

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра/Медицинский брат**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы патологии**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Составитель:

Батчаева С.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » августа 2019 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Нашапигова З.Б  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы патологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03. Основы патологии** является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **34.02.01-«Сестринское дело» (ОЗФО)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_94\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_32\_\_ часа;

самостоятельной работы обучающегося \_\_62\_\_ часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 62/6 часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>94</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>26</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и *консультации (всего)</b>	<i>62/6</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общая патология</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь, как формы жизнедеятельности организма, определение понятий. Факторы, влияющие на здоровье (образ жизни, экология, генетические факторы, наследственность, медицинское обслуживание). Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Понятия “симптомы” и “синдромы”, их клиническое значение. Современные принципы классификации болезней. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация), как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Виды повреждений. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные, наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Патология минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях. Нарушение водного обмена. Гипергидратация. Гипогидратация. Отек, виды отеков, механизмы отеков. Нарушения кислотно-основного равновесия. Типовые формы нарушений кислотно-щелочного равновесия. Ацидоз. Алкалоз. Некроз. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Атрофия. Виды атрофии.		
	<b>Практические занятия</b>		

	<b>1.Нарушение обмена веществ в организме и его тканях</b> Дистрофия – определение, этиология и патогенез, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии. Нарушение обмена сложных белков. Нарушение водного и минерального обмена. Формы нарушения кислотно-основного состояния. Некроз. Формы и исходы. Атрофия.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка рефератов, докладов по темам: - нарушения обмена нуклеопротеидов; - образование камней; - нарушения водного обмена.		8	
Тема 1.2. Механизмы восстановления функций	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Шок: общая характеристика, патогенез и стадии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Виды шоков. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний различного происхождения. Кома: общая характеристика, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Значение экзогенных и эндогенных интоксикаций, поражений центральной нервной системы в возникновении и развитии комы. Общие механизмы развития и клинические проявления коматозных состояний, их значение для организма. Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы и стадии развития защитно-		2	1

		<p>приспособительных и компенсаторных реакций организма.</p> <p>Структурно-функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия. Значение для организма.</p>		
		<p><b><u>Практические занятия</u></b></p> <p><b>2.Механизмы восстановления функций</b></p> <p>Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Учение Г. Селье о стрессе. Шок. Стадии. Виды шоков.</p> <p>Кома. Механизмы развития. Виды ком. Проявления.</p> <p>Компенсация, декомпенсация. Компенсаторно-приспособительные процессы и их структурное обеспечение.</p> <p>Регенерация. Гипертрофия. Метаплазия. Процессы организации и инкапсуляции.</p>	2	2
		<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</u></b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы регенерации;</li> <li>- регенераторная способность тканей;</li> <li>- роль гипертрофии в патологии.</li> </ul> <p>Решение ситуационных задач.</p>	8/1	
<b>Тема 1.3. Расстройства кровообращения и лимфобращения Воспаление</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<p>Нарушение центрального кровообращения, формы. Основные формы нарушения периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия, причины, признаки, значение Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и</p>	2	1

	<p>морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение.</p> <p>Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия.</p> <p>Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.</p> <p>Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Формы воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление. Течение и исход воспаления. Терминология воспаления.</p>		
	<p><b><u>Практические занятия</u></b></p> <p><b>3. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспаление</b></p> <p>Недостаточность кровообращения, формы. Артериальное полнокровие. Венозный застой острый и хронический.</p> <p>Ишемия. Инфаркт - причины, признаки, исходы. Тромбоз. Причины, стадии и исходы тромбообразования. Эмболия. Эзогенная и эндогенная эмболия. Нарушения микроциркуляции (стаз, сладж - феномен, ДВС - синдром).</p> <p>Нарушение лимфообращения. Лимфостаз. Слоновость. Механизмы отеков.</p> <p>Воспаление-этиология, патогенез, морфология. Классификация воспаления. Формы воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативное воспаление. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление. Специфическое воспаление. Признаки воспаления (общие и местные). Течение и исход</p>	2	

	воспаления. Обозначение воспалительных процессов		2
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</u></b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)</li> <li>- ишемия острая и хроническая; инфаркт;</li> <li>- синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)</li> <li>- иммунное воспаление;</li> <li>- воспаление и реактивность организма;</li> </ul>	8/1	
<b>Тема 1.4. Опухоли</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.</p> <p>Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности.</p> <p>Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.</p>	2	1

	Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланин образующей ткани.		
	<b><u>Практические занятия</u></b> <b>4.Опухоли</b> Опухоль – определение, строение и рост опухоли. Виды роста. Метастазирование и рецидив опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Теории возникновения и патогенез опухолей. Опухоли из эпителия. Мезенхимальные опухоли. Опухоли меланин образующей ткани, нервной системы и системы крови. Влияние опухоли на организм.	2	2
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</u></b> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка рефератов, докладов на темы: -эпителиальные опухоли; рак, его виды; -мезенхимальные опухоли; саркома, ее виды.	8/1	
<b>Раздел 2 Частная патология</b>			
<b>Тема 2.1 Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Патология дыхания. Основные виды, причины и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции. Нарушение диффузии газов через альвеолярно-капиллярную мембрану. Нарушение легочного капиллярного кровотока. Пневмоторакс, виды. Гемоторакс. Гидроторакс. Пиоторакс. Острый бронхит, причины, патологическая анатомия, исходы. Пневмония. Крупозная и очаговая пневмония. Стадии крупозной пневмонии. Осложнения пневмонии. Хронические неспецифические заболевания легких (хронический бронхит, бронхоэктазы, эмфизема легких, пневмосклероз).	2	1

