

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01 Фармация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фармацевт**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы патологии»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 501 (ред. от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составитель:

Батчаева С.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от «02» сентября 2020 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Батчаева С.С.  
(подпись)

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.  
(подпись)

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
2.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК ОПД №1 от 02 сентября 2020 года	02.09.2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03. Основы патологии**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оказывать первую помощь.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 39/6 часов)

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	135
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
в том числе:	
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося и *консультации (всего)</b>	39/6
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>«Общая нозология»</b>			
<b>Тема 1</b> <b>Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет «Основы патологии», его роль и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о болезни. Этиология и патогенез. Стадии болезни. Исход болезни. Симптом. Синдром. Диагноз, как совокупность симптомов. Методы исследования больных. Субъективные методы (жалобы, история болезни, история жизни). Объективные методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Дополнительные методы исследования. Лечение болезней.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b> Понятие о болезни. Этиология и патогенез. Стадии болезни. Исход болезни. Симптом. Синдром. Диагноз, как совокупность симптомов. Основные объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и субъективные (жалобы, история болезни, история жизни) методы исследования больных. Исследование АД, ЧДД, пульса. Дополнительные методы исследования. Правила оформления медицинской документации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.	2	3

	3. Составление плана обследования больного. Оформление медицинской документации (истории болезни).		
<b>Раздел 2 «Общие патологические процессы»</b>			
<b>Тема 2.1. Воспаление. Реактивность организма.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воспаление, как защитно-приспособительная реакция организма. Причины, механизмы развития, признаки. Виды воспаления. Исходы воспаления. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>2. Воспаление. Реактивность организма.</b> Воспаление. Этиология и патогенез. Морфология. Признаки. Классификация воспаления. Формы воспаления. Течение и исходы воспаления.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с дополнительной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 3. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов на темы: «Специфическое воспаление», «Противовоспалительные средства».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2. Лихорадка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о лихорадке. Причины и механизмы развития Основные стадии. Типы температурных кривых, их клиническое значение. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Критическое и литическое снижение температуры. Уход за лихорадящим больным в различные периоды лихорадки. Устройство термометров, их хранение, дезинфекция, правила измерения температуры. Температурный лист, правила его заполнения, его место в истории болезни.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>3. Лихорадка.</b> Лихорадка, причины, механизмы развития, стадии. Типы температурных кривых. Кризис и лизис. Значение лихорадки. Правила заполнения температурного листа, его место в истории болезни. Устройство термометра и правила дезинфекции;	<b>2</b>	<b>2</b>



	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 2. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов на темы: «Жаропонижающие препараты», «Уход за лихорадящим больным».	2	3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Иммунитет.</b> <b>Расстройства</b> <b>иммунитета.</b> <b>Аллергия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о реактивности организма. Иммунитет, виды иммунитета, органы иммунитета, значение иммунитета. Нарушения иммунной системы. Аллергические реакции, их классификация. Анафилактический шок. Оказание первой помощи при шоке.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>4. Иммунитет. Расстройства иммунитета. Аллергия.</b> Органы иммунной системы, функции. Формы иммунопатологических процессов (недостаточность иммунной системы, иммунная толерантность, аллергия). Аллергия. Причины, стадии. Виды аллергии. Методы диагностики иммунопатологических состояний. Анафилактический шок. Оказание первой помощи при шоке.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 3. Подготовка рефератов, докладов на темы: «Отек Квинке», «Крапивница», «Сывороточная болезнь», «Первая помощь при острых аллергиях».	2	3
<b>Раздел 3</b> <b>«Уход за больным»</b>			

