

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____ Пшибиева С.В.
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Зубной техник**

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972 (ред. от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Стоматология ортопедическая».

Составитель : Шукова Р.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 года.

Председатель ЦМК _____ Гуппоева А.С.

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|-------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Актуализирована | Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ №1 от 31 августа 2016 года | 07.09.2016 |
| 2. | Актуализирована | Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ №1 от 05 сентября 2017 года | 07.09.2017 |
| 3. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года | 30.08.2018 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ)ЯЗЫК

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зубной техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2. Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа;
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций 24/6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 226 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации | 24/6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

**2.2. Тематический план
и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 курс,1 семестр | | |
| | Основной модуль | | |
| Тема 1 Моя семья. | Содержание учебного материала: 1.Автобиография. Моя семья. Профессии. описание членов семьи 2.Работа над лексическим материалом по темам,составление глоссария,необходимого для чтения, перевода и ответов на вопросы 3.Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи,описание внешности,возраста,профессии Фонетический материал: - алфавит. - транскрипция; - I, II, III, IV типы чтения гласных; Грамматический материал: - Артикли. - Личные и притяжательные местоимения. - Указательные местоимения <i>this/these, that/those</i> . - Повелительное наклонение. - Глагол <i>to let</i> | | 1,2 |
| | Практические занятия: 1. Моя семья. | 2 2 | |

| | | | |
|---|--|--------------------|---------|
| Тема 2 Страны изучаемого языка | Содержание учебного материала: 1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме 2.Составление устного высказывания о географическом положении площади ,населении, столице и ее достопримечательностях,государственной структуре, экономике и сельском хозяйстве разных стран 3.Составление глоссария. Грамматический материал: алфавит транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных; артикли личные и притяжательные местоимения. указательные местоимения <i>this/these, that/those</i> . повелительное наклонение. глагол <i>to let</i> - Изучение личных и притяжательных местоимений. структура английского предложения глаголы <i>to be, to have</i> в настоящем времени. | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 2,3. Великобритания 4,5. США | 8 4 4 | |
| | | | |
| Тема 3 Мой дом КБР | Содержание учебного материала: 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста Моя республика,Мой город. 2.Составление устного высказывания о географическом положении площади ,населении, столице и ее достопримечательностях,экономике и сельском хозяйстве нашей республики 3.Составление глоссария. | | 1, 2, 3 |

| | | | |
|---|--|---------------|--------|
| | Грамматический материал: 5 типов вопросов. Неопределенно-личные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. Глагол <i>to let</i> Имя числительное, имя прилагательное Образование множественного числа имени существительного | | |
| | Практические занятия: 6,7. КБР | 4 4 | |
| Тема 4. Медицинское обслуживание | Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском обслуживании: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования 2. Составление устного высказывания об организации здравоохранения в РФ, Англии и США. Грамматический материал: притяжательный падеж существительного степени сравнения прилагательных обозначение времени и даты предлоги времени местоимения <i>both, either, neither, each, every, other, one</i> местоимения <i>many, much, little, few</i> изучение оборота <i>there is/there are</i> | | 1,2, 3 |
| | Практические занятия: 8,9. Медицинское обслуживание в РФ | 4 4 | |
| | 10,11. Медицинское обслуживание в Англии и США | 4 | |

