

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____/Пшибиева С.В./

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Медицинская сестра/ Медицинский брат**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный (немецкий) язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Составители:

1. Абаева Асият Мусаевна, преподаватель МК КБГУ
2. Абаева Асуана Мусаевна, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «02» сентября 2020 года.

Председатель ЦМК

(подпись) Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ

(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностраных языков СПО КБГУ №1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностраных языков СПО ИИФиСМИ №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 02.09.2020 года	02.09.2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе обучения иностранному языку у студентов формируются следующие **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
 ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 24/6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе	
практические занятия	174
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24\6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс 1 семестр пп/ 2 курс 3 семестр оп			
Тема 1. Моя семья.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Фонетический материал: - транскрипция; - I, II, III, IV типы чтения гласных; Грамматический материал: - Алфавит. - Артикли. - Личные и притяжательные местоимения. - Указательные местоимения <i>dieses. Dieser, diese</i> - Повелительное наклонение.		
	Практические занятия	2	
	а. Моя семья	2	
Тема 2. Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала.	8	1, 2
	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания по теме. Страноведческая информация о Германии: географическое положение. Грамматический материал: - Изучение личных и притяжательных местоимений. - Структура немецкого предложения. - Глаголы <i>sein u haben</i> в настоящем времени. - 5 типов вопросов. - Неопределенно-личные местоимения <i>man u es</i>		
	Практические занятия	8	
	2-3. Германия.	4	

	4-5. Берлин	4	
Тема 3. Мой дом КБР.	Содержание учебного материала.	4	1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Моя республика». «Нальчик». Составление устного высказывания о своей республике, своем городе. Грамматический материал: - Обозначение времени, даты. - Предлоги времени. - Местоимения <i>mein, sein, dein</i> - Глаголы <i>sein, haben</i> в прошедшем времени.		
	Практические занятия	4	
	6-7. КБР.	4	
Тема 4. Медицинское образование	Содержание учебного материала.	4	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о медицинском образовании. Обучение среднего медперсонала в колледжах. Изучаемые дисциплины. Сестринская и профессиональная практика. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний Грамматический материал: - Изучение предлогов времени. - Изучение оборота <i>das ist</i> . Общие сведения. Употребление. - Изучение предлогов места и движения. - Имя существительное, имя прилагательное.		
	Практические занятия	4	
	8-9. Медицинское образование.		
Тема 5. Медицинское обслуживание	Содержание учебного материала.	6	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском обслуживании: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устного высказывания об организации здравоохранения. Грамматический материал:		

	- Изучение модальных глаголов <i>können, sollen</i> . - Образование и употребление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в <i>Prasens</i>		
	Практические занятия	6	
	10. Медицинское обслуживание	2	
	11. Медицинское обслуживание в РФ	2	
	12. Медицинское обслуживание в Германии и Австрии.	2	
Тема 6. Сеть ЛПУ в РФ. Поликлиники.	Содержание учебного материала:	4	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ. Составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания. Грамматический материал: - Личные местоимения - Имя числительное		
	Практические занятия	4	
	13-14. Сеть ЛПУ в РФ. Поликлиники	4	
Тема 7. Сеть ЛПУ в РФ. Больницы.	Содержание учебного материала.	4	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ. Составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания. Грамматический материал: Количественные числительные Порядковые числительные		
	Практические занятия	4	
	15-16. Сеть ЛПУ в РФ. Больницы.	4	
Тема 8. Анатомическая терминология.	Содержание учебного материала.	12	1, 2

	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>Составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование и употребление Imperfekt, Perfekt - Их сравнительная характеристика - Имя прилагательное. 		
	Практические занятия	12	
	17. Анатомическая терминология.	2	
	18-19. Части тела.	4	
	20. Анатомическая структура организма.	2	
	21-22. Скелет.	4	
Рубежный рейтинговый контроль.			
1 курс 2 семестр пп/ 2 курс 4 семестр оп			
Тема 9. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	4	1, 2
	<p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.</p> <p>Студенческая жизнь в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.</p> <p>Чтение текстов о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры, составления устного высказывания по теме «Моя будущая профессия».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование и употребление Futurum 		
	Практические занятия	4	
	23. Моя будущая профессия.	2	
	24. Медицинский колледж.	2	
Тема 10. Этапы развития	Содержание учебного материала:	6	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов,		

