

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____ Пшибиева С.В.
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 – Фармация

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фармацевт**

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (немецкий) язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация (ОЗФО).

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 года.

Председатель ЦМК _____ Гуппоева А.С.
(подпись)

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.
(подпись)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ №1 от 31 августа 2016 года	31.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФиСМИ №1 от 05 сентября 2017 года	05.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
II.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
III.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
IV.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Немецкий язык»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 333.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе обучения иностранному языку у студентов формируются следующие **общие и профессиональные компетенции**:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 148/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>218</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>64</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	<i>148/6</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс 1семестр – 8 ч.			
Тема 1. Немецкоязычные страны	Содержание учебного материала: Страны изучаемого языка, их географическое положение. Культурные особенности, достопримечательности стран. Австрия. Швейцария. Грамматический материал: Глагол haben, его спряжение в настоящем времени.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по темам 1. «Германия», «Швейцария»	6	
Тема 2. КБР. Нальчик	Содержание учебного материала: КБР. Нальчик. Достопримечательности республики и города. Атажукинский сад. Грамматический материал: Знакомство с прилагательными. Числительные. Счет до 10.	8	1, 2
	Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме 2. «Моя республика»	8	
Тема 3. Больницы и другие медицинские учреждения.	Содержание учебного материала: Структура больниц. Персонал больниц. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Неопределенно-личное местоимение es.	4	1,2
	Практические занятия: 1. Больницы и другие медицинские учреждения. 2. Больницы и другие медицинские учреждения.	2 2	
Тема 4. Анатомические термины	Содержание учебного материала: Анатомические термины. Части тела. Скелет. Описание внешности. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Указательные местоимения.	8	1,2
	Практические занятия: 3. Анатомические термины. 4. Анатомические термины.	2 2	
	Рубежный рейтинговый контроль Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме 3.«Происхождение анатомической терминологии»	4	
Консультация.		2	

1 курс 2 семестр – 8 часов			
Тема 5. Здоровое питание	Содержание учебного материала: Понятие здоровой и натуральной пищи. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Отрицательные предложения с глаголом sein.	10	1
	Практические занятия: 5. Здоровое питание. 6. Здоровое питание.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме 4.«Здоровое питание. Витамины».	6	
Тема 6. Международный комитет Красного креста	Содержание учебного материала: Международный комитет Красного креста История возникновения организации. Структура и цели МККК. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных.	7	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме 5. «История Красного Креста»	7	
Тема 7. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт	Содержание учебного материала: История медицины. История развития и основания МК КБГУ. Медик – профессия или призвание?! Чтение и перевод текста, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Множественное число имен существительных.	11	1,2
	Практические занятия: 7. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт. 8. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт	2 2	
	Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация в форме зачета		
	Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме 6.«Мой колледж».	7	
Консультации		2	
2 курс 3 семестр – 8 часов			
Тема 8. Аптека	Содержание учебного материала: История возникновения аптеки. Символы аптек. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Настоящее время.	4	2

	Практические занятия: 9. Аптека. 10. Аптека.	2 2	
Тема 9. Виды лекарств и их хранение	Содержание учебного материала: Виды лекарств и их хранение. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Настоящее время сильных глаголов.	4	2
	Практические занятия: 11. Виды лекарств и их хранение. 12. Виды лекарств и их хранение. Рубежный рейтинговый контроль	2 2	
2 курс 4 семестр – 8 часов			
Тема 10. Первая помощь	Содержание учебного материала: Оказание первой помощи. Терминология и правовая основа. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Прошедшее разговорное время.	10	2
	Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме 7.«Первая помощь»	10	
Тема 11 Яды в медицине	Содержание учебного материала: Применение ядов в медицине. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Предпрошедшее время.	4	1,2
	Практические занятия: 13. Яды в медицине. 14. Яды в медицине.	2 2	
Тема 12. Побочные эффекты лекарств	Содержание учебного материала: Побочные эффекты лекарственных средств. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Страдательный залог.	12	1,2
	Практические занятия: 15. Побочные эффекты лекарств. 16. Побочные эффекты лекарств. Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация в форме зачета	2 2	
	Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме «Виды лекарств»	8	

