

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____ Пшибиева С.В.
«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК
Программа подготовки специалистов среднего звена**

33.02.01-Фармация

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фармацевт**

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный (Немецкий) язык»** разработана на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии №371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Составитель: Мисирова Р.Б., преподаватель МК КБГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « ____ » _____ 2018 г.

Председатель ЦМК	_____	Бжихатлова Э.А.
	(подпись)	

Методист МК КБГУ	_____	Гуппоева А.С.
	(подпись)	

Согласовано

Научная библиотека КБГУ, отдел комплектования	_____	Губжокова Н.А.
	(подпись)	

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	1. Актуализирована рабочая программа 2. Обновлен список учебной литературы	Протокол заседания № 1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания № 1 кафедры иностранных языков Иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Актуализирована	ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ № 1 от 4 сентября 2018 года	04.09.2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 Иностранный (Немецкий) язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям:

31.02.02-Акушерское дело

33.02.01-Фармация

34.02.01-Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно

извлекать из них необходимую информацию; Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на немецком языке (устно или письменно) содержание услышанного.

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- новые значения изученных глагольных форм (вида -временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции: Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (Немецкий) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50/8</i>
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе: лекции	-
практические занятия	117
лабораторные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	50(8)
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Вводный курс		4	3
Тема 1.1. Вводный курс в изучение немецкого языка			1,2
Тема 1.2. Звуковая система немецкого языка.	<p><i>Содержание учебного материала;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение буквосочетаний 2. Работа с алфавитом 3. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Фразовое ударение. Интонация. <p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение буквосочетаний изолированно, в словах, в предложениях. 2. Отработка интонации и фразового ударения в повествовательном и вопросительном предложении. 3. Обучение работе со словарём. 4. Выполнение грамматических упражнений. <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение грамматических упражнений, заучивание НЛЕ, перевод; вопросно-ответные упражнения,</p>		1,2 1,2 1,2
Раздел 2. Правило чтения и		4	

произношения.			
Тема 2.1. Знакомство. Правило чтения и произношения	Содержание учебного материала; 1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) 2. Чтение буквосочетаний 3. Введение речевых клише знакомства. 4. Активизация НЛЕ в речи. Практические занятия 1. Комплексное чтение текста. Упражнение по тексту. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по активизации НЛЕ и грамматики в речи. 3. Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи. 4. Отработка речевых клише знакомства. Самостоятельная работа обучающихся Чтение буквосочетаний, слов, предложений. Заучивание грамматической таблицы. Выполнение упражнений. Заучивание клише знакомства.	2	2
Тема 2.2. Артикль. Определенный, Неопределенный.	Содержание учебного материала. 1. Введение НЛЕ. 2. Артикль. Определенный, Неопределенный. Практические занятия 1.Перевод текста, вопросно-ответные упражнения по тексту. 2.Активизация НЛЕ в речи. 3.Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся. Перевод текста, составление вопросов к тексту, подготовка к пересказу тесту.		1,2 2
Раздел 3. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.		4	

Тема 3.1. Введение новой лексики по теме «Моя семья»	<p><i>Содержание учебного материала;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение НЛЕ. 2. Обучение строить монологическое высказывание по теме, вести диалог. 3. Чтение и перевод текста «Meine Familie». <p><i>Практическое задание;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи. 2. Постановка вопросов и ответы на вопросы. 3. Выполнение лексико - грамматических упражнений. 4. Составление плана монологического высказывания. 5. Работа с диалогом. Составление диалога по образцу. <p><i>Самостоятельная работа обучающихся;</i></p> <p>Составление и заучивание описания человека, с использованием изученного материала, перевод текста, заучивание НЛЕ.</p>	2	<p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p>
Тема 3.2. Чтение и перевод текста «Мои домашние обязанности»	<p><i>Содержание учебного материала;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение НЛЕ 2. Чтение и перевод текста. Работа над текстом. <p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Составление монологического высказывания. 4. Составление диалога. 5. Перевод текста с немецкого языка на русский. <p><i>Самостоятельная работа обучающихся;</i></p> <p>Выполнение грамматических упражнений, перевода; вопросно-ответных упражнения, составление и заучивание рассказа о своих домашних обязанностях.</p>		<p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p>
Раздел 4. Моя		4	

