

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского колледжа

\_\_\_\_\_ /Пшибиева С.В./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01 Фармация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Фармацевт**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный (немецкий) язык»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, преподаватель МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «02» сентября 2020 года.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Биттирова Н.Х.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

### Лист регистрации изменений

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Реквизиты документа об утверждении изменения</b>	<b>Дата введения изменения</b>
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ №1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФиСМИ №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 02.09.2020 года	02.09.2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе обучения иностранному языку у студентов формируются следующие **общие и профессиональные компетенции**:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17/6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося и консультации *	17/6
(всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс 1 семестр пп / 2 курс 3 семестр оп - 44 часа</b>			
<b>Тема 1 Моя автобиография. Моя семья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Грамматический материал: Знакомство с существительными.	<b>2</b>	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Моя автобиография. Моя семья.	2	
<b>Тема 2. Германия. Берлин.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Достопримечательности Германии. Культурные центры. Федеральные земли Германии. Берлин. Умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать на вопросы о местонахождении. Грамматический материал: Личные местоимения.	<b>4</b>	<i>1,2</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	2. Германия. Берлин.	2	
	3. Федеральные земли Германии.	2	
<b>Тема 3 Немецкоязычные страны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Страны изучаемого языка, их географическое положение. Культурные особенности, достопримечательности стран. Австрия. Швейцария. Грамматический материал: Глагол haben, его спряжение в настоящем времени.	<b>4</b>	<i>1, 2</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	4. Немецкоязычные страны. Австрия.	2	
	5. Швейцария.	2	
<b>Тема 4 КБР. Нальчик.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> КБР. Нальчик. Достопримечательности республики и города. Атажукинский сад. Грамматический материал: Знакомство с прилагательными. Числительные. Счет до 10.	<b>4</b>	<i>1, 2</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	6. КБР. Нальчик.	2	
	7. Атажукинский сад.	2	
<b>Тема 5 Медицинское образование в России и Германии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура образования в России и Германии. Различия и сходства. Грамматический материал: Классификация местоимений.	<b>4</b>	<i>1,2</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	8. Медицинское образование в России и Германии. Структура образования в России и Германии.	2	

	9. Медицинское образование в России Германии. Различия и сходства.	2	
<b>Тема 6 Здравоохранение в России и Германии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура и особенности здравоохранения в России и Германии. Сходства и различия. Забота о своем здоровье. Посещение врача.	2	1,2
	Грамматический материал: Образование отрицательных предложений с глаголом haben.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	10. Здравоохранение в России и Германии. Структура и особенности здравоохранения в России.	2	
	11. Здравоохранение в Германии.	2	
	12. Сходства и различия здравоохранения в России и Германии.	2	
<b>Тема 7 Поликлиники. Система диспансеризации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Поликлиники. Система диспансеризации. Профилактика заболеваний. Забота о здоровье. Посещение врача.		1,2
	Грамматический материал: Глагол sein и его спряжение в настоящем времени		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	13. Поликлиники. Система диспансеризации.	2	
	14. Поликлиники. Система диспансеризации.	2	
	15. Забота о здоровье. Посещение врача.	2	
<b>Тема 8 Больницы и другие медицинские учреждения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура больниц. Персонал больниц.		1,2
	Грамматический материал: Неопределенно-личное местоимение es.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	16. Больницы и другие медицинские учреждения.	2	
	17. Больницы и другие медицинские учреждения.	2	
<b>Тема 9 Анатомические термины.</b>	18. Структура больниц. Персонал больниц.	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Анатомические термины. Части тела. Скелет. Описание внешности.		
	Грамматический материал: Указательные местоимения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	19. Анатомические термины.	2	
	20. Части тела. Скелет.	2	
	21. Части тела. Скелет.	2	
	22. Описание внешности.	2	
<b>Рубежный рейтинговый контроль</b>			
<b>1 курс 2 семестр пп / 2 курс 4 семестр оп - 36 часов</b>			



Тема 10 Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала. Понятие здорового образа жизни. Вредные привычки. Роль и значение спорта для физического развития. Полезные виды спорта. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: «Das» как указательное местоимение. Определенный артикль.		1
	Практические занятия	4	
	23. Здоровый образ жизни.	2	
	24. Здоровый образ жизни.	2	
Тема 11 Здоровое питание.	Содержание учебного материала: Здоровое питание. Понятие здоровой и натуральной пищи. Диеты. Разгрузочные дни. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Отрицательные предложения с глаголом sein.		1
	Практические занятия	6	
	25. Здоровое питание.	2	
	26. Здоровое питание.	2	
	27. Диеты. Разгрузочные дни.	2	
Тема 12 Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.	Содержание учебного материала: Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт. Медик – профессия или призвание?! Чтение и перевод текста, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Множественное число имен существительных.	6	1
	Практические занятия	6	
	28. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.	2	
	29. Медицинский колледж. Моя будущая профессия – фармацевт.	2	
	30. Медик – профессия или призвание?!	2	
Тема 13 Влияние экологических факторов на здоровье человека.	Содержание учебного материала: Влияние экологических факторов на здоровье человека. Понятие экологии. Здоровая природа - здоровый человек. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Притяжательные местоимения.	4	2
	Практические занятия:	4	
	1. Влияние экологических факторов на здоровье человека.	2	
	2. Влияние экологических факторов на здоровье человека.	2	

