

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

Пшибиева С.В.

«_02_» ____09__ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ)ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 – Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502(ред.от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Сестринское дело»

Составитель:

Шукова Р.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2019 года.

Председатель ЦМК _____ Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ №1 от 31 августа 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ №1 от 05 сентября 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года	02.09.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02.Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **204** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часа;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций **24/ 6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>204</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	<i>24/6</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 курс, 1 семестр		
Раздел 1 Моя семья	Содержание учебного материала: усвоение лексического материала, необходимого для чтения, перевода и составления устного высказывания о себе, своей семье, представление отдельных членов семьи, описание их занятия, профессии и возраста. Фонетический материал: алфавит. транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных; Грамматический материал: артикли личные и притяжательные местоимения. указательные местоимения <i>this/these, that/those</i> . повелительное наклонение. глагол <i>to let</i>	2 2	1, 2
	Практические занятия: 1. Моя семья. Автобиография	2 2	

<p>Раздел 2 Страны изучаемого языка</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о географическом положении площади ,населении, столице и ее достопримечательностях,государственной структуре, экономике и сельском хозяйстве разных стран. Составление глоссария.</p> <p>Фонетический материал: алфавит транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных;</p> <p>Грамматический материал: артикли личные и притяжательные местоимения. указательные местоимения <i>this/these, that/those</i>. повелительное наклонение. глагол <i>to let</i>- Изучение личных и притяжательных местоимений. структура английского предложения глаголы <i>to be, to have</i> в настоящем времени.</p>		1, 2, 3
	<p>Практические занятия: 2.3.Великобритания 4,5.США</p>	<p>8 4 4</p>	

Раздел 3 Мой дом КБР	Содержание учебного материала: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о географическом положении площади ,населении, столице и ее достопримечательностях,экономике и сельском хозяйстве нашей республики. Составление глоссария. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста Моя республика,Мой город.Составление устного высказывания о своей республике,ее экономике,сельском хозяйстве. Составление глоссария. Грамматический материал: 5 типов вопросов. Неопределенно-личные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. Глагол <i>to let</i> Имя числительное,имя прилагательное Образование множественного числа имени существительного		2, 3
	Практические занятия: 6,7.КБР	4 4	
Раздел 4 Медицинское образование	Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Англии и РФ,сравнительная характеристика. Грамматический материал: притяжательный падеж существительного степени сравнения прилагательных обозначение времени и даты предлоги времени		1, 2, 3
	Практические занятия: 8.Медицинское образование в Англии 9.Медицинское образование в РФ	4 2 2	

<p>Раздел 5 Медицинское обслуживание</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о медицинском обслуживании в Англии, США и РФ, сравнительная характеристика.</p> <p>Грамматический материал: притяжательный падеж существительного степени сравнения прилагательных обозначение времени и даты предлоги времени</p>		
	<p>Практические занятия: 10. Медицинское обслуживание в Англии 11. Медицинское обслуживание в США 12. Медицинское обслуживание в РФ</p>	<p>6 2 2 2</p>	
<p>Раздел 6 Сеть ЛПУ в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ. Составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания.</p> <p>Грамматический материал: изучение правил употребления местоимений both, either, neither, each, every, other, one any, much, little, few изучение модальных глаголов can, may, must - особенности их употребления образование и употребление The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense</p>		<p>1, 2, 3</p>

	Практические занятия: 13,14. Поликлиники 15. Санатории 16,17. Больницы	10 4 2 4	
Раздел 7 Анатомическая терминология	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма Выполнение тестовой работы по таблице Скелет Грамматический материал: способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в ThePresentContinuousTense и ThePresentSimpleTense сравнительная характеристика способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в ThePastSimpleTense правильные и неправильные глаголы		1, 2, 3
	Практические занятия: 18. Из истории анатомии 19. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1 20,21. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2 22. Анатомическая структура человеческого тела. Скелет Рейтинговый контроль	10 2 2 4 2	
	1 курс, 2 семестр		

