

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

_____ С.В. Пшибиева

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 ИНФОРМАТИКА

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

Очная форма обучения

Нальчик, 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика»** разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Составители:

Хаупшева М.Х. - преподаватель МК КБГУ

Шапсигов М.М. - преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации МК КБГУ

Протокол №1 от «___» _____ 2020 г.

Председатель ЦМК

(подпись) Хаупшева М.Х.

Методист МК КБГУ

(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл по современным технологиям, математике и экономике организации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей и задач:**

Освоение содержания учебной дисциплины информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51/8 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 8 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	56
ФСамостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	59(конс. 8) 51/8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	4
Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> – находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;	2	
Тема 1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	– классифицировать информационные процессы по принятому основанию; выделять основные информационные процессы в реальных системах.	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека	– владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – использовать ссылки и цитирование источников информации; – использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;	10	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	<i>Содержание учебного материала</i> - исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей.	2	2
	Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества	2	3
Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности	– владеть нормами информационной этики и права; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения.	2	
	Практическая работа №2 Лицензионное программное обеспечение	2	3
Тема 1.2.1 Электронное правительство	- соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	2	2

<p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.); – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – отличать представление информации в различных системах счисления; – знать математические объекты информатики; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. <p style="text-align: center;">применять знания в логических формулах</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; – уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; – разбивать процесс решения задачи на этапы; – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; – определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); – Примеры задач: – алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); – алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; – алгоритмы решения задач методом перебора; <p>алгоритмы работы с элементами массива.</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о компьютерных моделях; – оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, целей моделирования; – выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; 	<p style="text-align: center;">20</p>	
--	--	--	--

	выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования.		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.); – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – знать математические объекты информатики; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. <p style="text-align: center;">применять знания в логических формулах</p>	6	2
Тема 2.1.1 Способы представления и измерения информации	<ul style="list-style-type: none"> – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; 	2	2
Тема 2.1.2 Системы счисления	– отличать представление информации в различных системах счисления;	2	2
	Практическая работа №3 Дискретное (цифровое) представление информации	2	3
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; – уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – реализовывать технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; – разбивать процесс решения задачи на этапы; – определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; – определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); – Примеры задач: 	12	
Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера	– алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);	2	2

	– алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;		
	Практическая работа №4 Программный принцип работы компьютера	2	3
	Практическая работа №5 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	2	3
Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях	– алгоритмы решения задач методом перебора; алгоритмы работы с элементами массива.	2	
	Практическая работа №6 Создание архива данных	2	3
	Практическая работа №7 Файл как единица хранения информации на компьютере	2	3
Тема 2.3 Управление процессами. Представление об АСУ	– иметь представление о компьютерных моделях; – оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, целей моделирования; – выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; <p>выделять и определять назначения элементов окна программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применять их на практике <p>реализовывать антивирусную защиту компьютера.</p>	19	

Тема 3.1 Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; <p>выделять и определять назначения элементов окна программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применять их на практике <p>реализовывать антивирусную защиту компьютера</p>	10	2
Тема 3.1.1 Базовая конфигурация персонального компьютера	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; 	2	2
Тема 3.1.2 Виды программного обеспечения компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; <p>выделять и определять назначения элементов окна программы.</p>	2	2
	Практическая работа №8 Операционная система	2	3
	Практическая работа №9 Графический интерфейс пользователя	2	3
	Практическая работа №10 Подключение внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях	2	3

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применять их на практике <p>реализовывать антивирусную защиту компьютера.</p>	6	2
Тема 3.2.1 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	2	2
Тема 3.2.2 Защита информации, антивирусная защита	<ul style="list-style-type: none"> – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применять их на практике <p>реализовывать антивирусную защиту компьютера.</p>	2	2
	Практическая работа №11 Защита информации, антивирусная защита	2	3
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и применять их на практике <p>реализовывать антивирусную защиту компьютера.</p>	1	2
	Практическая работа №12 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	3
	Рубежный контроль		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – уметь работать с библиотеками программ; – использовать компьютерные средства представления и анализа данных; – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; 	40	

информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться базами данных и справочными системами; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; <p>анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>		
Тема 4.1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – пользоваться базами данных и справочными системами; 	40	2
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем.	– уметь работать с библиотеками программ;	4	2
	Практическое занятие № 13 Настройка интерфейса и параметров текстовых редакторов Блокнот и MSWord	2	3
	Практическое занятие № 14 Форматирование и редактирование текстовых документов в MS Word	2	3
	Практическое занятие № 15 Создание и форматирование таблиц в MS Word	2	3
	Практическое занятие № 16 Профессиональное оформление текстовых документов в MS Word	2	3
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; – анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. 	4	
	Практическое занятие № 17 Настройка интерфейса MS Excel. Формулы	2	3
	Практическое занятие № 18 Форматирование таблиц. Графики и диаграммы в MS Excel	2	3
	Практическое занятие № 19 Виды ссылок в MS Excel. Абсолютные ссылки	2	3

	Практическое занятие № 20 Фильтрация данных. Условное форматирование в MS Excel	2	3
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	<ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерные средства представления и анализа данных; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 	4	2
	Практическое занятие № 21 Создание базы данных Microsoft Office Access	2	3
	Практическое занятие № 22 Формирование запросов, создание форм MS Access	2	3
Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики.	Иметь представление о программных среда компьютерной графики, уметь их использовать, при создании графических документов.	4	2
	Практическое занятие № 23 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов MS Power Point	2	3
	Практическое занятие № 24 Графический редактор Paint	2	3
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий и применять их на практике; – знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; <p>иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. 	26	
Тема 5.1 Представления о технических и	– иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий и применять их на практике;		2

программных средствах телекоммуникационных технологий, интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	<ul style="list-style-type: none"> – знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; <p>иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры.</p>		
Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера.	<ul style="list-style-type: none"> – знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; 	4	2
	Практическое занятие № 25 Работа с браузерами	2	3
Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами.	<ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; <p>иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры.</p>	4	
	Практическое занятие № 26 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	3
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. 		2
5.2.1 Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об электронной почте; – уметь создавать электронную почту и пользоваться его возможностями 	2	2
5.2.2 Социальные сети. Этические нормы	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о социальных сетях, уметь ими правильно пользоваться; – соблюдать этические нормы при публикации информации в сети Интернет 	4	2

коммуникаций Интернете	в	Практическое занятие № 27 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети	2	3
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности		– определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.	4	2
		Практическое занятие № 28 Участие в интернет-олимпиаде Рубежный контроль Дифференцированный зачет	2	3
		Обязательная аудиторная нагрузка	117	
		Самостоятельная работа	51	
		консультации	8	
		Всего:	176ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CDROM (DVDROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013. http://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_20013.pdf (<http://lib.kbsu.ru>)

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014 http://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_23304.pdf (<http://lib.kbsu.ru>)

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. http://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22720.pdf (<http://lib.kbsu.ru>)

Дополнительные источники

Шауцукова Л. З. Информатика: Учеб. пособие для 10-11 кл. М: Просвещение, 2000. — 416 с.: ил. (<http://lib.kbsu.ru>)

Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 кл. М: - Бином. Лаборатория знаний, 2003. — 512 с.: ил. (<http://lib.kbsu.ru>)

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов. 7-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 246 с.: ил. (<http://lib.kbsu.ru>)

Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г. (<http://lib.kbsu.ru>)

Симонович С. В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2011. (<http://lib.kbsu.ru>)

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013. http://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_19837.pdf (<http://lib.kbsu.ru>)

Интернет источники

www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications>(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru(портал Свободного программного обеспечения). www.heap.altlinux.org/issues/textbooks(учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice(электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
личностных: <ul style="list-style-type: none">– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;– осознание своего места в информационном обществе;– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по	Выполнение практических работ, опрос по темам лекций, выполнение тестовых заданий, рубежный контроль

<p>решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<p>Выполнение практических работ, опрос по темам лекций, выполнение тестовых заданий, рубежный контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
<p>предметных:</p>	<p>Выполнение практических работ, опрос по темам лекций, выполнение тестовых заданий, рубежный контроль</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и | |
|---|--|

<p>ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, 	<p>Выполнение практических работ, опрос по темам лекций, выполнение тестовых заданий, рубежный контроль</p>

<p>используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; – приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; – владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. 	
---	--

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания №1 кафедры математических и естественнаучных дисциплин КИТиЭ КБГУ	29.09 2016
2.	1. По учебному плану изменены названия дисциплины с ОУД 10 «Информатика» на ПД. 01 «Информатика» 2. Внесены изменения в количестве часов по максимальной нагрузке учебной дисциплины Русский язык с 142ч. на 176. 3. Подготовка и защита индивидуальных проектов	Протокол заседания №1 цикловой методической комиссии по современным технологиям, математике и экономике организации №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
3.	Актуализирована	Протокол заседания №1 цикловой методической комиссии по современным технологиям, математике и экономике организации №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019