

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____/Пшибиева С.В./

« ____ » _____ 2020 г .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Акушерка/Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 969 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело.

Составитель:

Алагирова Ж.Т., к.б.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «02» сентября 2020 г.

Председатель ЦМК

(подпись) Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 07 сентября 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 07 сентября 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 02 сентября 2020 года	02.09.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.02 Акушерское дело.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области правового обучения населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося и консультаций **14/2** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	14/2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	Введение	2	
Тема 1.1. Краткая история становления медицинской службы. Основные понятия медицинского права в деятельности работников сферы здравоохранения	Содержание учебного материала Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVII в.). Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.). Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке. Становление здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.). Современное здравоохранение в Российской Федерации.	2	1
Раздел 2.	Понятия основ законодательства об охране здоровья граждан	8	
Тема 2.1. Охрана здоровья граждан Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	Основные принципы по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления. Источники финансирования охраны здоровья граждан. Основные понятия прав граждан РФ на охрану здоровья в рамках обязательного медицинского страхования.		
	Практическое занятие 1. Охрана здоровья граждан Российской Федерации Задачи законодательства в сфере здравоохранения РФ по вопросам охраны здоровья граждан Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для кроссворда и сводной тематической таблицы: «Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования», «Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования».	4	3
Раздел 3.	Правовые понятия и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи населению	6	
Тема 3.1. Основные правовые	Содержание учебного материала	2	1
	Основные правовые понятия и обязанности пациентов. Обязанности пациента при оказании		

понятия, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи	ему медицинской помощи. Основные правовые понятия и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. Основные правовые понятия и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи.		
	Практическое занятие 2. Основные правовые понятия, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи Основные правовые понятия пациентов при оказании ему медицинской помощи. Основные правовые понятия лечебных учреждений при оказании медицинской помощи. Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов и схем/иллюстраций: «Основные правовые понятия и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи», «Основные правовые понятия пациентов при оказании ему медицинской помощи».	2	3
Раздел 4. Основные понятия правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности		8	
Тема 4.1. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности	Содержание учебного материала	4	1
	Нормативные правовые акты правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Трансплантация органов и тканей человека. Репродуктивная деятельность человека. Оказание психиатрической помощи.		
	Практическое занятие 3. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности Понятия о нормативной базе трансплантации органов и тканей человека. Закон РФ «О донорстве крови и ее компонентов». Искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы для презентаций и глоссария: «Трансплантация органов и тканей человека», «Репродуктивная деятельность человека».	2	3
Раздел 5. Законодательные понятия в обеспечении социальной защиты населения		8	
Тема 5.1. Основные понятия законов и медицинского права в организации социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	1
	Основные принципы социальной защиты населения. Понятия правовых гарантий, порядок, условия и особенности медико-социальной помощи. Принципы обязательного социального страхования. Система пенсионного обеспечения граждан. Социальная защита инвалидов.		

	Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов		
Тема 5.2. Социальная защита интересов медицинских работников	Содержание учебного материала	2	1
	Медицинская и фармацевтическая деятельность, социальная защита работников. Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности. Частная медицинская практика и народная медицина, вопросы социальной защиты. Врачебная тайна, этика и деонтология медицинского работника. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации. Основные понятия правовой и социальной защиты медицинских и фармацевтических работников.		
	Практическое занятие 4. Социальная защита интересов медицинских работников Социальная защита интересов работников медицинских и фармацевтических учреждений. Выдача лицензий, лицам занимающихся медицинским предпринимательством, и их социальные гарантии. Врачебная тайна. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы для презентаций и сводной таблицы: «Социальная база пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации», «Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов»	2	3
Раздел 6.	Подготовка средних медицинских работников	4	
Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	Содержание учебного материала	4	1
	Среднее профессиональное и высшее образование медицинских работников. Виды последипломного образования (усовершенствование, специализация, переподготовка). Сертификация специалистов. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников		
Раздел 7.	Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	6	
Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и понятия законодательного обеспечения	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия, субъекты, организационные формы, основы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации, формы, структура, деятельность. Предпринимательство в сфере здравоохранения, понятия законодательного обеспечения.		
	Практическое занятие 5. Предпринимательство в здравоохранении и понятия законодательного обеспечения Основные понятия по защите прав и интересов предпринимателей в сфере здравоохранения Договор на оказание платных медицинских услуг. Конфликты в здравоохранении и пути их	2	2

	урегулирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы для реферата (доклада): «Предпринимательская деятельность в здравоохранении», «Оказание платных медицинских услуг в системе здравоохранения»	2	1
Раздел 8.	Ответственность медицинских работников и пациентов	6	
Тема 8.1. Основные понятия ответственности медицинских работников и пациентов	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия квалифицирующих признаков тяжести вреда здоровью. Основные понятия дисциплинарной, гражданской, уголовной и административной ответственности медицинских работников.		
	Практическое занятие 6. Основные понятия ответственности медицинских работников и пациентов Понятия субъект и объект преступлений. Обоснованный риск. Профессиональная ошибка	2	2
	Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация - зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы для реферата (доклада) и схем, иллюстраций: «Виды ответственности медицинских работников», «Медицинская ошибка».	2	1
Консультации:		2	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы медицинских документов (медкарты, истории болезни, справки, бланки и др.);
- санбюллетени, таблицы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- слайд-презентации по темам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие / В.И. Акопов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 332 с.
2. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Дополнительные источники:

1. Бирлидис, Г.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник / Г.А. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калининченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 313 с.
2. Смоленский, М.Б. Основы права / М.Б. Смоленский. – 6-е изд., испр. и доп. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 413 с.
3. Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для мед. училищ и колледжей / Т.В. Котова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
4. Леонтьев, О.В. Юридические основы медицинской деятельности: учебное пособие / О.В. Леонтьев. – СПб.: СпецЛит, 2003. – 136 с.
5. Козлова, Т.В. Основы права [Электронный ресурс] / Т.В. Козлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411605.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать необходимые нормативные правовые акты; — защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; — анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения Конституции Российской Федерации; — права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; — понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; — законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; — организационно-правовые формы юридических лиц; — правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; — правила оплаты труда; — роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; — право социальной защиты граждан; — понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; — виды административных правонарушений и административной ответственности; — нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p><i>Тестовый контроль с применением информационных технологий;</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Письменный опрос;</i> <i>Решение ситуационных задач;</i> <i>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i> — <i>экспертная оценка портфолио работ и документов;</i> <i>Промежуточная аттестация - зачет</i></p>