

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Х.М. БЕРБЕКОВА»
Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____/Пшибиева С.В./

« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Акушерка

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»**
разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
11.08.2014г. № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего
звена Акушерского дело.

Составители:

Аттаева А. К., преподаватель МК КБГУ

Налоева М. И., кандидат философских наук, преподаватель МК КБГУ

Хутова М. Х., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » 08 2019 года

Председатель ЦМК _____ Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ _____ Губжокова Н.А.
отдел комплектования

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|---|---|-------------------------------|
| 1 | Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений | Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 30 августа 2016 года | 30.08.2016 |
| 2 | Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений | Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 30 августа 2017 года | 30.08.2017 |
| 3 | Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений. Обновление литературы. | Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2018 года | 30.08.2018 |
| 4 | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2019 года | 30.08.2019 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы философии*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.

ОК 10. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 11. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультации 7/2 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего) | 7/2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 22 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.1.2. Предмет и определение философии | 1. <i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии</i> | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья Тема 1.2.1 Философия Древнего мира. Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции. Тема 1.2.3. Философия Древнего Рима. | 2. <i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</i> | 2 | 1 |
| | 3. <i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i> | 2 | 1 |
| | 4. <i>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</i> | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» | 1 | 3 |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.3.1. Философия Возрождения Тема 1.3.2 Особенности философии Нового времени Тема 1.3.3. Немецкая классич. философия. | 5. <i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</i> | 2 | 1 |
| | 6. <i>Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i> | 2 | 1 |
| | 7. <i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i> | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». | 1 | 3 |
| Тема 1.4. Современная философии Тема 1.4.1. Философия бессознательного. Тема 1.4.2. Особенности русской философии. | 8. <i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i> | 2 | 1 |
| | 9. <i>Особенности русской философии. Русская идея.</i> | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека». В.С. Соловьев «Русская идея» | 1 | 3 |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 35 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение. | 10. <i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i> | 2 | 1 |
| Тема 2.1.1. Этапы философии. Тема 2.1.2. Методы философии | 11. <i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и</i> | 2 | 1 |
| | 12. <i>Строение философии и ее основные направления</i> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 2.1.3 Строение философии и ее основные направления | Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» | 1 | 3 |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | 13. <i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.</i> | 2 | 1 |
| Тема 2.2. 1. Учение о бытии. | 14. <i>Пространство, время, причинность, целесообразность.</i> | 2 | 1 |
| Тема 2.2.2. Пространство, время | 15. <i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</i> | 2 | 1 |
| Тема 2.2.3. Гносеология – учение о познании. | 16. <i>Методология научного познания.</i> | 2 | 1 |
| Тема 2.2.4. Методология научного познания. | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» | 1 | 3 |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | 17. <i>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направления, динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</i> | 2 | 1 |
| Тема 2.3.1 Социальная структура общества. | 18. <i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество.</i> | 2 | 1 |
| Тема 2.3.2. Этика | 19. <i>Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.</i> | 2 | 1 |
| Тема 2.3.3. Религиозная этика. Насилие и активное непротивление злу. | 20. <i>Философия как учение о целостной личности.</i> | 2 | |
| Тема 2.3 4. Философия как учение о целостной личности | 21. <i>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Философия и глобальные проблемы современности.</i> | 2 | 1 |
| Тема 2..3.5 Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки. | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» | 1 | 3 |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | 22 <i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i> | 2 | 1 |
| Тема 2.4.1 Философия как рациональная область духовной культуры. | 23. <i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни. Будущее философии.</i> | 2 | 1 |
| Тема 2.4.2. Структура философского творчества | | | |
| Тема 2.4. 3. Философия и мировоззрение. | 24. <i>Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.</i> | 2 | 1 |
| Рубежный контроль. Зачет. | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни» | 1 | 3 |
| | Консультация: | 2 | |
| | Всего: | 57 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Губин В. Д. Основы философии : учеб. пособие / Губин В. Д. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 288с.

2. Жаров Л. В., Матяш Т. П., Несмеянов Е. Е. Основы философии Введение в психологию : учебник / Жаров Л. В., Матяш Т. П., Несмеянов Е. Е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 314с.

3. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html>

4. Основы философии [Электронный ресурс] / Борисов С.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html>

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Горелов А. А. Философия : Учеб. пособие / Горелов А. А. - Москва : КНОРУС, 2012. – 320с.

2. Стрельник О. Н. Философия : краткий курс лекций / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2012. - 240с.

3. Губин В. Д. Основы философии : учеб. пособие / Губин В. Д. - Москва : ФОРУМ, 2005. - 288с.

4. Сычев А. А. Основы философии : Учеб. пособие / Сычев А. А. - Москва : Альфа-М, 2010. - 368с.

5. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии : Учеб. пособие / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - Москва : АНМИ, 2001. - 379с.

6. Губин В. Д., Основы философии : учеб. пособие / Губин В. Д. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 288с.

7. Борисов С.В., Основы философии / Борисов С.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509252.html>

8. Исаев А.А., Философия цвета : феномен цвета в мышлении и творчестве : / А.А. Исаев, Д.А. Теплых. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 180 с.

- ISBN 978-5-9765-1197-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511972.html>

9.Акулова А.А., История философии: курс лекций в конспективном изложении : Учебное пособие / Акулова А.А., Ковелина Т.А., Самойлов С.Ф., Шалин В.В. - М. : Прометей, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9905886-2-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>

Интернет-ресурсы:

1.<http://www.studentlibrary.ru>

2.www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –домашние задания проблемного характера; –практические задания по работе с оригинальными текстами; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; –подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - индивидуальный опрос; -оценка результатов устных ответов; -тестовые задания по соответствующим темам; -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -создание мультимедийных презентаций; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -подготовка и защита рефератов, подготовка эссе; -оценка результатов устных ответов; -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. |