

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____ С.В. Пшибиева
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

**34.02.01 Сестринское дело
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело

Составитель: Биттирова Н.Х., кандидат исторических наук, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «29» августа 2019 года.

Председатель ЦМК	_____	Биттирова Н.Х.
	(подпись)	

Методист МК КБГУ	_____	Гуппоева А.С.
	(подпись)	

Согласовано

Научная библиотека КБГУ, отдел комплектования	_____	Губжокова Н.А.
	(подпись)	

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 31 августа 2016 года	31.08.2016
2.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 5 сентября 2017 года	05.09.2017
3.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 29 августа 2019 года	28.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 58/16 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	58/16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		8	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1
	<i>Самостоятельная работа 1:</i> Конспект на тему: «Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.»	5	3
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1
	<i>Самостоятельная работа 2:</i> Презентация на тему: «Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры»	5	3
	<i>Самостоятельная работа 3:</i> Эссе на тему: «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.»	5	3
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	1
	<i>Самостоятельная работа 4:</i> Доклад на тему: «Деятельность политических партий и оппозиционных государственных сил в Восточной Европе»	5	3
	4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	1
	<i>Самостоятельная работа 5:</i> Реферативное сообщение на тему: «Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей»	5	3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		24	
Тема 3.	5. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	1

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	6. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2	1
	<i>Самостоятельная работа 6:</i> Конспект на тему: «Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих процессах»	5	2
	7. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	2	1
	<i>Самостоятельная работа 7:</i> Эссе на тему: «Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ»	4	3
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	8. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	2	1
	9. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	1
	<i>Самостоятельная работа 8:</i> Подготовить презентацию на тему: «Эффективность мер президента и правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.»	4	3
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	1
	<i>Самостоятельная работа 9:</i> Конспект на тему: «Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО, и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиций гражданина России»	4	3
	11. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4	1
	<i>Самостоятельная работа 10:</i> Подготовить реферативное сообщение на тему: «Россия как партнер НАТО»	4	3

Тема 6. Развитие культуры в России.	12. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	1
	13.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	1
	14.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	1
	<i>Самостоятельная работа 11:</i> Эссе на тему: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира»	4	3
Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире.	15. Перспективные направления России. Основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России	2	1
	16.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ Рубежный контроль Зачет	2	1
	<i>Самостоятельная работа 12:</i> Подготовить конспект на тему: «Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике»	4	3
	<i>Самостоятельная работа 13:</i> Реферативное сообщение на тему: «Пути и средства формирование духовных ценностей общества в современной России.»	4	3
	Консультации	16	
Всего:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Учебные пособия:

1. Безбородов А.Б. История России в новейшее время 1985-2009 г. ООО «Проспект», М., 2013 г. lib.kbsu.ru (CDR)
2. Печалова Л.В., Печалов А.К. История: учебное пособие. – Ставрополь: ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум», 2014 – 239с. lib.kbsu.ru (CDR)

Интернет – ресурсы:

1. «Справочники» по истории на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) // <http://www.hist.msu.ru/ER/refrnce.htm>
2. Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
3. Хронос: Всемирная история в Интернете // <http://www.hrono.ru/index.php>

Дополнительная литература.

1. История. Под ред. Самыгин П.С. 19-е изд. Перераб и доп. – Р/н/Д: Феникс, 2013.
2. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. М., 2012г.
3. История: Учебное пособие для СУЗов / сост. П.С. Самыгин. Р-н-Д., Феникс, 2013. – 474 С.
4. Босов А.Т. Отечественная история: учебное пособие для студентов ВУЗов. М., Юнити-Дана, 2012. – 383 С.(ЭБС)
5. История России: учебник / под ред. Т.Б. Поляка – М.: Юнити-Дана, 2012. – 686 с. (ЭБС)
6. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.htm><http://www.studentlibrary.ru>
7. История современной России, 1991-2003г.: учеб. пособие/ В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2004 г. – 293с.
8. Демократическая Россия конца XX-XXI века. // Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007 – 240 с.

9. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг./ Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998 – 217 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические понятия и термины - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><i>Методы контроля</i> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; -проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.