

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» Педагогический колледж	
	«УТВЕРЖДАЮ» Директор педагогического колледжа _____ Ашабокова Ф.К. «_____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.19 Родной (кабардинский) язык и литература

Программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Юрист

Очное обучение

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родной (кабардинский) язык и литература»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель: Тлостанова М.Х., преподаватель ПК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № от «___» _____ 2019 г.

Председатель ПЦК

_____ Подгорная И.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 19 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;

- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.
- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;
- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Оценивать риски и применять решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	61
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 19 Родной (кабардинский) язык и литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр. Фонетикэр			
Темэ 1.1. Фонетикэр бзэщIэныгэм и Iыхьэу зэрыщытыр	Содержание учебного материала 1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщIа зэрыхьу Iэмалхэр. 2. Бзэм и Iыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, пунктуацэр нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр. Практическое занятие 1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэкIуашэр зыхуэдэр. Фонетическэ зэпкьрыхыныгьэр. 2. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэкIуашэхэр. Зэрызэхэпх-зэрыIу елытауэ макъ дэкIуашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэкIуашэхэм я таблицэр. Самостоятельная работа 1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыIэгъуэхэр тхыльхэм, газет статьяхэм кьыхэтхыкIын. Адыгэбзэм елэжьа щIэныгьэлIхэр.	3	
			1
			1
		4	2
			2
		3	3
Тема 1.2. Адыгэбзэм и пычыгъуэр	Содержание учебного материала 1. Пычыгъуэр зэригуэшыр. Пычыгъуэ зэлухамрэ зэхуэщIамрэ зэхэгъэкIын. Практическое занятие 1. Определительнэ псалъэ зэпыщIахэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихьуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.	1	
			1
		1	2
Раздел 2. Графикэр. Орфографиер. Абы и кьалэн нэхьыщхьэхэр.			
Тема 2.1. Орфографиер и принцип нэхьыщхьэхэр	Содержание учебного материала 1. Адыгэ алфавитым и тхыдэр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэкIэ кьэгъэлъэгъуа макъхэр. 2. Адыгэбзэм и грамматикэм и Iыхьэу орфографиер ди нобэм иIэ зэхьуэкIыныгьэхэр. Орфографиер зэфIэува зэрыхьур. Абы елэжьахэр. Рейтинговая работа № 1	4	
			1
			1
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие	5	
	1. Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр. Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы кыгъэлыагъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) п1, т1 кыагъэлыагъуэу п, т тхыныр, н.		2
	2. Орфографием и 1ыхъэ нэхьыщхьэхэр.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1. Орфографием щыхурагъаджэк1э кыагъэсэбэп тхыгъэ л1эужьыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужьыгъуэхэр, н.).		1
Раздел 3. Лексикологие			
Тема 3.1. И къекъап1э елытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр	Содержание учебного материала	2	
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. Къызэщ1эзыубыдэ мыхьэнэ зи1э псалъэхэр.		1
	2. Мыхьэнэ зэдзэк1а зи1э псалъэхэр. Метафорэ. Метонимие.		1
	3. Синонимхэр. Омоним. Омоформа. Омофон. Омограф. Антоним. Абыхэм бзэм щагъэзащ1э кьалэнхэр.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Псалъэхэм кыагъэлыагъуэ мыхьэнэхэм къызэщ1аубыдэ 1уэхугъуэхэм я зэхущытык1эр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. Нэгъуэщ1ыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхьхьэныгъэр.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1. Нэгъуэщ1ыбзэм щыщу адыгэбзэм кьищта псалъэхэр, ахэр зэпха 1эхугъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ етын, конспект щ1ын.		3
Тема 3.2. Къызэрагъэсэбэп мардэ елытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр.	Содержание учебного материала	3	