<b>Тема 3.1. Уход за больными. Кормление. Профилактика пролежней.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие об общем и специальном уходе. Цели и задачи, значение в процессе выздоровления. Лечебно-охранительный режим лечебного заведения. Личная гигиена больного (уход за полостью рта, смена белья и т.д.). Пролежни, их профилактика. Питание больных. Кормление тяжелобольных.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>5.Уход за больными. Кормление. Профилактика пролежней.</b> Значение общего и специального ухода в процессе течения болезни и выздоровления. Лечебно-охранительный режим лечебных учреждений. Предметы ухода, правила хранения и применения. Личная гигиена больного. Причины и стадии появления пролежней. Профилактика пролежней. Питание больных и способы кормления тяжелобольных.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Работа с основной и дополнительной литературой. 2.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 3.Работа с компьютерными обучающими программами. 4.Создание презентаций по конкретной теме.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.2. Уход за больными. Применение лекарственных средств. Инъекции.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Применение лекарственных средств, в ЛПУ. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Пути введения (наружное, внутреннее). Правила выписки и работы с наркотическими и сильнодействующими лекарственными веществами. Асептика и антисептика. Инъекции (подкожные, внутривенные, внутримышечные). Правила и техника проведения инъекций. Осложнения.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>6.Уход за больными. Применение лекарственных средств. Инъекции.</b> Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парэнтеральный). Шприц, его устройство. Алгоритмы выполнения инъекций.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Работа с основной и дополнительной литературой. 2.Подготовка рефератов, докладов на темы: «Постинъекционные осложнения» 3. Выполнять на фантоме, подкожные, внутривенные и внутримышечные инъекции.	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Тема 3.3. Методы простейшей физиотерапии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Простейшие физиопроцедуры - горчичники, компрессы, грелка, пузырь со льдом. Заболевания, при которых применяются эти процедуры, показания и противопоказания. Правила постановки горчичников, согревающего и холодных компрессов, подачи грелки, пузыря со льдом.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>7.Методы простейшей физиотерапии.</b> Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Работа с основной и дополнительной литературой. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Создание презентаций на темы: «Медицинские банки», «Гирудотерапия», «Водолечение».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4 «Частная нозология»</b>			
<b>Тема 4.1. Заболевания органов дыхания. Уход за больными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Распространенность заболеваний органов дыхания среди различных групп населения. Основные жалобы, симптомы. Бронхиты - острый и хронический. Пневмонии - очаговая и крупозная. Плеврит. Бронхиальная астма. Туберкулез. Этиология, патогенез, краткая клиническая картина этих заболеваний. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении. Профилактика легочных заболеваний. Роль закаливания и физического воспитания.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>8.Заболевания органов дыхания. Уход за больными.</b> Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Клинические проявления нарушения внешнего дыхания. Острый и хронический бронхит. Острая пневмония (крупозная и очаговая). Осложнения пневмонии. Бронхиальная астма. Эмфизема легких. Пневмосклероз. Плеврит (сухой и экссудативный). Туберкулез. Этиология, патогенез, краткая клиническая картина этих заболеваний. Принципы терапии заболеваний органов дыхания. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении. Профилактика легочных заболеваний.	<b>4</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 3. Подготовка рефератов, докладов на темы: «Пневмосклероз», «Эмфизема легких», «Абсцесс легкого».	2	3
<b>Тема 4.2.</b> <b>Заболевания</b> <b>сердечно -</b> <b>сосудистой системы.</b> <b>Уход за больными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения, контролируемые и неконтролируемые факторы. Основные жалобы и симптомы заболеваний сердечно - сосудистой системы (атеросклероза, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, недостаточности кровообращения, аритмий). Принципы лечения. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертонической болезни. Определение пульса, характеристика по количеству ударов, напряжению, наполнению. Артериальное давление - систолическое, диастолическое, пульсовое. Тонометр. Его устройство. Принцип работы. Измерение артериального давления.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>9. Заболевания сердечно - сосудистой системы. Уход за больными.</b> Основные жалобы и клинические симптомы заболеваний сердечно - сосудистой системы. Атеросклероз, факторы риска, стадии, клинико-морфологические формы. Осложнения. Гипертоническая болезнь, этиология, классификация, симптомы, оказание первой медицинской помощи при гипертоническом кризе, принципы лечения гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца - стенокардия, инфаркт миокарда, этиология, клинические симптомы, первая медицинская помощь при приступе. Сердечная недостаточность, стадии, классификация, клинические проявления. Клинические проявления и первая медицинская помощь при обмороке, коллапсе. Определение пульса, характеристика по количеству ударов, напряжению, наполнению. Артериальное давление - систолическое, диастолическое, пульсовое. Тонометр. Его устройство. Принцип работы. Измерение артериального давления. Внесение данных в индивидуальный лист. Гипотензия, гипертензия.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.	2	3

