

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа

_____ Пшибиева С.В.

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Акушерка/Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.02 Акушерское дело.

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, преподаватель МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2019 года.

Председатель ЦМК _____ Биттирова Н.Х.
(подпись)

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.
(подпись)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ №1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФиСМИ №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений. Обновление литературы.	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02.Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать **общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 30/4часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>206</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>172</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	<i>30/4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс 1 семестр пп/ 2 курс 3 семестр оп 42 часа			
Тема 1 Современный человек как биосоциальное существо.	Содержание учебного материала:	6	<i>1,2</i>
	Происхождение и эволюция человека. Автобиография. Термины родства. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Местоимения. Фонетический материал: Алфавит. Транскрипция. Правила чтения.		
	Практические занятия.	6	
	1-2. Современный человек как биосоциальное существо.	4	
	3. Автобиография.	2	
Тема 2. Лингвострановедение.	Содержание учебного материала:	12	<i>1,2,3</i>
	Страны изучаемого языка. Современный немецкий язык. Традиции и праздники немецкоязычных стран. Россия. КБР. Нальчик Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания. Грамматический материал: Имя существительное. Артикли, склонение артиклей.		
	Практические занятия:	8	
	4-5. Лингвострановедение.	4	
	6-7. Страны изучаемого языка.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций по темам 1.Лингвострановедение. Швейцария Нальчик- город- курорт	4	
Тема 3. Медицинское образование в России и в Германии.	Содержание учебного материала:	6	1, 2, 3
	Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов. Грамматический материал: Спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Основные формы глагола.		
	Практические занятия:	6	
	8-9. Медицинское образование в России.	4	
	10. Медицинское образование в Германии.	2	
Тема 4. Система здравоохранения в России и в Германии.	Содержание учебного материала:	8	2,3
	Организация системы здравоохранения в РФ и в Германии. Система здравоохранения в КБР. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания. Грамматический материал: Имя прилагательное, склонение имени прилагательного.		
	Практические занятия:	8	
	11-12. Система здравоохранения в России.	4	
	13-14. Система здравоохранения в Германии.	4	
	Содержание учебного материала	6	

<p>Тема 5.</p> <p>На приёме у врача.</p>	<p>Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов.</p> <p>Грамматический материал: Наречие, классификация наречий.</p>		1,2,3
	Практические занятия.	6	
	15. На приеме у врача.	2	
	16-17. Особенности функционирования женской консультации.	4	
<p>Тема 6.</p> <p>Анатомическая терминология и основные понятия.</p>	Содержание учебного материала:	8	2,3
	Анатомия. Строение тела человека. Описание внешности человека. Происхождение анатомической терминологии. Усвоение профессионально ориентированной лексики, составление устного высказывания при помощи таблиц. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия.	8	
	18-19. Анатомическая терминология и основные понятия.	4	
	20-21. Анатомия.	4	
	Рубежный рейтинговый контроль.		
1 курс 2 семестр пп/ 2 курс 4 семестр оп 32 часа			
<p>Тема 7.</p> <p>История медицины.</p>	Содержание учебного материала:	10	1,2
	Медицина древнейших времён и до наших дней. Открытия, повлиявшие на развитие медицины. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Числительные. Даты и числа.		
	Практические занятия.	10	

	22-23. История медицины.	4	
	24. Медицина древнейших времен.	2	
	25-26. Открытия, повлиявшие на развитие медицины.	4	
Тема 8. Профессия медицинского работника.	Содержание учебного материала:	12	1,2
	Профессиональная медицинская этика. Клятва Гиппократ. Великие медики и их биография. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	Практические занятия.	12	
	27. Профессия медицинского работника.	2	
	28. Профессиональная медицинская этика.	2	
	29-30. Клятва Гиппократ.	4	
	31-32. Великие медики.	4	
Тема 9. Медицинские общественные организации.	Содержание учебного материала:	10	1,2,3
	Международный Красный крест. Всемирная организация здравоохранения. Донорство. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Безличное местоимение <i>es</i> .		
	Практические занятия	10	
	33-34. Медицинские общественные организации.	4	

