

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
Лечебно-оздоровительного комплекса
«Синдика» КБР

_____/ Кешоков Р.Х. /

« ____ » _____ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа
_____/Пшибиева С.В./

« ____ » _____ 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных
и экстремальных состояниях**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО)
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Нальчик, 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 (редакция от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело (ОЗФО)

Разработчик: Медицинский колледж КБГУ

Составители:

1. Пшибиева С.В. к.м.н., директор Медицинского колледжа КБГУ
2. Кереева З.Ш., к.м.н., преподаватель МК КБГУ

Рецензенты:

1. Геккеева Ж.С., кандидат медицинских наук, ГБУЗ РКБ, врач УЗИ
2. Шигалугова С.З., заместитель директора по Качеству обучения Медицинского колледжа КБГУ

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2018 года.

Председатель ЦМК

_____ Макеева А.Ю.
(подпись)

Методист МК КБГУ

_____ Гурпеева А.С.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

_____ Губжикова Н.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 454 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 302 часов;
- самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 318
- учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	Основы реаниматологии	190	58	34	-	126	-	-	72
ПК 3.1. – 3.3.	Медицина катастроф	264	78	34	-	176	-	-	72
	Всего:	454	136	68	-	302	-	-	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел ПМ 03. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и в чрезвычайных ситуациях		*	
МДК. 03.01. Основы реаниматологии		*	
Тема 1.	Организация службы реаниматологии		
1.1. Организация неотложной помощи на при неотложных и терминальных состояниях	Содержание	6	
	1.1.1. Задачи службы реаниматологии. Терминальные состояния. Задачи службы реаниматологии. Этиология терминальных состояний, клинические периоды. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие «социальная смерть». Клинические признаки смерти мозга.	2	1
	Практические занятия 1 Задачи службы реаниматологии. Терминальные состояния. Задачи службы реаниматологии. Терминальные состояния.	4	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Клиническая картина терминальных состояний», «Постреанимационная болезнь», «Критические состояния». Составление блок - схемы: «Периоды терминальных состояний». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Периоды терминальных состояний», «Признаки клинической и биологической смерти», «Правило обращения с трупом». Составление глоссария основных понятий и терминов.		
1.2. Элементарная	Содержание	6	

сердечно-легочная реанимация.	1.2.1. Принципы инфузионной терапии. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Показания и противопоказания к проведению реанимации, возможные осложнения. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Критерии эффективности сердечно-лёгочной реанимации. Правила обращения с трупом. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Практические занятия 2 Принципы инфузионной терапии. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Первичный реанимационный комплекс. Принципы инфузионной терапии. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Контроль за эффективностью реанимационных мероприятий, сроки прекращения реанимационных мероприятий. Клинические признаки смерти мозга при работающем сердце. Правила обращения с трупом. Инфекционная безопасность.	4	1
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Оснащение и оборудование для проведения СЛР», «Непрямой массаж сердца». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Показания и противопоказания к проведению СЛР», «Инфузионная терапия», «Первичный реанимационный комплекс». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Осложнения СЛР», «Сердечно-легочная реанимация», «Первичный реанимационный комплекс», «Дефибрилляция», «Восстановление проходимости дыхательных путей», «Интубация трахеи».		

Тема 2.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и терминальных состояниях.		
2.1. Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.	Содержание	8	
	2.1.1. Острая сердечная недостаточность. Критические состояния при ОСН. Острая сердечная недостаточность: клиническая картина, неотложная помощь. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Клиническая картина инфаркта миокарда. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам с инфарктом миокарда, отеком легких.	2	1
	2.1.2. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Гипертонический криз. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): клиническая картина, неотложная помощь. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	2	1
	Практические занятия 3 Острая сердечная недостаточность. Критические состояния при ОСН. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Гипертонический криз. Клиническая картина, осложнения инфаркта миокарда, неотложная помощь. Неотложная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): клиническая картина, неотложная помощь. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе. Часто встречающиеся ошибки.	4	2
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Критические состояния при ОСН». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Острая сосудистая недостаточность», «Тромбоэмболия легочной артерии». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Инфаркт миокарда», «Отек легких».		
2.2. Неотложная помощь	Содержание	6	

