

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Акушерка/Акушер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы патологии**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969 , учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело.

Составитель:

Батчаева С.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 02 » сентября 2020 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Батчаева С.С.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

### **Лист регистрации изменений**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание<br/>изменения</b> | <b>Реквизиты документа об утверждении<br/>изменения</b>   | <b>Дата введения<br/>изменения</b> |
|------------------|---------------------------------|---|------------------------------------|
| 1.               | Актуализирована                 | Протокол заседания ЦМК ОПД<br>№1 от 30 августа 2017 года  | 30.08.2017                         |
| 2.               | Актуализирована                 | Протокол заседания ЦМК ОПД<br>№1 от 30 августа 2018 года  | 30.08.2018                         |
| 3.               | Актуализирована                 | Протокол заседания ЦМК ОПД<br>№1 от 30 августа 2019 года  | 30.08.2019                         |
| 4                | Актуализирована                 | Протокол заседания ЦМК ОПД<br>№1 от 02 сентября 2020 года | 02.09.2020                         |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 16        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы патологии»

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.02 Акушерское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **12** часов

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций **12/4** час)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <i>48</i>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>32</i>                 |
| практические занятия   | <i>20</i>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося и *консультации (всего)</b> | <i>12/4</i>               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>      |                           |

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП. 03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел I<br/>Общая патология</b>                                    |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Нарушение обмена веществ в организме и его тканях</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь, как формы жизнедеятельности организма, определение понятий. Факторы, влияющие на здоровье (образ жизни, экология, генетические факторы, наследственность, медицинское обслуживание). Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Понятия “симптомы” и “синдромы”, их клиническое значение. Современные принципы классификации болезней.</p> <p>Характеристика понятия “повреждение” (альтерация), как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Виды повреждений. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные, наследственные).</p> <p>Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p> <p>Патология минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях.</p> <p>Нарушение водного обмена. Гипергидратация. Гипогидратация. Отек, виды отеков, механизмы отеков. Нарушения кислотно-основного равновесия. Типовые формы нарушений кислотно-щелочного равновесия. Ацидоз. Алкалоз.</p> <p>Некроз. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Атрофия. Виды атрофии.</p> | 2           | 1                |
| <b><u>Практические занятия</u></b>                                     |   |             |                  |
| <b>1.Нарушение обмена веществ в организме и его тканях</b>             |   |             |                  |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Тема 1.2.<br>Механизмы<br>восстановления<br>функций | Дистрофия – определение, этиология и патогенез, классификация дистрофий.<br>Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии.<br>Нарушение обмена сложных белков. Нарушение водного и минерального обмена. Формы нарушения кислотно-основного состояния. Некроз. Формы и исходы. Атрофия.  | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов по темам:<br>-паренхиматозные дистрофии;<br>-стромально-сосудистые дистрофии;   | 1 |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 1 |
|   | Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.<br>Стресс: общая характеристика стресса, как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса.<br>Шок: общая характеристика, патогенез и стадии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Виды шоков. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний различного происхождения.<br>Кома: общая характеристика, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Значение экзогенных и эндогенных интоксикаций, поражений центральной нервной системы в возникновении и развитии комы. Общие механизмы развития и клинические проявления коматозных состояний, их значение для организма.<br>Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы и стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.<br>Структурно-функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метapлазия. Значение для организма. | 2 |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>2.Механизмы восстановления функций</b><br>Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Учение Г. Селье о стрессе. Шок. Стадии. Виды шоков. Кома. Механизмы развития. Виды ком. Проявления.<br>Компенсация, декомпенсация. Компенсаторно-приспособительные процессы и их   | 2 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | структурное обеспечение.<br>Регенерация. Гипертрофия. Метаплазия. Процессы организации и инкапсуляции.   |   | 2 |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Подготовка рефератов, докладов на темы:<br>- механизмы регенерации;<br>- регенераторная способность тканей;<br>- роль гипертрофии в патологии.   | 1 |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Расстройства<br/>кровообращения<br/>и<br/>лимфообращения</b> | <b><u>Содержание учебного материала</u></b>  |   |   |
|   | Нарушение центрального кровообращения, формы. Основные формы нарушения периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия, причины, признаки, значение Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.<br>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.<br>Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение.<br>Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия.<br>Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз. | 2 | 1 |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b><br><b>3. Расстройства кровообращения и лимфообращения</b><br>Недостаточность кровообращения, формы. Артериальное полнокровие. Венозный застой острый и хронический.<br>Ишемия. Инфаркт - причины, признаки, исходы. Тромбоз. Причины, стадии и исходы тромбообразования. Эмболия. Эзогенная и эндогенная эмболия. Нарушения микроциркуляции (стаз, сладж - феномен, ДВС - синдром).<br>Нарушение лимфообращения. Лимфостаз. Слоновость. Механизмы отеков.   | 2 | 2 |

