

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

\_\_\_\_\_ Пшибиева С.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 – Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Медицинская сестра/ Медицинский брат**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (немецкий) язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2018 года.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностраннных языков СПО КБГУ  №1 от 31 августа 2016 года	31.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностраннных языков СПО ИИФиСМИ  №1 от 05 сентября 2017 года	05.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ  №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе обучения иностранному языку у студентов формируются следующие **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  
 ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 24/6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>204</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>174</i></b>
в том числе	
практические занятия	<b><i>174</i></b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>24\6</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс 1 семестр пп/ 2 курс 3 семестр оп</b>			
<b>Тема 1.</b> Моя семья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Фонетический материал: - транскрипция; - I, II, III, IV типы чтения гласных; Грамматический материал: - Алфавит. - Артикли. - Личные и притяжательные местоимения. - Указательные местоимения <i>dieses. Dieser, diese</i> - Повелительное наклонение.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	а. Моя семья	2	
<b>Тема 2.</b> Страны изучаемого языка.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	1, 2
	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания по теме. Страноведческая информация о Германии: географическое положение. Грамматический материал: - Изучение личных и притяжательных местоимений. - Структура немецкого предложения. - Глаголы <i>sein u haben</i> в настоящем времени. -5 типов вопросов. - Неопределенно-личные местоимения <i>man u es</i>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	2-3. Германия.	4	

	4-5. Берлин	4	
Тема 3. Мой дом КБР.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Моя республика». «Нальчик». Составление устного высказывания о своей республике, своем городе. Грамматический материал: - Обозначение времени, даты. - Предлоги времени. - Местоимения <i>mein, sein, dein</i> - Глаголы <i>sein, haben</i> в прошедшем времени.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	6-7. КБР.	4	
Тема 4. Медицинское образование	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о медицинском образовании. Обучение среднего медперсонала в колледжах. Изучаемые дисциплины. Сестринская и профессиональная практика. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний Грамматический материал: - Изучение предлогов времени. - Изучение оборота <i>das ist</i> . Общие сведения. Употребление. - Изучение предлогов места и движения. - Имя существительное, имя прилагательное.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	8-9. Медицинское образование.		
Тема 5. Медицинское обслуживание	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском обслуживании: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устного высказывания об организации здравоохранения. Грамматический материал:		



	- Изучение модальных глаголов <i>können, sollen</i> . - Образование и употребление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Prasens		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	10. Медицинское обслуживание	2	
	11. Медицинское обслуживание в РФ	2	
	12. Медицинское обслуживание в Германии и Австрии.	2	
<b>Тема 6.</b> Сеть ЛПУ в РФ. Поликлиники.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ. Составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания. Грамматический материал: - Личные местоимения - Имя числительное		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	13-14. Сеть ЛПУ в РФ. Поликлиники	4	
<b>Тема 7.</b> Сеть ЛПУ в РФ. Больницы.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ. Составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания. Грамматический материал: Количественные числительные Порядковые числительные		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	15-16. Сеть ЛПУ в РФ. Больницы.	4	
<b>Тема 8.</b> Анатомическая терминология.	Содержание учебного материала.	<b>12</b>	1, 2

	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>Составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование и употребление Imperfekt, Perfekt</li> <li>- Их сравнительная характеристика</li> <li>- Имя прилагательное.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	17. Анатомическая терминология.	2	
	18-19. Части тела.	4	
	20. Анатомическая структура организма.	2	
	21-22. Скелет.	4	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль.</b>		
<b>1 курс 2 семестр пп/ 2 курс 4 семестр оп</b>			
<b>Тема 9.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1, 2
	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.</p> <p>Чтение текстов о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры, составления устного высказывания по теме «Моя будущая профессия».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование и употребление Futurum</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	23. Моя будущая профессия.	2	
	24. Медицинский колледж.	2	
<b>Тема 10.</b> Этапы развития	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов,		