при патологии дыхательной системы.	2.2.1. ОДН: клинические проявления, степени тяжести. Гипоксемическая кома. Аспирационные пневмониты. Бронхиальная астма. Астматический статус. ОДН: клинические проявления, степени тяжести. Состояния, сопровождающиеся остро возникшей одышкой. Гипоксемическая кома; клиническая картина, степени тяжести. Обструкция верхних дыхательных путей; клинические проявления, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Аспирационные пневмониты; клиническая картина, неотложная помощь. Бронхиальная астма, клиническая картина неотложных состояний. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Клинические стадии астматического статуса. Выбор тактики и алгоритм оказания Критерии контроля состояния пациента. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки	2	1
	Практические занятия 4 Критические состояния при патологии дыхательной системы. Состояния, сопровождающиеся остро возникшей одышкой. Гипоксемическая кома; клиническая картина, степени тяжести. Обструкция верхних дыхательных путей; клинические проявления, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при аспирационном пневмоните, астматическом статусе на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия.	4	2
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Состояния, сопровождающиеся остро возникшей одышкой». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Бронхиальная астма», «Неотложная помощь на догоспитальном этапе при обструкции верхних дыхательных путей». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Астматический статус», «Искусственная вентиляция легких», «Применение воздуховода и ларингеальной маски», «Гипоксемическая кома», «Критерии контроля состояния		

	пациента».		
2.3. Неотложная помощь при гипертермии.	Содержание	4	
	2.3.1. Острые лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Острые лихорадки: клиническая картина, возможные осложнения. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Тепловой, солнечный удар; клиническая картина. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Практические занятия 5 Острые лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Неотложная помощь при гипертермии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Тепловой, солнечный удар; клиническая картина. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Часто встречающиеся ошибки.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Физические и медикаментозные методы охлаждения», «Острые лихорадки». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Особенности лихорадки у детей», «Тепловой удар», «Солнечный удар».		
2.4. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.	Содержание	4	
	2.4.1. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Сепсис. Инфекционно-токсический шок. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Клиническая картина сепсиса. Инфекционно-токсический шок; клинические стадии, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Клиническая картина сепсиса. Инфекционно-токсический шок; клинические стадии, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	2	1

	Практические занятия 5 Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Сепсис. Инфекционно-токсический шок. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Сепсис; этиология, клиническая картина. Инфекционно-токсический шок; клинические стадии. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Инфекционная безопасность Часто встречающиеся ошибки.	2	2
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Неотложные состояния при инфекционных болезнях». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Неотложные состояния при инфекционных болезнях», «Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание», «Инфекционная безопасность». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Менингококковая инфекция», «Осложнения гриппа», «Сепсис», «Инфекционно-токсический шок», «Неотложная помощь на догоспитальном этапе»..		
2.5. Неотложная помощь при коматозных состояниях.	Содержание	6	
	2.5.1. Комы. Отек головного мозга. Гипергликемическая и гипогликемическая комы. Острая почечная и печеночная недостаточность. Комы; классификация, клинические стадии, критерии оценки степени комы. Степени нарушения сознания. Отек головного мозга; клиническая картина. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Клинические проявления гипергликемической и гипогликемической комы. Уремическая кома; клинические стадии. Острая почечная и печеночная недостаточность Печеночная кома; клинические стадии. Печеночная энцефалопатия. Критерии контроля состояния пациента.	2	1

