

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ)ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра/Медицинский брат**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный (английский) язык»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред.от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Сестринское дело»

Составитель:

Шукова Р.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «02» сентября 2020 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ  №1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Актуализирована	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ  №1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ  №1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ  №1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ  №1 от 02.09.2020 года	02.09.2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	28

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

## **1.1 Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02.Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.** Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **204** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **24** часа;  
самостоятельной работы обучающегося и консультаций **24/ 6** часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>204</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>174</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации</b>	<i>24/6</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 курс, 1 семестр</b>		
<b>Раздел 1 Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> усвоение лексического материала, необходимого для чтения, перевода и составления устного высказывания о себе, своей семье, представление отдельных членов семьи, описание их занятия, профессии и возраста. <b>Фонетический материал:</b> алфавит. транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных; <b>Грамматический материал:</b> артикли личные и притяжательные местоимения. указательные местоимения <i>this/these, that/those</i> . повелительное наклонение. глагол <i>to let</i>	<b>2</b> 2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <b>1.</b> Моя семья. Автобиография	<b>2</b> 2	

<p><b>Раздел 2</b> <b>Страны изучаемого языка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о географическом положении площади ,населении, столице и ее достопримечательностях,государственной структуре, экономике и сельском хозяйстве разных стран. Составление глоссария.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> алфавит транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных;</p> <p><b>Грамматический материал:</b> артикли личные и притяжательные местоимения. указательные местоимения <i>this/these, that/those</i>. повелительное наклонение. глагол <i>to let</i>- Изучение личных и притяжательных местоимений. структура английского предложения глаголы <i>to be, to have</i> в настоящем времени.</p>		1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия:</b> <b>2.3.</b>Великобритания <b>4,5.</b>США</p>	<p><b>8</b> 4 4</p>	



<b>Раздел 3</b> <b>Мой дом КБР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о географическом положении площади ,населении, столице и ее достопримечательностях,экономике и сельском хозяйстве нашей республики. Составление глоссария. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста Моя республика,Мой город.Составление устного высказывания о своей республике,ее экономике,сельском хозяйстве. Составление глоссария. <b>Грамматический материал:</b> 5 типов вопросов. Неопределенно-личные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. Глагол <i>to let</i> Имя числительное,имя прилагательное Образование множественного числа имени существительного		2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>6,7.КБР</b>	<b>4</b> 4	
<b>Раздел 4</b> <b>Медицинское образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Англии и РФ,сравнительная характеристика. <b>Грамматический материал:</b> притяжательный падеж существительного степени сравнения прилагательных обозначение времени и даты предлоги времени		1, 2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>8.Медицинское образование в Англии</b> <b>9.Медицинское образование в РФ</b>	<b>4</b> 2 2	

<b>Раздел 5</b> <b>Медицинское обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о медицинском обслуживании в Англии, США и РФ, сравнительная характеристика. <b>Грамматический материал:</b> притяжательный падеж существительного степени сравнения прилагательных обозначение времени и даты предлоги времени		
	<b>Практические занятия:</b> <b>10.</b> Медицинское обслуживание в Англии <b>11.</b> Медицинское обслуживание в США <b>12.</b> Медицинское обслуживание в РФ	<b>6</b> 2 2 2	
<b>Раздел 6</b> <b>Сеть ЛПУ в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ. Составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания. <b>Грамматический материал:</b> изучение правил употребления местоимений both, either, neither, each, every, other, one any, much, little, few изучение модальных глаголов can, may, must - особенности их употребления образование и употребление The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense		1, 2, 3

	<b>Практические занятия:</b> <b>13,14.</b> Поликлиники <b>15.</b> Санатории <b>16,17.</b> Больницы	<b>10</b> 4 2 4	
<b>Раздел 7</b> <b>Анатомическая терминология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма Выполнение тестовой работы по таблице Скелет <b>Грамматический материал:</b> способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в ThePresentContinuousTense и ThePresentSimpleTense сравнительная характеристика способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в ThePastSimpleTense правильные и неправильные глаголы		1, 2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>18.</b> Из истории анатомии <b>19.</b> Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1 <b>20,21.</b> Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2 <b>22.</b> Анатомическая структура человеческого тела. Скелет <b>Рейтинговый контроль</b>	<b>10</b> 2 2 4 2	
	<b>1 курс, 2 семестр</b>		