автобиография			
Тема 4.1. Моя автобиография	<p>Содержание учебного материала; 1. Введение НЛЕ</p> <p>Практические занятия; 1. Активизация НЛЕ в речи путём выполнения лексико - грамматических упражнений. 2. Работа с текстом. «Mein Lebenslauf» 3. Перевод дополнительных текстов по теме. 4. Описание картинок.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся; рассказать о своей биографии</p>	2	2 1 1
Тема 4.2. Личные местоимения	<p>Содержание учебного материала;</p> <p>1. Личные местоимения. Спряжение и употребление. 2. Притяжательные, вопросительные, указательные местоимения 3. Выполнения грамматических упражнений</p>	2	1,2 1,2
Раздел 5. Описание человека (внешность, национальность и т.д.)		4	
Тема 5.1. Описание внешности человека.	<p>Содержание учебного материала; 1. Введение НЛЕ</p> <p>Практические занятия; 1. Комплексное чтение текста «Der Spiegel» Упражнение по тексту. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по активизации НЛЕ и грамматики в речи. 3. Аудирование и перевод диалогов по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся; Проект Power Point по теме «der Spiegel». Описать внешность своего друга.</p>	2	2 2
Тема 5.2. Грамматика:	Содержание учебного материала;		

спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени (Prasens)	1. Грамматика: Perfekt. Спряжение сильных и слабых глаголов. Практические занятия; Выполнение грамматических упражнений по теме. Самостоятельная работа обучающихся; Правило. Выполнение грамматических упражнений.		1 1
Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа Тема 6.1. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала; 1. Введение НЛЕ 2. Чтение и перевод текста «Mein Tag». Практические занятия; 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление плана - пересказа текста. «Mein Tag». Самостоятельная работа обучающихся; Проект Power Point по теме «Mein Tag». Изучение лексики и терминологии. Выполнение упражнений по грамматике.	4 2	 2 2
Тема 6.2. Грамматика: вспомогательные глаголы haben, sein, werden	Содержание учебного материала ; 1. Грамматика: вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Практические занятия; Правило. Спряжение и выполнение грамматических упражнений.	 2	1,2 1,2
Раздел 7. Обозначение времени. Счет и числительные.		4	
Тема 7.1. Счёт текст «Das Rechnen»	Содержание учебного материала; 1. Введение НЛЕ 2. Чтение и перевод текста «Das Rechnen»		1 2

	<p>Практические занятия; Чтение и перевод текста «Das Rechnen» ответы на вопросы к тексту.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся; Перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста «Das Rechnen»</p>		1,2
<p>Тема 7.2. Числительные порядковые и количественные</p>	<p>Содержание учебного материала; 1. числительные количественные и порядковые. Обучение счету на немецком языке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся; рассказать правило и выполнить упражнения.</p>	2	1 1
<p>Раздел 8. Покупки. Одежда.</p>		4	
<p>Тема 8.1. Введение новых слов по теме: «Одежда ».</p>	<p>Содержание учебного материала; 1. Введение НЛЕ 2. Чтение и перевод текста «Das Kleidung»</p> <p>Практические занятия; 1. Чтение и перевод текста «Das Kleidung», 2. Ответы на вопросы к тексту. 3. Составление плана-пересказа текста</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся; Проект Power Point по теме «Die Kleidung»</p>	2	1,2 1,2 1,2
<p>Тема 8.2. Одежда в жизни человека. Порядок слов в простом, повествовательном и вопросительном предложения</p>	<p>Содержание учебного материала; 1. Введение НЛЕ. 2. Обучение строить монологическое высказывание по теме, вести диалог. 3. Порядок слов в простом, повествовательном и вопросительном предложения</p> <p>Практическое задание; 1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи. 2. Постановка вопросов и ответы на вопросы.</p>		2

