

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____ **Пшибиева С.В.**

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фармацевт**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (немецкий) язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2019 года.

Председатель ЦМК _____ Биттирова Н.Х.
(подпись)

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.
(подпись)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры иностраннных языков СПО КБГУ №1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры иностраннных языков СПО ИИФиСМИ №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений. Обновление литературы.	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе обучения иностранному языку у студентов формируются следующие **общие и профессиональные компетенции**:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося и консультации *	17/6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

Грамматический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Оценочные средства
1	2	
1 курс 1 семестр пп / 2 курс 3 семестр оп - 44 часа		
Тема 1 Биография. Моя семья.	Содержание учебного материала: Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Грамматический материал: Знакомство с существительными.	
	Практические занятия	
	1. Моя автобиография. Моя семья.	
Тема 2. Германия. Берлин.	Содержание учебного материала: Достопримечательности Германии. Культурные центры. Федеральные земли Германии. Берлин. Умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать на вопросы о местонахождении. Грамматический материал: Личные местоимения.	
	Практические занятия	
	2. Германия. Берлин. 3. Федеральные земли Германии.	
Тема 3 Немецкоязычные страны.	Содержание учебного материала: Страны изучаемого языка, их географическое положение. Культурные особенности, достопримечательности стран. Австрия. Швейцария. Грамматический материал: Глагол haben, его спряжение в настоящем времени.	
	Практические занятия	
	4. Немецкоязычные страны. Австрия. 5. Швейцария.	
Тема 4 КБР. Нальчик.	Содержание учебного материала: КБР. Нальчик. Достопримечательности республики и города. Атажукинский сад. Грамматический материал: Знакомство с прилагательными. Числительные. Счет до 10.	
	Практические занятия	
	6. КБР. Нальчик. 7. Атажукинский сад.	
Тема 5 Медицинское образование в России и Германии.	Содержание учебного материала: Структура образования в России и Германии. Различия и сходства. Грамматический материал: Классификация местоимений.	
	Практические занятия	
	8. Медицинское образование в России и Германии. Структура образования в России и Германии. 9. Медицинское образование в России и Германии. Различия и сходства.	
Тема 6 Здравоохранение в России и Германии.	Содержание учебного материала: Структура и особенности здравоохранения в России и Германии. Сходства и различия. Забота о своем здоровье. Посещение врача. Грамматический материал: Образование отрицательных предложений с глаголом haben.	
	Практические занятия	
	10. Здравоохранение в России и Германии. Структура и особенности здравоохранения в России.	
	11. Здравоохранение в Германии. 12. Сходства и различия здравоохранения в России и Германии.	
Тема 7 Поликлиники. Система диспансеризации.	Содержание учебного материала: Поликлиники. Система диспансеризации. Профилактика заболеваний. Забота о здоровье. Посещение врача. Грамматический материал: Глагол sein и его спряжение в настоящем времени	
	Практические занятия	

	13. Поликлиники. Система диспансеризации.		
	14. Поликлиники. Система диспансеризации.		
	15. Забота о здоровье. Посещение врача.		
Тема 8 Больницы и другие медицинские учреждения.	Содержание учебного материала: Структура больниц. Персонал больниц. Грамматический материал: Неопределенно-личное местоимение es.		
	Практические занятия		
	16. Больницы и другие медицинские учреждения.		
	17. Больницы и другие медицинские учреждения.		
	18. Структура больниц. Персонал больниц.		
Тема 9 Анатомические термины.	Содержание учебного материала: Анатомические термины. Части тела. Скелет. Описание внешности. Грамматический материал: Указательные местоимения.		
	Практические занятия		
	19. Анатомические термины.		
	20. Части тела. Скелет.		
	21. Части тела. Скелет.		
	22. Описание внешности.		
	Рубежный рейтинговый контроль		
	1 курс 2 семестр пп / 2 курс 4 семестр оп - 36 часов		
Тема 10 Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала. Понятие здорового образа жизни. Вредные привычки. Роль и значение спорта для физического развития. Полезные виды спорта. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: «Das» как указательное местоимение. Определенный артикль.		
	Практические занятия		
	23. Здоровый образ жизни.		
	24. Здоровый образ жизни.		
Тема 11 Здоровое питание.	Содержание учебного материала: Здоровое питание. Понятие здоровой и натуральной пищи. Диеты. Разгрузочные дни. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Отрицательные предложения с глаголом sein.		
	Практические занятия		
	25. Здоровое питание.		
	26. Здоровое питание.		
	27. Диеты. Разгрузочные дни.		
Тема 12 Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.	Содержание учебного материала: Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт. Медик – профессия или призвание?! Чтение и перевод текста, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Множественное число имен существительных.		
	Практические занятия		
	28. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.		
	29. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.		
	30. Медик – профессия или призвание?!		
	Тема 13 Влияние экологических факторов на здоровье человека.	Содержание учебного материала: Влияние экологических факторов на здоровье человека. Понятие экологии. Здоровая природа - здоровый человек. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Притяжательные местоимения.	
		Практические занятия:	

