

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Среднего профессионального образования**

**Квалификация выпускника**

**Фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основании федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 514 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Составитель:

Пхитиков Х. М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ОПД МК КБГУ

Протокол №1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ **Батчаева С.С.**  
(подпись)

Методист МК КБГУ

\_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Безопасность жизнедеятельности»

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний в период исполнения обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровое сберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа;  
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 28/6 часов)  
учебные сборы 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	<b>28/6</b>
<b>учебные сборы</b>	<b>35</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

\* **Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе - 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 УП)

#### Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1.	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.	Огневая подготовка		3		2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5.	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка		2				2
8.	Основы безопасности военной службы	1					1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.</b>	<b>1</b> Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды. 4. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. 5. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.</b> Подробно рассмотреть принятую в Российской Федерации классификацию чрезвычайных ситуаций и техногенного характера по масштабам распространения и тяжести последствий. <b>2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Наука БЖД.</b> Прогнозировать чрезвычайные ситуации по типам, видам, масштабам и тяжести последствий. Действия на организм ОМП и современных средств нападения противника. Использовать табельные средства оказания первой медицинской помощи. <b>Самостоятельная работа:</b> Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики, соответствующих профилю обучения.	<b>4</b>     <b>4</b>	<b>2</b>     <b>3</b>
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	<b>2</b> Общее понятие об устойчивости функционирования объекта экономики. Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики. Основные параметры, которые определяют устойчивость функционирования объекта по повышению их физической стойкости к воздействию природных и техногенных катастроф. Терроризм – угроза обществу. Санитарная обработка пострадавших.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

	<p>Сформировать цельное представление об устойчивости функционирования объектов экономики. Провести исследование в области обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии различных неблагоприятных факторов окружающей среды, параметры определяющие функционирования объекта экономики. Действия населения против терроризма.</p> <p><b>4. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.</b></p> <p>Деактивация, дегазация территории объектов экономики.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуации мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом.</p>	4	3
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.</b>	<p><b>3</b> Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи). Борьба с шумом. Защита от воздействия источников электромагнитного загрязнения. Неблагоприятная социальная обстановка. Эпидемия населения при инфекционных заболеваниях и методы борьбы с пандемией. Борьба с терроризмом, правила поведения. Боевые действия в вашем районе и их последствия. Полная и частичная санитарная обработка пострадавших. Провести дегазацию территории при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Практическая работа;</b></p> <p><b>5. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.</b></p> <p>Экологическая, эпидемиологическая, социальная и террористическая опасность для населения и правила действия населения против них. Борьба с инфекционными болезнями. Выработать правила поведения населения при артиллерийском и авиационном обстреле.</p> <p><b>6. Источники негативного воздействия производственной и бытовой среды, их характеристика и способы снижения их уровня.</b></p> <p>Правила поведения на улице при стрельбе. Захват заложников террористами и некоторые рекомендации. Забор анализов у населения при инфекционных заболеваниях, проведения вакцинации и ревакцинации населения, противобактериальная терапия.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия.</p>	2	1
		4	2
		4	3
<b>Раздел- 2</b>	<b>Основы Военной службы</b>		

<b>Тема 4</b> <b>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>4</b>	Сформировать общее понятие о гражданской обороне как системе мер по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории страны от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Познакомить с основными задачами, которые призвана решать гражданская оборона, МЧС и РСЧС в мирное и военное время в современных условиях.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>7. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.</b> Предназначения гражданской обороны и ее основные задачи. Особенности гражданской обороны в современных условиях и возложенные на нее задачи. Организационные основы, руководство и управления гражданской обороной. <b>8. Организационная структура и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС).</b> Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения. Составная часть ГО - МЧС и РСЧС задачи.		4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики		4	3
<b>Тема 5</b> <b>Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>5</b>	Комплекс мероприятий которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени, организация оповещения и информации населения о чрезвычайных ситуациях и особенностями организации оповещения на объектах экономики. Изучить основные типы защитных сооружений гражданской обороны, предназначения индивидуальных средств назначения. Эвакуационные мероприятия и аварийно – спасательные и неотложные работы проводимые в очагах поражения. Защита персонала на объектах экономики. Порядок накопления и выдача средств индивидуальной защиты на объекте экономики, изучить существующие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Использование медицинской Аптечки индивидуальной №2.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>9. Назначение и классификация защитных сооружений.</b> Организация оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях. Основные защитные сооружения гражданской обороны и индивидуальные средства защиты их предназначение. Ознакомить с порядком определения необходимого запаса средств индивидуальной защиты на объектах экономики. Организация выдачи средств индивидуальной защиты.		4	2