	1. Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр. Ахэр бзэм кыыхьхьк1ыным щхьэусыгъуэ хуэхьур.		1
	2. Бзэр зыгъэдахэ, къулей зыщ1хэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		1
	Рейтинговая работа № 2	1	
	Практическое занятие	3	
	1. Псалъэхэм эмоциональнэ хущытык1э къызэрагъэлыагъуэр. Стилъ и лъэныкъуэк1э псалъэхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1. Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыыхэтхык1ын.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Нэгъуэщлэбзэхэм кыкыгу адыгэбзэм кыыхыа псалъэхэм я тхыклар. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр		
Тема 3.3. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	Содержание учебного материала	2	
	1. Фразеологиер ди нобэм зыхуэдэм теухуауэ щлэныгэллхэм ялэ еплтыклархэр.		1
	2. Зэкларщлэпч мыху псалъэ зэпыщлархэмклар гурыгуэгъуэ. Псалъэ шэрыуэхэр.	3	1
	Практическое занятие		
	1. Псалъэ шэрыуэхэмрэ псалъэжхэмрэ.		2
	2. Фразеологизмхэм я кэхьуклар.	2	2
	Самостоятельная работа		
	1. Бзэм щлэуэ кыыхэхьуклар псалъэ зэпахэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стиль и луэхуклар кэгъэсэбэпынэр.		3
Раздел 4. Морфемикэр. Псалъэ кэхьуныгъэ			
Тема 4.1. Псалъэ кэхьуклархэр.	Содержание учебного материала	2	
	1. Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр. Псалъэ лъабжьэ. Кларуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм илэ псалъэ кэхьуклар нэхьыщхэхэр. Морфологическэ псалъэ кэхьуклар.		1
	2. Адыгэбзэм илэ псалъэ кэхьуклар нэхьыщхэхэр. Морфологическэ псалъэ кэхьуклар.	3	1
	Практическое занятие		
	1. Псалъэхэр зэрызэхэт лыхьэклэ зэпкырыхын.		2
	2. Псалъэр зэхьуклар зэрыху, псалъэщлэ кызэрыху аффиксхэр.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Псалъэщлэ кызэрыху аффиксхэм я мыхьэнэр кэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт лыхьэклэ зэпкырыхын.		3
Раздел 5. Морфология. Морфологиенклар гурыгуэгъуэ.			
Тема 5.1. Псалъэм илэ грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр)	Содержание учебного материала	4	
	1. Белджылы//мыбелджылы категориер. Падеж категориер.		1
	2. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер.		1
	3. Наклоненэ категориер.		1
	Рейтингова работа № 1	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие	4	
	ПсалъэццIэ кызырыху кызырыху аффиксхэм я мыхьэнэр.		2
	Псалъэр зэхуэкIа зэрыхур кызыгъэлыагуэ аффиксхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Адыгэхэм кыхэкIауэ дуней псом щыццIэрыIуэ ццIэныгъэлIхэр. Литературэ кыгъэлыэгъуар джын, реферат тхын.		3
Тема 5.2. Псалъэ лъэпкыгъуэхэмкIэ гурыIуэгъуэ. Зи щхьэ хушът псалъэ лъэпкыгъуэхэр.	Содержание учебного материала	4	
	1. ЩыIэццIэ. ЩыIэццIэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр. ПлтыфэццIэ. ПлтыфэццIэм и мыхьэнэр. БжыгъэццIэ. БжыгъэццIэмкIэ гурыIуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкIэлъыкIуэ, зэрагуэш, кьутахуэ бжыгъэццIэхэр.		1
	2. Инфинитив. Причастие. ПричастиекIэ эджэр. Зылэжь, зэлэжь причастиехэр. Ахэр кызырыхур.		1
	3. Деепричастие. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ.		
	Практическое занятие	5	
	1. ЩытыкIэ кызырыкI плтыфэццIэрэ зыщыц кызыгъэлыагуэ плтыфэццIэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкIэ кызырыкI плтыфэццIэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я кьэхуэкIэр.		2
	2. Причастиер щхьэкIэ, зэманкIэ, падежкIэ зэхуэкIа зэрыхур		2
	3. Деепричастием щхьэкIэ, бжыгъэкIэ, зэманкIэ зэрызыхуэжыр.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1. Зэрабж, зэрызэкIэлъыкIуэ, зэрагуэш, кьутахуэ бжыгъэццIэхэр.		1
	2. ЦцIэпапщIэхэр. ЦцIэпапщIэм теухуа гурыIуэныгъэхэр. ЦцIэпапщIэхэм я лIэужыгъуэхэр. ЦцIэпапщIэхэм зэрызахуэжымрэ абыхэм нэгъуэщI псалъэхэм хуаIэ пыщIэныгъэмрэ. Щхьэ ццIэпапщIэхэр. Зыгъэлыагуэ ццIэпапщIэхэр. Еигъэ ццIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщIэ ццIэпапщIэхэр. Относительнэ ццIэпапщIэхэр, Белджылыгъэ ццIэпапщIэхэр, белджылыншагъэ ццIэпапщIэхэр, мыхьуныгъэ ццIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр.		1
	3. Глагол. Глаголым и мыхьэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкIэхэмрэ. ЛъэIэс, лъэмыIэс глаголхэр. Зыгъээзж, зымыгъээзж глаголхэр.		1
	4. Наречием и мыхьэнэр.		
