

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_ Пшибиева С.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.05 История**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 - Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра\ Медицинский брат**

**Очная форма обучения**

Научная библиотека КБГУ, Губжокова Н.А.  
отдел комплектования

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>29</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>31</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.04 Истрия**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям: 34.02.01 – Сестринское дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Истрия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **-личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **-метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **-предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов,

самостоятельной работы обучающегося -59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 176              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 117              |
| в том числе:   |                  |
| Курсовая работа(проект) (если предусмотрена)   |                  |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)   | 51/8             |
| В том числе:   |                  |
| индивидуальный проект  | 4                |
| Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета. |                  |

*\*Примечание.* Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснения к УП)

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 История

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Введение.</b>   | <b>Введение</b><br>Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.  | <b>2</b>    | <b>1, 2</b>      |
| <b>Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества.</b>   |   | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизации.</b> | <b>1.1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.</b><br><b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. <b>Неолитическая революция и ее последствия.</b> Индоевропейцы и проблема их прародины. | 2           | <b>1, 2</b>      |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов №1.</b><br><br>Тема: «Очаги первобытного общества на территории нашей страны».<br><br>Зад. 1. Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение   | 2           | <b>3</b>         |
| <b>Раздел II. Цивилизации Древнего мира.</b>               |   | <b>2</b>    |                  |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| Тема 2.1.<br>Цивилизации Древнего мира                          | <p><b>2.1.1. Цивилизации Древнего мира</b></p> <p><b>Древнейшие государства.</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p><b>Великие державы Древнего Востока.</b> Предпосылки складывания великих держав, их особенности. <b>Древняя Греция.</b> Особенности географического положения и природы Греции. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия.</p> <p><b>Древний Рим.</b> Рим в период правления царей. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p><b>Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p>  | 2 | 1, 2 |
| <i>Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</i> |  | 2 |      |
| Тема 3.1.<br>Цивилизации Запада и Востока в Средние века        | <p><b>3.1.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b></p> <p><b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. <b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Культура исламского мира. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. <b>Византийская империя.</b> Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России. <b>Восток в Средние века.</b> Средневековая Индия. Особенности развития Китая. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. <b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b> Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. <b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b> Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p> | 2 | 1.2  |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов №2.</b>  | 2 | 3    |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Тема: «Цивилизации Древнего мира».</p> <p>Зад. 1 Работа со словарем. Фронтальная проверка, устный опрос.</p> <p>Зад. 2 Составление и заполнение таблицы. Проверка рабочей тетради, обсуждение</p>   |   |   |
| <b>Раздел IV. От Древней Руси к Российскому государству.</b> |  | <b>16</b>   |   |
| <b>Тема 4.1.</b>   | <p><b>4.1.1. Образование Древнерусского государства.</b><br/>Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p> <p><b>4.1.2. Крещение Руси и его значение.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p> <p><b>4.1.3. Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p><b>4.1.4. Раздробленность на Руси</b><br/>Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p> <p><b>4.1.5. Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.</p> <p><b>4.1.6. Монгольское завоевание и его последствия.</b><br/>Нашествие кочевников. Держава Чингисхана и монгольские завоевания. «Батыево разорение» Руси. Русь и монголы после образования Золотой Орды. Наступление крестоносцев и рыцарей на Северо-западную Русь. Невская битва. А. Невский.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>1, 2</p> <p>2</p> <p>1, 2</p> |

|  |   |           |      |
|--|---|-----------|------|
|  | <p><b>4.1.7. Начало возвышения Москвы.</b><br/>Народные восстания в Новгороде, Твери, Северо-восточной Руси. Собрание Руси. Причины и начало возвышения Москвы. Противостояние Орде. Куликовская битва и ее значение для национального подъема и единения. Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование единой территории. Усиление Московского государства. Великое княжество Литовское и Польша. Стояние на Уре, обретение независимости от Орды.</p>  | 2         | 1    |
|  | <p><b>4.1.8. Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы</p> | 2         | 1, 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студентов №3.</b></p> <p>1. Тема: «Владимир Мономах – политики, полководец, личность». Зад. 1 Написание реферата. Защита и обсуждение.</p> <p>2. Тема: «Архитектура Древней Руси». Зад. 2 Составление кроссворда. Проверка рабочей тетради, обсуждение.</p> <p>3. Тема: «Быт на Руси». Зад. 3 Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение</p> <p>4. Тема: «История русского костюма». Зад. 4 Проектная работа. Защита и обсуждение на занятии</p>  | 7         | 3    |
| <b>Раздел V. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.</b> |   | <b>10</b> |      |
| <b>Тема 5.1. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>  | <p><b>5.1.1.Россия в правление Ивана Грозного.</b> Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия</p>  | 2         | 1, 2 |

