

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

СОГЛАСОВАНО

Директор

ГАУ «Аптечный склад» МЗ КБР

\_\_\_\_\_/ Жигунова З.Ю./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

\_\_\_\_\_/ Пшибиева С.В./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01 Фармация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фармацевт**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 501, (ред. от 24.07.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32861 от 26 июня 2014 г.) 33.02.01 Фармация, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация

Организация - разработчик: Медицинский колледж КБГУ

Составитель: Шериева Ф.К., преподаватель МК КБГУ

Рецензент: Гешева Л.С., заместитель директора ГАУ «Аптечный склад»  
МЗ КБР

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Фармации и химико-биологических дисциплин МК КБГУ

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Сижажева А.М.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация ОЗФО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1452 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1200 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 376 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 824 часов;

учебной и производственной практики – 252 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01.Лекарствоведение	830	260	124		570	-	72	108
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	370	116	82		254		-	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							180
	Всего:	1200	376	206		824	-	-	180

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов Max/сам./ всего/прак.	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>МДК 01.01. «Лекарствоведение».</b>	<b>36/34</b>	
	<b>МДК 01.01.1. Фармакология III СЕМЕСТР</b>	<b>24/26</b>	
	<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		
<b>Тема 1.1</b> Введение. Общая рецептура.	<b>Содержание</b>		
	<b>Тема 1.1</b> Введение. Общая рецептура.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. Общая рецептура.		
<b>Тема 1.4</b> Общая фармакология .	<b>Содержание</b>	4	2
	<b>Тема 1.4.1</b> Фармакокинетика		
	<b>Тема 1.4.2</b> Фармакодинамика		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	2. Фармакокинетика. Фармакодинамика.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>		28	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ 1			
2. Работа с учебной литературой.			
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	2	2
	<b>Тема 2.1</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.		
	<b>Практические занятия</b>	4	3

	<div>3. Местные анестетики.</div> <div>4. Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями)</div> <div>5. Раздражающие средства. Классификация, лекарственные формы, характеристика (работа с аннотациями)</div> <div>6. Раздражающие средства. Классификация, лекарственные формы, характеристика (работа с аннотациями)</div>		
<b>Тема 2.2</b> Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	4	2
	<b>Тема 2.2.1</b> Средства, влияющие на периферические холинергические процессы.		
	<b>Тема 2.2.2</b> Средства, влияющие на периферические адренергические процессы.		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<div>7. Холиномиметики, холинолитики.</div> <div>8. Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики (работа с аннотациями).</div>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. 2. Работа с рецептурной тетрадью		40	
<b>Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС</b>			
<b>Тема 3.1</b> Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	<b>Содержание</b>	6	2
	<b>Тема 3.1.1</b> Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Средства для лечения Паркинсонизма		
	<b>Тема 3.1.2</b> Анальгетические средства (наркотические и ненаркотические).		
	<b>Тема 3.1.3</b> Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства		
	<b>Практические занятия</b>	8	3
	<div>9. Средства для наркоза.</div> <div>10. Снотворные и седативные средства.</div> <div>11. Анальгетики.</div> <div>12. Психотропные и противосудорожные средства.</div>		

<b>Тема 3.2</b> Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	<b>Содержание</b>		6	2
	<b>Тема 3.2.1</b> Психостимуляторы. Ноотропные препараты.			
	<b>Тема 3.2.2</b> Аналептические средства.			
	<b>Тема 3.2.3</b> Антидепрессанты. Общетонизирующие средства.			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	13.	Средства, возбуждающие ЦНС		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>			42	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам				
2. Работа с рецептурной тетрадью.				
3. Подготовка реферативных работ по теме «Современные противогриппозные средства»				
<b>IVсеместр</b>			<b>62:26/36</b>	
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>				
<b>Тема 4.1</b> Средства, влияющие на дыхательную систему.	<b>Содержание</b>		4	2
	<b>Тема 4.1</b> Средства, влияющие на дыхательную систему.			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	14.	Средства, влияющие на дыхательную систему.		
<b>Тема 4.2</b> Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание</b>		6	2
	<b>Тема 4.2.1</b> Кардиотонические средства Антиаритмические препараты. Антиангинальные.			
	<b>Тема 4.2.2</b> Антигипертен-зивные и гипохолестери-немические препараты. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.			
	<b>Практические занятия</b>		12	3
	15.	Сердечные гликозиды.		
	16.	Антиаритмические средства.		
17.	Антиангинальные и спазмолитические средства.			
	18.	Антигипертензивные препараты.		
	19.	Средства для лечения атеросклероза.		
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание</b>		2	2

Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	<b>Тема 4.3</b> Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	20.	Средства, усиливающие выделительную функцию почек.		
<b>Тема 4.4</b> Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	<b>Содержание</b>		8	2
	<b>Тема 4.4.1</b> Препараты, способствующие пищеварению			
	Препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки			
	<b>Тема 4.4.2</b> Препараты для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей			
	Средства, влияющие на моторику ЖКТ			
	<b>Практические занятия</b>		8	3
	21.	Средства, влияющие на секрецию ЖКТ.		
	22.	Средства, влияющие на моторику ЖКТ.		
<b>Тема 4.5</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>Тема 4.5</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	23.	Лекарственные средства, влияющие на функцию матки		
<b>Тема 4.6</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	<b>Содержание</b>		4	2
	<b>Тема 4.6.1</b> Средства, влияющие на кроветворение			
	<b>Тема 4.6.2</b> Антитромботические средства Гемостатики			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	24.	Средства, влияющие на кроветворение.		
	25.	Средства, влияющие на свертывание крови.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>			118	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.				
2. Заполнение рецептурной тетради.				
3. Выполнение самостоятельной работы по темам «Средства для лечения метеоризма», «Средства для лечения анемии».				
<b>V семестр</b>			<b>80:40/40</b>	
<b>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ</b>				

<b>Тема 5.1</b> Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	<b>Содержание</b>		12	2
	<b>Тема 5.1.1</b> Гормоны гипофиза и гипоталамуса. Гормоны щитовидной и паращитовидной желез.			
	<b>Тема 5.1.2</b> Противодиабетические средства			
	<b>Тема 5.1.3</b> Гормоны коры надпочечников Препараты половых гормонов		12	3
	<b>Практические занятия</b>			
	26.	Гормоны щитовидной и паращитовидной желез.		
27.	Противодиабетические средства			
	28.	Гормоны стероидной структуры.		
<b>Тема 5.2</b> Витамины.	<b>Содержание</b>		6	2
	<b>Тема 5.2</b> Витамины.			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	29.	Витаминно-минеральные комплексы		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <b>1.</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. <b>2.</b> Заполнение рецептурной тетради. <b>3.</b> Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения»			45	
<b>Раздел 6. Иммунотропные и антиаллергенные средства</b>				
<b>Тема 6.1</b> Средства коррекции иммунных реакций.	<b>Содержание</b>		4	2
	<b>Тема 6.1.1</b> Иммуномодуляторы			
	<b>Тема 6.1.2</b> Иммунодепрессанты			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	30.	Иммунотропные средства.		
<b>Тема 6.2</b> Противогистаминные препараты	<b>Содержание</b>		6	2
	<b>Тема 6.2.1</b> H <sub>1</sub> - гистамино-блокаторы			
	<b>Тема 6.2.2</b> Стабилизаторы тучных клеток.			

		Практические занятия	
31.	Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств)	8	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради.		40	
Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.			
Тема 7.1 Противомикробные и противопаразитарные средства.	Содержание	12	2
	Тема 7.1.1 Антибиотики. Антисептики.		
	Тема 7.1.2 Сульфаниламиды. Противотуберкулезные препараты.		
	Тема 7.1.3 Противопротозойные средства. Противогрибковые препараты.		
	Тема 7.1.4 Противовирусные средства. Противоопухолевые препараты.	12	3
	Практические занятия		
	32. Антисептики, дезинфицирующие средства. 33. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. 34. Антибиотики. 35. Противотуберкулезные, противоглистные препараты. 36. Противопротозойные средства. 37. Противогрибковые средства, противовирусные средства. 38. Противоопухолевые средства.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения». 4. Подготовка к конкурсу по профессии.		52	

<b>МДК 01.01.2. Фармакогнозия.</b>		<b>12/8</b>	
<b>Ше семестр</b>			
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>			
<b>Тема 1.1</b> Введение. <b>Тема 1.2</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>		2
	<b>Тема 1.1</b> Введение.		2
	<b>Тема 1.2</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.		2
<b>Тема 1.3</b> Анализ лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>		2
	<b>Тема 1.3</b> Анализ лекарственного растительного сырья.		2
	<b>Практические занятия</b>		4
	39. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. 40. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов. 41. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.		3
<b>Тема 1.4</b> Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.	<b>Содержание</b>		2
	<b>Тема 1.4</b> Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.		2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <b>1.</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии». <b>2.</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. <b>3.</b> Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии». <b>4.</b> Составление ситуационных задач.		10	
<b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему</b>			
<b>Тема 2.1</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	2	2
	<b>Тема 2.1</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную эфферентную нервную систему.		
	<b>Практические занятия</b>		3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тема «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия». <b>1.</b> Работа с учебной литературой. <b>2.</b> Составление конспекта. <b>3.</b> Работа с лекарственным растительным сырьем.		15	
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему</b>			
<b>Тема 3.1</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	<b>Содержание</b>	2	2
	<b>Тема 3.1</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание</b>	2	2

Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.	Тема 3.2 Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.		4	3
	Практические занятия			
	42.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тема «Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия» 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.			15	
IV семестр			28:22/6	
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем				
Тема 4.1 Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание		6	2
	Тема 4.1 Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.			
	Практические занятия			3
Тема 4.2 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание		2	2
	Тема 4.2 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.		2	3
	Практические занятия			
	43.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на на функции мочевыделительной системы.		
Тема 4.3 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание		6	2
	Тема 4.3 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.			
	Практические занятия		2	3
	44.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. (Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки –макро- и		

		микроскопический анализ. Лист мать-и-мачехи – прием ЛРС в аптеке от сборщика. Определение подлинности грудного сбора).		
<b>Тема 4.4</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	<b>Содержание</b>		6	2
	<b>Тема 4.4</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.			
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	45.	Лекарственное растительное сырье желчегонного и язваживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.		
46.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень ревеня – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.			
	47.	Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корень одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.		
<b>Тема 4.5</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>Тема 4.5</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.			
	<b>Практические занятия</b>			3
	1.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тема «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия». Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания». Тема «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения». Тема «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия». 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.			60	
Всеместр			36:12/8	

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ				
Тема 5.1 Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание		4	2
	Тема 5.1.1 Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.			
	Тема 5.1.2 Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы.			
	Практические занятия		4	3
	48.	Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ». 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.			30	
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия				
Тема 6.1 Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	Содержание		4	2
	Тема 6.1 Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.			
	Практические занятия			3
	1.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. 2. Работа с аннотациями.			45	
Раздел 7. Современные биологически активные добавки				
Тема 7.1 Современные биологически активные добавки.	Содержание		4	2
	Тема 7.1 Современные биологически активные добавки.			
	Практические занятия		4	3

49. Современные биологически активные добавки.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b>		30	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тема «Современные биологически активные добавки». <b>1.</b> Работа с литературой. Составление рефератов. <b>3.</b> Подбор материала по биологически активным добавкам. Составление ситуационных задач, кроссвордов.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья». <b>Виды работ:</b> <u>Раздел 1.</u> Заготовка лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 2.</u> Анализ лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 3.</u> Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. <u>Раздел 4.</u> Гербаризация растений. <u>Раздел 5.</u> Хранение лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 6.</u> Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 7.</u> Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии. <u>Раздел 8.</u> Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия. <u>Раздел 9.</u> Анализ инновационных лекарственных препаратов.		108	
<b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>		<b>116:44/72</b>	
<b>III семестр</b>		<b>42:16/26</b>	
<b>Раздел 1. Фармацевтическое товароведение</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основы товароведения.	<b>Содержание</b>	2	2
	<b>Тема 1.1</b> Основы товароведения.		
	<b>Практические занятия</b>		3
	1.		
<b>Тема 1.2</b> Товары аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>	2	2
	<b>Тема 1.2</b> Товары аптечного ассортимента.		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	50. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.		

Тема 1.3 Качество фармацевтических товаров.	Содержание		2	2
	Тема 1.3 Качество фармацевтических товаров.			
	Практические занятия		4	3
51.	Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.			
Тема 1.4 Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		2	2
	Тема 1.4 Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
	Практические занятия		4	3
52.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.			
Тема 1.5 Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		2	2
	Тема 1.5 Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
	Практические занятия		4	3
53.	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			60	
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента				
Тема 2.1 Розничная торговля лекарственными средствами.	Содержание		2	2
	Тема 2.1 Розничная торговля лекарственными средствами.			
	Практические занятия		4	3
54.	Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.			
Тема 2.2 Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических	Содержание		2	2
	Тема 2.2 Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.			
	Практические занятия		4	3

учреждений.	55.	Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.		
<b>Тема 2.3</b> Санитарный режим в аптечных организациях. .	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>Тема 2.3</b> Санитарный режим в аптечных организациях.			
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	56.	Санитарный режим в аптечных организациях.		
	<b>IV семестр</b>		<b>74:28/46</b>	
<b>Тема 2.4</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>Тема 2.4</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	57.	Анализ нормативных документов. Приёмочный, органолептический, контроль при отпуске.		
<b>Тема 2.5</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>Тема 2.5</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	58.	Хранение и отпуск наркотических средств и психотропных веществ.		
<b>Тема 2.6</b> Фармацевтическая экспертиза рецептов	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>Тема 2.6</b> Фармацевтическая экспертиза рецептов			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	59.	Анализ рецептурных бланков и нормативных документов.		
<b>Тема 2.7</b> Отпуск лекарственных средств по рецептам.	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>Тема 2.7</b> Отпуск лекарственных средств по рецептам.			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	60.	Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.		
	61.	Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе		

		хроническим больным.		
<b>Тема 2.8</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>Тема 2.8</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	62.	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.		
<b>Тема 2.9</b> Таксирование рецептов.	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>Тема 2.9</b> Таксирование рецептов.			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	63.	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.		
	64.	Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.		
<b>Тема 2.10</b> Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>Тема 2.10</b> Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.			
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	65.	Регистрация и учёт рецептов на экстемпоральные лекарственные средства.		
<b>Тема 2.11</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		4	2
	<b>Тема 2.11</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
	<b>Практические занятия</b>		6	3
	66.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <b>1.</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. <b>2.</b> Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». <b>3.</b> Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». <b>4.</b> Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.		80	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология</b>		<b>16:8/8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	<b>Содержание</b>	2	2
	<b>Тема 3.1</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.		
<b>Тема 3.2</b> Техника продаж.	<b>Содержание</b>	6	2
	<b>Тема 3.2.1</b> Профессиональные и личные качества фармацевтических работников		
	<b>Тема 3.2.2</b> Вербальные и невербальные способы общения		
	<b>Тема 3.2.3</b> Процесс покупки в аптеке.		
	<b>Практические занятия</b>	8	3
	67. Приемы мерчандайзинга как мотивация покупок.		
	68. Эффективность продажи в аптеке-контакт с посетителем.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <b>1.</b> Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии». <b>2.</b> Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж». <b>3.</b> Разработка и решение профессиональных ситуаций.		80	
<b>Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного</b>		<b>8:4/4</b>	

<b>ассортимента</b>			
<b>Тема 4.1</b> Информационные технологии и их применение в фармации.	<b>Содержание</b>		
	<b>Тема 4.1</b> Информационные технологии и их применение в фармации.		2
	<b>Практические занятия</b>		4
	69.	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.	3
	70.	Информация о лекарственных средствах.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>		34	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Организация фармацевтической справочной службы для населения.			
2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.			
3. Выполнение реферативных работ.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>		72	
«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».			
<b>Виды работ:</b>			
<b>Раздел 1.</b> Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.			
<b>Раздел 2.</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
<b>Раздел 3.</b> Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.			
<b>Раздел 4.</b> Участие в оформлении торгового зала.			
<b>Раздел 5.</b> Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.			
<b>Раздел 6.</b> Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.			
<b>Раздел 7.</b> Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.			
<b>Всего</b>		<b>1948</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
4. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
5. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
6. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
7. Микроскопы.
8. Дозиметры.
9. Реактивы в соответствии с учебной программой.
10. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
11. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
13. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

##### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор.

2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.

5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
МДК 01.01. «Лекарствоведение».

Основные источники:

1.Аляутдин Р.Н., Преферанская Н.Г., Преферанский Н.Г. и др. Лекарствоведение [Текст]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1056 с. : ил.

2.Жохова Е. В.,Гончаров М. Ю.,Повыдыш М. Н.,Деренчук С. В.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437681.html>

3.Фармакогнозия [Текст] : учебник для фармацевтических колледжей и техникумов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. : ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970443163.html>

Дополнительные источники:

4.Кузнецова М. А.,Рыбачук И. З.Фармакогнозия : Учебник / Кузнецова М. А.,Рыбачук И. З. - Москва : Медицина, 1993. - 448с

5.Белоусов Ю. Б.,Моисеев В. С.,Лепяхин В. К. Клиническая фармакология и фармакотерапия : Руководство для врачей / Белоусов Ю. Б.,Моисеев В. С.,Лепяхин В. К. - Москва : Универсум Паблишинг, 1997. - 530с

6.Фармакология с рецептурой : Учебник / Захаревский А. С.,Кузьмицкий Б. Б.,Курлович Л. Д. - Минск : Вышэйшая школа, 1998. - 334с

7.Периодические издания: «Новая аптека», «Российские аптеки»

МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

Основные источники:

1. Матвеева Ю.П. и др. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента [Текст]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 208 с. : ил.
2. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Л. Багировой - М. : Медицина, 2008. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225041205.html>

Дополнительные источники:

3. "Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - (Серия "XXI век")." Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html>
4. Васнецова О.А., Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1106-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html>
5. Журнал «Новая аптека»

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика»,

«Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных	- устный экзамен с практической частью;

и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания;
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	- экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов первичного учета.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в	- эффективность и обоснованность использования информационно-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	профессиональных заболеваний.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.