

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа
_____/Пшибиева С.В./
« ____ » _____ 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
фельдшер**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Составитель:

Хуторская Н.А., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации МК КБГУ

Протокол №__ от «__» _____ 2019 г.

Председатель ЦМК _____ Хаупшева М.Х..
(подпись)

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С..
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А
(подпись)

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|---|---|-------------------------------|
| 1. | Актуализирована | Протокол заседания Кафедры математических и общих естественнонаучных дисциплин СПО КБГУ № 1 от 5 сентября 2016 года | 05.09.2016 |
| 2. | <i>Изменение титульного листа, в связи с реорганизацией структурных подразделений</i> | Протокол заседания Кафедры математических и общих естественнонаучных дисциплин Колледжа информационных технологий и экономики КБГУ № 1 от 4 сентября 2017 года | 04.09.2017 |
| 3. | <i>Изменение титульного листа, в связи с реорганизацией структурных подразделений</i> | Протокол заседания ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации № 1 от 30 августа 2018 года | 30.08.2018 |
| 4. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации № 1 от 30 августа 2019 года | 30.08.2019 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» входит состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 час;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 64/16 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>240</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>160</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>66</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего) | <i>64/16</i> |
| Промежуточная аттестация <i>в форме зачета в 3 семестре</i> | |
| Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i> | |

