

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 Сестринское дело ОП**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Составитель:

Алагирова Ж.Т., к.б.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ

\_\_\_\_\_  
(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись) Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
  - самостоятельной работы обучающегося **12** часа;
- (самостоятельной работы обучающегося и консультаций **12/4** часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	<b>12/4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Краткая история становления медицинской службы. Основные понятия медицинского права в деятельности работников сферы здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVII в.). Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.). Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке. Становление здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.). Современное здравоохранение в Российской Федерации.	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Понятия основ законодательства об охране здоровья граждан</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Охрана здоровья граждан Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные принципы по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Источники финансирования охраны здоровья граждан. Основные понятия прав граждан РФ на охрану здоровья в рамках обязательного медицинского страхования.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>1. Охрана здоровья граждан Российской Федерации</b> Задачи законодательства в сфере здравоохранения РФ по вопросам охраны здоровья граждан Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Темы для кроссворда и сводной тематической таблицы: «Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования», «Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования».	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Правовые понятия и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи населению</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Основные правовые понятия, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи</b>	Основные правовые понятия и обязанности пациентов. Обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи. Основные правовые понятия и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. Основные правовые понятия и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>2. Основные правовые понятия, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи</b> Основные правовые понятия пациентов при оказании ему медицинской помощи. Основные правовые понятия лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Темы рефератов и схем/иллюстраций: «Основные правовые понятия и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи», «Основные правовые понятия пациентов при оказании ему медицинской помощи».	2	3
<b>Раздел 4. Основные понятия правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Нормативные правовые акты правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Трансплантация органов и тканей человека. Репродуктивная деятельность человека. Оказание психиатрической помощи.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>3. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности</b> Понятия о нормативной базе трансплантации органов и тканей человека. Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов». Искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Темы для презентаций и глоссария: «Трансплантация органов и тканей человека», «Репродуктивная деятельность человека».	2	3
<b>Раздел 5. Законодательные понятия в обеспечении социальной защиты населения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Основные понятия законов и медицинского права в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные принципы социальной защиты населения. Понятия правовых гарантий, порядок, условия и особенности медико-социальной помощи. Принципы обязательного социального		

<b>организации социальной защиты населения</b>	страхования. Система пенсионного обеспечения граждан. Социальная защита инвалидов. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов	2	1
<b>Тема 5.2. Социальная защита интересов медицинских работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Медицинская и фармацевтическая деятельностью, социальная защита работников. Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности. Частная медицинская практика и народная медицина, вопросы социальной защиты. Врачебная тайна, этика и деонтология медицинского работника. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации. Основные понятия правовой и социальной защиты медицинских и фармацевтических работников.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>4. Социальная защита интересов медицинских работников</b> Социальная защита интересов работников медицинских и фармацевтических учреждений. Выдача лицензий, лицам занимающихся медицинским предпринимательством, и их социальные гарантии. Врачебная тайна. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Темы для презентаций и сводной таблицы: «Социальная база пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации», «Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов»	2	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Подготовка средних медицинских работников</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Среднее профессиональное и высшее образование медицинских работников. Виды последипломного образования (усовершенствование, специализация, переподготовка). Сертификация специалистов. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и понятия законодательного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятия, субъекты, организационные формы, основы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации, формы, структура, деятельность. Предпринимательство в сфере здравоохранения, понятия законодательного обеспечения.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>5. Предпринимательство в здравоохранении и понятия законодательного обеспечения</b> Основные понятия по защите прав и интересов предпринимателей в сфере здравоохранения	2	2

	Договор на оказание платных медицинских услуг. Конфликты в здравоохранении и пути их урегулирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Темы для реферата (доклада): «Предпринимательская деятельность в здравоохранении», «Оказание платных медицинских услуг в системе здравоохранения»	2	1
<b>Раздел 8.</b>	<b>Ответственность медицинских работников и пациентов</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Основные понятия</b> <b>ответственности</b> <b>медицинских работников и</b> <b>пациентов</b> <b>Рубежный рейтинговый</b> <b>контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятия квалифицирующих признаков тяжести вреда здоровью. Основные понятия дисциплинарной, гражданской, уголовной и административной ответственности медицинских работников.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>6. Основные понятия ответственности медицинских работников и пациентов</b> Понятия субъект и объект преступлений. Обоснованный риск. Профессиональная ошибка	2	2
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Темы для реферата (доклада) и схем, иллюстраций: «Виды ответственности медицинских работников», «Медицинская ошибка».	2	1
<b>Консультации:</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы медицинских документов (медкарты, истории болезни, справки, бланки и др.);
- санбюллетени, таблицы.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- слайд-презентации по темам.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие / В.И. Акопов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 332 с.
2. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>

##### Дополнительные источники:

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье [Текст] : Учебник / Под ред. Г.Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ил.
3. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html>
4. Лечебное дело: журнал (электронный ресурс) режим доступа [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=7868](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7868)

5. Лечебное дело: научно-практический терапевтический: журнал (электронный ресурс) режим доступа :[https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=54751](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=54751)
6. Терапевтический архив: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
7. Терапия: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=57224](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=57224)
8. Медицинская сестра: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ
9. Главврач: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=26267](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26267)
10. Земский врач: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=31021](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=31021)
11. Сестринское дело: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки в МК КБГУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<i>Тестовый контроль с применением информационных технологий;</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Письменный опрос;</i> <i>Решение ситуационных задач;</i> <i>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в</li> </ul>	— <i>экспертная оценка портфолио работ и документов;</i> <i>Промежуточная аттестация - зачет</i>

<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	
---	--