	<p>3. Выполнение лексико - грамматических упражнений.</p> <p>4. Составление плана монологического высказывания.</p> <p>5. Работа с диалогом. Составление диалога по образцу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся; перевод текста, заучивание НЛЕ. выполнение грамматических упражнений 2ч</p>		
Раздел 9. Мода.		4	
<p>Тема 9.1. Введение новых слов по теме: «Мода»</p>	<p>Содержание учебного материала;</p> <p>1. Введение НЛЕ.</p> <p>2. Обучение строить монологическое высказывание по теме, вести диалог.</p> <p>Практическое задание;</p> <p>1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.</p> <p>2. Постановка вопросов и ответы на вопросы.</p> <p>3. Выполнение лексико - грамматических упражнений.</p> <p>4. Составление плана монологического высказывания.</p> <p>5. Работа с диалогом. Составление диалога по образцу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся; перевод текста, заучивание НЛЕ. Пересказ текста</p>		<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 9.2. «Мода и стиль» чтение и перевод.</p>	<p>Содержание учебного материала;</p> <p>1. Введение НЛЕ.</p> <p>2. Обучение строить монологическое высказывание по теме, вести диалог.</p> <p>Практическое задание;</p> <p>1. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи.</p> <p>2. Постановка вопросов и ответы на вопросы.</p> <p>3. Выполнение лексико - грамматических упражнений.</p> <p>4. Составление плана монологического высказывания.</p> <p>5. Работа с диалогом. Составление диалога по образцу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p>		<p>2</p> <p>2</p>

	подготовить доклады по теме. 2ч		
Раздел 10. Еда. Способы приготовления пищи.		4	
Тема 10.1. Лексический материал по теме «Моя еда».	<p><i>Содержание учебного материала;</i> 1. Введение НЛЕ <i>Практические занятия;</i> 1. Активизация НЛЕ в речи путём выполнения лексико - грамматических упражнений. 2. Работа с текстом. «Mein Essen» 3. Перевод дополнительных текстов по теме. 4. Описание картинок. <i>Самостоятельная работа обучающихся;</i> Заучивание НЛЕ, пересказ текста.</p>		1,2 1,2 1,2
Тема 10.2. Еда. Способы приготовления пищи. Работа с текстом	<p><i>Содержание учебного материала;</i> 1. Введение НЛЕ 2. Чтение и перевод текста <i>Практические занятия;</i> 1. Комплексное чтение текста .Упражнение по тексту. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по активизации НЛЕ и грамматики в речи. 3. составление плана-пересказа текста. Ответы на вопросы. <i>Самостоятельная работа обучающихся;</i> Пересказ текста. Рассказать о своём любимом национальном блюде. Выполнить комплекс упражнений по грамматике</p>	2	1,2 1,2
Раздел 11. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.		4	

Тема 11.1. Введение новых слов по тексту. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала; 1. Введение НЛЕ 2. Обучение строить монологическое высказывание по теме, вести диалог Практические занятия; 1. Активизация НЛЕ в речи путём выполнения лексико - грамматических упражнений. 2. Работа с текстом. «Das Sport» 3. Перевод дополнительных текстов по теме. 4. Описание картинок. Самостоятельная работа обучающихся; Проект Power Point по теме «Der Sport»	2	1,2 1,2 1,2
Тема 11.2 . Спорт и спортивные игры. Грамматика: Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов.	Содержание учебного материала; 1. Введение НЛЕ по теме. 2. Грамматика: Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов. Практические занятия; 1.Выполнение лексико - грамматических упражнений. 2.Составление плана - пересказа текста. «Das Sport in unserem Leben» 3. 4. Описание картинок.. Самостоятельная работа обучающихся; Перевод текстов, ответы на вопросы к основному тексту, правило, выполнение грамматических упражнений.		2 2
Раздел 12. Экология. Защита животных.		4	
Тема 12.1. Чтение и перевод текста «Животные»	Содержание учебного материала; 1. Введение НЛЕ. 2. Обучение умению реферировать текст. 3. Обучение аудированию. Практические занятия; 1. Чтение и перевод текста «Die Tiere». 2. Реферирование текста по образцу.		2 2

	3. Вопросно - ответные упражнения. Самостоятельная работа обучающихся; Перевод и реферирование текста, пересказ текста		
Тема 12.2. Животный мир России.	Содержание учебного материала; 1. Введение НЛЕ 2. Обучение строить монологическое высказывание по теме, вести диалог Практические занятия; 1. Активизация НЛЕ в речи путём выполнения лексико - грамматических упражнений. 2. Работа с текстом. 3. Перевод дополнительных текстов по теме. 4. Работа у доски по карточкам Самостоятельная работа обучающихся; Написание сочинения о своем любимом домашнем животном.		1,2 1,2 2
Раздел 13. Праздники в России и в Германии.		2	
Тема 13.1. Праздники	Содержание учебного материала; 1. Введение НЛЕ 2. Обучение строить монологическое высказывание по теме, вести диалог Практические занятия; 1. Активизация НЛЕ в речи путём выполнения лексико - грамматических упражнений. 2. Работа с текстом. «Die Feste» 3. Повторение Самостоятельная работа обучающихся; Проект Power Point по теме «Die Feste». Подготовка к рейтингу.	2	
Итоговое занятие Рубежный контроль №1		1	3
Всего за 1 семестр		51ч.	

