

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа

_____ Пшибиева С.В.
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фельдшер**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Лечебное дело».

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, преподаватель МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2019 года.

Председатель ЦМК _____ Биттирова Н.Х.
(подпись)

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.
(подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ №1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФиСМИ №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений. Обновление литературы.	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе обучения иностранному языку у студентов формируются следующие **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных

возрастных групп населения.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 277 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31/8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>277</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>238</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>238</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации * (всего)	<i>31/8</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс 1 семестр 44 часа			
Тема 1 Моя автобиография. Моя семья.	Содержание учебного материала:	2	<i>1</i>
	Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Определенные артикли		
	Практические занятия:	2	
	1.Моя автобиография. Моя семья	2	
Тема 2. Германия. Берлин	Содержание учебного материала:	4	<i>1,2</i>
	Умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать на вопросы о местонахождении. Ситуативные диалоги. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Неопределенные артикли		
	Практические занятия:	4	
	2-3. Германия. Берлин	4	
Тема 3 Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала:	4	<i>1,2</i>
	Страны изучаемого языка, их географическое положение. Культурные особенности, достопримечательности страны. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Глагол sein		
	Практические занятия:	4	

	4-5. Страны изучаемого языка.	4	
Тема 4 Кабардино-Балкария. Нальчик.	Содержание учебного материала:	4	1, 2
	Достопримечательности республики и города. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Глагол haben .		
	Практические занятия	4	
	6-7. Кабардино-Балкария. Нальчик	4	
Тема 5 Медицинское образование в России и Германии	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Структура образования в Германии, России. Различия и сходства. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Использование артиклей с именами собственными.		
	Практические занятия:	4	
	8-9. Медицинское образование в России и Германии.	4	
Тема 6 Здравоохранение в России и Германии	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Структура и особенности здравоохранения в России, Германии. Сходства и различия. Забота о своем здоровье. Посещение врача. работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Использование артиклей с названиями мест и организаций		
	Практические занятия:	6	
	10-11. Здравоохранение в России и Германии	4	
	12. Сходства и различия здравоохранения в Германии и России.	2	
Тема 7. Поликлиники. Система	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Профилактика заболеваний. Забота о здоровье. Посещение врача. Работа над лексическим материалом по теме.		

диспансеризации.	Грамматический материал: Устойчивые словосочетания.		
	Практические занятия	6	
	13-14. Поликлиники. Система диспансеризации.	4	
	15. Профилактика заболеваний. Забота о здоровье.	2	
Тема 8	Содержание учебного материала:	6	1,2
Больницы и другие медицинские учреждения.	Структура больниц. Персонал больниц .Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Личные местоимения.		
	Практические занятия:	6	
	16-17. Больницы и другие медицинские учреждения.	4	
	18. Структура больниц. Персонал больниц.	2	
Тема 9	Содержание учебного материала:	8	1,2
Части тела. Внешность человека.	Части тела. Описание внешности. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: порядок слов в простом повествовательном предложении.		
	Практические занятия	8	
	19-20. Части тела. Внешность человека	4	
	21-22. Описание внешности.	4	
	Рубежный рейтинговый контроль.		
1 курс 2 семестр 32 часа			
Тема 10	Содержание учебного материала.	4	1
Здоровый образ жизни. Спорт	Понятие здорового образа жизни. Вредные привычки. Роль и значение спорта для физического развития. Полезные виды спорта. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		

	Грамматический материал: Вопросительные предложения с вопросительными словами.		
	Практические занятия:	4	
	23-24.Здоровый образ жизни. Спорт	4	
Тема 11	Содержание учебного материала:	4	1
Здоровое питание.	Понятие здоровой и натуральной пищи. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Вопросительные предложения без вопросительных слов		
	Практические занятия:	4	
	25-26. Здоровое питание.	4	
Тема 12	Содержание учебного материала:	4	1
Медицинский колледж	История медицины. История развития и основания МК КБГУ. Медик – профессия или призвание?! Чтение и перевод текста, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Настоящее время глаголов.		
	Практические занятия:	4	
	27-28. Медицинский колледж	4	
Тема 13	Содержание учебного материала:	4	2
Влияние экологических факторов на здоровье человека.	Понятие экологии. Здоровая природа - здоровый человек. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Притяжательные местоимения		
	Практические занятия:	4	
	29-30. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Понятие экологии.	4	
Тема 14	Содержание учебного материала:	4	2
Вредные привычки	Что такое привычка? Физическая и психологическая привычка. работа над лексическим материалом по теме.		