| | | | |
|--|---|--------------------|---------|
| Тема 5 Организация системы стоматологической службы | Содержание учебного материала: 1.Расширение потенциального словаря за счет овладения стоматологической профессиональной лексикой, новыми значениями известных слов. 2.Основная деятельность стоматолога – ортопеда.. Грамматический материал: изучение правил употребления местоимений both, either, neither, each, every, other, one many,much,little,few изучение модальных глаголов can,may,must - особенности их употребления образование и употребление The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense | | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия: 12,13. Организация стоматологической службы в РФ 14,15. Организация стоматологической службы в Англии | 8 4 4 | |
| Тема 6 Стоматологическая поликлиника | Содержание учебного материала: 1.Особенности функционирования стоматологической поликлиники. расширение потенциального словаря за счет овладения стоматологической профессиональной лексикой, новыми значениями известных слов. 2.Составление устного высказывания. Грамматический материал: способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в The Present Continuous Tense и The Present Simple Tense сравнительная характеристика способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в The Past Simple Tense правильные и неправильные глаголы | | 2,3 |
| | Практические занятия: 16,17. В стоматологической поликлинике | 4 4 | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|-------|
| Тема 7 Анатомическая терминология | Содержание учебного материала: 1. Усвоение профессионально ориентированной лексики, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма 3. Выполнение тестовой работы по таблице «Скелет» Грамматический материал: способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Simple Tense правильные и неправильные глаголы | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 18. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1. 19,20. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2. 21,22. Анатомическая структура и функции зуба. Рейтинговый контроль | 10 2 4 4 | |
| | 1 курс, 2 семестр | | |
| Тема 8 Английский язык – язык международного общения | Содержание учебного материала: 1. Работа над лексическим материалом по теме. 2. Составление устного высказывания по темам Английский язык- язык международного общения, История празднования Хэллоуина, Празднование Хэллоуина в США. Описание истории возникновения и празднования Хэллоуина в разных странах Европы, традициях и обычаях празднования Хэллоуина в США Грамматический материал: модальные глаголы в прошедшем времени модальные глаголы may, can и их эквиваленты в прошедшем времени образование и употребление The Past Continuous Tense способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Continuous Tense | | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|------|
| | Практические занятия: 23,24. Английский язык- язык международного общения 25. История празднования Хэллоуина 26,27. Празднование Хэллоуина в США 28. Празднование Хэллоуина в США. Традиции. | 12 4 2 4 2 | |
| Тема 9 Медицинский колледж | Содержание учебного материала: 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Знакомство с медицинским колледжем. 2.Составление устного высказывания по темам:Ммедицинский колледж. Моя будущая профессия. Грамматический материал: модальные глаголы в прошедшем времени модальные глаголы may, can и их эквиваленты в прошедшем времени образование и употребление The Past Continuous Tense способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Continuous Tense | | 1, 2 |
| | Практические занятия: 29. Медицинский колледж. | 2 2 | |

| | | | |
|---|---|---------------|--------|
| Тема 10 Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала: 1. Работа над лексическим материалом по теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 2. Составление глоссария. 3. Правила здорового образа жизни. Физкультура и спорт- составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense-сравнительная характеристика способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Simple Tense, употребление в устной речи придаточные предложения условия и времени The Present Perfect Tense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительная характеристика | | 1,2, 3 |
| | Практические занятия: 30,31,32. Здоровый образ жизни | 6 6 | |
| Тема 11 Здоровое питание | Содержание учебного материала: 1. Усвоение лексического, минимума, необходимого для чтения, перевода. 2. Составления устного высказывания по темам «Диета. Продукты питания. Витамины» Грамматический материал: придаточные предложения условия и времени The Present Perfect Tense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительная характеристика | | 2.3 |