	<b>10. Индивидуальные средства защиты от ОМП.</b> Изучение основных средств индивидуальной защиты и приготовление простейших средств защиты органов дыхания и кожи. Организация эвакуационных мероприятий, основные виды эвакуации. Организация и проведения аварийно – спасательных работ в очагах поражения. <b>Самостоятельная работа:</b> Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых. <b>Самостоятельная работа:</b> Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых.		4	3
<b>Тема 6</b> <b>Пожароопасные объекты.</b> <b>Лесные, степные и торфяные пожары.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	Объекты на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию. Возгорание — возникновение горения под действием источника зажигания. Анализ пожаров на производственных объектах, учреждениях. Причины пожаров – нарушение правил и мер пожарной безопасности при производстве электрогазосварочных работ, неправильная эксплуатация электроустановок и электроприборов, неисправная электропроводка, замыкание или перегрузка электросети, неосторожное обращение с легковоспламеняющимися и взрывчатыми веществами, а также неосторожное обращение с огнем и курение в неположенных местах. Своевременное обнаружения возгорания - применение тепловых, дымовых, световых, ультразвуковых и комбинированных датчиков. Правила поведения на пожарах.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>11. Пожароопасные объекты.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Надежная пожарная связь и сигнализация их роль в своевременном обнаружении пожаров и вызове пожарных подразделений к месту пожара. <b>12. Лесные, степные и торфяные пожары.</b> Одно из перспективных направлений борьбы с пожарами — установка противопожарной автоматики: спринклерных и дренчерных установок (термины взяты от английских слов: <i>tosprinkle</i> — «брызгать» и <i>todrench</i> — «мочить»). Использование традиционных средств тушения - огнетушителей. Оказания первой помощи пострадавшим.		4	2
<b>Тема 7</b> <b>Основы обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	Сформировать цельное представление о национальной безопасности России в современном мире. Основное содержание национальных интересов России, а также		

государства.		интересов личности и общества. Цель создания Вооруженных сил России. Сферы деятельности государства, в которых реализуются национальные интересы России. Воспитать обоснованное понимания военной силы, как инструмента обеспечения национальных интересов и безопасности России с учетом изменений геополитической обстановки в мире. Структура ВС РФ- предназначение. Особенности военной реформы, проводимых в Российской Федерации в наше время.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>13. Основы обороны государства. Правовые основы военной службы.</b> Основные понятия о национальной безопасности России. Общее содержание национальных интересов России и сферы их реализации. Основные типы угроз национальной безопасности России и их характеристика. <b>14. Национальная безопасность и национальные интересы РФ.</b> Обеспечение национальных интересов России. Предназначение и главные функции ВС РФ их задачи в безопасности России. <b>Самостоятельная работа:</b> Проанализировать, определить и записать основные изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России.		4	2
			4	3
Тема 8 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Структура воинской обязанности. Воинский учет предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на действительную военную службу. Определение военно – врачебной комиссией годности к военной службе. Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>15. Прохождение военной службы по призыву.</b> Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы обороны. Статус военнослужащих, их права, обязанности и ответственность. Содержание воинской обязанности граждан. <b>16. Добровольное поступление граждан на военную службу.</b> Организация воинского учета. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Определение и выбор родственной полученной специальности в перечне ВУС. <b>Самостоятельная работа:</b> Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.		2	2
			4	3
Тема 9	<b>Содержание учебного материала</b>			

