

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

\_\_\_\_\_ Пшибиева С.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.05 – Стоматология ортопедическая**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Зубной техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (немецкий) язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 969 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Стоматология ортопедическая.

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, преподаватель МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2018 года.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

### **Лист регистрации изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ №1 от 31 августа 2016 года	31.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФиСМИ №1 от 05 сентября 2017 года	05.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»**

## **1.**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе обучения иностранному языку у студентов формируются следующие **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24/6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>226</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<i>196</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>196</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации *</b> <b>(всего)</b>	<i>24/6</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (немецкий) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс, 1 семестр (44 часа)</b>			
<b>Тема 1. Современный человек как био-социальное существо.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Происхождение и эволюция человека. Автобиография. Термины родства. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Местоимения. <b>Фонетический материал:</b> Алфавит. Транскрипция. Правила чтения.	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Современный человек как био-социальное существо. Человек в современном обществе.	2	
	2. Современный человек как био-социальное существо. Человек в современном обществе.	2	
<b>Тема 2. Лингвострановедение.</b>	3. Автобиография. Термины родства.	2	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Страны изучаемого языка. Современный немецкий язык. Традиции и праздники немецкоязычных стран. Россия. КБР. Нальчик Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания. Грамматический материал: Имя существительное. Артикли, склонение артиклей.	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	4. Лингвострановедение. Страны изучаемого языка.	2	
<b>Тема 3. Медицинское образование в России и в Германии.</b>	5. Лингвострановедение. Страны изучаемого языка.	2	1, 2, 3
	6. Россия. КБР. Нальчик.	2	
	7. Россия. КБР. Нальчик	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Медицинское образование в России и в Германии Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов. Грамматический материал: Спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Основные формы глагола.	<b>6</b>	



	<b>Практические занятия</b> 8. Медицинское образование в России и в Германии. Структура образования в России и Германии. 9. Медицинское образование в России и в Германии. Структура образования в России и Германии. 10. Медицинское образование в России Германии. Различия и сходства.	6 2  2  2	
<b>Тема 4.</b> <b>Система здравоохранения в России и в Германии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация системы здравоохранения в РФ и в Германии. Система здравоохранения в КБР. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания. Грамматический материал: Имя прилагательное, склонение имени прилагательного.	8	2,3
	<b>Практические занятия</b> 11. Система здравоохранения в России и в Германии. Структура и особенности здравоохранения в России. 12. Система здравоохранения в России и в Германии. Структура и особенности здравоохранения в России. 13. Здравоохранение в Германии. 14. Сходства и различия здравоохранения в России и Германии.	8 2  2  2 2	
<b>Тема 5.</b> <b>На приёме у врача.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности функционирования стоматологической поликлиники. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов. Грамматический материал: Наречие, классификация наречий.	6	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> 15. На приёме у врача. 16. На приёме у врача. 17. Первое посещение стоматолога. Детское здоровье.	6 2 2 2	
<b>Тема 6.</b> <b>Анатомическая терминология и основные понятия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Анатомия. Строение тела человека. Описание внешности человека. Усвоение профессионально ориентированной лексики, составление устного высказывания при помощи таблиц. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	10	2,3
	<b>Практические занятия</b>	10	

	18. Анатомическая терминология и основные понятия. 19. Анатомическая терминология и основные понятия. 20. Строение тела человека. 21. Строение тела человека. 22. Описание внешности человека. <b>Рубежный рейтинговый контроль</b>	2 2 2 2 2	
<b>1 курс, 2 семестр (34 часа)</b>			
<b>Тема 7.</b> <b>История медицины.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Медицина и стоматология с древнейших времён и до наших дней. Открытия, повлиявшие на развитие медицины. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Числительные. Даты и числа.	<b>10</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b> 23. История медицины. 24. Медицина и стоматология с древнейших времён и до наших дней. 25. Медицина и стоматология с древнейших времён и до наших дней. 26. Открытия, повлиявшие на развитие медицины. 27. Открытия, повлиявшие на развитие медицины.	<b>10</b> 2 2 2 2 2	
<b>Тема 8.</b> <b>Профессия медицинского работника.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Профессиональная медицинская этика. Клятва Гиппократ. Великие медики и их биография. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Модальные глаголы.	<b>12</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b> 28. Профессия медицинского работника. 29. Профессия медицинского работника. 30. Профессиональная медицинская этика. Клятва Гиппократ. 31. Профессиональная медицинская этика. Клятва Гиппократ. 32. Великие медики и их биография. 33. Великие медики и их биография.	<b>12</b> 2 2 2 2 2 2	

