

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

_____ Ашабокова Ф.К.

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Родная (кабардинская) литература

Программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Юрист

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родная (кабардинская) литература»** разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с последующими изменениями и дополнениями); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №508)

Составитель: _____ Тлостанова М. Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 года.

Председатель ПЦК

_____ Пошолова С. В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная (кабардинская) литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родная (кабардинская) литература» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;

- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- освоение базовых понятий лингвистики;

- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;

- проведение различных видов анализа слова.

- понимание и осознание эстетической функции родной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08 Родная (кабардинская) литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Адыгэ литературэр XX л1эщ1ыгъуэм и 40-60 гъэхэм		18	
Темэ 1.1.	Содержание учебного материала Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мыхъэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь лъэхъэнэмрэ.	2	1
Темэ 1.2.	Содержание учебного материала К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. И тхыгъэхэм темэ нэхьыщхъэ яхуэхъуар.	2	1
	Практические занятия К1ыщокъуэ Алим и поэтиер: гражданскэ лирикэр, хэкумрэ лъахэмрэ теухухэр, Хэку зауэшхуэм теухуахэр, лэжыгъэм теухуахэр.	2	2
Темэ 1.3.	Содержание учебного материала Шортэн Аскэрбий и творчествэр. Лъэпкъ драматургием хэлъхъэныгъэу хуищ1ар. И очеркхэмрэ рассказхэмрэ. И ауаныщ1 рассказхэр.	2	1
Темэ 1.4.	Практические занятия «Бгырысхэр» романым кыщыгъэлъэгъуа лъэхъэнэр, кыщылэта проблемэхэр. Нэгумэ Шорэ и образыр кызырыхэщыр.	2	2
Тема 1.5.	Практические занятия К1уащ Бет1ал и гъащ1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. И лирикэр. Адыгэ усыгъэм щ1эуэ хильхъар. «Си псыхъуэ гуащ1», «Къэбэрдей», «Си лъахэ».	2	2
Тема 1.6.	Самостоятельная работа обучающихся: К1ыщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хъуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщ1э сэшхуэ», «Мазэ ныкъуэ щхъуант1э». Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын К1ыщокъуэм и гъащ1эмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ. Къардэн Бубэ и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щ1эль гупсысэ нэхьыщхъэр.	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Адыгэ литературэр XX л1эщ1ыгъуэм и 60-90 гъэхэм		27	
Темэ 2.1.	Содержание учебного материала	2	
	Нало Ахьмэдхъан и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр.		1
Темэ 2.2.	Практические занятия	2	
	«Нэхуш шу» романыр. Абы и мыхьэнэр, л1ыхъужь нэхьыщхьэхэр Романым щыгъуазэ зыщ1ын. Романыр зытеухуар, кышчыгъэлъэгъуа лъэхьэнэр.		2
Темэ 2.3.	Содержание учебного материала	2	
	Хьэнфэн А. и творчествэр. И усэхэр. «Адыгэ нэмыс» усэр.		1
Темэ 2.4.	Содержание учебного материала	2	
	Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». «Цыху напэ» балладэр. Усэхэм ящ1эль гупсысэ нэхьыщхьэхэр.		1
	Практические занятия	2	