медицины	<p>профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Составление устных высказываний по темам.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- Imperfekt, Perfekt, повторение.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	25. Этапы развития медицины. Больницы 19-го века	2	
	26. Пирогов Н.И.	2	
	27. Флоренс Найтингейл	2	
<b>Тема 11.</b> Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Составление устных высказываний по темам.		
	Грамматический материал:		
	- Сравнительная характеристика Imperfekt и Perfekt		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 12.</b> Волонтерское движение в России и за рубежом	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	4	1, 2
	Здоровое питание	4	
	Витамины. Экология	4	
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам.		
	Грамматический материал:		
	Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	34-35. Волонтерское движение в России и за рубежом.	4	
	36-37. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	4	

	38. Международный Красный Крест <b>Рубежный рейтинговый контроль.</b> <b>Промежуточная аттестация в форме зачета.</b>	2	
<b>2 курс 3 семестр пп/ 3 курс 5 семестр оп</b>			
<b>Тема 13.</b> Немецкий язык – язык международного общения	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>16</b>	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	39. Немецкий язык-язык международного общения.	2	
	40-41. Культурные и национальные традиции и праздники в Германии	4	
	42-43. Культурные и национальные традиции и праздники в РФ	4	
	<b>Самостоятельная работа, создание презентаций по темам</b>	<b>6</b>	
	1. Страны изучаемого языка. Германия	2	
	2. Национальные традиции и праздники. Национальные традиции и праздники в РФ и в Германии	2	
	3. Путешествие – лучший отдых. Австрия	2	
<b>Тема 14.</b> Путешествие – лучший отдых	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>16</b>	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Образование и употребление Futurum повторение.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	44. Путешествие – лучший отдых	2	
	45-46. Туризм	4	
	47-48. Всемирно известные музеи Берлина	4	
	<b>Самостоятельная работа, создание презентаций по темам</b>	<b>6</b>	

	4. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Влияние экологического фактора на здоровье человека	2	
	5. Медицинское образование в РФ, Германии и Австрии. Старейшие университеты Германии	2	
	6. Этапы развития медицины. Флоренс Найтингейл	2	
<b>Тема 15.</b> Москва – столица РФ	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста. Составление устного высказывания по теме. Грамматический материал: - Образование множественного числа существительных		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	49. Москва – столица РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа, создание презентаций по темам</b>	<b>2</b>	
	7. Первая доврачебная помощь. Первая помощь в экстремальных ситуациях	2	
<b>Тема 16.</b> Государственное устройство РФ и Германии.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	2,3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста. Составление устного высказывания о государственном устройстве различных стран. Грамматический материал: - Склонение существительных - Возвратные глаголы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	50-51. Государственное устройство РФ и Германии.	4	
	52. Субъекты РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа, создание презентаций по темам</b>	<b>6</b>	
	8. Заболевания органов пищеварительной системы. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека	4	
	9. Этический кодекс медицинской сестры. Сестринский процесс. Сестринский уход	2	
<b>Тема 17.</b> Общий инструментарий	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам.		

	Грамматический материал: - Употребление глаголов группы Praesens Passiv в страдательном залоге.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	53-54. Общий инструментарий	4	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль.</b> <b>Промежуточная аттестация в форме зачета.</b>		
	<b>Самостоятельная работа, создание презентаций по темам</b>	<b>4</b>	
	10. Проблемы современного общества. СПИД	4	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>2 курс 4 семестр пп/ 3 курс 6 семестр оп</b>			
<b>Тема 18.</b> Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больнице.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Употребление различных форм глагола в действительном и страдательном залоге		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	55. Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больнице.	2	
	56. Измерение пульса и АД	2	
	57-58. Сбор анамнеза. История болезни	4	
<b>Тема 19.</b> Анализ крови в диагностике болезни.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам.		