	35-36. Международный Красный крест.	4	
	37. Всемирная организация здравоохранения. Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация в форме зачета.	2	
2 курс 3 семестр пп/ 3 курс 5 семестр оп 32 часа			
Тема 10. Системы органов человека.	Содержание учебного материала:	16	1,2,3
	Строение клетки – ткани - органы – системы органов. Усвоение профессионально ориентированной лексики, составление устного высказывания при помощи таблиц. Грамматический материал: Имперфект.		
	Практические занятия:	10	
	38-39. Системы органов человека.	4	
	40-41. Строение клетки.	4	
	42. Органы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, создание презентаций по темам	6	
	2.Мой колледж. Медицинское образование в Германии и в России	2	
	3.Местная система здравоохранения. Система здравоохранения в России и в Германии	2	
	4.Анатомические термины. Анатомическая терминология и основные понятия	2	
	Тема 11.	Содержание учебного материала:	

Заболевания органов и систем.	Классификация болезней. История болезни. Осмотр пациента, основные симптомы. Сбор анамнеза. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Причастие I и причастие II.		
	Практические занятия:	10	
	43-44. Заболевания органов и систем.	4	
	45-46. История болезни.	4	
	47. Осмотр пациента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся , создание презентаций по темам	8	
	5.Историямедицины Изобретения в области медицины	2	
	6.Профессиямедицинскогоработника. Древние врачи	2	
	7.Медицинские общественные организации. Благотворительные организации.	2	
Тема 12. Первая помощь.	8. Системы органов.	2	
	Содержание учебного материала:	12	1,2,3
	Оказание первой доврачебной и врачебной помощи. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Перфект.		
	Практические занятия:	6	
	48-49. Первая помощь.	4	

	50. Оказание первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся , создание презентаций по темам	6	
	9.Заболевания органов и систем. Основные симптомы больного человека.	2	
	10.Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	2	
	11.Вирусы и бактерии. Открытия в микробиологии	2	
<p style="text-align: center;">Тема 13. Здоровый образ жизни.</p>	Содержание учебного материала:	12	
	Правила здорового образа жизни. Вредные привычки. Физкультура и спорт. Здоровое питание, витамины. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Плюсquamперфект		
	Практические занятия:	6	
	51-52. Здоровый образ жизни.	4	
	53. Физкультура и спорт.	2	
	Рубежный рейтинговый контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся , создание презентаций по темам	6	
	12.Фитотерапия. Основные лекарственные формы.	2	
	13.Многоплодная беременность. Мать до родов.	2	
	14.Рождение ребенка. Беременность	2	
Консультации.		4	

2 курс 4 семестр пп/3 курс 6 семестр оп 24 часа

<p align="center">Тема 14.</p> <p align="center">Кровь. Состав крови. Переливание крови.</p>	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Значение крови и её компонентов. Переливание крови, группы крови. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Предлоги. Классификация предлогов		
	Практические занятия:	6	
	54-55. Кровь. Состав крови.	4	
	56. Переливание крови.	2	
<p align="center">Тема 15.</p> <p align="center">Вирусы и бактерии.</p>	Содержание учебного материала:	6	1,2
	Классификация патологических микроорганизмов. Инфекционные заболевания и иммунитет. Инфекции мочеполовой системы. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Предлоги с винительным падежом.		
	Практические занятия:	6	
	57-58. Вирусы и бактерии.	4	
<p align="center">Тема 16.</p> <p align="center">Лабораторные исследования.</p>	59. Инфекционные заболевания.	2	1,2,3
	Содержание учебного материала:	6	
	Исследования крови, мочи, кала, мокроты. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Предлоги с дательным падежом.		

	Практические занятия:	6	
	60-61. Лабораторные исследования.	4	
	62. Исследования крови.	2	
Тема 17. Основные лекарственные формы.	Содержание учебного материала:	6	<i>1,2,3</i>
	В аптеке. Виды лекарств, способы введения лекарственных средств. Аннотации к лекарственным средствам. Анестезия в стоматологии.		
	Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Двойные предлоги.		
	Практические занятия:	6	
	63-64. Основные лекарственные формы.	4	
	65. В аптеке.	2	
	Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация в форме зачета.		
3 курс 5 семестр пп/4 курс 7 семестр оп 34 часа			
Тема 18. Акушерство и гинекология.	Содержание учебного материала:	4	<i>1</i>
	Специальная терминология. Задачи акушерства. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Предлоги с винительным падежом.		
	Практические занятия:		
	66-67. Акушерство и гинекология.	4	
Тема 19.	Содержание учебного материала:	6	<i>1</i>

