

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ Пшибиева С.В.  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Медицинский лабораторный техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный (английский) язык»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №970 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика

Составители:

1. Дышкова Р.А., преподаватель МК КБГУ
2. Шукова Р.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания кафедры иностраннных языков СПО института филологии КБГУ № 1 от 31 августа 2016 года	31.08.2016
2.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания кафедры иностраннных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 05 сентября 2017 года	05.09.2017
3.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (английский) язык»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов; самостоятельной работы обучающегося и консультаций 15/2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	15/2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Основной модуль</b>		
	<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 1. Я и моя семья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере, членах семьи, работа над лексическим материалом по теме. <b>Фонетический материал:</b> алфавит; транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных. <b>Грамматический материал:</b> артикли; личные и притяжательные местоимения; указательные местоимения this/these, that/those; повелительное наклонение; глагол to let.		1,2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Я и моя семья.</b>	2	
<b>Тема 2. Страноведение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме; составление устного высказывания о географическом положении площади, населении, столице и ее достопримечательностях, государственной структуре, экономике и сельском хозяйстве разных стран; составление глоссария. <b>Фонетический материал:</b> алфавит; транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных. <b>Грамматический материал:</b> артикли;		1,2,3

	личные и притяжательные местоимения; указательные местоимения this/these, that/those; повелительное наклонение; глагол to let; изучение личных и притяжательных местоимений; структура английского предложения; глаголы to be, to have в настоящем времени.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	<b>2.</b> Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии;	2	
	<b>3.</b> Лондон;	2	
	<b>4.</b> Соединенные Штаты Америки;	2	
	<b>5.</b> Вашингтон;	2	
	<b>6.</b> КБР, Нальчик.	2	
<b>Тема 3.</b> <b>Медицина за рубежом и в России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме; составление устного высказывания о медицинском образовании в Англии и РФ, сравнительная характеристика. <b>Грамматический материал:</b> притяжательный падеж существительного; степени сравнения прилагательных; обозначение времени и даты; предлоги времени.		2, 3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	<b>7.</b> Медицинское образование в РФ.	2	
	<b>8.</b> Медицинское образование в США и в Англии.	2	
	<b>9.</b> Медицинское обслуживание в РФ.	2	
	<b>10.</b> Медицинское обслуживание в Англии.	2	
	<b>11.</b> Медицинское обслуживание в США.	2	



<b>Тема 4. Медицинские учреждения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ; составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания. <b>Грамматический материал:</b> Изучение правил употребления местоимений both, either, neither, each, every, other, one, many, much, little, few; изучение модальных глаголов can, may, must - особенности их употребления; образование и употребление The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense.		1, 2, 3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	<b>12,13.</b> Поликлиники.	4	
	<b>14,15.</b> Больницы.	4	
<b>Тема 5. Анатомия человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов; составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма; выполнение тестовой работы по таблице «Скелет». <b>Грамматический материал:</b> способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Present Continuous Tense и The Present Simple Tense, сравнительная характеристика; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Simple Tense; правильные и неправильные глаголы.		2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	<b>16.</b> Анатомическое строение тела человека.	2	
	<b>17,18.</b> Внутренние органы тела.	4	
	<b>19.</b> Скелет человека.	2	
	<b>20.</b> Из истории анатомии. Рубежный контроль.	2	

	1 курс 2 семестр	32	
<b>Тема 6.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по темам; выполнение презентации по теме «ЗОЖ». <b>Грамматический материал:</b> The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense - сравнительная характеристика; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Simple Tense, употребление в устной речи; придаточные предложения условия и времени; The Present Perfect Tense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений; The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительная характеристика.		2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	
	<b>21,22.</b> Здоровый образ жизни.	4	
	<b>23.</b> Спорт в нашей жизни.	2	
	<b>24,25.</b> Здоровое питание.	4	
	<b>26,27.</b> Влияние экологии на здоровье человека.	4	
<b>Тема 7.</b> <b>Волонтерское движение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам. <b>Грамматический материал:</b> утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense; утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Present Perfect Continuous Tense; утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense.		2, 3