	<p>Направления терапии.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p>Практические занятия 6</p> <p>Коматозные состояния.</p> <p>Комы: классификация, клинические стадии, критерии оценки степени комы.</p> <p>Степени нарушения сознания.</p> <p>Отек головного мозга; клиническая картина.</p> <p>Клинические проявления гипергликемической и гипогликемической комы.</p> <p>Уремическая, печеночная комы; клинические стадии.</p> <p>Печеночная энцефалопатия.</p> <p>Неотложная помощь.</p> <p>Критерии контроля состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление кроссворда по теме «Коматозные состояния».</p> <p>Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Отек головного мозга», «Гипергликемическая и гипогликемическая кома», «Острая печеночная недостаточность», «Острая почечная недостаточность».</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Степени нарушения сознания», «Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента», «Неотложная помощь на догоспитальном этапе при коматозных состояниях», «Уремическая кома», «Печеночная кома», «Печеночная энцефалопатия».</p>		
2.6. Неотложная помощь при шоках различного генеза.	Содержание	8	
	<p>2.6.1. Острые аллергозы. Травматический шок.</p> <p>Классификация, клинические проявления острых аллергозов.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке.</p> <p>Травматический шок; клинические стадии, неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.</p> <p>Показания к госпитализации.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	2	1
	<p>2.6.2. Геморрагический шок. Ожоги. ДВС синдром.</p> <p>Геморрагический шок; клинические стадии.</p>	2	1

	<p>Классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. ДВС синдром; этиология, клиническая картина. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>		
	<p>Практические занятия 7 Шоки различного генеза; клиническая картина, неотложная помощь на догоспитальном этапе. ДВС синдром. Шоки различного генеза; клиническая картина, неотложная помощь на догоспитальном этапе. ДВС синдром; этиология, клиническая картина Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Шоки различного генеза». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Острые аллергозы», «Геморрагический шок», «Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Отек Квинке», «Крапивница», «Анафилактический шок», «Травматический шок», «ДВС синдром».</p>		
2.7. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.	Содержание	6	
	<p>2.7.1. Акушерские кровотечения. Поздние гестозы. Классификация, клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Поздние гестозы. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Возможные ошибки.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 8 Акушерские кровотечения. Поздние гестозы. Классификация, клиническая картина акушерских кровотечений, возможные осложнения.</p>	4	2

	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.		
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Акушерские кровотечения». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Дисфункциональные маточные кровотечения», «Поздние гестозы». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Гестозы», «Неотложная помощь при акушерских и гинекологических кровотечениях».		
2.8. Неотложная помощь в педиатрии.	Содержание	4	
	2.8.1. Диагностика неотложных состояний у детей. Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Синдром дыхательных расстройств (стеноз гортани, ларингоспазм, бронхоспазм). Диагностика неотложных состояний у детей. Гипертермический синдром: виды, помощь. Причины возникновения судорожного синдрома у детей, алгоритм оказания помощи при судорожном синдроме. Синдром дыхательных расстройств (стеноз гортани, ларингоспазм, бронхоспазм): причины возникновения, оказание неотложной помощи. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Практические занятия 9 Диагностика неотложных состояний у детей. Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Синдром дыхательных расстройств. Гипертермический синдром: виды, помощь. Причины возникновения судорожного синдрома у детей, алгоритм оказания помощи при судорожном синдроме. Синдром дыхательных расстройств (стеноз гортани, ларингоспазм, бронхоспазм): клиническая картина, оказание неотложной помощи. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика медсестры в отношении родителей.	2	2
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Неотложные состояния у детей». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Синдром дыхательных расстройств», «Алгоритм оказания помощи при судорожном синдроме», «Неотложная помощь на догоспитальном этапе при синдроме		