<b>Раздел 8</b> <b>Моя будущая</b> <b>профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, составления устного высказывания по теме «Моя будущая профессия»,о важности профессии и наиболее важных моментах при овладении данной профессией. Должностные обязанности медицинской сестры. <b>Грамматический материал:</b> модальные глаголы в прошедшем времени мода Усвоение лексико-грамматического материала льные глаголы may, can, must и их эквиваленты в прошедшем времени, образование и употребление ThePastContinuousTense способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в ThePastContinuousTense		1. 2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>23,24.</b> Моя будущая профессия	<b>4</b> 4	
<b>Раздел 9</b> <b>Этапы развития</b> <b>медицины</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. составление устных высказываний по теме,ответы на вопросы <b>Грамматический материал:</b> ThePastContinuousTense и ThePastSimpleTense-сравнительная характеристика способы образования утвердитель- ных,отрицательных и вопросительных предложений в TheFutureSimpleTense <b>Практические занятия:</b> <b>25,26.</b> Флоренс Найтингейл <b>27,28.</b> Пирогов	<b>8</b> 4 4	1. 2, 3

<p><b>Раздел 10</b> <b>Здоровый образ жизни</b> <b>(ЗОЖ)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление глоссария. Составление устных высказываний по теме.Выполнение презентации по теме ЗОЖ</p> <p><b>Грамматический материал:</b> ThePastContinuousTense и ThePastSimpleTense-сравнительная характеристика способы образования утвердитель- ных,отрицательных и вопросительных предложений в TheFutureSimpleTense,употребление в устной речи придаточные предложения условия и времени ThePresentPerfectTense - способы образования утвердитель- ных,отрицательных и вопросительных предложений The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительнаяхарактеристика</p>		<p>1, 2, 3</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> <b>29,30.</b>Здоровый образ жизни <b>31,32.</b> Здоровое питание <b>33.</b> Спорт в нашей жизни</p>	<p><b>10</b> 4 4 2</p>	

<p><b>Раздел 11</b> <b>Волонтерское движение в России и за рубежом</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам <b>Грамматический материал:</b> утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense. утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Present Perfect Continuous Tense утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense</p>		<p>1, 2, 3</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> <b>34,35.</b> Волонтерские движения <b>36,37.</b> Всемирная организация здравоохранения <b>38.</b> Международный красный крест <b>Рейтинговый контроль. Зачет</b></p>	<p><b>10</b> 4 4 2</p>	
	<p><b>2 курс, 3 семестр</b></p>		
<p><b>Раздел 12</b> <b>Английский язык – язык международного общения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Составление глоссария. Овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устного высказывания о роли и месте английского языка в современной жизни и важности его изучения. Составление устного высказывания по темам. <b>Грамматический материал:</b> отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense.</p>		<p>1, 2, 3</p>

	<b>Практические занятия:</b> <b>39,40.</b> Английский язык – язык международного общения <b>41.</b> История празднования Хэллоуина <b>42, 43.</b> Празднование Хэллоуина в США	<b>10</b> 4 2 4	
<b>Раздел 13</b> <b>Путешествие –</b> <b>лучший отдых</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов составление глоссария овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. составление устных высказываний по темам. <b>Грамматический материал:</b> отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Future Perfect Tense отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense. отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в Past Perfect Continuous Tense		1, 2. 3
	<b>Практические занятия:</b> 44.Путешествие-лучший отдых 45,46.Северная Ирландия 47,48.Известные музеи Лондона	<b>10</b> 2 4 4	
<b>Раздел 14</b> <b>Продукты питания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста. составление глоссария.Основы здорового питания составление устного высказывания по теме <b>Грамматический материал:</b> утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Future Perfect Continuous Tense видовременные формы глагола в действительном залоге.		2, 3

<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
<b>49,50.Продукты питания</b>	<b>4</b>
<b>51,52.Витамины</b>	<b>4</b>



**Раздел 15**  
**Общий**  
**инструментарий**

**Содержание учебного материала:**

лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования  
назначение различных видов инструментария  
составление устных высказываний по теме.