	Нало З. И новеллэхэр. Зытеухуар, ящ1эль гупсысэ нэхьыщхьэр. «Т1ыт1у и шыщ1э дыгъэ» новеллэр.		2
Темэ 2.5.	Содержание учебного материала.	2	
	Къармокъуэ Мухьэмэд и гъащ1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. И повестхэмрэ рассказхэмрэ.		1
Темэ 2.6.	Содержание учебного материала	2	
	Тхьэгъэзит Зубер и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		1
Темэ 2.7.	Практические занятия	2	
	Къагъырмэс Борис и творчествр. И усэхэр, балладэхэр, басняэр. «Лъагъуныгъэм и къарур» хьыбарыр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхъумрэ ящ1эль гупсысэхэмрэ.		2
	9.Рейтин лэжыгъэ. Къэбэрдей тхак1уэхэм творчествэм теухуауэ.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. КІэрэф Мухьэмэд и гьашІэдрэ и литературнэ лэжыгьэдрэ. «Адэ щІэин мыльку хьурэ» повестым щІэль гупсысэ нэхьыщхьэр. 2. Нало Заур и «Къру закьуэ» тхылъым еджэн, новеллэхэр анализ щІын. Образхэр зэпкърыхын. Тхыгьэхэр зэрытха бзэр, кьыщыгьэсэбэпа художественно-изобразительнэ Іэмалхэр. 3. Къармокьуэ Мухьэмэд и «Щихухэр иджыри мэкІ» тхыгьэм еджэн. 4. Акъсырэ Залымхьан и «ИстамбылакІуэ» пьесэр. 5. Къэжэр Петр и усэхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэдрэ. 6. Журт Биберд и рассказхэр, романхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэдрэ. 7. Унэ сочиненэ: Нало Заур и тхыгьэхэр. Сыт абы сызырагьэгупсысар.	10	3
Раздел 3. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гьэхэм кьыщыщІэдзауэ нобэм кьэс.		19	
Темэ 3.1.	Содержание учебного материала	2	
	1.ІутІыж Борис адыгэ лъэпкъ литературэм хэлъхьэныгьэу хуищІар.		1
	Практические занятия	2	
	И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр, пьесэхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэдрэ. («Даханагьуэ» сб.)		2
Темэ 3.2.	Содержание учебного материала	2	
	Бештокьуэ Хьэбас и гьашІэдрэ и литературнэ лэжыгьэдрэ. И усэхэр, сонетхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэдрэ.		1
Темэ 3.3.	Содержание учебного материала	2	
	Бицу Анатола и гьашІэдрэ и литературнэ лэжыгьэдрэ. И усэхэр, поэмэхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэдрэ.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Темэ 3.4.	Практические занятия	2	
	Бемырзэ Мухьэдин и гьашЦэдрэ и литературнэ лэжыгыэмрэ. И усэхэр. Темэ нэхыщхьэ яхуэхьумрэ ящЦэль гупсысэхэмрэ.		2
Темэ 3.5.	Содержание учебного материала	2	
	Ацкьан Руслъан и гьашЦэдрэ и литературнэ лэжыгыэмрэ. И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр. Темэ нэхыщхьэ яхуэхьумрэ ящЦэль гупсысэхэмрэ.		1
Темэ 3.6.	Практические занятия	2	
	Мыкьуэжь Анатолэ и творчествэр. Иджырей зэманым и нэщэнэхэр кьызыхэщ усэхэр. Усэхэм щЦэль философиер. Мыкьуэжь Анатолэ и «Дунеижь», «Маринэ» тхылхэр		2
Темэ 3.7.	Практические занятия	2	
	Къаныкьуэ Заринэ и творчествэр. И усэхэр. И драматургиер. Къаныкьуэ Заринэ и творчествэр. «Уэрэ сэрэ», «Адыгэ хьэблэ» тхылхэр. Усэхэм гьэхуауэ кьеджэн.		2
	Рейтин лэжыгыэ. Къэбэрдей тхакIуэхэм творчествэм теухуауэ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Иджырей тхакIуэхэ я творчествэм щыгуазэ зыхуэщIын. «Мамэ» усэр гукIэ зэгъэщIэн. ИнтернетымкIэ гьэгъуэтын, лэжэн. Эссе, реферат, презентацэ гьэхьэзырын.	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабардинского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная (кабардинская) литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;

