

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского колледжа

\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02. 05    Стоматология ортопедическая**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Зубной техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Стоматологические заболевания разработана на основе разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972 (ред. от 24.07.2015г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Стоматология ортопедическая

Составитель:

Джантудуев Руслан Назбиевич, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол №1 от «\_\_» \_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 02.09.2020 года	02.09.2020

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Стоматологические заболевания»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02. 05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Стоматологические заболевания» входит в состав профессионального цикла дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -126 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 42 часов.  
самостоятельная работа обучающегося и консультации-36/6

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	<b>36/6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).



## 2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП .05 Стоматологические заболевания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> <b>«Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике»</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения.	2	1
	2	Организация работы ортопедического отделения.	2	
	3	Обработка слепков.	2	
	4	Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Провести дезинфекцию инструментов, слепков. Деконтаминацию помещений и оборудования. Провести предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инструментария, обработать слепки.		2	2
			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции».		<b>5</b>	
<b>Тема 2</b> <b>«Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов»</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>	
	1	Этиология, патогенез, кариеса зубов.	2	1
	2	Диагностика кариеса зубов.	2	
	3	Классификация кариеса.	2	
	4	Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.	2	
	5	Принципы лечения и профилактики кариеса зубов	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Выявить общие и местные кариесогенные факторы. Провести профилактику кариеса зубов. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		2	2
			2	
			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».		<b>7</b>	
<b>Тема 3</b> <b>«Этиология, патогенез,</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>	
	1	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2	1

диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения»	2	Флюороз. Клиническая картина.	2	2
	3	Гипоплазия. Клиническая картина	2	
	4	Эрозия. Клиническая картина.	2	
	5	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Провести диагностику болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Дать рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		2	
Тема 4 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов»	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: “Болезни зубов некариозного происхождения”		7	1
	Содержание учебного материала		14	
	1	Этиология, патогенез, диагностика пульпита.	2	
	2	Клиническая картина и классификация пульпита.	2	
	3	Принципы лечения и профилактики пульпита	2	
	4	Этиология, патогенез, диагностика периодонтита.	2	
	5	Диагностика ,принципы лечения и профилактики периодонтита.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Провести диагностику осложнений кариеса зубов. Дать рекомендации пациенту по профилактике пульпита и переодонтита. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		2	
			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать реферат на одну из тем: «Принципы лечения и профилактики пульпита», «Принципы лечения и профилактики периодонтита ».		5	
Тема 5 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта»	Содержание учебного материала		14	1
	1	Этиология, патогенез гингивита	2	
	2	Диагностика ,принципы лечения гингивита.	2	
	3	Клиническая картина различных форм гингивита. Классификация	2	
	4	Этиология, патогенез, диагностика, лечение парадонтита.	2	
	5	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита,пародонтита.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Провести диагностику заболеваний пародонта. Дать рекомендации пациенту по профилактике		2	

	заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта».	7	
<b>Тема 6 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта»</b>	Содержание учебного материала	14	
	1 Этиология, патогенез, диагностика, травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.	2	1
	2 Принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта.	2	
	3 Этиология, патогенез, клинические проявления аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	
	4 Диагностика, принципы лечения и профилактики аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта	2	
	5 Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	2	2
		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать реферат на одну из тем: «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме».	5	
<b>Консультации:</b>		6	
	<b>Всего:</b>	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания».

##### Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя  
Столы учебные  
Стулья  
Классная доска  
Стоматологическая установка  
Стоматологическое кресло  
Стоматологический стул врача-стоматолога  
Стоматологический столик  
Инструментальный медицинский шкаф  
Стерилизатор  
Сухожаровой шкаф  
Холодильник  
Диагностическая аппаратура  
Кушетка медицинская  
Раковина со смесителем горячей и холодной воды  
Зеркало  
Шкаф для хранения наглядных пособий  
Шкаф для одежды  
Аппарат ЭОД  
Бикс  
Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)  
Тонометр  
Фонендоскоп  
Емкости для обработки инструментария  
Лампа полимеризационная  
Очки защитные  
Очки защитные для работы с фотокомпозитом  
Стоматологический инструментарий  
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки  
Модели челюстей  
Муляж головы человека

##### Технические средства обучения:

Телевизор  
Видеомагнитофон  
Компьютер  
Мультимедийный проектор  
Экран

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Килафян О.А. Терапевтическая стоматология учеб. пособие. - Рн/Д: Феникс, 2015.
2. 2015.
3. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник.-М: ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Леус П.А. Заболевания зубов и полости рта.- Минск: Выш. шк., 2015.
5. Пеккер Р.Я. Болезни зубов и полости рта.- М: Медицина, 2015.

##### Дополнительные источники:

1. Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
2. Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>
3. Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.htm>
4. Стоматология: журнал по подписке, место нахождения - Чит.зал № 3
5. Стоматология для всех: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9138](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9138)
6. Цифровая стоматология: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=70089](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=70089)
7. Клиническая стоматология: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=8775](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8775)
8. Стоматология детского возраста и профилактика: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9629](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9629)
9. Пародонтология: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9334](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9334)
10. Вестник стоматологии: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=38298](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=38298)
11. Институт стоматологии: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=8735](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8735)
12. Dental Forum: журнал (электронный ресурс) режим доступа : [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=25832](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=25832)
13. Stomatologiya: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=69807](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=69807)
14. Проблемы стоматологии: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=31956](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=31956)

15. Украинский стоматологический альманах: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=53149](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=53149)
16. Бюллетень медицинских интернет-конференций: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=32618](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=32618)
17. Саратовский научно-медицинский журнал: журнал (электронный ресурс) режим доступа:
18. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований: журнал (электронный ресурс) режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>
19. Международный журнал экспериментального образования: журнал (электронный ресурс) режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34221646>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;</li> <li>– использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Фронтальный опрос.</li> <li>2.Задания в тестовой форме.</li> <li>3.Решение ситуационных задач.</li> <li>4. Экспертная оценка на практическом занятии</li> </ol>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- структуру стоматологической помощи населению;</li> <li>- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).</li> </ul>	