

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Среднего профессионального образования**

**Квалификация выпускника**

**Фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основании федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 514 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Составитель:

Пхитиков Х. М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ОПД МК КБГУ

Протокол №1 от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Нашапигова З.Б.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Безопасность жизнедеятельности»

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний в период исполнения обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровое сберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа;  
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 28/6 часов)  
учебные сборы 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	<b>28/6</b>
<b>учебные сборы</b>	<b>35</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

\* **Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе - 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 УП)

#### Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1.	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.	Огневая подготовка		3		2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5.	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка		2				2
8.	Основы безопасности военной службы	1					1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.</b>	<b>1</b> Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды. 4. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. 5. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.</b> Подробно рассмотреть принятую в Российской Федерации классификацию чрезвычайных ситуаций и техногенного характера по масштабам распространения и тяжести последствий. <b>2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Наука БЖД.</b> Прогнозировать чрезвычайные ситуации по типам, видам, масштабам и тяжести последствий. Действия на организм ОМП и современных средств нападения противника. Использовать табельные средства оказания первой медицинской помощи. <b>Самостоятельная работа:</b> Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики, соответствующих профилю обучения.	<b>4</b>      <b>4</b>	<b>2</b>      <b>3</b>
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	<b>2</b> Общее понятие об устойчивости функционирования объекта экономики. .Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики. Основные параметры, которые определяют устойчивость функционирования объекта по повышению их физической стойкости к воздействию природных и техногенных катастроф. Терроризм – угроза обществу. Санитарная обработка пострадавших.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



<b>Тема 4</b> <b>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>4</b>	Сформировать общее понятие о гражданской обороне как системе мер по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории страны от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Познакомить с основными задачами, которые призвана решать гражданская оборона, МЧС и РСЧС в мирное и военное время в современных условиях.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>7. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.</b> Предназначения гражданской обороны и ее основные задачи. Особенности гражданской обороны в современных условиях и возложенные на нее задачи. Организационные основы, руководство и управления гражданской обороной. <b>8. Организационная структура и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС).</b> Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения. Составная часть ГО - МЧС и РСЧС задачи.		4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики		4	3
<b>Тема 5</b> <b>Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>5</b>	Комплекс мероприятий которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени, организация оповещения и информации населения о чрезвычайных ситуациях и особенностями организации оповещения на объектах экономики. Изучить основные типы защитных сооружений гражданской обороны, предназначения индивидуальных средств назначения. Эвакуационные мероприятия и аварийно – спасательные и неотложные работы проводимые в очагах поражения. Защита персонала на объектах экономики. Порядок накопления и выдача средств индивидуальной защиты на объекте экономики, изучить существующие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Использование медицинской Аптечки индивидуальной №2.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>9. Назначение и классификация защитных сооружений.</b> Организация оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях. Основные защитные сооружения гражданской обороны и индивидуальные средства защиты их предназначение. Ознакомить с порядком определения необходимого запаса средств индивидуальной защиты на объектах экономики. Организация выдачи средств индивидуальной защиты.		4	2

	<b>10. Индивидуальные средства защиты от ОМП.</b> Изучение основных средств индивидуальной защиты и приготовление простейших средств защиты органов дыхания и кожи. Организация эвакуационных мероприятий, основные виды эвакуации. Организация и проведения аварийно – спасательных работ в очагах поражения. <b>Самостоятельная работа:</b> Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых. <b>Самостоятельная работа:</b> Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых.		4	3
<b>Тема 6</b> <b>Пожароопасные объекты.</b> <b>Лесные, степные и торфяные пожары.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	Объекты на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию. Возгорание — возникновение горения под действием источника зажигания. Анализ пожаров на производственных объектах, учреждениях. Причины пожаров – нарушение правил и мер пожарной безопасности при производстве электрогазосварочных работ, неправильная эксплуатация электроустановок и электроприборов, неисправная электропроводка, замыкание или перегрузка электросети, неосторожное обращение с легковоспламеняющимися и взрывчатыми веществами, а также неосторожное обращение с огнем и курение в неположенных местах. Своевременное обнаружения возгорания - применение тепловых, дымовых, световых, ультразвуковых и комбинированных датчиков. Правила поведения на пожарах.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>11. Пожароопасные объекты.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Надежная пожарная связь и сигнализация их роль в своевременном обнаружении пожаров и вызове пожарных подразделений к месту пожара. <b>12. Лесные, степные и торфяные пожары.</b> Одно из перспективных направлений борьбы с пожарами — установка противопожарной автоматики: спринклерных и дренчерных установок (термины взяты от английских слов: <i>tosprinkle</i> — «брызгать» и <i>todrench</i> — «мочить»). Использование традиционных средств тушения - огнетушителей. Оказания первой помощи пострадавшим.		4	2
<b>Тема 7</b> <b>Основы обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	Сформировать цельное представление о национальной безопасности России в современном мире. Основное содержание национальных интересов России, а также		

