

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Общественное здоровье и здравоохранение»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Составитель:

Алагирова Ж.Т., к.б.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 07 сентября 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 07 сентября 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населению;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

- методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
  - ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
  - ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
  - ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
  - ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
  - ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
  - ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
  - ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
  - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
  - ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
  - ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **74** часа.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций **66/8** часов.)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	<b>66/8</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет пользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Роль предмета Общественное здоровье и здравоохранение при подготовке специалиста, осуществляющего медицинскую деятельность в ЛПУ различных форм собственности. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Правовые основы деятельности учреждений здравоохранения История развития. Современное состояние социальной медицины и распространение знаний о здравоохранении и болезнях среди населения; идентификация наиболее важных медицинских, биологических и социальных факторов, влияющих на здоровье (уровень заболеваемости); контроль условий окружающей среды в местах проживания и работы людей, описание методов улучшения экологической ситуации; разработка более эффективных методов планирования и реализации различных форм медицинской помощи; активное участие в формировании государственной политики в области охраны здоровья населения. Понятие демография. Значение демографических процессов. Разделы демографии. Причины смертности. Закономерности демографических процессов. Факторы, влияющие на фертильность. Понятие перинатальной смертности		
	<b>Практическое занятие</b> <b>1. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет пользования</b> Знать принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации, социальной защиты населения. Владеть основными методами расчета демографических показателей. Использовать и анализировать в практической деятельности расчет данных показателей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов: «Общественное здоровье населения как экономическая категория», «Факторы, определяющие состояние здоровья населения», «Механическое и естественное движение населения»		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

<b>Основные показатели, используемые ЛПУ</b>	Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Изучение факторов, формирующих здоровье населения. Изучение уровней оценки здоровья. Изучение современного состояния здоровья населения России и региона. Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении		
	<b>Практическое занятие</b> <b>2. Основные показатели, используемые ЛПУ</b> Методики сбора, статистической обработки, анализа информации о здоровье населения и отдельных его групп. Методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению. Методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы для кроссворда и сводной таблицы: «Организация статистического исследования, его этапы. Особенности проведения медико-социальных исследований» «Содержание плана и программы статистического исследования, понятие о единице наблюдения и учетных признаках, виды статистических таблиц и правила их построения.» «Методы статистической обработки данных наиболее часто применяющиеся в практике работы медицинской сестры». «Относительные величины, их применение в статистике и практике работы медицинской сестры» «Интенсивные и экстенсивные показатели, методика расчета и применение в практике. Ошибка относительного показателя». «Графические изображения в статистических исследованиях, их виды и возможности применения при изучении состояния здоровья населения» «Средние величины, их виды. Методика вычисления и применение при изучении состояния здоровья населения»	10	3
<b>Тема 1.3. Общественное здоровье населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Влияние трудовых показателей на здоровье человека. Зависимость здоровья от сознания. Влияние информационных источников на показатели здоровья. Зависимость возраста и	2	1

	здоровья. Питание и длительность жизни человека. Культурные и бытовые условия в, как факторы детерминации здоровья. Физическая культура и отдых в здоровье человека		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов и схем, иллюстраций: «Перепись населения, её значение для органов здравоохранения. Основные данные последней всеобщей переписи населения в России» «Рождаемость. Методы изучения, общие и специальные показатели. Факторы, влияющие на уровень рождаемости» «Смертность. Методика изучения, данные по России и странам мира. Основные причины смертности регистрация». «Повозрастная смертность, ее причины и уровень в разных возрастно-половых группах. Пути снижения» «Младенческая смертность. Методика изучения, причины, пути снижения. Динамика уровня в России и странах мира» «Проблема старения населения. Ее социальные, экономические и медицинские аспекты. Особенности организации медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста»	8	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Изучение рыночных отношений в здравоохранении</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Система охраны здоровья населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение понятия заболеваемости, как показателя здоровья населения; основные методы и виды изучения заболеваемости; учетно-отчетную документацию для сбора и анализ информации; основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие, необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>3. Система охраны здоровья населения</b> Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели заболеваемости населения; использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы презентаций и глоссария: «Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти (МКБ)» «Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема» «Туберкулёз как медико-социальная проблема»	8	3

Тема 2.2. Страховая медицина	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Причины перехода к страховой медицине. Медицинское страхование в Российской Федерации. Модели медицинского страхования. Субъекты и объекты медицинского страхования. Организация стационарной помощи населению. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и его значение. Состояние здоровья детей и подростков. Государственная система охраны материнства и детства		
	<b>Практическое занятие</b> <b>4. Страховая медицина</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ. Заполнение и анализ учетно-отчетной документации ЛПУ	2	2
Тема 2.3. Законодательные акты по охране здоровья населения	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы презентаций и сводной таблицы: «Страховая медицина» «Основы финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины в России» «Объем помощи в условиях медицинского страхования. Базовая программа предоставления медицинских услуг». «Медицинское страхование как одна из моделей финансирования здравоохранения, краткая история, принципы организации в России» «Субъекты медицинского страхования, права и обязанности, обеспечение их взаимодействия»	8	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Создание и функционирования рынка медицинских услуг. Маркетинг. Основы финансирования здравоохранения при государственной системе. Бюджет экономики здравоохранения. Основы экономики здравоохранения. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Здравоохранение как система международного сотрудничества		
Тема 2.3. Законодательные акты по охране здоровья населения	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов: «Организация медицинской помощи работающему населению» «Общие вопросы регулирования медицинской деятельности» «Правовой статус среднего медицинского персонала». «Вопросы трудового права в деятельности медицинских работников»	6	3

	<p>«Специальные вопросы правового регулирования деятельности медицинских работников»</p> <p>«Современная система социальной защиты населения в РФ»</p> <p>«Права граждан при получении медицинской помощи»</p> <p>«Основы медицинской экспертизы»</p> <p>«Общие и теоретические вопросы экспертизы трудоспособности»</p>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Структура и организация ЛПУ</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Организация медицинской помощи сельскому населению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этапы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Фельдшерско-акушерские пункты. Участковые больницы. Районные больницы. Амбулатории. Центры общей врачебной (семейной) практики	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>5. Организация медицинской помощи сельскому населению</b> Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Особенности охраны материнства и детства на селе. Районные медицинские учреждения: номерные больницы, центральная районная больница. Центральная районная больница: ее задачи, структура и функции. Санитарно-противоэпидемическая работа в сельском районе. Областные медицинские учреждения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы для рефератов и работы с информационными средствами обучения: «Организация медицинской помощи сельскому населению. Основные принципы. Этапы оказания медицинской помощи, типы учреждений, пути совершенствования.» «Организация медицинской помощи на сельском врачебном участке. Структура, функции сельской участковой больницы» «Областные (краевые) медицинские учреждения, их задачи, структура и роль в медицинском обслуживании сельского населения.» «Роль центральной районной больницы медицинском обслуживании сельского населения»	6	3
<b>Тема 3.2. Организация медицинской помощи городскому населению</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение лечебно-профилактической помощи; структура и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи; основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений; формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи	2	1

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>6. Организация медицинской помощи городскому населению</b></p> <p>Организации здравоохранения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь: городская поликлиника, врачебная амбулатория;</p> <p>Организации здравоохранения, оказывающие консультативно-диагностическую помощь: консультативно-диагностический центр;</p> <p>Организации здравоохранения, оказывающие скорую медицинскую помощь: станция скорой медицинской помощи;</p> <p>Организации здравоохранения, оказывающие стационарную помощь: городская больница, городская детская больница, детское отделение при ГБ, перинатальный центр;</p> <p>Организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения: центр санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> <p>Аптеки, аптечные пункты, аптечные склады</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Темы рефератов и схем, иллюстраций:</p> <p>«Организация первичной медико-социальной помощи»</p> <p>«Амбулаторно-поликлиническая помощь населению»</p> <p>«Современные проблемы профилактики. Значение профилактики. Диспансеризация населения»</p> <p>«Организация специализированной медицинской помощи населению»</p> <p>«Высокотехнологичная медицинская помощь»</p> <p>«Организация стационарной медицинской помощи»</p> <p>«Организация реабилитационной помощи в современных условиях»</p> <p>«Организация скорой и неотложной медицинской помощи»</p>	8	3
<p><b>Тема 3.3.</b></p> <p><b>Охрана материнства и детства.</b></p> <p><b>Рубежный</b></p> <p><b>рейтинговый</b></p> <p><b>контроль. Зачет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативную документацию учреждений ОМИД. Существующие принципы организации медицинской помощи матерям и детям. Принцип единого педиатра. Диспансерный метод. Принцип чередования. Принцип социально-правовой помощи. Учреждения охраны детства. Учреждения охраны материнства. Специализированные учреждения. Структурные характеристики различных лечебно-профилактических учреждений ОМИД. Владеть основными методами организации лечебно-диагностического процесса. Использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы учреждений ОМИД. Рассчитывать показатели отчетности учреждений ОМИД</p>	2	1

	<b>Практическое занятие</b> <b>7. Охрана материнства и детства</b> Учреждения охраны детства. Учреждения охраны материнства. Специализированные учреждения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы рефератов и работы с информационными средствами обучения: «Охрана материнства и детства как государственная система. Система АТПК» «Государственная система охраны здоровья матери и ребенка. Задачи органов здравоохранения по совершенствованию системы ОМД» «Женская консультация, ее структура, задачи, показатели работы» «Организация лечебно-профилактической помощи детям» «Детская поликлиника, ее структура, задачи, содержание работы» «Задачи, структура, организация и показатели работы родильного дома».	6	3
<b>Консультации:</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.)

Технические средства обучения: Телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, магнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Комплект таблиц по темам:

- Демографическая статистика
- Заболеваемость и источники ее изучения
- Методика расчета стоимости медицинских услуг
- Методы изучения заболеваемости
- Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
- Методика изучения и анализа заболеваемости населения
- Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ
- Финансирование охраны здоровья граждан
- Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414033.html>

Дополнительные источники



1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. – 544 с.
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2013. – 288 с.
3. Трушкина, Л.Ю. Экономика и управление здравоохранением: учебное пособие / Л.Ю. Трушкина, Р.А. Тлепцеришев, А.Г. Трушкин. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (Серия «СПО»).
4. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 623 с. (Серия «СПО»).
5. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Л.Ю. Трушкина [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 501 с. (Серия «СПО»).

#### Интернет - ресурсы

1. Информационно – методический центр «Экспертиза». Режим доступа: <http://www.crc.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>.
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. Режим доступа: <http://www.mednet.ru>.
6. Электронная медицинская библиотека. Режим доступа: <https://meduniver.com/Medical/Book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населению;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>- первичные учетные и статистические документы;</li> <li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- письменного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- проблемно–ситуационных задач</li> </ul> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Защита реферативных сообщений.</p> <p>Контроль результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта</p>