МК КБГУ

Протокол №1от «30 » августа 2018 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Сижажева А.М.

Методист МК КБГУ

\_\_\_\_\_  
(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись) Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК фармации и химико- биологических дисциплин №1 от 07 сентября 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК фармации и химико- биологических дисциплин №1 от 07 сентября 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК фармации и химико- биологических дисциплин №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономика и управление лабораторной службой»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.03Лабораторная диагностика**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности  
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций **19** часов.  
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций **19/2** часов)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>63</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>42</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>12</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	<b><i>19/2</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснения к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
<b>Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации</b>		<b>14/8/4</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение предмета экономики и управления здравоохранением. Определение. Изучение места экономики здравоохранения в системе экономических наук. Изучение здравоохранения как одной из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. Изучение здравоохранения как системы. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ. Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Изучение общественного здоровья как экономической категории</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Изучение факторов, формирующих здоровье населения. Изучение уровней оценки здоровья. Изучение современного состояния здоровья населения России и региона. Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей)</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2.1. Комплексная оценка здоровья населения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие). Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные). Ведущая роль социальных факторов. Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы)</p>	<b>2</b>	<b>1</b>



<b>Тема 1.3.</b> <b>Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение принципов и задач экспертизы временной нетрудоспособности. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности. Изучение уровней экспертизы временной нетрудоспособности. Изучение роли КЭК и МСЭК в установлении нетрудоспособности и инвалидности. Изучение правовых основ контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения. Изучение и расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>1. 2Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности</b> Факторы, определяющие здоровье: норма, социальные условия, социальные факторы, компоненты здоровья. Критерии социального благополучия населения. Факторы, обуславливающие болезнь - первичные, вторичные. Стоимость болезни. Здоровье населения. Профилактика заболеваний	2	2
	<b>2. Изучение уровней экспертизы временной нетрудоспособности. Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения</b> Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии и показатели общественного здоровья. Современное состояние общественного здоровья и здравоохранения. Врачебно-трудовая экспертиза. Определение, задачи. Оценка и медицинских факторов при решении вопросов экспертизы трудоспособности. Формы нарушения трудоспособности. Основные критерии дифференциации временной и стойкой нетрудоспособности. Стойкая утрата трудоспособности. Временная нетрудоспособность: определение, виды. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание реферата по теме 1.2. - Комплексная оценка состояния здоровья населения 2. Работа с дополнительной литературой по теме 1.1. - Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» Доклады, защита рефератов и презентации на лекционном и практическом занятиях; предоставление кроссвордов и глоссарий	2  3	3

<b>Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Изучение экономических моделей финансирования в здравоохранении</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение формирования бюджета здравоохранения с учетом законов Российской Федерации. Изучение сметы расходов лечебно-профилактического учреждения, (основные статьи). Изучение источников финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники). Изучение порядка финансирования страховых медицинских организаций. Изучение ресурсов здравоохранения: материальные, трудовые. Изучение форм собственности (государственная, муниципальная, частная). Изучение условий аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Изучение видов медицинского страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Изучение основных понятий, принципов и видов медицинского страхования. Изучение субъектов системы Обязательного (ОМС) и Добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структуры и функций. Изучение учреждений здравоохранения как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике и производителя медицинских услуг. Изучение страховых медицинских организаций в системе ОМС и ДМС как покупателя медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации). Изучение программы ОМС бесплатной медицинской помощи	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой по теме 2.2. - Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» Доклады, защита рефератов и презентации на лекционном и практическом занятиях; предоставление кроссвордов и глоссарий	<b>5</b>	
<b>Раздел 3. Изучение ценообразования на медицинские услуги</b>		<b>14/10/4</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

<b>Изучение основных понятий, целей, задач маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг</b>	Изучение рыночного механизма услуг здравоохранения, его основных элементов и функций. Определение маркетинга. Изучение основных понятий маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен). Изучение целей и задач маркетинга в здравоохранении. Изучение структуры и функций рынка медицинских услуг в здравоохранении		
<b>Тема 3.2. Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение основ расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников. Изучение системы повышений, доплат и надбавок работников здравоохранения РФ. Изучение порядка аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.3. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение рынка медицинских услуг в здравоохранении. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении. Изучение видов цен на медицинские услуги. Изучение законов ценообразования. Изучение форм взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС. Изучение методики расчета стоимости медицинских услуг	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b> <b>3. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении</b> Ценообразование в здравоохранении. Законы ценообразования. Основные группы цен на медицинские услуги. Себестоимость медицинской услуги	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>4. Освоение методики расчета стоимости медицинских услуг</b> Нормативные документы по формированию стоимости медицинской услуги. Виды затрат учреждения и отдельных структурных подразделений. Расчет себестоимости платной медицинской услуги. Прямые расходы. Косвенные расходы. Стоимость медицинской услуги	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой по теме 3.3. - Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью Доклады, защита рефератов и презентации на лекционном и практическом занятиях; предоставление кроссвордов и глоссарий	<b>5</b>	<b>3</b>