<p>Раздел 8 Моя будущая профессия</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, составления устного высказывания по теме «Моя будущая профессия», о важности профессии и наиболее важных моментах при овладении данной профессией. Должностные обязанности медицинской сестры. Грамматический материал: модальные глаголы в прошедшем времени мода Усвоение лексико-грамматического материала льные глаголы may, can, must и их эквиваленты в прошедшем времени, образование и употребление ThePastContinuousTense способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в ThePastContinuousTense</p>		<p>1, 2, 3</p>
	<p>Практические занятия: 23,24. Моя будущая профессия</p>	<p>4 4</p>	
<p>Раздел 9 Этапы развития медицины</p>	<p>Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. составление устных высказываний по теме, ответы на вопросы Грамматический материал: ThePastContinuousTense и ThePastSimpleTense-сравнительная характеристика способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в TheFutureSimpleTense Практические занятия: 25,26. Флоренс Найтингейл 27,28. Пирогов</p>	<p>8 4 4</p>	<p>1, 2, 3</p>

<p>Раздел 10 Здоровый образ жизни (ЗОЖ)</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление глоссария. Составление устных высказываний по теме.Выполнение презентации по теме ЗОЖ</p> <p>Грамматический материал: ThePastContinuousTense и ThePastSimpleTense-сравнительная характеристика способы образования утвердитель- ных,отрицательных и вопросительных предложений в TheFutureSimpleTense,употребление в устной речи придаточные предложения условия и времени ThePresentPerfectTense - способы образования утвердитель- ных,отрицательных и вопросительных предложений The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительнаяхарактеристика</p>		<p>1, 2, 3</p>
	<p>Практические занятия: 29,30.Здоровый образ жизни 31,32. Здоровое питание 33. Спорт в нашей жизни</p>	<p>10 4 4 2</p>	

<p>Раздел 11 Волонтерское движение в России и за рубежом</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense. утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Present Perfect Continuous Tense утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense</p>		<p>1, 2, 3</p>
	<p>Практические занятия: 34,35. Волонтерские движения 36,37. Всемирная организация здравоохранения 38. Международный красный крест Рейтинговый контроль. Зачет</p>	<p>10 4 4 2</p>	
	<p>2 курс, 3 семестр</p>		
<p>Раздел 12 Английский язык – язык международного общения</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Составление глоссария. Овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устного высказывания о роли и месте английского языка в современной жизни и важности его изучения. Составление устного высказывания по темам. Грамматический материал: отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense.</p>		<p>1, 2, 3</p>

	Практические занятия: 39,40. Английский язык – язык международного общения 41. История празднования Хэллоуина 42, 43. Празднование Хэллоуина в США	10 4 2 4	
Раздел 13 Путешествие – лучший отдых	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов составление глоссария овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Future Perfect Tense отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense. отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в Past Perfect Continuous Tense		1, 2. 3
	Практические занятия: 44.Путешествие-лучший отдых 45,46.Северная Ирландия 47,48.Известные музеи Лондона	10 2 4 4	
Раздел 14 Продукты питания	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста. составление глоссария.Основы здорового питания составление устного высказывания по теме Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Future Perfect Continuous Tense видовременные формы глагола в действительном залоге.		2, 3

	Практические занятия: 49,50. Продукты питания 51,52. Витамины	8 4 4	
Раздел 15 Общий инструментарий	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования назначение различных видов инструментария составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: употребление глаголов группы Continuous в страдательном залоге.		2, 3

	Практические занятия: 53,54.Общий инструментарий Рейтинговый контроль Самостоятельная работа: 1.Страны, говорящие на английском языке. Австралия Новая Зеландия 2.Старейшие университеты Англии. 3.Флоренс Найтингейл 4.Здоровый образ жизни. Витамины в нашей жизни.Диета и витамины. Влияние экологии на здоровье человека.Спорт 5.Национальные традиции и праздники России и США. Хэллоуин. 6.Известные музеи Лондона 7.Первая помощь в экстремальных ситуациях. 8.СПИД. Симптомы,причины,диагнос- тика,течение болезни,лечение и профилактика.	4 4 24 4 4 2 4 2 2 2 4	
	2 курс, 4 семестр		
Раздел 16 Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больнице	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования должностные обязанности среднего медперсонала в больнице и поликлинике составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: повторение форм глаголов групп Simple,Continuous,Perfect,их использование в устной речи употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в		1, 2, 3

