

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____/Пшибиева С.В./
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Зубной техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 11.08.2014 N 972, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Стоматология ортопедическая

Составитель:

Биттирова Н.Х., кандидат исторических наук, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2019 года.

Председатель ЦМК _____ Биттирова Н.Х.
(подпись)

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.
(подпись)

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|------------------------|--|-------------------------------|
| 1. | <i>Актуализирована</i> | Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 31 августа 2016 года | 31.08.2016 |
| 2. | <i>Актуализирована</i> | Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 5 сентября 2017 года | 05.09.2017 |
| 3. | <i>Актуализирована</i> | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2018 года | 30.08.2018 |
| 4. | <i>Актуализирована</i> | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2019 года | 30.08.2019 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 7/2 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего) | 7/2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 14 | |
| Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2 | 1 |
| | 2.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | 2 | 1 |
| | 3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №1: Конспект на тему: Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х | 1 | 3 |
| Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | 4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | 2 | 1 |
| | 5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 2 | 1 |
| | 6.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. | 2 | 1 |
| | 7. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №2: Реферативное сообщение на тему: «Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей» | 1 | 3 |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. | | 34 | |
| Тема 3. Постсоветское пространство в | 8.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 2 | 1 |
| | 9. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 90-е гг. XX века. | постсоветском пространстве. | | |
| | 10. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 2 | 1 |
| | 11. Планы НАТО в отношении России. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №3: Конспект на тему: «Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих процессах» | 1 | 3 |
| Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | 12. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | 2 | 1 |
| | 13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе. | 2 | 1 |
| | 14. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №4: Подготовить презентацию на тему: «Эффективность мер президента и правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.» | 1 | 3 |
| Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы | 15. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». | 2 | 1 |
| | 16. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 2 | 1 |
| | 17. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №5: Подготовить реферативное сообщение на тему: «Россия как партнер НАТО» | 1 | 3 |
| Тема 6. Развитие культуры в России. | 18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | 1 |
| | 19. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | в России. | | |
| | 20.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №6: Эссе на тему: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира» | 1 | 3 |
| Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире. | 21. Перспективные направления России. Основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 | 1 |
| | 22. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития. | 2 | 1 |
| | 23.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | 2 | 1 |
| | 24.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Рубежный контроль Зачет | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №7: Подготовить конспект на тему: «Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике» | 1 | 3 |
| | Консультации | 2 | |
| Всего: | | 57 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Учебные пособия:

1. Безбородов А.Б. История России в новейшее время 1985-2009 г. ООО «Проспект», М., 2013 г. lib.kbsu.ru (CDR)
2. Печалова Л.В., Печалов А.К. История: учебное пособие. – Ставрополь: ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум», 2014 – 239с. lib.kbsu.ru (CDR)

Интернет – ресурсы:

1. «Справочники» по истории на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) // <http://www.hist.msu.ru/ER/refrnce.htm>
2. Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
3. Хронос: Всемирная история в Интернете // <http://www.hrono.ru/index.php>

Дополнительная литература.

1. Широкоград И.И., История России: Учебное пособие для вузов / Под редакцией И.И Широкоград. – М.: ПЕР СЭ, 2017. - 496 с. (Современное образование) - ISBN 978-5-9292-0161-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html>
2. История: Учебное пособие для СУЗов / Сост. П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 474с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные исторические понятия и термины - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><i>Методы контроля</i> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;-проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |