

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ГБУЗ
«Стоматологическая поликлиника № 1»
_____/Шарибов М.М./
« ____ » _____ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа
_____/Пшибиева С.В./
« ____ » _____ 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Программа подготовки специалистов среднего звена

**31.02.05 Стоматология ортопедическая
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

Зубной техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 972, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Стоматология ортопедическая

Разработчики:

1. Макоева А.Ю. - преподаватель МК КБГУ
2. Джантудуев Р.Н.- преподаватель МК КБГУ

Рецензенты:

1. Алишанов Р.Б., врач стоматолог-ортопед, заведующий по организационно-методической работе ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
2. Дымов А.М., врач стоматолог-ортопед, заведующий ортопедическим отделением ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2018 года.

Председатель ЦМК

(подпись) Макоева А.Ю.

(подпись)

Методист МК КБГУ

(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы)

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций- 24/6 часа)
производственной практики – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 5 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

Код компетенции	Наименование результата обучения
	противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Теория	*Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1., ПК 5.2.	Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.	90	60	40	20	24/6	-	-	18
	Всего:	90	60	40	20	24/6	-	-	18

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов		60	
МДК. 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		60	
Тема 1.1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Содержание	1	
	1.1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.	1	1
	Практические занятия	2	
	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	«Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области» Составление сводной таблицы	2	3
Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Содержание	1	
	1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.	1	1
	Практические занятия	2	
	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация	2	2

	неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.		
	Самостоятельная работа	2	
	«Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» Составление сводной таблицы	2	3
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами	Содержание	2	
	1.3. Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов Аппараты для фиксации отломков челюстей.	2	1
	Практические занятия	4	
	Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса. Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.	4	2
	Самостоятельная работа	2	
	«Клинические этапы изготовления шины Вебера»-Составление сводной таблицы	2	3
Тема 1.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репозирующими аппаратами	Содержание	2	
	1.4. Аппараты для репозиции отломков челюстей. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте .	2	1
	Практические занятия	4	
	Аппараты для репозиции отломков челюстей Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте .	4	2
	Самостоятельная работа	2	
	«Шарнирные протезы по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну» Составление блок-схем (графологической структуры)	2	3
Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	Содержание	2	
	1.5. Причины образования дефектов челюстно-лицевой области .Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.	2	1
	Практические занятия	4	
	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.	4	2

	Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.		
	Самостоятельная работа	2	
	«Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте» Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	3
Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	Содержание	2	
	1.6. Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. Этиология, клиника и лечение микростомии.		1
	Практические занятия	4	
	Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей Этиология, клиника и лечение микростомии	4	2
	Самостоятельная работа	2	
	«Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. Этиология, клиника и лечение микростомии.» Составление тестовых заданий с эталонами ответов	2	3
Тема 1.7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	Содержание	2	
	1.7. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.	2	1
	Практические занятия	4	
	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.	4	2
	Самостоятельная работа	2	
	«Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators» Написание реферата	2	3
Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты	Содержание	2	
	1.8. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба.	2	1

	Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.		
	Практические занятия	4	
	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	4	2
	Самостоятельная работа	3	
	«Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба» Составление тестовых заданий с эталонами ответов	3	3
Тема 1.9. Формирующие аппараты	Содержание	2	
	1.9. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей . Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления.	2	1
	Практические занятия	4	
	Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления	4	2
	Самостоятельная работа	2	
	«Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» Написание реферата	2	3
Тема 1.10. Эктопротезирование лица. Ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	2	
	1.10. Ортопедическое лечение эктопротезами. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Технология изготовления боксерской шины.	2	1
	Практические занятия	4	
	Ортопедическое лечение эктопротезами. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Технология изготовления боксерской шины.	4	2
	Самостоятельная работа	3	

	«Ортопедическое лечение эктопротезами. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов» Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	3	3
Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	2	
	1.11. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. Ортопедические средства защиты для спортсменов.	2	1
	Практические занятия	4	
	Ортопедические средства защиты для спортсменов. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.	2	2
	Рубежный контроль.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	«Технология изготовления боксерской шины из различных материалов» Составление блок-схем (графологической структуры)	2	3
Производственная практика		18	
Виды работ: Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей			
	Итого часов по модулю:	90	
	Аудиторная нагрузка	60	
	Лабораторные и практические занятия	40	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	18	
	Самостоятельная работа	24	
	Консультации	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- стоматологический лабораторий:
- технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
- клинической базы:

Республиканский стоматологический центр.

ГБУЗ Городская стоматологическая поликлиника №1.

ГБУЗ Городская стоматологическая поликлиника №2.

Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии КБГУ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Оснащение

1. Стол зуботехнический преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Стул со спинкой
4. Стол для оборудования
5. Сейф
6. Шкаф

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование
1.	Кювета зуботехническая большая
2.	Бюгель
3.	Ложка оттискная
4.	Наконечник для бормашины
5.	Шпатель зуботехнический
6.	Нож для гипса
7.	Очки защитные
8.	Окклюдатор
9.	Артикулятор
10.	Пинцет зуботехнический
11.	Колба
12.	Шабер, штихель
13.	Шпатель для гипса
14.	Щипцы крампонные
15.	Бормашина зуботехническая
16.	Вибростол

17. Шлифмотор
18. Накопитель отходов гипса
19. Пресс для кювет зуботехнический
20. Станок для обрезки гипсовых моделей
21. Шкаф для хранения материалов
22. Шлифовальные моторы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература:

1. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>
2. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>

Дополнительные источники/дополнительная литература:

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
4. Дойников А. И., Сеницын В. Д. Зуботехническое материаловедение : Учебник / Дойников А. И., Сеницын В. Д. - Москва : Медицина, 1981. - 208с.
5. Дойников А. И., Сеницын В. Д. Зуботехническое материаловедение : Учебник / Дойников А. И., Сеницын В. Д. - Москва : Медицина, 1986. - 208с.
6. Ортопедическая стоматология : Учебник / Копейкина В.Н., Миргазизова М.З. - Москва : Медицина, 2001. - 624с. - ISBN 5-225-04598-7
7. Копейкин В. Н., Демнер Л. М. Зубопротезная техника : Учебник / Копейкин В. Н., Демнер Л. М. - Москва : Медицина, 1985. - 400с.
8. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», «Панорама ортопедической стоматологии».
9. Погодин В. С., Пономарева В. А. Руководство для зубных техников / Погодин В. С., Пономарева В. А. - Ленинград : Медицина, 1983. - 240с. 1983
10. Региональные периодические издания по ортопедической стоматологии.
11. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
12. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)

13. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016
14. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение.- 2015
15. Ортопедическая стоматология: учебник /Под ред. И.Ю. Лебеденко.- 2014
16. Поюровская И.Я. Полимерные материалы в ортопедической стоматологии. Материалы для искусственных зубов: учеб. пособие.- 2013
17. Поюровская И.Я. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии. Стоматологический гипс. – 2014

Интернет-ресурсы:

Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Промежуточная аттестация
	Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.	
	Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	
ПК 5.2 Изготавливать лечебно-	Умение определять челюстно-лицевую травму	Текущий контроль в форме:

профилактические челюстно-лицевых аппаратов (шины).	Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области	- беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно– ситуационных задач Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии Промежуточная аттестация
	Демонстрация умений изготовления шины Вебера.	
	Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение проблемно- ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике Решение проблемно-ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике Оценка самостоятельной работы
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнении работ по производственной практике