	Грамматический материал: Неопределенное местоимение man		
	Практические занятия:	4	
	31-32. Вредные привычки.	4	
Тема 15 Международный комитет Красного креста	Содержание учебного материала:	4	1,2
	История возникновения организации. Структура и цели МККК. Эмблемы красного креста и красного полумесяца. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Безличное местоимение es .		
	Практические занятия:	4	
	33-34. Международный комитет Красного креста	4	
Тема 16 Волонтерство.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Кто такие волонтеры. Помощь и сострадание к ближнему. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Отрицания nicht/kein		
	Практические занятия:	4	
	35-36. Волонтерство.	4	
Тема 17 Этапы развития медицины. Ученые медики и их вклад в медицину.	Содержание учебного материала.	4	2
	История медицины. Первые врачи и первые открытия в медицине. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Спряжение глаголов в настоящем времени. Повторение		
	Практические занятия:	4	
	37-38. Этапы развития медицины. Ученые медики и их вклад в медицину. Н.И.Пирогов	4	
	Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация в форме зачета.		
2 курс 3 семестр. 32 часа			

Тема 18 Анатомическое строение человека.	Содержание учебного материала:	4	2
	Анатомическое строение тела человека. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Количественные числительные		
	Практические занятия:	4	
	39-40. Анатомическое строение человека.	4	
Тема 19 Системы организма человека.	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие системы организма. Виды систем и их функции. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Порядковые числительные		
	Практические занятия:	4	
	41-42. Системы организма человека	4	
Тема 20 Внутренние органы	Содержание учебного материала:	4	2,3
	Строение внутренних органов человека. Названия внутренних органов. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: составные существительные		
	Практические занятия:	4	
	43-44. Внутренние органы	4	
Тема 21 Скелет человека	Содержание учебного материала:	8	2,3
	Строение скелета. Кости. Сравнение немецких и латинских терминов. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал. Степени сравнения прилагательных.		
	Практические занятия:		
	45-46. Скелет человека	4	
	47-48. Кости	4	

Тема 22 Кровь и ее элементы	Содержание учебного материала:	4	2.3
	Понятие крови. Состав и количество. Функции и группы крови. Переливание крови. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Спряжение слабых глаголов в Präsens .		
	Практические занятия:	4	
	49-50. Кровь и ее элементы	4	
Тема 23 Основной инструментарий и предметы ухода.	Содержание учебного материала.	2	2
	Медицинский инструментарий и его составляющие. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Спряжение сильных глаголов в Präsens .		
	Практические занятия:	2	
	51. Основной инструментарий и предметы ухода	2	
Тема 24 Аптека. Лекарственные средства.	Содержание учебного материала:	6	2
	История возникновения аптеки. Натуральные и синтетические лекарственные средства. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Указательные местоимения: diese, dieses. dieser .		
	Практические занятия:	6	
	52-53. Аптека. Лекарственные средства.	4	
	54. Натуральные и синтетические лекарственные средства.	2	
	Рубежный рейтинговый контроль.		
2курс 4 семестр. 32 часа			
	Содержание учебного материала:	6	

Тема 25 Общие симптомы заболеваний.			2
	Системы человеческого организма. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Предлоги в Dativ .		
	Практические занятия:	4	
	55-56. Общие симптомы заболеваний	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам: 1.Моя автобиография Моя семья.	2	
Тема 26 Общие данные при обследовании.	Содержание учебного материала:	6	2
	Общие данные при обследовании. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Предлоги в Akkusativ .		
	Практические занятия:	4	
	57-58. Общие данные при обследовании	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам: 2.Немецкоязычные страны Германия. Берлин	2	
Тема 27 История болезни. Осмотр пациента	Содержание учебного материала.	8	2
	Заполнение истории болезни. Сбор анамнеза. Осмотр пациент. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: употребление глагола werden .		
	Практические занятия:	6	
	59-60. История болезни. Осмотр пациента	4	
	61. Сбор анамнеза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам:	2	