<b>Раздел 4.Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении</b>		<b>10/4/4</b>	
<b>Тема 4.1. Основы менеджмента в здравоохранении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Определение понятия менеджмент. Изучение целей, задач, уровней и функций менеджмента в здравоохранении. Изучение современной структуры Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Изучение принципов и функций управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм. Изучение структуры, задач и функций федеральных и региональных органов управления здравоохранением. Изучение структуры организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи. Изучение структуры и управления лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации. Изучение организации лабораторной службы в здравоохранении (ЛПУ, Роспотребконтроль). Изучение роли лабораторной службы в охране здоровья граждан		
<b>Тема 4.2. Организация медико-социальной помощи населению</b>  <b>Рубежный рейтинговый контроль</b> <b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Изучение основных положений резолюции всемирной ассамблеи здравоохранения (ВАЗ от 23.06.70 г. «Принципы развития национальной системы здравоохранения») и роль международных организаций (ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОТ, МАГАТЕ) в охране здоровья населения.Изучение номенклатуры учреждений здравоохранения.Изучение структуры лабораторной службы ЛПУ и центров санэпиднадзора.Изучение структуры и функций первичной медико-социальной помощи (ПМСП).Изучение этапов реформирования ПМСП.Изучение видов медицинской помощи населению (амбулаторно-поликлиническая, стационарная). Изучение роли лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению.		
	<b>Практические занятия:</b> <b>5. Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения</b> Экономические методы управления учреждениями здравоохранения. Изучение основных показателей деятельности учреждений здравоохранения. Изучение учетно-отчетной документации показателей деятельности учреждений здравоохранения.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>6. Изучение учетно-отчетной документации показателей деятельности учреждений здравоохранения, правового и организационного обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации</b> Изучение правового и организационного обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Структура, управление, организация работы и основные виды деятельности органов санитарно-эпидемиологического надзора (санитарно-гигиенический мониторинг, лицензирование, сертификация, учет заболеваемости). Изучение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой, составление реферата по теме 4.2. - Правовое и организационное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. Доклады, защита рефератов и презентации на лекционном и практическом занятиях; предоставление кроссвордов и глоссарий	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 10 посадочных мест лекционной аудитории на 60 посадочных мест.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. доска классная.
2. шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедийная установка,
2. компьютер.

##### **Учебно-наглядные пособия**

1. Комплект таблиц по темам:
  - Демографическая статистика
  - Заболеваемость и источники ее изучения
  - Методика расчета стоимости медицинских услуг
  - Методы изучения заболеваемости
  - Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
  - Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
  - Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
  - Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
  - Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ.
  - Финансирование охраны здоровья граждан.
  - Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

- 1) Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / И.В. Липсиц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>
- 2) Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. - 2-е изд. с изм. - М.: Магистр: Инфра-М, 2014. - 256 с.
- 3) Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ [Электронный ресурс] / В.В. Руанет. - М.:

Дополнительные источники

- 1) Дорошенко, Г.В. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум, 2010. - 160 с.
- 2) Кишкун, А.А. Справочник заведующего клинико-диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 704 с.
- 3) Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
- 4) Основы экономики для студентов медицинских учебных заведений: учеб. пособие / под ред. Б.А. Войцеховича. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 347 с.
- 5) Трушкина, Л.Ю. Экономика и управление здравоохранением: учебное пособие / Л.Ю. Трушкина, Р.А. Тлепцеришев, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова, Н.Г. Малахова. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 384 с. (Серия «СПО»).
- 6) Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – 6-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 623 с. (Серия «СПО»).

Интернет-ресурсы:

- 1) Информационно – методический центр «Экспертиза». Режим доступа: <http://www.crc.ru>
- 2) Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
- 3) ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>
- 4) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
- 5) Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. Режим доступа: <http://www.mednet.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	<b>Оценка в рамках контроля</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля</li> <li>• рассчитывать себестоимость медицинских услуг</li> <li>• проводить расчеты статистических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов</li> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг</li> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
<b>Усвоенные знания</b>	
• Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов тестового контроля</li> <li>• результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов</li> </ul>
• организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
• принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
• основы менеджмента и маркетингов лабораторной службе;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
• основы статистики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей.</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
	Итоговый контроль - включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания в виде решения ситуационных задач и расчета статистических показателей).