

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____/ Пшибиева С.В./

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Зубной техник

Очное форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 972 (ред. от 24.07.2015г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Стоматология ортопедическая.

Составитель:

- 1.Аттаева А. К., преподаватель МК КБГУ
- 2.Налоева М. И., кандидат философских наук, преподаватель МК КБГУ
- 3.Хутова М. Х., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « ____ » _____ 2018 года

Председатель ЦМК _____ Гуппоева А.С.

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ _____ Губжокова Н.А.
отдел комплектования

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 31 августа 2016 года	31.08.2016
2.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 5 сентября 2017 года	05.09.2017
3.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы философии*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.

ОК 10. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 11. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультации 7/2 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)	7/2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			22	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала			
Тема 1.1.2. Предмет и определение философии	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.. Предмет и определение философии	2	репродуктивный
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала			
Тема 1.2.1 Философия Древнего мира.	2	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	репродуктивный
	3	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	4	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Практические занятия:		-	
Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции.	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
Тема 1.3.1. Фил. Возрождения	5	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала			
	6	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	7	Содержание учебного материала Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	

классическая философия.	Практические занятия:			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		1	
Тема 1.4. Современная философия Тема 1.4.1. Философия бессознательного. Тема 1.4.2. Особенности русской философии.	Содержание учебного материала			
	8	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала			
	9	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практические занятия:		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека». В.С. Соловьев «Русская идея»		1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			35	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение. Тема 2.1.1. Этапы философии. Тема 2.1.2. Методы философии Тема 2.1.3 Строение философии и ее основные направления	Содержание учебного материала			
	10	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала			
	11	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	
	Содержание учебного материала			
	12	Строение философии и ее основные направления	2	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Учение о бытии и теория познания Тема 2.2. 1. Учение о бытии. Тема 2.2.2. Пространство, время Тема 2.2.3. Гносеология – учение о познании. Тема 2.2.4. Методология научного познания.	13	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2	продуктивный
		Содержание учебного материала	2	
	14	Пространство, время, причинность, целесообразность.		
		Содержание учебного материала	2	
	15	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
		Содержание учебного материала		
	16	Методология научного познания.	2	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.3.5 Социальная структура общества. Тема 2.4. 5. Философия как учение о целостной личности Тема 2.3.1. Этика Тема 2.3.2.	Содержание учебного материала			
	17. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направления, динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		2	
	Содержание учебного материала			
	18	Философия как учение о целостной личности.	2	
	19	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество.	2	
		Содержание учебного материала		
	20	Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	продуктивный

Религиозная этика Насилие и активное непротивление злу. Тема 2..3.4 Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.	Содержание учебного материала		2		
	21	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Философия и глобальные проблемы современности.			
	Практические занятия:		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		1		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение Тема 2.4.1 Философия как рациональная область духовной культуры. Тема 2.4. 2. Структура философского творчества Тема 2.4. 3. Философия и мировоззрение. Рубежный контроль. Зачет.	Содержание учебного материала		2	продуктивный	
	2	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.			
	2				
		Содержание учебного материала			2
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни. Будущее философии.			
	3				
		Содержание учебного материала			2
	2	Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.			
	4				
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		1			
Консультации		2			
Всего:			57		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Губин В. Д. Основы философии : учеб. пособие / Губин В. Д. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 288с.

2. Жаров Л. В., Матяш Т. П., Несмеянов Е. Е. Основы философии Введение в психологию : учебник / Жаров Л. В., Матяш Т. П., Несмеянов Е. Е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 314с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Горелов А. А. Философия : Учеб. пособие / Горелов А. А. - Москва : КНОРУС, 2012. – 320с.

2. Стрельник О. Н. Философия : краткий курс лекций / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2012. - 240с.

3. Губин В. Д. Основы философии : учеб. пособие / Губин В. Д. - Москва : ФОРУМ, 2005. - 288с.

4. Сычев А. А. Основы философии : Учеб. пособие / Сычев А. А. - Москва : Альфа-М, 2010. - 368с.

5. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии : Учеб. пособие / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - Москва : АНМИ, 2001. - 379с.

6. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html>

7. Основы философии [Электронный ресурс] / Борисов С.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru>

2. www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –домашние задания проблемного характера; –практические задания по работе с оригинальными текстами; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; –подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - индивидуальный опрос; -оценка результатов устных ответов; -тестовые задания по соответствующим темам; -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -создание мультимедийных презентаций; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -подготовка и защита рефератов, подготовка эссе; -оценка результатов устных ответов; -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.