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
|                                    | <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Составление тематических кроссвордов по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)</li> <li>- ишемия острая и хроническая; инфаркт;</li> <li>- синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)</li> </ul>   | 1 |   |
| Тема 1.4.<br>Воспаление<br>Опухоли | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.</p> <p>Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз.</p> <p>Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Формы воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление. Течение и исход воспаления. Терминология воспаления.</p> <p>Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (аноплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.</p> <p>Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности.</p> <p>Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.</p> <p>Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.</p> | 2 | 1 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Опухоли меланин образующей ткани.  |   |   |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b><br><b>4.Воспаление</b><br>Воспаление-этиология, патогенез, морфология. Классификация воспаления. Формы воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативное воспаление. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление. Специфическое воспаление. Признаки воспаления (общие и местные). Течение и исход воспаления. Обозначение воспалительных процессов. | 2 | 2 |
|  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы по темам:<br>- иммунное воспаление;<br>- воспаление и реактивность организма;  | 1 |   |
|  | <b><u>Практические занятия</u></b><br><b>5.Опухоли</b><br>Опухоль – определение, строение и рост опухоли. Виды роста. Метастазирование и рецидив опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Теории возникновения и патогенез опухолей. Опухоли из эпителия. Мезенхимальные опухоли. Опухоли меланин образующей ткани, нервной системы и системы крови. Влияние опухоли на организм.   | 2 | 2 |
|  | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Создание презентаций по темам:<br>-эпителиальные опухоли; рак, его виды;<br>-мезенхимальные опухоли; саркома, ее виды.   | 1 |   |
| <b>Раздел 2<br/>Частная патология</b>  |  |   |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Патология дыхания.<br/>Болезни органов дыхания.<br/>Болезни</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Патология дыхания. Основные виды, причины и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции. Нарушение диффузии газов через альвеолярно-капиллярную мембрану. Нарушение легочного капиллярного кровотока. Пневмоторакс, виды. Гемоторакс. Гидроторакс. Пиоторакс. Острый бронхит, причины, патологическая   |   |   |

**сердечно-  
сосудистой  
системы.**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>анатомия, исходы. Пневмония. Крупозная и очаговая пневмония. Стадии крупозной пневмонии. Осложнения пневмонии. Хронические неспецифические заболевания легких (хронический бронхит, бронхоэктазы, эмфизема легких, пневмосклероз). Аритмии. Атеросклероз. Основные теории развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза.</p> <p>Стадии атеросклероза. Клинико-морфологические формы и осложнения атеросклероза. Гипертоническая болезнь. Этиология и патогенез. Стадии. Клинико-морфологические формы (сердечная, мозговая, почечная) гипертонической болезни. Понятие о гипертоническом кризе. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез.</p> <p>Стадии и осложнения инфаркта миокарда. Кардиосклероз (очаговый и диффузный). Сердечная недостаточность. Понятие коллагенозов (ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка).</p> | 2 | 1 |
| <p><b><u>Практические занятия</u></b></p> <p><b>6.Патология дыхания. Болезни органов дыхания.</b></p> <p>Клинические проявления нарушения дыхания (нарушения частоты, глубины и ритма дыхания). Пневмоторакс. Виды пневмоторакса. Гидроторакс. Гемоторакс. Пиоторакс. Бронхит (острый и хронический). Крупозная и очаговая пневмония. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь. Эмфизема легких, пневмосклероз. Рак легких, его формы.</p>   | 2 | 2 |
| <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Подготовка рефератов, докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пневмонии</li> <li>-Бронхоэктатическая болезнь</li> <li>-Бронхиальная астма</li> <li>-Эмфизема. Пневмосклероз</li> <li>-Плевриты</li> </ul>   | 1 |   |
| <p><b><u>Практические занятия</u></b></p> <p><b>7.Болезни сердечно-сосудистой системы.</b></p> <p>Причины, виды, механизмы аритмий.</p> <p>Этиопатогенез, клинико-морфологические формы и исходы атеросклероза.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Этиопатогенез. Стадии. Клинико-морфологические формы. Осложнения.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда).</p>   | 2 |   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | Сердечная недостаточность (острая и хроническая)<br>Воспалительные процессы в сердце (эндокардит, миокардит, перикардит).<br>Пороки сердца (врожденные и приобретенные).<br>Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.  |  |   | 2 |
|   | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>Составление тематических кроссвордов, ребусов на темы:<br>-Кардиомиопатии<br>-Пороки сердца<br>-Кардиосклероз<br>-Ревматизм  |  | 1 |   |
| Тема 2.2.<br>Патология<br>почек и<br>мочевыделения.<br>Болезни<br>желудочно-<br>кишечного<br>тракта и печени. | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |
|   |  | Нарушение образования мочи (преренальные, ренальные и постренальные причины)<br>Патология диуреза (количественные-полиурия, олигурия, анурия), ритма мочеиспускания (поллакиурия, олакизурия, никтурия), нарушения удельного веса мочи (гиперстенурия, гипостенурия, изостенурия), качественные(протеинурия, гематурия, глюкозурия, пиурия)<br>Почечная недостаточность.<br>Гломерулонефрит. Пиелонефрит.<br>Нарушения моторной и секреторной функции желудка.<br>Язвенная болезнь желудка и 12.перстной кишки.<br>Болезни тонкого и толстого кишечника (энтериты, колиты, рак)<br>Гепатиты. Гепатозы. Цирроз печени.<br>Печеночная недостаточность. | 2 | 1 |
|   | <b><u>Практические занятия</u></b><br><b>8.Патология почек и мочевого выделения.</b><br>Нарушение образования мочи.<br>Патологические изменения ритма, количества и состава мочи.<br>Нефротический синдром.<br>Почечные отеки, гипертония.<br>Острая и хроническая почечная недостаточность.<br>Гломерулонефрит.<br>Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.<br>Нефросклероз (первичный, вторичный).<br>Аппарат «Искусственная почка». |  | 2 | 2 |