государства.		интересов личности и общества. Цель создания Вооруженных сил России. Сферы деятельности государства, в которых реализуются национальные интересы России. Воспитать обоснованное понимания военной силы, как инструмента обеспечения национальных интересов и безопасности России с учетом изменении геополитической обстановки в мире. Структура ВС РФ- предназначение. Особенности военной реформы, проводимых в Российской Федерации в наше время.	2	1
		<b>Практическая работа:</b> <b>13. Основы обороны государства. Правовые основы военной службы.</b> Основные понятия о национальной безопасности России. Общее содержание национальных интересов России и сферы их реализации. Основные типы угроз национальной безопасности России и их характеристика. <b>14. Национальная безопасность и национальные интересы РФ.</b> Обеспечение национальных интересов России. Предназначение и главные функции ВС РФ их задачи в безопасности России. <b>Самостоятельная работа:</b> Проанализировать, определить и записать основные изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России.	4  4	2  3
Тема 8 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Структура воинской обязанности. Воинский учет предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на действительную военную службу. Определение военно – врачебной комиссией годности к военной службе. Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин.	2	1
		<b>Практическая работа:</b> <b>15. Прохождение военной службы по призыву.</b> Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы обороны. Статус военнослужащих, их права, обязанности и ответственность. Содержание воинской обязанности граждан. <b>16. Добровольное поступление граждан на военную службу.</b> Организация воинского учета. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Определение и выбор родственной полученной специальности в перечне ВУС. <b>Самостоятельная работа:</b> Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.	2  4	2  3
Тема 9	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.</b>	<b>9</b>	Военная техника Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и Военно Морского флота. Техника и вооружение родов войск, специальных войск и войск тыла.	4	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>17. Особенности альтернативной гражданской службы.</b> Сухопутные войска - тактико-специальная подготовка воинов. Изучения автомата Калашникова АКС-У. Вооружения мотострелковых войск, танковых, артиллерийских, войск ПВО, подводных и надводных сил и РВСН ВС РФ.		4	2
<b>Тема 10 Обеспечение безопасности военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>10</b>	Основные принципы и направления обеспечения безопасности военной службы, с мероприятиями, проводимыми по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих. Уставы Вооруженных сил их выполнение. Бесконфликтное общение военнослужащих, беспрекословное выполнение приказов командиров и начальников. Соблюдение законов Российской Федерации.	6	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>18. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.</b> Военнослужащий с честью и достоинством несущий военную службу в рядах Вооруженных Сил России. Быть верным военной присяге, дорожить честью и боевой славе ВС РФ. Соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Хранить государственную тайну, дорожить войсковым товариществом, с достоинством нести высокое звание защитника народа Российской Федерации. <b>19. Караул. Обязанности караула. Часовой. Обязанности часового.</b> <b>Самостоятельная работа:</b> Подберите и систематизируйте положение федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.		4  2	2  3
<b>Раздел 3</b>	<b>Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.</b>			
<b>Тема 11 Оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>11</b>	Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях. Методы остановки кровотечения. Медицинские табельные средства для остановки кровотечения. Остановка кровотечения подручными средствами. Принцип кровопотери по Алговеру. .Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных	4	1

