

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа
_____/Пшибиева С.В./
« ____ » _____ 2018 г .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 – Фармация - ОЗФО

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фармацевт**

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03 «Информатика»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация - ОЗФО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация

Составители:

Хуторская Н.А., преподаватель МК КБГУ

Скуратова Н.И., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель ЦМК

(подпись) Шапсигов М.М.

Методист МК КБГУ

(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<i>Изменение титульного листа, в связи с реорганизацией структурных подразделений</i>	Протокол заседания Кафедры математических и общих естественнонаучных дисциплин Колледжа информационных технологий и экономики КБГУ № 1 от 4 сентября 2017 года	04.09.2017
2.	<i>Изменение титульного листа, в связи с реорганизацией структурных подразделений</i>	Протокол заседания ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области информационных технологий в здравоохранении.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары

аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета при изготовлении лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию при организации деятельности структурных подразделений в сельской местности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **92** часа.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 88/4 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>88/4</i>
Промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количество студентов в группе (4.5.Пояснение к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основы вычислительной техники	4	
Тема 1.1. Предмет и задачи информатики	Содержание учебного материала	2	1-2
	Информатика как наука. Виды данных и информации. Формы представления и способы передачи информации. Методы хранения и обработки информации. Системы счисления и области их использования. Представление информации в компьютере. Средства обработки информации.		
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	2	1
	Базовая аппаратная конфигурация ПК. Внутренние устройства системного блока. Периферийные устройства ПК Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Базовое программное обеспечение. Операционные системы семейства Windows. Прикладное программное обеспечение.		
	Самостоятельная работа – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями.	9	3
Раздел 2.	Системное и прикладное программное обеспечение	28	
Тема 2.1. Элементы интерфейса Windows	Содержание учебного материала		2
	Запуск и завершение работы Windows. Схема работы пользователя, объектно-ориентированный подход. Работа с диалоговыми запросами: заголовок окна, параметры запроса, перемещение по полям запроса, типы полей запросов.		
	Практические занятия		
	1. Элементы интерфейса Windows Основные понятия Windows: файлы и каталоги, папки, программы и документы, ярлыки, значки, окна, рабочий стол, панель задач. Виды окон: окно программ, вторичные окна, окна запросов. Изменение размеров и положения окон. Использование линейек прокрутки. Переключение между окнами. Заккрытие окна.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Работа с меню. Условные обозначения в меню. Системные меню.		
Тема 2.2. Текстовый процессор Word	Команда создания файла. Команда первичного сохранения нового файла-документа. Открытие документа. Команда сохранения документа. Способы создания таблиц. Создание графических объектов при помощи панелей инструментов Рисование. Вставка стандартных рисунков. Вставка графических объектов из файла.		
	Практические занятия		
	2. Навыки создания файла-документа с элементами редактирования Команда создания файла. Установка параметров страниц, набор текста. Команда выбора шрифта. Масштабирование экранной страницы. Команда просмотра документа. Команда первичного сохранения нового файла-документа.	2	2
	3. Загрузка и сохранение файла-документа. Редактирование. Форматирование Открытие документа. Способы выделения фрагмента текста. Копирование, перемещение и удаление фрагментов текста. Поиск и замена фрагментов текста. Автозамена текста. Проверка орфографии. Шрифтовое выделение текста. Форматирование абзаца текста. Оформление и заполнение текста. Изменение регистра для изображения букв. Форматирование текста по колонкам. Нумерация страниц. Стили документа. Команда сохранения документа.	2	2
	4. Создание и форматирование таблиц Встроенный векторный графический редактор Способы создания таблиц. Изменение структуры таблицы. Форматирование таблицы. Использование в таблице формул. Создание графических объектов при помощи панелей инструментов Рисование. Вставка стандартных рисунков. Вставка графических объектов из файла.	2	2
	5. Создание интегрированного документа. Создание документы с использованием текста, таблицы, рисунка	2	3
Тема 2.3. Электронные презентации	Содержание учебного материала		
	Способы создания презентаций. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов. Использование анимации в презентациях.		
	Практические занятия		
	6. Принципы создания презентаций в Microsoft Power Point	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Способы создания презентаций. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов. Использование анимации в презентациях.		
	7. Разработка презентации Разработка и создание презентации на основании конкретного задания.	2	3
Тема 2.4. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		
	Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel с помощью программы Мастер диаграмм. Оформление получившихся графиков и диаграмм.		
	Практические занятия		
	8. Основные принципы работы с таблицами в EXCEL. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена.	2	2
	9. Расчетные операции в EXCEL. Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel. Логические операции в Excel.	2	2