	3.Моя республика КБР. Нальчик		
Тема 28 Первая доврачебная помощь.	Содержание учебного материала:	6	2
	Работа на скорой помощи. Оказание первой помощи. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Модальные глаголы		
	Практические занятия:	4	
	62-63. Первая доврачебная помощь.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам: 4.Медицинское образование в Германии Медицинское образование в России	2	
Тема 29 Обморок. Солнечный удар. Ожог.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Первая помощь при обмороке, солнечном ударе, ожоге. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Imperfekt.		
	Практические занятия:	2	
	64. Обморок. Солнечный удар. Ожог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам: 5.ВОЗ Здравоохранение в России и Германии.	2	
Тема 30 Отравление. Шок.	Содержание учебного материала.	2	1,2
	Первая помощь при отравлении и шоке. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Образование основных временных форм глаголов с приставками.		
	Практические занятия:	2	
	65. Отравление. Шок.	2	

Тема 31	Содержание учебного материала:	2	1,2
Ушиб. Кровотечение.	Первая помощь при ушибах и кровотечениях. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Perfekt..		
	Практические занятия:	2	
	66. Ушиб. Кровотечение.	2	
Тема 32	Содержание учебного материала:	5	1,2
Раны. Переломы.	Первая помощь при ранах и переломах. Виды ран и переломов. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Страдательный залог.		
	Практические занятия:	4	
	67-68. Раны. Переломы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам: 6. Части тела Внешность человека	1	
Тема 33	Содержание учебного материала.	4	1,2
Измерение пульса. Измерение давления	Измерение давления и пульса. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Страдательный залог.		
	Практические занятия:	4	
	69-70. Измерение пульса. Измерение давления	4	
	Рубежный контроль. Промежуточная аттестация в форме зачета.		
	Консультации	4	

3 курс 5 семестр. 34 часа			
Тема 34 Болезни. Диагностика заболеваний.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Виды заболеваний. Диагностика. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста Грамматический материал: Использование форм прошедшего времени глагола в речи.		
	Практические занятия:	4	
	71-72. Болезни. Диагностика заболеваний.	4	
Тема 35 Заболевания органов дыхательной системы. Бронхит. Пневмония. Туберкулез.	Содержание учебного материала:	4	2, 3
	Заболевания органов дыхательной системы. Симптомы, диагностика и лечение. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Способы употребления времен в немецком языке.		
	Практические занятия:	4	
	73-74. Заболевания органов дыхательной системы. Бронхит.	4	
Тема 36 Заболевания органов пищеварительной системы: гастрит, язвенная болезнь.	Содержание учебного материала.	4	2,3
	Заболевания органов пищеварительной системы: гастрит, язвенная болезнь. Симптомы, диагностика и лечение. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Способы употребления времен в немецком языке.		
	Практические занятия:	4	
	75-76. Заболевания органов пищеварительной системы: гастрит.	4	
Тема 37 Заболевания желез внутренней секреции. Диабет.	Содержание учебного материала:	4	2, 3
	Заболевания желез внутренней секреции. Диабет. Симптомы, диагностика и лечение. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Возвратные глаголы		

