

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа
_____/Пшибиева С.В./
« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Среднего профессионального образования

Квалификация выпускника

Фармацевт

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основании федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 501 (ред. от 24.07.2015) учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составитель:

Пхитиков Х. М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ЦМК

(подпись) Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний в период исполнения обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 102 часов включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 68 часов (вт.ч. лабораторные и практические занятия – 48 часов)

самостоятельную работу обучающихся – 28 часа

(самостоятельную работу обучающихся и консультаций – 28 /6 часов)

учебные сборы 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	28/6
учебные сборы	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*** Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе - 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 УП)

Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1.	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.	Огневая подготовка		3		2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5.	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка		2				2
8.	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.	Содержание учебного материала		
	1 Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций.2. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды.4. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.5. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи.	2	1
	Практические занятия 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени. Подробно рассмотреть принятую в Российской Федерации классификацию чрезвычайных ситуаций и техногенного характера по масштабам распространения и тяжести последствий. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Наука БЖД. Прогнозировать чрезвычайные ситуации по типам, видам, масштабам и тяжести последствий. Действия на организм ОМП и современных средств нападения противника. Использовать табельные средства оказания первой медицинской помощи. Самостоятельная работа: Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики, соответствующих профилю обучения.	4 4	2 3
Тема 2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		
	2 Общее понятие об устойчивости функционирования объекта экономики. .Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики. Основные параметры, которые определяют устойчивость функционирования объекта по повышению их физической стойкости к воздействию природных и техногенных катастроф. Терроризм – угроза обществу.	2	1

	ревакцинации населения, противобактериальная терапия. Самостоятельная работа: Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия.	4	3
Раздел- 2	Основы Военной службы		
Тема 4	Содержание учебного материала		
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.	<div>4</div> <p>Сформировать общее понятие о гражданской обороне как системе мер по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории страны от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Познакомить с основными задачами, которые призвана решать гражданская оборона, МЧС и РСЧС в мирное и военное время в современных условиях.</p>	2	1
	<p>Практическая работа: 7. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС. Предназначения гражданской обороны и ее основные задачи. Особенности гражданской обороны в современных условиях и возложенные на нее задачи. Организационные основы, руководство и управления гражданской обороной. 8. Организационная структура и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения. Составная часть ГО - МЧС и РСЧС задачи.</p> <p>Самостоятельная работа: На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики</p>	<div>4</div> <div>4</div>	<div>2</div> <div>3</div>
Тема 5	Содержание учебного материала		

Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.	5	Комплекс мероприятий которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени, организация оповещения и информации населения о чрезвычайных ситуациях и особенностями организации оповещения на объектах экономики. Изучить основные типы защитных сооружений гражданской обороны, предназначения индивидуальных средств назначения. Эвакуационные мероприятия и аварийно – спасательные и неотложные работы проводимые в очагах поражения. Защита персонала на объектах экономики. Порядок накопления и выдача средств индивидуальной защиты на объекте экономики, изучить существующие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Использование медицинской Аптечки индивидуальной №2.	2	1
	Практическая работа: 9. Назначение и классификация защитных сооружений. Организация оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях. Основные защитные сооружения гражданской обороны и индивидуальные средства защиты их предназначение. Ознакомить с порядком определения необходимого запаса средств индивидуальной защиты на объектах экономики. Организация выдачи средств индивидуальной защиты. 10. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Изучение основных средств индивидуальной защиты и приготовление простейших средств защиты органов дыхания и кожи. Организация эвакуационных мероприятий, основные виды эвакуации. Организация и проведения аварийно – спасательных работ в очагах поражения. Самостоятельная работа: Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых. Самостоятельная работа: Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых.		4	2
			4	3
Тема 6	Содержание учебного материала			
Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.	6	Объекты на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию. Возгорание — возникновение горения под действием источника зажигания. Анализ пожаров на производственных объектах, учреждениях. Причины пожаров – нарушение правил и мер пожарной безопасности при производстве электрогазосварочных работ, неправильная эксплуатация электроустановок и электроприборов, неисправная электропроводка, замыкание или перегрузка электросети, неосторожное обращение с легковоспламеняющимися и взрывчатыми веществами, а также неосторожное обращение с	2	1

