

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_ С.В. Пшибиева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Зубной техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972 (ред. от 24.07.2015г.), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена Стоматология ортопедическая.

Составитель:

Пхитикова А. М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации МК КБГУ

Протокол №1 \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Шапсигов М.М.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Экономика организации» является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Экономика организации относится к математическому и естественно-научному циклу основной профессиональной образовательной программы

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов  
 консультации 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика организации

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе - 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (Пояснение к УП 4.5).

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасль и организация в условиях рынка.</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1 Отрасль и рыночная экономика. Жизненный цикл организации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия: материальное производство, непроеизводственная сфера, отрасль, организация, предприятие. Коммерческие и некоммерческие организации, сферы деятельности, размер предприятия. Стадии жизненного цикла организации. Реорганизация, реструктуризация, санация.	2	
Тема 1.2 Сущность предпринимательской деятельности. Формы организации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпринимательство и организационно – правовые формы организаций (предприятий): понятия предпринимательство, его формы, виды предпринимательской деятельности, основные организационно – правовые формы организаций, их классификация, особенности создания.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Темы рефератов: «Хозяйственные товарищества», «Акционерные общества», «Унитарные предприятия», «Кооперативы», «Общества по видам ответственности», «Основные формы предприятий здравоохранения».	2	
Тема 1.3 Качество продукции. Стандарт. Система стандартизации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия качества продукции, эталон, группы показателей качества продукции. Категории стандартов., стандарты РФ и международные стандарты, политика в области качества, сертификация, ее значение.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать эссе о качестве медицинских услуг.	1	
<b>Раздел 2 Ресурсы организации.</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1 Основные фонды, их классификация. Амортизация основных фондов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия основных фонды организации, их группировка, формы учета основных фондов, методы оценки, износ, виды износа, амортизация, норма амортизации, стадии воспроизводства основных фондов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Основные фонды предприятий строительной отрасли», «Основные фонды предприятий транспорта», «Основные фонды	2	

	предприятий с/х», «Основные фонды предприятий здравоохранения».		
Тема 2.2 Показатели эффективности использования основных фондов	<b>Содержание учебного материала:</b> Обобщающие показатели - фондоотдача; фондоемкость, среднегодовая стоимость ОПФ, фондовооруженность; показатели структуры и состава основных фондов – коэффициенты выбытия, обновления, прироста.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Расчет показателей использования основных фондов.	2	
Тема 2.3 оборотные средства. Кругооборот оборотных средств.	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав и структура оборотных средств, фонды обращения, оборотные производственные фонды, источники формирования, понятия сырье, материалы, полуфабрикаты, энергия, топливо. Стадии кругооборота оборотных средств..	2	
Тема 2.4 Показатели использования оборотных средств.	<b>Содержание учебного материала:</b> Материальные затраты, удельный расход материальных ресурсов на единицу. Норма расхода, материалоемкость, материалоотдача, общая величина оборотных средств.	2	
	<b>Практическая работа:</b> Расчет показателей использования оборотных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ответы на контрольные вопросы. Решение типовых задач. Реферат «Состав оборотных средств в медицинской сфере».	2	
Тема 2.5 Трудовые ресурсы организации. Нормирование труда. Производительность труда.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятия кадры предприятия, промышленно – производственной и непромышленный персонал. Рабочие, служащие, инженерно – технические работники, профессия, специальность, категория, квалификация, явочный списочный состав, индекс текучести кадров. Нормы труда. Выработка. Трудоемкость.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ответы на контрольные вопросы. Доклад «Формирование кадров и здравоохранения».	2	
Тема 2.6 Формы и системы заработной платы.	<b>Содержание учебного материала:</b> принципы оплаты труда, тарифная система, бестарифная система, сдельная форма оплаты труда, ее виды, повременная форма оплаты труда, ее виды, договорная и контрактная форма.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач. Реферат «Современные формы оплаты труда в здравоохранении»	2	
<b>Раздел 3. Показатели деятельности организации</b>		20	
Тема 3.1 Издержки производства. Смета затрат. Калькуляция	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия издержки, экономические издержки, классификация производственных затрат по определенным признакам. Статьи		

себестоимости.	сметы затрат. Калькулирование, виды себестоимости, распределение прямых и косвенных затрат, значение себестоимости.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Расчет себестоимости медицинских услуг. Работа с лекционным материалом и учебником. Контрольные вопросы.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет себестоимости продукции.	2	
Тема 3.2 Цена. Ценообразование.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие цена, ее функции, виды цен, их классификация, структура и состав цен, принципы ценообразования, ценовая политика предприятия, этапы процесса ценообразования, установление цен на новые товары.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач. Контрольные вопросы. Установление цены на медицинские услуги.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Установление цен на товары и услуги.	2	
Тема 3.3 Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия прибыль и рентабельность, их виды, экономическое содержание показателей, формирование прибыли, источники получения прибыли, планирование прибыли, распределение балансовой прибыли, методики анализа общей рентабельности.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия финансовые ресурсы организации, функции финансов, определение потребности в денежных средствах, значение, источники финансовых ресурсов, управление финансовыми ресурсами, финансовый механизм предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Контрольные вопросы. Реферат «Финансовые ресурсы в здравоохранении».	1	
<b>Раздел 4. Планирование деятельности организации.</b>		8	
Тема 4.1 Стратегическое и текущее планирование.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие планирование, этапы планирования, принципы планирования, разделы плана, их взаимосвязь, требования к стратегическому планированию, бизнес – план, разделы бизнес – плана.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать Бизнес - план	1	
Тема 4.2 Капитальные вложения и инвестиции. <b>Рубежный рейтинговый контроль.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия инвестиции, капитальные вложения, формы инвестирования, сущность, источники и структура капитальных вложений, коэффициент самофинансирования, инвестиционный проект, его обоснование, индекс доходности, окупаемость вложений.	2	



<b>Зачет.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Контрольные вопросы. Решение задач. Определение эффективности использования ресурсов в медицинской сфере.	1	
Всего:		63	
Самостоятельная работа:		17	
Консультации:		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экономике организации; мастерских **НЕТ**; лабораторий **НЕТ**.

Оборудование учебного кабинета: учебные пособия, плакаты, схемы, графики, таблицы, практикумы, задачки.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, калькулятор, интерактивная доска

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Сафронов Н. А.

Экономика организации (предприятия) : учебник / Сафронов Н. А. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 256с.

2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

*Дополнительные источники:*

1. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** и **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практическая работа, тестирование,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа, тестирование,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>• современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>• методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>• формы оплаты труда</li> </ul>	<p>Опрос, тесты, наблюдение Опрос, тесты, анкетирование Практическая работа, тестирование Практическая работа, тестирование, контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Практическая работа, тестирование</p> <p>Устный опрос, дискуссии</p> <p>Практическая работа Тестирование</p> <p>Наблюдение, устный опрос</p> <p>Практическая работа, контрольная работа Опрос, тесты, анкетирование Практическая работа, тестирование Практическая работа, тестирование, контрольная работа</p>

**Разработчик:**

Пхитикова А.М. преподаватель

---