| | | | |
|---|---|--------------------------|-------|
| | Практические занятия: 33,34. Здоровое питание | 4 4 | |
| Тема 12 Волонтерские движения | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста 2.Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 3.Составление устного высказывания по истории создания волонтерского движения, ВОЗ, Международный Красный Крест, традиции оказания гуманитарной помощи на Руси. Грамматический материал: The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense-сравнительная характеристика способы образования утвердитель- ных,отрицательных и вопросительных предложений в The Future Simple Tense,употребление в устной речи придаточные предложения условия и времени The Present Perfect Tense - способы образования утвердитель- ных,отрицательных и вопросительных предложений The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительная характеристика | | 2,3 |
| | Практические занятия: 35,36. Волонтерские движения в России и за рубежом. 37,38. Всемирная организация здравоохранения. 39. Международный Красный Крест. Рейтинговый контроль. Зачет | 10 4 4 2 | |
| | 2 курс,3 семестр | | |
| Тема 13 Путешествие лучший отдых | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. 2.Составление устного высказывания по темам: Путешествие по странам и | | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|-------|
| | <p>континентам, Северная Ирландия.</p> <p>Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Present Perfect Continuous Tense утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense Изучение образования утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений в The Present Perfect Continuous Tense</p> | | |
| | <p>Практические занятия: 40,41. Путешествие лучший отдых 42,43. Северная Ирландия</p> | <p>8 4 4</p> | |
| <p>Тема 14 Всемирно известные музеи Лондона</p> | <p>Содержание учебного материала: 1. Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. 2. Составление устного высказывания по темам: Музей мадам Тюссо – музей восковых фигур, Музей Шерлока Холмса Грамматический материал: отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense</p> | | 1,2,3 |
| | <p>Практические занятия: 44,45. Музей мадам Тюссо 46,47. Музей Шерлока Холмса</p> | <p>8 4 4</p> | |
| <p>Тема 15 Из истории стоматологии</p> | <p>Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и переводов текста, составление глоссария, чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту, ответы на вопросы, составление высказывания по теме.</p> | | 1,2,3 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------|-------|
| | Грамматический материал: отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Future Perfect Tense отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense. Отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в Past Perfect Continuous Tense | | |
| | Практические занятия: 48,49. А. Везалиус 50,51. Дантисты 17 века | 8 4 4 | |
| Иммунитет | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. 2.Составление устного высказывания по теме: Влияние экологии на иммунитет Грамматический материал: Неправильные глаголы. Употребление глаголов группы Simple в страдательном залоге. | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 52,53. Иммунитет. Влияние экологии на иммунитет. | 4 4 | |
| Тема 17 Болезни зубов и экология | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. 2.Составление устного высказывания по теме: Болезни зубов Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Future Perfect Continuous Tense видовременные формы глагола в действительном залоге употребление глаголов группы Continuous в страдательном залоге | | 1,2 |
| | Практические занятия: 54,55. Болезни зубов и экология. Рейтинговый контроль | 4 4 | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | Самостоятельная работа: 1.Путешествие-лучший отдых.Шотландия. 2.Старейшие университеты Англии.Кэмбридж.Оксфорд. 3.Здоровый образ жизни.Вредные привычки.Правильное питание. Экология и ее влияние на здоровье человека.Спорт. 4.История развития стоматологии в Индии и Китае до нашей эры. 5.Английский язык-язык международного общения. Национальные традиции и праздники США Хэллоуин.История празднования Хэллоуина. Празднование Хэллоуина в странах Европы 6.Страны изучаемого языка. Шотландия 7.Страны изучаемого языка. Северная Ирландия. 8.Социальные проблемы современного общества. Алкоголизм. | 24 2 4 4 2 4 2 2 4 | |
| | 2 курс, 4 семестр | | |
| Тема 18 Этапы роста зубов | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 2.Ответы на вопросы по профессионально ориентированным темам: Этапы роста зубов. Молочные зубы, Перманентные зубы Грамматический материал: Повторение форм глаголов групп Simple,Continuous,Perfect,их использование в устной речи употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в страдательном залоге. Употреблении различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге. | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 56,57.Этапы роста зубов | 4 | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|-------|
| Тема 19 Стоматологические инфекции | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 2.Сообщения по теме с использованием глоссария Грамматический материал: страдательные обороты с подлежащим It Употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 58,59. Стоматологические инфекции. | 4 4 | |
| Тема 20 Диагностика больных зубов | Содержание учебного материала: 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессиональной направленности 2.Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. составление устного высказывания по темам: Состав крови Анализ крови и мочи Грамматический материал: способы перевода страдательного залога на русский язык согласование времен прямая и косвенная речь. способы перевода прямой речи в косвенную. | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 60,61. Кровь. Состав крови. 62. Анализ крови и мочи. 63. Рентгенология в диагностике больных зубов. | 8 4 2 2 | |
| | Практические занятия: 64,65. Причины кариеса. 66,67. Кариес и современная цивилизация 68,69. Сопrotивляемость кислотным налетам | 12 4 4 4 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------|-------|
| Тема 23 Хирургия в стоматологии | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. 2.Ответы на вопросы. Роль хирургии в области стоматологии Грамматический материал: Грамматический материал: неличные формы глагола, инфинитив, употребление инфинитива без частицы To,именительный и объектный падежи с инфинитивом | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 70.71. Хирургия в стоматологии . | 4 4 | |
| Тема 24 Хирургический стоматологический кабинет | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста,составление глоссария выполнение упражнений к тексту 2.Составление краткого сообщения по теме 3.Усвоение диалогической речи Грамматический материал: герундий и его употребление в различных функциях причастие настоящего и прошедшего времени сравнительная характеристика неличных форм глагола модальные глаголы should,ought,need | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 72,73. Хирургический стоматологический кабинет. 74. Хирургический стоматологический кабинет.У протезиста. | 6 4 2 | |
| Тема 25 Профилактическая стоматология | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текстов,составление глоссария,выполнение упражнений к тексту 2.Составление устного высказывания по теме Фторирование воды Грамматический материал: сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа | | 1,23 |