<p align="center"><b>Тема 9.</b> <b>Медицинские общественные организации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Международный Красный Крест, Всемирная организация здравоохранения. Донорство. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Безличное местоимение <i>es</i>.</p>	<b>12</b>	<p align="center">1,2,3</p>
	<p><b>Практические занятия</b>            34. Медицинские общественные организации.            35. Медицинские общественные организации.            36. Международный Красный крест.            37. Международный Красный крест.            38. Всемирная организация здравоохранения. Донорство.            39. Всемирная организация здравоохранения. Донорство.  <b>Рубежный рейтинговый контроль</b>  <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b></p>	<b>12</b> 2 2 2 2 2 2	
<p align="center"><b>2 курс, 3 семестр – 32 часа</b></p>			
<p align="center"><b>Тема 10.</b> <b>Системы органов человека.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Строение клетки – ткани - органы – системы органов. Усвоение профессионально ориентированной лексики, составление устного высказывания при помощи таблиц. Грамматический материал: Имперфект.</p>	<b>16</b>	<p align="center">1,2,3</p>
	<p><b>Практические занятия</b>            40. Системы органов человека.            41. Опорно-двигательный аппарат.            42. Опорно-двигательный аппарат.            43. Внутренние органы.            44. Внутренние органы.</p>	<b>10</b> 2 2 2 2 2	
	<p><b>1 Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций по теме «Страны, в которых говорят по-немецки»</p>	2	
	<p><b>2 Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций по теме «Мой колледж».</p>	2	
	<p><b>3 Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций по теме «Местная система здравоохранения».</p>	2	

<p align="center"><b>Тема 11.</b> <b>Заболевания органов и систем.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Классификация болезней. История болезни. Осмотр пациента, основные симптомы. Сбор анамнеза. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. <b>Грамматический материал:</b> Причастие I и причастие II.</p>	<b>16</b>	2,3
	<p><b>Практические занятия</b>  45. Заболевания органов и систем.  46. Классификация болезней.  47. Классификация болезней.  48. История болезни. Осмотр пациента, основные симптомы. Сбор анамнеза.  49. История болезни. Осмотр пациента, основные симптомы. Сбор анамнеза.</p>	<b>10</b> 2 2 2 2 2	
	<p><b>4 Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций по теме «Красный крест».</p>	2	
	<p><b>5 Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций по теме «Медицина древних веков».</p>	2	
	<p><b>6 Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций по теме «Великие изобретения в области медицины».</p>	2	
<p align="center"><b>Тема 12.</b> <b>Первая помощь.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Оказание первой доврачебной и врачебной помощи. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. <b>Грамматический материал:</b> Перфект.</p>	<b>14</b>	
	<p><b>Практические занятия</b>  50. Первая помощь.  51. Первая помощь.  52. Терминология и правовая основа.</p>	<b>6</b> 2 2 2	
	<p><b>7 Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций по теме «Строение костной системы».</p>	2	
	<p><b>8 Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций по теме «Основные симптомы».</p>	2	
	<p><b>9 Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций по теме «Здоровое питание»</p>	2	
	<p><b>10 Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций по</p>	2	