	Практические занятия:	4	
	77-78. Заболевания желез внутренней секреции. Диабет.	4	
Тема 38	Содержание учебного материала:	4	2, 3
Инфекционные заболевания. Способы передачи инфекции. Гепатит.	Инфекционные заболевания. Способы передачи инфекции. Гепатит. Симптомы, диагностика и лечение. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Возвратные глаголы.		
	Практические занятия:	4	
	79-80. Инфекционные заболевания. Способы передачи инфекции. Гепатит.	4	
Тема 39 Детские инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала.	4	2,3
	Детские инфекционные заболевания. Симптомы, диагностика и лечение. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Повелительное наклонение.		
	Практические занятия:	4	
	81-82. Детские инфекционные заболевания.	4	
Тема 40	Содержание учебного материала:	2	2,3
Онкологические заболевания.	Онкологические заболевания. Симптомы, диагностика и лечение. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Инфинитив.		
	Практические занятия:	2	
	83. Онкологические заболевания.	2	
Тема 41	Содержание учебного материала:	4	2, 3
Заболевания органов сердечно-сосудистой	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика и лечение. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Склонение имен существительных.		

системы. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	Практические занятия:	4	
	84-85. Заболевания органов ССС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	4	
Тема 42 СПИД.	Содержание учебного материала.	4	2
	СПИД. Симптомы, диагностика и лечение. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Образование множественного числа существительных.		
	Практические занятия:	4	
	86-87. СПИД	4	
	Рубежный рейтинговый контроль.		
Зкурс 6 семестр. 22 часа			
Тема 43 Особенности профессиональной деятельности фельдшера. Диагностическое оборудование.	Содержание учебного материала:	7	3
	Деятельность фельдшера. Диагностическое оборудование. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Причастие I.		
	Практические занятия:	6	
	88-89. Особенности профессиональной деятельности фельдшера.	4	
	90. Деятельность фельдшера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам: 7.Здоровый образ жизни Спорт	1	
Тема 44 Аппаратура для диагностики, врачебного контроля и	Содержание учебного материала.	8	3
	Аппаратура для диагностики, врачебного контроля и профилактических осмотров. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Причастие II		

профилактических осмотров.	Практические занятия:	6	
	91-92. Аппаратура для диагностики, врачебного контроля и проф. осмотра.	4	
	93. Значение диагностического осмотра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам: 8. Медицинский колледж Моя будущая профессия	2	
Тема 45	Содержание учебного материала:	8	3
Ультразвуковое диагностическое оборудование. Лазер в медицине. Аппаратура для рентгенорадиологических исследований	Ультразвуковое диагностическое оборудование. Лазер в медицине. Аппаратура для рентгенорадиологических исследований. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Придаточные предложения.		
	Практические занятия:	6	
	94-95. Ультразвуковое диагностическое оборудование.	4	
	96. Лазер в медицине.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам: 9. Экология Влияние экологических факторов на здоровье человека	2	2, 3
Тема 46	Содержание учебного материала:	6	
Эндоскопия. МРТ-диагностика. КТ-диагностика.	Строение тела человека. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Причастие I и II. Способы употребления.		
	Практические занятия:	4	
	97-98. Эндоскопия МРТ- диагностика Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация в форме зачета.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам: 10. История Красного креста	2	

	Международный комитет Красного креста		
Консультации.		2	
4 курс. 7 семестр. 32 часа			
Тема 47	Содержание учебного материала.	6	1,2
Иммунная система.	Иммунная система. Сопrotивляемость организма к инфекции. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Сogласование времен. Употребление времен.		
	Практические занятия:	4	
	99-100. Иммунная система.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам 11.Известные врачи. Этапы развития медицины. Ученые медики и их вклад в медицину	2	
Тема 48	Содержание учебного материала:	6	2,3
Диетотерапия.	Диетотерапия. Виды диет. Лечение с помощью диет. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Сogласование времен. Употребление времен.		
	Практические занятия:	4	
	101-102. Диетотерапия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам: 12.Системы органов человека. Костная система. Костная система	2	
Тема 49	Содержание учебного материала:	6	1,2
Витамины.	Витамины. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь		
	Практические занятия:	4	