**Грамматический материал:**

употребление глаголов группы Continuous в страдательном залоге.

2, 3

	<b>Практические занятия:</b> <b>53,54.Общий инструментарий</b> <b>Рейтинговый контроль</b> <b>Самостоятельная работа:</b> 1.Страны, говорящие на английском языке. Австралия Новая Зеландия 2.Старейшие университеты Англии. 3.Флоренс Найтингейл 4.Здоровый образ жизни. Витамины в нашей жизни.Диета и витамины. Влияние экологии на здоровье человека.Спорт 5.Национальные традиции и праздники России и США. Хэллоуин. 6.Известные музеи Лондона 7.Первая помощь в экстремальных ситуациях. 8.СПИД. Симптомы,причины,диагнос- тика,течение болезни,лечение и профилактика.	<b>4</b> 4 <b>24</b> 4  4 2 4 2 2 2 4	
	<b>2 курс, 4 семестр</b>		
<b>Раздел 16</b> <b>Деятельность врача и</b> <b>медсестры в</b> <b>поликлинике и</b> <b>больнице</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования должностные обязанности среднего медперсонала в больнице и поликлинике составление устных высказываний по темам. <b>Грамматический материал:</b> повторение форм глаголов групп Simple,Continuous,Perfect,их использование в устной речи употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в		1, 2, 3

	страдательном залоге. употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге		
	<b>Практические занятия:</b> <b>55,56.</b> Измерение пульса и АД	<b>8</b> 4	
	<b>57,58.</b> История болезни	4	
<b>Раздел 17</b> <b>Анализ крови в</b> <b>диагностике болезн</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. <b>Грамматический материал:</b> страдательные обороты с подлежащим It употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге,		1, 2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>59,60.</b> Кровь	<b>6</b> 4	
	<b>61.</b> Анализ крови и мочи	2	
<b>Раздел 18</b> <b>Первая доврачебная</b> <b>помощь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. составление устных высказываний по теме алгоритм оказания первой доврачебной помощи <b>Грамматический материал:</b> способы перевода страдательного залога на русский язык согласование времен прямая и косвенная речь. способы перевода прямой речи в косвенную		1,2,3

	<b>Практические занятия:</b> <b>62.</b> Кровотечение. <b>63.</b> Перелом. <b>64.</b> Солнечный удар.	<b>6</b> 2 2 2	
<b>Раздел 19</b> <b>Лекарственная терапия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам: Основные лекарственные формы, В аптеке, Инструкции к лекарственным препаратам <b>Грамматический материал:</b> согласование времен прямая и косвенная речь превод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную		1, 2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>65,66.</b> Лекарственная терапия <b>Рейтинговый контроль. Зачет</b>	<b>4</b> 4	
	<b>3 курс, 5 семестр</b>		
<b>Раздел 20</b> <b>Способы введения лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. составление устных высказываний по темам. <b>Грамматический материал:</b> прямая и косвенная речь перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную перевод вопросительных и повелительных предложений из прямой речи в косвенную		1,2,3