	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	<b>28,29.</b> Волонтерское движение в России и за рубежом.	4	
	<b>30.</b> Международный Красный Крест.	2	
	<b>31,32.</b> ВОЗ.	4	
	<b>33.</b> Донорство.	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Из истории медицины.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам, ответы на вопросы. <b>Грамматический материал:</b> The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense – сравнительная характеристика; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Simple Tense.		2,3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	<b>34.</b> Роберт Кох.	2	
	<b>35.</b> Д.Ивановский.	2	
	<b>36.</b> Изобретение микроскопа. Рубежный контроль. Зачет.	2	
	<b>2 курс 3 семестр</b>		
		<b>34</b>	
<b>Тема 9.</b> <b>Инфекционные болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам; основные правила профилактики инфекционных заболеваний. <b>Грамматический материал:</b> герундий и его употребление в различных функциях; причастие настоящего и прошедшего времени; сравнительная характеристика неличных форм глагола; модальные глаголы should, ought, need.		2, 3

	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	<b>37,38.</b> Инфекционные заболевания. В инфекционном отделении.	4	
	<b>39.</b> Грипп.	2	
	<b>40.</b> Ангина.	2	
	<b>41.</b> Гепатит.	2	
<b>Тема 10. Первая помощь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам; алгоритм оказания первой доврачебной помощи. <b>Грамматический материал:</b> способы перевода страдательного залога на русский язык; согласование времен; прямая и косвенная речь; способы перевода прямой речи в косвенную.		2, 3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	
	<b>42,43.</b> Ушибы. Переломы. Раны.	4	
	<b>44.</b> Кровотечение.	2	
	<b>45,46.</b> Обморок. Солнечный удар.	4	
	<b>47,48.</b> Отравление. Обморожение.	4	
<b>Тема 11. Продукты питания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по темам. <b>Грамматический материал:</b> утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Future Perfect Continuous Tense; видовременные формы глагола в действительном залоге.		2, 3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	<b>49,50.</b> Продукты питания.	4	
	<b>51,52.</b> Витамины.	4	

	<b>53.</b> Работа лаборанта. Рубежный контроль.	2	
	<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 12. Микробиология.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по темам. <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы can/could, may/might, must.		2, 3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	<b>54,55.</b> Иммунная система.	4	
	<b>56,57.</b> Вирусы.	4	
	<b>58, 59.</b> Бактерии.	4	
<b>Тема 13. Кровь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по темам. <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы must, should, have to.		2, 3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	<b>60,61.</b> Состав крови. Группы крови.	4	
	<b>62,63.</b> Переливание крови.	4	
<b>Тема 14. Болезни и диагностика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. <b>Грамматический материал:</b> Participle I, Participle II.		2, 3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	<b>64,65.</b> Саркома.	4	

	66,67. Малярия. Рубежный контроль. Зачет.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	
	1. Страноведение. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».	2	
	2. Медицина за рубежом и в России. Подготовка реферата по темам: «Кембриджский Университет», «Знаменитые Российские Университеты».	2	
	3. Анатомия человека. Подготовка доклада по теме «Пищеварительная система».	2	
	4. Здоровый образ жизни. Подготовить сообщение по теме «Healthy sleep».	1	
	5. Болезни. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Туберкулез».	1	
	<b>3 курс 5 семестр</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 15. Лабораторные исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по темам. <b>Грамматический материал:</b> повторение всего пройденного курса грамматики.		2,3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	68,69. Лабораторные исследования мокроты.	4	
	70,71. Лабораторные исследования кала.	4	
	72,73. Лабораторные исследования крови и мочи. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>7</b>	
	6. Первая помощь. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Технология оказания первой помощи при обморожениях» 7. Микробиология. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Дисбактериоз».	3 2	

	<b>8. Кровь. Подготовка проекта на тему «Кровь и ее функции».</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации:</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>163</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

**Режим**

**доступа:**

**<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>**

2. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

**Режим**

**доступа:**

**<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>**

**Дополнительные источники**

1. Галицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. СПб:КАРО, 2013.

2. Тылкина С.А., Темчина М.А.- Пособие по английскому языку для медучилищ-М.: «АНМИ», 1997

3. Агабекян И.П. Английский язык для СПО, Ростов н/Д: Феникс, 2015

4. Козырева Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей. Ростов н /Д: Феникс, 2015

5. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Среднее профессиональное образование. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Консультант - студента: Режим доступа: **<http://www.studentlibrary.ru>**

2. ЭБС Лань: Режим доступа: **<http://www.e.lanbook.com>**

3. ЭБС IPR-book Режим доступа: **<http://www.iprbookshop.ru>**



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашних заданий проблемного характера;</li> <li>- практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем;</li> <li>- перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту;</li> <li>- письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации;</li> <li>- работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;</li> <li>- выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем.</li> </ul> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul> <p>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>перевод текста.</p>