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
|  | опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.  |   |      |
|  | <p><b>Самостоятельная работа студентов №4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тема: «Иван IV. Исторический портрет на фоне эпохи». Зад. 1 Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение.</li> <li>Тема: «Самозванство» в России. Зад. 2 Составление тестовых заданий. Проверка тест. заданий, выполненных сокурсниками</li> </ol>   | 5 |      |
|  | <b>5.1.2.Смутное время начала XVII века.</b> Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.  | 2 | 1, 2 |
|  | <b>5.1.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b> Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.   | 2 | 1, 2 |
|  | <b>5.1.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. | 2 | 1, 2 |
|  | <b>5.1.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков.</b> Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества Расцвет иконописи. Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).                | 2 | 1, 2 |

|  |   |           |             |
|--|---|-----------|-------------|
| <b>Раздел VI. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках</b>              |   | <b>2</b>  |             |
| <b>Тема 6.1. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.</b>               | <b>6.1.1.Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b><br>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках. Страны Востока в XVI — XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.   | <b>2</b>  | <b>1, 2</b> |
|  | <b>Раздел VII. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.</b>   | <b>12</b> |             |
| <b>Тема 7.1. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи</b> | <b>7.1.1.Россия в эпоху петровских преобразований.</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. | <b>4</b>  | <b>1,2</b>  |
|  | <b>7.1.2.Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.  | <b>2</b>  | <b>1,2</b>  |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | <b>7.1.3.Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 —1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. | 4 | 1,2 |
|   | <b>7.1.4.Русская культура XVIII века.</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).  | 2 | 1,2 |
|   | <b>Раздел VIII. Становление индустриальной цивилизации.</b>  | 2 |     |
| <b>Тема 8.1. Становление индустриальной цивилизации</b> | <b>8.1.1. Становление индустриальной цивилизации.</b><br>Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Развитие западноевропейской культуры.  | 2 | 1,2 |
| <b>Востока.</b>   | <b>Раздел IX. Процесс модернизации в традиционных обществах</b>  | 2 | 1,2 |

|  |   |            |     |
|--|---|------------|-----|
| <b>Тема 9.1.</b><br><b>Процесс</b><br><b>модернизац</b><br><b>ии в</b><br><b>традиционн</b><br><b>ых</b><br><b>обществах</b><br><b>Востока</b> | <b>9.1.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b><br>Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. | 2          |     |
| <b>Раздел X. Российская империя в XIX веке.</b>  |   | 18         |     |
| <b>Тема 10.1.</b><br><b>Внутренняя</b><br><b>и внешняя</b><br><b>политика</b><br><b>России в</b><br><b>п.п. XIX</b><br><b>века.</b>            | <b>10.1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813 —1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 —1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 —1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.   | 2          | 1,2 |
|  | <b>10.1.2.Движение декабристов.</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.<br><b>Рейтинговый контроль №1</b>  | 1<br><br>1 | 1,2 |
|  | <b>10.1.3. Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая   | 1          | 1,2 |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
|   | <p>реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).</p> <p><b>10.1.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p>  | 1 | 1,2  |
|   | <p><b>10.1.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b> Россия и революционные события 1830 — 1831 и 1848 — 1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>  | 2 | 1, 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа студентов №5.</b></p> <p>1. Тема: «Стрелецкий бунты в 17 в.». Зад. 1 Составление конспекта (использование осн. и доп. лит-ры). Фронтальная проверка, устный опрос.</p> <p>2. Тема: «Северная война». Зад. 2 Анализ сражений. Составление таблицы.</p>   | 4 | 3    |
| <p><b>Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.</b></p> | <p><b>10.2.1. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> | 2 | 1, 2 |
|   | <p><b>10.2.2. Общественное движение во второй половине XIX века.</b> Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>  | 2 | 1,2  |
|   | <p><b>10.2.3. Экономическое развитие во второй половине XIX века.</b> Социально-</p>   | 2 | 1, 2 |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
|  | экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства   |   |      |
|  | <b>10.2.4. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.  | 2 | 1, 2 |
|  | <b>10.2.5. Русская культура XIX века.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века. | 2 | 1,2  |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов №6.</b><br>1. Тема: «М.М. Сперанский – видный государственный деятель России». Зад. 1 Написание эссе. Обсуждение.<br>2. Тема: «Отечественная война 1812 года». Зад. 2 Доклад. Проверка доклада и составление синквейна<br>3. Тема: «Отечественная война 1812 года». Зад. 3 Заполнить словарь терминов и дат 3. Проверка словаря, беседа.<br>4. Тема: «Александр I М.М. Сперанский А.А. Аракчеев М. Кутузов». Зад. 4 Составить синквейны на исторические личности. Проверка рабочей тетради, обсуждение<br>5. Тема: «Эпоха великих реформ Александра II». Зад.5 Составить тестовые задания. Выполнение тестовых заданий, составленных сокурсниками.<br>6. Тема: «Общественное движение 60-х гг. XIX века». Зад. 6 Составление и заполнение таблицы<br>7. Тема: «С.Ю. Витте». Зад. 7 Составление электронной презентации. Выступление на   | 6 | 3    |

