

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____/Пшибиева С.В./

«_____» _____ 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация (ОЗФО)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Фармацевт

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация (ОЗФО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г № 501 (ред. от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составитель:

Нашапигова З.Б., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель ЦМК

(подпись)

Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ

(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись)

Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 28 августа 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и экология человека»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (ОЗФО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного

ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 104/10 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	104/10
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

***Примечание.** Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе- 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение	2	
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы гигиены и экологии человека	Содержание учебного материала История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы. Значение гигиены в деятельности аптечных работников. Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений 1. Аптечное дело в России. 2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки. Составление тематического кроссворда 1. Основные задачи экологии и гигиены. 2. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников. 3. Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис	6	1
Раздел 2.	Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды	4	
Гигиена воздуха.	Содержание учебного материала	2	

Погода, климат, микроклимат	<p>Роль воздушной среды в жизни организмов.</p> <p>Физические и химические свойства воздуха и их гигиеническое значение.</p> <p>Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье.</p> <p>Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов.</p> <p>Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек.</p> <p>Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении.</p> <p>Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК.</p> <p>Законодательство РФ по защите воздушной среды</p>		1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений</p> <p>Физические и химические свойства воздуха и их гигиеническое значение.</p> <p>Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. 2. Законодательство РФ по защите воздушной среды. 3. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. 4. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. <p>Составление схем, иллюстраций, моделей и др.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. 3. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении. 4. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм. 5. Климатотерапия Кабардино-Балкарии 	6	1
Раздел 3.	Экологическое и гигиеническое значение воды	6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	

Роль водного фактора в формировании здоровья населения	<p>Физиологическая роль воды в организме.</p> <p>Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии.</p> <p>Загрязнение и самоочищение водоемов.</p> <p>Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке.</p> <p>Санитарно-гигиеническое значение воды.</p> <p>Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика.</p> <p>Методы улучшения качества воды.</p> <p>Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода»</p>		1
	<p>Практические занятия</p> <p>2.Определение органолептических свойств воды.</p> <p>3. Определение физико-химических свойств воды.</p> <p>Методы улучшения качества воды.</p> <p>Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2,3</p> <p>2,3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферативных сообщений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологическая роль воды. 2. Особенности водных эпидемий. 3. Геохимические эндемии. 4. Источники загрязнения воды. 5. Санитарно-гигиеническая оценка минеральных вод Кабардино-Балкарии. Хлоридно-гидрокарбонатно-кальциевая группа холодных минеральных вод, скважина №81214, глубина 260м (минеральная вода «Терек»). <p>Составление тематического кроссворда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Характеристика источников водоснабжения. 2.Нормы водопотребления. 3.Гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. САНПиН «Питьевая вода». 4.Санитарная охрана источников водоснабжения. 5.Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды 	6	1
Раздел 4.	Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов	4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	

Гигиена почвы. Санитарная охрана почвы	Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы		1
	Практическое занятие 4. Определение наличия органических веществ в почве. Химический состав, структура, типы, роль почвы	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной обобщающей таблицы 1. Экологическое значение почвы. 2. Эпидемиологическое значение почвы. Эпидемические заболевания. 3. Самоочищение почвы. Создание мультимедийных презентаций 1. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. 2. Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. 3. Санитарная охрана почвы. 4. Санитарное состояние улиц сельских поселений и города Нальчик	6	1
Раздел 5.	Гигиеническое и экологическое значение жилища	2	
Тема 5.1.-5.2. Гигиена жилища и ЛПУ	Содержание учебного материала Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Зонирование населенных мест. Способы застройки населенных мест. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий	2	1

Раздел 6.	Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	6	
Тема 6.1. Основы рационального питания. Режим питания	Содержание учебного материала	2	1
	Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет		
	Практическое занятие 5. Оценка рациона питания взрослого населения Вычисление энергетической ценности продуктов питания	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. 2. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом	6	1
Тема 6.2 Заболевания, связанные с характером питания	Содержание учебного материала	2	1
	Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний, связанных с характером питания и качеством пищевых продуктов		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции). 2. Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты). 3. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и их профилактика	6	1
Раздел 7.	Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов	2	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	

Гигиена труда. Особенности труда аптечных работников	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Особенности труда аптечных работников. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности труда аптечных работников. 2. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. 3. Профилактика профессиональных заболеваний. 4. Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов	8	1
Раздел 8.	Гигиена аптечных учреждений	24	
Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений	Содержание учебного материала		
	Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку. Санитарный режим аптечных организаций. Приказ МЗ РФ №309 от 1997г «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». Приказ МЗ РФ №463 от 1980г. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек	2	1
	Практическое занятие 6.Санитарно-гигиенические требования к аптечным учреждениям Санитарный режим аптечных организаций	2	1
	Самостоятельная работа 1. Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек. 1. Гигиенические требования к освещению аптек. 2. Значение вентиляции и отопления, их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек. 4. Санитарный режим аптечных организаций. 5. Приказ МЗ РФ №309 от 1997г «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». 6. Приказ МЗ РФ №463 от 1980г. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек	8	1