	<b>Практические занятия:</b> <b>67.</b> Внутривенные инъекции <b>68.</b> Внутримышечные инъекции	<b>4</b> 2 2	
<b>Раздел 21</b> <b>Общие симптомы заболеваний органов и систем человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования составление устных высказываний по темам: симптоматика и диагностика болезней <b>Грамматический материал:</b> неличные формы глагола, инфинитив, употребление инфинитива без частицы TO, именительный и объектный падежи с инфинитивом		2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>69,70.</b> Общие симптомы болезней <b>71,72.</b> Саркома	<b>8</b> 4 4	
<b>Раздел 22</b> <b>Инфекционные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования составление устных высказываний по темам алгоритм профилактики инфекционных заболеваний <b>Грамматический материал:</b> герундий и его употребление в различных функциях причастие настоящего и прошедшего времени сравнительная характеристика неличных форм глагола модальные глаголы should,ought,need		2, 3

	<b>Практические занятия:</b> <b>73,74.</b> Инфекционные заболевания <b>75.</b> В инфекционной больнице» <b>76.</b> Грипп <b>77.</b> Ангина <b>78.</b> Гепатит	<b>12</b> 4 2 2 2 2	
<b>Раздел 23</b> <b>Теории развития</b> <b>сестринского</b> <b>процесса. Предметы</b> <b>ухода</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования составление устных высказываний об обязанностях медицинской сестры в больнице, о правилах, которые должна соблюдать медсестра при выполнении должностных обязанностей <b>Грамматический материал:</b> сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа		2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>79,80.</b> Теории развития сестринского процесс. Предметы ухода за больными <b>81.</b> В больнице <b>82.</b> Наша лучшая палатная сестра <b>83.</b> Несколько хороших правил для медсестер <b>Рейтинговый контроль</b>	<b>10</b> 4 2 2 2	
	<b>3 курс, 6 семестр</b>		

<b>Раздел 24</b> <b>Социальные</b> <b>проблемы</b> <b>современного</b> <b>общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>84.</b> Социальные проблемы современного общества. Наркомания <b>85.</b> О вреде курения <b>86.</b> СПИД <b>87.</b> Алкоголизм <b>Практические занятия:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о социальных проблемах современного общества.вредном влиянии курения и наркотиков на организм молодого человека,о СПИДе. <b>Грамматический материал:</b> сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа, сослагательное наклонение		2, 3
	<b>Практические занятия:</b> <b>84.</b> Социальные проблемы современного общества. Наркомания <b>85.</b> О вреде курения <b>86.</b> СПИД <b>87.</b> Алкоголизм <b>Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированного зачет.</b>	<b>8</b> 2 2 2 2	
	<b>Всего:</b>		<b>204</b>
	<b>Консультации</b>		<b>6</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В.

Английский язык для медицинских колледжей и училищ (Текст). - Ростов-на-Дону: Феникс. 2017. (и ранее изданные) - 315 с.: ил.

2. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

3. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

**Основные источники:**

1. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

**Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

2. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

**Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

**Дополнительная литература:**

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]. - 27-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 320 с. : ил.

2. Адамия Н.Л., Русско-англо-немецкий словарь пословиц, поговорок, крылатых слов и библейских изречений / Н.Л. Адамия - М. : ФЛИНТА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-89349-781-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>

3. Миньяр-Белоручева А.П., Английский язык. Прогулки по Москве. Along Moscow Streets / Миньяр-Белоручева А.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0759-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507593.html>

4. Евсюкова Т.В., Английский язык / Евсюкова Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 357 с. - ISBN 978-5-9765-0115-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501157.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС Консультант - студента: **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru>

2. ЭБС Лань: **Режим доступа:** <http://www.e.lanbook.com>

3. ЭБС IPR-book **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

**1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) язык**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b></p> <p>ОК 4 – 6,8</p> <p>ПК 1.1.- 1.3.</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 2.7 - 2.8</p> <p>ПК 3.1 - 3.3.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u></p> <p><u>Индивидуальный опрос</u></p> <p><u>Письменный опрос</u></p> <p><u>Собеседование</u></p> <p><u>Выполнение:</u></p> <p>домашних заданий проблемного характера; практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</p> <p>перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту</p> <p>-письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации</p> <p>работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога</p> <p>выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем</p> <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>Обоснованность, четкость, полнота</p>
--	---

	<p>изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p>
--	---