

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа

\_\_\_\_\_ Пшибиева С.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01– Фармация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Фармацевт**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (немецкий) язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

### Лист регистрации изменений

| №<br>п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения                                                  | Дата введения изменения |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Актуализирована      | Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ<br>№1 от 31 августа 2016 года          | 31.08.2016              |
| 2.       | Актуализирована      | Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФиСМИ<br>№1 от 05 сентября 2017 года      | 05.09.2017              |
| 3.       | Актуализирована      | Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ<br>№1 от 30 августа 2018 года | 30.08.2018              |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>17</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе обучения иностранному языку у студентов формируются следующие **общие и профессиональные компетенции**:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17/6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <i>205</i>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <i>182</i>  |
| в том числе:                                                                  |             |
| практические занятия                                                          | <i>182</i>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации *</b><br><b>(всего)</b> | <i>17/6</i> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>            |             |

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>1 курс 1 семестр пп / 2 курс 3 семестр оп - 44 часа</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 1<br/>Моя автобиография. Моя семья.</b>                | <b>Содержание учебного материала:</b> Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе.<br>Грамматический материал: Знакомство с существительными.                                                                     | <b>2</b>    | <i>1</i>         |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |                  |
|                                                                | 1. Моя автобиография. Моя семья.                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Германия. Берлин.</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b> Достопримечательности Германии. Культурные центры. Федеральные земли Германии. Берлин. Умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать на вопросы о местонахождении.<br>Грамматический материал: Личные местоимения. | <b>4</b>    | <i>1,2</i>       |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>    |                  |
|                                                                | 2. Германия. Берлин.                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                | 3. Федеральные земли Германии.                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
| <b>Тема 3<br/>Немецкоязычные страны.</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b> Страны изучаемого языка, их географическое положение. Культурные особенности, достопримечательности стран. Австрия. Швейцария.<br>Грамматический материал: Глагол haben, его спряжение в настоящем времени.               | <b>4</b>    | <i>1, 2</i>      |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>    |                  |
|                                                                | 4. Немецкоязычные страны. Австрия.                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                | 5. Швейцария.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
| <b>Тема 4<br/>КБР.<br/>Нальчик.</b>                            | <b>Содержание учебного материала:</b> КБР. Нальчик. Достопримечательности республики и города. Атажукинский сад.<br>Грамматический материал: Знакомство с прилагательными. Числительные. Счет до 10.                                                            | <b>4</b>    | <i>1, 2</i>      |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>    |                  |
|                                                                | 6. КБР. Нальчик.                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                | 7. Атажукинский сад.                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
| <b>Тема 5<br/>Медицинское образование в России и Германии.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> Структура образования в России и Германии. Различия и сходства.<br>Грамматический материал: Классификация местоимений.                                                                                                    | <b>4</b>    | <i>1,2</i>       |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>    |                  |
|                                                                | 8. Медицинское образование в России и Германии. Структура образования в России и Германии.                                                                                                                                                                      | 2           |                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                   |          |     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
|                                                             | 9. Медицинское образование в России Германии. Различия и сходства.                                                                                                | 2        |     |
| <b>Тема 6<br/>Здравоохранение в России и Германии.</b>      | <b>Содержание учебного материала:</b> Структура и особенности здравоохранения в России и Германии. Сходства и различия. Забота о своем здоровье. Посещение врача. | 2        | 1,2 |
|                                                             | Грамматический материал: Образование отрицательных предложений с глаголом haben.                                                                                  | 2        |     |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                       | <b>6</b> |     |
|                                                             | 10. Здравоохранение в России и Германии. Структура и особенности здравоохранения в России.                                                                        | 2        |     |
|                                                             | 11. Здравоохранение в Германии.                                                                                                                                   | 2        |     |
|                                                             | 12. Сходства и различия здравоохранения в России и Германии.                                                                                                      | 2        |     |
| <b>Тема 7<br/>Поликлиники. Система диспансеризации.</b>     | <b>Содержание учебного материала:</b> Поликлиники. Система диспансеризации. Профилактика заболеваний. Забота о здоровье. Посещение врача.                         |          | 1,2 |
|                                                             | Грамматический материал: Глагол sein и его спряжение в настоящем времени                                                                                          |          |     |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                       | <b>6</b> |     |
|                                                             | 13. Поликлиники. Система диспансеризации.                                                                                                                         | 2        |     |
|                                                             | 14. Поликлиники. Система диспансеризации.                                                                                                                         | 2        |     |
|                                                             | 15. Забота о здоровье. Посещение врача.                                                                                                                           | 2        |     |
| <b>Тема 8<br/>Больницы и другие медицинские учреждения.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> Структура больниц. Персонал больниц.                                                                                        |          | 1,2 |
|                                                             | Грамматический материал: Неопределенно-личное местоимение es.                                                                                                     |          |     |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                       | <b>6</b> |     |
|                                                             | 16. Больницы и другие медицинские учреждения.                                                                                                                     | 2        |     |
|                                                             | 17. Больницы и другие медицинские учреждения.                                                                                                                     | 2        |     |
| <b>Тема 9<br/>Анатомические термины.</b>                    | 18. Структура больниц. Персонал больниц.                                                                                                                          | 2        | 1,2 |
|                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b> Анатомические термины. Части тела. Скелет. Описание внешности.                                                              |          |     |
|                                                             | Грамматический материал: Указательные местоимения.                                                                                                                |          |     |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                       | <b>8</b> |     |
|                                                             | 19. Анатомические термины.                                                                                                                                        | 2        |     |
|                                                             | 20. Части тела. Скелет.                                                                                                                                           | 2        |     |
|                                                             | 21. Части тела. Скелет.                                                                                                                                           | 2        |     |
|                                                             | 22. Описание внешности.                                                                                                                                           | 2        |     |
| <b>Рубежный рейтинговый контроль</b>                        |                                                                                                                                                                   |          |     |
| <b>1 курс 2 семестр пп / 2 курс 4 семестр оп - 36 часов</b> |                                                                                                                                                                   |          |     |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Тема 10</b><br><b>Здоровый образ жизни.</b>                                             | <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие здорового образа жизни. Вредные привычки. Роль и значение спорта для физического развития. Полезные виды спорта. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: «Das» как указательное местоимение. Определенный артикль. |          | 1 |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |   |
|                                                                                            | 23. Здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |   |
|                                                                                            | 24. Здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |   |
| <b>Тема 11</b><br><b>Здоровое питание.</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала:</b> Здоровое питание. Понятие здоровой и натуральной пищи. Диеты. Разгрузочные дни. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Отрицательные предложения с глаголом sein.                                                         |          | 1 |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |   |
|                                                                                            | 25. Здоровое питание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |   |
|                                                                                            | 26. Здоровое питание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |   |
|                                                                                            | 27. Диеты. Разгрузочные дни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |   |
| <b>Тема 12</b><br><b>Медицинский колледж.</b><br><b>Моя будущая профессия – фармацевт.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт. Медик – профессия или призвание?! Чтение и перевод текста, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Множественное число имен существительных.                                                                                                        | <b>6</b> | 1 |
|                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b> |   |
|                                                                                            | 28. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |   |
|                                                                                            | 29. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |   |
|                                                                                            | 30. Медик – профессия или призвание?!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |   |
| <b>Тема 13</b><br><b>Влияние экологических факторов на здоровье человека.</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b> Влияние экологических факторов на здоровье человека. Понятие экологии. Здоровая природа - здоровый человек. Работа над лексическим материалом по теме.<br>Грамматический материал: Притяжательные местоимения.                                                                                                           | <b>4</b> | 2 |
|                                                                                            | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |   |
|                                                                                            | 1. Влияние экологических факторов на здоровье человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |   |
|                                                                                            | 2. Влияние экологических факторов на здоровье человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |   |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| <b>Тема 14</b><br><b>Вредные привычки</b>                                              | <b>Содержание учебного материала:</b> Наркомания. Алкоголизм. Курение.<br>Работа над лексическим материалом по теме.<br>Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных.                                                                  | <b>6</b> | <b>2</b>    |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |             |
|                                                                                        | 3. Вредные привычки. Наркомания.                                                                                                                                                                                                                        | 2        |             |
|                                                                                        | 4. Алкоголизм.                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |             |
|                                                                                        | 5. Курение.                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |             |
| <b>Тема 15</b><br><b>Международный комитет Красного креста</b>                         | <b>Содержание учебного материала:</b> Международный комитет Красного креста<br>История возникновения организации. Структура и цели МККК.<br>Работа над лексическим материалом по теме.<br>Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных.    | <b>4</b> | <b>1,2</b>  |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |             |
|                                                                                        | 6. Международный комитет Красного Креста.                                                                                                                                                                                                               | 2        |             |
|                                                                                        | 7. Международный комитет Красного Креста.                                                                                                                                                                                                               | 2        |             |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |
| <b>Тема 16</b><br><b>Волонтерство. Донорство.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала:</b> Волонтерство. Донорство. Кто такие волонтеры и доноры. Помощь и сострадание ближнему.<br>Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Вопросительные предложения с глаголами haben и sein. | <b>6</b> | <b>1, 2</b> |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |             |
|                                                                                        | 8. Волонтерство. Донорство.                                                                                                                                                                                                                             | 2        |             |
|                                                                                        | 9. Волонтерство. Донорство.                                                                                                                                                                                                                             | 2        |             |
|                                                                                        | 10. Помощь и сострадание ближнему.                                                                                                                                                                                                                      | 2        |             |
| <b>Рубежный рейтинговый контроль</b><br><b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |
| <b>2 курс 3 семестр пп / 3 курс 5 семестр оп - 34 часа</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |
| <b>Тема 17</b><br><b>История фармакологии.</b>                                         | <b>Содержание учебного материала.</b> История фармакологии. Первые фармацевты.<br>Работа над лексическим материалом по теме.<br>Грамматический материал: Конструкция es gibt.                                                                           | <b>5</b> | <b>2</b>    |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |             |
|                                                                                        | 11. История фармакологии.                                                                                                                                                                                                                               | 2        |             |
|                                                                                        | 12. История фармакологии.                                                                                                                                                                                                                               | 2        |             |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся, создание презентаций по темам «Швейцария», «Немецкоязычные страны».</b>                                                                                                                                          | <b>1</b> |             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |          |      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| <b>Тема 18<br/>Аптека.</b>                             | <b>Содержание учебного материала:</b> Аптека. История возникновения аптеки.<br>Грамматический материал: Настоящее время.                                                                                        | <b>5</b> | 2    |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |      |
|                                                        | 13. Аптека.                                                                                                                                                                                                     | 2        |      |
|                                                        | 14. Аптека.                                                                                                                                                                                                     | 2        |      |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по теме «Моя республика».                                                                                                                       | <b>1</b> |      |
| <b>Тема 19<br/>Виды лекарств и их хранение.</b>        | <b>Содержание учебного материала:</b> Виды лекарств и их хранение. Виды действия лекарственных средств.<br>Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Настоящее время сильных глаголов | 8        | 2    |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> |      |
|                                                        | 15. Виды лекарств и их хранение.                                                                                                                                                                                | 2        |      |
|                                                        | 16. Виды лекарств и их хранение.                                                                                                                                                                                | 2        |      |
|                                                        | 17. Виды действия лекарственных средств.                                                                                                                                                                        | 2        |      |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по теме «Медицинское образование в Германии».                                                                                                   | <b>2</b> |      |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |          |      |
| <b>Тема 20<br/>Основной инструментарий фармацевта.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> Основной инструментарий и рабочее место фармацевта.<br>Работа над лексическим материалом по теме.<br>Грамматический материал: Основные формы глагола.                     | <b>4</b> | 2,3  |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |      |
|                                                        | 18. Основной инструментарий фармацевта.                                                                                                                                                                         | 2        |      |
|                                                        | 19. Основной инструментарий фармацевта.                                                                                                                                                                         | 2        |      |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |          |      |
| <b>Тема 21<br/>Лекарственные растения.</b>             | <b>Содержание учебного материала:</b> Лекарственные растения.<br>Работа над лексическим материалом по теме.<br>Грамматический материал: Личные местоимения в косвенных падежах.                                 | <b>4</b> | 2, 3 |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |      |
|                                                        | 20. Лекарственные растения.                                                                                                                                                                                     | 2        |      |
|                                                        | 21. Лекарственные растения.                                                                                                                                                                                     | 2        |      |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |          |      |
| <b>Тема 22<br/>Антибиотики.</b>                        | <b>Содержание учебного материала:</b> Антибиотики.<br>Работа над лексическим материалом по теме.<br>Грамматический материал: Безличные предложения.                                                             | <b>4</b> | 2, 3 |
|                                                        | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |      |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |          |      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                            | 22. Антибиотики.                                                                                                                                                                                                                               | 2        |   |
|                                                            | 23. Антибиотики.                                                                                                                                                                                                                               | 2        |   |
| <b>Тема 23<br/>Антисептики.</b>                            | <b>Содержание учебного материала.</b> Антисептики.<br>Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Простое прошедшее время.                           | <b>6</b> | 2 |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |   |
|                                                            | 24. Антисептики.                                                                                                                                                                                                                               | 2        |   |
|                                                            | 25. Антисептики.                                                                                                                                                                                                                               | 2        |   |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся,</b> создание презентаций по темам:<br>Всемирная Организация Здравоохранения<br>Система здравоохранения в России и Германии                                                                              | <b>2</b> |   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
| <b>Тема 24<br/>Способы введения лекарственных средств.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> Пути ведения лекарственных средств.<br>чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Имперфект сильных глаголов. | <b>4</b> | 2 |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |   |
|                                                            | 26. Способы введения лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                    | 2        |   |
|                                                            | 27. Способы введения лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                    | 2        |   |
|                                                            | <b>Рубежный рейтинговый контроль</b>                                                                                                                                                                                                           |          |   |
| <b>Консультация</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |   |
| <b>2 курс 4 семестр пп / 3 курс 6 семестр оп - 32 часа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
| <b>Тема 25<br/>Минеральные вещества.</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b> Минеральные вещества.<br>Работа над лексическим материалом по теме.<br>Грамматический материал: Будущее время.                                                                                           | <b>5</b> | 2 |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |   |
|                                                            | 28. Минеральные вещества.                                                                                                                                                                                                                      | 2        |   |
|                                                            | 29. Минеральные вещества.                                                                                                                                                                                                                      | 2        |   |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся,</b> создание презентаций по темам<br>Здоровый образ жизни и спорт.<br>Вредные привычки                                                                                                                  | 1        |   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
| <b>Тема 26<br/>Витамины.</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b> Витамины.<br>Работа над лексическим материалом по теме.                                                                                                                                                  | <b>5</b> | 2 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
|                                           | Грамматический материал: Будущее время.                                                                                                                                                                                                                             |          |     |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |     |
|                                           | 30. Витамины.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |     |
|                                           | 31. Витамины.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |     |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад на тему «Экология».                                                                                                                                                                                   | 1        |     |
| <b>Тема 27<br/>Иммунитет.</b>             | <b>Содержание учебного материала.</b> Иммунитет.<br>Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.                                       | <b>5</b> | 2   |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |     |
|                                           | 32. Иммунитет.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |     |
|                                           | 33. Иммунитет.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |     |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся,</b> создание презентаций по теме<br>История Красного Креста                                                                                                                                                                  | 1        |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |
| <b>Тема 28<br/>Первая помощь.</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b> Оказание первой помощи. Терминология и правовая основа.<br>Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Прошедшее разговорное время. | <b>7</b> | 2   |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |     |
|                                           | 34. Первая помощь.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |     |
|                                           | 35. Первая помощь.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |     |
|                                           | 36. Терминология и правовая основа.                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |     |
|                                           | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовить мультимедийную презентацию на тему «Виды лекарств»                                                                                                                                                                       | 1        |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |
| <b>Тема 29<br/>Фармакология в спорте.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> Фармакология в спорте. Использование лекарственных препаратов в спорте.<br>Работа над лексическим материалом по теме.<br>Грамматический материал: Согласование времён.                                                        | <b>6</b> | 1,2 |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |     |
|                                           | 37. Фармакология в спорте.                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |     |
|                                           | 38. Фармакология в спорте.                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию по теме<br>Здоровое питание.<br>Витамины.                                                                                                                                                                          | 2         |     |
| <b>Тема 30<br/>Яды в медицине.</b>                         | <b>Содержание учебного материала.</b> Применение ядов в медицине.<br>Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Предпрошедшее время.                                                       | <b>6</b>  | 1,2 |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |     |
|                                                            | 39. Яды в медицине.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |     |
|                                                            | 40. Яды в медицине.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |     |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> подготовить презентацию по теме Первая помощь                                                                                                                                                                                             | 2         |     |
| <b>Тема 31<br/>Побочные эффекты лекарств.</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b> Побочные эффекты лекарственных средств.<br>Работа над лексическим материалом по теме.<br>Грамматический материал: Страдательный залог.                                                                                                          | <b>9</b>  | 1,2 |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  |     |
|                                                            | 41. Побочные эффекты лекарств.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |     |
|                                                            | 42. Побочные эффекты лекарств.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |     |
|                                                            | 43. Анафилаксия.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |     |
|                                                            | <b>Рубежный рейтинговый контроль<br/>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                                                                                                                                                                                                      |           |     |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить мультимедийную презентацию по теме «Кровь».                                                                                                                                                                                    | 2         |     |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию по теме «Структура рецепта».                                                                                                                                                                                       | 1         |     |
| <b>Консультация</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |     |
| <b>3 курс 5 семестр пп / 4 курс 7 семестр оп - 24 часа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |
| <b>Тема 32<br/>Болезни</b>                                 | <b>Содержание учебного материала.</b> Болезни. Внутренние болезни. Гинекология.<br>Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Причастие I. Перевод предложений из прямой речи в косвенную. | <b>10</b> | 1,2 |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |     |
|                                                            | 44. Болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
|                                                             | 45. Внутренние болезни                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |      |
|                                                             | 46. Внутренние болезни                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |      |
|                                                             | 47. Гинекология.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |      |
|                                                             | 48. Гинекология.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |      |
| <b>Тема 33<br/>Кровь и ее составляющие.</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b> Кровь и ее составляющие. Функции крови. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста<br>Грамматический материал: Partizip1. Самостоятельный причастный оборот. | <b>6</b> | 1,2  |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |      |
|                                                             | 49. Кровь и ее составляющие.                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |      |
|                                                             | 50. Кровь и ее составляющие.                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |      |
|                                                             | 51. Функции крови.                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |      |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |
| <b>Тема 34<br/>Биологически-активные пищевые добавки.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> Биологически-активные пищевые добавки. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Субстантивация.                                                                                                 | <b>4</b> | 2, 3 |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |      |
|                                                             | 52. Биологически - активные пищевые добавки.                                                                                                                                                                                                                     | 2        |      |
|                                                             | 53. Биологически - активные пищевые добавки.                                                                                                                                                                                                                     | 2        |      |
| <b>Тема 35<br/>Аптечная косметика.</b>                      | <b>Содержание учебного материала:</b> Аптечная косметика. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Инфинитив.                                                       | <b>4</b> | 2,3  |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |      |
|                                                             | 54. Аптечная косметика.                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |      |
|                                                             | 55. Аптечная косметика.                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |      |
|                                                             | <b>Рубежный рейтинговый контроль</b>                                                                                                                                                                                                                             |          |      |
| <b>3 курс 6 семестр пп / 4 курс 8 семестр оп - 12 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |
| <b>Тема 36<br/>Анестезия.</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b> Анестезия. Виды и стадии анестезии. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Сослагательное наклонение.                       | <b>4</b> | 2, 3 |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |      |
|                                                             | 56. Анестезия.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |            |      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|                                      | 57. Анестезия.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          |      |
| <b>Тема 2<br/>Вакцинация.</b>        | <b>Содержание учебного материала:</b> Вакцинация.<br>Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.                                                                                                            | <b>4</b>   | 2, 3 |
|                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>   |      |
|                                      | Вакцинация.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |      |
|                                      | Вакцинация.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |      |
| <b>Тема 3<br/>Структура рецепта.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b> Структура рецепта. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте.<br>Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Императив. | <b>4</b>   | 2,3  |
|                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>   |      |
|                                      | Структура рецепта.                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |      |
|                                      | Структура рецепта.                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |      |
|                                      | <b>Рубежный рейтинговый контроль</b><br><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                     |            |      |
| <b>Консультации</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>   |      |
| <b>Всего:</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>205</b> |      |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2014. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Бондарь С.Н. Пособие по немецкому языку для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1977.
  2. Бушина Л.М. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1990.
  3. Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1980.
  4. Миллер Е.Н. Здравствуй, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. Ульяновск: Язык и литература, 1998.
  5. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2003.
  6. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2005.
  7. Паранский Л.М. Пособие по немецкому языку для медицинских училищ. М.: «АНМИ», 1999.
  8. Петрова Э.З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
  9. Петров В.И. Русско-немецкий медицинский словарь-разговорник. М.: «Дрофа», 2006.
- ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
1. Нарустранг Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка, 2012
  2. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. М.: МПГУ, 2011

