

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____/Пшибиева С.В./

« ____ » _____ 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фармацевт

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г № 501 (ред. от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составитель:

Нашапигова З.Б., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель ЦМК

(подпись)

Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ

(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись)

Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 28 августа 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и экология человека»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 30/6 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и *консультации (всего)	30/6
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе- 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение	4	
Тема 1.1. Содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь	Содержание учебного материала История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. Значение гигиены в деятельности аптечных работников. Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие	2	1
Тема 1.2. Предмет, задачи, методы гигиены и экологии	Содержание учебного материала Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Аптечное дело в России. 2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки. 3. Основные задачи экологии и гигиены. 3. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников.	1	1
Раздел 2.	Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды		
Тема 2.1. Свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат	Содержание учебного материала Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического кроссворда по темам: 1. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. 2. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. 3. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. 4. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении. 5. Климатотерапия Кабардино-Балкарии	1	1
Тема 2.2. Атмосферный воздух, состав, значение	Содержание учебного материала Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	2	1
	Практические занятия 1. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений Исследование микроклимата помещений: температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций по темам: 1. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. 2. Законодательство РФ по защите воздушной среды	1	1
Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды			
Тема 3.1. Гигиена воды	Содержание учебного материала Физиологическая роль воды в организме. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке	2	1
	Практическое занятие 2. Определение органолептических свойств воды Определение органолептических свойств воды: температуры, запаха, вкуса, прозрачности, цветности воды	2	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Физиологическая роль воды. 2. Особенности водных эпидемий. 3. Геохимические эндемии. 4. Источники загрязнения воды. 6. Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды	1	1
Тема 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды	Содержание учебного материала	2	1
	Санитарно-гигиеническое значение воды. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода»		
	Практическое занятие 3. Определение физико-химических свойств воды Методы улучшения качества воды. Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода»	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария основных понятий и терминов по теме: 1. Характеристика источников водоснабжения. 2. Нормы водопотребления. 3. Гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. САНПиН «Питьевая вода». 4. Санитарная охрана источников водоснабжения	1	1
Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов			
Тема 4.1. Гигиена почвы. Санитарная охрана почвы	Содержание учебного материала	2	1
	Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы		

	Практическое занятие 4.Определение наличия органических веществ в почве Химический состав, структура, типы, роль почвы	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной обобщающей таблицы по теме: 1. Экологическое значение почвы. 2. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. 3. Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. 4. Санитарная охрана почвы. 5. Санитарное состояние улиц сельских поселений и города Нальчик	1	1
Раздел 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища			
Тема 5.1.-5.2. Гигиена жилища и ЛПУ	Содержание учебного материала	4	1
	Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Зонирование населенных мест. Способы застройки населенных мест. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий		
Раздел 6. Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний			
Тема 6.1. Основы рационального питания. Режим питания	Содержание учебного материала	2	1
	Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций по темам: 1. Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. 2. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом	2	1
Тема 6.2 Заболевания, связанные с характером питания	Содержание учебного материала	2	1
	Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов		

	Практическое занятие 5. Оценка рациона питания взрослого населения Вычисление энергетической ценности продуктов питания	2	2
Тема 6.3. Заболевания, связанные с качеством пищевых продуктов	Содержание учебного материала	2	1
	Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем		
Тема 6.4. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний	Содержание учебного материала	2	1
	Ксенобиотики. Профилактика заболеваний, связанных с характером питания и качеством пищевых продуктов		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем, иллюстраций, моделей и др. 1. Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции). 2. Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты). 1. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и их профилактика	2	1
Раздел 7. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов			
Тема 7.1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.	Содержание учебного материала Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания	2	1
Тема 7.2. Особенности труда аптечных работников	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности труда аптечных работников. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического кроссворда по темам: 1. Особенности труда аптечных работников. 2. Профилактика профессиональных заболеваний	2	1

Раздел 8. Гигиена аптечных учреждений			
Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений	Содержание учебного материала	2	1
	Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной обобщающей таблицы по темам: 1. Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек. 2. Гигиенические требования к освещению аптек. 3. Значение вентиляции и отопления, их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек	2	1
Тема 8.2. Санитарно-гигиенические требования к аптечным учреждениям	Содержание учебного материала	2	1
	Санитарный режим аптечных организаций. Приказ МЗ РФ №309 от 1997г «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». Приказ МЗ РФ №463 от 1980г. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек		
	Практическое занятие 6.Санитарно-гигиенические требования к аптечным учреждениям Санитарный режим аптечных организаций	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Санитарный режим аптечных организаций. 2. Приказ МЗ РФ №309 от 1997г «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». 3. Приказ МЗ РФ №463 от 1980г. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек	2	1
	Содержание учебного материала	2	

Тема 8.3. Состав аптек	Состав аптечных помещений: — торговый зал — ассистентская — асептический блок — дистилляционная — моечная — автоклавная — комната персонала		1
	Практическое занятие 7.Санитарно-гигиенические требования к условиям хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения Изучение приказа МЗ РФ «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»	2	2,3
	Самостоятельная работа Создание мультимедийных презентаций 1. Состав аптечных помещений: — торговый зал — ассистентская — асептический блок — дистилляционная — моечная — автоклавная — комната персонала	2	1
Тема 8.4. Санитарно-гигиеническая оценка всех помещений аптек	Содержание учебного материала	2	1
	Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности. Искусственное освещение. Отопление. Вентиляция		
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности. 2. Искусственное освещение. 3. Отопление. 4. Вентиляция	2	1
Тема 8.5.	Содержание учебного материала	2	1