	Грамматический материал: - Употребление времен в придаточных предложениях		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	59. Анализ крови в диагностике болезни.	2	
	60. Состав крови	2	
	61. Переливание крови. Анализ крови	2	
<b>Тема 20.</b> Первая доврачебная помощь	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Прямая и косвенная речь. - Способы перевода прямой речи в косвенную.		
	Практические занятия	<b>2</b>	
	62. Первая доврачебная помощь	2	
<b>Тема 21.</b> Теория сестринского дела	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Прямая и косвенная речь. - Способы перевода прямой речи в косвенную.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	63-64. Теория сестринского дела	<b>4</b>	

<b>Тема 22.</b> Лекарственная терапия	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Согласование времен		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	65-66. Лекарственная терапия	<b>4</b>	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль.</b> <b>Промежуточная аттестация в форме зачета.</b>		
<b>3 курс 5 семестр пп/ 4 курс 7 семестр оп</b>			
<b>Тема 23.</b> Способы введения лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Согласование времен		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	67-68. Способы введения лекарственных средств	<b>4</b>	
<b>Тема 24.</b> Общие симптомы заболеваний органов и систем человека Заболевания органов ССС.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал:		



	- Согласование времен		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	69. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека	<b>2</b>	
	70-71. Заболевание органов ССС. Инфаркт миокарда	<b>4</b>	
	72. Заболевание органов дыхательной системы	<b>2</b>	
<b>Тема 25.</b> Общие симптомы заболеваний органов и систем человека: «Заболевание органов пищеварительной системы, желез внутренней секреции», «Инфекционные заболевания».	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Прямая и косвенная речь		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	73-74. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека. Инфекционные заболевания.	4	
	75-76. Заболевание органов пищеварительной системы	4	
	77-78. Заболевание желез внутренней секреции.	4	
<b>Тема 26.</b> Сестринский процесс. Сестринский уход.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Imperfekt Passiv - Perfekt Passiv		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	79. Сестринский процесс. Сестринский уход.	2	
	80. 5 этапов сестринского процесса.	2	

	81. Сестринский уход за новорожденными.	2	
	82-83. Сестринский уход за послеоперационными больными <b>Рубежный рейтинговый контроль.</b>	4	
<b>3 курс 6 семестр пп/ 4 курс 8 семестр оп</b>			
<b>Тема 27.</b> Проблемы современного общества Курение и его влияние на организм человека».	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о вредном влиянии курения на организм молодого человека. Грамматический материал: Plusquamperfekt Passiv		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	84. Проблемы современного общества. Курение.	<b>2</b>	
<b>Тема 28.</b> Проблемы современного общества: «Алкоголизм и его влияние на организм человека».	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о вредном влиянии алкоголизма на организм молодого человека. Грамматический материал: Futurum Passiv		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	85. Проблемы современного общества. Алкоголизм.	<b>2</b>	
<b>Тема 29.</b> Проблемы современного общества	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о вредном влиянии наркомании на организм молодого человека.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	86-87. Проблемы современного общества. Наркомания.	<b>4</b>	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль.</b> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>		

	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зада

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

#### **2.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2012.

Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2014.

Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

**Дополнительные источники:**

Нарустрат Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка, 2012

Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. М.: МПГУ, 2011

Бондарь С.Н. Пособие по немецкому языку для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1977.

Бушина Л.М. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1990.

Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1980.

Миллер Е.Н. Здравствуйте, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. Ульяновск: Язык и литература, 1998.

Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2003.

Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2005.

Паранский Л.М. Пособие по немецкому языку для медицинских училищ. М.: «АНМИ», 1999.

Петров В.И. Русско-немецкий медицинский словарь-разговорник. М.: «Дрофа», 2006.

ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

Электронный ресурс:

[www.goethe.de/z/50/uebungen](http://www.goethe.de/z/50/uebungen).

[www.studygerman.ru/online/phrasebook/](http://www.studygerman.ru/online/phrasebook/)

[www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/](http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/)

[www.ralf-kinas.de/](http://www.ralf-kinas.de/).

<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>.

<http://www.dw-world.de>,

<http://www.kaleidos.de>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашних заданий проблемного характера;</li> <li>– практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам.</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> <li>-устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</li> <li>-перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту</li> <li>-письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации</li> <li>-работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога</li> <li>- выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</li> </ul> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul> <p>итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки: Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p>

	<p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;          Уровень информационно-коммуникативной культуры;          Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;          Лексико-грамматические тестовые задания;          Перевод текста.</p>
--	---