медицины	профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Imperfekt, Perfekt, повторение.		
	Практические занятия	6	
	25. Этапы развития медицины. Больницы 19-го века	2	
	26. Пирогов Н.И.	2	
	27. Флоренс Найтингейл	2	
Тема 11. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Содержание учебного материала.	12	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Сравнительная характеристика Imperfekt и Perfekt		
	Практические занятия	12	
	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	4	
	Здоровое питание	4	
	Витамины. Экология	4	
Тема 12. Волонтерское движение в России и за рубежом	Содержание учебного материала.	10	1, 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения		
	Практические занятия	10	
	34-35. Волонтерское движение в России и за рубежом.	4	
	36-37. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	4	

	38. Международный Красный Крест	2	
	Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация в форме зачета.		
2 курс 3 семестр пп/ 3 курс 5 семестр оп			
Тема 13. Немецкий язык – язык международного общения	Содержание учебного материала.	16	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам.		
	Грамматический материал: - отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения		
	Практические занятия	10	
	39. Немецкий язык-язык международного общения.	2	
	40-41. Культурные и национальные традиции и праздники в Германии	4	
	42-43. Культурные и национальные традиции и праздники в РФ	4	
	Самостоятельная работа, создание презентаций по темам	6	
	1. Страны изучаемого языка. Германия	2	
	2. Национальные традиции и праздники. Национальные традиции и праздники в РФ и в Германии	2	
Тема 14. Путешествие – лучший отдых	Содержание учебного материала.	16	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам.		
	Грамматический материал: - Образование и употребление Futurum повторение.		
	Практические занятия	10	
	44. Путешествие – лучший отдых	2	
	45-46. Туризм	4	
	47-48. Всемирно известные музеи Берлина	4	
	Самостоятельная работа, создание презентаций по темам	6	

	4. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Влияние экологического фактора на здоровье человека	2	
	5. Медицинское образование в РФ, Германии и Австрии. Старейшие университеты Германии	2	
	6. Этапы развития медицины. Флоренс Найтингейл	2	
Тема 15. Москва – столица РФ	Содержание учебного материала.	4	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста. Составление устного высказывания по теме. Грамматический материал: - Образование множественного числа существительных		
	Практические занятия	2	
	49. Москва – столица РФ	2	
	Самостоятельная работа, создание презентаций по темам	2	
	7. Первая доврачебная помощь. Первая помощь в экстремальных ситуациях	2	
Тема 16. Государственное устройство РФ и Германии.	Содержание учебного материала.	12	2,3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста. Составление устного высказывания о государственном устройстве различных стран. Грамматический материал: - Склонение существительных - Возвратные глаголы.		
	Практические занятия	6	
	50-51. Государственное устройство РФ и Германии.	4	
	52. Субъекты РФ	2	
	Самостоятельная работа, создание презентаций по темам	6	
	8. Заболевания органов пищеварительной системы. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека	4	
	9. Этический кодекс медицинской сестры. Сестринский процесс. Сестринский уход	2	
Тема 17. Общий инструментарий	Содержание учебного материала.	8	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам.		

	Грамматический материал: - Употребление глаголов группы PraesensPassiv в страдательном залоге.		
	Практические занятия	4	
	53-54. Общий инструментарий	4	
	Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация в форме зачета.		
	Самостоятельная работа, создание презентаций по темам	4	
	10. Проблемы современного общества. СПИД	4	
Консультации		6	
2 курс 4 семестр пп/ 3 курс 6 семестр оп			
Тема 18. Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больнице.	Содержание учебного материала.	8	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Употребление различных форм глагола в действительном и страдательном залоге		
	Практические занятия	8	
	55. Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больнице.	2	
	56. Измерение пульса и АД	2	
	57-58. Сбор анамнеза. История болезни	4	
Тема 19. Анализ крови в диагностике болезни.	Содержание учебного материала.	6	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам.		

