

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____ **Пшибиева С.В.**

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.03– Лабораторная диагностика

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 970 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Лабораторная диагностика».

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, преподаватель МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 года.

Председатель ЦМК

(подпись) Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ

(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностраннных языков СПО КБГУ № 1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностраннных языков СПО ИИФиСМИ №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный(английский)язык»относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать **общие компетенции**:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоениерабочейпрограммы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15/2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающегося и консультации *	15/2
(всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (немецкий) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс, 1 семестр (40 ч.)			
Тема 1. Современный человек как биосоциальное существо.	Содержание учебного материала: Происхождение и эволюция человека. Автобиография. Термины родства. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Местоимения. Фонетический материал: Алфавит. Транскрипция. Правила чтения.	4	<i>1,2</i>
	Практические занятия 1. Современный человек как биосоциальное существо. 2. Современный человек как биосоциальное существо.	4 2 2	
Тема 2. Лингвострановедение.	Содержание учебного материала: Страны изучаемого языка. Современный немецкий язык. Традиции и праздники немецкоязычных стран.Россия. КБР. Нальчик. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания. Грамматический материал: Имя существительное. Артикли, склонение артиклей.	10	<i>1.2.3</i>
	Практические занятия 3. Лингвострановедение. Современный немецкий язык. 4. Лингвострановедение. Современный немецкий язык. 5. Страны изучаемого языка. Традиции и праздники немецкоязычных стран. 6. Страны изучаемого языка. Традиции и праздники немецкоязычных стран. 7. Россия. КБР. Нальчик.	10 2 2 2 2 2	
Тема 3. Медицина за рубежом и в России.	Содержание учебного материала: Медицинское образование в РФ, Германии. Медицинское обслуживание в РФ и Германии. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Глагол sein в настоящем времени и в прошедшем времени.	8	<i>2, 3</i>
	Практические занятия 8. Медицина за рубежом и в России. 9. Медицина за рубежом и в России. 10. Медицина и образование в России и Германии.	8 2 2 2	

	11. Медицина и образование в России и Германии.	2	
Тема 4. Медицинские учреждения.	Содержание учебного материала:Поликлиники. В лаборатории. работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал:Глагол haben в настоящем времени.Глагол haben в прошедшем времени.	8	1, 2, 3
	Практические занятия:	8	
	12. Медицинские учреждения.	2	
	13. Медицинские учреждения.	2	
	14. Поликлиники. В лаборатории.	2	
	15. Поликлиники. В лаборатории.	2	
Тема 5. Анатомическая терминология и основные понятия.	Содержание учебного материала: Анатомия. Строение тела человека. Описание внешности человека. Происхождение анатомической терминологии. Усвоение профессионально ориентированной лексики, составление устного высказывания при помощи таблиц. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	10	2
	Практические занятия	10	
	16. Анатомическая терминология и основные понятия.	2	
	17. Анатомическая терминология и основные понятия.	2	
	18. Анатомия. Строение тела человека.	2	
	19. Описание внешности человека. Происхождение анатомической терминологии.	2	
	20. Описание внешности человека. Происхождение анатомической терминологии.	2	
	Рубежный рейтинговый контроль		
1 курс, 2 семестр (32 ч.)			
Тема 6. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: Спорт.Питание.Вредные привычки. Курение.Наркомания.Влияние экологии на здоровье человека. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Спряжение глаголов в настоящем времени.	10	2
	Практические занятия	10	
	21. Здоровый образ жизни. Спорт.	2	
	22. Питание.	2	
	23. Вредные привычки. Курение. Наркомания.	2	
	24. Вредные привычки. Курение. Наркомания.	2	
	25. Влияние экологии на здоровье человека.	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала: Красный Крест.ВОЗ.Донорство. Работа над лексическим материалом по теме.	10	2, 3

