

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____ **Пшибиева С.В.**
«__» _____ **2018 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Астрономия

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01-Фармация

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фармацевт**

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №2 от 18 апреля 2018 г. ФГАУ «ФИРО».

Составитель:

Жолаева Ф.Б., кандидат физико-математических наук, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « » 2018 г.

Председатель ЦМК

(подпись) Бжихатлова Э.А.

Методист МК КБГУ

(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Астрономия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

31.02.02-Акушерское дело

33.02.01-Фармация

34.02.01-Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	18/4
Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета	

**Примечание.* Объем консультативных часов в данном учебном плане указана на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	
Тема: Предмет астрономии. Ее значение и связь с другими науками. Особенности астрономии и ее методов. Телескопы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет изучения астрономии. Определение роли астрономии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Определение значения астрономии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p> <p>Самостоятельная работа №1. Тема: Работа с учебной и справочной литературой.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	1
Раздел 1. История развития астрономии		6	
Тема 1.1. Астрономия в древности. Звездное небо. История советской космонавтики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.</p> <p>2. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).</p> <p>Самостоятельная работа №2. Тема: Подготовка доклада «Ю. А. Гагарин»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	1

<p>Тема 1.2. Оптическая астрономия. Современные методы изучения ближнего и дальнего космоса</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса).</p> <p>2. Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса). Демонстрация: Карта звездного неба.</p> <p>Самостоятельная работа №3. Тема: Подготовка доклада «Космонавты-туляки».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.3. Последние достижения и открытия в астрономии. Космический полет на тренажере «Союз — ТМА».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Последние достижения и открытия в астрономии.</p> <p>Практическая работа №1. Тема: С помощью картографического сервиса (Google Maps и др.) посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области. https://hi-news.ru/tag/kosmos .</p> <p>Самостоятельная работа №4. Тема: Подготовка доклада «Достижение современной космонавтики».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 2. Устройство Солнечной системы</p>		<p>20</p>	

<p>Тема 2.1. Развитие представлений о строении мира. Конфигурация планет. Синодический период.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Воспроизведение исторических сведений о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира.</p> <p>2.Воспроизведение определений терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица).</p> <p>3.Вычисление расстояния до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеров — по угловым размерам и расстоянию.</p> <p>Самостоятельная работа №5. Тема: Написание опорного конспекта «Исторических сведений о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2. Законы движения планет Солнечной системы. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Решение задач.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Законы Кеплера.</p> <p>2. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.</p> <p>3. Горизонтальный параллакс.</p> <p>Практическая работа №2. Тема: Решение задач по теме: «Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе»</p> <p>Самостоятельная работа № 6. Тема: Выполнение индивидуального задания «Связь видимого расположения объектов на небе и графических координат наблюдателя»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>

<p>Тема 2.3. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Масса и плотность Земли. Приливы. Решение задач.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Движение небесных тел под действием сил тяготения.</p> <p>2. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.</p> <p>Практическая работа №3. Тема: Решение задач по теме: «Определение массы небесных тел».</p> <p>Самостоятельная работа № 7. Тема: Выполнение индивидуального задания «Время и календарь».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.4. Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие сведения о планетах (общая характеристика атмосферы, поверхности, масса, плотность, период обращения)</p> <p>2. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.</p> <p>Практическая работа №4. Тема: Планеты Солнечной системы.</p> <p>Самостоятельная работа № 8. Тема: Выполнение индивидуального задания «Видимое движение и фазы Луны».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 2.5. Система Земля-Луна. Решение задач.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения. Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).</p> <p>Практическая работа № 5. Тема: Решение задач по теме:</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

	<p>«Определение высоты гор на Луне».</p> <p>Самостоятельная работа № 9. Тема: Написание опорного конспекта «Солнечные и лунные затмения».</p>	1	
<p>Тема 2.6. Планеты земной группы. Общность характеристик. Решение задач.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Природа Меркурия, Венеры и Марса; общая характеристика атмосферы, поверхности.</p> <p>Практическая работа № 6. Тема: Наблюдение годичного изменения вида звездного неба</p> <p>Самостоятельная работа № 10. Тема: Выполнение реферата «Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе».</p>	2 1	1,2
<p>Тема 2.7. Планеты-гиганты. Общность характеристик. Спутники и кольца планет-гигантов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Природа Юпитера, Сатурна, Урана, Нептуна; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца.</p> <p>Самостоятельная работа № 11. Тема: Создание презентации по теме «Планеты-гиганты. Общность характеристик. Спутники и кольца планет-гигантов».</p>	2 1	1,2
<p>Тема 2.8. Малые тела Солнечной системы. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Астероиды. Метеориты.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты.</p> <p>Самостоятельная работа № 12. Тема: подготовка доклада</p>	2	1,2