	3. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по темам: «Кардиомиопатии», «Пороки сердца», «Ревматизм».		
<b>Тема 4.3. Заболевания органов пищеварения. Уход за больными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Распространенность заболеваний ЖКТ, связь заболеваемости с экологической средой и сезонностью. Симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Симптомы и клинические проявления этих заболеваний. Принципы лечения. Желудочное кровотечение, симптомы, первая медицинская помощь. Желчная колика, причины, первая медицинская помощь. Понятие «острый живот», первая медицинская помощь.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>10. Заболевания органов пищеварения. Уход за больными.</b> Гастрит (острый и хронический). Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Осложнение язвенной болезни. Рак желудка. Нарушения функции печени. Гепатиты. Гепатозы. Желтухи. Холецистит. Холангиты. Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Нарушение экзокринной функции поджелудочной железы. Панкреатит (острый, хронический). Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Желудочное кровотечение, симптомы, первая медицинская помощь. Желчная колика, причины, первая медицинская помощь. Понятие «острый живот». Оказание первой медицинской помощи.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 3. Подготовка рефератов, докладов на темы: «Болезни пищевода» (эзофагиты, гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь), «Болезни кишечника» (энтериты, колиты, рак, НЯК).	2	3
<b>Тема 4.4. Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные жалобы и симптомы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Острый цистит. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Этиология, клинические проявления, принципы лечения. Оказание первой медицинской помощи при почечной колике. Уход за больными. Профилактика.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>11. Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными.</b>		

	Жалобы и симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы. Острый цистит. Гломерулонефрит. Виды. Течение и исходы. Пиелонефрит. Течение и исходы. Почечно-каменная болезнь. Амилоидоз почек. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Уремия. Искусственная почка. Нефросклероз. Оказание первой медицинской помощи при почечной колике. Уход за больными. Профилактика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 3. Составление сводной обобщающей таблицы: « Динамика изменений лабораторного исследования мочи с изменениями определенных почечных структур»	2	3
<b>Тема 4.5. Заболевания эндокринной системы. Уход за больными.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие представления об эндокринных заболеваниях, их распространенность, связь с экологической обстановкой. Нарушение функции гипофиза, щитовидной и поджелудочной желез, надпочечников. Сахарный диабет, этиология, группы риска, симптомы, принципы лечения, уход за больными. Особенности питания. Диабетическая и гипогликемическая комы, дифференциальная диагностика, первая медицинская помощь.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> <b>12. Заболевания эндокринной системы. Уход за больными.</b> Болезни, сопровождающиеся гиперфункцией и гипофункцией аденогипофиза, коркового и мозгового вещества надпочечников, щитовидной железы. Сахарный диабет, этиология, симптомы, группы риска, принципы лечения. Причины, симптомы, дифференциальная диагностика диабетической и гипогликемической ком. Оказание первой помощи.	2	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Работа с основной и дополнительной литературой. 2.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 3.Подготовка рефератов, докладов на темы: «Гипергликемическая кома. Первая помощь», «Гипогликемическая кома. Первая помощь», «Тиреотоксический криз». 4. Создание дифференциально – диагностической таблицы, диабетической и гипогликемической ком. 5.Заполнение таблицы по изучаемой теме.	3	3								
	<table><tr><th rowspan="2">Эндокринная железа</th><th rowspan="2">Гормоны</th><th colspan="2">Заболевание</th></tr><tr><th>Гиперфункция</th><th>Гипофункция</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Эндокринная железа	Гормоны	Заболевание		Гиперфункция	Гипофункция		
Эндокринная железа	Гормоны	Заболевание									
		Гиперфункция	Гипофункция								
<b>Тема 4.6. Реанимация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие реанимации, принципы, задачи. Этапы умирания, признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации. Структура и режим работы реанимационной палаты.	2	1								
	<b>Практические занятия:</b> <b>13.Реанимация.</b> Понятие о реанимации, принципы, задачи. Этапы умирания, признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.	2	2								
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Работа с основной и дополнительной литературой. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по темам: «Механическая асфиксия», «Утопление». 3.Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме, с оценкой степени ее эффективности.	2	3								

<b>Тема 4.7. Отравления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общее понятие об отравлениях. Причины. Виды. Отравления кислотами, щелочами, CO <sub>2</sub> , алкоголем, лекарственными препаратами, грибами. Клиническая картина этих отравлений, первая медицинская помощь. Промывание желудка, клизмы. Принципы оказания медицинской помощи в токсикологических центрах.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>14.Отравления.</b> Понятие об отравлении. Причины, виды, основные жалобы и симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Работа с основной и дополнительной литературой. 2.Подготовка рефератов, докладов на темы: «Отравление метиловым спиртом».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.8. Инфекционные болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика инфекционных болезней. Классификация. Пути передачи различных инфекций, механизм заражения, закономерности течения. ВИЧ-инфекция-распространенность, этиология, пути передачи, группы риска, клинические симптомы, профилактика. Общие сведения о кожно-венерических заболеваниях. Клинические инфекции - (дизентерия, гепатит, сальмонеллез), симптомы, профилактика.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>15.Инфекционные болезни.</b> Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. ВИЧ-инфекция. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Наблюдение и уход за инфекционными больными (термометрия, измерение пульса, частоты дыхания, АД, диуреза, водного баланса, осмотр мочи и стула больного, выявление нарушений сна, геморрагического синдрома).	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Работа с основной и дополнительной литературой. 2.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 3.Создание презентаций на темы: «Гепатит «С», «СПИД». 4.Дать статистику по ВИЧ-инфекции в КБР.	<b>2</b>	<b>3</b>



