

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

**Директор медицинского колледжа
Пшибиева С.В.**

« 31 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Акушерка/Акушер**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Акушерское дело».

Составитель: Шукова Р.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 года.

Председатель ЦМК _____ Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ №1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений. Обновление литературы.	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный(английский) язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02.Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **206** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
самостоятельной работы обучающегося **30** часов;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций **30/4** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	30/4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

»

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Основной модуль		
	1курс 1 семестр		
Тема1 Я и моя семья	Содержание учебного материала: 1.Усвоение лексического материала, необходимого для чтения, перевода и составления устного высказывания о себе,своей семье 2.Представление отдельных членов семьи,описание их внешности,возраста, занятия,профессии Фонетический материал: алфавит. транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных; Грамматический материал: артикли личные и притяжательные местоимения. указательные местоимения <i>this/these, that/those</i> . повелительное наклонение. глагол <i>to let</i>		1,2
	Практические занятия: 1.Я и моя семья	2 2	
Тема2 Страноведение	Содержание учебного материала: 1.Работа над лексическим материалом по теме 2.Самостоятельное совершенствование устной речи, пополнение словарного		1.2.3

	запаса Фонетический материал: алфавит. транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных; Грамматический материал: артикли личные и притяжательные местоимения указательные местоимения <i>this/these, that/those</i> повелительное наклонение глагол <i>to let</i> 5 типов вопросов. неопределенно-личные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. глагол <i>to let</i> имя числительное, имя прилагательное образование множественного числа имени существительного		
	Практические занятия: 2,3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии 4. Лондон 5. Соединенные Штаты Америки, 6. Вашингтон, 7. КБР. Нальчик.	12 4 2 2 2 2	
Тема 3 Медицина за рубежом и в России	Содержание учебного материала: 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском обслуживании 2.Составление устного высказывания о медицинском обслуживании в Англии, США и РФ.Сравнительная характеристика. 3.Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. 4.Составление устного высказывания об организации здравоохранения в Англии, США и РФ Грамматический материал:		1,2, 3

	притяжательный падеж существительного степени сравнения прилагательных обозначение времени и даты предлоги времени местоимения both,either,neither,each,every,other,one местоимения many,much,little,few изучение оборота there is/there are		
	Практические занятия: 8. Медицинское образование в РФ. 9. Медицинское образование в США и Англии. 10. «Медицинское обслуживание в РФ 11. «Медицинское обслуживание в Англии 12. «Медицинское обслуживание в США	10 2 2 2 2 2	
Тема 4 Медицинские учреждения	Содержание учебного материала: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ 2. Составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания Грамматический материал: Изучение правил употребления местоимений both,either,neither,each,every,other,one many,much,little,few изучение модальных глаголов can,may,must - особенности их употребления образование и употребление The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense		1, 2, 3
	Практические занятия: 13,14. Больницы. Поликлиники 15,16. Родильный дом.	8 4 4	

Тема 5 Анатомия человека	Содержание учебного материала: работа над лексическим материалом по теме усвоение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма выполнение тестовой работы по таблице «Скелет» составления устного высказывания: характеристика систем организма, особенности их функционирования Грамматический материал: способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в ThePresentContinuousTense и ThePresentSimpleTense сравнительная характеристика способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в ThePastSimpleTense правильные и неправильные глаголы		1,2,3
	Практические занятия: 17.Анатомическое строение тела человека. 18.Внутренние органы. 19.Скелет человека 20,21.Системы организма. Рейтинговый контроль Самостоятельная работа: Страноведение. Соединенное Королевство Великобритании Северной Ирландии Подготовка мультимедийной презентации	10 2 2 2 4 4	
	1 курс 2 семестр		

Тема 6 Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: 1.Влияние экологии на здоровье человека. 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление глоссария. Ответы на вопросы 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи 4.Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: модальные глаголы в прошедшем времени модальные глаголы may, can и их эквиваленты в прошедшем времени образование и употребление ThePastContinuousTense способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в ThePastContinuousTense The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense-сравнительная характеристика способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в TheFutureSimpleTense Усвоение лексико-грамматического материала		1,2,3
	Практические занятия: 22,23. ЗОЖ. 24. Спорт в нашей жизни. 25. Здоровое питание беременных 26. Влияние экологии на здоровье человека.	10 4 2 2 2	
Тема 7 Волонтерское движение.	Содержание учебного материала: 1.Работа над лексическим материалом 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования 3.Составление глоссария.		1,2, 3