		огнем и курение в неположенных местах. Своевременное обнаружения возгорания - применение тепловых, дымовых, световых, ультразвуковых и комбинированных датчиков. Правила поведения на пожарах.		
		Практическая работа: 11. Пожароопасные объекты. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Надежная пожарная связь и сигнализация их роль в своевременном обнаружении пожаров и вызове пожарных подразделений к месту пожара. 12. Лесные, степные и торфяные пожары. Одно из перспективных направлений борьбы с пожарами — установка противопожарной автоматики: спринклерных и дренчерных установок (термины взяты от английских слов: <i>tosprinkle</i> — «брызгать» и <i>todrench</i> — «мочить»). Использования традиционных средств тушения - огнетушителей. Оказания первой помощи пострадавшим.	4	2
Тема 7 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала			
	7	Сформировать цельное представление о национальной безопасности России в современном мире. Основное содержание национальных интересов России, а также интересов личности и общества. Цель создания Вооруженных сил России. Сферы деятельности государства, в которых реализуются национальные интересы России. Воспитать обоснованное понимания военной силы, как инструмента обеспечения национальных интересов и безопасности России с учетом изменении геополитической обстановки в мире. Структура ВС РФ- предназначение. Особенности военной реформы, проводимых в Российской Федерации в наше время.	2	1
	Практическая работа: 13. Основы обороны государства. Правовые основы военной службы. Основные понятия о национальной безопасности России. Общее содержание национальных интересов России и сферы их реализации. Основные типы угроз национальной безопасности России и их характеристика. 14. Национальная безопасность и национальные интересы РФ. Обеспечение национальных интересов России. Предназначение и главные функции ВС РФ их задачи в безопасности России. Самостоятельная работа: Проанализировать, определить и записать основные изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России.		4	2
			4	3

Тема 8 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.	Содержание учебного материала			
	8	Структура воинской обязанности. Воинский учет предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на действительную военную службу. Определение военно – медицинской комиссией годности к военной службе. Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин.	2	1
	Практическая работа: 15. Прохождение военной службы по призыву. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы обороны. Статус военнослужащих, их права, обязанности и ответственность. Содержание воинской обязанности граждан. 16. Добровольное поступление граждан на военную службу. Организация воинского учета. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Определение и выбор родственной полученной специальности в перечне ВУС. Самостоятельная работа: Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.		2	2
Тема 9 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.	Содержание учебного материала			
	9	Военная техника Сухопутных войск, Военно- воздушных сил и Военно Морского флота. Техника и вооружение родов войск, специальных войск и войск тыла.	4	1
Тема 10 Обеспечение безопасности военной службы.	Практическая работа: 17. Особенности альтернативной гражданской службы. Сухопутные войска - тактико-специальная подготовка воинов. Изучения автомата Калашникова АКС-У. Вооружения мотострелковых войск, танковых, артиллерийских, войск ПВО, подводных и надводных сил и РВСН ВС РФ.		4	2
	10	Основные принципы и направления обеспечения безопасности военной службы, с мероприятиями, проводимыми по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих. Уставы Вооруженных сил их выполнение. Бесконфликтное общение военнослужащих, беспрекословное выполнение приказов командиров и начальников. Соблюдение законов Российской Федерации.	6	1
	Практическая работа: 18. Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС		4	2