<b>Тема 4.9. Нервно-психические заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие представления о нервных и психических заболеваниях. Эпилептический и истерический припадки. Алкогольный психоз. Первая медицинская помощь. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>16.Нервно-психические заболевания.</b> Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Симптомы эпилептического, истерического припадков; алкогольного психоза; наркомании, токсикомании. Первая медицинскую помощь при эпилептическом и истерическом припадках.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Работа с основной и дополнительной литературой. 2.Подготовка рефератов, докладов на темы: «Первая помощь при эпилептическом припадке».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.10. Кровотечения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о кровотечении, его виды. Признаки капиллярного, венозного, артериального, паренхиматозного кровотечений. Изменение функций организма при кровотечении. Способы остановки кровотечения: временная, окончательная. Наложение жгута, возможные осложнения. Симптомы носового, легочного и желудочного кровотечений, первая помощь при них.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>17.Кровотечения.</b> Понятие о кровотечении, его виды. Признаки капиллярного, венозного, артериального, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Функциональные изменения в организме при кровотечении. Способы остановки кровотечения. Показания к наложению жгута, давящей повязки. Оказание первой медицинской помощи при носовом, легочном, желудочном кровотечении.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Работа с основной и дополнительной литературой. 2.Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.на темы: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Тема 4.11. Раны. Десмургия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о ране. Виды, признаки ран. Классификация. Осложнения. Особенности оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, грудной клетки, живота. Принципы первичной хирургической обработки. История десмургии, виды перевязочных материалов. Правила бинтования. Типы повязок, наложение повязок на различные части тела.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>18.Раны. Десмургия.</b> Раны: классификация, признаки, правила оказания первой помощи при различных ранах, принципы первичной хирургической обработки. Десмургия: виды перевязочных материалов, показания к наложению повязок, правила бинтования, типы повязок;	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Работа с основной и дополнительной литературой. 2.Работа с компьютерными обучающими программами. 3.Создание презентаций по темам: «Электротравма», «Ожоговая болезнь», «Синдром длительного сдавления».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.12. Травмы: ушибы, вывихи, переломы, ожоги, отморожения.</b>  <b>Рубежный рейтинговый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды травм, их отличительные признаки. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Переломы костей. Виды, первая медицинская помощь. Травматический шок, степени, клинические проявления, профилактика. Иммобилизация, виды, особенности транспортировки при различных видах травм. Ожоги, виды, степени ожогов, понятие об ожоговой болезни. Обморожения, степени. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях. Электрическая травма, первая медицинская помощь.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>19.Травмы: ушибы, вывихи, переломы, ожоги, отморожения.</b> Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Иммобилизация, виды, правила наложения шин. Травматический шок, степени, клинические проявления. Ожоги, отморожения, степени. Ожоговый шок. Причины и клиника электротравмы, алгоритм оказания первой медицинской помощи.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>135</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
1. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Доска классная

Стол преподавательский

Стул для преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Книжные шкафы

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник тестовых заданий по дисциплине.
3. Сборник ситуационных задач по дисциплине.
4. Материалы для итоговой аттестации по дисциплине.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа.
6. Алгоритмы обследования пациентов по системам.
7. Алгоритмы оказания неотложной помощи при:
  - приступе бронхиальной астмы;
  - кровохаркании и легочном кровотечении;
  - гипертоническом кризе;
  - приступе стенокардии, инфаркте миокарда;
  - обмороке;
  - коллапсе;
  - отеке легких;
  - пищевой токсикоинфекции;
  - желудочном кровотечении;
  - печеночной колике;
  - гипогликемической коме;
  - диабетической коме;
  - тиреотоксическом кризе;
  - крапивнице;
  - отеке Квинке;
  - анафилактическом шоке.
8. Медицинская документация:
  - медицинская карта стационарного больного;
  - медицинская карта амбулаторного больного;
  - карта вызова скорой медицинской помощи;
  - бланки анализов, направлений

## **Учебно-наглядные пособия:**

### Изобразительные пособия:

плакаты, фотографии, фотоснимки, схемы, рисунки, таблицы, атласы, влажные макропрепараты, микропрепараты.

