

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Лабораторный техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 (ред. от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика

Составитель:

Князева Т.Х., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » августа 2019 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ

\_\_\_\_\_  
(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись) Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
практические занятия 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов  
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 16/4 часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации*</b> <b>(всего)</b>	<b>16/4</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<i>Фонетика.</i>	2	3 2
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала		
<b>Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков и их сочетаний.</b>	<i>Практическое занятие</i> Введение. Краткая история латинского языка. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Особенности произношения букв и буквосочетаний.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, отработка навыков чтения в фонетических упражнениях. 2 .Работа с учебником, отработка произношения звуков. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: «Краткая история латинского языка. Алфавит. Правила чтения, Правила долготы и краткости слогов. Ударение»; - «Non est medicina sine lingua Latina» – «Нет медицины без латинского языка»; Используемая литература: Городкова Ю. Учебник латинского языка.		
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала		
<b>Фонетика. Долгота и краткость слога. Ударение.</b>	<i>Практическое занятие</i> Фонетика. Долгота и краткость слога. Ударение. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правила постановки ударения. Проведение фонетического анализа слов, чтение слов. Самостоятельная работа обучающихся: "Упражнения для чтения, работа с учебником".		



<b>Тема 1.3</b> <b>Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	<i>Практическое занятие</i>		
	Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Образование форм единственного и множественного числа и употребление в стандартных рецептурных формулировках		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 2.Отработка в упражнениях правильной постановки ударения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1.Работа с учебником. Разбор слова на слоги, выделение краткого и долгого слога. Создание презентации по теме: «Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение глагола».		
	2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 4.Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 5.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями		
<b>Раздел II.</b>	<i>Анатомическая терминология.</i>	2	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Имя существительное. Первое склонение. Несогласованное определение.</b>	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма существительного. Определение склонения, рода, основ существительных. Существительные 5 склонений. Основной признак существительных I склонения. Перевод с русского на латинский и наоборот несогласованных определений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, отработка навыков чтения в фонетических упражнениях. 2 .Работа с учебником, отработка произношения звуков. 3.Создание презентации по теме «Имя существительное. Грамматические категории: род, падеж, число. Признаки склонения. Общие принципы определения рода. Несогласованное определение».		
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала		

<b>Краткие сведения о рецепте.</b> <b>Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, pro.</b>	<i>Практическое занятие</i>	2	2
	Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов; 2. Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. 3. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 5. Составление тематических кроссвордов. Подготовка реферата, создание кроссворда по теме: «Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта»		
	<i>Практическое занятие:</i>		
	Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		
	Проведение фонетического анализа слов, чтение слов. Упражнения для чтения, работа с учебником. Заучивание алфавита латинского языка, чтение текста, заучивание словарного запаса и его правописания.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Второе склонение существительных.</b> <b>Названия лекарственных веществ и препаратов.</b>	Содержание учебного материала.	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Второе склонение существительных. Названия лекарственных веществ и препаратов. Латинизированные греческие существительные на –on		
	1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. 2. Перевод названий лекарственных препаратов с русского на латинский.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		

	<p>Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки».</p> <p>2. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>3. Поиск необходимой информации в сети Интернет.</p>	2	2  3
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Имена прилагательные 1 группы.</b> <b>Согласованное определение.</b></p>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие.		
	Имена прилагательные 1 группы. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структура анатомических терминов с согласованным определением		
	<p>1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений;</p> <p>2. Работа над словарной формой, основой прилагательных;</p> <p>3. Упражнения по переводу с русского на латинский имен прилагательных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		
	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии».</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов и создание презентаций по теме: «Имена прилагательные. Словарная форма прилагательных. Две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>5. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».</p> <p>6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение)</p>	1	
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Имена существительные.</b> <b>Третье склонение существительных</b></p>	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие.		
	Имена существительные. Третье склонение. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. Равносложные и неравносложные существительные.		
	<p>1. Основные окончания существительных III склонения женского и среднего родов.</p> <p>2. Использовать существительные III склонения женского и мужского рода в рецептуре.</p> <p>3. III склонение существительных женского и среднего рода. Исключение из правил о</p>		

