

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01 Фармация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фармацевт**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составитель:

Нашапигова З.Б., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «02» сентября 2020 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

\_\_\_\_\_  
(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

\_\_\_\_\_  
(подпись) Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 02 сентября 2020 года	02.09.2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Гигиена и экология человека»

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 30/6 часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося и *консультации (всего)</b>	30/6
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе- 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	4	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Содержание экологии и гигиены, их взаимосвязь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. Значение гигиены в деятельности аптечных работников. Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие	2	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Предмет, задачи, методы гигиены и экологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу. Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология. Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Аптечное дело в России. 2. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки. 3. Основные задачи экологии и гигиены. 3. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников.	1	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. Солнечная радиация. Электрическое состояние атмосферы и их влияние на организм. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении	2	1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тематического кроссворда по темам: 1. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. 2. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. 3. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. 4. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении. 5. Климатотерапия Кабардино-Балкарии	1	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Атмосферный воздух, состав, значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>1. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений</b> Исследование микроклимата помещений: температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание мультимедийных презентаций по темам: 1. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. 2. Законодательство РФ по защите воздушной среды	1	1
<b>Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Гигиена воды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физиологическая роль воды в организме. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>2. Определение органолептических свойств воды</b> Определение органолептических свойств воды: температуры, запаха, вкуса, прозрачности, цветности воды	2	2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Физиологическая роль воды. 2. Особенности водных эпидемий. 3. Геохимические эндемии. 4. Источники загрязнения воды. 6. Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды	1	1
Тема 3.2. Санитарно-гигиеническое значение воды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Санитарно-гигиеническое значение воды. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода»		
	<b>Практическое занятие</b> <b>3. Определение физико-химических свойств воды</b> Методы улучшения качества воды. Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода»	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария основных понятий и терминов по теме: 1. Характеристика источников водоснабжения. 2. Нормы водопотребления. 3. Гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. САНПиН «Питьевая вода». 4. Санитарная охрана источников водоснабжения	1	1
<b>Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов</b>			
Тема 4.1. Гигиена почвы. Санитарная охрана почвы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы		

	<b>Практическое занятие</b> <b>4.Определение наличия органических веществ в почве</b> Химический состав, структура, типы, роль почвы	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сводной обобщающей таблицы по теме: 1. Экологическое значение почвы. 2. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. 3. Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. 4. Санитарная охрана почвы. 5. Санитарное состояние улиц сельских поселений и города Нальчик	1	1
<b>Раздел 5. Гигиеническое и экологическое значение жилища</b>			
<b>Тема 5.1.-5.2. Гигиена жилища и ЛПУ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Гигиенические основы отопления, освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Зонирование населенных мест. Способы застройки населенных мест. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий		
<b>Раздел 6. Гигиенические основы питания. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний</b>			
<b>Тема 6.1. Основы рационального питания. Режим питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание мультимедийных презентаций по темам: 1. Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. 2. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом	2	1
<b>Тема 6.2 Заболевания, связанные с характером питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов		