	103-104. Витамины.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам 13.Кровь. Элементы крови.	2	
Тема 50	Содержание учебного материала.	4	1,2
Хосписы.	Хосписы. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь		
	Практические занятия:	4	
	105-106. Хосписы.	4	
Тема 51	Содержание учебного материала:	6	3
Интенсивная терапия. Анестезия. Реанимация.	Интенсивная терапия. Анестезия. Реанимация. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Составление диалогов.		
	Практические занятия:	4	
	107-108. Интенсивная терапия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам 14. Аптека. Лекарственные средства	2	
Тема 52	Содержание учебного материала:	6	3
Десмургия.	Перевязочный материал. Виды повязок. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Составление диалогов		
	Практические занятия:	4	
	109-110. Десмургия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам 15.Анамнез.	2	

	Диагноз		
Тема 53	Содержание учебного материала.	6	3
Боль. Виды боли. Управление болью.	Виды боли. Управление болью. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Образование и употребление условных предложений.		
	Практические занятия:	4	
	111-112. Боль. Виды боли. Управление болью.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам 16.СПИД	2	
Тема 54	Содержание учебного материала:	5	1, 2, 3
Переливание крови. Донорство.	Переливание крови. Донорство. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Придаточные предложения.		
	Практические занятия:	4	
	113-114. Переливание крови. Донорство.	4	
	Рубежный рейтинговый контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам 17.Диетотерапия.Витамины	1	
Консультации		2	
4курс 8 семестр 10 часов			
Тема 55	Содержание учебного материала:	6	
Лабораторные исследования	Лабораторные исследования крови и мочи. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения.		1, 2, 3

крови и мочи.	Практические занятия:	6	
	115-116. Лабораторные исследования крови	4	
	117. Лабораторные исследования мочи.	2	
Тема 56	Содержание учебного материала.	4	1, 2, 3
Лабораторные исследования мокроты и кала.	Лабораторные исследования мокроты и кала. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Повторение всего пройденного курса грамматики.		
	Практические занятия:	4	
	118-119. Лабораторные исследования мокроты и кала.	4	
	Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Консультации		8	
Всего:		277	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2014.

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

2. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>
2. Лысакова Л.А., Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей / Лысакова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 373 с. - ISBN 978-5-9765-1054-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510548.html>
3. Евтеева Н.А., Немецкий язык для психологов / Евтеева Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-0890-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508903.html>
4. Адамия Н.Л., Русско-англо-немецкий словарь пословиц, поговорок, крылатых слов и библейских изречений / Н.Л. Адамия - М. : ФЛИНТА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-89349-781-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>
5. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. 120 тыс. слов [Текст]. - Москва : ООО "Стандарт", 2015. - 800 с. : ил.
6. Исакова Л.Д., Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке / Исакова Л.Д. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0714-2

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507142.html>
7. Кузнецова А.Ю., Berühmte Menschen. 26 Biografien / Кузнецова А.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 90 с. - ISBN 978-5-9765-1367-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513679.html>
8. Лысикова И.В., От звука к речи : Учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса / И.В. Лысикова, И.Б. Бойкова. - М. : Прометей, 2015. - 124 с. - ISBN 978-5-9906134-5-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613454.html>

Электронный ресурс:

www.goethe.de/z/50/uebungen

www.studygerman.ru/online/phrasebook/

www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/

www.ralf-kinas.de/

<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>

<http://www.dw-world.de>,

<http://www.kaleidos.de>

<http://www.deutschesprache>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u></p> <p><u>Индивидуальный опрос</u></p> <p><u>Письменный опрос</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p><u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашних заданий проблемного характера; – практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем -перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту -письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации -работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога - выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную</p> <p>работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>-мониторинг роста творческой</p> <p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>итоговый контроль знаний -дифференцированный зачет, кото- рый проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Немецкий язык»
для специальности «Лечебное дело».

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» и предназначена для изучения курса немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена. Данная дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать вербальное и невербальное;
 - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц;
 - развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - развитие умений, навыков и способностей студентов гибко и эффективно пользоваться иностранными языками в целях понимания, передачи информации и использования в профессиональной деятельности;
 - развитие у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи

- общаться на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтений.
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- языковой материал в рамках изучаемых тем;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с немецкого на русский язык.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 277 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