<b>Тема 14</b> <b>Вредные привычки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наркомания. Алкоголизм. Курение. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	3. Вредные привычки. Наркомания.	2	
	4. Алкоголизм.	2	
	5. Курение.	2	
<b>Тема 15</b> <b>Международный комитет Красного креста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Международный комитет Красного креста История возникновения организации. Структура и цели МККК. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных.	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	6. Международный комитет Красного Креста.	2	
	7. Международный комитет Красного Креста.	2	
<b>Тема 16</b> <b>Волонтерство. Донорство.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Волонтерство. Донорство. Кто такие волонтеры и доноры. Помощь и сострадание ближнему. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Вопросительные предложения с глаголами haben и sein.	<b>6</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	8. Волонтерство. Донорство.	2	
	9. Волонтерство. Донорство.	2	
	10. Помощь и сострадание ближнему.	2	
<b>Рубежный рейтинговый контроль</b> <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			
<b>2 курс 3 семестр пп / 3 курс 5 семестр оп - 34 часа</b>			
<b>Тема 17</b> <b>История фармакологии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> История фармакологии. Первые фармацевты. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Конструкция es gibt.	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	11. История фармакологии.	2	
	12. История фармакологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся, создание презентаций по темам «Швейцария», «Немецкоязычные страны».</b>	<b>1</b>	

<b>Тема 18 Аптека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аптека. История возникновения аптеки. Грамматический материал: Настоящее время.	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	13. Аптека.	2	
	14. Аптека.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по теме «Моя республика».	<b>1</b>	
<b>Тема 19 Виды лекарств и их хранение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды лекарств и их хранение. Виды действия лекарственных средств. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Настоящее время сильных глаголов	8	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	15. Виды лекарств и их хранение.	2	
	16. Виды лекарств и их хранение.	2	
	17. Виды действия лекарственных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по теме «Медицинское образование в Германии».	<b>2</b>	
<b>Тема 20 Основной инструментарий фармацевта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основной инструментарий и рабочее место фармацевта. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Основные формы глагола.	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	18. Основной инструментарий фармацевта.	2	
	19. Основной инструментарий фармацевта.	2	
<b>Тема 21 Лекарственные растения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лекарственные растения. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Личные местоимения в косвенных падежах.	<b>4</b>	<b>2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	20. Лекарственные растения.	2	
	21. Лекарственные растения.	2	
<b>Тема 22 Антибиотики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Антибиотики. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Безличные предложения.	<b>4</b>	<b>2, 3</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	

	22. Антибиотики.	2	
	23. Антибиотики.	2	
<b>Тема 23 Антисептики.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Антисептики. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Простое прошедшее время.	<b>6</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	24. Антисептики.	2	
	25. Антисептики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся,</b> создание презентаций по темам: Всемирная Организация Здравоохранения Система здравоохранения в России и Германии	<b>2</b>	
<b>Тема 24 Способы введения лекарственных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пути ведения лекарственных средств. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Имперфект сильных глаголов.	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	26. Способы введения лекарственных средств.	2	
	27. Способы введения лекарственных средств.	2	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль</b>		
<b>Консультация</b>		2	
<b>2 курс 4 семестр пп / 3 курс 6 семестр оп - 32 часа</b>			
<b>Тема 25 Минеральные вещества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Минеральные вещества. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Будущее время.	<b>5</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	28. Минеральные вещества.	2	
	29. Минеральные вещества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся,</b> создание презентаций по темам Здоровый образ жизни и спорт. Вредные привычки	1	
<b>Тема 26 Витамины.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Витамины. Работа над лексическим материалом по теме.	<b>5</b>	2

