

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа

\_\_\_\_\_ Пшибиева С.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 03 Иностранный язык (английский)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02-Акушерское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Акушерка \ Акушер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии №371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Составитель: Г.Т. Хадзугова, преподаватель английского языка МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от «    »    2019 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Бжихатлова Э.А.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ, \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
отдел комплектования  
(подпись)

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	1. Актуализирована рабочая программа 2. Обновлен список учебной литературы	Протокол заседания № 1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания № 1 кафедры иностранных языков Иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Актуализирована	ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ № 1 от 4 сентября 2018 года	04.09.2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8-14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15-16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17-19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.03 Иностранный (Английский) язык**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям:

31.02.02-Акушерское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по английскому языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
  - воспитание убежденности в возможности познания предмета, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем;
  - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности
- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; увеличение объема знаний о социально культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

### **Задачи курса:**

-расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;

-расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально- ориентированной лексики:

-формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо:

-развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (Английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **• метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации,

как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1. Вводно-коррективный курс</b>	1.1 Введение. Коррекционное занятие. Алфавит. Транскрипция. 1.2 Типы слогов.	4	1 1,2 1,2
<b>Раздел II. «Знакомство».</b>		6	
<b>Тема 2.1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <b>Тема 2.2</b> Местоимения <b>Тема 2.3</b> Порядок слов в английском языке.	2.1 Местоимения личные и притяжательные.		1,2
	2.2 Местоимения указательные, вопросительные и возвратные.		1,2
	2.3 Порядок слов в английском предложении.		1,2
	2.4 Повелительное наклонение.		1,2
	2.5 Спряжение глаголов to be, to have.		1,2
<b>III Раздел. Обозначение времени.</b>		4	
<b>Тема 3.1</b> Числительные порядковые и количественные <b>Тема 3.2</b> Время, дни недели, месяцы, времена года.			1,2
<b>Самостоятельная работа №1</b>	Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте <a href="http://krossword.ucoz.com/">http://krossword.ucoz.com/</a> Изготовить карточки на дни недели, месяцы.	<b>5 часов</b>	3

	Выполнение упражнений.		
<b>IV Раздел. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>		8	
<b>Тема 4.1</b> Моя семья. <b>Тема 4.2</b> Профессии. Хобби.	4.1 Множественное число существительных. 4.2 Притяжательный падеж существительных. 4.3 Безличные предложения 4.4 . Определенный и неопределенный артикль и их употребление		1,2
<b>V Раздел. Мой дом.</b>		4	
<b>Тема 5.1</b> Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни) <b>Тема 5.2</b> Описание учебного заведения (Обстановка, техника, оборудование).	Оборот there is/there are		1,2
<b>Самостоятельная работа №2</b>	1. Сочинение или презентация “My Family” 2. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам. 3. Подготовить краткую информацию или презентацию «Дом Моей мечты». Составить план своего будущего дома (квартиры), и рассказать о нем. 4. Подобрать пословицы и поговорки по темам "My house".	<b>8 часов</b>	3
<b>VI Раздел. Распорядок дня студента колледжа.</b>		8	
<b>Тема 6.1</b> Мой рабочий день <b>Тема 6.2</b> Выходной день. Хобби. Магазины, товары, совершение покупок.			1,2
<b>Тема 7.1</b> Способы приготовления пищи,	A few, a little, many/much		1,2

<b>Тема 7.2 Традиции питания</b>			
<b>VIII Раздел. Путешествия.</b>		7	1,2
<b>Тема 8.1 Экскурсии и путешествия.</b> <b>Тема 8.2 Транспорт.</b>	Степени сравнения прилагательных		1,2
<b>IX раздел. Описание местоположения объекта.</b>			
<b>Тема 9.1 Путешествие по городу. (адрес, как найти)</b>	Предлоги места и направления, движения и времени.	4	1,2
<b>Самостоятельная работа № 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексики и терминологии. Чтение, перевод, пересказ текста «Meals In England»</li> <li>2. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.</li> <li>3. Выполнить компьютерную презентацию (с использованием ИКТ) по теме "Hobby", " My day".</li> <li>4. Подготовить краткий рассказ о различных видах путешествия. Рассказать о своем любимом виде путешествия.</li> </ol>	<b>10. часов</b>	3
<b>I рубежный контроль</b>		2	3,4
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>51 час</b>	
<b>Самостоятельная работа всего за 1-й семестр 25 часов. (В том числе консультации 2 часа)</b>			
<b>2- й Семестр</b>			
<b>X раздел. Seasons and weather.</b>		6	
<b>Тема 10.1</b> Времена года и погода. <b>Тема 10.2</b> Неопределенные местоимения some/any/no и их производные.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение упражнений по грамматике.</li> <li>2. Изучение лексики и терминологии. Чтение</li> </ol>		1,2

	<p>текста.</p> <p>2. Составление рассказа для устного изложения.</p>		
<b>Самостоятельная работа № 4</b>	<p>3. Подготовить презентацию и рассказать о временах года.</p> <p>4. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.</p>	<b>3 часа</b>	<b>3</b>
<b>XI раздел. Времена английского глагола.</b>		10	
<b>Тема 11.1</b> Времена английского глагола.	<p>Изучение времен Present Simple/ Continuous, Past Simple, Future Simple.</p> <p>Дифференциация времен английского глагола.</p>		1,2
<b>Самостоятельная работа № 5</b>	<p>Выполнить комплекс упражнений по грамматике.</p> <p>Дифференциация времен.</p>	<b>4 часа</b>	3
<b>XII Раздел Внешность. Мой друг.</b>		10	
<p>Тема 12.1 Типы вопросов в английском языке.</p> <p>Тема 12.2 Мой друг. Описание человека. (внешность, национальность)</p> <p>(образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и т.д.)</p>	<p>Образование различных типов вопросов во временах Perfect/Past Simple. Present Perfect/Continuous/ Past Perfect / Future Perfect.</p> <p>Введение лексики по теме, чтение текста, ответы на вопросы по тексту, составление рассказа для устного изложения.</p>		1,2
<b>Самостоятельная работа № 6</b>	<p>1.Описать внешность своего друга. Сделать компьютерную презентацию.</p> <p>2.Выполнить комплекс упражнений по грамматике.</p>	<b>4 часа</b>	3
<b>XIII Раздел. Выдающиеся люди.</b>		8	