Тема 5.3. Зи щхьэ хушымыт псалъэ	Содержание учебного материала	2	
	1. Послелог. Послелогым и мыхьэнэр.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
лъэпкъыгъуэхэр	2. Союзхэр. Союзхэр зэрызэшхьэщыкӀыр. Частицэхэр.		1
	3. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлыагъуэ мыхьэнэхэр.		1
	Практическое занятие	3	2
	Послелогхэм я къэхьукӀэр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр зэрызэшхьэщыкӀыр.	3	
	Самостоятельная работа		
	1. «ФӀэхьусыр псом нэхьапэщ» псалъэжьыр дауэ къывгурыӀуэрэ? Эссе кӀэщӀ фтхы а темэмкӀэ.		
Раздел 6. СинтаксисымкӀэ гурыӀуэгъуэ.			
Тема 6.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Псалъэ зэпхамкӀэ гурыӀуэгъуэ. Псалъэ зэпхыкӀэхэр.	1	
	Рейтинговая работа № 2		4
	Практическое занятие	3	3
	Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыкӀэхэр. Подчинительнэ зэпхыкӀэ лӀэужьыгъуэхэр. ЕкӀуныгъэ. Сказуемэр подлежащэм екӀуныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэкӀэ, бжыгъэкӀэ екӀуныгъэ. 2.ЗегъэкӀуэныгъэ. Глаголым зэригъэкӀуэныгъэ. 3.ЕгъэщӀылӀэныгъэ. Зэпхыныгъэ тӀуащӀэ, щащӀэ здэщыӀэ псалъэ зэпахэр.		
	Самостоятельная работа		
	1. Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха кӀэщхэр егъэщӀэн. Псалъэ зэпахэр къагъэсэбпурэ текст кӀэщӀ зэхегъэльхьэн.		
	Раздел 7. Адыгэ ӀуэрыӀуатэр.	Литература	
Тема 7.1. Адыгэ ӀуэрыӀуатэм и мыхьэнэр.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Нарт пшыналъэхэмрэ хьыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр. Таурыххэм ӀуэрыӀуатэм щаубыд увыплэр. Нарт эпосым хэт лыхьужьхэм я цӀэхэр. Нарт эпосым кыхэщ цӀыхубзхэм я цӀэхэр.	1	
	2. ӀуэрыӀуатэм и жанр цӀыкӀухэр. Псалъэжьхэр. Къуажэхьхэр. Сабий джэгукӀэхэр. ПсынцӀэрыпсалъэхэр.		2
	Практическое занятие		
	Таурыххэм гъэхуауэ еджэн. Нэхьыжьу унагъуэм исым жиӀэж зы хьыбар фтхы, Нарт		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	джэгуклэ, сабий джэгуклэ кыхэшчыжу.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.«Сосрыкьуэ мафлэ кызырихыжар», «Бэдынокьуэ нартхэм кьахилъхьа хабзэфлыр» нарт хыбархэм еджэн. Зэрытепсэлъыхыжыным и план зэхэгъэувэн.		3
Тема 7.2. Адыгэ узэщлаклуэхэр.	Содержание учебного материала	1	
	1. Адыгэ просветителхэр: Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий Сультан, Хъан-Джэрий, Хьэтлохьуцокьуэ Къазий, Къуэдзокьуэ Лэкьумэн, Класэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щлэджыклын.		1
	Практическая работа	3	
	1. «Къунчыкьуэ и теуэ» тхыгъэр, абы хуащла гулытэхэр, хужала псалъэхэр. Тхыгъэр зэпкьрыхын.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Къаз-Джэрий и «Хьэжытлэгъуей аузым» шыщ пычыгъуэ гуклэ зэгъэщлэн.		3
Раздел 8. Адыгэ литературэм и зэфлэувэкар			
Тема 8.1. Адыгэ литературэ 20 ллэщлыгъуэм и пэщлэдзэм.	Содержание учебного материала	2	
	1. Пашлэ Бэчмырзэ и гъащлэмрэ и усыгъэмрэ. Луэрылатэмрэ литературэмрэ зэпызыщлэ лъэмыжу зэрыщытыр.		1
	2. Япэ лъэбакьуэ зычыхэр. Япэ адыгэ тхаклуэхэмрэ усаклуэхэмрэ теухуауэ.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Пашлэ Бэчмырзэ и усэхэр. И гъащлэм теухуа хыбархэр.		2