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе (4.5.Пояснение к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. | Информация и информационные процессы | 8 | |
| Тема 1.1. Способы организации информации в современном мире. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Понятие информации. Вид существования информации. Единицы измерения информации. Кодирование информации. Способы передачи информации. Информационное общество, информационная культура, общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, медицине. | | |
| Тема 1.2. Медицинская информация | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Виды медицинской информации. Природа медицинских данных. Конфиденциальность медицинской информации. Неоднозначность медицинской информации. Специфика представления медицинских данных. Интерпретация медицинских данных. Основные методы сбора медицинской информации. | | |
| Тема 1.3. Информатика. Медицинская информатика | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Информатика – комплексная наука. Медицинская информатика. История развития отечественной медицинской информатики | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> <ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями. | 4 | 3 |
| Раздел 2. | Архитектура аппаратных и программных средств персонального компьютера. | 18 | |
| Тема 2.1. Аппаратная архитектура персонального компьютера. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Блочное-модульное устройство компьютера. Способы расположения устройств относительно центрального процессора. Протокол. Понятие интерфейса. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Устройство системного блока. Периферийные устройства. Устройства хранения информации. Устройства обмена данными. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 2.2. Техника безопасности при работе с персональным компьютером | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Требования по электрической безопасности. Особенности электропитания монитора. Особенности электропитания системного блока. Система гигиенических требований. Требования к видеосистеме. Требования к рабочему месту. | | |
| Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Программные продукты и их классификация. Базовые, системные, служебные программные продукты. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. | | |
| Тема 2.4 Файловая структура информации | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятие файловой системы хранения информации. Состав имени файла. Путь нахождения файла. Полное имя файла. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Операции над файлами. Логическая структура дисков. | | |
| Тема 2.5. Операционная система WINDOWS. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Операционная система WINDOWS. Запуск и завершение работы Windows. Основные понятия Windows: файлы, папки, пользовательский интерфейс. Иерархическая система папок Windows. Запуск программ. Окна. Операции с файлами и папками. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Операционная система WINDOWS Операционная система WINDOWS . Понятие рабочего стола. Приемы управления с помощью мыши. Меню кнопки Пуск. Работа со стандартными приложениями WINDOWS. | 2 | 1 |
| | 2. Прикладное программное обеспечение. Установка и удаление приложений WINDOWS. Установка оборудования. Программа Проводник. | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> <ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями. | 7 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Раздел 3. | Прикладное программное обеспечение | 21 | |
| Тема 3.1. Пакет прикладных программ Microsoft Office. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Текстовый редактор Word: создание, редактирование, форматирование документов, представление информации в табличной форме, создание, редактирование графических изображений, создание форм для ввода данных. Табличный процессор Excel: построение, редактирование и форматирование диаграмм, создание и заполнение таблиц данными и формулами. Программа подготовки презентаций: создание презентаций на базе шаблонов, создание презентаций с использованием собственных графических изображений. Система управления базами данных Access: создание однотобличной базы данных, формирование запросов и отчетов. | | |
| Тема 3.2. Текстовый редактор Microsoft Office Word. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Возможности и методика работы с текстовым редактором Microsoft Office Word. Основные элементы окна программы. Создание и сохранение текстового файла, основные операции с текстом, элементы форматирования и редактирования текстового документа. | | |
| Тема 3.3. Основные приемы создания, обработки и хранения текстовых документов | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятия о шаблонах и стилях, разработка шаблонов документов. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы. Работа с таблицами, создание графических изображений, проверка орфографии, печать документов. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 3. Навыки создания файла-документа. Редактирование. Форматирование. Создание, сохранение документа. Основные приемы редактирования и форматирования документов. | 2 | 2 |
| | 4. Создание таблиц. Вставка изображений. Создание, редактирования и форматирования таблиц и изображений в текстовом документе | 2 | 2 |
| | 5. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы. Создание сложных документов с использованием многоуровневых списков, вставкой формул и формированием колонтитулов. | 2 | 2 |
| | 6. Создание комплексных документов Создание комплексных документов, содержащих текст, таблицу, изображение. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <u>Самостоятельная работа</u> <ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями. | 6 | 3 |
| Тема 3.4. Компьютерные презентации | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций. Методика работы с презентациями в Microsoft Office PowerPoint. Вставка рисунков, диаграмм, звука в презентации. Общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов. Цветовые схемы. Создание фона. Вставка объектов Работа с анимацией. Создание доклада по презентации и выступление с ним. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 7. Принципы создания презентаций в Microsoft PowerPoint. Цветовые схемы. Создание фона. Вставка объектов Работа с анимацией. | 2 | 2 |
| | 8. Разработка презентации Создание доклада по презентации и выступление с ним. | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> <ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями. | 4 | 3 |
| Тема 3.5. Общие сведения об электронных таблицах. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Основные способы представления математических зависимостей между данными. Назначение и принципы работы в электронных таблицах. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей). Применение электронных таблиц в медицинской статистике. | | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 9. Основные принципы работы с таблицами в EXCEL. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена. | 2 | 2 |
| | 10. Расчетные операции в Excel Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel. Логические операции в Excel. | 2 | 2 |
| | 11. Сортировка и поиск данных Понятие о списке. Порядок сортировки в списке. Фильтрация данных в списке. Автофильтр. Расширенный фильтр. | 2 | 2 |
| | 12. Создание и редактирование диаграмм. Оформление графиков и диаграмм. Вставка стандартных рисунков и объектов. | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа</u> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями. | 5 | 3 |
| Тема 3.6. Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Общие сведения о БД. Архитектура БД | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Общие сведения о базах данных. Архитектура баз данных. Система управления базами данных Access. | | |
| Тема 3.7 Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Окно MS Access. | Окно, основные элементы. Объекты табличной базы данных. Связь между таблицами и целостность данных. База данных. Общие сведения о системах управления базами данных. Набор инструментов для управления базами данных. Справочная система. | 2 | 1 |
| Тема 3.8 Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Объекты БД. | Структура таблицы и типы данных. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование данных. Сортировка данных. Отбор данных с помощью фильтра. Ввод и просмотр данных посредством формы. Однотабличные и многотабличные базы данных. Проектирование связей между таблицами базы данных. Создание реляционной базы данных. Формирование запросов на выборку. Формирование отчетов. Самостоятельная разработка документа средствами СУБД Access | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Практические занятия | | |
| | 13. Принципы работы в СУБД Access. База данных. Общие сведения о системах управления базами данных. Набор инструментов для управления базами данных. Справочная система. Структура таблицы и типы данных. | 2 | 2 |
| | 14. Создание однотабличной базы данных. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование данных. Сортировка данных. Отбор данных с помощью фильтра. Ввод и просмотр данных посредством формы. | 2 | 2 |
