

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинсого колледжа

_____ Пшибиева С.В.
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация ОЗФО

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фармацевт**

Очная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (английский) язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация ОЗФО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №501 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация ОЗФО.

Составители:

1. Дышкова Р.А., преподаватель МК КБГУ
2. Шукова Р.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «__» _____ 2018 года.

Председатель ЦМК _____ Гуппоева А.С.
(подпись)

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.
(подпись)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО института филологии КБГУ № 1 от 31 августа 2016 года	31.08.2016
2.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 5 сентября 2017 года	05.09.2017
3.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных наук № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (английский) язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация ОЗФО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 148/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	148/6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Основной модуль		
	1 курс 1 семестр	26	
Тема 1. Анатомическая структура человеческого тела	Содержание учебного материала: Анатомическая структура тела человека. Внутренние органы. Части 1-2. Скелет Лексический материал, необходимый для чтения, перевода и выполнения упражнений по теме. Составление глоссария. Грамматический материал: Личные, притяжательные и указательные местоимения. Повелительное наклонение. Структура английского предложения. Безличные предложения.		1,2,3
	Практические занятия:	4	
	1,2. Анатомическая структура человеческого тела.	4	
Тема 2. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Содержание учебного материала: Правила ЗОЖ, Здоровое питание. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни и вредных привычках. Грамматический материал: Модальные глаголы и их производные Изучение модальных глаголов <i>may, can, must</i> и их эквивалентов. Практические занятия: работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Изучение предлогов времени, места и движения. Глаголы группы Indefinite Tense.		1,2,3

	Практические занятия: 3,4.3 здоровый образ жизни (ЗОЖ). Рубежный контроль. Зачет.	4 4	
	Самостоятельная работа:	18	
	1. Англоязычные страны. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки».	18	
	1 курс 2 семестр	28	
Тема 3. Моя будущая профессия- фармацевт	Содержание учебного материала: Медицинский колледж. Моя будущая профессия Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания по темам. Составление глоссария. Грамматический материал: Оборот <i>There is/There are</i> . Имя числительное.		1,2
	Практические занятия: 5, 6. Моя будущая профессия-фармацевт.	4 4	
Тема 4. Фармация	Содержание учебного материала: Что изучает фармация? Аптека. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Модальные глаголы и их производные - Изучение модальных глаголов <i>may, can, must</i> и их эквивалентов.		1,2
	Практические занятия:	2	
	7. Фармация.	2	

Тема 5. Аптека.	Содержание учебного материала: Аптека. Структура и организация аптечной службы. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: Модальные глаголы и их производные Изучение модальных глаголов <i>may, can, must</i> и их эквивалентов.		1,2
	Практические занятия:	2	
	8. Аптека. Рубежный контроль. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа:	20	
	2. Анатомическая терминология и основные понятия. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Анатомические термины».	20	
	2 курс 3 семестр	8	
Тема 6. Лекарственная терапия	Содержание учебного материала: Основные лекарственные формы, Таблетки и растворы, Хранение лекарств и правила приема, Лекарственные растения Практические занятия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Образование и употребление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense. Сравнительная характеристика.		1,2
	Практические занятия:	8	
	9,10. Лекарственные формы. Таблетки и растворы.	4	

	11. Хранение лекарств и правила приема.	2	
	12. Лекарственные растения. Рубежный контроль. Зачет.	2	
	2 курс 4 семестр	26	
Тема 7. Антибиотики. Антисептики.	Содержание учебного материала: Роль антисептиков и антибиотиков в лечении пациентов. Их назначение и действие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам, работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Образование и употребление The Past Simple Tense и The Past Continuous Tense Их сравнительная характеристика.		1,2
	Практические занятия:	4	
	13. Антибиотики.	2	
	14. Антисептики.	2	
Тема 8. Из истории медицины.	Содержание учебного материала: Роль антисептиков и антибиотиков в лечении пациентов. Их назначение и действие. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам, работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Образование и употребление The Past Simple Tense и The Past Continuous Tense Их сравнительная характеристика.		1,2
	Практические занятия:	4	
	15,16. Больницы 19 века. Рубежный контроль. Зачет.	4	
	Самостоятельная работа:	18	