- учебники и программы для 10-11 классов, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине «Родная (кабардинская) литература».

Технические средства обучения: передвижная мультимедийная установка, мультимедийный компьютер (технические требования: магнитофон для чтения-записи компакт-дисков, аудио, возможности выхода в Интернет (через модем); оснащение акустическими колонками, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)), средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет (через модем)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.К.Ержибов, «Адыгэ литературэ» 10 класс, Нальчик «Эльбрус», 2015г.
2. Х.Т.Тимижев, Л.Ф.Балова, «Адыгэ литературэ» 11 класс, Нальчик «Эльбрус», 2015г.
3. Адыгэ литературэ. 10 класс, Налшык, 2015.
4. Адыгэ литературэ. 11 класс, Налшык, 2015.

Дополнительные источники:

1. Адыгэ псалъэжъхэр. – Налшык, 2015.
2. Абазэ А.Ч. Къэбэрдей тхакIуэхэр. – Налшык, 2007.
3. Апажэ М. Л., КIуэкIу. Ж. Н. Адыгэ-урыс псалъалъэ. – Налшык, 2012.
4. БищIо Б.Ч. Адыгэбзэм и псалъэгъэнахуэ. – Налшык, 2015.
5. МафIэдз С. Адыгэ сабий джэгукIэхэр. – Налшык, 2014.
6. Адыгэ - урыс псалъалъэ. – Налшык, 2008.
7. Адыгэ усэм и антологие (XX лIэщIыгъуэ). – Налшык, 2008.
8. Адыгэбзэ псалъалъэ. – Налшык, 1999.
9. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М., 2011.
10. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, 1978.

11. Бгажноков Б.Х. Очерки этнографии общения адыгов. – Нальчик, 1983.
12. Бгажноков Б.Х. Черкесское игрище. – Нальчик, 1991.
13. Бгажноков Б.Х. Адыгская этика. – Нальчик, 1999.
14. Бетрозов Р.Ж. Адыги. – Нальчик, 1990.
15. Бетрозов Р.Ж. Этническая история адыгов. – Нальчик, 1996.
16. Бештокъуэ Хьэбас Анэдэлъхубзэм и псынащхьэ. – Налшык, 2010.
17. Брандес М.П. Стилистика текста. – М., 2011.
18. Дзасэжь Хь.Е. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьыныгъэ. – Налшык, 1989.
19. Джаурджий Хь.З., Дзасэжь Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Шыхьэ. – Налшык, 2008.
20. Джаурджий Хь. З., Джаурджий М. Ж. Адыгэбзэ. ЕджакIуэхэр зэрыгъуэзэн тхылъ. – Налшык, 1996.
21. Дзасэжь Хь. Е. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьыныгъэ. – Налшык, 1989.
22. Загаштоков А.Х. Сопоставительно-типологическое описание русского и кабардино-черкесского языков в учебных целях. – Нальчик, 2009.
23. КъуэщIысокъуэ Н.М. Адыгэбзэмрэ литературэмкIэ еджакIуэхэм оценкэ зэрыхуагъэу щIыкIэр. – Налшык, 2000.
24. Кушхаунов А. В. Очерки истории зарубежной черкесской диаспоры. – Нальчик, 2009.
25. МафIэдз С.Х. Адыгэ хабзэ. – Налшык, 1994.
26. Таов Х.Т. Словарь диалектизмов кабардино-черкесского языка. – Нальчик, 2011.
27. Таов Х.Т., Батырова Л.Х. Адыгский календарь. – Нальчик, 2011.
28. Урыс Хь.Щ. Адыгэ грамматикэ (фонетикэ, морфонемикэ, морфология). – Налшык, 2001.
29. Урыс Хь.Щ. Адыгэ грамматикэ (синтаксис, пунктуацэ). – Налшык, 1994.
30. Урыс Хь.Щ. Адыгэбзэм и тхыдэ. – Налшык, 2000.
31. Урыс Хь.Щ. АдыгэбзэмкIэ практическэ стилистикэ. – Налшык, 2002.
32. Урыс Хь.Щ., Зэхъуэхъу Л.Хь. Адыгэбзэ орфографиэмрэ пунктуацэмрэ я хабзэхэр. – Налшык, 2005.
33. Хашхожева Р.Х. Адыгские просветители. – Нальчик, 1993.
34. Шэрджэс А., Хьэкъун М. Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ. – Мейкъуапэ, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. adygvoice.ru Адыгэ Макъ – Голос Адыга (Официальный сайт)
2. school04.ucoz.ru – Национальная одежда адыгов
3. caucasianart.ru – Свадебные традиции Адыгов
4. infourok.ru – «Обычаи и традиции адыгского народа»
5. amaltus.com – Русско-Кабардинский разговорник
6. ru.wikipedia.org – Кабардино-черкесский язык
7. in-yaz-book.ru – Кабардинско - русский словарь
8. www.edu.ru – портал «Российское образование»

9. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
 10. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей»
 11. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; - осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; - достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества; - понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; - освоение базовых понятий лингвистики; - освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка; - проведение различных видов анализа слова. - понимание и осознание эстетической функции родной литературы. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и 	<ul style="list-style-type: none"> - написание тематических сообщений (рефератов, докладов); - написание эссе; устный опрос, тестирование; - оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; - составление резюме, подготовка занятий по родному (кабардинскому) языку и литературе с использованием ИКТ; - оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке; - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения. 	