<b>Тема 13.1</b> Биография выдающегося человека. Его вклад в науку, искусство или культуру.	Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Сочинение на тему. Образование разных видов вопроса.		
<b>Самостоятельная работа № 7</b>	Составить презентацию о выдающихся людях в области естественных наук и в медицине.	<b>5 часов</b>	3
<b>XIV Великобритания. Лондон.</b>		10	
<b>Тема 14.1.</b> Географическое положение, население, климат, наиболее развитые отрасли экономики, государственное и политическое устройство, столица, достопримечательности .	1. Введение лексики по теме, чтение текста, ответы на вопросы по тексту, составление рассказа для устного изложения.		1,2
<b>Самостоятельная работа № 8</b>	1. Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. <a href="http://krossword.ucoz.com/">http://krossword.ucoz.com/</a> 2. Составление презентации или написание доклада по теме «Эта загадочная Великобритания».	<b>3 часа</b>	3
<b>XV Раздел. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Moscow.</b>		10	
<b>Тема 15.1</b> Обычаи, традиции, поверья народов России. <b>Тема 15.2</b> Система образования в Великобритании и России. <b>Тема 15.3</b> Спорт в России.	Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Ответ на вопросы по тексту. Пересказ.		1,2
<b>Самостоятельная работа № 9</b>	Составить рассказ или сделать презентацию или доклад о нашей стране, ее столице. Обычаи, традиции, поверья народов России. Изучение лексики и терминологии. Чтение текста "Education in Russia"	<b>4 часа</b>	3

<b>XVI Раздел. Человек и природа.</b>		6	
Тема 16.2 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	Словообразование. Чтение текста. Ответ на вопросы.		1,2
<b>Самостоятельная работа № 10</b>	Прочитать и перевести текст	<b>2 часа</b>	3
<b>XVII. Письмо другу на английском языке. Резюме. Заполнение форм и бланков.</b>		2	
Тема 17.1 Личные письма	Оформление конвертов. Различия в деловом и личном письме Научиться оформлять письма.		1,2
<b>Самостоятельная работа № 10</b>	Овладение навыками правильного написания письма. Просмотр видеоурока по теме на сайте <a href="http://krossword.ucoz.com/">http://krossword.ucoz.com/</a>	<b>2 часа</b>	3
<b>II рубежный контроль.</b>		2	3,4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>66</b>	
Самостоятельная работа за 2-й семестр. ( В том числе консультации 6 часов)		<b>33</b>	
<b>Итого за год</b>		<b>117</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа за учебный год. (В том числе консультации 8 часов)</b>		<b>58</b>	
<b>Всего</b>		<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, аудиоаппаратура.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. Режим доступа: lib.kbsu (DVD диск); <https://drive.google.com/file/d/127WC9XCeqnolkDUqEXhsSh7rT2riTp-A/view>

2. И.П. Агабекян Учебник английского языка для СПО, Ростов на Дону. Феникс. 2018 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык

6. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

7. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013. 8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)



- (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
  4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
  5. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык
  6. <http://www.lanR.ru> English Online ресурсы для изучения английского языка
  7. <http://www.englishonline.co.uk-ресурсы> для изучения английского языка
  8. <http://www.eslcafe.com-> портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
  9. <http://professionali.ru-> сообщество «Профессионалы»
  10. [www.angloforum.ru-специализированный](http://www.angloforum.ru-специализированный) Англофорум
  11. <http://click.email.livemocha.com-> обучающий сайт livemocha
  12. <http://krossword.ucoz.com/> – персональный сайт Г.Т.Хадзуговой

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</li><li>- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</li><li>- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</li><li>- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;</li><li>- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</li></ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: устный опрос, письменный опрос в форме сочинения, индивидуальные задания, тестовые задания, доклады, устные и письменные сообщения.</p>
<p><b>предметных:</b></p> <p>включают сформированные обучающимися умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос в форме сочинения, индивидуальные задания, тестовые задания, доклады, устные и письменные сообщения.</p> <p>Виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вводный – актуализация опорных или остаточных знаний по теме;</li></ul>

<p>преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты также включают в себя формирование у студентов научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами учебно-познавательной деятельности и отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>— владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;</li> <li>— достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>— сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий – контроль усвоения учебного материала в самом ходе познавательного процесса;</li> <li>- тематический – итоговый по теме (или другой логически завершённой части учебного материала);</li> <li>- контроль по разделу программы (контрольная работа);</li> <li>- итоговый - контроль усвоения учебного материала за весь курс обучения, проверка усвоения системы знаний и умений всех пройденных разделов;</li> <li>- проведение зачёта.</li> </ul>
---	--

<p><b>метапредметных:</b></p> <p>включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,</li> <li>- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,</li> <li>- владение умениями учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>— владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</li> </ul>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p> <p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	--

<p>применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>— владение языковыми средствами</p> <p>— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
---	--