	1. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
	2. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
Тема 14 Вредные привычки	Содержание учебного материала: Наркомания. Алкоголизм. Курение. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных.
	Практические занятия
	3. Вредные привычки. Наркомания.
	4. Алкоголизм.
	5. Курение.
Тема 15 Международный комитет Красного креста	Содержание учебного материала: Международный комитет Красного креста. История возникновения организации. Структура и цели МККК. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных.
	Практические занятия
	6. Международный комитет Красного Креста. 7. Международный комитет Красного Креста.
Тема 16 Волонтерство. Донорство.	Содержание учебного материала: Волонтерство. Донорство. Кто такие волонтеры. Помощь и сострадание ближнему. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: предложения с глаголами haben и sein.
	Практические занятия
	8. Волонтерство. Донорство.
	9. Волонтерство. Донорство.
	10. Помощь и сострадание ближнему. Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация в форме зачета
2 курс 3 семестр пп / 3 курс 5 семестр оп - 34 часа	
Тема 17 История фармакологии.	Содержание учебного материала. История фармакологии. Первые фармацевты. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Конструкция es gibt.
	Практические занятия
	11. История фармакологии.
	12. История фармакологии.
	Самостоятельная работа обучающихся, создание презентаций по теме «Немецкоязычные страны».
Тема 18 Аптека.	Содержание учебного материала: Аптека. История возникновения аптек. Грамматический материал: Настоящее время.
	Практические занятия
	13. Аптека.
	14. Аптека. Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме «История аптеки в Германии».
Тема 19 Виды лекарств и их хранение.	Содержание учебного материала: Виды лекарств и их хранение. Виды лекарственных средств. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: сильные глаголы
	Практические занятия
	15. Виды лекарств и их хранение. 16. Виды лекарств и их хранение.

	17. Виды действия лекарственных средств.
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме «Образование в Германии».
Тема 20 Основной инструментарий фармацевта.	Содержание учебного материала: Основной инструментарий и рабочее место фармацевта. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Основные формы глагола.
	Практические занятия
	18. Основной инструментарий фармацевта.
	19. Основной инструментарий фармацевта.
Тема 21 Лекарственные растения.	Содержание учебного материала: Лекарственные растения. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Личные местоимения в косвенных падежах.
	Практические занятия
	20. Лекарственные растения.
	21. Лекарственные растения.
Тема 22 Антибиотики.	Содержание учебного материала: Антибиотики. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Безличные предложения.
	Практические занятия:
	22. Антибиотики.
	23. Антибиотики.
Тема 23 Антисептики.	Содержание учебного материала. Антисептики. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений. Краткий пересказ текста. Грамматический материал: Простое прошедшее время.
	Практические занятия
	24. Антисептики.
	25. Антисептики.
	Самостоятельная работа обучающихся, создание презентаций по темам: Всемирная Организация Здравоохранения Система здравоохранения в России и Германии
	Рубежный рейтинговый контроль
Консультация	
2 курс 4 семестр пп / 3 курс 6 семестр оп - 32 часа	
Тема 25 Минеральные вещества.	Содержание учебного материала: Минеральные вещества. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Будущее время.
	Практические занятия
	28. Минеральные вещества.
	29. Минеральные вещества.
	Самостоятельная работа обучающихся, создание презентаций по темам: Здоровый образ жизни и спорт.

	Вредные привычки
Тема 26 Витамины.	Содержание учебного материала: Витамины. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Будущее время.
	Практические занятия
	30. Витамины.
	31. Витамины.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Э
Тема 27 Иммунитет.	Содержание учебного материала. Иммунитет. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнения краткий пересказ текста. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.
	Практические занятия
	32. Иммунитет.
	33. Иммунитет.
	Самостоятельная работа обучающихся, создание презентаций по теме История Красного Креста
Тема 28 Первая помощь.	Содержание учебного материала: Оказание первой помощи. Терминология основа. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнения краткий пересказ текста. Грамматический материал: Прошедшее разговорное время.
	Практические занятия
	34. Первая помощь.
	35. Первая помощь.
	36. Терминология и правовая основа.
	Самостоятельная работа: подготовить мультимедийную презентацию на лекарств»
Тема 29 Фармакология в спорте.	Содержание учебного материала: Фармакология в спорте. Использование препаратов в спорте. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Согласование времён.
	Практические занятия
	37. Фармакология в спорте.
	38. Фармакология в спорте.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по т Здоровое питание. Витамины.
Тема 30 Яды в медицине.	Содержание учебного материала. Применение ядов в медицине. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнения краткий пересказ текста. Грамматический материал: Предпрошедшее время.
	Практические занятия
	39. Яды в медицине.
	40. Яды в медицине.
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовить презентацию по т помощь
Тема 31 Побочные эффекты	Содержание учебного материала: Побочные эффекты лекарственных ср Работа над лексическим материалом по теме.