Репродуктивная система человека.			
	Основная терминология по теме Женские половые органы. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Предлоги с родительным падежом.		
	Практические занятия:	6	
	68-69. Репродуктивная система человека.	4	
	70. Женские половые органы.	2	
Тема 20. Мать до родов. Развитие беременности.	Содержание учебного материала:	6	<i>1</i>
	Основная терминология по теме. Мать до родов. Диагностика беременности и уход за беременными. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	Грамматический материал: Двойные предлоги.		
	Практические занятия:	6	
	71-72. Мать до родов.	4	
	73. Развитие беременности.	2	
Тема 21. Рождение ребёнка.	Содержание учебного материала:	6	2,3
	В роддоме, естественные роды, кесарево сечение. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Сочинительные союзы.		
	Практические занятия:	6	
	74-75. Рождение ребёнка.	4	

	76. В роддоме.	2	
Тема 22. Уход за новорожденными.	Содержание учебного материала:	8	1
	Младенцы и их проблемы. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Подчинительные союзы.		
	Практические занятия:	8	
	77-78. Уход за новорожденными.	4	
	79-80. Младенцы и их проблемы.	4	
Тема 23. Гинекологический кабинет и его оснащение. Гинекологический инструментарий.	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Санитарно-эпидемиологический режим в кабинете. Инструменты, дезинфекция. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Частицы и междометия.		
	Практические занятия:	4	
	81. Гинекологический кабинет и его оснащение.	2	
	82. Гинекологический инструментарий.	2	
	Рубежный рейтинговый контроль.		
3 курс, 6 семестр пп/ 4 курс 8 семестр оп 8 часов			
Тема 24. Контрацепция и аборты.	Содержание учебного материала:	4	1,2,3

	Риски - подростковая беременность, контрацепция и аборты. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Придаточные предложения.		
	Практические занятия:	4	
	83. Контрацепция и аборты.	2	
	84. Заболевания, передающиеся половым путем.	2	
Тема 25. Профессиональная деятельность акушерки.	Содержание учебного материала:	4	2,3
	Задачи и обязанности акушерки. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Придаточные предложения.		
	Практические занятия:	4	
	85-86. Профессиональная деятельность акушерки.	4	
	Рубежный рейтинговый контроль. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.		
	Консультации	4	
Всего:		206	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2014.

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

2. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>
2. Лысакова Л.А., Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей / Лысакова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 373 с. - ISBN 978-5-9765-1054-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510548.html>
3. Евтеева Н.А., Немецкий язык для психологов / Евтеева Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-0890-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508903.html>
4. Адамия Н.Л., Русско-англо-немецкий словарь пословиц, поговорок, крылатых слов и библейских изречений / Н.Л. Адамия - М. : ФЛИНТА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-89349-781-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>
5. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. 120 тыс. слов [Текст]. - Москва : ООО "Стандарт", 2015. - 800 с. : ил.
6. Исакова Л.Д., Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке / Исакова Л.Д. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0714-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507142.html>
7. Кузнецова А.Ю., Berühmte Menschen. 26 Biografien / Кузнецова А.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 90 с. - ISBN 978-5-9765-1367-9 - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513679.html>
8. Лысикова И.В., От звука к речи : Учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса / И.В. Лысикова, И.Б. Бойкова. - М. : Прометей, 2015. - 124 с. - ISBN 978-5-9906134-5-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613454.html>

Электронный ресурс:

www.goethe.de/z/50/uebungen

www.studygerman.ru/online/phrasebook/

www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/

www.ralf-kinas.de/.

<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>.

<http://www.dw-world.de>,

<http://www.kaleidos.de>

<http://www.deutschesprache.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u></p> <p><u>Индивидуальный опрос</u></p> <p><u>Письменный опрос</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p><u>Выполнение:</u></p> <p>– домашних заданий проблемного характера;</p> <p>– практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам.</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>– устных сообщений, высказываний по</p>

<p>словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</p> <p>-перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту</p> <p>-письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации</p> <p>-работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога</p> <p>- выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</p> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную</p> <p>работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>-мониторинг роста творческой</p> <p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота</p>
---	---

	<p>изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p>
--	---