

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа
_____/Пшибиева С.В./
« ____ » _____ 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднего профессионального образование

Квалификация выпускника

Акушерка/Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основании федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969 (ред. от 24.07. 2015 г.) учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело.

Составитель:

Пхитиков Х. М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ОПД МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » августа 2019 г.

Председатель ЦМК

(подпись)

Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ

(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись)

Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний в период исполнения обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Всего-102 часа, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся – 102 часов включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 68 часов (в т.ч. лабораторные и практические занятия – 48 часов)
- самостоятельную работу обучающихся – 32 часа (самостоятельную работу обучающихся и консультаций – 32 /2)
- учебные сборы 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	32/2
учебные сборы	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*** Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе - 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 УП)

Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1.	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.	Огневая подготовка		3		2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.	Общевойские уставы	4	1	1	2		8
5.	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка		2				2
8.	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	6
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени	1 Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды. 4. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. 5. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи.	2	1
	Практические занятия 1. Подробно рассмотреть принятую в Российской Федерации классификацию чрезвычайных ситуаций и техногенного характера по масштабам распространения и тяжести последствий. 2. Прогнозировать чрезвычайные ситуации по типам, видам, масштабам и тяжести последствий. Действия на организм ОМП и современных средств нападения противника. Использовать табельные средства оказания первой медицинской помощи.	4	2
	Самостоятельная работа: Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики, соответствующих профилю обучения.	4	3
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	6
Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2 Общее понятие об устойчивости функционирования объекта экономики. Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики. Основные параметры, которые определяют устойчивость функционирования объекта по повышению их физической стойкости к воздействию природных и техногенных катастроф. Терроризм – угроза обществу. Санитарная обработка пострадавших.	2	1
	Практические занятия 3. Сформировать цельное представление об устойчивости функционирования объектов экономики. Провести исследование в области обеспечения устойчивости функционирования	4	2

	<p>объектов экономики при воздействии различных неблагоприятных факторов окружающей среды, параметры определяющие функционирования объекта экономики. Действия населения против терроризма.</p> <p>4.Дезактивация, дегазация территории объектов экономики.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуации мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом.</p>	4	3	
<p>Тема1. 3</p> <p>Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия</p>	Содержание учебного материала		6	6
	3	<p>Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи). Борьба с шумом. Защита от воздействия источников электромагнитного загрязнения.Неблагоприятная социальная обстановка. Эпидемия населения при инфекционных заболеваниях и методы борьбы с пандемией. Борьба с терроризмом, правила поведения. Боевые действия в вашем районе и их последствия. Полная и частичная санитарная обработка пострадавших. Провести дегазацию территории при выявлении инфекционных заболеваний.</p>	2	1
	<p>Практическая работа</p> <p>5.Экологическая, эпидемиологическая, социальная и террористическая опасность для населения и правила действия населения против них. Борьба с инфекционными болезнями. Выработать правила поведения населения при артиллерийском и авиационном обстреле.</p> <p>6.Правила поведения на улице при стрельбе.Захват заложников террористами и некоторые рекомендации. Забор анализов у населения при инфекционных заболеваниях, проведения вакцинации и ревакцинации населения, противобактериальная терапия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия.</p>		4	2
			4	3
Раздел- 2	Основы Военной службы			
<p>Тема 2.1</p> <p>Гражданская оборона как составная часть национальной</p> <p>ой</p>	Содержание учебного материала		6	6
	4	<p>Сформировать общее понятие о гражданской обороне как системе мер по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории страны от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Познакомить с основными задачами, которые призвана решать гражданская оборона, МЧС и РСЧС в мирное и военное время в современных условиях.</p>	2	1

безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС				
		Практическая работа 7.Предназначения гражданской обороны и ее основные задачи. Особенности гражданской обороны в современных условиях и возложенные на нее задачи. Организационные основы, руководство и управления гражданской обороной. 8.Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения. Составная часть ГО - МЧС и РСЧС задачи. Самостоятельная работа: На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики	4	2
Тема 2.2 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.		Содержание учебного материала	6	6
	5	Комплекс мероприятий которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени, организация оповещения и информации населения о чрезвычайных ситуациях и особенностями организации оповещения на объектах экономики. Изучить основные типы защитных сооружений гражданской обороны, предназначения индивидуальных средств назначения. Эвакуационные мероприятия и аварийно – спасательные и неотложные работы проводимые в очагах поражения. Защита персонала на объектах экономики. Порядок накопления и выдача средств индивидуальной защиты на объекте экономики, изучить существующие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Использование медицинской Аптечки индивидуальной №2.	2	1
		Практическая работа 9.Организация оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях. Основные защитные сооружения гражданской обороны и индивидуальные средства защиты их предназначение. Ознакомить с порядком определения необходимого запаса средств индивидуальной защиты на объектах экономики. Организация выдачи средств индивидуальной защиты. 10.Изучение основных средств индивидуальной защиты и приготовление простейших средств защиты органов дыхания и кожи. Организация эвакуационных мероприятий, основные виды эвакуации. Организация и проведения аварийно – спасательных работ в очагах поражения. Самостоятельная работа: Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых.	4	2
			4	3
Тема 2.3 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и		Содержание учебного материала	6	3
	6	Объекты на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию. Возгорание — возникновение горения под действием источника зажигания. Анализ	2	1