	<p>дыхательных расстройств».</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Судорожный синдром», «Гипертермический синдром», «Ларингоспазм», «Стеноз гортани».</p>		
Производственная практика		72	
<p>Виды работ:</p> <p>Отделение реанимации и интенсивного наблюдения</p> <p>Палата интенсивного наблюдения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и функции отделения реанимации и интенсивной терапии. 2. Заполнение документации отделения реанимации и интенсивной терапии. 3. Проведение приема и сдачи дежурств. 4. Проведение приёма и регистрации больных, поступающих в отделение реанимации и интенсивной терапии. 5. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания. 6. Транспортировка пациента после операции. 7. Забор крови на биохимическое исследование, для определения групп крови и резус-фактора. 8. Организация ухода за больными отделения реанимации и интенсивной терапии. 9. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования больных отделения реанимации и интенсивной терапии. <p>Реанимационный зал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила осуществления мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде. 2. Правила выполнения алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. 3. Мониторинг состояния пациента. 4. Подготовка дыхательной аппаратуры. 5. Подготовка и участие в проведении интубации трахеи. 6. Подготовка и участие в проведении трахеостомии. 7. Санация трахеобронхиального дерева. 8. Подготовка и участие в проведении дефибрилляции. 9. Уход за больными находящимися на аппаратном ИВЛ. 10. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. 11. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. 12. Проведение дезинфекции стерилизации аппаратуры и т.д. <p>Процедурный кабинет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета. 2. Накрытие стерильного стола. 3. Техника накрывания стерильного стола. 4. Правила разведения антибиотиков. 			

5. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. 6. Подготовка системы для внутривенного вливания. 7. Оформление медицинской документации кабинета. 8. Соблюдение меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. 9. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д. 10. Правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.			
	Итого часов:	190	
	Аудиторная нагрузка	58	
	Лабораторные и практические занятия	34	
	Производственная практика	72	
	Самостоятельная работа	126	
	Самостоятельная работа и консультации	132	
Раздел ПМ 03. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и в чрезвычайных ситуациях			
МДК. 03.02. Медицина катастроф			
Тема 1.	Организация и оказание медицинской помощи на различных этапах при ЧС.		
1.1. Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	Содержание	8	
	1.1.1. Понятия и определения медицины катастроф. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Классификация ЧС (по виду источника, по масштабам катастроф). Понятия и определения медицины катастроф (катастрофа, авария, очаг катастрофы, чрезвычайная ситуация, экологическая ЧС, эпидемическая ЧС, экологическая катастрофа). Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Классификация ЧС (по виду источника, по масштабам катастроф). Основные поражающие факторы. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ. Правовая защита здоровья граждан при ЧС.	2	1
	1.1.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.		

	<p>Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Методы розыска пострадавших в очагах катастроф Способы выноса раненых и больных из очага катастрофы. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Принципы медицинской эвакуации пострадавших из очагов катастрофы.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 1 Организация службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Понятия и определения медицины катастроф (катастрофа, авария, очаг катастрофы, чрезвычайная ситуация, экологическая ЧС, эпидемическая ЧС, экологическая катастрофа). Классификация ЧС (по виду источника, по масштабам катастроф). Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии. Принципы медицинской сортировки пострадавших и основные сортировочные группы. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Составление глоссария основных понятий и терминов. Составление кроссворда по теме «Понятия и определения медицины катастроф». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Организационная структура и задачи службы медицины катастроф», «Основные поражающие факторы», «Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Эпидемическая ЧС», «Экологическая ЧС», «Классификация ЧС».</p>		
1.2.Средства защиты.	Содержание	4	
	<p>1.2.1. Средства защиты. Медицинское оснащение: ликвидаторов аварий, личного состава, спасателей, медицинских работников. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 2 Средства защиты. Пользование индивидуальными средствами защиты. Коллективные средства защиты.</p>	2	2
	Самостоятельная работа		

	<p>Составление глоссария основных понятий и терминов.</p> <p>Составление кроссворда по теме «Медицинское оснащение: ликвидаторов аварий, личного состава, спасателей, медицинских работников».</p> <p>Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Медицинское оснащение: ликвидаторов аварий, личного состава, спасателей, медицинских работников».</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Индивидуальные средства защиты», «Коллективные средства защиты».</p>		
1.3.Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.	Содержание	6	
	<p>1.3.1. Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>Понятие о радиационной аварии.</p> <p>Поражающие факторы ядерного взрыва: световое излучение, ударная волна, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности.</p>	2	1
	<p>1.3.2. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь.</p> <p>Классификация лучевой болезни. Патогенез воздействия ионизирующего излучения на организм (теория радиолиза воды).</p> <p>Клиника острой лучевой болезни (типичные и нетипичные клинические формы проявления)</p> <p>Лучевые ожоги (степени тяжести, периоды течения).</p> <p>Последствия острой лучевой болезни.</p> <p>Алгоритм действия при угрозе радиоактивного заражения.</p> <p>Принципы лечения и особенности ухода за больными с ОЛБ.</p> <p>Клиника хронической лучевой болезни.</p> <p>Принципы лечения при хронической лучевой болезни.</p> <p>Алгоритм оказания медпомощи при радиационных поражениях.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 2</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.</p> <p>Определить вид поражения.</p> <p>Пользоваться приборами измерителей мощности доз ИИ.</p> <p>Организация медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения.</p> <p>Проведение экстренной йодной профилактики.</p> <p>Действовать в экстремальной ситуации в случае аварии на радиационно-опасном объекте.</p>	2	2
	Самостоятельная работа		

	<p>Составление глоссария основных понятий и терминов.</p> <p>Составление кроссворда по теме «Поражающие факторы ядерного взрыва».</p> <p>Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Радиационная авария», «Поражающие факторы ядерного взрыва», «Патогенез воздействия ионизирующего излучения на организм (теория радиоллиза воды)», «Лучевые ожоги».</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Ударная волна», «Ионизирующее излучение», «Световое излучение», «Алгоритм оказания медпомощи при радиационных поражениях», «Алгоритм при угрозе радиоактивного заражения», «Клиника хронической лучевой болезни».</p>		
1.4.Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.	Содержание	4	
	<p>1.4.1. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.</p> <p>Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: санитарно-эпидемиологическая разведка, гигиена размещения, гигиена передвижения, гигиена питания, гигиена водоснабжения.</p> <p>Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастроф.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 3</p> <p>Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф.</p> <p>Организация в ЧС: передвижения, размещения, питания и водоснабжения пострадавшего населения.</p> <p>Инфекционная безопасность.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление кроссворда по теме «Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф».</p> <p>Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастроф».</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Гигиена размещения», «Гигиена передвижения», «Гигиена водоснабжения».</p>		
1.5.Противоэпидемические	Содержание	4	

мероприятия в очагах катастроф.	1.5.1. Понятие об эпидемии. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф (обсервация, карантин). Понятие об эпидемии. Бактериологическое оружие (история применения, понятие о токсинах, пути проникновения поражающие свойства). Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф (обсервация, карантин). Экстренную профилактику инфекционных заболеваний. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Инфекционная безопасность.	2	1
	Практические занятия 3 Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Диагностика инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	2	2
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Бактериологическое оружие», «Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Эпидемия», «Бактериологическое оружие», «Экстренная профилактика инфекционных заболеваний», «Действия подвижного противоэпидемического отряда». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Понятие о токсинах», «Пути проникновения поражающие свойства», «Инфекционная безопасность», «Обсервация», «Карантин», «Гигиена водоснабжения».		
1.6. Острые отравления.	Содержание	6	
	1.6.1. Понятие СДЯВ. Классификация. Понятие СДЯВ. Классификация. Характеристика СДЯВ (симптомы отравлений): раздражающего действия, прижигающего действия, удушающего действия, общетоксического действия, наркотического действия.	2	1
	1.6.2. Действия населения при аварии на ХОО. Средства защиты от СДЯВ. Действия населения при аварии на ХОО. Средства защиты от СДЯВ (табельные, подручные). Доврачебная медпомощь пострадавшим при воздействии СДЯВ. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	2	1
	Практические занятия 4		