Раздел 14. Мой дом. Моя квартира.		6	
Тема 14.1. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение и перевод нового текста «Мой дом».	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение НЛЕ.. 2. Обучение строить монологическое высказывание по теме, вести диалог. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи. 2. Постановка вопросов и ответы на вопросы к тексту. 4. Составление плана монологического высказывания. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление и заучивание описания своего дома, квартиры с использованием изученного материала, перевод текста, заучивание НЛЕ, выполнение проекта современной квартиры.</p>	<p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 14.2. Личные местоимения	<p>Содержание учебного материала;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные местоимения. Спряжение и употребление. 2. Притяжательные, вопросительные, указательные местоимения 3. Выполнения грамматических упражнений <p>Самостоятельная работа обучающихся; Правило. Употребление и спряжение, выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	
Тема 14.3. Пересказ текста «Я привожу свою комнату в порядок»	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод нового текста <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Комплексное чтение текста, активизация НЛЕ в речи. 2. Постановка вопросов и ответы на вопросы к тексту. 3. Составление плана монологического высказывания. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект Power Point по теме «Meine Wohnung». Выполнить комплекс упражнений по грамматике.</p>		

Раздел 15. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		8	
Тема 15.1. Географическое положение России.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Введение НЛЕ.</p> <p>Практические занятия;</p> <p>1. Перевод текста.</p> <p>2. Вопросно-ответные упражнения по тексту.</p> <p>3. Составление плана – пересказа текста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Перевод дополнительного текста « Столица России - Москва», пересказ основного текста. Подготовка к презентации «Россия- любимая страна»</p>	2	
Тема 15.2. «Москва – столица РФ».	<p>Содержание учебного материала;</p> <p>1. Введение лексики.</p> <p>2. Обучение умению реферировать текст.</p> <p>3. Обучение аудированию.</p> <p>Практические занятия;</p> <p>1. Перевод текстов по теме.</p> <p>2. Реферирование текста по образцу.</p> <p>3. Вопросно - ответные упражнения.</p> <p>4. Грамматика: времена глаголов: Perfekt</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Перевод и реферирование текста, написание реферата, отгадывание кроссворда, выполнение презентации.</p>	2	
Тема 15.3. Пересказ текста «Россия. Достопримечательности»	<p>Содержание учебного материала;</p> <p>1. Введение лексики.</p> <p>2. Обучение умению реферировать текст.</p> <p>3. Обучение аудированию.</p> <p>Практические занятия;</p>		

	1. Перевод текстов по теме. 2. Реферирование текста по образцу. 3. Вопросно - ответные упражнения. 4. Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа обучающихся; Грамматика, пересказ текста.		
Тема 15.4. Россия. Её национальные символы.	Содержание учебного материала; 1. Введение лексики. Практические занятия; 1. Перевод текста по теме. 2. Реферирование текста. 3. Вопросно - ответные упражнения. 4. Подготовка к презентации. Самостоятельная работа обучающихся; Составить рассказ или сделать презентацию или доклад о нашей стране, её столице.	2 2 2	
Раздел 16. Германия. Путешествие по городам Германии.		8	
Тема 16.1. Германия. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение «man» .	Содержание учебного материала. 1. Введение НЛЕ 2. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение «man». Практические занятия; 1.Выполнение лексико - грамматических упражнений 2.Работа с картой. 3.Составление плана - пересказа, подбор пунктов плана к фрагментам текста. 4. Города Германии Самостоятельная работа обучающихся; Перевод текста, пересказ текста по плану, ответы на вопросы к тексту, заучивание НЛЕ.		

