

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа
_____ / Ф. М. Ашабокова /

«_____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Юрист

Нальчик, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Право и организация социального обеспечения

Составитель: А.В. Атабиев, З.Ю. Кабардова, преподаватели

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № ____ от «____» _____ 2019 года.

Председатель ПЦК

(подпись) И.В. Подгорная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим; знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 38 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	1	1
	<i>Лекция 1. Введение. Характеристика основных источников чрезвычайных ситуации (ЧС) природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения человека в ЧС. Оружие массового поражения – основной источник ЧС военного времени. Основные характеристики ядерного оружия химического и биологического оружия, защита от их поражающих факторов.</i>		
	Практические занятия	1	2
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа. Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуации военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи.	6	3
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Практические занятия	1	2
	2. Порядок оценки устойчивости объектов экономики к воздействию поражающих факторов ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.		
	Самостоятельная работа. Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом.		
Тема 1.3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.	Практические занятия	1	
	3. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.		2
	Самостоятельная работа. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия. Эпидемия населения при инфекционных заболеваниях и методы борьбы с пандемией. Борьба с терроризмом, правила поведения. Боевые действия в вашем районе и их последствия. Полная и частичная санитарная обработка пострадавших. Провести дегазацию территории при выявлении инфекционных заболеваний.	6	3
Раздел 2. Основы Военной службы			
Тема 2.1 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 2. История, структура и задачи гражданской обороны. Организационная структура и основные задачи МЧС и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		1
	Практические занятия	1	
	4. Отработка практических действий при ЧС.		2
	Самостоятельная работа: На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики.	4	3
Тема 2.2 Назначение и классификация защитных сооружений,	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Классификация убежищ. Правила поведения в убежищах. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинская		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
индивидуальные средства защиты.	аптечка АИ-2		
	Практические занятия	1	
	5. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).		2
	Самостоятельная работа. Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых. Эвакуационные мероприятия и аварийно – спасательные и неотложные работы проводимые в очагах поражения. Защита персонала на объектах экономики. Порядок накопления и выдача средств индивидуальной защиты на объекте экономики, изучить существующие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Использование медицинской аптечки АИ-2.	6	3
Тема 2.3 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.	Практические занятия	3	
	6. Применение первичных средств пожаротушения Объекты на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию. Классификация пожаров. Причины пожаров. Своевременное обнаружения возгорания - применение тепловых, дымовых, световых, ультразвуковых и комбинированных датчиков. Правила поведения на пожарах.		2
Тема 2.4 Основы обороны государства	Самостоятельная работа.	2	
	Национальная безопасность и национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов РФ. Организационная структура ВС РФ. Состав и функции руководства ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура и задачи. Предназначение, состав и вооружение видов ВС		3
Тема 2.5 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.	Содержание учебного материала	1	
	Лекция 4. Структура воинской обязанности. Воинский учет предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на действительную военную службу. Определение военно – врачебной комиссией годности к военной службе. Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин.		1
	Самостоятельная работа.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.		
Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение автомата АК-105. Военная техника Сухопутных войск, Воздушно-Космических сил и Военно-Морского флота. Техника и вооружение родов войск, специальных войск и войск тыла		
Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы.	Самостоятельная работа.	2	3
	Основные принципы и направления обеспечения безопасности военной службы, с мероприятиями, проводимыми по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих. Уставы Вооруженных сил их выполнение. Бесконфликтное общение военнослужащих, беспрекословное выполнение приказов командиров и начальников. Соблюдение законов Российской Федерации.		
Раздел 3. Правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах			
Тема 3.1. Роль и обязанности участников дорожного движения. Правила безопасного поведения в транспорте. Транспорт и его виды. Пассажирский	Самостоятельная работа.	2	3
	Правила безопасного поведения в транспорте. Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
транспорт. Специальный транспорт.			
Тема 3.2. Дорожные знаки. Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей.	Дорожные знаки. Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей.	2	3
Итого:		30	
Введение. Основы медицинских знаний (девушки)		3	
Тема: Основные положения и понятия дисциплины.	Содержание учебного материала	1	
	1.Предмет изучения дисциплины «Основы медицинских знаний». Актуальность изучения основ медицинских знаний. Цели и задачи. Основные положения и понятия.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Подготовить рефераты и презентации на темы: «Календарь прививок в России», «Группы здоровья детей и взрослых», «Значение профилактических осмотров в ранней диагностике заболеваний».		3
	2.Внести в глоссарий основные понятия и определения по данной теме.		3
Раздел 1. Теоретические основы медицинских знаний			
Тема 1.1. Определение медицины и здравоохранения	Содержание учебного материала	1	
	1.Определение медицины и здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья населения. Профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная).		1
	2. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.		1
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Ознакомиться с разделами Конституции РФ и составить конспект соответствующих статей разделов: «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», «Организация охраны здоровья граждан в РФ».		3
Тема 1.2. Международные организации медико-социального профиля	Содержание учебного материала	1	
	1.Международные организации медико-социального профиля (ВОЗ, Общество Международного Красного Креста и Красного полумесяца). Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Подготовить реферат и презентацию по темам: «Медико-социальные основы охраны детства», «Комплексная оценка состояния здоровья детей», «Медико-социальные аспекты защиты детей инвалидов».		3
Тема 1.3. Типы систем здравоохранения в РФ. Организация и структура.	Содержание учебного материала	1	
	1.Типы систем здравоохранения в РФ. Медицинское страхование.		1