Консультации		2	
3 курс 5 семестр – 8 часов			
Тема 13. Болезни	Содержание учебного материала: Измерение давления и пульса. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Причастие I.	4	1,2
	Практические занятия: 17. Болезни. 18. Болезни.	2 2	
Тема 14. Кровь и ее составляющие	Содержание учебного материала: Кровь и ее составляющие. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста Грамматический материал: Употребление причастия I. Самостоятельный причастный оборот.	22	1,2
	Практические занятия: 19. Кровь и ее составляющие. 20. Кровь и ее составляющие.	2 2	
	Рубежный рейтинговый контроль 9.Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме «Кровь и ее функции», «Кровь и ее составляющие. Переливание крови»	9	
3 курс 6 семестр – 8 часов			
Тема 15. Биологически-активные пищевые добавки	Содержание учебного материала: Биологически-активные пищевые добавки Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Инфинитив.	4	2, 3
	Практические занятия: 21. Биологически - активные пищевые добавки. 22. Биологически - активные пищевые добавки.	2 2	
Тема 16. Аптечная косметика	Содержание учебного материала: Аптечная косметика. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Инфинитив.	4	2,3
	Практические занятия: 23. Аптечная косметика.	2	

	24. Аптечная косметика. Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
4 курс 7 семестр – 8 часов			
Тема 17. Анестезия. Вакцинация	Содержание учебного материала: Анестезия. Виды и стадии анестезии. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	4	
	Практические занятия: 25. Анестезия. Вакцинация. 26. Анестезия. Вакцинация.	2 2	
Тема 18. Структура рецепта	Содержание учебного материала: Структура рецепта. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Императив.	13	
	Практические занятия: 27. Структура рецепта. 28. Структура рецепта.	2 2	
		10.Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме «Структура рецепта».	9
Тема 19. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала: Инфекционные заболевания и их симптомы Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.	10	
	11.Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме «Детские инфекционные заболевания»	10	
4 курс 8 семестр – 8 часов			
Тема 20. СПИД	Содержание учебного материала.: СПИД Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения.	4	

	Практические занятия: 29. СПИД 30. СПИД	2 2	
Тема 21. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Понятие здорового образа жизни. Вредные привычки. Роль и значение спорта для физического развития. Полезные виды спорта. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: «Das» как указательное местоимение. Определенный артикль	9	
	12.Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни и спорт. Вредные привычки»	9	
Тема 22. Этапы развития медицины	Содержание учебного материала: История развития медицины. Великие медики, открытия в медицине Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.	9	
	13.Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме «Изучение истории медицины в России. Н. И. Пирогов».	9	
Тема 23. История благотворительности в России	Содержание учебного материала: История благотворительности в России. Благотворительность сегодня, волонтерство, донорство Работа над лексическим материалом. Составление диалогов по теме.	9	
	14.Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме «История благотворительности в России»	9	
Тема 24. Лабораторные исследования»	Содержание учебного материала: Виды лабораторных исследований. В лаборатории. Исследование крови, мочи и т.д. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.	9	
	15.Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме «Лабораторные исследования»	9	
Тема 25. Система здравоохранения»	Содержание учебного материала: История развития здравоохранения в мире и в России. Всемирная организация здравоохранения Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста	9	
	16.Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме «ВОЗ. Система здравоохранения в России и Германии»	9	

Тема 26. Медицинское образование в Германии	Содержание учебного материала: медицинские учебные заведения Германии, медицинские профессии Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста	9	
	17.Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме «Медицинское образование в Германии»	9	
Тема 27. Экология	Содержание учебного материала: Экология, проблемы современного общества Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Сложносочиненные предложения.	14	
	Практические занятия: 31. Экология 32. Экология Рубежный рейтинговый контроль Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 2	
	Самостоятельная работа обучающегося: создание мультимедийной презентации по теме «Экология»	10	
	Консультации	6	
Всего:		218	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2014.
ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Бондарь С.Н. Пособие по немецкому языку для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1977.
 2. Бушина Л.М. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1990.
 3. Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1980.
 4. Миллер Е.Н. Здравствуй, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. Ульяновск: Язык и литература, 1998.
 5. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2003.
 6. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2005.
 7. Паранский Л.М. Пособие по немецкому языку для медицинских училищ. М.: «АНМИ», 1999.
 8. Петрова Э.З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
 9. Петров В.И. Русско-немецкий медицинский словарь-разговорник. М.: «Дрофа», 2006.
- ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
1. Нарустранг Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка, 2012
 2. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. М.: МПГУ, 2011

Электронный ресурс:

www.goethe.de/z/50/uebungen.
www.studygerman.ru/online/phrasebook/
www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/
www.ralf-kinas.de/.
<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>.
<http://www.dw-world.de>,
<http://www.kaleidos.de>
<http://www.deutschesprache>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашних заданий проблемного характера; – практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. – устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем – перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту – письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации – работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога – выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <p>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; Уровень информационно-коммуникативной культуры; Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов; Лексико-грамматические тестовые задания; Перевод текста.