	3. Система здравоохранения в России, США, Великобритании. Подготовить доклад на тему «Всемирная организация здравоохранения».	18	
	3 курс 5 семестр	17	
Тема 9. Продукты питания.	Содержание учебного материала: Роль воды и витаминов в жизни человека. Действие различных витаминов на организм. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: «The Present Perfect Tense» Образование, употребление. Сравнительная характеристика «The Present Perfect Tense» и «The Present Simple Tense».		<i>1,2</i>
	Практические занятия:	4	
	17,18. Продукты питания. Витамины и вода.	4	
Тема 10. Первая доврачебная помощь.	Содержание учебного материала: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Кровотечение. Перелом. Солнечный удар. Обморок. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: Образование и употребление «The Future Simple Tense».		<i>1,2</i>
	Практические занятия:	4	
	19. Первая доврачебная помощь при кровотечении и переломе.	2	
	20. Первая помощь при солнечном ударе и обмороке. Рубежный контроль. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа:	9	

	4. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Здоровый образ жизни. Витамины».	9	
	3 курс 6 семестр	8	
Тема 11. Н.И.Пирогов	Содержание учебного материала: Из истории отечественной медицины. Гуманность, милосердие, доброта-девиз великого ученого, анатома и хирурга. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: «The Past Perfect Tense» Образование, употребление. Сравнительная характеристика «The Past Perfect Tense» и «The Past Simple Tense»		1,2
	Практические занятия:	4	
	21, 22. Н.Пирогов.	4	
Тема 12. Фармакология в спорте.	Содержание учебного материала: Применение лекарственных препаратов в спорте. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в Present Perfect Continuous Tense. - Формы глаголов в Simple Continuous и Present Perfect Continuous Tense Сравнительная характеристика. - Образование и употребление «The Future Perfect Tense»		1,2
	Практические занятия:	2	
	23. Фармакология в спорте.	2	

Тема 13. Побочные действия лекарственных средств.	Содержание учебного материала: Понятие о побочных действиях лекарственных препаратов. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о вредном влиянии некоторых препаратов на организм человека. Овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Употребление различных форм глагола в действительном и страдательном залоге. Прямая и косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную.		1,2
	Практические занятия:	2	
	24. Побочные действия лекарственных средств. Рубежный контроль. Зачет.	2	
	4 курс 7 семестр	27	
Тема 14. Общие симптомы инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: Согласование времен. Употребление времен в придаточных предложениях.		1,2
	Практические занятия:	8	
	25, 26. Общие симптомы инфекционных заболеваний.	4	
	27. В инфекционном отделении.	2	
	28. Грипп. Гепатит. Рубежный контроль. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа:	19	

	4. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Экология».	19	
	4 курс 8 семестр	72	
Тема 15. Анестезия.	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: Герундий. Инфинитив.		2
	Практические занятия:	6	
	29. Анестезия.	2	
	30, 31. Человек, который открыл хлороформ.	4	
Тема 16. Инструкция к лекарственному препарату.	Содержание учебного материала: Правильное прочтение инструкции к лекарственному препарату. Основные моменты. Работа над лексическим материалом по теме, чтение и перевод текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: Герундий. Инфинитив.		2
	Практические занятия:	2	
	32. Инструкция к лекарственному препарату. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2	
	Самостоятельная работа:	64	
	5. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Виды лекарств. Антисептики. Антибиотики».	20	
	6. Кровь и ее составляющие. Донорство. Подготовка проекта на тему «Кровь».	20	
	7. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Первая помощь».	24	

	Консультации:	6	
	Всего:	218	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Режим

доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Режим

доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Дополнительные источники

1. Галицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. СПб:КАРО, 2013.

2. Тылкина С.А., Темчина М.А.- Пособие по английскому языку для медучилищ-М.: «АНМИ», 1997

3. Агабекян И.П. Английский язык для СПО, Ростов н/Д: Феникс, 2015

4. Козырева Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей. Ростов н /Д: Феникс, 2015

5. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Среднее профессиональное образование. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Консультант - студента: **Режим доступа:** **<http://www.studentlibrary.ru>**

2. ЭБС Лань: **Режим доступа:** **<http://www.e.lanbook.com>**

3. ЭБС IPR-book **Режим доступа:** **<http://www.iprbookshop.ru>**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашних заданий проблемного характера; - практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем; - перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту; - письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации; - работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога; - выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем. <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <p>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>перевод текста.</p>

