

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____/Пшибиева С.В./

« ____ » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **«Общественное здоровье и здравоохранение»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Составитель:

Алагирова Ж.Т., к.б.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Председатель ЦМК

(подпись) Нашапигова З.Б.

Методист МК КБГУ

(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населению;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **66** часа.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций **66/8** часов.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	<i>66/8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации	34	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет пользования	Содержание учебного материала	2	1
	Роль предмета Общественное здоровье и здравоохранение при подготовке специалиста, осуществляющего медицинскую деятельность в ЛПУ различных форм собственности. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Правовые основы деятельности учреждений здравоохранения История развития. Современное состояние социальной медицины и распространение знаний о здравоохранении и болезнях среди населения; идентификация наиболее важных медицинских, биологических и социальных факторов, влияющих на здоровье (уровень заболеваемости); контроль условий окружающей среды в местах проживания и работы людей, описание методов улучшения экологической ситуации; разработка более эффективных методов планирования и реализации различных форм медицинской помощи; активное участие в формировании государственной политики в области охраны здоровья населения. Понятие демография. Значение демографических процессов. Разделы демографии. Причины смертности. Закономерности демографических процессов. Факторы, влияющие на фертильность. Понятие перинатальной смертности		
	Практическое занятие 1. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет пользования Знать принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации, социальной защиты населения. Владеть основными методами расчета демографических показателей. Использовать и анализировать в практической деятельности расчет данных показателей		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: «Общественное здоровье населения как экономическая категория», «Факторы, определяющие состояние здоровья населения», «Механическое и естественное движение населения»		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	1

Основные показатели, используемые ЛПУ	Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Изучение факторов, формирующих здоровье населения. Изучение уровней оценки здоровья. Изучение современного состояния здоровья населения России и региона. Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении		
	Практическое занятие 2. Основные показатели, используемые ЛПУ Методики сбора, статистической обработки, анализа информации о здоровье населения и отдельных его групп. Методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению. Методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для кроссворда и сводной таблицы: «Организация статистического исследования, его этапы. Особенности проведения медико-социальных исследований» «Содержание плана и программы статистического исследования, понятие о единице наблюдения и учетных признаках, виды статистических таблиц и правила их построения.» «Методы статистической обработки данных наиболее часто применяющиеся в практике работы медицинской сестры». «Относительные величины, их применение в статистике и практике работы медицинской сестры» «Интенсивные и экстенсивные показатели, методика расчета и применение в практике. Ошибка относительного показателя». «Графические изображения в статистических исследованиях, их виды и возможности применения при изучении состояния здоровья населения» «Средние величины, их виды. Методика вычисления и применение при изучении состояния здоровья населения»	10	3
Тема 1.3. Общественное	Содержание учебного материала	2	1
	Влияние трудовых показателей на здоровье человека. Зависимость здоровья от сознания.		

здоровье населения	Влияние информационных источников на показатели здоровья. Зависимость возраста и здоровья. Питание и длительность жизни человека. Культурные и бытовые условия в, как факторы детерминации здоровья. Физическая культура и отдых в здоровье человека		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов и схем, иллюстраций: «Перепись населения, её значение для органов здравоохранения. Основные данные последней всеобщей переписи населения в России» «Рождаемость. Методы изучения, общие и специальные показатели. Факторы, влияющие на уровень рождаемости» «Смертность. Методика изучения, данные по России и странам мира. Основные причины смертности регистрация». «Повозрастная смертность, ее причины и уровень в разных возрастно-половых группах. Пути снижения» «Младенческая смертность. Методика изучения, причины, пути снижения. Динамика уровня в России и странах мира» «Проблема старения населения. Ее социальные, экономические и медицинские аспекты. Особенности организации медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста»	8	3
Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении		32	
Тема 2.1. Система охраны здоровья населения	Содержание учебного материала		
	Определение понятия заболеваемости, как показателя здоровья населения; основные методы и виды изучения заболеваемости; учетно-отчетную документацию для сбора и анализ информации; основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие, необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача	2	1
	Практическое занятие 3. Система охраны здоровья населения Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели заболеваемости населения; использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Темы презентаций и глоссария: «Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти (МКБ)»	8	3

	«Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема» «Туберкулез как медико-социальная проблема»		
Тема 2.2. Страховая медицина	Содержание учебного материала		
	Причины перехода к страховой медицине. Медицинское страхование в Российской Федерации. Модели медицинского страхования. Субъекты и объекты медицинского страхования. Организация стационарной помощи населению. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и его значение. Состояние здоровья детей и подростков. Государственная система охраны материнства и детства	2	1
	Практическое занятие 4. Страховая медицина Нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ. Заполнение и анализ учетно-отчетной документации ЛПУ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Темы презентаций и сводной таблицы: «Страховая медицина» «Основы финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины в России» «Объем помощи в условиях медицинского страхования. Базовая программа предоставления медицинских услуг». «Медицинское страхование как одна из моделей финансирования здравоохранения, краткая история, принципы организации в России» «Субъекты медицинского страхования, права и обязанности, обеспечение их взаимодействия»	8	3
Тема 2.3. Законодательные акты по охране здоровья населения	Содержание учебного материала		
	Создание и функционирования рынка медицинских услуг. Маркетинг. Основы финансирования здравоохранения при государственной системе. Бюджет экономики здравоохранения. Основы экономики здравоохранения. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Здравоохранение как система международного сотрудничества	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: «Организация медицинской помощи работающему населению»	6	3