	2.Организация и структура здравоохранения в России. Первичная медико-санитарная помощь. Диспансеризация населения.		1
	Самостоятельная работа	1	
	1.Выполнение письменного анализа учебной литературы по теме: «Медико-социальные основы охраны материнства»; «Лечебно-профилактические учреждения акушерско-гинекологического профиля: структура, функции. Высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь».		3
Раздел 2. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности		23	
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	1	
	1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Практические занятия	5	
	1.Здоровье и его показатели.		2
	2.Факторы, определяющие здоровье человека, их значение.		2
	Содержание учебного материала	1	
	1.Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.		1
	2.Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		1
	Практические занятия	5	
	1.Изучение основных положений организации рационального питания и освоения методов его гигиенической оценки.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Подготовить сообщения по темам: «Закаливание и здоровье»; «Точечный массаж. Биологически-активные точки», «Пищевой рацион человека. Болезни, обусловленные неправильным питанием человека», «Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема».		3
Тема 2.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	1	
	1.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1.Выполнение письменного анализа учебной литературы по теме: «Факторы, влияющие на здоровье человека, их соотношение. Образ жизни и виды активности»; «Экология и здоровье: воздушная среда, водная среда, состояние педосферы, экология жилых и общественных помещений, климатические факторы»; «Здоровье и наследственность».		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков)	Содержание учебного материала	1	
	1.Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1.Составить постер «Профилактика вредных привычек».		3
	2.Подготовить рефераты и презентации по темам: «Вредные привычки- фактор риска для здоровья»; «Влияние наркотических веществ на организм человека»; «Клинические проявления наркомании и алкоголизма».		3
Тема 2.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	1	
	1.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья		1
	Самостоятельная работа	2	
	1.Заполнить таблицу: «Основные факторы, влияющие на здоровье человека: укрепляющие и разрушающие».		3
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи		38	
Тема 3.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	1	
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		1
	Самостоятельная работа	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		3
	2. Составьте анкету-опросник для выявления знаний обучающихся о причинах и путях профилактики детского травматизма		3
Тема 3.2. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		1
	2. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		1
	Практические занятия	5	
	1. Десмургия (техника наложения повязок на различные участки тела человека).		3
Тема 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	1	
	1. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	1
	Самостоятельная работа		
	Решите ситуационную задачу по теме занятия. Составьте перечень ошибок при оказании первой помощи пострадавшим с повреждением внутренних органов.		3
Тема 3.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	4	1
	Практические занятия		
	1. Изучение и освоение основных правил оказания первой помощи при кровотечениях.		2
Тема 3.5. Первая помощь при ожогах. Понятие,	Содержание учебного материала	1	
	1. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
основные виды и степени ожогов	2.Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		1
Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	1	
	1.Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1.Составить перечень недопустимых ошибок при оказании первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями.		3
	2.Заполнить таблицу: «Тактика мероприятий при оказании первой помощи при пожаре».		3
Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала	1	
	1.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		1
	Рубежный контроль №1	1	
	Самостоятельная работа	2	
	1.Решение ситуационных заданий по теме.		3
Тема 3.8. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	1	
	1.Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		1
	Практические занятия	1	
	1.Первая медицинская помощь при острых отравлениях.		2
Тема 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала	1	
	1.Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца.		1
	2.Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		1
	Практические занятия	3	
	1.Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания пострадавшим.		2
Тема 3.10.	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.		1
	2.Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		1
	3.Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		1
	Самостоятельная работа	2	
	Составьте перечень недопустимых ошибок при приготовлении дезинфицирующих растворов и обеззараживании объектов.		3
	Разработайте рекомендации для обучающихся, находящихся в контакте с больным гепатитом А.		3
Тема 3.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала	2	
	1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.		1
	2.Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности.		1
	3.Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины		1
Тема 3.12. Основы ухода за младенцем. Здоровье семьи	Содержание учебного материала	2	
	1.Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.		1
	2.Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		1
	Итого:	72	
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Основам медицинских знаний

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. – М.: Изд.центр «Академия», 2018. – 176 с.

2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко — М.: Изд.центр «Академия», 2019. – 368 с.

3. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>.

4. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603> (30.01.2017).

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Изд. центр «Академия», 2019.– 336 с.

6. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Мастерство, 2016. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М.: Изд.центр «Академия», 2018. – 224 с.

2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. –

350 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/1>

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 362 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/2>

5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

8. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

10. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

11. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — Учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

12. Шанкин А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А.А. Шанкин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
2. <https://kopilkaurokov.ru/obzh>
3. <http://ok-tabunshikova.ucoz.ru/load/obg>
4. <http://обж.пф/методика-обж/программы-обж>
5. <http://www.metod-kopilka.ru>
6. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obzh-fgos>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;• применять первичные средства пожаротушения;• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;• оказывать первую помощь пострадавшим;	<p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p>