пострадавшим при катастрофах и ведении военных действий.		средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия. Использования Сумки санитарной, Полевого фельдшерского комплекта		
		<b>Практическая работа:</b> <b>20. Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.</b> Применение табельных средств остановки кровотечения. Использования жгутов, закрутки, механической закрутки, ППИ. Медицинские средства влияющие на свертываемость крови и их применения. Оказания первой медицинской помощи при ранениях в голову, живот, грудную клетку. Ранения конечности остановка кровотечения и доставка пострадавшего в лазарет.	4	2
Тема 12 Реанимация. Терминальное состояние. Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет		<b>Содержание учебного материала</b>		
	12	Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведения ИВЛ, и непрямого массажа сердца – показания. Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения. Причины возникновения ожогов при применении современных средств нападения противника и при катастрофах. Общее обморожения и отморожение конечностей в холодное время суток	4	1
		<b>Практическая работа:</b> <b>21. Характеристика ран, кровотечений, ожогов, переломов и особенности синдрома длительного сдавливания.</b> Освобождения дыхательных путей от инородных масс, восстановление проходимости. Использования АМБУ, дыхательной трубки. Непрямой массаж сердца и ИВЛ осложнения при проведении реанимации. <b>22. Приемы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</b> Определения состояния тяжести пострадавшего. Определения ОЦК пострадавшего. Оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Использование полевого фельдшерского комплекта. Определения степени ожогов, борьба с ожоговым шоком. Доставка пострадавших в ожоговый центр. Степени отморожения. Медицинская помощь обмороженным. Наложения повязок на отмороженную конечность. Порядок оказания первой помощи при сотрясениях, ушибах, растяжениях, обмороках, тепловых ударах, а также укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	4	2
<b>Консультации</b>			6	
<b>Всего</b>			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: Доска, стенды по ОВС и БЖД текст военной присяги и боевого знамени части, ГО, МЧС, РСЧС, всего 8 стендов.

Технические средства обучения: Видеопроектор, видеоплеер, телевизор, эпипроектор, бытовой дозиметр, ВПХР, радиометр, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8,9,10,11, АИ-2, ППИ, Санитарная сумка, перевязочные бинты, противогазы ГО, общевойсковые противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, против-пыльная тканевая маска, изолирующий противогаз, ОЗК, ЛК-1.

Имеется спортивный городок с элементами полосы препятствия, брусья, перекладину, рукоходы.

#### **3.2. Информационное обеспечение.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КНОРУС, 2013. - 192с.
2. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Ястребов Г. С. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 397с.
3. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Хван Т. А., Хван П. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 415с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М:ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. [Obj.ru](http://obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
3. [alf-center.com](http://alf-center.com) Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)
4. [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
5. [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
6. [econavt.ru/bait](http://econavt.ru/bait) Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности



жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

7. [elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm) Курслекций по БЖД
8. [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru) Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
9. [h-cosmos.ru](http://h-cosmos.ru) Портал "Экология, Космос, Знание"
10. [hsea.ru](http://hsea.ru) Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности
11. [infoznak.ru](http://infoznak.ru) знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)
12. [kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su) ОБЖ в школе
13. [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd) Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
14. [ohrana-bgd.narod.ru](http://ohrana-bgd.narod.ru) Охрана труда и БЖД
15. [otipb.ucoz.ru](http://otipb.ucoz.ru) Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
16. [rpohbv.ru](http://rpohbv.ru) ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России
17. [school-obz.org](http://school-obz.org) ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей
18. [trans-znak.ru](http://trans-znak.ru) ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>            Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации;            предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Текущий контроль в форме            Устных и письменных ответов            Защиты рефератов, лабораторных и практических работ.</p>
<p>ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;            применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;            владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ.             Обмен опытом            Практические занятия            Семинарские занятия</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>            Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Семинар и письменная контрольная работа             Семинарские занятия             Практические занятия</p>

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Просмотр и обсуждение документальных фильмов по видам и родам войск. Собеседование Практические занятия