| | 15. Реляционные базы данных. Однотабличные и многотабличные базы данных. Проектирование связей между таблицами базы данных. Создание реляционной базы данных. | 2 | 2 |
| | 16. Обработка данных в Access. Формирование запросов на выборку. Формирование отчетов. | 2 | 2 |
| | 17. Самостоятельная разработка документа средствами СУБД Access Самостоятельная разработка документа средствами СУБД Access | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями. | 6 | 3 |
| Раздел 4. | Арифметические основы компьютера | 8 | |
| Тема 4.1. Представление и кодирование информации | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Рубежный рейтинговый контроль. Зачет. Язык как знаковая система. Двоичное кодирование информации в компьютере. Представление числовой информации с помощью систем счисления. | 2 | |
| Тема 4.2. Перевод чисел в позиционных системах счисления | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Перевод чисел в десятичную систему счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно. | | |
| Тема 4.3. Арифметические операции в позиционных системах счисления | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Сложение и вычитание чисел в двоичной системе счисления. Арифметические операции в восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <u>Самостоятельная работа:</u> <ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями. | 3 | 3 |
| Раздел 5. | Логические основы компьютера | 8 | |
| Тема 5.1. Основные понятия алгебры логики. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Формы мышления. Логическое высказывание. Высказательная форма. Элементарные высказывания. Логические связки. Составные высказывания. Основные операции алгебры логики. | | |
| Тема 5.2. Основные законы преобразования алгебры логики. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Импликация. Эквиваленция. Построение таблиц истинности | | |
| Тема 5.3. Построение таблиц истинности. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Построение таблиц истинности сложных логических высказываний. Логические основы устройства компьютера. | | |
| | <u>Самостоятельная работа:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Составление таблиц истинности сложных логических выражений | 4 | 2 |
| Раздел 6. | Технологии создания и обработки графической информации. | 12 | |
| Тема 6.1. Компьютерная графика. | <u>Содержание учебного материала</u> | 4 | 1 |
| | Общие сведения о компьютерной графике. Виды компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная, трехмерная. Сферы применения компьютерной графики. Создание логотипа для оформления титульного листа. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 18. Растровые графические редакторы. Основные элементы окна. Инструменты. Выделение и копирование Вставка текста в рисунок. | 2 | 2 |
| | 19. Векторные графические редакторы. Построение векторных схем. Создание схемы прохождения диспансеризации. | 2 | 2 |
| | 20. Создание интегрированных документов. Создание документов, включающих текст, таблицы и изображения. | 2 | 2 |
| | 21. Самостоятельная разработка графического документа | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная разработка графического документа | | |
| | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями. | 5 | 3 |
| Раздел 7. | Коммуникационные технологии. | 30 | |
| Тема 7.1. Информационная безопасность данных | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности: правовые, организационно-технические, экономические Уровни защиты информации. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar.</p> | 2 | 1 |
| Тема 7.2. Защита информации от вредоносных программ | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Компьютерные вирусы и защита от них. Виды компьютерных вирусов: файловые, загрузочные сетевые. Вредоносные и антивирусные программы Защита от спама и рекламных программ.</p> | 2 | 1 |
| Тема 7.3. Локальные и глобальные компьютерные сети. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды компьютерных сетей. Классификация по скорости передачи информации и способу соединения. Сетевые протоколы. Доменные имена.</p> <p>Практические занятия</p> <p>22. Работа с локальной сетью.</p> <p>Набрать, отредактировать, вставить графическое изображение, пользуясь локальной сетью и сохранить текст. Передать созданный документ по сети.</p> | 2 | 1 |
| Тема 7.4. Поисковые системы. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Браузер. Работа с Интернет - СМИ, Интернет - библиотекой.</p> <p>Практические занятия</p> <p>23. Работа с поисковыми системами.</p> <p>Получение и передача информации по компьютерным сетям. Работа с поисковыми системами. Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам.</p> | 2 | 1 |
| | | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 7.5. Электронная почта. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Методика работы с электронной почтой. Адрес электронной почты. Настройка учетной записи электронной почты. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 24. Работа с электронной почтой. Получение и отправка сообщений электронной почтой. | 2 | 2 |
| | 25. Знакомство и работа с форумами. Общение в реальном времени посредством системы ЧАТ. | 2 | 2 |
| Тема 7.6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Инструментальные средства создания Web-сайтов. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 26. Создание информационного объекта в виде Web-сайта. Разработка и создание информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему. | 2 | 2 |
| Тема 7.7. Информационные медицинские ресурсы Интернета | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Технологии электронного здравоохранения. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 27. Поиск медицинской информации Поиск медицинской информации на заданную тему по одной из клинических дисциплин. | 2 | 2 |
| | 28. Разработка презентации по клинической дисциплине Разработка презентации по клинической дисциплине с использованием информации из справочных медицинских систем Интернета. | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа (домашнее задание):</u> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями. | 11 | 3 |
| Раздел 8. | Медицинские информационные системы. | 24 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 8.1. Информационные системы | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятие информационной системы. Классификация информационных систем: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика качества информационных систем. | | |
| Тема 8.2. Медицинские информационные системы. Основные термины и определения | Содержание учебного материала | | |
| | Основные термины и определения. Основные цели создания МИС. Функциональные возможности МИС. | 2 | 1 |
| Медицинские информационные системы. Классификация медицинских информационных систем | Классификация медицинских информационных систем. МИС базового уровня «АРМ врача общей практики». Экспертные системы. Справочные системы. | 2 | 1 |
| Медицинские информационные системы. Федеральная типовая информационная система. | Федеральная типовая информационная система. Создание электронной выписки из истории болезни пациента и передача её по локальной сети. Правила работы при заполнении электронной карточки пациента. Работа с подсистемами «Стационар», «Поликлиника». Поиск и обработка информации в медицинских информационных системах. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | 29. Передача медицинских документов по локальной сети. Создание электронной выписки из истории болезни пациента и передача её по локальной сети. | 2 | 2 |
| | 30,31 Автоматизированное рабочее место фельдшера Правила работы при заполнении электронной карточки пациента. Работа с подсистемами «Стационар», «Поликлиника». | 4 | 2 |
| | 32. Поиск и обработка информации в МИС. Поиск и обработка информации в медицинских информационных системах. | 2 | 2 |
| Тема 8.3. Информационные технологии в лечебно-диагностической деятельности. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Концепция информатизации здравоохранения. Внедрение информационных технологий в диагностику и лечение. Кардиомониторные системы. Системы интенсивной терапии. Системы протезирования и искусственные органы. | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----|-----|
| Тема 8.4. Телемедицина. | Содержание учебного материала | | |
| | Понятие телемедицины. Состояние научных исследований в области телемедицины. Сферы применения. Перспективы развития. Создание презентации о перспективах развития инновационных технологий в медицинской практике и здравоохранении в целом. | 4 | 1-2 |
| | Практические занятия | | |
| | 33. Перспективы развития инновационных технологий в медицине. Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет Создание презентации о перспективах развития инновационных технологий в медицинской практике и здравоохранении в целом | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа (домашнее задание):</u> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями. | 9 | 3 |
| Консультации: | | 16 | |
| Всего часов: | | 240 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- *ознакомительный* – узнавание ранее изученных объектов, свойств;