	Острые отравления. Характеристика СДЯВ. Медицинская помощь пострадавшим при различных отравлениях СДЯВ. Средства защиты от СДЯВ (табельные, подручные). Доврачебная медпомощь пострадавшим при воздействии СДЯВ. Действия в экстремальных ситуациях при химических авариях.	2	2
	Самостоятельная работа Составление глоссария основных понятий и терминов. Составление кроссворда по теме «СДЯВ». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Характеристика СДЯВ (симптомы отравлений)», «Действия подвижного противоэпидемического отряда». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Симптомы отравлений», «СДЯВ. Классификация», «Понятие СДЯВ».		
1.7. Стихийные катастрофы.	Содержание	6	
	1.7.1. Понятие «стихийные катастрофы». Классификация стихийных катастроф. Понятие «стихийные катастрофы». Классификация стихийных катастроф. Основные патологические состояния, возникающие у человека в ЧС.	2	1
	1.7.2. Медико-тактическая характеристика катастроф. Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф.	2	1
	Практические занятия 4 Стихийные катастрофы. Понятие «стихийные катастрофы». Классификация стих. катастроф. Основные патологические состояния. Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при катастрофах.	2	2
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Стихийные катастрофы». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф», «Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф», «Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Тектонические катастрофы», «Метеорологические катастрофы».		
Тема 2.	Доврачебная медицинская помощь чрезвычайных ситуациях		

2.1. Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях.	Содержание	14	
	2.1.1. Понятие травмы, классификация травм. Характеристика травм. Понятие травмы, классификация травм. Характеристика закрытых травм: ушиб мягких тканей, растяжения, разрывы мягких тканей, вывихи. Доврачебная медицинская помощь при закрытых травмах Переломы костей. Классификация. Клиника. Доврачебная медицинская помощь при переломах. Иммобилизация.	2	1
	2.1.2. Травмы позвоночника. Костей таза. Травмы позвоночника. Костей таза. Клиника. Доврачебная медицинская помощь при травмах позвоночника, костей таза. Иммобилизация.	2	1
	2.1.3. Травмы грудной клетки: ушиб, сдавление грудной клетки, переломы грудины, ребер. Травмы грудной клетки: ушиб, сдавление грудной клетки, переломы грудины, ребер. Доврачебная медицинская помощь при травмах грудной клетки. Проникающие повреждения грудной клетки: пневмоторакс, гемоторакс. Виды, клинические признаки. Доврачебная медицинская помощь при проникающих ранениях грудной клетки.	2	1
	2.1.4. Травмы живота и органов брюшной полости. Травмы живота и органов брюшной полости. Клиника. Доврачебная медицинская помощь при травмах живота. Проникающие повреждения живота и органов брюшной полости. Доврачебная медицинская помощь при проникающих ранениях живота и органов брюшной полости.	2	1
	2.1.5. Черепно-мозговые травмы. Раны. Травматическая ампутация. Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Открытые ЧМТ: перелом свода черепа, перелом основания черепа. Доврачебная медицинская помощь при ЧМТ. Травмы органов зрения: ранения, контузии, ожоги. Клиника. Доврачебная медицинская помощь при травмах органов зрения. Раны. Классификация. Осложнения. Клинические признаки. Доврачебная медицинская помощь при открытых травмах. Травматическая ампутация. Клиника. Осложнения. Доврачебная медицинская помощь при травматической ампутации.	2	1

