

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родной (кабардинский) язык и культура речи»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года №514 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Составитель:

Кочесокова З. М., кандидат филологических наук, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Биттирова Н.Х.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры русского, кабардинского и балкарского языков ПК ПИ СПО КБГУ № 1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016г.
2.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры русского, кабардинского и балкарского языков ПК ИПП и ФСО СПО КБГУ №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017г.
3.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений. Обновление литературы.	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018г.
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2019г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **« Родной (кабардинский) язык и культура речи»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи» может быть использована при повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке работников дошкольного и начального образования, а также в образовательных учреждениях системы СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Родной (кабардинский) язык и культура речи» входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных слов;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>48</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>32</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b><i>16</i></b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь.		2	
Тема1.1	Содержание учебного материала	2	1
Основные единицы языка. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Кабардино-черкесский язык в современном мире. Язык и культура. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты.		
	Самостоятельная работа Создание презентаций по темам: 1.Работа со словарями. 2.Словари кабардинского языка	2	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.		6	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Гласные и согласные звуки родного языка, их классификация. Фонетическая транскрипция. Звуковые законы в родном языке. Слог, типы слогов. Правила переноса слов. Ударение. Особенности кабардино-черкесского словесного ударения. Другие виды ударения. Речевые такты. Синтагмы. Эмфаза. Фразовое ударение. Синтагматическое ударение. Логическое ударение. Тактовое ударение. Интонация. Мелодика. Темп речи. Тембр.		
	Самостоятельная работа Фонетический разбор слова - выполнение письменной работы в тетради	2	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы кабардинского языка.	Содержание учебного материала	2	1
	Строение речевого аппарата человека. Основные правила кабардинской орфоэпии. Нормы произношения родного литературного языка. Произношение гласных и согласных. Произношение заимствованных слов.		



<b>Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1, 3</b>
	Фонетические средства речевой выразительности: ритм, рифма, анафора, эпифора, аллитерация, ассонанс, диссонанс, звуковые повторы.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений «Фонетические средства речевой выразительности».	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Нормы кабардинского правописания.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Основные принципы кабардинской орфографии. Правописание гласных и согласных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Орфография и ее соотношение с графикой. Принципы орфографии. Морфологический принцип. Фонетический принцип. Условный принцип. Этимологический принцип. Кабардинская орфография в аспекте речевой выразительности. Типы и виды орфограмм. Правописание гласных. Правописание согласных в начале слова, в середине слова, в конце слова и в аффиксах. Правописание сложных слов. Правописание прописных букв.		
<b>Раздел 4. Лексика и фразеология</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1, 3</b>
	Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Виды тропов: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, гипербола, литота, олицетворение, эпитет, перифраза.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Лексика кабардино-черкесского языка. 2. Изобразительно-выразительные возможности лексики	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1, 3</b>
	Омонимы и многозначные слова. Синонимы. Основные типы синонимов: понятийные и стилистические. Антонимы. Использование антонимов в качестве выразительно-образительных средств. Паронимы. Основной определяющий признак паронимов. Использование паронимов в художественных произведениях в качестве одного из средств		

	выразительности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение письменной работы в тетради- Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	2	
<b>Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения ее происхождения и сферы её употребления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основной словарный фонд и словарный состав кабардинского языка. Исконная лексика. Внешние источники развития лексики. Заимствованная лексика. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Общепринятая лексика. Диалектная лексика. Регионализмы. Профессиональная и терминологическая лексика. Жаргонная и арготическая лексика. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Стилистическая оценка историзмов и архаизмов. Новые слова или неологизмы		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений по темам: 1.Диалектная лексика и говоры. 2.Баксанский диалект	2	
<b>Тема 4.4. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 3
	Основные признаки фразеологической единицы. Фразеология и слово. Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Пословицы, поговорки и фразеологические единицы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сочинения по темам: 1.Фразеологизмы кабардинского языка - как богатство и разнообразие речи. 2. Пословицы, поговорки и фразеологические единицы	2	
<b>Раздел5. Словообразование.</b>		2	
<b>Тема5.1. Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 3

знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования.	Основные способы словообразования. Морфологическое словообразование как основной тип образования новых слов. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Употребление аффиксов в разных стилях речи.		
<b>Раздел 6. Морфология.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1, 3</b>
	Принципы классификации слов по частям речи. Самостоятельные части речи. Роль самостоятельных частей речи в построении текста. Служебные части речи. Ошибки в речи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письменная работа в тетради: 1.Имя существительное – как самостоятельная часть речи 2. Роль самостоятельных частей речи в построении текста	<b>1</b>	
<b>Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1, 3</b>
	Нормы употребления местоимений и числительных. Выразительные возможности глагольных категорий. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм имён существительных и прилагательных, наречий, местоимений. Роль частей речи в построении текста.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по темам: 1.Нормативное употребление имён прилагательных 2.Выразительные возможности глагольных категорий.	<b>1</b>	
<b>Раздел 7. Синтаксис.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Предложение и его типы.		
<b>Тема 7.2. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>выразительные средства синтаксиса.</b>	Стилистические фигуры синтаксиса. Обращение. Вводные слова. Однородные члены предложения. Повторы. Интонация. Рифма. Риторический вопрос. Параллелизм. Инверсия. Градация. Антитеза.		
<b><u>Раздел 8.</u> Стили речи.</b>		<b>4</b>	
<b><u>Тема 8.1.</u> Текст как произведение речи. Типы речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1, 3</b>
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия.		
<b><u>Тема 8.2.</u>  Функциональные стили речи, их признаки и особенности.  Рейтинговый контроль Зачёт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1, 3</b>
	Понятие функционального стиля. Межстилевая (нейтральная) лексика. Разговорный стиль. Лексика книжного стиля. Научный стиль. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного, публицистического, официально-делового стилей речи. Сфера использования научного, публицистического, официально-делового стилей речи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Стилистические пласты лексики кабардинского языка 2. Сфера использования научного, публицистического, официально-делового стилей речи	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; систематизированные по типам наглядные пособия; раздаточные материалы.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Урусов Х.Ш. Кабардинская грамматика.- Нальчик: Эльбрус, 2001.- 282 с.  
<http://lib.kbsu.ru/Elib/4/14/Адыгэ%20грамматикэ.pdf>

2. Гяургиев Х.З. Дзасежев Х.Т. Кабардинский язык. Ч. 1, 2 учебник для спец. учебных заведений .Нальчик, Эльбрус, 2008. 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Апажев М.Л. Современный Кабардино-Черкесский язык. Лексикология. Лексикография. –Нальчик: Эльбрус, 2000.- 408 с.
2. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/14/sovr%20kabardino-cherk.pdf>  
Апажев М.Л., Коков Дж. Н. Кабардино-черкесско-русский словарь. Нальчик «Эльбрус», 2016
3. Апажев М.Л. Современный кабардино-черкесский язык. Н., 2000. 4.
4. Гяургиев Х.З. Кабардинский язык. Нальчик, 1996.
4. Бижоев Б.Ч., Д.М.Кумыкова, Тимижев Х.Т. Учебный русско –кабардино-черкесский словарь. Нальчик «Эльбрус» 2013.
5. Бижоев Б.Ч., Тимижев Х.Т. Русско-кабардинский разговорник. Нальчик, 2008.
6. Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Школьный фразеологический словарь кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2001.
7. Дзуганова Р.Х., Шериева Н.Г. Школьный словарь синонимов кабардино-черкесского языка. Нальчик, 1997.
8. Шагиров А.К. Фонетика и морфология кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2004.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.kbsu.ru/>
2. <http://www.smikbr.ru/>
3. <http://www.adygebze.narod.ru/>
4. <http://www.adyghepsaleuu.88.coml.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li><li>- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;</li><li>- отличать диалектные слова от литературных слов;</li><li>- грамотно выражать мысли вслух;</li><li>- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li><li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардинского литературного языка.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменные и устные семинарские занятия;</li><li>- контрольные работы по темам учебной дисциплины;</li><li>- защита конспекта деловой беседы (по предложенной тематике);</li><li>- самостоятельная работа творческого характера;</li></ul>
<b>Усвоенные знания:</b> - связь языка и истории, культуры кабардинцев и других народов; <ul style="list-style-type: none"><li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;</li><li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- контрольная работа;</li><li>- устный индивидуальный и фронтальные опросы;</li><li>- тестирование;</li><li>- коллоквиум;</li><li>- сообщения.</li></ul>