	роде.	1	3 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме «Имя существительное» 4. Подготовка таблиц: - «Падежные окончания»; - «Сопоставление латинской терминологии с русской».		
<b>Тема 2.6</b> <b>Имена</b> <b>прилагательные</b> <b>второй группы.</b> <b>Согласование</b> <b>прилагательных 1</b> <b>и 2 группы с</b> <b>существительными</b> <b>3-</b> <b>го склонения</b>	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие.</i> Имена прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие. 1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений; 2. Определение группы и склонения по заданным образцам; 3. Составление ООД (ориентировочной основы действий) при работе с согласованным и несогласованным определением. 4. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 5. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Заучивание лексического минимума по теме «Прилагательные»		
<b>Тема 2.7</b> <b>Степени сравнения</b> <b>прилагательных</b>	Содержание учебного материала	2	
	<i>Практическое занятие.</i> Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие. 1. Отработка основных правил, необходимых для работы с прилагательными. 2. Схематичное изображение основы прилагательных, словарной формы и падежных окончаний. 3. Образование степеней сравнения от разных корней.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся .</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».	2	

	<p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p> <p>5. Заучивание лексического минимума по теме «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>6. Подготовка рефератов, создание презентаций по теме: Степени сравнения прилагательных.</p>		<p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 2.8</b> <b>Четвертое</b> <b>склонение</b> <b>существительных.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие.</i>		
	<p>Четвертое склонение существительных. Основной признак существительных четвертого склонения.</p> <p>Общая характеристика существительных 4-го склонения.</p> <p>Словарная форма существительных.</p> <p>Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i>.</p> <p>Термины, образованные с помощью местоимений</p>		
	<p>1. Основные окончания существительных 4 склонения мужского и среднего родов.</p> <p>2. Использовать существительные 4 склонения в рецептуре</p> <p>3. Исключение из правил о роде.</p> <p>4. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>5. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>		
<b>Тема 2.9</b> <b>Пятое склонение</b> <b>существительных.</b> <b>Систематизация</b> <b>существительных</b> <b>1-5 склонений.</b> <b>Сводная таблица</b> <b>падежных</b> <b>окончаний.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие.</i>		
	<p>Систематизация существительных 1-5 склонений. Сводная таблица падежных окончаний всех пяти склонений. Принадлежность существительных к пяти склонениям, словарная форма, окончания родительного падежа.</p> <p>Грамматические категории имени существительного.</p> <p>Словарная форма существительного.</p> <p>Определение склонения, рода, основы существительных.</p> <p>Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными.</p> <p>Схематичное изображение основы существительных, словарной формы и падежных окончаний.</p>		
	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>		2

	<p>3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме«Мифологические термины в медицине».</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>5. Подготовка таблицы падежных окончаний</p>		2
<b>Раздел III.</b>	<i>Клиническая терминология</i>	2	
<b>Тема 3.1</b> <b>Словообразование.</b> <b>Состав слова.</b> <b>Латинские и греческие приставки.</b>	Содержание учебного материала.		
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Образование слов при помощи приставок.		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.		
	2.Перевод названий лекарственных препаратов с русского на латинский.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.		
	1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие приставки».		2
	2. Составление тематических кроссвордов.		2
	3. Поиск необходимой информации в сети Интернет.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Клиническая терминология.</b> <b>Терминоэлементы.</b> <b>Греческие корни.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты. ТЭ и греческие корни.		
	1.Определение клинической терминологии		
	2.Способы словообразования, основные греческие корни		
	3.Использовать греческие корни в образовании клинических терминов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся .</i>		
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.	1	
	2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.		
	3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Структура клинических терминов»;		2
	4 . Составление слайд презентации: «Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты»		2

	5.Использование греческих корней в образовании клинических терминов.		
<b>Тема 3.3. Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</b>	Содержание учебного материала.		
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов; 2.Индивидуальная работа по карточкам. 3. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 4. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 5. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства».		
<b>Тема 3.4 Греко-латинские дублеты.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Греко-латинские дублеты. Понятие о дублетах. Ряд дублетов. Использование греческих корней и терминоэлементов в образовании и переводе клинических терминов. Чтение и перевод названий органов, систем, тканей.		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 3. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Развитие клинической терминологии»; 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6.Заучивание дублетов, словарного запаса, правописания терминоэлементов и		

	частотных отрезков.		
<b>Тема 3.5</b> <b>Названия патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии oma, -itis-, -iasis-, -osis-</b>	Содержание учебного материала.	2	2  3  2
	Названия патологических процессов. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis- в клинической терминологии. Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов.		
	<i>Практическое занятие.</i>		
	1.Индивидуальная работа по карточкам- у схематично изображенного человека выделить основные органы и написать болезни, используя греческие терминыэлементы. 2.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов 3. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». 7. Поиск необходимой информации в сети Интернет.		
<b>Раздел IV.</b>	<i>Химическая номенклатура</i>	2	
<b>Тема 4.1</b> <b>Названия химических элементов, оксидов, кислот.</b>	Содержание учебного материала.		
	<i>Практическое занятие.</i>		
	Названия химических элементов, оксидов, кислот. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	1.Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов; 2.Работа с таблицей Менделеева, определение основы и словарной формы названий химических элементов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		



	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка рефератов, составление блок-схемы по теме «НАЗВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ, КИСЛОТ, ОКСИДОВ И ЗАКИСЕЙ» 4. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 5. Составление тематических кроссвордов.	2	3    2
<b>Тема 4.2</b> <b>Греческие</b> <b>числительные</b> <b>приставки в</b> <b>химической</b> <b>номенклатуре</b>	Содержание учебного материала.	2	3    2
	Практическое занятие.		
	Греческие числительные приставки в химической номенклатуре. Словарная форма существительных пятого склонения. Падежные окончания. Особенности склонения некоторых существительных. Употребление греческих приставок в названиях препаратов.	2	
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме«Мифологические термины в медицине». 4. Составление тематических кроссвордов.		
<b>Тема 4.3</b> <b>Предлоги. Союзы.</b> <b>Наречия</b> <b>Рубежный</b> <b>рейтинговый</b> <b>контроль</b> <b>Промежуточная</b> <b>аттестация -</b> <b>ЗАЧЕТ</b>	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие.		
	Предлоги, управляющие винительным и творительным падежами. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Лексический минимум в объеме 25 единиц. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление сводной обобщающей таблицы. Составление терминологического кроссворда.	1	
консультация		4	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия: **таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.**

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** рабочая учебная программа, логическая схема, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

**Основные источники:**

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433362.html>
2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]. - Москва : КНОРУС, 2018. - 260 с.: ил. - (27-е изд., стереотип.) (и ранее изд.)
3. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учеб. пособие / Марцелли А. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 380с.

### Дополнительные источники:

1. Бухарина Т.Л., Латинский язык / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>
2. Кацман Н.Л., Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-001893-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html>
3. Чернявский М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии / Чернявский М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>
4. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V. Грамматика латинского языка / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 145 с. - ISBN 978-5-89349-045-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490459.html>
5. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть II / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-260-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492606.html>
6. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть III / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0284-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502840.html>
7. Подосинов А.В., LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I / Подосинов А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-89349-099-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490992.html> (
8. Козлова Г.Г., Самоучитель латинского языка / Козлова Г.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-89349-537-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495379.html>

### Интернет- ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «IPRbook» <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <b>знать:</b> элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;	выборочный устный опрос, контроль чтения и письма; проверка заданий, выполненных самостоятельно на занятии и дома; составление клинических терминов с заданным значением; устный и письменный контроль терминологического минимума; тестирование; чтение и перевод рецептов; терминологический диктант; выполнение упражнений; письменный опрос; тестирование; устный опрос; контрольное тестирование; <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>