Тема 16.2. Работа с текстом «Образование в Германии». Безличное местоимение «es»	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Введение НЛЕ</p> <p>2. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение «es».</p> <p>Практические занятия;</p> <p>1.Выполнение лексико - грамматических упражнений</p> <p>2.Работа с текстом «Образование в Германии» чтение, перевод.</p> <p>3.Составление плана - пересказа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Перевод текста, пересказ текста по плану, ответы на вопросы к тексту, заучивание НЛЕ.</p>		
Тема 16.3. Пересказ текста «Германия».	<p>Содержание учебного материала;</p> <p>1. Введение новой лексики.</p> <p>Практические занятия;</p> <p>1. Перевод текста по теме.</p> <p>2. Реферирование текста.</p> <p>3. Вопросно - ответные упражнения.</p> <p>4. Подготовка к презентации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>пересказ темы «Города Германии» по выбору</p>	2	
Раздел 17. Немецкоговорящие страны, климат, государственное и политическое устройство		8	
Тема 17.1. Германия, географическое положение, климат, флора, фауна, природные	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Введение НЛЕ</p> <p>2. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение «man».</p> <p>Практические занятия;</p>		2 2

<p>ресурсы, наиболее развитые отрасли экономики</p> <p>Грамматика: неопределенно-личное местоимение man</p>	<p>1.Выполнение лексико - грамматических упражнений</p> <p>2.Работа с картой.</p> <p>3.Составление плана - пересказа, подбор пунктов плана к фрагментам текста.</p> <p>4. Германия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Проект Power Point по теме «Deutschland»</p>	2	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 17.2. Австрия и Швейцария, географическое положение, государственное и политическое устройство, национальные символы</p> <p>Грамматика: безличное местоимение «es»</p>	<p>Содержание учебного материала;</p> <p>1. Введение новой лексики.</p> <p>2. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение «es».</p> <p>Практические занятия;</p> <p>1. Перевод текстов по теме.</p> <p>2. Реферирование текста.</p> <p>3. Вопросно - ответные упражнения.</p> <p>4. Работа с картой</p> <p>5. Подготовка к презентации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Подготовить доклад о стране изучаемого языка.</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 17.3. Люксембург и Лихтенштейн, географическое положение, государственное и политическое устройство, национальные символы</p>	<p>Содержание учебного материала;</p> <p>1. Введение новой лексики.</p> <p>Практические занятия;</p> <p>1. Перевод текстов по теме.</p> <p>2. Реферирование текста.</p> <p>3. Вопросно - ответные упражнения.</p> <p>4. Работа с картой</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Подготовить доклад о стране изучаемого языка</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 17.4. Контрольная работа. Описать одну из стран по выбору.</p>	<p>Расскажите об одной из немецкоговорящей стране</p>		
<p>Раздел 18. Экскурсии и</p>		8	

Путешествия.			
Тема 18.1. «Путешествие». Грамматика: простое предложение (утвердительное, вопросительное, отрицательное)	Содержание учебного материала 1. Введение НЛЕ по теме. 2. Грамматика: простое предложение (утвердительное, вопросительное, отрицательное) Практические занятия; 1. Выполнение лексико - грамматических упражнений. 2. Составление плана - пересказа текста. «Die Reise» 3. Экскурсия по городу. Достопримечательности. Самостоятельная работа обучающихся; Перевод текстов по страноведению, ответы на вопросы к основному тексту, выполнение грамматических упражнений. Выучить слова по теме.		2 2 1
Тема 18.2. Экскурсия по городу, достопримечательности.	Практические занятия; 1. Чтение и перевод текстов. 2. Составление плана - пересказа текста. 3. Экскурсия по городу. Достопримечательности. Самостоятельная работа обучающихся; Перевод текстов по страноведению, ответы на вопросы к основному тексту.		
Тема 18.3. Составление маршрута путешествия по Германии.	Содержание учебного материала 1. Работа с новым текстом 2. работа с картой у доски. Практические занятия; 1. Составление плана - пересказа текста. «Die Reise» 2. Составление маршрута путешествия по Германии. Самостоятельная работа обучающихся; Проект Power Point по теме «Die Reise». Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 18.4. Подготовка презентации «Достопримечательности Германии».	Содержание учебного материала; Самые красивые места ,главные символы и популярные достопримечательности Германии.		
Раздел 19. Знаменитые люди науки, культуры		8	

