

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____/Пшибиева С.В./

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фармацевт

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501 (ред. от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составитель:

Князева Татьяна Хажудовна, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель ЦМК

(подпись) Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ

(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 07 сентября 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 07 сентября 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- гlossарий по специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 час

самостоятельной работы обучающегося – 96 часов

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 92/4 часа).

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	44
в том числе:	
практические занятия	30
лекционные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося и *консультации (всего)	92/4
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел I</i>	<i>Фонетика.</i>		
Тема 1.1 Введение. Значение и роль латинского языка в медицине. Латинский алфавит. Правила чтения. Буквосочетания.	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Теоретическое занятие</i>		
	Введение. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	<u>Предлагаемая тематика реферативных работ:</u> 1. "Выдающиеся ученые ,внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии ". 2. "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»". 3. Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины". 4. " История и культура античного мира " (различные темы). 5. Создание презентаций по теме «История латинского языка»		
Тема 1.2 Глагол. Повелительное и	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Теоретическое занятие</i>		

сослагательное наклонение глагола в рецептуре.	Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i> . Работа с учебной литературой по теме "Сослагательное наклонение глагола". Конспектирование.		2
Раздел II.	Анатомическая терминология.		
Тема 2.1 Имена существительные. Общие сведения. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала.	2	
	Теоретическое занятие		
	Имя существительное. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. - определение принадлежности существительных к 1 склонению; - написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; - образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения.		2
Тема 2.2 Рецепт. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала.	2	
	Теоретическое занятие		
	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. "Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений".		2
Раздел III.	Фармацевтическая терминология		

Тема 3.1 Термин. Терминология. Разделы медицинской терминологии	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Теоретическое занятие</i>		
	Лекарственные формы. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Правила выписывания. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят лекарственные формы".		
Тема 3.2 Лекарственные формы.	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Теоретическое занятие</i>		
	Лекарственные формы. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Правила выписывания. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят лекарственные формы".		
Тема 3.3 Фармацевтическая терминология.	Содержание учебного материала.	2	2 2
	<i>Теоретическое занятие</i>		
	Фармацевтическая терминология. Основные термины фармации. Тривиальные наименования. способы словообразования и типовые структуры наименований лекарственных средств и препаратов. 1.Выделение в названиях веществ частотные отрезки, несущие в себе медицинскую информацию. 2. Выявлять виды информации в названиях лекарственных средств. 3.Владеть навыками анализа и перевода с одного языка на другой названия лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков и общих основ.		

	<p>Словообразование. Состав слова. Греческие и латинские приставки. Способы словообразования.</p> <p>Работа с учебной литературой. Конспектирование.</p> <p>Составление терминологического кроссворда.</p> <p>1.Понятие клинической терминологии.</p> <p>2.Способы словообразования: префиксация.</p> <p>3.Структура медицинских терминов.</p> <p>4.Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.</p> <p>5. Одиночные терминыэлементы.</p> <p>Лексический минимум в объеме 65 единиц.</p>		
Раздел I	Фонетика.		
Тема 1.1 Латинский алфавит. Произношение букв и буквосочетаний.	Содержание учебного материала.	2	3
	<i>Практическое занятие</i>		
	<p>Латинский алфавит. Произношение букв и буквосочетаний.</p> <p>Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний</p> <p>Произношение диграфов в словах греческого происхождения.</p> <p>Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	"Упражнения для чтения, работа с учебником".		
	<p>Заучивание алфавита латинского языка, чтение текста, заучивание словарного запаса и его правописания.</p> <p>Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам:</p> <p>Латинский язык как неизменный язык медицины</p>		
Тема 1.2 Глагол. 4 спряжения	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		

латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.	<p>Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное наклонение в рецептуре.</p> <p>Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках. Произношение диграфов в словах греческого</p> <p>Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.</p> <p>Образование повелительного наклонения.</p> <p>Образование сослагательного наклонения настоящего времени</p> <p>страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел.</p> <p>Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fio, fieri</i>.</p> <p>Упражнения для чтения, работа с учебником.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
Раздел II.	<i>Анатомическая терминология.</i>		
Тема 2.1 Имена существительные. Первое склонение. Несогласованное определение.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Имя существительное. Общие сведения об имени существительном.</p> <p>Упражнения по переводу словосочетаний с русского языка на латинский;</p> <p>Разбор лексического минимума;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений;</p> <p>2.Заучивание лексического минимума</p> <p>3. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</p> <p>Создание презентации по теме «Имя существительное. Грамматические категории: род, падеж, число. Признаки склонения. Общие принципы определения рода. Несогласованное определение».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.2 Рецепт. Правила	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>	<p>2</p>	

выписывания рецепта. Важнейшие латинские предлоги ad, per, cum, ex, pro.	Рецепт. Краткие сведения о рецепте. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. - оформление латинской части рецепта; - обозначение количества прописанных веществ; - употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиторий, аэрозолей; - использование рецептурных сокращений при написании рецептов; - чтение рецептов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2
	Подготовка реферата, создание кроссворда, презентаций по теме: «Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта»	1	
			2
Тема 2.3 Второе и третье склонения существительных. Словарная форма. Падежные окончания.	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Второе и третье склонения существительных. Словарная форма. Падежные окончания. Латинизированные греческие существительные на –on Работа с индивидуальной экспертно-контрольной картой (определение склонения имен существительных).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 2.4 Имена прилагательные. Согласование существительных с прилагательными.	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства».	1	
		1	
Тема 2.4 Имена прилагательные. Согласование существительных с прилагательными.	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Имена прилагательные первой группы. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структура анатомических терминов с согласованным определением Выполнение индивидуальных заданий и упражнений; Работа над словарной формой, основой прилагательных; Упражнения по переводу с русского на латинский имен прилагательных		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
			2

	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление тематических кроссвордов и создание презентаций по теме: «Имена прилагательные». 4. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)	2	3
Тема 2.5 Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие. 1. Отработка основных правил, необходимых для работы с прилагательными. 2. Схематичное изображение основы прилагательных, словарной формы и падежных окончаний. 3. Образование степеней сравнения от разных корней.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	1	2
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 5. Заучивание лексического минимума по теме «Степени сравнения прилагательных». 6. Подготовка рефератов, создание презентаций по теме: Степени сравнения прилагательных.		
Тема 2.6 Четвертое и пятое	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		

склонения существительных. Существительные греческого происхождения.	<p>Четвертое склонение существительных. Существительные греческого происхождения.</p> <p>Основной признак существительных 4 и 5 склонения. Словарная форма.</p> <p>Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение принадлежности существительных к 4 и 5 склонению; - написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; - употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах с предлогами; - образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 склонения; - чтение медицинских терминов. 		<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
Раздел III	Фармацевтическая терминология		
Тема 3.1 Термин. Терминология. Разделы медицинской терминологии.	Содержание учебного материала.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<p>Понятие о термине и терминологии. Три раздела медицинской терминологии.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов;</p> <p>Индивидуальная работа по карточкам.</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства».</p>		
Тема 3.2 Лекарственные формы.	Содержание учебного материала.		
	<i>Практическое занятие</i>	<p>2</p>	

	<p>Лекарственные формы. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Правила выписывания.</p> <p>Подготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, чтение медицинских терминов</p> <p>Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят лекарственные формы.</p> <p>Подготовка докладов/рефератов по теме «Лекарственные формы»</p>	1	2
<p>Тема 3.3 Лекарственные формы.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Лекарственные формы. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Правила выписывания.</p> <p>Подготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</p> <p>Составление тематических кроссвордов. -чтение медицинских терминов</p> <p>"Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят лекарственные формы".</p>		
<p>Тема 3.4 Фармацевтическая терминология.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p>		
	<p>Фармацевтическая терминология. Основные термины фармации. Тривиальные наименования.</p> <p>способы словообразования и типовые структуры наименований лекарственных средств и препаратов.</p> <p>Работа с учебной литературой. Конспектирование. Перевод рецептов с русского на латинский и наоборот.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов по теме «Фармацевтическая терминология</p> <p>4.Составление тематических кроссвордов.</p>	1	3

Раздел IV	Клиническая терминология		
Тема 4.1 Словообразование. Состав слова. Греческие и латинские приставки.	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Словообразование.. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Терминологическое словообразование Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Образование слов при помощи приставок.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки». 2. Составление тематических кроссвордов. 3. Поиск необходимой информации в сети Интернет. Терминоэлементы. Греческие корни. Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты. 1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.		
Тема 4.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. 1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов; 2.Индивидуальная работа по карточкам.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». 4.Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. 5.Схематичное изображение основы существительных, словарной формы и падежных окончаний. 6. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 7. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме«Мифологические термины в медицине».		
		1	2
		1	3
		2	2
		2	3

Тема 4.3 Терминоэлементы. Греческие корни	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Терминоэлементы. Греческие корни. Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты. 1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Развитие клинической терминологии»; 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет.		
Тема 4.4 Греко-латинские дублеты	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	Греко-латинские дублеты. Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминоэлементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся .</i>	2	2 2
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Развитие клинической терминологии»; 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6.Заучивание дублетов, словарного запаса, правописания терминоэлементов и частотных отрезков.		
Тема 4.5 Названия болезней и	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		

<p>патологических процессов(суффиксы itis, oma,osis,iasis).</p>	<p>Названия патологических процессов. Суффиксы itis, oma, osis, iasis-, в клинической терминологии. Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. 1.Индивидуальная работа по карточкам- у схематично изображенного человека выделить основные органы и написать болезни, используя греческие термины-элементы. 2.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел V.</p>	<p>Химическая номенклатура</p>		
<p>Тема 5.1 Названия элементов, оксидов, кислот. Рубежный рейтинговый контроль Зачет.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Названия химических элементов, оксидов, кислот. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). 1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов; 2.Работа с таблицей Менделеева, определение основы и словарной формы названий химических элементов.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке» 4. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 5. Составление тематических кроссвордов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>2</p>	

	<p>Важнейшие рецептурные сокращения. Рецептурные сокращения в медицинской терминологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. -оформление латинской части рецепта; - обозначение количества прописанных веществ; - употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиторий, аэрозолей; - использование рецептурных сокращений при написании рецептов; - чтение рецептов. 		
	консультаций	4	
	Всего:	140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия: **таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.**

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, логическая схема, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

Основные источники:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433362.html>

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]. - Москва : КНОРУС, 2018. - 260 с. : ил. - (27-е изд., стереотип.) (и ранее изд.)
3. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учеб. пособие / Марцелли А. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 380с.
4. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР- МЕДИА, 2012. - 352с.

Дополнительные источники:

1. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - М. : Медицина, 2001.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html>
2. Аванесьянц Э. М., Кахацкая Н. В. Основы латинского языка и медицинской терминологии : Учеб. пособие / Аванесьянц Э. М., Кахацкая Н. В. - Москва : АНМИ, 2001. - 345с.
3. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : Учебник / Чернявский М. Н. - Москва : Шико, 2013. - 400с.
4. Авксентьева А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии : Учебное пособие / Авксентьева А. Г. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. - 288с.

Интернет- ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «IPRbook» <http://www.iprbookshop.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения.
уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; гlossарий по специальности	Устный, письменный или тестовый с применением компьютерных технологий или контрольная работа; аттестация в форме зачета. Письменный или тестовый. Фронтальный, индивидуальный. Все формы контроля предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и как результат – оптимизации учебного процесса.