	2. Адыгэ драматургием и япэ лъэбакьуэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Литературэм цыху гъащлэм щилэ мыхьэнэр. Адыгэ литературэр зэрызэфлэувар. Доклад гъэхъзырын.		3
Тема 8.2. Щоджэнцлыклу А. адыгэ литературэм и лъабжьэгъэтлыщ	Содержание учебного материала	1	
	1. Щоджэнцлыклу А. и «Хьэжыгъэ пут закьуэ», «Кхъужьей щлагъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «Щымахуэ жэщ», «Ныбжьыщлэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. Щоджэнцлыклу Алий и музейм клуэн.		1
	Практическое занятие	1	
	1. Щоджэнцлыклу А. и «Нанэ» усэр гуклэ зэгъэщлэн. Анэдэлъхубзэмрэ хэкумрэ		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	ехьэл1ауэ нобэрей псалъемакыым фигу кыигъэк1а гупсысэхэр текст к1эщ1у зэхэвгъэувэж.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Щоджэнц1ык1у А. и «Щ1ымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн. Презентацэ гъэхъэзырын.		3
Тема 8.3. К1эрашэ Тембот и прозэр.	Содержание учебного материала	1	
	1. К1эрашэ Тембот и прозэм адыгэ литературэм щибуд увыплэр		1
	Рейтинговая работа № 1	1	
	Практическое занятие	2	
	1. К1эрашэ Тембот и тхыгъэм яхэлъ щхъэхуэныгъэхэр. «Гъащ1эм и дерс».		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. «Л1ыгъэр зэрагъэунэху» езыр-еzyру еджэн.		3
Раздел 9. Адыгэ литературэр XX л1эщ1ыгъуэм и 40-60 гъэхэм			
Тема 9.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм и1а зыужыныгъэр.	Содержание учебного материала	1	
	1. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ ильэсхэмрэ. К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.		1
	Практическое занятие	3	
	1. К1ыщокъуэ Алим и усыгъэр. Хэкум лъахэм теухуа усэхэр. «Кхъужьей къдамэ», «Уи адэжь и унэ къэгъэзэж». Усэхэм гъэхуауэ къеджэн, гук1э зэгъэщ1эн.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Поэзиэмрэ прозэмрэ. И романхэр. Темэ нэхъыщхъэр. К1ыщокъуэ А. и усэ гук1э зэгъэщ1эн.		3
Тема 9.2. К1уаш Б. и поэтир, абы и мыхэнэр.	Содержание учебного материала	1	
	1. К1уаш Бетал и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. Усыгъэм щ1эуэ хильхъар.		1
	Рейтинговая работа № 2	1	
	Практическое занятие	3	
	1. К1уаш Б.и усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэк1ырккыым», «Сф1эф1ккыым, хуейми ирепсэу».		2
	2. Литературэм и теорием щыгъэгъуэзэн.		2
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Поэзиерэ прозэмерэ. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла.		3
Тема 9.3. Шортэн А. и творческэ гьэугуанэр.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Шортэн А. адыгэ литературэм хэльхэныгъэу хуицлар. И драматургиер. «Бгырысхэр» романыр.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Романым Нэгумэ Шорэ и образым шиубыд увыплэр. Адрей образ кьыхэщхэр.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Докладхэмрэ рефератхэмрэ гьэхэзырын Шортэным и гьацлэмрэ и творческэ гьэугуанэмрэ прозаическэ тхыгэхэм теухуауэ.		