	Грамматический материал: - Употребление времен в придаточных предложениях		
	Практические занятия	6	
	59. Анализ крови в диагностике болезни.	2	
	60. Состав крови	2	
	61. Переливание крови. Анализ крови	2	
Тема 20. Первая доврачебная помощь	Содержание учебного материала.	2	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Прямая и косвенная речь. - Способы перевода прямой речи в косвенную.		
	Практические занятия	2	
	62. Первая доврачебная помощь	2	
Тема 21. Теория сестринского дела	Содержание учебного материала.	4	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Прямая и косвенная речь. - Способы перевода прямой речи в косвенную.		
	Практические занятия	4	
	63-64. Теория сестринского дела	4	

Тема 22. Лекарственная терапия	Содержание учебного материала.	4	1, 2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Согласование времен		
	Практические занятия	4	
	65-66. Лекарственная терапия	4	
	Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация в форме зачета.		
3 курс 5 семестр пп/ 4 курс 7 семестр оп			
Тема 23. Способы введения лекарственных средств	Содержание учебного материала.	4	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Согласование времен		
	Практические занятия	4	
	67-68. Способы введения лекарственных средств	4	
Тема 24. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека Заболевания органов ССС.	Содержание учебного материала.	8	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал:		

	- Согласование времен		
	Практические занятия	8	
	69. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека	2	
	70-71. Заболевание органов ССС. Инфаркт миокарда	4	
	72. Заболевание органов дыхательной системы	2	
Тема 25. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека: «Заболевания органов пищеварительной системы, желез внутренней секреции», «Инфекционные заболевания».	Содержание учебного материала.	12	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - Прямая и косвенная речь		
	Практические занятия	12	
	73-74. Общие симптомы заболеваний органов и систем человека. Инфекционные заболевания.	4	
	75-76. Заболевания органов пищеварительной системы	4	
	77-78. Заболевания желез внутренней секреции.	4	
Тема 26. Сестринский процесс. Сестринский уход.	Содержание учебного материала.	10	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: - ImperfektPassiv - PerfektPassiv		
	Практические занятия	10	
	79. Сестринский процесс. Сестринский уход.	2	
	80. 5 этапов сестринского процесса.	2	

	81. Сестринский уход за новорожденными.	2	
	82-83. Сестринский уход за послеоперационными больными Рубежный рейтинговый контроль.	4	
3 курс 6 семестр пп/ 4 курс 8 семестр оп			
Тема 27. Проблемы современного общества Курение и его влияние на организм человека».	Содержание учебного материала.	2	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о вредном влиянии курения на организм молодого человека. Грамматический материал: PlusquamperfektPassiv		
	Практические занятия	2	
	84. Проблемы современного общества. Курение.	2	
Тема 28. Проблемы современного общества: «Алкоголизм и его влияние на организм человека».	Содержание учебного материала.	2	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о вредном влиянии алкоголизма на организм молодого человека. Грамматический материал: FuturumPassiv		
	Практические занятия	2	
	85. Проблемы современного общества. Алкоголизм.	2	
Тема 29. Проблемы современного общества	Содержание учебного материала.	4	2, 3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о вредном влиянии наркомании на организм молодого человека.		
	Практические занятия	4	
	86-87. Проблемы современного общества. Наркомания.	4	
	Рубежный рейтинговый контроль. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

	Консультации	6	
	Всего:	204	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зада

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

2.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник. 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Лысакова Л.А., Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей / Лысакова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 373 с. - ISBN 978-5-9765-1054-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510548.html>
2. Евтеева Н.А., Немецкий язык для психологов / Евтеева Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-0890-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508903.html>
3. Адамия Н.Л., Русско-англо-немецкий словарь пословиц, поговорок, крылатых слов и библейских изречений / Н.Л. Адамия - М. : ФЛИНТА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-89349-781-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>
4. Исакова Л.Д., Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке / Исакова Л.Д. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0714-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507142.html>
5. Кузнецова А.Ю., Berühmte Menschen. 26 Biografien / Кузнецова А.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 90 с. - ISBN 978-5-9765-1367-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513679.html>

Электронный ресурс:

www.goethe.de/z/50/uebungen
www.studygerman.ru/online/phrasebook/
www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/
www.ralf-kinas.de/
<http://people.colgate.edu/dhoffmann/text/Grammatik200/>.

<http://www.dw-world.de>,
<http://www.kaleidos.de>
<http://www.deutschesprache.de>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашних заданий проблемного характера; – практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. -устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем -перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту -письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации -работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога - выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <p>итоговый контроль знаний -дифференцированный зачет, кото-</p>

	<p>рый проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p>
--	--