

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____ Пшибиева С.В.
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 – Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Медицинская сестра/ Медицинский брат**

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (немецкий) язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело (ОЗФО).

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 года.

Председатель ЦМК

(подпись) Гуппоева А.С.

Методист МК КБГУ

(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностраннных языков СПО КБГУ №1 от 31 августа 2016 года	31.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностраннных языков СПО ИИФиСМИ №1 от 05 сентября 2017 года	05.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный (немецкий) язык»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе обучения иностранному языку у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 142/12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	142/12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс, 1 семестр – 8 часов		
Тема 1. Мой дом КБР.	Содержание учебного материала:	10	2
	1 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Моя республика»	10	
Тема 2. Анатомическая терминология	Содержание учебного материала: «Части тела», «Анатомическая структура организма», «Скелет». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма. Грамматический материал: Образование и употребление Imperfekt, Perfekt Их сравнительная характеристика Имя прилагательное.	19	1, 2, 3
	Практические занятия	8	
	1. Анатомическая терминология.	2	
	2. Анатомическая терминология.	2	
	3. Части тела.	2	
	4. Части тела.	2	
	Рубежный рейтинговый контроль		
	2 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Происхождение анатомической терминологии».	9	
	Консультации.	2	
	1 курс, 2 семестр – 8 часов		
Тема 3. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала:	12	1, 2
	3 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Германия, Швейцария».	12	

Тема 4. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Здоровый образ жизни (ЗОЖ) Здоровое питание. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Сравнительная характеристика Imperfekt и Perfekt	31	1, 2
	Практическое занятие:	8	
	5. Здоровый образ жизни.	2	
	6. Здоровый образ жизни.	2	
	7. Здоровое питание.	2	
	8. Здоровое питание.	2	
	Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация в форме зачета		
	4 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Здоровое питание. Витамины»	10	
	5 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Здоровый образ жизни и спорт. Вредные привычки»	11	
	Консультации.	2	
	2 курс, 3 семестр – 8 часов		
Тема 5. Этапы развития медицины	Содержание учебного материала:	6	1, 2, 3
	6 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Изучение истории медицины в России. Н. И. Пирогов».	6	
Тема 6. Волонтерство и донорство.	Содержание учебного материала:	6	1, 2
	7 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «История «Красного креста».	6	

Тема 7. История благотворительности в России	Содержание учебного материала:	5	
	8 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «История благотворительности в России».	5	
Тема 8. Москва – столица РФ	Содержание учебного материала: Столицы мира. Столица России. Санкт-Петербург. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: Таблица временных форм глаголов.	4	2, 3
	Практические занятия	4	
	9. Москва – столица РФ.	2	
	10. Москва – столица РФ.	2	
Тема 19. Общий инструментарий	Содержание учебного материала: «Предметы сестринского ухода», «Сестринские манипуляции». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Употребление глаголов группы Praesens Passiv в страдательном залоге.	4	2, 3
	Практическое занятие	4	
	11. Общий инструментарий	2	
	12. Общий инструментарий	2	
	Рубежный рейтинговый контроль		
	Консультации	2	
2курс, 4 семестр – 8 часов			

Тема 11. Лабораторные исследования.	Содержание учебного материала:	10	
	9 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «В лаборатории».	10	
Тема 12. Анализ крови в диагностике болезни.	Содержание учебного материала: «Состав крови», «Переливание крови», «Анализ крови». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Употребление времен в придаточных предложениях	28	1, 2, 3
	Практические занятия	8	
	13. Анализ крови в диагностике болезни. Состав крови.	2	
	14. Анализ крови в диагностике болезни. Состав крови.	2	
	15. Переливание крови. Анализ крови.	2	
	16. Переливание крови. Анализ крови.	2	
	Рубежный рейтинговый контроль		
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
	10 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Кровь и ее составляющие. Переливание крови».	10	
	11 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Кровь и ее функции».	8	
	Консультации	2	
	3 курс, 5 семестр – 8 часов		
Тема 13. Лекарственная терапия	Содержание учебного материала:	6	1, 2, 3
	12 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Виды лекарств»	6	