Медицинские организации.	Грамматический материал: Сильные глаголы. Основные формы глаголов.		
	Практические занятия 26. Медицинские организации. 27. Медицинские организации. 28. Красный Крест. 29. ВОЗ. Донорство. 30. ВОЗ. Донорство.	10 2 2 2 2 2	
Тема 8. История медицины.	Содержание учебного материала: Медицина и стоматология с древнейших времён и до наших дней. Открытия, повлиявшие на развитие медицины. История возникновения и развития лабораторной диагностики как часть медицины. Ученые-микробиологи и их вклад в медицину. Изобретение микроскопа. А. В. Левенгук. Роберт Кох. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Имперфект.	12	2,3
	Практические занятия 31. История медицины. 32. Медицина с древнейших времен и до наших дней. 33. Открытия, повлиявшие на развитие медицины. 34. История возникновения и развития лабораторной диагностики как часть медицины. 35. Ученые микробиологи и их вклад в медицину. Великие медики и их биографии. 36. Ученые микробиологи и их вклад в медицину. Великие медики и их биографии. Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация в форме зачета	12 2 2 2 2 2	
2 курс, 3 семестр (34 ч.)			
Тема 9. Заболевания органов и систем.	Содержание учебного материала: Классификация болезней. История болезни. Осмотр пациента, основные симптомы. Сбор анамнеза. Инфекционные заболевания. Грипп. Лабораторные анализы при инфекционных заболеваниях. Детские болезни. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Перфект.	10	2, 3
	Практические занятия 37. Заболевания органов и систем. 38. Классификация болезней. История болезни. 39. Классификация болезней. История болезни. 40. Осмотр пациента, основные симптомы. Сбор анамнеза. 41. Осмотр пациента, основные симптомы. Сбор анамнеза.	10 2 2 2 2 2	

Тема 10. Первая помощь.	Содержание учебного материала: Оказание первой доврачебной и врачебной помощи. Ушибы.Кровотечение.Обморок.Отравление.Переломы.Раны. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Плюсquamперфект.	12	2, 3
	Практические занятия 42. Первая помощь. Оказание первой доврачебной и врачебной помощи. 43. Первая помощь. Оказание первой доврачебной и врачебной помощи. 44. Ушибы. Кровотечение. 45. Обморок. Отравление. 46. Переломы. Раны. 47. Переломы. Раны.	12 2 2 2 2 2 2	
Тема 11. Медицинский инструментарий.	Содержание учебного материала: Особенности инвентаря лаборатории. Рабочее место лаборанта.Как устроен микроскоп.Уход за инструментами в лаборатории.Хранение инструментов лабораторной диагностики. Чтение и перевод текстов, составление глоссария и выполнение упражнений к текстам, краткий пересказ текстов. Грамматический материал: Модальные глаголы	12	2, 3
	Практические занятия 48. Медицинский инструментарий. 49. Медицинский инструментарий. 50. Рабочее место лаборанта. 51. Уход за инструментами в лаборатории. 52. Хранение инструментов лабораторной диагностики. 53. Хранение инструментов лабораторной диагностики. Рубежный рейтинговый контроль	12 2 2 2 2 2 2	
2 курс, 4 семестр (28ч.)			
Тема 12. Микробиология.	Содержание учебного материала: Учение о клетке и тканях. Вирусы и бактерии. Классификация патологических микроорганизмов. Иммунная система.Вирусы.Лабораторные анализы на вирусы.Бактерии.Нормальная флора человека (Полезные бактерии). Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Модальные глаголы können, mögen	14	2, 3
	Практические занятия 54. Микробиология. Учение о клетке и тканях. 55. Вирусы и бактерии.	10 2 2	