лекарств.	Грамматический материал: Страдательный залог.
	Практические занятия
	41. Побочные эффекты лекарств.
	42. Побочные эффекты лекарств.
	43. Анафилаксия.
	Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация в форме зачета Самостоятельная работа обучающихся: подготовить мультимедийную тему «Кровь».
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «рецепта».
Консультация	
3 курс 5 семестр пп / 4 курс 7 семестр оп - 24 часа	
Тема 32 Болезни	Содержание учебного материала. Болезни. Внутренние болезни. Гинекология. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений краткий пересказ текста. Грамматический материал: Причастие I. Перевод предложений из прямой речи.
	Практические занятия
	44. Болезни.
	45. Внутренние болезни
	46. Внутренние болезни
	47. Гинекология.
Тема 33 Кровь и ее составляющие.	Содержание учебного материала: Кровь и ее составляющие. Функции крови. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений краткий пересказ текста Грамматический материал: Partizip1. Самостоятельный причастный оборот.
	Практические занятия
	49. Кровь и ее составляющие.
	50. Кровь и ее составляющие.
Тема 34 Биологически-активные пищевые добавки.	Содержание учебного материала: Биологически-активные пищевые добавки. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Partizip1.
	Практические занятия
	52. Биологически - активные пищевые добавки.
	53. Биологически - активные пищевые добавки.
Тема 35 Аптечная косметика.	Содержание учебного материала: Аптечная косметика. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений краткий пересказ текста. Грамматический материал: Инфинитив.
	Практические занятия
	54. Аптечная косметика.
	55. Аптечная косметика.
Рубежный рейтинговый контроль	
3 курс 6 семестр пп / 4 курс 8 семестр оп - 12 часов	
Тема 36 Анестезия.	Содержание учебного материала: Анестезия. Виды и стадии анестезии. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений краткий пересказ текста.

	Грамматический материал: Сослагательное наклонение.
	Практические занятия
	56. Анестезия.
	57. Анестезия.
Тема 2 Вакцинация.	Содержание учебного материала: Вакцинация. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: наклонение.
	Практические занятия
	Вакцинация.
	Вакцинация.
Тема 3 Структура рецепта.	Содержание учебного материала. Структура рецепта. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений краткий пересказ текста. Грамматический материал: Императив.
	Практические занятия
	Структура рецепта.
	Структура рецепта.
	Рубежный рейтинговый контроль
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. Ростов н/Д «Феникс», 2014.

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

2. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>
2. Лысакова Л.А., Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей / Лысакова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 373 с. - ISBN 978-5-9765-1054-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510548.html>
3. Евтеева Н.А., Немецкий язык для психологов / Евтеева Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-0890-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508903.html>
4. Адамия Н.Л., Русско-англо-немецкий словарь пословиц, поговорок, крылатых слов и библейских изречений / Н.Л. Адамия - М. : ФЛИНТА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-89349-781-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>
5. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. 120 тыс. слов [Текст]. - Москва : ООО "Стандарт", 2015. - 800 с. : ил.
6. Исакова Л.Д., Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке / Исакова Л.Д. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0714-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507142.html>
7. Кузнецова А.Ю., Berühmte Menschen. 26 Biografien / Кузнецова А.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 90 с. - ISBN 978-5-9765-1367-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513679.html>
8. Лысикова И.В., От звука к речи : Учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса / И.В. Лысикова, И.Б. Бойкова. - М. : Прометей, 2015. - 124 с. - ISBN 978-5-9906134-5-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613454.html>

Электронный ресурс:

www.goethe.de/z/50/uebungen
www.studygerman.ru/online/phrasebook/
www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/
www.ralf-kinas.de/
<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>
<http://www.dw-world.de>,
<http://www.kaleidos.de>
<http://www.deutschesprache.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашних заданий проблемного характера; – практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем -перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту -письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации -работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога - выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <p>Итоговый контроль знаний -дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p>

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Немецкий язык»
для специальности «Фармация».**

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 - «Фармация» и предназначена для изучения курса немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена. Данная дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать вербальное и невербальное;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие умений, навыков и способностей студентов гибко и эффективно пользоваться иностранными языками в целях понимания, передачи информации и использования в профессиональной деятельности;
- развитие у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи

- общаться на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтений.
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- языковой материал в рамках изучаемых тем;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с немецкого на русский язык.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.