	Грамматический материал: Будущее время.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	30. Витамины.	2	
	31. Витамины.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад на тему «Экология».	1	
<b>Тема 27 Иммунитет.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Иммунитет. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	<b>5</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	32. Иммунитет.	2	
	33. Иммунитет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся,</b> создание презентаций по теме История Красного Креста	1	
<b>Тема 28 Первая помощь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Оказание первой помощи. Терминология и правовая основа. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Прошедшее разговорное время.	<b>7</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	34. Первая помощь.	2	
	35. Первая помощь.	2	
	36. Терминология и правовая основа.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить мультимедийную презентацию на тему «Виды лекарств»	1	
<b>Тема 29 Фармакология в спорте.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Фармакология в спорте. Использование лекарственных препаратов в спорте. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Согласование времён.	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	37. Фармакология в спорте.	2	
	38. Фармакология в спорте.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию по теме Здоровое питание. Витамины.	2	
<b>Тема 30 Яды в медицине.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Применение ядов в медицине. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Предпрошедшее время.	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	39. Яды в медицине.	2	
	40. Яды в медицине.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> подготовить презентацию по теме Первая помощь	2	
<b>Тема 31 Побочные эффекты лекарств.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Побочные эффекты лекарственных средств. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Страдательный залог.	<b>9</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	41. Побочные эффекты лекарств.	2	
	42. Побочные эффекты лекарств.	2	
	43. Анафилаксия.	2	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить мультимедийную презентацию по теме «Кровь».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию по теме «Структура рецепта».	1	
<b>Консультация</b>		4	
<b>3 курс 5 семестр пп / 4 курс 7 семестр оп - 24 часа</b>			
<b>Тема 32 Болезни</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Болезни. Внутренние болезни. Гинекология. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Причастие I. Перевод предложений из прямой речи в косвенную.	<b>10</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	44. Болезни.	2	

	45. Внутренние болезни	2	
	46. Внутренние болезни	2	
	47. Гинекология.	2	
	48. Гинекология.	2	
<b>Тема 33</b> <b>Кровь и ее составляющие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Кровь и ее составляющие. Функции крови. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста Грамматический материал: Partizip1. Самостоятельный причастный оборот.	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	49. Кровь и ее составляющие.	2	
	50. Кровь и ее составляющие.	2	
	51. Функции крови.	2	
<b>Тема 34</b> <b>Биологически-активные пищевые добавки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Биологически-активные пищевые добавки. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Субстантивация.	<b>4</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	52. Биологически - активные пищевые добавки.	2	
	53. Биологически - активные пищевые добавки.	2	
<b>Тема 35</b> <b>Аптечная косметика.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аптечная косметика. чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Инфинитив.	<b>4</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	54. Аптечная косметика.	2	
	55. Аптечная косметика.	2	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль</b>		
<b>3 курс 6 семестр пп / 4 курс 8 семестр оп - 12 часов</b>			
<b>Тема 36</b> <b>Анестезия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Анестезия. Виды и стадии анестезии. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	<b>4</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	56. Анестезия.	2	

	57. Анестезия.	2	
<b>Тема 2 Вакцинация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вакцинация. Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	<b>4</b>	2, 3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Вакцинация.	2	
	Вакцинация.	2	
<b>Тема 3 Структура рецепта.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Структура рецепта. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста. Грамматический материал: Императив.	<b>4</b>	2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Структура рецепта.	2	
	Структура рецепта.	2	
	<b>Рубежный рейтинговый контроль</b> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>205</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Лысакова Л.А., Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей / Лысакова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 373 с. - ISBN 978-5-9765-1054-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510548.html>
2. Евтеева Н.А., Немецкий язык для психологов / Евтеева Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-0890-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508903.html>
3. Адамия Н.Л., Русско-англо-немецкий словарь пословиц, поговорок, крылатых слов и библейских изречений / Н.Л. Адамия - М. : ФЛИНТА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-89349-781-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>
4. Исакова Л.Д., Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке / Исакова Л.Д. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0714-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507142.html>
5. Кузнецова А.Ю., Berühmte Menschen. 26 Biografien / Кузнецова А.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 90 с. - ISBN 978-5-9765-1367-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513679.html>

**Электронный ресурс:**

[www.goethe.de/z/50/uebungen](http://www.goethe.de/z/50/uebungen)  
[www.studygerman.ru/online/phrasebook/](http://www.studygerman.ru/online/phrasebook/)  
[www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/](http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/)  
[www.ralf-kinas.de/](http://www.ralf-kinas.de/)  
<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>  
<http://www.dw-world.de>,  
<http://www.kaleidos.de>  
<http://www.deutschesprache.de>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li></ul>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашних заданий проблемного характера;</li><li>– практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам.</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li><li>-устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</li><li>-перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту</li><li>-письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации</li><li>-работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога</li><li>- выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</li></ul> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul> <p>Итоговый контроль знаний -дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p>

**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Немецкий язык»  
для специальности «Фармация».**

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 - «Фармация» и предназначена для изучения курса немецкого языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.  
Данная дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать вербальное и невербальное;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие умений, навыков и способностей студентов гибко и эффективно пользоваться иностранными языками в целях понимания, передачи информации и использования в профессиональной деятельности;
- развитие у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи

- общаться на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтений.
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- языковой материал в рамках изучаемых тем;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с немецкого на русский язык.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.