	теме «Открытия в микробиологии».		
<b>Тема 13. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила здорового образа жизни. Вредные привычки. Физкультура и спорт. Здоровое питание, витамины. Работа над лексическим материалом по теме. <b>Грамматический материал:</b> Плюсквамперфект.	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b> 53. Здоровый образ жизни. 54. Физкультура и спорт. 55. Здоровое питание, витамины.	<b>6</b> 2 2 2	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль</b>		
	<b>11 Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций по теме «Фитотерапия».	2	
	<b>12 Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций по теме «Открытие Рентгена».	2	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>2 курс, 4 семестр – 42 часа</b>			
<b>Тема 14. Кровь. Состав крови. Переливание крови.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение крови и её компонентов. Переливание крови, группы крови. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. <b>Грамматический материал:</b> Предлоги. Классификация предлогов.	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b> 56. Кровь. Состав крови. Переливание крови. 57. Кровь. Состав крови. Переливание крови. 58. Функции крови. 59. Функции крови.	<b>8</b> 2 2 2 2	
<b>Тема 15. Вирусы и бактерии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация патологических микроорганизмов. Инфекционные заболевания и иммунитет. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. <b>Грамматический материал:</b> Предлоги с винительным падежом.	<b>6</b>	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b> 60. Вирусы и бактерии. 61. Вирусы и бактерии. 62. Инфекционные заболевания и иммунитет.	<b>6</b> 2 2 2	

<b>Тема 16.</b> <b>Лабораторные исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Исследования крови, мочи, кала, мокроты. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Предлоги с дательным падежом.	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> 63. Лабораторные исследования. 64. Исследования крови. 65. Исследования мочи, кала. 66. Исследования мокроты.	<b>8</b> 2 2 2 2	
<b>Тема 17.</b> <b>Основные лекарственные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> В аптеке. Виды лекарств, способы введения лекарственных средств. Аннотации к лекарственным средствам. Анестезия в стоматологии. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Двойные предлоги.	<b>6</b>	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> 67. Основные лекарственные формы. 68. Основные лекарственные формы. 69. Виды действия лекарственных средств.	<b>6</b> 2 2 2	
<b>Тема 18.</b> <b>Что такое стоматология?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Функции и задачи современной стоматологии, отрасли стоматологии. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Конъюнктив.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> 70. Что такое стоматология? 71. Что такое стоматология?	<b>4</b> 2 2	
<b>Тема 19.</b> <b>Стоматологический кабинет и его оснащение. Стоматологический инструментарий.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Рабочее место стоматологического работника. Санитарно-эпидемиологический режим в кабинете. Правила пользования медицинскими инструментами, меры предосторожности. Стоматологический инструментарий. Дезинфекция. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Инфинитив с zu.	<b>10</b>	

	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	72. Стоматологический кабинет и его оснащение. Стоматологический инструментарий.	2	
	73. Стоматологический кабинет и его оснащение. Стоматологический инструментарий.	2	
	74. Рабочее место стоматологического работника.	2	
	75. Санитарно-эпидемиологический режим в кабинете. Правила пользования медицинскими инструментами, меры предосторожности. Дезинфекция.	2	
	76. Санитарно-эпидемиологический режим в кабинете. Правила пользования медицинскими инструментами, меры предосторожности. Дезинфекция.	2	
<b>Рубежный рейтинговый контроль</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			
<b>3 курс, 5 семестр – 34 часа</b>			
<b>Тема 20. Анатомия зуба. Этапы развития зубов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация зубов. Возрастные изменения. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Повелительное наклонение.	<b>6</b>	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	77. Анатомия зуба. Этапы развития зубов.	2	
	78. Анатомия зуба. Этапы развития зубов.	2	
<b>Тема 21. Болезни зубов.</b>	79. Возрастные изменения.	2	<i>1</i>
	<b>Содержание учебного материала:</b> Кариес. Патология зубов. Профилактика заболеваний зубов. Значение зубов в гигиеническом и эстетическом отношении. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: ФутурумI.	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	80. Болезни зубов. Кариес. Патология зубов.	2	
	81. Болезни зубов. Кариес. Патология зубов.	2	
	82. Профилактика заболеваний зубов. Значение зубов в гигиеническом и эстетическом отношении.	2	

