

<p align="center">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА Педагогический колледж</p>	
	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ</p> <p align="right">Директор педагогического колледжа</p> <p align="right">_____ /Ашабокова Ф.К./</p> <p align="right">«__» _____ 2019 г.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.3 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (Гуманитарный профиль)

**Программа подготовки специалистов среднего звена
44.02.02 – Преподавание в начальных классах**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Учитель начальных классов**

44.02.01-Дошкольное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Обществознание»** для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353) и 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351) (углубленной подготовки) на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (гуманитарный профиль).

С учетом изменений, внесенных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Составитель: И.С. Никаева, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2019 года.

Председатель ПЦК

(подпись) Подгорная И.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание» в педагогическом колледже ИПП и ФСО КБГУ изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		18	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	1
	1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		
	2. Человек	—	
	3. Социальная сущность человека	—	
	4. Свобода и необходимость в деятельности человека	—	
	5.Познавательная и коммуникативная деятельность	—	
	Практическое занятие: Общество и человек.	2	2
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития. Написание эссе на тему: Свобода и ответственность.	5	3
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.		
	2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	—	
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Особенности молодежной субкультуры. Составление презентации по теме: «Культура и субкультура»;	5	3
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	1
	1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода научного поиска.		

Наука и образование в современном мире	Ответственность ученого перед обществом.	<hr/> <hr/>	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
	3. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	1
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	5	3
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Религиозный экстремизм, причины возникновения и способы преодоления. Написание эссе «Если бы бога не было, его надо было бы выдумать»;		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		10	
Тема 2.1 Что такое общество	Содержание учебного материала	1	1
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.		
	2. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	3
	Рейтинговый контроль № 1		
Тема 2.2 Динамика общественного развития	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на темы: «Самое позитивное событие прошедшего столетия», «Многообразие взглядов на развитие общества».	5	
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общество и природа.		
	2. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		
	3. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		

Тема 2.3 Общество как сложная динамичная система	Содержание учебного материала	2	1
	1. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	2. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		
	3. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
Тема 2.4 Современное общество	Содержание учебного материала	2	1
	1. Особенности современного мира. Процессы глобализации.		
	2. Антиглобализм, его причины и проявления.		
	3. Современные войны, их опасность для человечества.		
Тема: 2.5 Глобальная угроза международного терроризма	Содержание учебного материала	2	1
	1. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	2. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практическое занятие: Основные сферы общественной жизни		
Раздел 3. Экономика		30	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	8	1
	1. Экономика: наука и хозяйство		
	2. Экономический рост и развитие		
	3. Рыночные отношения в экономике		
	4. Фирмы в экономике		
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Между эффективностью и социальной справедливостью. Написание реферата на тему: Дайте мне хорошую политику, и я дам вам хорошие финансы.	5	3
Тема 3.2	Содержание учебного материала	9	1
	1. Рынок.		

Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	2. Фирмы. Производство	1	
	3. Экономика и государство		
	4. Финансы в экономике		
	5. Правовые основы предпринимательской деятельности. Рейтинговый контроль № 2		
	Самостоятельная работа: Составление презентаций на тему: 1. Цикличность экономического развития, 2. Государственный бюджет и Функции денег.	5	3
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Российский опыт перехода к рынку. Проблемы, ошибки, успехи.	5	3
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	6	1
	1. Занятость и безработица		
	2. Человек в системе экономических отношений		
	3. Экономическая культура		
	Самостоятельная работа: Написание эссе на тему: Самый бедный- это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает. Составление презентации на тему: Виды безработицы.	5	3
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Мировая экономика		
	2. Россия в системе международных экономических отношений		
	Практическое занятие: Человек и экономика	2	2
Раздел 4. Социальные отношения		20	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	8	1
	1. Социальная структура общества		
	2. Социальная роль		

	3. Социальная стратификация		
	Самостоятельная работа: Составление презентации «Социальная структура российского общества». Написание реферата «Социальные конфликты и пути их разрешения»	5	3
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6	1
	1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
	2. Социальное развитие и молодёжь		
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: «Социальные факторы молодёжной преступности»; составление презентации «О вреде наркомании и алкоголизма».	3	3
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	3	1
	1. Социальные общности и группы		
	2. Нации и межнациональные отношения	1	
	Рейтинговый контроль № 1 Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Условия обретения Родины. составление презентации «Межнациональные отношения в современном мире».	3	3
Раздел 5. Политика		25	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	13	1
	1. Политика и власть		
	2. Политическая система		
	3. Государство в политической системе		
	4. Политические партии		
	5. Демократия. Демократические выборы		
	Самостоятельная работа: Составление презентации на тему: Формы государственного устройства. Написание реферата «Личность и политика».	3	3
Тема 5.2 Участники политиче-	Содержание учебного материала	12	1
	1. Участие гражданина в политической жизни		
	2. Общественное сознание		

ского процесса	3. Политическое сознание		
	4. Политическое поведение		
	5. Политическая элита и политическое лидерство		
	6. Правовое государство и гражданское общество		
	Практическое занятие: Проблемы социально-политической жизни	2	2
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: Причины и особенности экстремистских форм политического участия. составление презентации «Формирование российской многопартийности в конце 20 века».	3	3
Раздел 6. Право		36	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	16	1
	1. Право в системе социальных норм		
	2. Источники права		
	3. Современное Российское законодательство		
	4. Правоотношения		
	5. Предпосылки правомерного поведения		
	6. Современные подходы к пониманию права		
	Самостоятельная работа: Написание эссе на тему: Легко ли мы забываем свои поступки, когда они известны нам одним». Составление презентации «Права человека-эволюция развития». Составление презентации «Конституция- основа жизни современного общества»; написание эссе «Как я отношусь к праву?»; «Сознание права развивает сознание долга».	6	3
Тема 6.2 Основы конституцион-	Содержание учебного материала	10	1
	1. Конституционное право. Конституционный строй РФ		
	2. Права, свободы и обязанности гражданина РФ		

ного права Российской Федерации	3. Федеративное устройство РФ		
	4. Порядок формирования и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления		
	5. Международная защита прав человека		
	Практическое занятие: Правовая система РФ	2	2
	Самостоятельная работа: Составление презентации Гражданские права в РФ. Написание эссе на тему: Где право, там и средство его защиты.	5	3
Тема 6.3 Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	8	1
	1. Гражданское право		
	2. Трудовое право		
	3. Семейное право		
	4. Экологическое право		
	Практическое занятие: Человек и закон.	1	2
	Самостоятельная работа: Составление презентации на тему: Конституция- основа жизни современного общества. Составление презентации на тему: Экологическое право. Написание реферата на тему: Права детей: как важно их знать и соблюдать. Составление презентации по отраслям российского процессуального права.	7	3
Рейтинговый контроль № 2		1	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		209	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- Учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска Classic Solution;
- проектор с пультом Epson.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса обществознание.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание [электронный ресурс]: учебник 10кл. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2014. -350с. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MxypshRRzJjWjAyRTFqdDQ/view>
- 2.Боголюбов Л. Н. Обществознание [электронный ресурс]: учебник 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014, - 335с. Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MxypshRRzJjWjAyRTFqdDQ/view>

Дополнительные источники:

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
- 2.Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.,2015
- 3.Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

- 1.www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный опрос, написание конспектов, рефератов, эссе, составление компьютерных презентаций, тесты, диктант, решение задач.

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

личностные:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов

<p>(герба, флага, гимна);</p> <ul style="list-style-type: none"> -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; -ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	
--	--