1. Комплект таблиц (плакатов) к разделу «Методы обследования пациента».
2. Комплект таблиц (плакатов) к разделам:
  - «Заболевания органов дыхания»;
  - «Заболевания органов кровообращения»;
  - «Заболевания органов пищеварения»;
  - «Заболевания почек и системы мочевого выделения»;
  - «Заболевания системы крови»;
  - «Заболевания эндокринной системы»;
  - «Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани»;
  - «Аллергозы» и др.
3. Компьютерные программы:
  - контролирующая компьютерная программа;
  - обучающая компьютерная программа.
4. Видеофильмы:
  - «Методы обследования пациента» и др.
5. Аудиокассеты с записями данных аускультации легких и сердца.
6. Рентгенограммы (по темам).
7. Бланки анализов лабораторных показателей крови, мочи, кала, желудочного сока и др. (в норме и при патологии).
8. Образцы заключений УЗИ (в норме и при патологии).
9. ЭКГ (в норме и при патологии).
10. Наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи при:
  - приступе бронхиальной астмы;
  - кровохаркании и легочном кровотечении;
  - гипертоническом кризе;
  - приступе стенокардии, инфаркте миокарда;
  - обмороке;
  - коллапсе;
  - отеке легких;
  - пищевой токсикоинфекции;
  - желудочном кровотечении;
  - печеночной колике;
  - гипогликемической коме;
  - диабетической коме;
  - тиреотоксическом кризе;
  - крапивнице;
  - отеке Квинке;
  - анафилактическом шоке.
11. Медикаменты, проспекты медикаментов.

12. Ацидотест.
13. Глюкотест.
14. Фитопрепараты.

**Аппаратура, приборы:**

1. Тонометр	5
2. Фонендоскоп	10
3. Электрокардиограф	1
4. Спирометр	2
5. Весы напольные	1
6. Ростометр	1

**Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода:**

1. Пинцет	5
2. Ножницы	2
3. Резиновые перчатки	
4. Катетер резиновый	3
5. Шприцы одноразовые	
6. Система одноразовая	
7. Штатив для одноразовой системы	1
8. Жгут	3
9. Простыня	2
10. Полотенце	2
11. Подушка	1
12. Клеенка	1
13. Бинты	10
14. Резиновый зонд для желудочного зондирования	2
15. Зонд для дуоденального зондирования	2
16. Резиновый зонд для промывания желудка	1
17. Стеклопосуда для сбора материала на исследования	206
18. Воронка	1
19. Кружка Эсмарха	1
20. Термометр	5
21. Аппарат Боброва	1
22. Ингаляторы	5
23. Вата	0,5 кг
24. Спирт и др.	250 мл

**Фантомы:**

- фантом головы;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- фантом таза;
- реанимационный фантом;
- фантом ягодиц;
- фантом человека.

### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

### **Информационный фонд:**

- Интернет.
- Электронные варианты учебно-методического пособия.
- программы, кинофильмы, диафильмы.
- Компьютерные программы:
  - контролирующая компьютерная программа;
  - обучающая компьютерная программа.
- Видеофильмы:
  - «Методы обследования пациента» и др.
- Аудиокассеты с записями данных аускультации легких и сердца.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>
2. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437704.html>
3. Ремизов И. В., Дорошенко В. А. Основы патологии [Текст]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 221 с.: ил (и ранее изданные)

#### **Дополнительные источники: .**

1. Салтыков А.Б., Ромаданова Н.Б., Грачев С.В. и др. Патология [Текст] : Учебное пособие. - Ростов - на - Дону : Феникс, 2017. - 331 с. : ил
2. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>
3. Калмыкова А.С., Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

4. Пауков В.С., Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Система «Лань» ЭБС режим д.е. [lanbook.com](http://lanbook.com).

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b> -оказывать первую медицинскую помощь. <b>усвоенные знания:</b> -знание учения о болезни, этиологии, патогенезе; -знание роли реактивности в патологии; -знание типовых патологических процессов; -знание закономерностей и форм нарушения функций органов и систем организма.	<i>Тестовый контроль с применением информационных технологий;</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Письменный опрос;</i> <i>Решение ситуационных задач;</i> <i>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</i> <i>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</i>