	<p>4.Составление устных высказываний по темам</p> <p>Грамматический материал: ThePastContinuousTenseиThePastSimpleTense-сравнительнаяхарактерис- тика способы образования утвердитель- ных,отрицательных и вопросительных предложений в TheFutureSimpleTense,употребление в устной речи придаточные предложения условия и времени ThePresentPerfectTense - способы образования утвердительных, отрицатель- ных и вопросительных предложений The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительнаяхарактеристика</p>		
	<p>Практические занятия: 27.Волонтерское движение. 28.Международный Красный Крест. 29,30.ВОЗ. 31.Донорство.</p>	<p>10 2 2 4 2</p>	
<p>Тема 8 Из истории медицины.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Работа над лексическим материалом 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 4.Составление глоссария 5.Составление устных высказываний по истории медицины,ответы на вопросы.</p> <p>Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense</p>		1,2,3

	Практические занятия: 32,33. Н.И.Пирогов 34,35. Флоренс Найтингейл 36,37. Больницы 19 века Рейтинговый контроль.Зачет.	12 4 4 4	
	2 курс 3 семестр		
Тема9 Болезни	Содержание учебного материала: 1.Работа над лексическим материалом по теме. 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 3.Составление устных высказываний по теме-Инфекционные заболевания симптомы,диагностика,лечение. Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense. утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Present Perfect Continuous Tense утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense		1,2, 3
	Практические занятия: 38. Инфекционные заболевания. 39. Грипп. 40. Ангина. 41,42. Желтуха у новорожденного.	10 2 2 2 4	
Тема 10 Первая помощь.	Содержание учебного материала: 1.Работа над лексическим материалом по теме 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		1,2, 3

	3.Составление устных высказываний по теме: Первая помощь симптомы, алгоритм оказания первой доврачебной помощи		
	Грамматический материал: отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Future Perfect Tense отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense. отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в Past Perfect Continuous Tense		
	Практические занятия: 43,44. Ушибы. Солнечный удар. 45. Кровотечение. 46. Обморок. 47. Отравление. 48,49. Переломы. Раны.	14 4 2 2 2 4	
Тема11 Акушерство и гинекология	Содержание учебного материала: 1.Усвоение специальной терминологии 2.Чтение и перевод текстов 3.Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 4.Краткое сообщение по профессионально-ориентированным темам. Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Future Perfect Continuous Tense		1, 2, 3
	Практические занятия: 50,51. Беременность. 52,53. Запланированная беременность. Рейтинговый контроль	8 4 4	
	Самостоятельная работа: 1.Старейшие университеты Англии и России.Кэмбридж.Оксфорд. 2.Медицинские учреждения.Роддом.Больницы.Поликлиники 3.Пищеварительная система 5.Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	3 4 2 2	

	Спорт. Правильное питание. Влияние экологии на здоровье человека 6.Волонтерское движение 7.Из истории медицины.Н.И.Пирогов 8.Болезни и диагностика. Острый аппендицит во время беременности. 9.Технология оказания 1 помощи при обморожениях,солнечном ударе,кровотечениях. 10.Гинекологический инструментарий.Изучение профессиональной терминологии 11.Течение беременности при диабете	2 2 4 2 3 2	
	2 курс 4 семестр		
Тема Раздел 12 Фармация	Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста 2.Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 3.Ххарактеристика направлений фармации 4.Краткое сообщение по теме: Лекарственная терапия Грамматический материал: Видовременные формы глагола в страдательном залоге Употребление глаголов группы Continuous в страдательном залоге		1,2,3
	Практические занятия: 54.Фармация 55.Лекарственные формы 56,57.Правила приема и хранения лекарственных средств.	8 2 2 4	
Тема13 Микробиология	Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов 2.Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту ответы на вопросы 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи 4.Пополнение словарного запаса 5.Составление устного высказывания по темам Грамматический материал: повторение форм глаголов групп Simple,Continuous,Perfect,их использование в устной речи		1,2, 3

	<p>употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в страдательном залоге.</p> <p>Употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге.</p>		
	<p>Практические занятия: 58,59.Иммунная система. Вирусы.Бактерии. 60,61.Д.И.Ивановский</p>	<p>8 4 4</p>	
Тема14 Кровь	<p>Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, сообщение по темам: Кровь.Состав крови. Группы крови.Показания и противопоказания при переливании крови. Грамматический материал: повторение форм глаголов групп Simple,Continuous,Perfect,их использование в устной речи</p>		1,2, 3
	<p>Практические занятия: 62,63.Кровь.Состав крови. Группы крови 64,65.Переливание крови. Рейтинговый контроль.Зачет</p>	<p>8 4 4</p>	
	3 курс 5 семестр		
Тема15 Лабораторные и ультразвуковые исследования беременной	<p>Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту 2.Ответы на вопросы по темам: Лабораторные и ультразвуковые исследования беременной, Диагностика беременности и уход Грамматический материал: страдательные обороты с подлежащим It употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге</p>		1,2, 3

	Практические занятия: 66.Лабораторные исследования крови беременной 67.Лабораторные исследования мочи беременной 68.Лабораторные исследования кала беременной 69.Ультразвуковое обследование беременной 70,71.Диагностика беременности и уход	12 2 2 2 2 4	
Тема16 Рождение ребёнка:	Содержание учебного материала: 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования 2.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: способы перевода страдательного залога на русский язык согласование времен прямая и косвенная речь способы перевода прямой речи в косвенную		1,2,3
	Практические занятия: 72,73.Защита материнства и детства. 74,75.Естественные роды. 76,77.Кесарево сечение.	12 4 4 4	
Тема17 Уход за новорожденными.	Содержание учебного материала: 1.Чтение и перевод текста, составление глоссария 2.Выполнение упражнений к тексту 3.Ответы на вопросы 4.Краткое сообщение по темам: Недоношенные младенцы. Внутриутробная пневмония.Черепные и внутричерепные травмы. Грамматический материал: неличные формы глагола, инфинитив, употребление инфинитива без частицы То,именительный и объектный падежи с инфинитивом		1, 2,3
	Практические занятия: 78,79.Недоношенные младенцы.	10	

	80,81. Внутриутробная пневмония. 82. Черепные и внутричерепные травмы. Рейтинговый контроль	4 4 2	
	3 курс 6 семестр		
Тема18 Подростковая беременность и контрацепция.	Содержание учебного материала: Работа над текстом: Подростковая беременность и контрацепция. 1.Чтение и перевод текста 2.Составление глоссария 3.Выполнение упражнений к тексту 4.Составление устного высказывания по темам		1,2,3
	Грамматический материал: герундий и его употребление в различных функциях причастие настоящего и прошедшего времени сравнительная характеристика неличных форм глагола модальные глаголы should,ought,need		
	Практические занятия: 83. Подростковая беременность. 84. Контрацепция. 85. Аборт.	6 2 2 2	
Тема19 Вредные привычки и их влияние на здоровье женщины:	Содержание учебного материала: Работа над текстом: Вредные привычки их влияние на здоровье женщины: 1.Чтение и перевод текста 2.Составление глоссария 3.Выполнение упражнений к тексту 4.Составление устного высказывания по темам Грамматический материал: сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа,		1,2,3
	Практические занятия: 86. Курение,алкоголизм,наркомания и здоровье женщины Рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет.	2 2	

	Всего:	206	
	Консультации:	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. (и ранее изданные) – 315 с.: ил.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник / Восковская А.С., Карпова Т.А. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -376 с.
3. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. **Режим доступа:**
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>
4. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. **Режим доступа:**
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]. - 27-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 320 с. : ил.
2. Адамия Н.Л., Русско-англо-немецкий словарь пословиц, поговорок, крылатых слов и библейских изречений / Н.Л. Адамия - М. : ФЛИНТА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-89349-781-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>
3. Миньяр-Белоручева А.П., Английский язык. Прогулки по Москве. Along Moscow Streets / Миньяр-Белоручева А.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0759-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507593.html>
4. Евсюкова Т.В., Английский язык / Евсюкова Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 357 с. - ISBN 978-5-9765-0115-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501157.html>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Консультант - студента: **Режим**
доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС Лань: **Режим** доступа: <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС IPR-book **Режим** доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: **Режим** доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Письменный опрос Собеседование Выполнение: домашних заданий проблемного характера практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации -работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем Методы оценки результатов обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой</p>

	<p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет,,который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>точность и полнота выполнения задания</p> <p>уровень усвоенияматериала,предусмотренного учебной программой дисциплины</p> <p>обоснованность и четкость изложенных ответов</p> <p>уровень информационно-коммуникативной культуры</p>
--	---