	56. Классификация патологических микроорганизмов. Иммунная система.	2	
	57. Лабораторные анализы на вирусы.	2	
	58. Нормальная флора человека.	2	
	1) Самостоятельная работа: Создание презентации по темам «Швейцария», «Нальчик – город- курорт», «Германия»	2	
	2) Самостоятельная работа: Создание презентации по темам: «Мой колледж», «Моя будущая профессия».	2	
Тема 13. Кровь. Состав Крови.	Содержание учебного материала: Состав крови. Группы крови. Переливание крови. Роль лаборанта в процессе переливания крови. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Предлоги с дательным падежом.	13	2, 3
	Практические занятия	10	
	59. Кровь. Состав крови.	2	
	60. Кровь. Состав крови.	2	
	61. Группы крови. Переливание крови.	2	
	62. Группы крови. Переливание крови.	2	
	63. Роль лаборанта в процессе переливания крови.	2	
	3) Самостоятельная работа: Создание презентации по темам: «В лаборатории», «Деятельность лаборанта».	2	
	4) Самостоятельная работа: Создание презентации по темам: «Анатомические термины», «Строение человеческого тела».	1	
Тема 14. Биогенетические анализы крови (БГА).	Содержание учебного материала: Лабораторные исследования крови. Общий анализ крови. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Предлоги с винительным падежом.	11	2, 3
	Практические занятия	8	
	64. Биогенетические анализы крови (БГА).	2	
	65. Биогенетические анализы крови (БГА).	2	
	66. Лабораторные исследования	2	
	67. Общий анализ крови.	2	
	Рубежный рейтинговый контроль		
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
	5) Самостоятельная работа: Создание презентации по темам: «История благотворительности в России», «Благотворительные организации мира».	1	

	Консультации	2	
3 курс, 5 семестр (12 ч.)			
Тема 15. Лабораторные исследования.	Содержание учебного материала: Лабораторные исследования мочи, кала, мокроты, желудочного сока. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Страдательный залог.	9	2, 3
	Практические занятия 68. Лабораторные исследования. 69. Лабораторные исследования.	4 2 2	
	6) Самостоятельная работа: Создание презентации по темам: «Йога и здоровье», «Нетрадиционная медицина».	1	
	7) Самостоятельная работа: Создание презентации по темам: «Изучение истории медицины в России», «Вклад Н. И. Пирогова в развитие медицины».	2	
	8) Самостоятельная работа: Создание презентации по темам: «Детские болезни», «Инфекционные заболевания»	2	
Тема 16. Методы и техника клинических лабораторных исследований.	Содержание учебного материала: Основные методы клинических лабораторных исследований. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Союзы.	6	
	Практические занятия 70. Методы и техника клинических лабораторных исследований. 71. Методы и техника клинических лабораторных исследований.	4 2 2	
	9) Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по темам: «Кровь и ее функции», «Состав крови».	2	
Тема 17. Техника безопасности в лаборатории.	Содержание учебного материала: Химические реактивы. Меры предосторожности при взятии крови, санитарно-эпидемиологический режим в лаборатории. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Придаточные предложения.	4	
	Практические занятия 72. Техника безопасности в лаборатории. 73. Техника безопасности в лаборатории.	4 2 2	
	Рубежный рейтинговый контроль		

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Консультации	2	
	Всего:	163	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2014.

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

2. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>
2. Лысакова Л.А., Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей / Лысакова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 373 с. - ISBN 978-5-9765-1054-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510548.html>
3. Евтеева Н.А., Немецкий язык для психологов / Евтеева Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-0890-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508903.html>
4. Адамия Н.Л., Русско-англо-немецкий словарь пословиц, поговорок, крылатых слов и библейских изречений / Н.Л. Адамия - М. : ФЛИНТА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-89349-781-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>
5. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. 120 тыс. слов [Текст]. - Москва : ООО "Стандарт", 2015. - 800 с. : ил.
6. Исакова Л.Д., Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке / Исакова Л.Д. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0714-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507142.html>
7. Кузнецова А.Ю., Berühmte Menschen. 26 Biografien / Кузнецова А.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 90 с. - ISBN 978-5-9765-1367-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513679.html>
8. Лысикова И.В., От звука к речи : Учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса / И.В. Лысикова, И.Б. Бойкова. - М. : Прометей, 2015. - 124 с. - ISBN 978-5-9906134-5-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613454.html>

Электронный ресурс:

www.goethe.de/z/50/uebungen

www.studygerman.ru/online/phrasebook/
www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/
www.ralf-kinas.de/
<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>
<http://www.dw-world.de>,
<http://www.kaleidos.de>
<http://www.deutschesprache>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p><u>Тестовый контроль с применением информационных технологий:</u> <u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашних заданий проблемного характера; – практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем -перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту -письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации -работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога - выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;

	<p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p>
--	---

