

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа
_____/Пшибиева С.В./
« ____ » _____ 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы патологии»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Составитель:

Батчаева С.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель ЦМК _____ Нашапигова З.Б
(подпись)

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.
(подпись)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 07 сентября 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 07 сентября 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03. Основы патологии** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **34.02.01-«Сестринское дело» (ОЗФО)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __94__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __32__ часа;

самостоятельной работы обучающегося __68__ часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 62/6 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	<i>62/6</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая патология		2	1
Тема 1.1. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь, как формы жизнедеятельности организма, определение понятий. Факторы, влияющие на здоровье (образ жизни, экология, генетические факторы, наследственность, медицинское обслуживание). Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Понятия “симптомы” и “синдромы”, их клиническое значение. Современные принципы классификации болезней.</p> <p>Характеристика понятия “повреждение” (альтерация), как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Виды повреждений. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные, наследственные).</p> <p>Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p> <p>Патология минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях.</p> <p>Нарушение водного обмена. Гипергидратация. Гипогидратация. Отек, виды отеков, механизмы отеков. Нарушения кислотно-основного равновесия. Типовые формы нарушений кислотно-щелочного равновесия. Ацидоз. Алкалоз.</p> <p>Некроз. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Атрофия. Виды атрофии.</p>		
	Практические занятия		

	1.Нарушение обмена веществ в организме и его тканях Дистрофия – определение, этиология и патогенез, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии. Нарушение обмена сложных белков. Нарушение водного и минерального обмена. Формы нарушения кислотно-основного состояния. Некроз. Формы и исходы. Атрофия.		2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка рефератов, докладов по темам: - нарушения обмена нуклеопротеидов; - образование камней; - нарушения водного обмена.		8	
Тема 1.2. Механизмы восстановления функций	Содержание учебного материала			
	Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Шок: общая характеристика, патогенез и стадии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Виды шоков. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний различного происхождения. Кома: общая характеристика, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Значение экзогенных и эндогенных интоксикаций, поражений центральной нервной системы в возникновении и развитии комы. Общие механизмы развития и клинические проявления коматозных состояний, их значение для организма.		2	1

		<p>Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы и стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.</p> <p>Структурно-функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия. Значение для организма.</p>		
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>2.Механизмы восстановления функций</p> <p>Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Учение Г. Селье о стрессе. Шок. Стадии. Виды шоков.</p> <p>Кома. Механизмы развития. Виды ком. Проявления.</p> <p>Компенсация, декомпенсация. Компенсаторно-приспособительные процессы и их структурное обеспечение.</p> <p>Регенерация. Гипертрофия. Метаплазия. Процессы организации и инкапсуляции.</p>		2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы регенерации; - регенераторная способность тканей; - роль гипертрофии в патологии. <p>Решение ситуационных задач.</p>		10	
Тема 1.3. Расстройства кровообращения и лимфобращения Воспаление.	Содержание учебного материала			
		<p>Нарушение центрального кровообращения, формы. Основные формы нарушения периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия, причины, признаки, значение Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p>	2	1

	<p>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение.</p> <p>Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия.</p> <p>Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.</p> <p>Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Формы воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление. Течение и исход воспаления. Терминология воспаления.</p>		
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>3. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспаление.</p> <p>Недостаточность кровообращения, формы. Артериальное полнокровие. Венозный застой острый и хронический.</p> <p>Ишемия. Инфаркт - причины, признаки, исходы. Тромбоз. Причины, стадии и исходы тромбообразования. Эмболия. Эзогенная и эндогенная эмболия. Нарушения микроциркуляции (стаз, сладж - феномен, ДВС - синдром).</p> <p>Нарушение лимфообращения. Лимфостаз. Слоновость. Механизмы отеков.</p> <p>Воспаление-этиология, патогенез, морфология. Классификация воспаления. Формы воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативное воспаление. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление.</p>	2	

	<p>Специфическое воспаление. Признаки воспаления (общие и местные). Течение и исход воспаления. Обозначение воспалительных процессов</p>		2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка рефератов, докладов по темам: - венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия) - ишемия острая и хроническая; инфаркт; - синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром) - иммунное воспаление; - воспаление и реактивность организма;</p>	10	
Тема 1.4. Опухоли	Содержание учебного материала		
	<p>Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.</p>	2	1

	Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланин образующей ткани.		
	<u>Практические занятия</u> 4.Опухоли Опухоль – определение, строение и рост опухоли. Виды роста. Метастазирование и рецидив опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Теории возникновения и патогенез опухолей. Опухоли из эпителия. Мезенхимальные опухоли. Опухоли меланин образующей ткани, нервной системы и системы крови. Влияние опухоли на организм.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка рефератов, докладов на темы: -эпителиальные опухоли; рак, его виды; -мезенхимальные опухоли; саркома, ее виды.	8	
Раздел 2 Частная патология			
Тема 2.1 Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно- сосудистой системы.	Содержание учебного материала		
	Патология дыхания. Основные виды, причины и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции. Нарушение диффузии газов через альвеолярно-капиллярную мембрану. Нарушение легочного капиллярного кровотока. Пневмоторакс, виды. Гемоторакс. Гидроторакс. Пиоторакс. Острый бронхит, причины, патологическая анатомия, исходы. Пневмония. Крупозная и очаговая пневмония. Стадии крупозной пневмонии. Осложнения пневмонии. Хронические неспецифические заболевания легких (хронический бронхит, бронхоэктазы, эмфизема легких, пневмосклероз). Аритмии. Атеросклероз. Основные теории развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Стадии атеросклероза. Клинико-морфологические формы и осложнения	2	1