	«Астероиды. Метеориты»	1	
Тема 2.9. Кометы и метеоры. Понятие об астероидно-кометной опасности. Решение задач.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет. 2. Метеоры и болиды, метеорные потоки. 3. Понятие об астероидно-кометной опасности. <p>Самостоятельная работа № 13. Тема: Подготовка доклада «Астероидно-кометная опасность».</p>	2 1	1,2
Тема 2.10. Исследование Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.</p> <p>Практическая работа № 7. Тема: С помощью картографического сервиса (Google Maps и др.) посетить планеты Солнечной системы – режим доступа https://hi-news.ru/eto-interesno/v-google-maps-teper-mozhno-posetit-planety-solnechnoj-sistemy.html</p> <p>Самостоятельная работа № 14. Тема: Выполнение реферата «Межпланетные космические аппараты».</p>	2 1	2,3
Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.		16	

<p>Тема 3.1. Солнце-ближайшая звезда. Состав и строение Солнца. Атмосфера Солнца. Солнечная активность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. 2. Методы астрономических исследований; спектральный анализ. 3. Физические методы теоретического исследования. Закон Стефана—Больцмана. 4. Источник энергии Солнца. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. 5. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи. <p>Самостоятельная работа № 15. Тема: создание презентации по теме «Наземные и космические телескопы, принцип их работы»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 3.2. Звёзды. Годи́чный паралла́кс и расстояния до звёзд. Видимая и абсолютная звёздные величины. Светимость звёзд.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). 2. Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). <p>Практическая работа № 8. Тема: Определение основных характеристик звёзд.</p> <p>Самостоятельная работа №16. Тема: выполнение индивидуального задания «Звездное небо».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 3.3. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Решение задач.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). 2. Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма 	<p>2</p>	<p>1,2</p>

	Практическая работа №10. Тема: Наша Галактика.		
Тема 3.7. Движение звезд в Галактике. Ее вращение. Другие звездные системы-галактики.	Содержание учебного материала 1. Открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик. 2. Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики). 3. Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.	2	1,2
Тема 3.8. Основы современной космологии. Жизнь и разум во Вселенной. Проблема внеземных цивилизаций. Итоговое занятие	Содержание учебного материала 1. Возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет. 2. Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций). Рейтинговый контроль (устный коллоквиум) Дифференцированный зачет	2	2,3
	Обязательная аудиторная нагрузка	44	
	Самостоятельная работа	18	

	Консультации	4	
	Всего:	66ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по астрономии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-астрономов, модели и др.);
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- проектор;
- источник бесперебойного питания;
- аудиторная доска;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронцов-Вельяминов *Б.А.* Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. — М. : Дрофа, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: lib.kbsu (CD диск); <https://nashol.com/20180517100578/astronomiya-bazovii-uroven-11-klass-voroncov-veliyaminov-b-a-2018.html>.
2. Левитан *Е.П.* Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеобразоват. организаций / Е.П.Левитан. — М. : Просвещение, 2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: lib.kbsu (DVD диск); <https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Астрономия/Учебник%20Астрономия%2011%20класс%20Левитан/index.html>.
3. Чаругин *В.М.* Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В.М.Чаругин. — М. : Просвещение, 2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: lib.kbsu (DVD диск); <https://drive.google.com/file/d/192AjnMQmzuqzEV8wkcyjTuBSmWDeXJ9ck/view>.

Дополнительные источники

1. Куликовский *П.Г.* Справочник любителя астрономии / П.Г.Куликовский. — М. : Либроком, 2013.
2. Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии / Московский планетарий — М., (на текущий учебный год).
3. «Астрономия — это здорово!» <http://menobr.ru/files/astronom2.pptx>
<http://menobr.ru/files/blank.pdf>.
4. «Знаешь ли ты астрономию?» <http://menobr.ru/files/astronom1.pptx>

Интернет-ресурсы

<http://www.astro.websib.ru/>
<http://www.myastronomy.ru>
<http://class-fizika.narod.ru>
<https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>

<http://earth-and-universe.narod.ru/index.html>

<http://catalog.prosv.ru/item/28633>

<http://www.planetarium-moscow.ru/>

<https://sites.google.com/site/auastro2/levitan>

<http://www.gomulina.orc.ru/>

<http://www.myastronomy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, в т.ч. контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, учебно-исследовательских проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">• личностных:<ul style="list-style-type: none">– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;• метапредметных:<ul style="list-style-type: none">– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;– умение использовать различные источники по астрономии для получения	<p>Индивидуальный устный опрос, устный опрос в форме коллоквиума, письменный опрос в форме контрольной работы, индивидуальные задания, тестовые задания, доклады, рефераты, презентации.</p>

<p>достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. 	
---	--