

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

Пшибиева С.В.

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ)ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 – Сестринское дело (ОЗФО)

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Медицинская сестра/Медицинский брат**

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело(ОЗФО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502(ред.от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Сестринское дело»

Составитель:

Шукова Р.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 года.

Председатель ЦМК

Гуппоева А.С.

Методист МК КБГУ

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ №1 от 31 августа 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ №1 от 05 сентября 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ(английский) язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» ОЗФО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **218** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
самостоятельной работы обучающегося **142** часа;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций **142/12** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>218</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	<i>142/12</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

**2.2. Тематический план
и содержание учебной дисциплины Иностранный(английский) язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс, 1 семестр		
Тема 1 Анатомическая терминология	Содержание учебного материала: Анатомическая терминология. Анатомическая структура человеческого тела. Внутренние органы. Скелет. Лексический материал, необходимый для чтения, перевода и выполнения упражнений по теме. Составление глоссария. Грамматический материал: - Личные, притяжательные и указательные местоимения. - Повелительное наклонение. - Структура английского предложения. - Безличные предложения.		1,2,3
	Практические занятия: 1. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1 2. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2 3. Анатомическая структура человеческого тела. Скелет Усвоение лексико-грамматического материала.	6 2 2 2	

Тема 2. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала: Медицинский колледж. Моя будущая профессия. Особенности профессии. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания по теме. Составление глоссария. Грамматический материал: - Изучение предлогов времени, места и движения. Глаголы группы Indefinite Tense		2, 3
	Практические занятия. 4. Моя будущая профессия Рейтинговый контроль Самостоятельная работа: Страноведение.	2 2 19	
	1 курс, 2 семестр		
Тема 3. «Флоренс Найтингейл»	Содержание учебного материала: Из истории медицины. Больницы 19-го века. Флоренс Найтингейл. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания по теме. Составление глоссария. Грамматический материал: -оборот <i>There is/There are</i> . - Имя числительное		1,2, 3

	Практические занятия. 5.Флоренс Найтингейл	2 2	
Тема 4. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Содержание учебного материала: Правила ЗОЖ. Вредные привычки. Здоровое питание. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни и вредных привычках. Грамматический материал: - Модальные глаголы и их производные - Изучение модальных глаголов <i>may, can, must</i> и их эквивалентов.		1, 2, 3
	Практические занятия. 6,7.Здоровый образ жизни 8. Здоровое питание Рейтинговый контроль. Зачет	6 4 2	
	Самостоятельная работа: Старейшие университеты Англии.Оксфорд.Кэмбридж.	33	
	2 курс, 3 семестр		

<p align="center">Тема 5. Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больнице.</p>	<p>Содержание учебного материала: Медицинское обслуживание в РФ. Больницы. Поликлиники. Измерение пульса и АД. Особенности медицинского обслуживания. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам.</p> <p>Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Образование и употребление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense. Сравнительная характеристика.</p>		1, 2, 3
	<p>Практические занятия: 9. Измерение пульса и АД.</p>	2 2	

Тема 6. Анализ крови в диагностике болезни.	Содержание учебного материала: Состав крови. Переливание крови. Анализ крови и мочи. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Образование и употребление The Past Simple Tense и The Past Continuous Tense Их сравнительная характеристика		2, 3
	Практические занятия: 10,11.Кровь 12. Анализ крови и мочи. Рейтинговый контроль	6 4 2	
	Самостоятельная работа: Этапы развития медицины. Флоренс Найтингейл. Леди с лампой.	17	
	2 курс, 4 семестр		

<p style="text-align: center;">Тема 7. Первая доврачебная помощь</p>	<p>Содержание учебного материала: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.Кровотечение. Перелом.Солнечный удар.Обморок. Практические занятия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: -Образование и употребление «The Future Simple Tense»</p>		1,2,3
	<p>Практические занятия: 13.Первая доврачебная помощь.Кровотечение. 14.Перелом. 15.Солнечный удар. 16.Обморок. Рейтинговый контроль. Зачет</p>	<p style="text-align: center;">8 2 2 2 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа: ЗОЖ</p>	28	
	3 курс, 5 семестр		

<p style="text-align: center;">Тема 8. Лекарственная терапия</p>	<p>Содержание учебного материала: Содержание учебного материала: «Основные лекарственные формы», «В аптеке», «Инструкции к лекарственным препаратам» «Способы введения лекарственных средств»</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования.</p> <p>Составление устных высказываний по темам.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-«The Present Perfect Tense» Образование, употребление.</p> <p>-Сравнительная характеристика «The Present Perfect Tense» и «The Present Simple Tense»</p>		1. 2, 3
	<p>Практические занятия:</p> <p>17,18Лекарственная терапия</p> <p>19,20.Способы введения лекарственных средств</p> <p>Рейтинговый контроль</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Национальные традиции и праздники США.</p> <p>Хэллоуин.История празднования Хэллоуина.</p> <p>Празднование Хэллоуина в странах Европы.</p>	<p>13</p>	

<p style="text-align: center;">Тема 9. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека</p>	<p>Содержание учебного материала: Инфекционные заболевания. В инфекционной больнице. Грипп. Саркома. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам.</p> <p>Грамматический материал: -«The Past Perfect Tense» Образование, употребление. -Сравнительная характеристика «The Past Perfect Tense» и «The Past Simple Tense»</p>		1, 2, 3
	<p>Практические занятия: 21. Инфекционные заболевания. 22. В инфекционной больнице. 23. Грипп. 24. Скарлатина Рейтинговый контроль. Зачет</p>	<p>8 2 2 2 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Известные музеи Лондона</p>	13	
	4 курс, 7 семестр		

Тема 10. Сестринский уход	Содержание учебного материала: Теории развития сестринского процесса. Сестринский уход. Предметы ухода за больными. Несколько хороших правил для медсестер. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам.		1, 2, 3
	Грамматический материал: отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в Present Perfect Continuous Tense. Формы глаголов в Simple Continuous и Present Perfect Continuous Tense Сравнительная характеристика. Образование и употребление «The Future Perfect Tense»		
	Практические занятия: 25. Теории развития сестринского процесса. Предметы ухода за больными. 26. В больнице 27. Наша лучшая палатная сестра 28. Несколько хороших правил для медсестер. Рейтинговый контроль	8 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа:	14	

	Первая помощь в экстремальных ситуациях		
	4 курс, 8 семестр		
<p>Тема 11. Социальные проблемы современного общества</p>	<p>Содержание учебного материала: Социальные проблемы современного общества. Наркомания, алкоголизм, курение и их влияние на организм человека. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о вредном влиянии курения на организм молодого человека. Составление глоссария.</p> <p>Овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Употребление различных форм глагола в действительном и страдательном залоге.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Способы перевода прямой речи в косвенную.</p> <p>Согласование времен</p> <p>Употребление времен в придаточных предложениях</p> <p>Герундий. Инфинитив.</p>		1, 2, 3

	Практические занятия: 29. Наркомания 30. СПИД 31. О вреде курения 32. Алкоголизм Рейтинговый контроль Дифференцированный зачет	8 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Социальные проблемы современного общества	5	
	Всего:		218
	Консультации		12

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Дополнительная литература:

1. Галицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. СПб:КАРО, 2013.

2. Тылкина С.А., Темчина М.А.- Пособие по английскому языку для медучилищ-М.: «АНМИ», 1997

3. Агабекян И.П. Английский язык для СПО, Ростов н/Д:Феникс, 2015

4. Козырева Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей. Ростов н /Д: Феникс, 2015

5. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Среднее профессиональное образование. Ростов-на-Дону:Феникс, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Консультант - студента: **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru>

2 ЭБС Лань: **Режим доступа:** <http://www.e.lanbook.com>

3. ЭБС IPR-book **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– домашних заданий проблемного характера;– практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам.– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.-устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем-перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту-письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации-работа с лексикой и текстами, участие в

	<p>дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <p>итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p>
--	--

	<p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p> <p>работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p> <p>составление диалогов</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера составление диалогов, монологических высказываний</p> <p>составление диалогов, монологических</p>
--	--

	<p>высказываний</p> <p>оценка монологических высказываний</p> <p>устный опрос, составление сообщений</p> <p>оценка реферата</p> <p>высказывания по теме, пересказ текста</p> <p>высказывания по теме, устный опрос</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <p>высказывания по теме, составление диалогов, оценка перевода текста</p> <p>устные сообщения по теме</p> <p>составление анкет, оценка письма</p> <p>самостоятельные работы,</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>самостоятельные работы, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>грамматическое тестирование, устный опрос лексики</p> <p>высказывания по изученным темам, составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>тестовые задания, составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>тестовые задания, составление диалогов, защита индивидуальных и групповых</p>
--	--

	заданий проектного характера
--	------------------------------