<p>Аритмии. Атеросклероз. Основные теории развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Стадии атеросклероза. Клинико-морфологические формы и осложнения атеросклероза. Гипертоническая болезнь. Этиология и патогенез. Стадии. Клинико-морфологические формы (сердечная, мозговая, почечная) гипертонической болезни. Понятие о гипертоническом кризе. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. Стадии и осложнения инфаркта миокарда. Кардиосклероз (очаговый и диффузный). Сердечная недостаточность. Понятие коллагенозов (ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка).</p>		
<p><b><u>Практические занятия</u></b>  <b>5.Патология дыхания. Болезни органов дыхания</b>  Клинические проявления нарушения дыхания (нарушения частоты, глубины и ритма дыхания). Пневмоторакс. Виды пневмоторакса. Гидроторакс. Гемоторакс. Пиоторакс. Бронхит (острый и хронический). Крупозная и очаговая пневмония. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь. Эмфизема легких, пневмосклероз. Рак легких, его формы.</p>	2	
<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</u></b>  Работа с дополнительной литературой.  Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.  Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.  Работа с компьютерными обучающими программами.  Создание презентаций по конкретной теме.  Подготовка рефератов, докладов на темы:  -Пневмонии  -Бронхоэктатическая болезнь  -Бронхиальная астма  -Эмфизема. Пневмосклероз  -Плевриты</p>	8/1	2

	<b><u>Практические занятия</u></b> <b>6.Болезни сердечно-сосудистой системы</b> Причины, виды, механизмы аритмий. Этиопатогенез, клинико-морфологические формы и исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь. Этиопатогенез. Стадии. Клинико-морфологические формы. Осложнения. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Сердечная недостаточность (острая и хроническая). Воспалительные процессы в сердце (эндокардит, миокардит, перикардит). Пороки сердца (врожденные и приобретенные). Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.		2	2
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</u></b> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка рефератов, докладов на темы: -Кардиомиопатии -Пороки сердца -Кардиосклероз -Ревматизм		8/1	
Тема 2.2. Патология почек и мочевого выделения. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>			
		Нарушение образования мочи (преренальные, ренальные и постренальные причины) Патология диуреза (количественные-полиурия, олигурия, анурия), ритма мочеиспускания (поллакиурия, олакизурия, никтурия), нарушения удельного веса мочи (гиперстенурия, гипостенурия, изостенурия), качественные(протеинурия, гематурия, глюкозурия, пиурия). Почечная недостаточность. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Нарушения моторной и секреторной функции желудка. Язвенная болезнь желудка и 12.перстной кишки. Болезни тонкого и толстого кишечника (энтериты, колиты, рак). Гепатиты. Гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность.	2	1

Рубежный рейтинговый контроль	<p><b><u>Практические занятия</u></b></p> <p><b>7.Патология почек и мочевого выделения.</b></p> <p><b>Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.</b></p> <p>Нарушение образования мочи. Патологические изменения ритма, количества и состава мочи. Нефротический синдром. Почечные отеки, гипертония. Острая и хроническая почечная недостаточность. Гломерулонефрит.</p> <p>Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Нефросклероз (первичный, вторичный). Аппарат «Искусственная почка».</p> <p>Причины, механизмы и виды нарушения пищеварения. Болезни пищевода. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12.перстной кишки. Нарушение секреторной и моторной функции желудка и кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки. Понятие «острый живот». Нарушение функций печени. Гепатиты. Гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность.Холецистит (острый и хронический). Желчнокаменная болезнь.</p>	2	2
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</u></b></p> <p>Сопоставление динамики изменений лабораторного исследования мочи с изменениями определенных почечных структур.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Динамика изменений показателей лабораторных исследований мочи, с изменениями определенных почечных структур</li> <li>-Хроническая почечная недостаточность. Уремия.</li> <li>-Амилоидоз почек</li> <li>-Болезни пищевода (эзофагиты, гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь)</li> <li>-Болезни кишечника (энтериты, колиты, рак, НЯК)</li> <li>-Болезни печени (гепатиты, гепатозы, цирроз печени)</li> <li>-Болезни поджелудочной железы.</li> </ul>	10/1	
	<b>Консультации</b>	6	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>94</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная

Стол преподавательский

Стул для преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Книжные шкафы

Изобразительные пособия:

плакаты, фотографии, фотоснимки, схемы, рисунки, таблицы, атласы.

Технические средства обучения:

компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

2. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437704.html>

3. Ремизов И. В., Дорошенко В. А.

Основы патологии [Текст]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 221 с.: ил (и ранее изданные)

**Дополнительные источники:**

1. Салтыков А.Б., Ромаданова Н.Б., Грачев С.В. и др.

Патология [Текст] : Учебное пособие. - Ростов - на - Дону : Феникс, 2017. - 331 с. : ил

2. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

3. Калмыкова А.С., Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

4. Пауков В.С., Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Система «Лань» ЭБС режим д.е. [lanbook.com](http://lanbook.com).

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> -определять морфологию патологически измененных тканей, органов; <b>Освоенные знания:</b> -клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; -клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; -стадии лихорадки;	<i>Тестовый контроль с применением информационных технологий;</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Письменный опрос;</i> <i>Решение ситуационных задач;</i> <i>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</i> <i>Наблюдение и оценка выполнения практических действий;</i> <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>