	<p>«Общие вопросы регулирования медицинской деятельности»</p> <p>«Правовой статус среднего медицинского персонала».</p> <p>«Вопросы трудового права в деятельности медицинских работников»</p> <p>«Специальные вопросы правового регулирования деятельности медицинских работников»</p> <p>«Современная система социальной защиты населения в РФ»</p> <p>«Права граждан при получении медицинской помощи»</p> <p>«Основы медицинской экспертизы»</p> <p>«Общие и теоретические вопросы экспертизы трудоспособности»</p>		
Раздел 3.	Структура и организация ЛПУ	32	
Тема 3.1. Организация медицинской помощи сельскому населению	Содержание учебного материала		
	Этапы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Фельдшерско-акушерские пункты. Участковые больницы. Районные больницы. Амбулатории. Центры общей врачебной (семейной) практики	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>5. Организация медицинской помощи сельскому населению</p> <p>Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Особенности охраны материнства и детства на селе. Районные медицинские учреждения: номерные больницы, центральная районная больница. Центральная районная больница: ее задачи, структура и функции. Санитарно-противоэпидемическая работа в сельском районе. Областные медицинские учреждения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Темы для рефератов и работы с информационными средствами обучения:</p> <p>«Организация медицинской помощи сельскому населению. Основные принципы. Этапы оказания медицинской помощи, типы учреждений, пути совершенствования.»</p> <p>«Организация медицинской помощи на сельском врачебном участке. Структура, функции сельской участковой больницы»</p> <p>«Областные (краевые) медицинские учреждения, их задачи, структура и роль в медицинском обслуживании сельского населения.»</p> <p>«Роль центральной районной больницы медицинском обслуживании сельского населения»</p>	6	3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	1

Организация медицинской помощи городскому населению	Определение лечебно-профилактической помощи; структура и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи; основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений; формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи		
	Практическое занятие 6. Организация медицинской помощи городскому населению Организации здравоохранения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь: городская поликлиника, врачебная амбулатория; Организации здравоохранения, оказывающие консультативно-диагностическую помощь: консультативно-диагностический центр; Организации здравоохранения, оказывающие скорую медицинскую помощь: станция скорой медицинской помощи; Организации здравоохранения, оказывающие стационарную помощь: городская больница, городская детская больница, детское отделение при ГБ, перинатальный центр; Организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения: центр санитарно-эпидемиологической экспертизы. Аптеки, аптечные пункты, аптечные склады	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов и схем, иллюстраций: «Организация первичной медико-социальной помощи» «Амбулаторно-поликлиническая помощь населению» «Современные проблемы профилактики. Значение профилактики. Диспансеризация населения» «Организация специализированной медицинской помощи населению» «Высокотехнологичная медицинская помощь» «Организация стационарной медицинской помощи» «Организация реабилитационной помощи в современных условиях» «Организация скорой и неотложной медицинской помощи»	8	3
Тема 3.3. Охрана материнства и детства. Рубежный	Содержание учебного материала		
	Нормативную документацию учреждений ОМИД. Существующие принципы организации медицинской помощи матерям и детям. Принцип единого педиатра. Диспансерный метод. Принцип чередования. Принцип социально-правовой помощи. Учреждения охраны	2	1

рейтинговый контроль. Зачет	детства. Учреждения охраны материнства. Специализированные учреждения. Структурные характеристики различных лечебно-профилактических учреждений ОМИД. Владеть основными методами организации лечебно-диагностического процесса. Использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы учреждений ОМИД. Рассчитывать показатели отчетности учреждений ОМИД		
	Практическое занятие 7. Охрана материнства и детства Учреждения охраны детства. Учреждения охраны материнства. Специализированные учреждения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов и работы с информационными средствами обучения: «Охрана материнства и детства как государственная система. Система АТПК» «Государственная система охраны здоровья матери и ребенка. Задачи органов здравоохранения по совершенствованию системы ОМД» «Женская консультация, ее структура, задачи, показатели работы» «Организация лечебно-профилактической помощи детям» «Детская поликлиника, ее структура, задачи, содержание работы» «Задачи, структура, организация и показатели работы родильного дома».	6	3
	Консультации:	8	
Всего:		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.)

Технические средства обучения: Телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, магнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Комплект таблиц по темам:

- Демографическая статистика
- Заболеваемость и источники ее изучения
- Методика расчета стоимости медицинских услуг
- Методы изучения заболеваемости
- Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
- Методика изучения и анализа заболеваемости населения
- Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ
- Финансирование охраны здоровья граждан
- Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Дополнительные источники

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

2. Быковская Т.Ю. и др. Основы профилактики МДК 01.02 ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Текст]. - 4-е изд. – Ростов- на - Дону : Феникс, 2017. - 254 с. : ил
3. Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>
4. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>
5. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
6. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
7. Бронштейн А.С., Многопрофильная частная клиника / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-3399-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433997.html>
8. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3422-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434222.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населению; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - устного опроса; - письменного опроса; - тестирования; - проблемно–ситуационных задач <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Защита реферативных сообщений.</p> <p>Контроль результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта</p>

