

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Медицинская паразитология**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.03. Лабораторная диагностика**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинский лабораторный техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Медицинская паразитология»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №970 (ред. от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика.

Составитель:

Сухомесова М.В., к.б.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от «02» сентября 2020 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

\_\_\_\_\_  
(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись) Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 07 сентября 2016 года	07.09.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 07 сентября 2017 года	07.09.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 02 сентября 2020 года	02.09.2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Медицинская паразитология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Медицинская паразитология» является частью общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- теоретические занятия 20 часов
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.
- (самостоятельной работы обучающегося и консультаций 28/6 часов).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>102</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<b>28/6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Примечание:** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Медицинская паразитология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	4	
Тема 1.1. <b>Явление паразитизма. Природно-очаговые заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пути происхождения паразитизма. Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и феномен смены хозяев. Трансмиссивные и природноочаговые заболевания. Понятие об антропонозах и зоонозах. Распространение паразитизма в природе	2	1
Тема 1.2. <b>Адаптации паразитов к специфическим условиям их среды обитания на уровне систем «паразит-хозяин»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы взаимодействия паразитов и хозяина. Пути морфологической адаптации паразитов. Популяционный уровень взаимодействия паразитов и хозяина. Типы, принципы регуляции и механизмы устойчивости систем «паразит-хозяин». Среда обитания паразитов и ее специфические особенности Подходы к изучению паразитов в их среде обитания	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>  <b>1. Явление паразитизма. Адаптационные механизмы в системе «паразит-хозяин».</b> Пути происхождения паразитизма. Жизненные циклы паразитов. Чередование поколений и феномен смены хозяев. Принципы взаимодействия паразитов и хозяина. Пути морфологической адаптации паразитов. Среда обитания паразитов	2	2,3

	и ее специфические особенности. Подходы к изучению паразитов в их среде обитания. Трансмиссивные и природноочаговые заболевания. Понятие об антропонозах и зоонозах. Распространение паразитизма в природе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Введение в медицинскую паразитологию. Работа с дополнительной литературой. Составление словаря терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием терминов, применяемых в паразитологии. Создание презентаций по теме: «Пути морфологической адаптации паразитов». Подготовка сообщения, рефератов, докладов по темам: «Популяционный уровень взаимодействия паразитов и хозяина».	4	1,2, 3
<b>Раздел 2. Медицинская протозоология</b>			
Тема 2.1. <b>Тип простейшие: общая характеристика</b>	Содержание учебного материала: Особенности внешнего и внутреннего строения, размножение, инцистирование, признаки, лежащие в основе подразделения типа на классы.	2	1
Тема 2.2. <b>Тип простейшие: классификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Класс Саркодовые, Жгутиковые, Споровики, Инфузории. Общая характеристика, характерные жизненные циклы.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> <b>2. Класс Саркодовые</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей дизентерийной амебы, ротовой амебы и кишечной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы, диагностика и профилактика амебиаза.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>3. Класс Жгутиковые</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей, жизненного цикла трипаномы, лейшмании, диагностики и профилактики трипаномоза и лейшманиозов.	2	2,3



	<b>Практическое занятие:</b> <b>4. Класс Жгутиковые</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей, жизненного цикла лямблии, трихомонады, диагностики и профилактики заболеваний.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>5. Класс Споровики</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей представителей отряда кровяных споровиков - возбудителей малярии и отряда кокцидий - токсоплазмы, диагностики и профилактики малярии и токсоплазмоза, противомалярийных мероприятий.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>6. Класс Инфузории. Балантидиаз</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей, жизненного цикла кишечного балантидия, диагностики и профилактики балантидиаза.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>7. Протозоозы</b> Лабораторная диагностика протозоозов. Идентификация паразитических представителей типа Простейшие.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинская протозоология. 1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Заполнение сравнительных таблиц. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Решение ситуационных задач 5. Изучение методик лабораторной диагностики протозоозов 6. Изучение нормативных документов	6	1,2,3
<b>Раздел 3. Медицинская гельминтология</b>			
Тема 3.1. <b>Тип Плоские черви.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности внешнего и внутреннего строения, экология, признаки лежащие в	2	1