|                                      |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
| Рубежный<br>рейтинговый<br>контроль. | <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br/>Сопоставление динамики изменений лабораторного исследования мочи с изменениями определенных почечных структур.<br/>Составление сводной обобщающей таблицы на тему:<br/>-Динамика изменений показателей лабораторных исследований мочи, с изменениями определенных почечных структур</p>   | 2 |   |
|                                      | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/><b>9.Болезни желудочно-кишечного тракта.</b><br/>Причины, механизмы и виды нарушения пищеварения.<br/>Болезни пищевода.<br/>Болезни желудка. Острый и хронический гастрит.<br/>Язвенная болезнь желудка и 12.перстной кишки.<br/>Нарушение секреторной и моторной функции желудка и кишечника.<br/>Болезни тонкой и толстой кишки.<br/>Понятие «острый живот»</p> | 2 | 2 |
|                                      | <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br/>Создание презентаций по темам:<br/>-Болезни пищевода (эзофагиты, гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь)<br/>-Болезни кишечника (энтериты, колиты, рак, НЯК)</p>  | 2 |   |
|                                      | <p><b><u>Практические занятия</u></b><br/><b>10.Заболевания печени и желчного пузыря.</b><br/>Нарушение функций печени.<br/>Гепатиты. Гепатозы.<br/>Цирроз печени<br/>Печеночная недостаточность.<br/>Холецистит (острый и хронический).<br/>Желчнокаменная болезнь.</p>  | 2 | 2 |
|                                      | <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br/>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы по темам:<br/>-Болезни печени (гепатиты, гепатозы, цирроз печени)<br/>-Болезни поджелудочной железы.</p>  | 1 |   |

|              |                     |    |  |
|--------------|---------------------|----|--|
|              | <b>Консультации</b> | 4  |  |
| <b>Всего</b> |                     | 48 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная

Стол преподавательский

Стул для преподавателя

Стол для студентов

Стулья для студентов

Книжные шкафы

Изобразительные пособия:

плакаты, фотографии, фотоснимки, схемы, рисунки, таблицы, атласы,

Технические средства обучения:

компьютеры;

интерактивная доска;

мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

2. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437704.html>

3. Ремизов И. В., Дорошенко В. А.

Основы патологии [Текст]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 221 с.: ил (и ранее изданные)

##### **Дополнительные источники:**

1. Салтыков А.Б., Ромаданова Н.Б., Грачев С.В. и др.

Патология [Текст] : Учебное пособие. - Ростов - на - Дону : Феникс, 2017. - 331 с. : ил

2. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

3. Калмыкова А.С., Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

4. Пауков В.С., Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Система «Лань» ЭБС режим д.е. [lanbook.com](http://lanbook.com).

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>Освоенные умения:</b><br/>-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p><b>Освоенные знания:</b><br/>-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;<br/>структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> | <p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий;</i><br/><i>Устный опрос;</i><br/><i>Письменный опрос;</i><br/><i>Решение ситуационных задач;</i><br/><i>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</i><br/><i>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i></p> |