и искусства Германии.			
Тема 19.1. Введение новых слов по теме «Знаменитые люди Германии». И.В. Гёте	Содержание учебного материала 1. Введение НЛЕ по теме. 2. Биография выдающегося человека. Его вклад в науку, искусство или культуру. Й.В. Гёте. Практические занятия; 1. Информативное чтение дополнительных текстов. 3. Защита реферата, презентации Самостоятельная работа обучающихся; Проект Power Point по теме «Die Berumte Leute Deutschlands»	2	2
Тема 19.2. Знаменитые люди Германии Биография выдающегося человека. Его вклад в науку, искусство или культуру. Л.В. Бетховен.	Содержание учебного материала 1. Введение НЛЕ по теме. 2. Биография выдающегося человека. Его вклад в науку, искусство или культуру. Л.В. Бетховен. Практические занятия; 1. Информативное чтение дополнительных текстов. 3. Защита реферата, презентации Самостоятельная работа обучающихся; Перевод текста, заучивание НЛЕ, написание реферата, выполнение презентации по теме «Знаменитые учёные и изобретатели Германии»		
Тема 19.3. Знаменитые люди Германии. А. Эйнштейн.	Содержание учебного материала 1. Введение НЛЕ по теме. 2. Биография выдающегося человека. Его вклад в науку, искусство или культуру. А. Эйнштейн. Практические занятия; 1. Информативное чтение дополнительных текстов. 3. Защита реферата, презентации Самостоятельная работа обучающихся; Перевод текста, заучивание НЛЕ, написание реферата, выполнение презентации по теме «Знаменитые учёные и изобретатели Германии»	2	

Раздел 20. Времена года. Физические и природные явления.		8	
Тема 20.1. Введение новых слов по теме «Физические и природные явления. Характеристики»	<p>Содержание учебного материала 1. Введение НЛЕ по теме. Практические занятия; 1. Работа с текстом «Die Jahreszeiten». 2. Ответы на вопросы к тексту. 3. Обсуждение проблемных ситуаций. Самостоятельная работа обучающихся; Подготовка тематических проблемных ситуаций, выполнение грамматических упражнений. Пересказ текста «Die Jahreszeiten.»</p>		2
Тема 20.2. Чтение и перевод текста «Времена года» Летние каникулы.	<p>Содержание учебного материала 1. Введение НЛЕ по теме. Практические занятия; 1. Работа с текстом «Die Jahreszeiten.Sommerferien». 2. Ответы на вопросы к тексту. 3. Обсуждение проблемных ситуаций. Самостоятельная работа обучающихся; Сделать карточки дней недели и месяцев Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам из грамматического сборника.</p>	2	
Тема 20.3. Пересказ текста «Времена года». Весенне-осенний парк.	<p>Содержание учебного материала 1. Введение НЛЕ по теме. Практические занятия; 1. Работа с текстом «весенне-осенний парк». 2. Ответы на вопросы к тексту. Самостоятельная работа обучающихся; Пересказ текста.</p>		
Тема 20.4. Времена года. Зимние виды спорта	<p>Содержание учебного материала 1. Введение НЛЕ по теме. Практические занятия; 1. Работа с новым текстом.</p>		

	2. Ответы на вопросы к тексту. 3. План-пересказ текста. Подготовка к презентации <i>Самостоятельная работа обучающихся;</i> Пересказ текста.		
Раздел 21. Выбор профессии.		8	
Тема 21.1. Введение новых лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста «Выбор профессии»	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Введение НЛЕ по теме. 2. Чтение нового текста <i>Практические занятия;</i> 1. Выполнение текстовых упражнений. 2. Выполнение грамматических упражнений (повтор) 3. Составление диалогов по теме. <i>Самостоятельная работа обучающихся;</i> Проект Power Point по теме «Mein Zukunftige Beruf»	2	2
Тема 21.2. Работа с текстом, выполнение упражнений и подготовка к пересказу текста «Выбор профессии»	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Введение НЛЕ по теме. 2. Работа с текстом. <i>Практические занятия;</i> 1. Выполнение текстовых упражнений. 2. Выполнение грамматических упражнений (повтор) 3. Составление диалогов по теме. 4. Подготовка к пересказу текста. <i>Самостоятельная работа обучающихся;</i> чтение ,перевод, пересказ текста.	2	1 2 2
Тема 21.3. Моя будущая профессия медработник. Чтение, ответы на вопросы.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Введение НЛЕ по теме. 2. Работа с текстом. <i>Практические занятия;</i> 1. Выполнение текстовых упражнений. 2. Чтение, ответы на вопросы к тексту. 3. Составление диалогов по теме. 4. Подготовка к пересказу текста.		1,2 2 2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся;</i> Расскажите о своей будущей профессии.		
Тема 21.4. Пересказ текста.	Пересказ текста. Подготовка к рубежному контролю и к зачету.		1,2
Раздел 22. Написание личного письма.		4	
Тема 22.1. Написание личного письма. Письмо другу.	Оформление конвертов. Различия в деловом и личном письме Научиться оформлять письма. Самостоятельная работа: Овладение навыками правильного написания письма. Просмотр видеоурока по теме на сайте http://krossword.ucoz.com/	2	1,2
<i>Рубежный контроль №2</i>		1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
Всего за 2 семестр		66	3
Самостоятельная работа		50(8)	
Обязательная аудиторная нагрузка		117	
Всего		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Ростов на Дону «Феникс», 2012.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов на Дону «Феникс», 2014.

Дополнительные источники:

1. Бондарь С.Н. Пособие по немецкому языку для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1977.
2. Бушина Л.М. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1990.
3. Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1980.
4. Петров В.И. Русско-немецкий медицинский словарь-разговорник. М.: «Дрофа», 2006.
5. Миллер Е.Н. Здравствуйте, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. Ульяновск: Язык и литература, 1998.

Электронный ресурс:

www.goethe.de/z/50/uebungen.

www.studygerman.ru/online/phrasebook/

www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/

www.ralf-kinas.de/.

<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>.

<http://www.dw-world.de>,

<http://www.kaleidos.de>

<http://www.deutschesprache.de>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
• личностные	
<p>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, при проведении устного опроса, ситуативной беседы и при выполнении индивидуальных заданий по составлению диалогов парный или индивидуальный контроль; Фронтальный (массовый) контроль. Методом контроля может служить защита мультимедийной презентации;</p> <p>Метод проектов; Устный зачет по изученной теме; Классический устный опрос у доски; Игровые виды и формы проверки знаний.</p>

<p>мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p>	
<p>• метапредметных:</p>	
<p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
<p>• предметных:</p>	
<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при просмотре учебных фильмов на сайте</p>

<p>самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<p>преподавателя, просмотре видео и при прослушивании аудиоматериалов. Задания даются перед просмотром или прослушиванием, во время просмотра или прослушивания и после просмотра или прослушивания материала.</p> <p>Оценке и контролю могут быть подвержены следующие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы по прослушанному тексту; - составление таблицы, схемы на основе информации из текста. - передача на немецком языке (устно или письменно) содержания услышанного; - тестовые задания с выборочным ответом.
---	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Изменение №1 от 01.09.2017 г., стр. 2 (титульный лист)

БЫЛО	СТАЛО
<p>1. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 511 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32678 от 11 июня 2014 г.); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.</p>	<p>1. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 2 августа 2013 г. № 769, примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учётом рекомендаций по</p>

Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ ФИРО).	организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259, с изменениями от 25 мая 2017 г., протокол №3)
---	---

Изменение №2 от 01.09.2017 г., стр. № 4

БЫЛО	СТАЛО
<p>2.Область применения программы:</p> <p>Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык (Немецкий язык)» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной</p>	<p>2. Область применения программы:</p> <p>Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык (Немецкий язык)» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной</p>

<p>программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), реализуемой на базе основного общего образования, с получением начального профессионального образования, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).</p>	<p>программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), реализуемой на базе основного общего образования, с получением начального профессионального образования, с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з). Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.)</p>
---	--

Изменение №3 от 01.09.2017 г., стр. № 6

БЫЛО	СТАЛО
<p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>-Предметных: - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и</p>	<p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>-Предметных: -сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и</p>

самообразовательных целях.	самообразовательных целях.
----------------------------	----------------------------

Изменение №4 от 01.09.2017 г., стр. №8

БЫЛО	СТАЛО
<p>4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)»</p> <p>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</p>	<p>4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)»</p> <p>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.</p>

Изменение №5от 01.09.2017 г., стр. № 10

БЫЛО	СТАЛО
<p>5. Тема: Описание местоположения объекта</p> <p>Грамматика: вопросительный предложения</p>	<p>5. Тема: Описание местоположения объекта</p> <p>Грамматика: наречия, обозначающие количество, место, направление, время.</p>

Изменение №6 от 01.09.2017 г., стр. №16

БЫЛО	СТАЛО
------	-------

<p>6. Основная литература:</p> <p>Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей / Басова, Н. В., Коноплева, П. Р. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 414 стр.</p>	<p>6. Основная литература:</p> <p>Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник - 21-е изд., стер. – М.: КноРус, 2015. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование).</p>
---	---

Основание: уточнения и дополнения в Примерной программе, с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259, с изменениями от 25 мая 2017 г., протокол №3).