	<p>РФ. Военнослужащий с честью и достоинством несущий военную службу в рядах Вооруженных Сил России. Быть верным военной присяге, дорожить честью и боевой славе ВС РФ. Соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Хранить государственную тайну, дорожить войсковым товариществом, с достоинством нести высокое звание защитника народа Российской Федерации.</p> <p>19. Караул. Обязанности караула. Часовой. Обязанности часового.</p> <p>Самостоятельная работа: Подберите и систематизируйте положение федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.</p>		2	3
Раздел 3	Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.			
Тема 11 Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах и ведении военных действий.	Содержание учебного материала			
	11	<p>Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях. Методы остановки кровотечения. Медицинские табельные средства для остановки кровотечения. Остановка кровотечения подручными средствами. Принцип кровопотери по Алговеру.</p> <p>.Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия. Использование Сумки санитарной, Полевого фельдшерского комплекта</p>	4	1
	<p>Практическая работа: 20. Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.</p> <p>Применение табельных средств остановки кровотечения. Использование жгутов, закрутки, механической закрутки, ППИ. Медицинские средства влияющие на свертываемость крови и их применения.</p> <p>Оказания первой медицинской помощи при ранениях в голову, живот, грудную клетку. Ранения конечности остановка кровотечения и доставка пострадавшего в лазарет.</p>		4	2
Тема 12 Реанимация. Терминальное состояние. Рубежный рейтинговый	Содержание учебного материала			
	12	<p>Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведения ИВЛ, и непрямого массажа сердца – показания.</p> <p>Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения. Причины возникновения ожогов при применении современных средств нападения противника и при катастрофах. Общее обморожения и отморожения</p>	4	1

контроль. Дифференци рованный зачет	конечностей в холодное время суток		
	Практическая работа: 21. Характеристика ран, кровотечений, ожогов, переломов и особенности синдрома длительного сдавливания. Освобождения дыхательных путей от инородных масс, восстановление проходимости. Использования АМБУ, дыхательной трубки. Непрямой массаж сердца и ИВЛ осложнения при проведении реанимации. 22. Приемы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Определения состояния тяжести пострадавшего. Определения ОЦК пострадавшего. Оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Использование полевого фельдшерского комплекта. Определения степени ожогов, борьба с ожоговым шоком. Доставка пострадавших в ожоговый центр. Степени отморожения. Медицинская помощь обмороженным. Наложения повязок на отмороженную конечность. Порядок оказания первой помощи при сотрясениях, ушибах, растяжениях, обмороках, тепловых ударах, а также укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	4	2
Консультации		6	
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: Доска, стенды по ОВС и БЖД текст военной присяги и боевого знамени части, ГО, МЧС, РСЧС, всего 8 стендов.

Технические средства обучения: Видеопроектор, видеоплеер, телевизор, эпипроектор, бытовой дозиметр, ВПХР, радиометр, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8,9,10,11, АИ-2, ППИ, Санитарная сумка, перевязочные бинты, противогазы ГО, общевойсковые противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, противо-пыльная тканевая маска, изолирующий противогаз, ОЗК, ЛК-1.

Имеется спортивный городок с элементами полосы препятствия, брусья, перекладину, рукоходы.

3.2. Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. - Москва : КНОРУС, 2013. - 192с.
2. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Ястребов Г. С. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 397с.
3. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Хван Т. А., Хван П. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 415с.

Дополнительные источники:

1. Масленников В.В., Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Масленников В.В. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 509 с. - ISBN 978-5-93093-963-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html>
2. Сычев Ю.Н., Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03180-1 - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html>
3. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2969-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
 4. Ветошкин А.Г., Переработка промышленных и бытовых отходов : Учебное пособие - практикум / Ветошкин А.Г. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-93093-881-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938811.html>
 5. Подольская М.А., Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2390.html>

Интернет - ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. [Obj.ru](http://obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
3. alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)
4. bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
5. bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
6. econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте
7. elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курслекций по БЖД
8. gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
9. h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"
10. hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности
11. infoznak.ru знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)

- 12.kuhta.clan.su ОБЖ в школе
- 13.novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
- 14.ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД
- 15.otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
- 16.rrohby.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России
- 17.school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей
- 18.trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Текущий контроль в форме Устных и письменных ответов</p> <p>Защиты рефератов, лабораторных и практических работ.</p>
<p>ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Практические занятия</p> <p>Семинарские занятия</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Семинар и письменная контрольная работа</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия</p>	<p>Практические занятия</p>

массового поражения;	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Просмотр и обсуждение документальных фильмов по видам и родам войск.</p> <p>Собеседование</p> <p>Практические занятия</p>