|  |   |           |             |
|--|---|-----------|-------------|
|  | занятия, обсуждение.  |           |             |
| <b>Раздел XI. От Новой истории к Новейшей.</b> |   | <b>18</b> |             |
| <b>Тема 11.1. От Новой истории к Новейшей</b>  | <b>11.1.1. Мир в начале XX века.</b> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. <b>Пробуждение Азии в начале XX века.</b> Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы.   | 2         | <b>1, 2</b> |
|  | <b>11.1.2 Россия на рубеже XIX— XX веков.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, А.М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.                                    | 2         | <b>1, 2</b> |
|  | <b>11.1.3. Революция 1905 —1907 годов в России.</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. | 2         | <b>1, 2</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов №7.</b><br>1. Тема: «Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее итоги». Зад. 1 Написание и защита рефератов. Выступление на занятии, обсуждение<br>2. Тема: «Политические партии в России». Зад. 2 Составление и заполнение таблицы2 Проверка рабочей тетради, обсуждение, составление кластеров<br>3. Тема: «Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Особенности политического развития». Зад. 3 Составить кроссворд. Разгадывание кроссвордов однокурсников  | 3         | <b>3</b>    |

|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
| <b>Тема 11.2.<br/>Россия в<br/>период<br/>стольпинских<br/>реформ</b>                                | <b>11.2.1.Россия в период стольпинских реформ.</b> П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. | 2 | <b>1, 2</b> |
| <b>Тема 11.3.<br/>Серебряный<br/>век<br/>русской<br/>культуры</b>                                    | <b>11.3.1. Серебряный век русской культуры.</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.  | 2 | <b>1, 2</b> |
| <b>Тема 11.4.<br/>Первая<br/>мировая<br/>война.<br/>Боевые<br/>действия<br/>1914 —1918<br/>годов</b> | <b>11.4.1. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов.</b> Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.  | 2 | <b>1, 2</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов №8.</b><br>1. Тема: «Россия в первой мировой войне: фронт и тыл». Зад. 1 Отметить на контурной карте основные сражения. Проверка контурной карты, обсуждение на занятии<br>2. Тема: «Первая мировая война: причины, основные вехи и результаты». Зад.2 Написание и защита рефератов. Защита реферата, обсуждение.  | 4 | <b>3</b>    |

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| <b>Тема 11.5.<br/>От Февраля<br/>к Октябрю<br/>Гражданска<br/>я война в<br/>России</b> | <b>11.5.1.Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b> Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. | 2 | 1, 2 |
|  | <b>11.5.2.Октябрьская революция в России и ее последствия.</b> События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.                             | 2 | 1, 2 |
|  | <b>11.1.9. Гражданская война в России.</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 —1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.  | 2 | 1,2  |