[illegible]

пострадавшим при катастрофах и ведении военных действий.		средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия. Использования Сумки санитарной, Полевого фельдшерского комплекта		
		<b>Практическая работа:</b> <b>20. Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.</b> Применение табельных средств остановки кровотечения. Использования жгутов, закрутки, механической закрутки, ППИ. Медицинские средства влияющие на свертываемость крови и их применения. Оказания первой медицинской помощи при ранениях в голову, живот, грудную клетку. Ранения конечности остановка кровотечения и доставка пострадавшего в лазарет.	4	2
Тема 12 Реанимация. Терминальное состояние. Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет		<b>Содержание учебного материала</b>		
	12	Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведения ИВЛ, и непрямого массажа сердца – показания. Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения. Причины возникновения ожогов при применении современных средств нападения противника и при катастрофах. Общее обморожения и отморожение конечностей в холодное время суток	4	1
		<b>Практическая работа:</b> <b>21. Характеристика ран, кровотечений, ожогов, переломов и особенности синдрома длительного сдавливания.</b> Освобождения дыхательных путей от инородных масс, восстановление проходимости. Использования АМБУ, дыхательной трубки. Непрямой массаж сердца и ИВЛ осложнения при проведении реанимации. <b>22. Приемы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</b> Определения состояния тяжести пострадавшего. Определения ОЦК пострадавшего. Оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Использование полевого фельдшерского комплекта. Определения степени ожогов, борьба с ожоговым шоком. Доставка пострадавших в ожоговый центр. Степени отморожения. Медицинская помощь обмороженным. Наложения повязок на отмороженную конечность. Порядок оказания первой помощи при сотрясениях, ушибах, растяжениях, обмороках, тепловых ударах, а также укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	4	2
<b>Консультации</b>			6	
<b>Всего</b>			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: Доска, стенды по ОВС и БЖД текст военной присяги и боевого знамени части, ГО, МЧС, РСЧС, всего 8 стендов.

Технические средства обучения: Видеопроектор, видеоплеер, телевизор, эпипроектор, бытовой дозиметр, ВПХР, радиометр, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8,9,10,11, АИ-2, ППИ, Санитарная сумка, перевязочные бинты, противогазы ГО, общевойсковые противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, против-пыльная тканевая маска, изолирующий противогаз, ОЗК, ЛК-1.

Имеется спортивный городок с элементами полосы препятствия, брусья, перекладину, рукоходы.

#### **3.2. Информационное обеспечение.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КНОРУС, 2013. - 192с.
2. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Ястребов Г. С. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 397с.
3. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Хван Т. А., Хван П. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 415с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М:ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. [Obj.ru](http://obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
3. [alf-center.com](http://alf-center.com) Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)
4. [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
5. [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
6. [econavt.ru/bait](http://econavt.ru/bait) Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности



жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

7. [elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm) Курс лекций по БЖД
8. [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru) Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
9. [h-cosmos.ru](http://h-cosmos.ru) Портал "Экология, Космос, Знание"
10. [hsea.ru](http://hsea.ru) Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности
11. [infoznak.ru](http://infoznak.ru) знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)
12. [kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su) ОБЖ в школе
13. [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd) Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
14. [ohrana-bgd.narod.ru](http://ohrana-bgd.narod.ru) Охрана труда и БЖД
15. [otipb.ucoz.ru](http://otipb.ucoz.ru) Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
16. [rpohbv.ru](http://rpohbv.ru) ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России
17. [school-obz.org](http://school-obz.org) ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей
18. [trans-znak.ru](http://trans-znak.ru) ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме Устных и письменных ответов Защиты рефератов, лабораторных и практических работ.
ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Выполнение и защита практических работ.  Обмен опытом Практические занятия Семинарские занятия
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства;	Семинар и письменная контрольная работа  Семинарские занятия  Практические занятия

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Просмотр и обсуждение документальных фильмов по видам и родам войск. Собеседование Практические занятия