2- *репродуктивный* – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

3- *продуктивный* – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории, оснащенной компьютерами (Pentium) с выходом в Internet, программное обеспечение: Операционная среда Windows и её приложения, программы медицинского назначения.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры - по количеству обучающихся; с лицензионным программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя;
- мебель и стационарное учебное оборудование;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия;
- литература по информатике.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

Программные средства обучения:

- Операционная система Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Прикладная программа медицинского назначения;
- CD-диски с обучающими программами « Основы работы в Windows», «Программа математических таблиц Excel», «Текстовый процессор Word», «База данных Access», «Основы Internet».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3752-0 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437520.html>
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>

Дополнительные источники:

1. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>
2. Акимов П.А., Информатика и прикладная математика : Учебное пособие / Акимов П.А., Белостоцкий А.М., Кайтуков Т.Б., Мозгалева М.Л., Сидоров В.Н. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 588 с. - ISBN 978-54323-0151-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301512.html>
3. Алексеев А.П., Информатика 2015 : учебное пособие / Алексеев А.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-91359-158-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html>
4. Гусева Е.Н., Информатика / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М. : ФЛИНТА, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html>
5. Зарубина Т.В., Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>

Интернет ресурсы

http://www.lessons-tva.info/edu/inf-access/access_4.html
<http://composs.ru/programma-word-2010>
<http://de.wikipedia.org>
www.volgostom.ru
www.DentalMechanic.ru
www.edentworld.ru

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания, профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; – внедрять современные прикладные программные средства; – осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; – использовать электронную почту. <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • устройство персонального компьютера; • основные принципы медицинской информатики; • источники медицинской информации; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; • принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практические задания по темам с примерами оформления медицинской документации; • индивидуальный опрос; • тестовые задания по соответствующим темам; • домашние задания проблемного характера; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; • оценка результатов устных ответов; • оценка результатов компьютерного тестирования; • накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. |