	83. Профилактика заболеваний зубов. Значение зубов в гигиеническом и эстетическом отношении.	2	
<p align="center"><b>Тема 22.</b> <b>Болезни дёсен и полости рта.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные заболевания дёсен и полости рта. Уход за полостью рта. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Страдательный залог.</p>	<b>6</b>	1
	<p><b>Практические занятия</b> 84. Болезни дёсен и полости рта. 85. Болезни дёсен и полости рта. 86. Уход за полостью рта.</p>	<b>6</b> 2 2 2	
<p align="center"><b>Тема 23.</b> <b>Виды обследований полости рта. Рентгенология в стоматологии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Современные способы обследования полости рта. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Союзы.</p>	<b>4</b>	2,3
	<p><b>Практические занятия</b> 87. Виды обследований полости рта. Рентгенология в стоматологии. 88. Виды обследований полости рта. Рентгенология в стоматологии.</p>	<b>4</b> 2 2	
<p align="center"><b>Тема 24.</b> <b>Протезирование. Виды протезов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Изготовление зубных протезов. Примерка и изготовление зубных протезов. Используемые материалы. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Частицы и междометия.</p>	<b>10</b>	1,2
	<p><b>Практические занятия</b> 89. Протезирование. Виды протезов. 90. Протезирование. Виды протезов. 91. Изготовление зубных протезов. Примерка и изготовление зубных протезов. 92. Изготовление зубных протезов. Примерка и изготовление зубных протезов. 93. Используемые материалы. Терминология.</p>	<b>10</b> 2 2 2 2 2	
	<p><b>Рубежный рейтинговый контроль</b></p>		
3 курс, 6 семестр – 10 часов			



<b>Тема 25.</b> <b>Стоматологическая хирургия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экстренные случаи. Операции полости рта. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Придаточные предложения.	<b>4</b>	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> 94. Стоматологическая хирургия. 95. Стоматологическая хирургия.	<b>4</b> 2 2	
<b>Тема 26.</b> <b>Анестезия в стоматологии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общее и местное обезболивание. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Придаточные предложения.	<b>4</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b> 96. Анестезия в стоматологии. 97. Анестезия в стоматологии.	<b>4</b> 2 2	
<b>Тема 27.</b> <b>Перевод медицинских статей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Медицинские журналы и газеты. Реферирование статей. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Придаточные предложения.	<b>2</b>	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> 98. Перевод медицинских статей. <b>Рубежный рейтинговый контроль</b> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b> 2	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>226</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, магнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2014.  
ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Бондарь С.Н. Пособие по немецкому языку для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1977.
  2. Бушина Л.М. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1990.
  3. Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1980.
  4. Миллер Е.Н. Здравствуй, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. Ульяновск: Язык и литература, 1998.
  5. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2003.
  6. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2005.
  7. Паранский Л.М. Пособие по немецкому языку для медицинских училищ. М.: «АНМИ», 1999.
  8. Петрова Э.З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
  9. Петров В.И. Русско-немецкий медицинский словарь-разговорник. М.: «Дрофа», 2006.
- ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
1. Нарустрат Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка, 2012
  2. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. М.: МПГУ, 2011

**Электронный ресурс:**

[www.goethe.de/z/50/uebungen](http://www.goethe.de/z/50/uebungen).

[www.studygerman.ru/online/phrasebook/](http://www.studygerman.ru/online/phrasebook/)

[www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/](http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/)

[www.ralf-kinas.de/](http://www.ralf-kinas.de/).

<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>.

<http://www.dw-world.de>,

<http://www.kaleidos.de>

<http://www.deutschesprache.de>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашних заданий проблемного характера;</li><li>– практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам.</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li><li>-устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</li><li>-перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту</li><li>-письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации</li><li>-работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога</li><li>- выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем;</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul> <p>итоговый контроль знаний -дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p>