|   |   |          |            |
|---|---|----------|------------|
|   | <p><b>Самостоятельная работа студентов №9.</b></p> <p>1. Тема: «Россия в 1917 году» Зад. 1 Заполнить исторический словарь терминов и дат по теме 1. Проверка словаря, беседа</p> <p>2. Группа №1 «В.И. Ленин: злой гений, тиран или выдающаяся личность?!»</p> <p>Группа №2 «Л. Троцкий-исторический портрет на фоне эпохи»</p> <p>Группа №3 «Ф.Э. Дзержинский: исторический портрет»</p> <p>Группа №4 «М. Фрунзе: исторический портрет»</p> <p>Группа №5 «Принятие Конституции 1918 г.»</p> <p>Группа №6 «Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов» Зад. 2 Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение.</p> | <b>4</b> | <b>3</b>   |
| <b>Раздел XII. Межвоенный период (1918-1930).</b>       |   | <b>6</b> |            |
| <b>Тема 12.1. Европа и США. Международные отношения</b> | <p><b>12.1.1. Европа и США.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.</p> <p><b>Недемократические режимы.</b> Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии.</p> <p><b>Турция, Китай, Индия, Япония.</b> Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.</p> <p><b>12.1.2.Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской</p>   | <b>1</b> | <b>1</b>   |
|   | <p>системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>  |          |            |
| <b>Тема 12.2. Культура в первой половине XX века.</b>   | <p><b>12.1.3. Культура в первой половине XX века.</b> Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.</p>  | <b>1</b> | <b>1,2</b> |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| <b>Тема 12.3.</b><br><b>Новая экономическая политика в Советской России.</b><br><b>Образование СССР</b> | <b>12.3.1.Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b><br>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.                                  | 1 | 1,2  |
| <b>Тема 12.4.</b><br><b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b>                                  | <b>12.4.1.Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.  | 1 | 1, 2 |
|   | <b>12.4.2.Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.</b> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.  | 1 | 1, 2 |
|   | <b>12.4.3.Советская культура в 1920— 1930-е годы.</b> «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. | 1 | 1, 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов №10.</b><br>1. Группа №1 «Герои Гражданской войны» Группа №2 «Красные и белые» Зад. 1 Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение<br>2. Темы: «Наш край в годы Гражданской войны». «Формирование белого движения». ««Красный» и «белый» террор в годы Гражданской войны». «Гражданская война: основные этапы и итоги». Зад. 2 Написание и защита рефератов. Защита реферата, обсуждение   | 3 | 3    |

|  |   |          |             |
|--|---|----------|-------------|
|  | 3. Тема: «Сражения Гражданской войны». Зад. 3 Работа с контурной картой. Отметки на контурной карте, проверка рабочей тетради.  |          |             |
|  | <b>Раздел XIII. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>  | <b>8</b> |             |
| <b>Тема 13.1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b> | <b>13.1.1. Накануне грозных испытаний.</b> Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.   | 2        | <b>1, 2</b> |
|  | <b>13.1.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.   | 2        | <b>1, 2</b> |
|  | <b>13.1.3. Второй период Второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. | 4        | <b>1,2</b>  |

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
|  | <b>Самостоятельная работа студентов №11.</b><br>1. Тема: «Советская дипломатия 20-30 гг.». Зад. 1 подготовить доклад. Проверка доклада, обсуждение.<br>2. Тема: «Система коллективной безопасности: промахи и успехи». Зад. 2 Написание и защита рефератов. Защита реферата, обсуждение<br>3. Тема: «Социалистическая культурная революция». Зад. 3 Написать конспект. Защита реферата, обсуждение<br>4 Тема: «Наши деды на Великой войне». Зад. 4 Проектная работа. Выступление на занятии, обсуждение.    | 5 | 3    |
| <b>Раздел XIV. Соревнование социальных систем. Современный мир.</b>                          |   | 4 |      |
| <b>Тема 14.1.</b><br><b>Послевоенное устройство мира.</b><br><b>Начало «холодной войны».</b> | <b>14.1.1.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Гонка вооружений.   | 2 | 1, 2 |
|  | <b>14.1.2.Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.</b><br><b>Крушение колониальной системы.</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). <b>Индия, Пакистан, Китай.</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном.<br><br><b>Страны Латинской Америки. Международные отношения.</b> Международные конфликты и кризисы  | 2 | 1, 2 |
|  | в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. <b>Развитие культуры.</b>  |   |      |
| <b>Раздел XV. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.</b>                         |   | 6 |      |
| <b>Тема 15.1.</b><br><b>СССР в послевоенные годы.</b>  | <b>15.1.1. СССР в послевоенные годы.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.<br>Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и | 1 | 1,2  |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
|   | культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.   |   |      |
|   | <b>15.1.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</b> Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.  | 1 | 1, 2 |
|   | <b>15.1.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</b> Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. | 1 | 1, 2 |
| <b>Тема 15.2.<br/>СССР в<br/>годы<br/>перестройки</b>                     | <b>15.2.1. СССР в годы перестройки.</b> Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.   | 2 | 1, 2 |
| <b>Тема 15.3.<br/>Развитие<br/>советской<br/>культуры<br/>(1945 —1991</b> | <b>15.3.1. Развитие советской культуры (1945 —1991 годы).</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы   | 1 | 3    |

|   |   |          |      |
|---|---|----------|------|
| годы)   | перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.   |          |      |
| <b>Раздел XVI. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.</b> |   | <b>5</b> |      |
| <b>Тема 16.1. Формирование российской государственности.</b>    | <b>16.1.1. Формирование российской государственности.</b> Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность  | 2        | 1, 2 |
|   | <b>16.2.1. Деятельность Президента России В. В. Путина:</b> курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. | 3        | 2, 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов №12.</b><br><br>1. Тема: ««Холодная война» - нарастание противостояния». Зад. 1 Составление личного словаря исторических терминов и дат. Проверка словаря<br><br>2. Тема: «Хрущев Н.С.: исторический портрет на фоне эпохи». Зад. 2 Доклад. Проверка  | 6        | 3    |



10. Восстание декабристов 14 декабря 1825г.: причины и итоги.
11. Политический портрет членов «Избранной рады» (Сильвестр, А.Адашев и др.).
12. Митрополит Макарий и Иван IV: а) становление политической доктрины Ивана IV; б) характеристика взаимоотношений.
13. Иван Пересветов в русской политической мысли: типичен ли он?
14. Психолого-исторический портрет Ивана Грозного (можно взять также других деятелей: А.Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий, Борис Годунов и др.).
15. Борис Годунов: личность, политик и государь.
16. Смута: «главные герои» (характеристика Лжедмитрия I и его окружения, Лжедмитрий II, лидеры сопротивления: М.В.Скопин-Шуйский, П.Ляпунов, К.Минин, Д.Пожарский).
17. Причины раскола русской православной церкви в XVII веке.
18. Вожди старообрядчества XVII века: Аввакум, Иоанн Неронов, дьякон Федор - личность, деятельность, мировоззрение.
19. Воспитание детей в семье царя Алексея Михайловича.
20. Император Петр I. Исторический портрет на фоне эпохи.
21. Эпоха дворцовых переворотов: роль гвардии.
22. Галантный век: быт русского дворянства в XVIII столетии/
23. Деятели времени правления Екатерины II: А.Р.Воронцов, А.А.Безбородко, А.Г.Потемкин, А.В.Суворов, Н.А.Румянцев, Ф.Ф.Ушаков, Н.И.Новиков
24. Русская архитектура н.XIXв. Дворцово-парковые ансамбли Романовых.
25. Александр I и Адам Чарторыйский: история «дружбы» по дневникам и письмам.
26. Дипломатия и внешнеполитическая концепция Российского государства в XV-XVII вв.
27. Политика России на Северном Кавказе в первой трети XIX в.
28. «Гроза двенадцатого года»: влияние на судьбы России.
29. Отечественная война 1812года: народ, полководцы, герои.
30. Русская женщина-дворянка в XVIII-XIX вв. (по воспоминаниям, дневникам и письмам).
31. Русская армия в годы первой мировой войне.
32. Особенности русской культуры: архитектура, живопись, скульптура, театр.
33. Русская монархия в начале XX века. Свержение монархического строя.
34. Особенности парламентской системы России начала XX века.
35. П.А.Столыпин. Исторический портрет на фоне эпохи.
36. Император Александр II. Освободитель или вешатель?
37. Император Николай I: Исторический портрет на фоне эпохи. Трагедия человека и государя
38. Крестьянская реформа 1861 года в оценках современников.
39. Реформа 19 февраля 1861 года. Особенности и историческое значение.
40. Историческая хронология и историческая метрология. Число, счет и измерение как понятие культуры. Системы счета и представления о времени в различных культурных традициях. Вычислительные и измерительные устройства, приборы измерения веса, длины, объема, площади в русской исторической традиции. Правительственная политика в отношении мер и весов.
41. Быт и нравы русского общества. Категории труда, праздности и досуга в мировоззрении и жизненном укладе различных сословий русского общества.

42. Налоговая система в Московской и Императорской России (и способы ухода от налогов)
43. Тайная полиция в России XIX-начала XX в.
44. Крымская война (1853-56 гг.). История Черноморского флота.
45. Дипломатический этикет: от Ивана III до президента Путина.
46. Россия – родина терроризма. Народовольцы и «охота на царя».
47. «Дубина народной войны»: партизанское движение в России в 1812 году.
48. Сотрудничество с Наполеоном на оккупированных французами территориях России.
49. Строительство российских железных дорог в России на рубеже XIX-XXв.в.(в том числе на примере своего региона).
50. Историческое значение Государственной думы(1906-1917гг.)
51. Октябрьская революция 1917года: мифы и реальность.
52. И.В. Сталин. Исторический портрет на фоне эпохи. Формирование культа личности.
53. Император Николай II: трагедия человека и государя
54. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
55. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
56. Гражданская война в России 1918-1922г.г. Красный и белый террор.
57. Герои красного и белого движения в годы Гражданской войны.
58. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920-1950-х гг.
59. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
60. Вклад советской культуры, науки и техники 1930-1980-х гг. в мировую цивилизацию.
61. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
62. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.
63. Партизанское движение и подполье в СССР в период Великой Отечественной войны
64. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
65. Освоение целины в СССР: достижения и проблемы.
66. Карибский кризис 1962года: итоги и уроки.
67. Диссидентское движение в СССР: причины, направления. этапы развития.
68. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960-1980-е гг.)
69. Детские и молодежные организации СССР в 1920-1980-е гг.
70. Беловежские соглашения 1991г.-дискуссии продолжаются.
71. От СССР к России: проблема обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
72. Российское общество на пути демократических реформ 1990-х годов-обретения и потери.
73. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX- начале XXI вв.
74. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты)

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийного кабинета и лабораторий с персональными компьютерами

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017.
2. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс-М.,2017. (Электронный ресурс). Режим доступа: [http://vmcoll.ru/downloads/histori\\_2016.pdf](http://vmcoll.ru/downloads/histori_2016.pdf).
3. История России: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. – М.: Абрис, 2016

#### Дополнительные источники:

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
2. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
4. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
5. Сахаров А. Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
6. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] / Рябов П.В. - М.: Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html>
7. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Рябов П.В. - М.: Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655065.html>
8. Готовимся к ЕГЭ. История России: События и даты [Электронный ресурс]: аудиокнига / читает Сергей Кирсанов . Время звучания 4 часа 40 мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 320 Kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. - М.: Студия АРДИС, 2010. Серия "Готовимся к ЕГЭ". - <http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-61212.html>
9. Альманах Ассоциации исследователей Гражданской войны в России. Вып. 2: Гражданская война в России в контексте международных отношений первой четверти XX века [Электронный ресурс] / Голдин В.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010753.html>
10. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] / Гильда Нагаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Большая перемена). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266984.html>
11. История России в формате ЕГЭ. Новое время [Электронный ресурс] / Гильда Нагаева - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - (Большая перемена). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266991.html>
12. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время [Электронный ресурс] / Гильда Нагаева - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - (Большая перемена). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222267103.html>
13. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

14. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

## Интернет-ресурсы

<http://www.studmedlib.ru>

<https://e.lanbook.com/>

<http://www.knigafund.ru/>

<https://нэб.пф>

<http://polpred.com>

<http://www.prilib.ru>

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

[www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).

[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).

[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов:   |   |
| <p>• <b>личностных:</b></p> <p>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> | практические занятия, домашние работы, контрольные работы, тестирование, разработка конспектов, докладов, рефератов, сообщений, презентаций |
| • <b>метапредметных:</b>  | практические занятия, домашние работы,  |

|  |  |
|--|--|
| <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> | <p>контрольные работы, тестирование, разработка конспектов, докладов, рефератов, сообщений, презентаций</p>  |
| <p><b>• предметных:</b></p> <p>-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,</p>  | <p>практические занятия, домашние работы, контрольные работы, тестирование, разработка конспектов, докладов, рефератов, сообщений, презентаций</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> |  |
|--|--|

### Лист регистрации изменений

| №<br>п/п | Содержание изменения  | Реквизиты документа об<br>утверждении изменения                                 | Дата введения<br>изменения |
|----------|---|---|----------------------------|
| 1.       | 1. Актуализирована рабочая программа<br>2. Обновлен список учебной литературы       | Протокол заседания Кафедры<br>ОГСЭ ИИФ и СМИ<br><br>№ 1 от 30 августа 2016 года | 30.08.2016                 |
| 2.       | 1. Обновлен список учебной литературы<br>2. Обновление в названии разделов 12 и 14. | Протокол заседания Кафедры<br>ОГСЭ ИИФ и СМИ<br><br>№ 1 от 30 августа 2017 года | 30.08.2017                 |
| 3.       | 1. Актуализирована рабочая программа.<br>2. Обновлен список учебной литературы      | Протокол заседания ЦК ОиГД<br>КИТиЭ<br><br>№ 1 от 4 сентября 2018 года          | 04.09.2018                 |