	Правила сохранения ампутированного сегмента (конечности).		
	Практические занятия 5 Доврачебная медицинская помощь при травмах, повреждениях. Виды поражения. Принципы доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах. Доврачебная медицинская помощь при травмах и проникающих ранениях грудной клетки. Доврачебная медицинская помощь при травмах живота. Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Открытые ЧМТ: перелом свода черепа, перелом основания черепа. Оказание неотложной помощи при ЧМТ Оказание неотложной помощи при травмах органов зрения.	4	2
	Самостоятельная работа Составление глоссария основных понятий и терминов. Составление кроссворда по теме «Травмы». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Доврачебная медицинская помощь при переломах. Иммобилизация», «Ушиб мягких тканей», «Доврачебная медицинская помощь при закрытых травмах». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Вывихи», «Иммобилизация, «Доврачебная медицинская помощь при переломах», «Травматическая ампутация», «Правила сохранения ампутированного сегмента (конечности)».		
2.2. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.	Содержание	8	
	2.2.1. Синдром длительного сдавления. Основные понятия: СДС, кратковременная, легкая, тяжелая компрессионная травма мягких тканей. Патогенез СДС. Клиника СДС (период компрессии, период декомпрессии); Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе.	2	1
	2.2.2. Травматический шок. Индекс Альговера. Причины и факторы возникновения травматического шока. Понятие о травматическом шоке: фазы, периоды, степени тяжести. Индекс Альговера. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе.	2	1
	Практические занятия 6		

	<p>Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Определять степень тяжести компрессионной травмы. Оказывать неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Составление глоссария основных понятий и терминов. Составление кроссворда по теме «Шоки различного генеза». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Травматический шок». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Причины и факторы возникновения травматического шока», «Индекс Альговера», «Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе».</p>		
2.3. Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта.	Содержание	6	
	<p>2.3.1. Классификация катастроф на транспорте. Патологические состояния при катастрофах на транспорте. Классификация катастроф на транспорте. Патологические состояния при катастрофах на транспорте. Правила поведения в различных видах транспорта: в автомобиле, в общественно транспорте (автобус, троллейбус, метро), в поезде, в самолёте, на водном транспорте. Действия человека в экстремальных ситуациях. Неотложная медпомощь при катастрофе на любом виде транспорта.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 7 Неотложная медпомощь при катастрофах на любом виде транспорта. Классификация катастроф на транспорте. Патологические состояния при катастрофах. Действия человека в экстремальных ситуациях. Неотложная медпомощь при катастрофе на любом виде транспорта.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Составление глоссария основных понятий и терминов. Составление кроссворда по теме «Катастрофы на любом виде транспорта». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Патологические</p>		

	состояния при катастрофах на транспорте», «Правила поведения в различных видах транспорта: в автомобиле, в общественно транспорте (автобус, троллейбус, метро)», «Действия человека в экстремальных ситуациях». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Классификация катастроф на транспорте», «Действия человека в экстремальных ситуациях», «Патологические состояния при катастрофах на транспорте».		
2.4.Острые психические расстройства	Содержание	6	
	2.4.1. Острые психические расстройства. Психотические расстройства. Невротические расстройства. Классификация острых психических расстройств. Клиника психотических расстройств: аффективно - шоковая реакция, реактивная спутанность, психогенный ступор, психомоторное возбуждение, истерический психоз. Клиника невротических расстройств: неврастения, невроз тревоги, невроз навязчивости, невроз истерический, невроз депрессивный Медицинская помощь пострадавшим с острыми психическим расстройствами, на догоспитальном этапе в очаге катастрофы. Неотложная медпомощь на догоспитальном этапе.	2	1
	Практические занятия 8 Острые психические расстройства. Психотические расстройства. Невротические расстройства. Классификация острых психических расстройств. Клиника психотических расстройств. Клиника невротических расстройств. Медицинская помощь пострадавшим с острыми психическим расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы.	4	2
	Самостоятельная работа Составление глоссария основных понятий и терминов. Составление кроссворда по теме «Острые психические расстройства». Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Неотложная медпомощь на догоспитальном этапе при острых психических расстройствах». Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Психомоторное возбуждение», «Психогенный ступор», «Истерический психоз», «Аффективно-шоковая реакция».		
2.5. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении,	Содержание	6	
	2.5.1. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении. Причины, факторы отморожения.	2	1