Тема 14. Способы введения лекарственных средств	Содержание учебного материала: «Внутримышечные и внутривенные инъекции». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Согласование времен.	11	2, 3
	Практические занятия	4	
	17. Способы введения лекарственных средств.	2	
	18. Способы введения лекарственных средств.	2	
	13 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Структура рецепта».	7	
Тема 15. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека	Содержание учебного материала: «Инфекционные заболевания». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Согласование времен	6	1,2
	Практические занятия	4	
	19. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека. Инфекционные заболевания.	2	
	20. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека. Инфекционные заболевания.	2	
	Рубежный рейтинговый контроль		
	Консультации	2	
3 курс, 6 семестр – 8 часов			

Тема 16. Система здравоохранения	Содержание учебного материала:	11	1, 2, 3
	14Самостоятельная работа: создание презентации по теме«Детские болезни».	5	
	15Самостоятельная работа: создание презентации по теме«Всемирная организация здравоохранения. Система здравоохранения в России и Германии»	6	
Тема 18. Первая доврачебная помощь	Содержание учебного материала: «Первая доврачебная помощь». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о вредном влиянии алкоголизма на организм молодого человека. Грамматический материал: Futurum Passiv.	6	
	Практические занятия:	4	
	21. Первая доврачебная помощь.	2	
	22. Первая доврачебная помощь.	2	
	16Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Первая помощь».	2	
Тема 19. Сестринский процесс. Сестринский уход.	Содержание учебного материала: «Сестринский уход за новорожденными, за послеоперационными больными». Практические занятия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: Imperfekt Passiv - Perfekt Passiv	6	2, 3
	Практические занятия:	4	
	23. Сестринский процесс. Сестринский уход.	2	
	24. Сестринский процесс. Сестринский уход.	2	
	Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация в форме зачета		
	Консультации	2	

	4 курс 7 семестр – 8 часов		
Тема 20. Медицинское образование в Германии.	Содержание учебного материала:	8	1, 2
	17 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Медицинское образование в Германии»	8	
Тема 21. Сестринские манипуляции	Содержание учебного материала: «Сестринский процесс. Сестринский уход». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о вредном влиянии наркомании на организм молодого человека.	4	
	Практические занятия	4	
	25. Сестринские манипуляции.	2	
	26. Сестринские манипуляции.	2	
Тема 22. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала: «Моя будущая профессия». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о вредном влиянии наркомании на организм молодого человека.	10	
	Практические занятия	4	
	27. Моя будущая профессия.	2	
	28. Моя будущая профессия.	2	
	Рубежный рейтинговый контроль		
	18 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Мой колледж»	6	
	4 курс 8 семестр – 8 часов		
Тема 23. Проблемы современного общества	Содержание учебного материала: «Экология». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о влиянии экологии на организм человека.	9	2, 3
	Практические занятия	4	

	29. Проблемы современного общества. Экология.	2	
	30. Проблемы современного общества. Экология.	2	
	19 Самостоятельная работа: создание презентации по теме «Экология».	5	
Тема 24. Вредные привычки	Содержание учебного материала: «Алкоголизм, курение, наркомания». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о вредном влиянии наркомании на организм молодого человека.	4	2, 3
	Практические занятия	4	
	31. Вредные привычки	2	
	32. Вредные привычки	2	
	Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Консультации		12	
Всего:		218	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2014.
ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Бондарь С.Н. Пособие по немецкому языку для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1977.
 2. Бушина Л.М. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1990.
 3. Кондратьева В.А. Пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для медицинских вузов. М.: «Высшая школа», 1980.
 4. Миллер Е.Н. Здравствуйте, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших учебных заведений. Ульяновск: Язык и литература, 1998.
 5. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2003.
 6. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. Ростов н/Д «Феникс», 2005.
 7. Паранский Л.М. Пособие по немецкому языку для медицинских училищ. М.: «АНМИ», 1999.
 8. Петрова Э.З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
 9. Петров В.И. Русско-немецкий медицинский словарь-разговорник. М.: «Дрофа», 2006.
- ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
1. Нарустранг Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка, 2012
 2. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. М.: МПГУ, 2011

Электронный ресурс:

www.goethe.de/z/50/uebungen.
www.studygerman.ru/online/phrasebook/
www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/
www.ralf-kinas.de/.
<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>.
<http://www.dw-world.de>,
<http://www.kaleidos.de>
<http://www.deutschesprache.d>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p><u>Тестовый контроль с применением информационных технологий</u>; <u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашних заданий проблемного характера; – практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем -перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту -письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации -работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога - выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем <p><u>методы оценки результатов обучения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой

	<p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p>
--	--