<p>атеросклероза. Гипертоническая болезнь. Этиология и патогенез. Стадии. Клинико-морфологические формы (сердечная, мозговая, почечная) гипертонической болезни. Понятие о гипертоническом кризе. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. Стадии и осложнения инфаркта миокарда. Кардиосклероз (очаговый и диффузный). Сердечная недостаточность. Понятие коллагенозов (ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка).</p>		
<p><u>Практические занятия</u> 5.Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Клинические проявления нарушения дыхания (нарушения частоты, глубины и ритма дыхания). Пневмоторакс. Виды пневмоторакса. Гидроторакс. Гемоторакс. Пиоторакс. Бронхит (острый и хронический). Крупозная и очаговая пневмония. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь. Эмфизема легких, пневмосклероз. Рак легких, его формы.</p>	2	
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка рефератов, докладов на темы: -Пневмонии -Бронхоэктатическая болезнь -Бронхиальная астма -Эмфизема. Пневмосклероз -Плевриты</p>	8	2
<p><u>Практические занятия</u> 6.Болезни сердечно-сосудистой системы. Причины, виды, механизмы аритмий. Этиопатогенез, клинико-морфологические формы и исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь. Этиопатогенез. Стадии. Клинико-морфологические формы. Осложнения. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Сердечная недостаточность (острая и хроническая). Воспалительные процессы в сердце (эндокардит,</p>	2	

	миокардит, перикардит). Пороки сердца (врожденные и приобретенные). Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.			2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка рефератов, докладов на темы: -Кардиомиопатии -Пороки сердца -Кардиосклероз -Ревматизм		8	
Тема 2.2. Патология почек и мочеиспускания. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.	Содержание учебного материала			
		Нарушение образования мочи (преренальные, ренальные и постренальные причины) Патология диуреза (количественные-полиурия, олигурия, анурия), ритма мочеиспускания (поллакиурия, олакизурия, никтурия), нарушения удельного веса мочи (гиперстенурия, гипостенурия, изостенурия), качественные(протеинурия, гематурия, глюкозурия, пиурия). Почечная недостаточность. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Нарушения моторной и секреторной функции желудка. Язвенная болезнь желудка и 12.перстной кишки. Болезни тонкого и толстого кишечника (энтериты, колиты, рак). Гепатиты. Гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность.	2	1

Рубежный рейтинговый контроль	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>7.Патология почек и мочевого выделения.</p> <p>Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.</p> <p>Нарушение образования мочи. Патологические изменения ритма, количества и состава мочи. Нефротический синдром. Почечные отеки, гипертония. Острая и хроническая почечная недостаточность. Гломерулонефрит.</p> <p>Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Нефросклероз (первичный, вторичный). Аппарат «Искусственная почка».</p> <p>Причины, механизмы и виды нарушения пищеварения. Болезни пищевода. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12.перстной кишки. Нарушение секреторной и моторной функции желудка и кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки. Понятие «острый живот». Нарушение функций печени. Гепатиты. Гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность.Холецистит (острый и хронический). Желчнокаменная болезнь.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Сопоставление динамики изменений лабораторного исследования мочи с изменениями определенных почечных структур.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Динамика изменений показателей лабораторных исследований мочи, с изменениями определенных почечных структур -Хроническая почечная недостаточность. Уремия. -Амилоидоз почек -Болезни пищевода (эзофагиты, гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь) -Болезни кишечника (энтериты, колиты, рак, НЯК) -Болезни печени (гепатиты, гепатозы, цирроз печени) -Болезни поджелудочной железы. 	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная

Стол преподавательский

Стул для преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Книжные шкафы

Изобразительные пособия:

плакаты, фотографии, фотоснимки, схемы, рисунки, таблицы, атласы.

Технические средства обучения:

компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

2. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437704.html>

3. Ремизов И. В., Дорошенко В. А.

Основы патологии [Текст]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 221 с.: ил (и ранее изданные)

Дополнительные источники:

1. Пауков В. С., Хитров Н. К. Патология: Учебник / Пауков В. С., Хитров Н. К. - Москва: Медицина, 1995. - 352с.

2. "Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс]: учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428139.html>

3. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., Медицина, 1993.

4. Зойко Н.Н. Патологическая физиология. Элиста, АОЗТ «ЭССЕН», 1994.

5. Недзьведь М.К., Честовой Е.Д. Патологическая анатомия и физиология. Минск: Высшая школа, 1997.

6. Ярыгин Н.Е., Пауков Б.С. Патологическая анатомия. Атлас. 1986.

7. Маколкин В.И., Внутренние болезни - М.: Медицина, 1994 г.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»: www.consultant.ru
2. Система «Лань» ЭБС режим д.е. lanbook.com.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: -определять морфологию патологически измененных тканей, органов; Освоенные знания: -клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; -клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; -стадии лихорадки;	<i>Тестовый контроль с применением информационных технологий;</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Письменный опрос;</i> <i>Решение ситуационных задач;</i> <i>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</i> <i>Наблюдение и оценка выполнения практических действий;</i> <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>