Раздел 10. Адыгэ литературэм 60-90 гьэхэм ила зыужьыныгъэр.			
Тема 10.1. Адыгэ литературэм 60-90 гьэхэм кьыхыхьа тхаклуэхэмрэ усаклуэхэмрэ.	Практическое занятие	2	1
	1. Адыгэ литературэм 60-90 гьэхэм кьыхыхьа тхаклуэхэмрэ усаклуэхэмрэ. Щхэхуэныгъэу хэльыр.		1
	2. Бицу Анатоле, Кьагьырмэс Борис, Бештокьуэ Хьэбас сымэ я усыгъэр. Усэхэм я гьэпсыклэр, зытеухуа луэхугъуэхэр. Поэзием анэм и образым шиубыд увыплэр.		1
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гьэхэзырын усаклуэхэм я гьацлэмрэ я творческэ гьэугуанэмрэ прозаическэ тхыгэхэм теухуауэ.		
Тема 10.2. 60 гьэхэм адыгэ усыгъэр	Практическое занятие	2	2
	1. Тхьэгъэзит Зубер и усыгъэр, ахэр зытеухуа луэхугъуэ нэхьыщхьэхэр, я тхыкэ-гьэпсыклэр.		2
	2. «Льахэ уэрэд», «Гьатхэмрэ хьыджэбзымрэ», «Анэдэльхубзэ» усэхэр. Кьеджэн. Зэпкьрыхын.		2
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Щоджэнцлыклу лэдэм и усыгъэр. Темэ нэхьыщхьэ хуэхуар.		
Тема 10.3. Адыгэ литературэм новелла жанрым зэрызыщиужьар	Практическое занятие	2	2
	1. Нал Ахьмэдхьан и гьацлэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ.		2
	2. «Нэхуц шу» романыр. Зытеухуар. Льэхьэнэр. Образ кьыхэщхэр.		2
	Рейтинг лэжыгъэ № 1	1	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Тхьэгъэзит Зубер и гъашцІэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		3
Тема 10.4. Нало Заур и гъашцІэмрэ илэжьахэмрэ	Практическое занятие	2	
	1. Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящцІэлъ гупсысэ нэхъыщхьэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	Бештокъуэ Хьэбас и гъашцІэмрэ и творчествэмрэ, абы и «Нобэ» поэмэмрэ. Поэмэм щцІэлъ идейно-художественнэ мыхьэнэр.		3
	Практическое занятие	2	
	1. ТхакІуэхэм я творчествэм еджэн, конспект щІын. Поэмэ, повесть, рассказхэм еджэн. Я образхэр зэпкьрыхын.		2
	2.Нало Заур и рассказхэмрэ новеллэмрэ. «Къру закъуэ».		2
Раздел 11. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.			
Тема 11.1. Къэбэрдей тхакІуэхэм я творчествэр	Содержание учебного материала	1	
	1. Къэбэрдей –шэрджэс поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.		1
	Практическое занятие	3	
	1. ІутІыж Борис адыгэ лъэпкь литературэм хэлъхьэныгъэу хуищІар. И поэтиер, прозэр, драматургиер. «Си Даханагъуэ» И сонетхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.«Щыфхьумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкІэ!» ІутІыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысэр.		3
Раздел 12. Иджырей адыгэ литературэр			
Тема 12.1. Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм	Практическое занятие	2	
	1.Мыкъуэж Анатола и творчествэр. Бэлагы Любэ и поэтиер.		2
	2.Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр. Тау Нинэ, ПщыукІ Латмир сымэ я творчествэр.		2
	Рейтинг лэжьыгъэ № 2	1	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Родной (кабардинский) язык и литература»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- флипчарт
- сейф для хранения оборудования WS,
- металлический стеллаж,
- тумба для хранения таблиц.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий:
таблицы; портреты поэтов и писателей;
- схемы (в том числе на электронных носителях);
- УМК по предмету «Родной (кабардинский) язык и литература»
- комплект учебно-методических материалов;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи, презентации;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) с доступом к интернету,
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Абазэ, А.Ч., Гъут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуашэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (I I класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэльхубзэ урокхэмрэ классцIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр кызырышагъэсэбп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.
5. Адыгэ-урыс псалъалъэ. [Текст], Налшык: Эльбрус, 2008 - 852с.