**Электронный ресурс:**

[www.goethe.de/z/50/uebungen](http://www.goethe.de/z/50/uebungen).  
[www.studygerman.ru/online/phrasebook/](http://www.studygerman.ru/online/phrasebook/)  
[www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/](http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/)  
[www.ralf-kinas.de/](http://www.ralf-kinas.de/).  
<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>.  
<http://www.dw-world.de>,  
<http://www.kaleidos.de>  
<http://www.deutschesprache>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li></ul> | <p><u>Фронтальный опрос</u><br/><u>Индивидуальный опрос</u><br/><u>Письменный опрос</u><br/><u>Собеседование</u><br/><u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашних заданий проблемного характера;</li><li>– практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам.</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li><li>-устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</li><li>-перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту</li><li>-письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации</li><li>-работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога</li><li>- выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</li></ul> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul> <p>Итоговый контроль знаний -дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p> |

**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Немецкий язык»  
для специальности «Фармация».**

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 - «Фармация» и предназначена для изучения курса немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Данная дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать вербальное и невербальное;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие умений, навыков и способностей студентов гибко и эффективно пользоваться иностранными языками в целях понимания, передачи информации и использования в профессиональной деятельности;
- развитие у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи

- общаться на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтений.
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- языковой материал в рамках изучаемых тем;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с немецкого на русский язык.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.