

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Педагогического
колледжа

_____ Ашабокова Ф.К.
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Очная форма обучения

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Очная форма обучения

Нальчик 2019

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Иностранный язык**» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353) и 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351) (углубленной подготовки) на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (гуманитарный профиль).

Составитель: А.Ю. Савкуева А.Ю, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от « 28 » августа 2019 года.

Председатель ПЦК

(подпись)

Подгорная И.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования, реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в педагогическом колледже ИПП и ФСО КБГУ изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -58 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Моя семья. О себе.		24	
Тема 1.1 Моя семья.	Практические занятия	2	
	1.Алфавит. Транскрипция.		2
	2. Типы слогов.		2
Тема 1.2 Знакомство. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия	4	
	1. Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения.		2
	2. Порядок слов в предложении. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Конструкция there + be		2
	Самостоятельная работа обучающихся составить рассказы о себе и своей семье.	2	3
Тема 1.3 Время, дни недели, месяцы, времена года	Практические занятия	4	
	1.Числительные порядковые.		2
	2.Числительные количественные .		2
	Самостоятельная работа Сообщение по теме	2	3
Тема 1.4 Профессии	Практические занятия	8	
	1.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		2
	Рейтинговый контроль №1		3
	Самостоятельная работа. Описать собственное жилище.	2	
Раздел 2		27	
Тема 2.1 Распорядок дня студента колледжа. Выходной день	Практические занятия	6	
	1.Распорядок дня		
	2.Хобби		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Магазины, товары совершение покупок.	3.Магазины, товары, совершение покупок.		2
	Самостоятельная работа Составить диалог по теме.	2	3
Тема 2.2 Еда, способы приготовления пищи.	Практические занятия	4	
	1.Традиции питания.		2
	2.A few, a little, many/much		2
	Самостоятельная работа Написать рецепт национального блюда.	2	3
Тема 2.3 Экскурсии и путешествия по Великобритании Экскурсии и путешествия по США Экскурсии и путешествия по России	Практические занятия	4	
	1.Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании и США. работа над лексическим материалом по теме.		2
	2.Степени сравнения прилагательных		2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию и устное сообщение на предложенные темы – «Customs and Traditions in Great Britain/USA», «English as a Global Language».	2	3
Тема 2.4 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия	5	
	1.Описание местоположения объекта.		2
	2.Предлоги места и движения.		2
	Рейтинговый контроль №2		
	Самостоятельная работа Описать объект.	2	
Раздел 3		64	
Тема 3.1 Времена года	Практические занятия	6	
	1. Времена года. Погода.		2
	2.Экология.		2
	3.Неопределенные местоимения		2
	Самостоятельная работа Сделать сообщение по теме.	2	3
Тема 3.2.Физкультура и	Практические занятия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
спорт, здоровый образ жизни.	1.Времена английского языка. Дифференциация времен		2
	2.Present Simple		2
	3.Present Continuous		2
	4.Present Simple/Present/Continuous		2
	Самостоятельная работа Сообщение по теме спорт	2	3
Тема 3.3. Мой друг	Практические занятия	6	
	1.Мой друг.		2
	2.Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества		2
	3.Род занятий, должность, место работы и др.		2
	4.Основные типы вопросов в английском языке.		2
	Самостоятельная работа Сделать сообщение по теме. Описать своего друга.	2	3
Тема 3.4. Выдающиеся люди	Практические занятия.	6	
	1.Выдающиеся люди Великобритании.		2
	2.Выдающиеся люди США.		2
	3.Выдающиеся люди России.		2
	4.Дифференциация времен. Past Perfect/ Past Perfect.		2
	Рейтинговый контроль.№1		3
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о выдающихся людях.	2	
Тема 3.5. Великобритания. Лондон.	Практические занятия	10	
	1.Географическое положение, флора и фауна.		2
	2..Национальные символы		2
	3.Государственное и политическое устройство		2
	4.Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности Лондона.		2
	5.Обычаи, традиции англичан. Система образования в Великобритании.		2
	Самостоятельная работа Подготовить доклад достопримечательности Лондона	2	3
Тема 3.6. Россия. Москва.	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, флора и фауна.		2
	2..Национальные символы.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3..Государственное и политическое устройство.		2
	4.Образование в России .		2
	5.Москва.		2
	6.Словообразование.		2
	Самостоятельная работа Сообщение по теме: «A school of my dream».	2	3
Тема 3.7.Структура письма.	Практические занятия.	8	
	1.Структура письма.		2
	2.Заполнение форм и бланков.		2
	3.Чтение и перевод писем.		2
	Рейтинговый контроль №2		3
	Самостоятельная работа Написать письмо другу.	2	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
- технические средства обучения;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 21-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013.
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М: «Деконт+» - «ГИС», 2007

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. – М.: Книжный Мир, 2013.

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
2. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 12-е. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013.

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет. Аудит. М.: Флинта, 2009

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. Английский язык для секретарей и менеджеров: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

1. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

Электронные ресурсы:

<http://engblog.ru/>

englishschool12.ru

MagicEnglish.myblog.by

englishteachers.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского	Подготовка докладов по страноведению, составление диалогов, подготовка сообщений на различные темы, изложение фактов из прочитанных и прослушанных текстов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с 	<p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики, словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	