утоплении, электротравме.	Классификация отморожений по этиологии. Патогенез отморожений. Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести). Дифференцированная диагностика отморожений. Синдром ознобления. Синдром «траншейная стопа». Оказание доврачебной медицинской помощи при отморожениях на догоспитальном этапе. Причины, факторы гипотермии. Клинические признаки переохлаждения (периоды, степени тяжести). Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении на догоспитальном этапе (в помещении, на улице).		
	2.5.2. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении, электротравме. Виды утопления: истинный, асфиксический, синкопальный. Клинические признаки Последовательность действий спасателя при спасении тонущего человека Последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим, извлеченным из воды. Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Общее воздействие электрического тока на организм (клинические признаки). Местные изменения в тканях при электротравме (электроожог). Алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии электрического тока.	2	1
	Практические занятия 9 Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении, утоплении, электротравме. Алгоритм оказания доврачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим с отморожениями. Определить степень тяжести переохлаждения. Дифференцированная диагностика переохлаждения на догоспитальном и госпитальном этапах. Оказывать неотложной помощи пострадавшим, извлеченным из воды. Оказывать неотложной помощи пострадавшим при воздействии электрического током.	2	1
	Самостоятельная работа Составление глоссария основных понятий и терминов.		

	<p>Составление кроссворда по теме «Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении».</p> <p>Подготовка реферативных сообщений на примерные темы: «Оказание доврачебной медицинской помощи при отморожениях на догоспитальном этапе», «Оказание доврачебной медицинской помощи при отморожениях на догоспитальном этапе», «Общее воздействие электрического тока на организм (клинические признаки)», «Местные изменения в тканях при электротравме (электроожог)».</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций на примерные темы: «Синдром ознобления», «Синдром «траншейная стопа»», «Классификация отморожений по этиологии», «Алгоритм оказания доврачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим с отморожениями», «Алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии электрического тока».</p>		
	Итого часов:	264	
	Аудиторная нагрузка	78	
	Лабораторные и практические занятия	34	
	Производственная практика	72	
	Самостоятельная работа	176	
	Самостоятельная работа и консультации	186	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- набор фельдшерский;
- набор врачебный;
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому;
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному;
- аспиратор портативный;
- фантом для отработки навыков принятия родов;
- электрокардиограф портативный;

Медицинский инструментарий:

- ларингоскоп, клинки (прямой, изогнутый);
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
- ларенгиальные маски для взрослых и детей;
- глюкотесты;
- небулайзеры;
- носилки-бескаркасные;
- пульсоксиметр;
- пикфлоуметр;

- тонометр;
- фонендоскоп;
- жгуты кровоостанавливающие;
- аптечка «Анти-ВИЧ»;
- штатив для инфузий;
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- набор акушерский;
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст]. - 17-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 382 с.: ил.
2. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие /Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>.
3. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] /С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>.
4. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>.

Дополнительные источники:

1. Медицина катастроф: учеб. пособие. - Москва: ИНИ Лтд, 1996. - 272 с.
2. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: Учеб. пособие /Ремизов И. В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 255 с.
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие /Ястребов Г. С. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 397 с.
4. Михельсон В.А., Маневич А. З. Основы реаниматологии и анестезиологии: Учебник /Михельсон В.А., Маневич А.З. - Москва: Медицина, 1992. - 368с.
5. Лобанова Е. Д. Реаниматология и интенсивная терапия: Учеб. пособие /Лобанова Е. Д. - Москва: Медицина, 2000. - 296 с.

6. Медсестра отделения интенсивной терапии [Электронный ресурс] /Под ред. В.Л. Кассия, Х.Х. Хапия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415269.html>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах •последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах •грамотность оформления медицинской документации 	<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка заполнения медицинской документации Оценка портфолио работ студента</p> <p>Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях •последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской 	<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Интерпретация результатов</p>

	<p>помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотность оформления медицинской документации 	<p>наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.3.</p> <p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников • грамотность оформления медицинской документации 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Оценка портфолио работ студента Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка портфолио работ студента Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей,

		отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам

		директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно- диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.

	профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий