

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

«__» _____ Пшибиева С.В.
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фармацевт**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (английский) язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №501 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составители:

1. Дышкова Р.А., преподаватель МК КБГУ
2. Шукова Р.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «__» _____ 2019 года.

Председатель ЦМК

_____ Биттирова Н.Х.
(подпись)

Методист МК КБГУ

_____ Гуппоева А.С.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

_____ Губжокова Н.А.
(подпись)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания кафедры иностраннных языков СПО института филологии КБГУ № 1 от 28 августа 2016 года	31.08.2016
2.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания кафедры иностраннных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 5 сентября 2017 года	05.09.2017
3.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных наук № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных наук № 1 от 28 августа 2019 года	28.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (английский) язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 17/6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	17/6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Основной модуль		
	1 курс 1 семестр/2 курс 3 семестр	44	
Тема 1. Моя автобиография.	Содержание учебного материала: усвоение лексического материала, необходимого для чтения, перевода и составления устного высказывания о себе, своей семье, представление отдельных членов семьи, описание их занятия, профессии и возраста. Фонетический материал: алфавит; транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных. Грамматический материал: артикли; личные и притяжательные местоимения; указательные местоимения this/these, that/those; повелительное наклонение; глагол to let.		<i>1</i>
	Практические занятия:	2	
	1. Моя автобиография. Моя семья.	2	
Тема 2. Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме; составление устного высказывания о географическом положении площади, населении, столице и ее достопримечательностях, государственной структуре, экономике и сельском хозяйстве разных стран; составление глоссария. Фонетический материал: алфавит; транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных. Грамматический материал:		<i>1,2</i>

	<p>артикли; личные и притяжательные местоимения; указательные местоимения this/these, that/those; повелительное наклонение; глагол to let; изучение личных и притяжательных местоимений; структура английского предложения; глаголы to be, to have в настоящем времени.</p>		
	Практические занятия:	8	
	2. Великобритания.	2	
	3. Лондон.	2	
	4. США.	2	
	5. Вашингтон.	2	
Тема 3. Мой дом - Кабардино- Балкария.	<p>Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме; составление устного высказывания о географическом положении, площади, населении, столице и ее достопримечательностях, экономике и сельском хозяйстве нашей республики; лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Моя республика», «Мой город»; составление устного высказывания о своей республике, ее экономике, сельском хозяйстве; составление глоссария.</p> <p>Грамматический материал: 5 типов вопросов; неопределенно-личные местоимения some, any, no и их производные; глагол to let; имя числительное, имя прилагательное; образование множественного числа имени существительного.</p>		1,2
	Практические занятия:	4	
	6. Кабардино-Балкария.	2	
	7. Нальчик.	2	
Тема 4. Медицинское образование.	<p>Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме; составление устного высказывания о медицинском образовании в Англии и РФ, сравнительная характеристика.</p>		1,2

	Грамматический материал: притяжательный падеж существительного; степени сравнения прилагательных; обозначение времени и даты; предлоги времени.		
	Практические занятия:	4	
	8. Медицинское образование в России.	2	
	9. Медицинское образование в США и Великобритании.	2	
Тема 5. Здравоохранение.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском обслуживании: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устного высказывания об организации здравоохранения в Англии, США и РФ.		1,2
	Грамматический материал: притяжательный падеж существительного; степени сравнения прилагательных; обозначение времени и даты; предлоги времени.		
	Практические занятия:	6	
	10. Здравоохранение в России.	2	
	11. Здравоохранение в США.	2	
	12. Здравоохранение в Великобритании.	2	
Тема 6. Сеть ЛПУ в РФ.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ; составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания.		1,2
	Грамматический материал: изучение правил употребления местоимений both, either, neither, each, every, other, one; many, much, little, few; изучение модальных глаголов can, may, must - особенности их употребления; образование и употребление The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense.		

	Практические занятия:	10	
	13,14. Поликлиники.	4	
	15, 16, 17. Больницы и другие медицинские учреждения.	6	
Тема 7. Анатомическая терминология.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов; составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организм; выполнение тестовой работы по таблице «Скелет». Грамматический материал: способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Present Continuous Tense и The Present Simple Tense, сравнительная характеристика; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Simple Tense; правильные и неправильные глаголы.		1,2
	Практические занятия:	10	
	18. Анатомические термины. Части тела.	2	
	19,20. Внутренние органы. Системы организма.	4	
	21,22. Скелет человека. Рубежный контроль.	4	
	1 курс 2 семестр/2 курс 4 семестр	36	
Тема 8. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по теме; выполнение презентации по теме «ЗОЖ». Грамматический материал: модальные глаголы в прошедшем времени; модальные глаголы may, can и их эквиваленты в прошедшем времени; образование и употребление The Past Continuous Tense; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Continuous Tense.		1,2
	Практические занятия:	10	
	23,24. Здоровый образ жизни.	4	

	25. Спорт в нашей жизни.	2	
	26,27. Здоровое питание.	4	
Тема 9. Медицинский колледж.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense - сравнительная характеристика; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Simple Tense, употребление в устной речи; придаточные предложения условия и времени; The Present Perfect Tense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений; The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительная характеристика.		1,2
	Практические занятия:	6	
	28. Медицинский колледж.	2	
	29,30. Моя будущая профессия – фармацевт	4	
Тема 10. Экология.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов; составление глоссария; овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense; утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Present Perfect Continuous Tense.		2
	Практические занятия:	4	
	31,32. Влияние экологических факторов на здоровье человека.	4	

Тема 11. Волонтерское движение.	Содержание учебного материала: кто такие волонтеры; помощь и сострадание к ближнему; история возникновения организации; структура и цели МККК.; эмблемы красного креста и красного полумесяца; работа над лексическим материалом по теме; чтение и перевод текстов; составление глоссария; составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense; утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Present Perfect Continuous Tense.		1,2
	Практические занятия:	16	
	33,34. Международный комитет Красного креста.	4	
	35.36. Волонтерство.	4	
	37.38. Донорство.	4	
	39,40. Всемирная Организация Здравоохранения. Рубежный контроль. Зачет.	4	
	2 курс 3 семестр /3 курс 5 семестр	40	
Тема 12. Фармация.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Future Perfect Tense; отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense; отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в Past Perfect Continuous Tense. страдательные обороты с подлежащим It; употребление различных форм глагола групп Simple, Continuous, Perfect в действительном и страдательном залоге.		2
	Практические занятия:	34	

	41,42. Фармация.	4	
	43. Аптека.	2	
	44,45,46. Лекарственные формы. Таблетки и растворы.	6	
	47,48. Хранение лекарств и правила приема.	4	
	49,50. Лекарственные растения.	4	
	51,52. Антибиотики.	4	
	53,54. Антисептики.	4	
	55. Больницы 19 века.	2	
	56,57. Пути ведения лекарственных средств. Рубежный контроль.	4	
	Самостоятельная работа:	6	
	1. Англоязычные страны. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки»	2	
	2. Анатомическая терминология и основные понятия. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Анатомические термины».	2	
	3. Система здравоохранения в России, США, Великобритании. Подготовить доклад на тему «Всемирная организация здравоохранения».	2	
	2 курс 4 семестр /3 курс 6 семестр	43	
Тема 13. Иммунная система.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: способы перевода страдательного залога на русский язык; согласование времен; прямая и косвенная речь; способы перевода прямой речи в косвенную. перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную; перевод вопросительных и повелительных предложений из прямой речи в косвенную.		2
	Практические занятия:	12	
	58,59. Продукты питания.	4	

	60,61. Витамины и вода.	4	
	62,63. Иммунитет.	4	
Тема 14. Первая помощь.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.; составление устных высказываний по темам; алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Грамматический материал: неличные формы глагола, инфинитив, употребление инфинитива без частицы To, именительный и объектный падежи с инфинитивом.		2
	Практические занятия:	8	
	64. Первая помощь при отравлении и шоке.	2	
	65,66. Первая помощь при кровотечении и переломе.	4	
	67. Первая помощь при солнечном ударе и обмороке.	2	
Тема 15. История медицины.	Содержание учебного материала: использование лекарственных препаратов в спорте; лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: герундий и его употребление в различных функциях; причастие настоящего и прошедшего времени; сравнительная характеристика неличных форм глагола; модальные глаголы should, ought, need; сослагательное наклонение; условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа.		1,2
	Практические занятия:	12	
	68,69. Фармакология в спорте.	4	
	70,71. Н.Пирогов.	4	
	72,73. Побочные эффекты лекарственных средств. Рубежный контроль. Зачет.	4	

	Самостоятельная работа:	11	
	4. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Здоровый образ жизни. Витамины».	2	
	5. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Экология».	2	
	6. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Виды лекарств. Антисептики. Антибиотики».	3	
	7. Кровь и ее составляющие. Донорство. Подготовка проекта на тему «Кровь».	2	
	8. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Первая помощь».	2	
	3 курс 5 семестр /4 курс 7 семестр	24	
Тема 16. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала: использование лекарственных препаратов в спорте; лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: сослагательное наклонение; условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа.		1,2
	Практические занятия:	12	
	74,75. Туберкулез легких.	4	
	76,77. Инфекционные заболевания. В инфекционном отделении.	4	
	78,79. Грипп. Гепатит.	4	
Тема 17. Кровь.	Содержание учебного материала: использование лекарственных препаратов в спорте; лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: сослагательное наклонение; условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа.		1,2
	Практические занятия:	12	
	80,81. Кровь и ее элементы. Группы крови.	4	

	82,83. Переливание крови.	4	
	84,85. Анализ крови и мочи. Рубежный контроль.	4	
	3 курс 6 семестр /4 курс 8 семестр	12	
Тема 18. Анестезия.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: согласование времен; употребление времен и придаточные предложения; Complex subject.		2,3
	Практические занятия:	6	
	86,87. Анестезия. Виды и стадии анестезии.	4	
	88. Человек, который открыл хлороформ.	2	
Тема 19. Биохимия.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: Complex subject.		2,3
	Практические занятия:	6	
	89,90. Биохимия.	4	
	91. Инструкция к лекарственному препарату. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2	
	Консультации:	6	
	Всего:	205	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Режим

доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Режим

доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Дополнительные источники:

1. Галицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. СПб: КАРО, 2013.

2. Тылкина С.А., Темчина М.А. - Пособие по английскому языку для медучилищ - М.: «АНМИ», 1997

3. Агабекян И.П. Английский язык для СПО, Ростов н/Д: Феникс, 2015

4. Козырева Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей. Ростов н /Д: Феникс, 2015

5. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Среднее профессиональное образование. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Консультант - студента: **Режим доступа:** **<http://www.studentlibrary.ru>**

2. ЭБС Лань: **Режим доступа:** **<http://www.e.lanbook.com>**

3. ЭБС IPR-book **Режим доступа:** **<http://www.iprbookshop.ru>**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашних заданий проблемного характера; - практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем; - перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту; - письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации; - работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога; - выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем. <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <p>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>перевод текста.</p>