Тема 8.2. Состав аптек	Содержание учебного материала	2	1
	Состав аптечных помещений: — торговый зал — ассистентская — асептический блок — дистилляционная — моечная — автоклавная — комната персонала		
	Практическое занятие 7.Санитарно-гигиенические требования к условиям хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения Изучение приказов МЗ РФ «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»	2	2,3
Тема 8.3. Санитарно-гигиеническая оценка всех помещений аптек	Самостоятельная работа 1. Состав аптечных помещений: — торговый зал — ассистентская — асептический блок — дистилляционная — моечная — автоклавная — комната персонала	8	1
	Содержание учебного материала Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности. Искусственное освещение. Отопление. Вентиляция. Приказ МЗ РФ №309 от 1997г «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». Регистрация аптечного оборудования в МЗ РФ. Требования к инвентарю	2	1

	Самостоятельная работа 1. Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности. 2. Искусственное освещение. 3. Отопление. 4. Вентиляция	8	1
Тема 8.4. Личная гигиена аптечных работников	Содержание учебного материала Личная гигиена аптечного персонала. Санитарная одежда и обувь	2	1
	Самостоятельная работа 1. Приказ МЗ РФ №309 от 1997г «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». 2. Регистрация аптечного оборудования в МЗ РФ. 3. Требования к инвентарю. 4. Личная гигиена аптечного персонала. 5. Санитарная одежда и обувь	8	1
	Содержание учебного материала Изучение основных приказов и требований по санитарно-гигиеническим требованиям к аптечным складам (Приказ МЗ РФ №53 от 25.03.1994г «Об усилении контроля качества лекарственных средств»)	2	1
Тема 8.5. Аптечный склад. Порядок контроля качества лекарственных средств	Самостоятельная работа 1. Санитарно-гигиенические требования к изготовлению лекарств, содержащих наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества(Постановление Правительства РФ №892 от 06.08.98г.) 2. Санитарно-гигиенические требования к изготовлению стерильных и нестерильных лекарственных форм	8	1
	Практическое занятие 8. Санитарно-гигиенические требования к изготовлению лекарств, содержащих наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества Изучение постановления Правительства РФ о санитарно-гигиенических требованиях к изготовлению лекарств, содержащих наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества	2	2
	Содержание учебного материала	2	
Тема 8.6.	Содержание учебного материала	2	

Гигиенические требования к хранению лекарственных средств	Гигиенические требования к хранению: — наркотических — огнеопасных — взрывоопасных лекарственных средств. С учетом характера лекарственных форм		1
	Самостоятельная работа 1. Гигиенические требования к хранению: — наркотических — огнеопасных — взрывоопасных лекарственных средств. 2. С учетом характера лекарственных форм	8	1
	Практическое занятие 9. Режим труда аптечных работников. Определение утомляемости с помощью корректурных таблиц Изучение режима труда аптечных работников. Определение утомляемости с помощью корректурных таблиц	2	2
Тема 8.7. Режим труда аптечных работников	Содержание учебного материала		
	Изучение основных приказов и требований по режиму труда аптечных работников (Приказ МЗ РФ №126 от 1997г)	2	1
	Самостоятельная работа 1. История развития аптечного дела в Кабардино-Балкарии	6	1
	Практическое занятие 10. Санитарный режим аптечных организаций Изучение основных приказов и требований по санитарному режиму аптечных организаций	2	2
Раздел 9.	Экология человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека	2	
Тема 9.1. Влияние экологических факторов на здоровье населения Рубежный рейтинговый	Содержание учебного материала		
	Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора. Экология человека. Здоровье как критерий антропоэкологической системы. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения. Определение здоровья, принятого ВОЗ	4	1

контроль.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение здоровья, принятого ВОЗ. 2. Национальный проект «Здоровье», его важнейшие задачи. 3. Медико-демографические критерии состояния здоровья населения. 4. Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения	6	1
Консультации		10	
Всего		166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – anerоиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека . Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2014. - 351 с. : ил.
2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437315.html>

Дополнительные источники:

1. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2013 -528с.
2. Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. – М., 2008.-257с.
3. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 15-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 602с.

4. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина, 2004
5. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 448с.
6. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2007. - 32 с.
7. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»
3. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить анализ факторов окружающей среды, давать гигиеническую оценку полученным результатам; — проводить экологические и гигиенические мероприятия в аптечных организациях, жилищах; — проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний; — вести и пропагандировать здоровый образ жизни. <p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения гигиены и санитарии; — значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников; — экологическое и гигиеническое значение воздуха, воды, почвы; — гигиеническое и экологическое значение жилища; — гигиенические основы 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос – устный опрос – компьютерное тестирование, – решение ситуационных задач, – контроль выполнения практического задания. <p>Рубежный контроль—который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Он включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнения практического задания и отчет преподавателю о выполненной работе).</p> <p><i>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;</i> — <i>отбор проб воды;</i> — <i>определение органолептических свойств воды;</i> — <i>гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов;</i> — <i>гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения;</i> — <i>органолептическая оценка пищевых продуктов;</i> — <i>оценка рациона питания взрослого населения;</i> — <i>гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях;</i> — <i>гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в</i>

<p>питания;</p> <p>— значение гигиены в фармацевтической деятельности;</p> <p>— правовые основы рационального природопользования;</p> <p>— влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека;</p> <p>— законодательные документы.</p>	<p>школе;</p> <p>— оценка физического развития детей и подростков;</p> <p>— оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов;</p> <p>— оформление агитационных плакатов, презентаций;</p> <p>— Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций;</p> <p>— выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни;</p> <p>подготовка радиобесед, статей в газету на свободную медицинскую тему.</p>
--	--