Тема 2.5 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу	Содержание учебного материала		6	1
	8	Структура воинской обязанности. Воинский учет предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на действительную военную службу. Определение военно – врачебной комиссией годности к военной службе. Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин.	2	1
	Практическая работа 15.Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы обороны. Статус военнослужащих, их права, обязанности и ответственность. Содержание воинской обязанности граждан. 16.Организация воинского учета. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Определение и выбор родственной полученной специальности в перечне ВУС. Самостоятельная работа Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.		2 3	
Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ	Содержание учебного материала		8	3
	9	Военная техника Сухопутных войск, Военно- воздушных сил и Военно Морского флота. Техника и вооружение родов войск, специальных войск и войск тыла.	4	1
	Практическая работа Сухопутные войска - тактико-специальная подготовка воинов. Изучения автомата Калашникова АКС-У. Вооружения мотострелковых войск, танковых, артиллерийских, войск ПВО, подводных и надводных сил и РВСН ВС РФ.		4	2
Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы	Содержание учебного материала		14	6
	10	Основные принципы и направления обеспечения безопасности военной службы, с мероприятиями, проводимыми по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих. Уставы Вооруженных сил их выполнение. Бесконфликтное общение военнослужащих, беспрекословное выполнение приказов командиров и начальников. Соблюдение законов Российской Федерации.	6	1
	Практическая работа 17.Военнослужащий с честью и достоинством несущий военную службу в рядах Вооруженных Сил России. Быть верным военной присяге, дорожить честью и боевой славе ВС РФ. Соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные		4	2

	<p>договоры Российской Федерации.</p> <p>18. Хранить государственную тайну, дорожить войсковым товариществом, с достоинством нести высокое звание защитника народа Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подберите и систематизируйте положение федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.</p>		4	3
Раздел 3	Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		8	3
Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях	11	<p>Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях. Методы остановки кровотечения. Медицинские табельные средства для остановки кровотечения. Остановка кровотечения подручными средствами. Принцип кровопотери по Алговеру.</p> <p>.Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия. Использование Сумки санитарной, Полевого фельдшерского комплекта</p>	4	1
	<p>Практическая работа</p> <p>Применение табельных средств остановки кровотечения. Использование жгутов, закрутки, механической закрутки, ППИ. Медицинские средства влияющие на свертываемость крови и их применения.</p> <p>Оказания первой медицинской помощи при ранениях в голову, живот, грудную клетку.</p> <p>Ранения конечности остановка кровотечения и доставка пострадавшего в лазарет.</p>		4	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала		8	3
Реанимация. Терминальное состояние. Рубежный рейтинговый контроль.	12	<p>Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведения ИВЛ, и непрямого массажа сердца – показания.</p> <p>Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения. Причины возникновения ожогов при применении современных средств нападения противника и при катастрофах. Общее обморожения и отморожение конечностей в холодное время суток</p>	4	1
	<p>Практическая работа</p> <p>19. Освобождения дыхательных путей от инородных масс, восстановление проходимости. Использование АМБУ, дыхательной трубки. Непрямой массаж сердца и ИВЛ осложнения при</p>		4	2
Дифференцированный зачет				

	проведении реанимации. 20.Определения состояния тяжести пострадавшего. Определения ОЦК пострадавшего. Оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Использование полевого фельдшерского комплекта. Определения степени ожогов, борьба с ожоговым шоком. Доставка пострадавших в ожоговый центр. Степени отморожения. Медицинская помощь обмороженным. Наложения повязок на отмороженную конечность.		
Консультации		2	
Всего		104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: Доска, стенды по ОВС и БЖД текст военной присяги и боевого знамени части, ГО, МЧС, РСЧС, всего 8 стендов.

Технические средства обучения: Видеопроектор, видеоплеер, телевизор, эпипроектор, бытовой дозиметр, ВПХР, радиометр, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8,9,10,11, АИ-2, ППИ, Санитарная сумка, перевязочные бинты, противогазы ГО, общевоинские противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, противо-пыльная тканевая маска, изолирующий противогаз, ОЗК, ЛК-1.

Имеется спортивный городок с элементами полосы препятствия, брусья, перекладину, рукоходы.

3.2. Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КНОРУС, 2013. - 192с.
2. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Ястребов Г. С. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 397с.
3. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Хван Т. А., Хван П. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 415с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А. Т., Дурнев Р. А., Миронов С. К.
2. Безопасность жизнедеятельности : Метод. пособие / Смирнов А. Т., Дурнев Р. А., Миронов С. К. - Москва : Дрофа, 2005. - 252с.
3. Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г.
4. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г. - Санкт-Петербург : Лань, 2006. - 448с.
5. Безопасность жизнедеятельности / Под. ред. Белова С. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2003. - 357 с., ил.
6. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
7. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразоват. учреждений. –М.: изд-во «Просвещение», 2012

9. Научно – методический и информационный журнал ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности
10. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2005.
11. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2005.

Интернет - ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М:ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. [Obj.ru](http://obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
3. alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)
4. bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
5. bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
6. econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте
7. elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД
8. gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
9. h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"
10. hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности
11. infoznak.ru знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)
12. kuhta.clan.su ОБЖ в школе
13. novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
14. ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД
15. otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
16. rpohbv.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем

в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме Устных и письменных ответов Защиты рефератов, лабораторных и практических работ.
ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Выполнение и защита практических работ. Обмен опытом Практические занятия Семинарские занятия

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Семинар и письменная контрольная работа</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Просмотр и обсуждение документальных фильмов по видам и родам войск.</p> <p>Собеседование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p>