

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____/Пшибиева С.В./

«_____» _____ 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Акушерка/Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы реабилитологии разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело.

Составитель:

Зиборова Е.Н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК терапевтических дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от «__30__»_августа_ 2019 г.

Председатель ЦМК _____ Заифова З.В.
(подпись)

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы реабилитологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.11. Основы реабилитологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильных и гинекологических больных;
- основные приемы массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологией

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **40** часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций **38/2** часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	<i>38/2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Основы реабилитологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ			40/40/40	
Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание		4	
	1.	Организационно-методические основы реабилитации: определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.	2	1
	2	Организационно-методические основы реабилитации: этапы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	2	1
Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание		2	
	1.	Медицинские аспекты инвалидности. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	2	1
	Практические занятия		4	7
	1.	Медицинские аспекты инвалидности. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности.	4	2

		Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни		
	Самостоятельная работа		6	
		Организационно-методические основы реабилитации: определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Организационно-методические основы реабилитации: этапы медицинской реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности. 1.Подготовка мини-таблицы 2.Составление ситуационных задач 3.Написать реферат на одну из предложенных тем "Структура инвалидности на территории РФ" "Группы инвалидности, социальная реабилитация инвалидов" слайд-презентация подготовка мини-таблицы 4..Создание слайд-презентации по данной теме .		
Тема 3. Средства реабилитации	Содержание		14	
	1.	Средства реабилитации. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации	2	1
	2	Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ.	2	1
		Самостоятельная работа	2	3
		Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ. Рефераты на темы: "Оказание первой неотложной помощи при осложнениях, вызванных физиотерапевтическими процедурами" "Презентация на тему: "Техника и методика проведения дарсонвализации" Работа с вопросами на дифференцированный зачет. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы. Работа с тестами		
		3 Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи.	2	1
	3	Самостоятельная работа	2	3
		Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Рефераты на темы: Техника и методика проведения гальванизации, лекарственного электрофореза. Работа с тестами Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе		

		рекомендованной учебной литературы.		
4		Токи и поля высокой и сверх высокой частоты.	2	1
		Самостоятельная работа	2	3
		Токи и поля высокой и сверх высокой частоты. Рефераты на темы. Работа с тестами Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.		
5		Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение.	2	1
		Самостоятельная работа	2	3
		Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение. - написать реферат на одну из предложенных тем: "Основные показания и противопоказания к назначению светолечения" "Основные показания и противопоказания к назначению УЗ" "Основные показания и противопоказания к назначению аэрозольтерапии" «Аппараты для магнитотерапии, техника проведения процедур, показания и противопоказания к назначению» -составление ситуационных задач -.создание слайд-презентации по данной теме		
6		Лечебно- физическая культура. Методы исследования физического развития. Оценка эффективности применения ЛФК	2	1
		Самостоятельная работа	2	3
		Лечебно- физическая культура. Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме Написать реферат на одну из предложенных тем: " Средства ЛФК." " Роль физических упражнений в реабилитации больных " Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся вопросов развития физического воспитания в РФ.		
7		Массаж. Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания к назначению.	2	1
		Самостоятельная работа	2	3

		Массаж. Написать реферат на одну из предложенных тем: «Массаж, физиологическое действие на органы и системы» «Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания к назначению» Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся вопросов развития физического воспитания в РФ. Работа с тестами		
	Практические занятия		12	
	1.	Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты.	4	2
	2	Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение.	4	2
	3	Лечебно- физическая культура и массаж. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания к назначению.	4	2
Тема 4. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации	2	1

	Самостоятельная работа		2	3
	1.	Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Рефераты на темы: " Реабилитационный процесс пациентов с травмами" " Реабилитационный процесс пациентов заболеваниями опорно-двигательной системы" 2. Основные принципы реабилитации больных с остеоартрозом крупных суставов" Презентация на тему: " Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы" Составление ситуационных задач Работа с тестами		
Тема 5. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации	2	1
	Практические занятия		4	
	1.	Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства, применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим, отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура.	4	2

		Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков		
		Самостоятельная работа	3	3
		Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.		
	1. 2. 3. 4.	Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме Реферат на тему: «Реабилитация спинальных больных.» Работа с тестами		
Тема 6. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы		Содержание	2	
	1.	Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации	2	1
		Самостоятельная работа	2	3
	1. 2.	Реферат на темы: «Реабилитация при пневмониях» «Реабилитация больных при бронхитах» Доклад на тему: " Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы"		
Тема 7. Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы		Содержание	2	
	1.	Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации	2	1
		Практические занятия	4	
	1.	Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения,	4	2

		массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация		
	Самостоятельная работа		2	3
	1.	Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме	2	
Тема 8. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	2.	Реферат на тему: «Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при заболеваниях органов дыхания.»		
	3.	Реферат на тему: «Реабилитация больных ИБС, перенесших операцию аортокоронарного шунтирования»		
	4.	Работа с тестами. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.		
	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации	2	1
	Самостоятельная работа		2	3
		Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме Реферат на темы: «Реабилитация больных с ЯБ.» «Реабилитация больных гастритом» Доклад на тему: " Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.."		
Тема 9. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь.	2	1

системы		Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации		
	Практические занятия		4	
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы	4	2
	Самостоятельная работа		2	3
	1. 2. 3. 4.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме Работа с тестами по данной теме. Работа с вопросами к дифференцированному зачету. Подготовка практической разработки на тему: «Основные принципы диетотерапии при пиелонефритах.» Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации больных с мочекаменной болезнью.»		
Тема 10. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.	2	1
	Самостоятельная работа		2	3
	1. 2. 3. 4.	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ. Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме Реферат на тему: «Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете» Реферат на тему: «Комплекс физических упражнений при ожирении»		

		Работа с тестами. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы.		
Тема 11. Реабилитация в гинекологии	Содержание		2	
	1	Реабилитация в гинекологии. Реабилитация в гинекологии: климакс, нарушения менструального цикла и др.	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Реабилитация в гинекологии. Реабилитация в гинекологии: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.	4	2
	Самостоятельная работа		2	3
	1.	Реабилитация в гинекологии. Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме 2. Реферат на тему: «Реабилитация в климактерический период» Реферат на тему: «Комплекс физических упражнений при климаксе» Работа с тестами.		
Тема 12. Реабилитация в акушерстве	Содержание		2	
	1.	Реабилитация в акушерстве. Реабилитация в акушерстве: токсикозы беременных, послеродовые заболевания.	2	1
	Практические занятия		4	
	1.	Реабилитация в акушерстве. Реабилитация в акушерстве: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.	4	2
	Самостоятельная работа		2	3
	1.	Составление ситуационных задач 2. Создание слайд-презентации по данной теме 3. Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации после кесаревого сечения» 4. Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся увеличению рождаемости в РФ, вопросов родовспоможения, снижения процента детской смертности.	2	

Тема 13. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями Рубежный контроль. Дифференцированный зачет	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	2	1
	Практические занятия		4	
	1.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	4	2
	Самостоятельная работа		2	3
	1.	Составление ситуационных задач Создание слайд-презентации по данной теме		
	2.	Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации женщин с онкологическими заболеваниями», «Психологическая реабилитация с онкологическими заболеваниями» «Социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями» «Реабилитация больных раком молочной железы» «Реабилитация больных раком тела и шейки матки» Работа с тестами по данной теме. Подготовка к рубежному контролю		
Консультации			2	
Всего			80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- медицинская документация,
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Аппаратура и приборы:

- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- весы;
- ростометр;

- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: таблица, аппаратура, добавочные принадлежности.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература:

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
2. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>

3. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
4. Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Л. А. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - 10-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 475 с. : ил.

Дополнительная источники/дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html>
2. Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html>
3. Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>
4. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта / В. В. Крылов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438084.html>
5. Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
6. Ключкова Е.В., Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е.В. Ключкова - М. : Теревинф, 2015. - 290 с. -

- ISBN 978-5-4212-0204-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202042.html>
7. Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
 8. Епифанов В.А., Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
 9. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1681-3456-2016-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/1681-3456-2016-1.html>
 10. Пузин С.Н., Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. С.Н. Пузин - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1560-9537-2016-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/1560-9537-2016-1.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды, формы и методы реабилитации;- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;- показания и особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильных и гинекологических больных;- основные приемы массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;- понятие о медицинском контроле в ЛФК;- основные виды физиотерапевтических процедур <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;-осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- беседы;- устного опроса;- письменного опроса;- тестирования;- проблемно–ситуационных задач <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Защита реферативных сообщений.</p> <p>Контроль результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019