Санитарно-гигиенические требования к содержанию и оборудованию аптек	Приказ МЗ РФ №309 от 1997г «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». Регистрация аптечного оборудования в МЗ РФ. Требования к инвентарю		
Тема 8.6. Личная гигиена аптечных работников	Содержание учебного материала	2	1
	Личная гигиена аптечного персонала. Санитарная одежда и обувь		
	Самостоятельная работа Составление сводной обобщающей таблицы по темам: 1. Приказ МЗ РФ №309 от 1997г «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». 2. Регистрация аптечного оборудования в МЗ РФ. 3. Требования к инвентарю. 4. Личная гигиена аптечного персонала. 5. Санитарная одежда и обувь	2	1
Тема 8.7. Аптечный склад. Санитарно-гигиенические требования	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение основных приказов и требований по санитарно-гигиеническим требованиям к аптечным складам (Приказ МЗ РФ №53 от 25.03.1994г «Об усилении контроля качества лекарственных средств»)		
	Самостоятельная работа Составление тематического кроссворда по темам: 1. Санитарно-гигиенические требования к изготовлению лекарств, содержащих наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества(Постановление Правительства РФ №892 от 06.08.98г.) 2. Санитарно-гигиенические требования к изготовлению стерильных и нестерильных лекарственных форм	2	1
	Практическое занятие 8.Санитарно-гигиенические требования к изготовлению лекарств, содержащих наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества Изучение постановления Правительства РФ о санитарно-гигиенических требованиях к изготовлению лекарств, содержащих наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества	2	2
Тема 8.8.-8.9.	Содержание учебного материала	4	

Гигиенические требования к хранению лекарственных средств	Гигиенические требования к хранению: <ul style="list-style-type: none"> — наркотических — огнеопасных — взрывоопасных лекарственных средств. С учетом характера лекарственных форм		1
	Самостоятельная работа Создание мультимедийных презентаций по темам: 1. Гигиенические требования к хранению: <ul style="list-style-type: none"> — наркотических — огнеопасных — взрывоопасных лекарственных средств. 2. С учетом характера лекарственных форм	2	1
	Практическое занятие 9.Режим труда аптечных работников. Определение утомляемости с помощью корректурных таблиц Изучение режима труда аптечных работников. Определение утомляемости с помощью корректурных таблиц	2	2
Тема 8.10. Режим труда аптечных работников	Содержание учебного материала		
	Изучение основных приказов и требований по режиму труда аптечных работников (Приказ МЗ РФ №126 от 1997г)	2	1
	Самостоятельная работа Составление глоссария основных понятий и терминов по теме: 1. История развития аптечного дела в Кабардино-Балкарии	2	1
	Практическое занятие 10.Санитарный режим аптечных организаций Изучение основных приказов и требований по санитарному режиму аптечных организаций	2	2
Раздел 9. Экология человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека			
Тема 9.1. Влияние экологических факторов на здоровье населения. Рубежный	Содержание учебного материала	2	1
	Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора. Экология человека. Здоровье как критерий антропоэкологической системы. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения. Определение здоровья, принятого ВОЗ		

рейтинговый контроль.	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций по темам: 1. Определение здоровья, принятого ВОЗ. 2. Национальный проект «Здоровье», его важнейшие задачи. 3. Медико-демографические критерии состояния здоровья населения. 4. Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения.	2	1
Консультации		6	
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – anerоиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека . Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2014. - 351 с. : ил.
2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437315.html>

Дополнительные источники:

1. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2013 -528с.
2. Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. – М., 2008.-257с.
3. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 15-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 602с.
4. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина, 2004

5. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 448с.
6. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2007. - 32 с.
7. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»
3. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить анализ факторов окружающей среды, давать гигиеническую оценку полученным результатам; — проводить экологические и гигиенические мероприятия в аптечных организациях, жилищах; — проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний; — вести и пропагандировать здоровый образ жизни. <p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения гигиены и санитарии; — значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников; — экологическое и гигиеническое значение воздуха, воды, почвы; — гигиеническое и экологическое значение жилища; — гигиенические основы питания; — значение гигиены в фармацевтической деятельности; — правовые основы рационального 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> — письменный опрос — устный опрос — компьютерное тестирование, — решение ситуационных задач, — контроль выполнения практического задания. <p>Рубежный контроль—который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Он включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнения практического задания и отчет преподавателю о выполненной работе).</p> <p><i>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;</i> — <i>отбор проб воды;</i> — <i>определение органолептических свойств воды;</i> — <i>гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов;</i> — <i>гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения;</i> — <i>органолептическая оценка пищевых продуктов;</i> — <i>оценка рациона питания взрослого населения;</i> — <i>гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях;</i> — <i>гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе;</i> — <i>оценка физического развития детей и</i>

<p>природопользования;</p> <p>— влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека;</p> <p>— законодательные документы.</p>	<p><i>подростков;</i></p> <p>— <i>оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов;</i></p> <p>— <i>оформление агитационных плакатов, презентаций;</i></p> <p>— <i>Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций;</i></p> <p>— <i>выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни;</i></p> <p><i>подготовка радиобесед, статей в газету на свободную медицинскую тему.</i></p>
---	--