6. Баринаова Е.А. Использование технических средств при изучении некоторых вопросов синтаксиса и пунктуации. [Текст] – Москва, 1996.
7. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, Эльбрус, 1978 – 276с.
8. Бгажноков Б.Х. Очерки этнографии общения адыгов. – Нальчик, 1983.
9. Тау Ж., УнэтлIокъуэ В.Хь. Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ 5-9 классхэм папщIэ. [Текст] Налшык: Эльбрус, 2013- 189с.
10. Тау Ж.Къу. АдыгэбзэмкIэ карточкэхэр. [Текст] Налшык, 1998.
11. Джаурджий Хь.З. АдыгэбзэмкIэ методическэ чэнджэщхэр. [Текст] Налшык, 1992=387с.
12. Джаурджий Хь. З. Адыгэбзэр епланэ классым. Методическэ чэнджэщхэр- Налшык: Эльбрус, 1984гь.
13. Дзасэжь Хь.Е. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьыныгъэ. [Текст] Налшык, 1989-207с.
14. Дзасэжь Хь. Е. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьыныгъэ. – Налшык, 1989-376с.
15. Загаштоков А.Х. Сопоставительно-типологическое описание русского и кабардино-черкесского языков в учебных целях. – Нальчик, 2009.
16. КъуэщIысокъуэ Н.М. Адыгэбзэмрэ литературэмкIэ еджакIуэхэм оценкэ зэрыхуагъэу щIыкIэр. – Налшык, 2000.
17. Кушхаунов А. В. Очерки истории зарубежной черкесской диаспоры. – Нальчик, 2009.
18. Пешковский А.М. Вопросы методики родного языка, лингвистики, стилистики. – [Текст] М., 1984.
19. Таов Х.Т. Словарь диалектизмов кабардино-черкесского языка. – Нальчик, 2011.
20. Таов Х.Т., Батырова Л.Х. Адыгский календарь. – Нальчик, 2011.
- 21.
22. Урыс Хь.Щ. Адыгэ грамматикэ (синтаксис, пунктуацэ). [Текст] Налшык, 1994.
23. Урыс Хь.Щ. Адыгэбзэм и тхыдэ. [Текст] Налшык, 2000.
24. Урыс Хь.Щ. АдыгэбзэмкIэ практическэ стилистикэ. [Текст] Налшык, 2002-195с..
25. Шэвлокъуэ, П. ГъащIэм и пшыналъэ [Текст]/ Шэвлокъуэ, П. - Н., Эльбрус, 1994. – 376с.
25. Шэрджэс А., Хьэкъун М. Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ. – Мейкъуапэ, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – портал «Российское образование».
2. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
3. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей».

4. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.
5. <http://www.ikt.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6. <https://www.anabza.org/> Адыгэбзэ
7. adygvoice.ru Адыгэ Макъ – Голос Адыга (Официальный сайт)
8. school04.ucoz.ru – Национальная одежда адыгов
9. caucasianart.ru – Свадебные традиции Адыгов
10. infourok.ru – «Обычаи и традиции адыгского народа»
11. amaltus.com – Русско-Кабардинский разговорник
12. ru.wikipedia.org – Кабардино-черкесский язык
13. in-yaz-book.ru – Кабардинско - русский словарь
14. https://wiki2.org/ru/Кабардино-черкесский_язык
15. <https://www.amaltus.com/кабардинский-черкесский-язык/>
16. https://ru.wikipedia.org/wiki/Кабардино-черкесский_язык
17. <https://www.e-trans.ru/languages/about.php?n=95>
18. <https://www.amaltus.com/кабардинский-черкесский-язык/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах; - использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе; - анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка; - планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности; - анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; - выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы 	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); составление программ изучения родного (кабардинского) языка и литературы; глоссариев, кроссвордов; изучение и анализ программ по родному (кабардинскому) языку и литературе; составление рекомендаций; оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (кабардинскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков; - систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного (кабардинского) языка в современном обществе; - знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка; - знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; - этапы развития родной (кабардинской) литературы; - разнообразие жанров устного народного творчества; - творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений; - традиции устного народного творчества в 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке; - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе. <p>- оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>произведениях кабардинских писателей и поэтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы речи; - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной (кабардинской) литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста 	