

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____ Пшибиева С.В.

«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.03 Лабораторная диагностика

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный (английский) язык»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №970 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика

Составители:

1. Дышкова Р.А., преподаватель МК КБГУ
2. Шукова Р.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «02» сентября 2020 года

Председатель ЦМК _____ Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ _____ Гуппоева А.С.

Согласовано

Губжокова Н.А.

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМи КБГУ № 1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМи КБГУ № 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений. Обновление литературы.	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ № 1 от 02.09.2020 года	02.09.2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (английский) язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 .Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций 15/2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>163</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>146</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>146</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	<i>15/2</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Основной модуль		
	1 курс 1 семестр	40	
Тема 1. Я и моя семья.	Содержание учебного материала: составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере, членах семьи, работа над лексическим материалом по теме. Фонетический материал: алфавит; транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных. Грамматический материал: артикли; личные и притяжательные местоимения; указательные местоимения this/these, that/those; повелительное наклонение; глагол to let.		1,2
	Практические занятия:	2	
	1. Я и моя семья.	2	
Тема 2. Страноведение.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме; составление устного высказывания о географическом положении площади, населении, столице и ее достопримечательностях, государственной структуре, экономике и сельском хозяйстве разных стран; составление глоссария. Фонетический материал: алфавит; транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных. Грамматический материал: артикли;		1,2,3

	личные и притяжательные местоимения; указательные местоимения this/these, that/those; повелительное наклонение; глагол to let; изучение личных и притяжательных местоимений; структура английского предложения; глаголы to be, to have в настоящем времени.		
	Практические занятия:	10	
	2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии;	2	
	3. Лондон;	2	
	4. Соединенные Штаты Америки;	2	
	5. Вашингтон;	2	
	6. КБР, Нальчик.	2	
Тема 3. Медицина за рубежом и в России.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме; составление устного высказывания о медицинском образовании в Англии и РФ, сравнительная характеристика. Грамматический материал: притяжательный падеж существительного; степени сравнения прилагательных; обозначение времени и даты; предлоги времени.		2, 3
	Практические занятия:	10	
	7. Медицинское образование в РФ.	2	
	8. Медицинское образование в США и в Англии.	2	
	9. Медицинское обслуживание в РФ.	2	
	10. Медицинское обслуживание в Англии.	2	
	11. Медицинское обслуживание в США.	2	

Тема 4. Медицинские учреждения.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ; составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания. Грамматический материал: Изучение правил употребления местоимений both, either, neither, each, every, other, one, many, much, little, few; изучение модальных глаголов can, may, must - особенности их употребления; образование и употребление The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense.		1, 2, 3
	Практические занятия:	8	
	12,13. Поликлиники.	4	
	14,15. Больницы.	4	
Тема 5. Анатомия человека.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов; составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма; выполнение тестовой работы по таблице «Скелет». Грамматический материал: способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Present Continuous Tense и The Present Simple Tense, сравнительная характеристика; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Simple Tense; правильные и неправильные глаголы.		2
	Практические занятия:	10	
	16. Анатомическое строение тела человека.	2	
	17,18. Внутренние органы тела.	4	
	19. Скелет человека.	2	
	20. Из истории анатомии. Рубежный контроль.	2	

	1 курс 2 семестр	32	
Тема 6. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по темам; выполнение презентации по теме «ЗОЖ».		2
	Грамматический материал: The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense - сравнительная характеристика; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Simple Tense, употребление в устной речи; придаточные предложения условия и времени; The Present Perfect Tense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений; The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительная характеристика.		
	Практические занятия:	14	
	21,22. Здоровый образ жизни.	4	
	23. Спорт в нашей жизни.	2	
	24,25. Здоровое питание.	4	
	26,27. Влияние экологии на здоровье человека.	4	
Тема 7. Волонтерское движение.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам.		2, 3
	Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense; утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Present Perfect Continuous Tense; утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense.		

	Практические занятия:	12	
	28,29. Волонтерское движение в России и за рубежом.	4	
	30. Международный Красный Крест.	2	
	31,32. ВОЗ.	4	
	33. Донорство.	2	
Тема 8. Из истории медицины.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам, ответы на вопросы. Грамматический материал: The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense – сравнительная характеристика; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Simple Tense.		2,3
	Практические занятия:	6	
	34. Роберт Кох.	2	
	35. Д.Ивановский.	2	
	36. Изобретение микроскопа. Рубежный контроль. Зачет.	2	
	2 курс 3 семестр	34	
Тема 9. Инфекционные болезни.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам; основные правила профилактики инфекционных заболеваний. Грамматический материал: герундий и его употребление в различных функциях; причастие настоящего и прошедшего времени; сравнительная характеристика неличных форм глагола; модальные глаголы should, ought, need.		2, 3

	Практические занятия:	10	
	37,38. Инфекционные заболевания. В инфекционном отделении.	4	
	39. Грипп.	2	
	40. Ангина.	2	
	41. Гепатит.	2	
Тема 10. Первая помощь.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам; алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Грамматический материал: способы перевода страдательного залога на русский язык; согласование времен; прямая и косвенная речь; способы перевода прямой речи в косвенную.		2, 3
	Практические занятия:	14	
	42,43. Ушибы. Переломы. Раны.	4	
	44. Кровотечение.	2	
	45,46. Обморок. Солнечный удар.	4	
	47,48. Отравление. Обморожение.	4	
Тема 11. Продукты питания.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Future Perfect Continuous Tense; видовременные формы глагола в действительном залоге.		2, 3
	Практические занятия:	10	
	49,50. Продукты питания.	4	
	51,52. Витамины.	4	

	53. Работа лаборанта. Рубежный контроль.	2	
	2 курс 4 семестр	38	
Тема 12. Микробиология.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: Модальные глаголы can/could, may/might, must.		2, 3
	Практические занятия:	12	
	54,55. Иммунная система.	4	
	56,57. Вирусы.	4	
	58, 59. Бактерии.	4	
Тема 13. Кровь.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: Модальные глаголы must, should, have to.		2, 3
	Практические занятия:	8	
	60,61. Состав крови. Группы крови.	4	
	62,63. Переливание крови.	4	
Тема 14. Болезни и диагностика.	Содержание учебного материала: чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Participle I, Participle II.		2, 3
	Практические занятия:	8	
	64,65. Саркома.	4	

	66,67. Малярия. Рубежный контроль. Зачет.	4	
	Самостоятельная работа:	8	
	1. Страноведение. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».	2	
	2. Медицина за рубежом и в России. Подготовка реферата по темам: «Кембриджский Университет», «Знаменитые Российские Университеты».	2	
	3. Анатомия человека. Подготовка доклада по теме «Пищеварительная система».	2	
	4. Здоровый образ жизни. Подготовить сообщение по теме «Healthy sleep».	1	
	5. Болезни. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Туберкулез».	1	
	3 курс 5 семестр	19	
Тема 15. Лабораторные исследования.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: повторение всего пройденного курса грамматики.		2,3
	Практические занятия:	12	
	68,69. Лабораторные исследования мокроты.	4	
	70,71. Лабораторные исследования кала.	4	
	72,73. Лабораторные исследования крови и мочи. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	4	

	Самостоятельная работа:	7	
	6. Первая помощь. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Технология оказания первой помощи при обморожениях»	3	
	7. Микробиология. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Дисбактериоз».	2	
	8. Кровь. Подготовка проекта на тему «Кровь и ее функции».	2	
	Консультации:	2	
	Всего	163	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. (и ранее изданные) – 315 с.: ил.
2. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. **Режим доступа:**
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>
3. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. **Режим доступа:**
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]. - 27-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 320 с. : ил.
2. Адамия Н.Л., Русско-англо-немецкий словарь пословиц, поговорок, крылатых слов и библейских изречений / Н.Л. Адамия - М. : ФЛИНТА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-89349-781-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>
3. Миньяр-Белоручева А.П., Английский язык. Прогулки по Москве. Along Moscow Streets / Миньяр-Белоручева А.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0759-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507593.html>
4. Евсюкова Т.В., Английский язык / Евсюкова Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 357 с. - ISBN 978-5-9765-0115-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501157.html>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Консультант - студента: **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС Лань: **Режим доступа:** <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС IPR-book **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашних заданий проблемного характера;- практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем;- перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту;- письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации;- работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;- выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем. <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

	<p>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>перевод текста.</p>
--	---