| | | | |
|---|--|--------------------|-------|
| | Практические занятия: 75,76. Профилактическая стоматология. Рейтинговый контроль. Зачет | 4 4 | |
| | 3 курс,5 семестр | | |
| Тема 25 Профилактическая стоматология | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текстов профессиональной направленности, составление глоссария,выполнение упражнений к тексту 2.Составление устного высказывания по теме Фторирование воды Грамматический материал сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа, | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 77,78. Оральная гигиена. 79. Моя профессия-ортопед. | 6 4 2 | |
| Тема 26 Санитарно-просветительская работа в стоматологии | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текстов,составление глоссария,выполнение упражнений. 2.Составление устного высказывания по теме: Санитарно-просветительская работа в стоматологии,основные направления санпросвет работы,фторирование воды Грамматический материал: сослагательное наклонение условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа условные предложения 3 типа сослагательное наклонение | | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|-------|
| | Практические занятия: 80,81. Санитарно-просветительская работа в стоматологии» 82,83. Правильное питание 84,85. Фторирование воды | 12 4 4 4 | |
| Тема 27 Протезирование | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текстов 2.Составление глоссария, выполнение упражнений,ответы на вопросы 3.Составление алгоритма изготовления зубных протезов Грамматический материал: причастие настоящего и прошедшего времени сравнительная характеристика неличных форм глагола неличные формы глагола в устной речи образование и употребление условных предложений | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 86,87. Влияние отсутствия зубов на акт пищеварения 88,89. Последовательность изготовления зубных протезов 90,91. Масса для получения слепков 92,93. Пломбировочные материалы Рейтинговый контроль | 16 4 4 4 4 | |
| | 3 курс,6 семестр | | |
| Тема 29 Социальные проблемы современного общества | Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений. 2.Сообщения по темам: Социальные проблемы современного общества | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: 94. Социальные проблемы современного общества. Наркомания. 95. О вреде курения. 96. СПИД 97. Алкоголизм 98.8 правил ЗОЖ | 10 2 2 2 2 2 | |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | Рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет | | |
| | Всего: | 226 | |
| | Консультации | 6 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Дополнительная литература

1. Галицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. СПб:КАРО, 2015.
2. Агабекян И.П. Английский язык для СПО, Ростов н/Д:Феникс, 2015
3. Козырева Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2015
4. Мухина В.В, Английский язык для студентов-стоматологов: учебник/В.В.Мухина – М.:Астрель:АСТ,2006.
5. Репин Б.И. Русско-английский словарь для стоматологов. МИА.Москва, 2010.
6. Новый англо-русский словарь для стоматологов/ Л.Ю.Берзегова и др.-М:ГЭОТАР-Медиа,2009

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Консультант - студента: Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС Лань: Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС IPR-book Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | <u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u> – домашних заданий проблемного характера; – практических, тестовых заданий и контрольных работ по |

| | |
|---|---|
| <p>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>пройденным темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем -перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту -письменные отчеты по самостоятельной работе, контроль- ные работы, рефераты, презентации -работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога - выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <p>Итоговый контроль знаний -дифференцированный зачет,,который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -точность и полнота выполнения задания -уровень усвоения материала,предусмотренного учебной программой дисциплины -обоснованность и четкость изложенных ответов -уровень информационно-коммуникативной культуры |
|---|---|

