

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____ Пшибиева С.В.
«__» _____ 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Зубной техник**

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **«Стоматологические заболевания»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972(ред. от 24.07.2015г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Стоматология ортопедическая.

Составитель:

Джантудуев Р.Н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Председатель ЦМК _____ Макоева А.Ю.
(подпись)

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02. 05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05.Стоматологические заболевания может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.05 Стоматологические заболевания входит в состав профессионального цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося-126часов,в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 42 часов.
(самостоятельной работы обучающегося и консультации – 42/6)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	42/6
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснения к УП)

2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП .05 Стоматологические заболевания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. «Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике»	Содержание учебного материала		12	
	1	Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения.	2	1
	2	Организация работы ортопедического отделения.	2	
	3	Обработка слепков.	2	
	4	Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений	2	
	Практическое занятие. 1. Дезинфекция инструментов, слепков Провести предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инструментария, обработать слепки.		2	2
	2. Деконтаминация помещений и оборудования		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции».		4	
	Содержание учебного материала		16	
	5	Этиология, патогенез, кариеса зубов.	2	1
Тема 2 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов»	6	Диагностика кариеса зубов.	2	
	7	Классификация кариеса.	2	
	8	Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.	2	
	9	Принципы лечения и профилактики кариеса зубов	2	
	Практические занятия.		2	2
	3. Выявление общих и местных кариесогенных факторов.		2	
	4. Профилактика кариеса зубов.		2	
	5. Средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту при кариесе.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».		8	
Тема 3 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения»	Содержание учебного материала		14	
	10	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2	1
	11	Флюороз. Клиническая картина.	2	
	12	Гипоплазия. Клиническая картина	2	
	13	Эрозия. Клиническая картина.	2	
	14	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2	
	Практические занятия. 6.Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. 7. Рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений.		2	2
			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: “Болезни зубов некариозного происхождения”		6	
Тема 4 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов»	Содержание учебного материала		14	
	15	Этиология, патогенез, диагностика пульпита.	2	1
	16	Клиническая картина и классификация пульпита.	2	
	17	Принципы лечения и профилактики пульпита	2	
	18	Этиология, патогенез, диагностика периодонтита.	2	
	19	Диагностика ,принципы лечения и профилактики периодонтита.	2	
	Практические занятия 8.Диагностика осложнений кариеса зубов.		2	
	9.Профилактика пульпита и переодонтита. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на одну из тем: «Принципы лечения и профилактики пульпита», «Принципы лечения и профилактики периодонтита ».		6	

Тема 5 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта»	Содержание учебного материала		14	
	20	Этиология, патогенез гингивита	2	<i>1</i>
	21	Диагностика ,принципы лечения гингивита.	2	
	22	Клиническая картина различных форм гингивита. Классификация	2	
	23	Этиология, патогенез, диагностика, лечение парадонтита.	2	
	24	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита,пародонтита.	2	
	Практические занятия 10.Диагностика заболеваний пародонта. 11.Профилактика заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		2	2
			2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта ».		6	
Тема 6 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта»	Содержание учебного материала		14	
	25	Этиология, патогенез, диагностика , травматических пораженийслизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.	2	<i>1</i>
	26	Принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта.	2	
	27	Этиология, патогенез, клинические проявления аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	
	28	Диагностика ,принципы лечения и профилактики аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта	2	
			2	
	29	Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических пораженийслизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	
	Практические занятия 12.Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.		2	2

	13.Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на одну из тем: « Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите. Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», « Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме». Рейтинговый рубежный контроль. Дифференцированный зачет.	6	
Консультации		6	
	Всего:	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания».

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологическая установка

Стоматологическое кресло

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Холодильник

Диагностическая аппаратура

Кушетка медицинская

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Шкаф для хранения наглядных пособий

Шкаф для одежды

Аппарат ЭОД

Бикс

Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)

Тонометр

Фонендоскоп

Емкости для обработки инструментария

Лампа полимеризационная

Очки защитные

Очки защитные для работы с фотокомпозитом

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Модели челюстей

Муляж головы человека

Технические средства обучения:

Телевизор

Видеомагнитофон

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов.

Основные источники:

1. Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. Болезни зубов и полости рта : Учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. - Москва : ГЭОТАР- МЕДИА, 2014. - 248с.
2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

Дополнительные источники:

1. Пеккер Р. Я. Болезни зубов и полости рта : учебник / Пеккер Р. Я. - Москва : Медицина, 1986. - 208с.
2. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. В 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426319.html>
3. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение.- 2016.
4. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 . Берзегова Л.Ю., Ковшило Д.Ф., Кузнецова О.В., Соломенцева Л.Н. Новый англо-русский словарь для стоматологов: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	1.Фронтальный опрос. 2.Задания в тестовой форме. 3.Решение ситуационных задач. 4. Экспертная оценка на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – этиологию, патогенез, диагностику, принципы	

<p>лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта). 	
--	--