<b>Класс Сосальщики</b>	основе подразделения типа на классы. Диагностические морфофизиологические особенности печеночного сосальщика, кошачьего сосальщика, китайского сосальщика, легочного сосальщика и ланцетовидного сосальщика, циклы развития сосальщиков, диагностика и профилактика трематодозов.		
	<b>Практическое занятие:</b> <b>8. Класс Сосальщики</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей печеночного сосальщика, диагностики и профилактики фасциолеза.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>9. Класс Сосальщики</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей китайского и кошачьего сосальщиков, диагностики и профилактики клонорхоза и описторхоза.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>10. Трематодозы</b> Лабораторная диагностика трематодозов. Идентификация паразитов в препаратах. Овогельминтоскопия.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинская гельминтология. Трематодозы. 1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Заполнение сравнительных таблиц. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Решение ситуационных задач 5. Изучение методик лабораторной диагностики трематодозов 6. Изучение нормативных документов	4	1,2,3
Тема 3.2. <b>Класс</b> <b>Ленточные черви</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей лентеца широкого, диагностики и профилактики дифиллоботриоза.	2	1

	<b>Практическое занятие:</b> <b>11. Класс Ленточные черви. Широкий лентец</b> Диагностические морфофизиологические особенности лентеца широкого, циклы развития ленточных червей, диагностика и профилактика цестодозов.	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>12. Класс Ленточные черви. Карликовый цепень, Бычий и Свиной цепни</b> Диагностические морфофизиологические особенности свиного цепня, бычьего цепня, карликового цепня , диагностика и профилактика тениоза, цистицеркоза, тениаринхоза, гименолепидоза.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>13. Класс Ленточные черви. Эхинококк, альвеококк</b> Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей эхинококка и альвеококка , диагностики и профилактики эхинококкоза и альвеококкоза.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>14. Цестодозы</b> Лабораторная диагностика цестодозов. Идентификация паразитов в препаратах. Овогельминтоскопия.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинская гельминтология. Цестодозы. 1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Заполнение сравнительных таблиц. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Решение ситуационных задач 5. Изучение методик лабораторной диагностики цестодозов. 6. Изучение нормативных документов 7. Работа с электронными ресурсами	4	1,2,3
Тема 3.3. <b>Тип Круглые черви.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности внешнего и внутреннего строения представителей класса	2	1

<b>Класс Собственно круглые черви</b>	Собственно круглые черви - диагностические морфофизиологические особенности аскариды, острицы, власоглава и трихинеллы, циклы развития круглых червей, диагностика и профилактика нематодозов.		
	<b>Практическое занятие:</b> <b>15. Класс Собственно Круглые черви</b> Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, экологии паразитов, а также признаков, лежащих в основе подразделения типа на классы. Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей аскариды, диагностики и профилактики аскаридоза.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>16. Класс Собственно Круглые черви</b> Изучение диагностических морфофизиологических особенностей острицы, власоглава и трихинеллы, диагностика и профилактика заболеваний.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>17. Нематодозы.</b> Лабораторная диагностика нематодозов. Идентификация паразитов в препаратах. Овогельминтоскопия.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинская гельминтология. Тип круглые черви. 1. Подготовка практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Заполнение сравнительных таблиц. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Решение ситуационных задач 5. Изучение методик лабораторной диагностики нематодозов 6. Изучение нормативных документов	4	1,2,3
<b>Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология</b>			
Тема 4.1. <b>Тип членистоногие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности внешнего и внутреннего строения представителей типа. Общая	2	1

<b>Медицинское значение</b>	характеристика классов Ракообразные и Паукообразные. Медицинское значение, меры борьбы с клещами.		
	<b>Практическое занятие:</b> <b>18. Класс Паукообразные</b> Медицинское значение, меры борьбы с клещами, методы лабораторной диагностики чесотки и демодекоза, профилактики клещевых заболеваний. Клещи: переносчики, природный резервуар, эктопаразиты и возбудители болезней человека. Иксодовые клещи (собачий, таежный, дермаценторы), аргасовые и гамазовые клещи (поселковый). Чесоточный зудень. Железница угревая.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>19. Арахнология</b> Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний. Идентификация паразитов в препаратах.	2	2,3
Тема 4.2. <b>Класс Насекомые – медицинское значение, меры борьбы с насекомыми</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика класса Насекомые. Синантропные насекомые. Представители, их морфологические признаки, медицинское и санитарно-гигиеническое значение. Отряд Блохи. Отряд Полужесткокрылые или Клопы. Морфологические признаки представителей этих отрядов. Медицинское значение. Меры борьбы с блохами и клопами.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> <b>20. Класс Насекомые. Тараканы, клопы</b> Изучение особенности внешнего и внутреннего строения насекомых, подразделения на семейства, характеристики отрядов - таракановые и клопы, меры борьбы с насекомыми.	2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> <b>21. Класс Насекомые. Отряд вши, блохи</b> Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, подразделения на семейства, характеристики отрядов вши и блохи, мер борьбы, диагностики и профилактики педикулеза.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> <b>22. Класс Насекомые. Отряд двукрылые. Комары</b>	2	2

	Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, подразделения на семейства, характеристики отрядов двукрылые, характеристики комаров, меры борьбы.		
	<b>Практическое занятие:</b> <b>23. Класс Насекомые. Отряд двукрылые. Мухи</b> Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, подразделения на отряды, характеристики отряда двукрылые, характеристики мух, меры борьбы.	2	2
Тема 4.3. <b>Ядовитые животные. Медицинское значение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Биологические яды, их значение, применение в медицине. Ядовитые животные, меры предосторожности, профилактика укусов. Классификация ядовитых животных. Характеристика животных ядов – нейротоксины, цитотоксины, геморрагины, гемолизины. Медицинская помощь при укусах.	2	1
<b>Рубежный рейтинговый контроль Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие:</b> <b>Энтомология. Ядовитые животные, их медицинское значение</b> Лабораторная диагностика заболеваний. Идентификация паразитов в препаратах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинская арахноэнтомология 1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Заполнение сравнительных таблиц. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Решение ситуационных задач 5. Изучение методик лабораторной диагностики паразитарных заболеваний 6. Изучение нормативных документов	6	1,2,3
	<b>Консультации:</b> <b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная работа:</b> <b>ИТОГО:</b>	6 час 48 час 28 час 102 час	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект препаратов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, схемы).
- рабочие места по количеству обучающихся
- лабораторное оборудование

Оборудование лаборатории: Шкафы. Классная доска. Столы и стулья для преподавателя.

Технологическое оснащение лаборатории: Натуральные пособия: 1. Весы теххимические 2. Микроскопы 3. Электроплита 4. Дозаторы 5. Лампы настольные 6. Реактивы и медицинское оборудование для определения простейших: р-р формалина, р-р Люголя, р-р физиологический, предметные стекла, покровные стекла, спиртовки, стеклянные палочки, колбы, центрифуга, пипетки стеклянные для определения яиц гельминтов: среда Като, предметные стекла, покровные стекла, спиртовки, физиологический р-р, стеклянные палочки, пипетки наборы для определения яиц гельминтов «Минипарасепт» набор стерильного материала для взятия крови для определения малярийного плазмодия, краска Романовского, краска-фиксатор Лейшмана 7. Инструменты (ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, шпатели, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, плотная бумага, фильтровальная бумага и проч.) 8. Химические реактивы

9. Наборы микропрепаратов: • Амебы, в том числе дизентерийная амеба • Балантидий • Лямблии • Трихомонада • Трипаносомы • Яйца гельминтов (описторх, клонорх, фасциола, парагоним, тенииды, широкий лентец, карликовый цепень, аскарида, власоглав, острица; смесь яиц гельминтов)

10. Фрагменты тела и членики гельминтов. Насекомые (ротовой аппарата комнатной

11. Влажные препараты гельминтов и членистоногих

##### **Информационные технологии в профессиональной деятельности:**

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / Н.В. Чебышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441916.html>
2. Корнакова Е. Е. Медицинская паразитология: учебник / Корнакова Е. Е. - Москва: Издательский центр "Академия", 2013. - 224с 2013

Дополнительные источники:

3. Ходжаян А.Б., Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>
4. Ярыгин В.Н., Биология. В 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. В. Н. Ярыгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3565-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435656.htm>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> - готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли - различать на препаратах представителей простейших,	— Наблюдение и оценка на практических занятиях. — Текущий контроль в форме: беседы; устного опроса; тестирования; — Решение проблемно–ситуационных задач. Решение задач по биосинтезу белка и задач на закономерности

<p>гельминтов и членистоногих</p> <p>- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале</p>	<p><i>наследования признаков.</i></p> <p>— <i>Фронтальный опрос.</i></p> <p>— <i>Терминологический диктант.</i></p> <p>— <i>Защита реферативных сообщений.</i></p> <p>— <i>Контроль результатов выполнения самостоятельной работы</i></p>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <p>- классификация паразитов человека</p> <p>- географическое распространение паразитарных болезней человека</p> <p>- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов</p> <p>- циклы развития паразитов</p> <p>- наиболее значимые паразитозы человека</p> <p>- основные принципы диагностики паразитозов человека</p> <p>- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека</p>	<p>— <i>оформление агитационных плакатов, презентаций;</i></p> <p>— <i>Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций;</i></p> <p>— <i>выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам профилактики наследственной патологии;</i></p> <p>— <i>подготовка радиобесед, статей в газету на свободную медицинскую тему.</i></p> <p>— <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>