	страдательном залоге. употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге		
	Практические занятия:	8	
	55,56. Измерение пульса и АД	4	
	57,58. История болезни	4	
Раздел 17 Анализ крови в диагностике болезней	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: страдательные обороты с подлежащим It употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге,		1, 2, 3
	Практические занятия:	6	
	59,60. Кровь	4	
	61. Анализ крови и мочи	2	
Раздел 18 Первая доврачебная помощь	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. составление устных высказываний по теме алгоритм оказания первой доврачебной помощи Грамматический материал: способы перевода страдательного залога на русский язык согласование времен прямая и косвенная речь. способы перевода прямой речи в косвенную		1,2,3

	Практические занятия: 62. Кровотечение. 63. Перелом. 64. Солнечный удар.	6 2 2 2	
Раздел 19 Лекарственная терапия	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам: Основные лекарственные формы, В аптеке, Инструкции к лекарственным препаратам Грамматический материал: согласование времен прямая и косвенная речь превод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную		1, 2, 3
	Практические занятия: 65,66. Лекарственная терапия Рейтинговый контроль. Зачет	4 4	
	3 курс, 5 семестр		
Раздел 20 Способы введения лекарственных средств	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: прямая и косвенная речь перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную перевод вопросительных и повелительных предложений из прямой речи в косвенную		1,2,3

	Практические занятия: 67. Внутривенные инъекции 68. Внутримышечные инъекции	4 2 2	
Раздел 21 Общие симптомы заболеваний органов и систем человека	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования составление устных высказываний по темам: симптоматика и диагностика болезней Грамматический материал: неличные формы глагола, инфинитив, употребление инфинитива без частицы TO, именительный и объектный падежи с инфинитивом		2, 3
	Практические занятия: 69,70. Общие симптомы болезней 71,72. Саркома	8 4 4	
Раздел 22 Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования составление устных высказываний по темам алгоритм профилактики инфекционных заболеваний Грамматический материал: герундий и его употребление в различных функциях причастие настоящего и прошедшего времени сравнительная характеристика неличных форм глагола модальные глаголы should,ought,need		2, 3

	Практические занятия: 73,74. Инфекционные заболевания 75. В инфекционной больнице» 76. Грипп 77. Ангина 78. Гепатит	12 4 2 2 2 2	
Раздел 23 Теории развития сестринского процесса. Предметы ухода	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования составление устных высказываний об обязанностях медицинской сестры в больнице, о правилах, которые должна соблюдать медсестра при выполнении должностных обязанностей Грамматический материал: сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа		2, 3
	Практические занятия: 79,80. Теории развития сестринского процесс. Предметы ухода за больными 81. В больнице 82. Наша лучшая палатная сестра 83. Несколько хороших правил для медсестер Рейтинговый контроль	10 4 2 2 2	
	3 курс, 6 семестр		

Раздел 24 Социальные проблемы современного общества	Содержание учебного материала: 84. Социальные проблемы современного общества. Наркомания 85. О вреде курения 86. СПИД 87. Алкоголизм Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о социальных проблемах современного общества.вредном влиянии курения и наркотиков на организм молодого человека,о СПИДе. Грамматический материал: сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа, сослагательное наклонение		2, 3
	Практические занятия: 84. Социальные проблемы современного общества. Наркомания 85. О вреде курения 86. СПИД 87. Алкоголизм Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированного зачет.	8 2 2 2 2	
	Всего:		204
	Консультации		6

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку

Технические средства обучения:

Компьютер,мультимедиапроектор,магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

2. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Дополнительная литература

1.Галицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. СПб:КАРО, 2013.

2.Тылкина С.А.,Темчина М.А.- Пособие по английскому языку для медучилищ-М.: «АНМИ», 1997

3. Агабекян И.П. Английский язык для СПО,Ростов н/Д:Феникс, 2015

4. Козырева Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей. Ростов н /Д: Феникс, 2015

5. Восковская А.С.,Карпова Т.А. Английский язык.Учебник.Среднее профессиональное образование. Ростов-на-Дону:Феникс,2014.

Интернет-ресурсы:

1.ЭБСКонсультант - студента: Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru>

2 ЭБС Лань:Режим доступа:<http://www.e.lanbook.com>

3. ЭБС IPR-book Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u> домашних заданий проблемного характера; практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту -письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем <u>методы оценки результатов обучения:</u> накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины. Критерии оценки: Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; Обоснованность, четкость, полнота</p>
--	--

	<p>изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p>
--	---