	<b>Практическое занятие</b> <b>5. Оценка рациона питания взрослого населения</b> Вычисление энергетической ценности продуктов питания	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.3.</b> <b>Заболевания, связанные с качеством пищевых продуктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем		
<b>Тема 6.4.</b> <b>Ксенобиотики.</b> <b>Профилактика заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Ксенобиотики. Профилактика заболеваний, связанных с характером питания и качеством пищевых продуктов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем, иллюстраций, моделей и др. 1. Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции). 2. Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты). 1. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и их профилактика	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 7. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека.</b> <b>Защита биосферы от вредного воздействия производственных факторов</b>			
<b>Тема 7.1.</b> <b>Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 7.2.</b> <b>Особенности труда аптечных работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Особенности труда аптечных работников. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тематического кроссворда по темам: 1. Особенности труда аптечных работников. 2. Профилактика профессиональных заболеваний	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Раздел 8. Гигиена аптечных учреждений</b>			
<b>Тема 8.1. Гигиена аптечных учреждений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сводной обобщающей таблицы по темам: 1. Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек. 2. Гигиенические требования к освещению аптек. 3. Значение вентиляции и отопления, их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 8.2. Санитарно-гигиенические требования к аптечным учреждениям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Санитарный режим аптечных организаций. Приказ МЗ РФ №309 от 1997г «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». Приказ МЗ РФ №463 от 1980г. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек		
	<b>Практическое занятие</b> <b>6.Санитарно-гигиенические требования к аптечным учреждениям</b> Санитарный режим аптечных организаций	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Санитарный режим аптечных организаций. 2. Приказ МЗ РФ №309 от 1997г «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». 3. Приказ МЗ РФ №463 от 1980г. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 8.3. Состав аптек</b>	Состав аптечных помещений: — торговый зал — ассистентская — асептический блок — дистилляционная — моечная — автоклавная — комната персонала		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>7.Санитарно-гигиенические требования к условиям хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения</b> Изучение приказа МЗ РФ «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание мультимедийных презентаций 1. Состав аптечных помещений: — торговый зал — ассистентская — асептический блок — дистилляционная — моечная — автоклавная — комната персонала	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 8.4. Санитарно-гигиеническая оценка всех помещений аптек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности. Искусственное освещение. Отопление. Вентиляция		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности. 2. Искусственное освещение. 3. Отопление. 4. Вентиляция	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 8.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Санитарно-гигиенические требования к содержанию и оборудованию аптек</b>	Приказ МЗ РФ №309 от 1997г «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». Регистрация аптечного оборудования в МЗ РФ. Требования к инвентарю		
<b>Тема 8.6. Личная гигиена аптечных работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Личная гигиена аптечного персонала. Санитарная одежда и обувь		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сводной обобщающей таблицы по темам: 1. Приказ МЗ РФ №309 от 1997г «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций». 2. Регистрация аптечного оборудования в МЗ РФ. 3. Требования к инвентарю. 4. Личная гигиена аптечного персонала. 5. Санитарная одежда и обувь	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 8.7. Аптечный склад. Санитарно-гигиенические требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Изучение основных приказов и требований по санитарно-гигиеническим требованиям к аптечным складам (Приказ МЗ РФ №53 от 25.03.1994г «Об усилении контроля качества лекарственных средств»)		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление тематического кроссворда по темам: 1. Санитарно-гигиенические требования к изготовлению лекарств, содержащих наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества( Постановление Правительства РФ №892 от 06.08.98г.) 2. Санитарно-гигиенические требования к изготовлению стерильных и нестерильных лекарственных форм	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>8.Санитарно-гигиенические требования к изготовлению лекарств, содержащих наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества</b> Изучение постановления Правительства РФ о санитарно-гигиенических требованиях к изготовлению лекарств, содержащих наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 8.8.-8.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Гигиенические требования к хранению лекарственных средств</b>	Гигиенические требования к хранению: <ul style="list-style-type: none"> <li>— наркотических</li> <li>— огнеопасных</li> <li>— взрывоопасных лекарственных средств.</li> </ul> С учетом характера лекарственных форм		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание мультимедийных презентаций по темам: 1. Гигиенические требования к хранению: <ul style="list-style-type: none"> <li>— наркотических</li> <li>— огнеопасных</li> <li>— взрывоопасных лекарственных средств.</li> </ul> 2. С учетом характера лекарственных форм	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>9.Режим труда аптечных работников. Определение утомляемости с помощью корректурных таблиц</b> Изучение режима труда аптечных работников. Определение утомляемости с помощью корректурных таблиц	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 8.10. Режим труда аптечных работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Изучение основных приказов и требований по режиму труда аптечных работников (Приказ МЗ РФ №126 от 1997г)	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария основных понятий и терминов по теме: 1. История развития аптечного дела в Кабардино-Балкарии	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>10.Санитарный режим аптечных организаций</b> Изучение основных приказов и требований по санитарному режиму аптечных организаций	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 9. Экология человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека</b>			
<b>Тема 9.1. Влияние экологических факторов на здоровье населения. Рубежный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора. Экология человека. Здоровье как критерий антропоэкологической системы. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения. Определение здоровья, принятого ВОЗ		



<b>рейтинговый контроль.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание мультимедийных презентаций по темам: 1. Определение здоровья, принятого ВОЗ. 2. Национальный проект «Здоровье», его важнейшие задачи. 3. Медико-демографические критерии состояния здоровья населения. 4. Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека . Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2014. - 351 с. : ил.
2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437315.html>

**Дополнительные источники:**

1. Большаков А.М., Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
2. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : журнал / под ред. - Рахманина Ю. А. - № 1. - М. : Медицина, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/0016-99001.html>
3. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]: журнал / под ред. - Рахманина Ю. А. - № 5 - М. : Медицина, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/0016-99005.html>
4. Королев А.А., Гигиена питания : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
5. Мельниченко П.И., Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>
  6. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3099-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430996.html>
  7. Измеров Н.Ф., Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
  8. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>
  9. Кича Д.И., Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
  10. Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>

### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить анализ факторов окружающей среды, давать гигиеническую оценку полученным результатам;</li> <li>— проводить экологические и гигиенические мероприятия в аптечных организациях, жилищах;</li> <li>— проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>— вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><u>Освоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные положения гигиены и санитарии;</li> <li>— значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников;</li> <li>— экологическое и гигиеническое значение воздуха, воды, почвы;</li> <li>— гигиеническое и экологическое значение жилища;</li> <li>— гигиенические основы питания;</li> <li>— значение гигиены в фармацевтической деятельности;</li> <li>— правовые основы рационального</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— письменный опрос</li> <li>— устный опрос</li> <li>— компьютерное тестирование,</li> <li>— решение ситуационных задач,</li> <li>— контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Рубежный контроль—который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Он включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнения практического задания и отчет преподавателю о выполненной работе).</p> <p><i>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;</i></li> <li>— <i>отбор проб воды;</i></li> <li>— <i>определение органолептических свойств воды;</i></li> <li>— <i>гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов;</i></li> <li>— <i>гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения;</i></li> <li>— <i>органолептическая оценка пищевых продуктов;</i></li> <li>— <i>оценка рациона питания взрослого населения;</i></li> <li>— <i>гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях;</i></li> <li>— <i>гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе;</i></li> <li>— <i>оценка физического развития детей и</i></li> </ul>

<p>природопользования;</p> <p>— влияние факторов окружающей среды на здоровье и жизнедеятельность человека;</p> <p>— законодательные документы.</p>	<p><i>подростков;</i></p> <p>— <i>оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов;</i></p> <p>— <i>оформление агитационных плакатов, презентаций;</i></p> <p>— <i>Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций;</i></p> <p>— <i>выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни;</i></p> <p><i>подготовка радиобесед, статей в газету на свободную медицинскую тему.</i></p>
---	--