	10. Сортировка и поиск данных. Понятие о списке. Порядок сортировки в списке. Создание нового списка для сортировки. Изменение списка для сортировки. Удаление списка для сортировки. Фильтрация данных в списке. Автофильтр. Расширенный фильтр. Правила формирования множественного критерия. Фильтрация с помощью формы данных.	2	2
Тема 2.5. Технология использования СУБД	11. Создание и редактирование диаграмм Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel с помощью программы Мастер диаграмм. Оформление получившихся графиков и диаграмм.	2	2
	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о системах управления базами данных. Ввод и просмотр данных посредством формы. Формирование запросов на выборку. Формирование отчетов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		
	12. Принципы работы в СУБД Access. База данных. Общие сведения о системах управления базами данных. Набор инструментов для управления базами данных. Справочная система. Структура таблицы и типы данных.	2	
	13. Создание однотабличной базы данных Однотабличная база данных: общие сведения. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование данных. Сортировка данных. Отбор данных с помощью фильтра. Подготовка к печати. Ввод и просмотр данных посредством формы.	2	2
	14. Обработка данных в Access. Формирование запросов на выборку. Формирование отчетов.	2	2
	<u>Самостоятельная работа</u> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение заданий на компьютере; – написание рефератов по заданным темам; – оформление медицинской документации средствами пакета прикладных программ Microsoft Office; – создание презентации по пройденному материалу; – работа с тестовыми заданиями	61	3
Раздел 3.	Сетевые технологии обработки информации и защита информации	6	
Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала	2	2
	Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, по топологии. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет. Сервисы Интернет.		
	Практические занятия		
	15. Создание Web-сайта с помощью текстового редактора. Работа с Web-узлом. Общие сведения. Вид окна. Создание простой Web-страницы. Просмотр страницы с помощью браузера. Создание Web-узла. Открытие Web-узла. Создание, открытие и сохранение Web-страниц. Ввод и редактирование текста.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<u>Самостоятельная работа</u> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – написание сообщений по заданным темам; – поиск медицинской информации в Интернет; – работа с тестовыми заданиями	9	3
Раздел 4.	Информационные системы	6	
Тема 4.1. Общее представление об информационной системе	Содержание учебного материала	2	2
	Этапы развития информационных систем, процессы в информационной системе. Структура управления в информационной системе. Классификация информационных систем. Системы искусственного интеллекта. Структура и состав, классификация автоматизированных информационных систем. Компьютерные справочные правовые системы.	2	
	Практические занятия		
	16. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Работа со списком документов. Формирование запроса на поиск набора документов. Запись документов в папку. Запись документов в карман. Запись документов в файл. Быстрый просмотр. Вывод документа на печать. Работа с текстом документа. Рубежный рейтинговый контроль. Зачет	2	2
	<u>Самостоятельная работа</u> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – написание сообщений по заданным темам; – поиск медицинской информации в Интернет; – работа с тестовыми заданиями – написание рефератов по заданным темам.	13	3
Консультации:		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Всего		134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- *ознакомительный* – узнавание ранее изученных объектов, свойств;
- 2- *репродуктивный* – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
- 3- *продуктивный* – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета и лаборатории, оснащенной компьютерами (Pentium) с выходом в Internet, программное обеспечение: Операционная среда Windows и её приложения, программы медицинского назначения

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья, компьютеры, по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя;
- мебель и стационарное учебное оборудование;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия;
- литература по информатике.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

Программные средства обучения:

- Операционная система Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Прикладная программа медицинского назначения;
- CD-диски с обучающими программами «Основы работы в Windows», «Программа математических таблиц Excel», «Текстовый процессор Word», «База данных Access», «Основы Internet».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3752-0 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437520.html>
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>

Дополнительные источники:

1. Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М.: ФЛИНТА, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html>
2. Информатика: Windows, Word, Excel. Самоучитель на CD [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Н. Рубальская, Г.Б. Рубальский. - М.: Финансы и статистика, 2008. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033553.html>
3. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>
4. Хлебников А. А. Информатика: Учебник / Хлебников А. А. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 443с.
5. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для СПО / Михеева Е. В. - Москва: Академия, 2005. - 384с.

Интернет-ресурсы:

электронные библиотеки (сайты):

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> использовать прикладные программные средства; <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> практические задания по темам с примерами оформления медицинской документации; индивидуальный опрос; тестовые задания по соответствующим темам; домашние задания проблемного характера.