

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

_____/Ашибокова Ф.К./

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.1 Родная (балкарская) литература

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 – Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Очная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**Родная (балкарская) литература**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: *Аппаева Фатима Касымовна, преподаватель балкарского языка и литературы, кфн*

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2019 года.

Председатель ПЦК

(подпись) Подгорная И.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОО. 1 РОДНАЯ (БАЛКАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПОО.1 Родная (балкарская) литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование для студентов осваивающих ОПОП СПО на базе основного общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПОО.1 Родная (балкарская) литература в педагогическом колледже изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ ПОО.1 Родная (балкарская) литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания ПОО.1 Родная (балкарская) литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей карачаево-балкарского народа;

понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

осознание эстетической ценности литературы;

уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей;

способность извлекать информацию из различных источников;

овладение приемами отбора и систематизации материала;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов;

способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам;

применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

предметных:

представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;

понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

освоение базовых понятий лингвистики;

освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;

проведение различных видов анализа слова:

понимание и осознание эстетической функции родной литературы.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка **66 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **18 (4) часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	20
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание ПОО.1 Родная (балкарская) литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Малкъар литература XX ёмюрню 40-50 жылларында			
Тема 1.1. Малкъар литератураны Уллу Ата журт урушну жылларында ёсюю.	Содержание	1	1
	1. Кесамат жыйышдырылган ушакъ. Малкъар литература XX ёмюрню 40-чы жылларында айныуу. Уллу Ата журт урушну жылларында бла урушдан сора онжыллыкда малкъар литератураны айныу жолу.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Малкъар халкъны кёчгюнчюлюгю.		
Тема 1.2. Малкъар жазычула фронтха	Содержание	1	2
	1. Мёчюланы К., Шахмурзаланы С., Будаиланы А., Кёулиланы Къ., Отарланы К., Гуртуланы Б. эм башха жазычуланы хорламга чакъырган назмулары.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Малкъар жазычула фронтха.		
Тема 1.3. Кёулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу.	Содержание	2	1
	1. Кёулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Къайсынны Уллу Ата журт урушну жылларында жазылган лирикасыны энчилиги («Байракъ», «Перекоп», «Сиваш» поэмалары).		
	2. Къайсынны чыгъармачылыгында сюргюнню поэзиясы.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Кёулийланы Къайсынны чыгъармачылыгында сюргюнню темасы, аны «Осуят» поэмасы.		
Тема 1.4. Кёулийланы Къайсынны 1960-1980 жыллада чыгъармачылыгы.	Самостоятельная работа	2	3
	1. Кёулийланы Къ. «Аууш» деген поэмасына кёре «Азретни жигитлиги» деген темага эссе жазарга. Литератураны теориясы: иносказание, аллегория.		
	Содержание	2	1
	1. Кёулийланы Къ. «Жаралы таш», «Жер китабы», «Адам. Терек. Къанатлы» деген назму жыйымдыклары, аланы ниет магъаналары.		
	2. Литератураны теориясы: назму ёлчемле.		
	Самостоятельная работа	2	2
	1. Кёулийланы Къ. 1960 – 1980 жыллада чыгъармачылыгыны юсюнден конспект жазып,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	билдириу хазырларгъа.. Теория литературы: назму ёлчемле.		
Тема 1.5. Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	2	1
	Отарланы Керимни жашау. Аны чыгъармачылыкъ жолу. Керимни Ата Журт урушха жораланган лирикасы («Жилий эди кёк», «Сазбет кызычык», «Зурнукла кыйырыла»), «Жолла» поэмасы.		
	Практическое занятие	2	2
	Отарланы Керимни «Жолла» поэмасы. Анда баш жигитлеге характеристика берирге.		
	Самостоятельная работа	2	3
	Отарланы Керимни чыгъармачылыкъыны юсюнден доклад жазаргъа (уруш лирикасы, кёчгюнчюлюкню темасы).		
Раздел 2. Малкъар литература XX ёмюрню 70-90-чы жыллада			
Тема 2.1. Теппеланы Алимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	2	1
	1. Теппеланы Алимни жашау жолу. Алимни чыгъармачылыкъ жолу. Теппеланы Алим – поэт, прозаик, драматург эм литературовед.		
	2. Теппеланы А. «Ташыуул», «Азап жол», «Сыйрат кёпюр» романлары.	2	2
	Практическое занятие		
	1. Алимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Литератураны теориясы: Драматургия жанрла: драма, комедия, трагедия.	2	3
	Самостоятельная работа		
	1. Теппеланы А. «Азап жолу» деген пьесасына къарап, аны юсюнден эссе жазаргъа. Литератураны теориясындан: Драма. Комедия. Трагедия.		
	Рейтинг контроль	1	
Тема 2.2. Шауаланы Хасанны чыгъармачылыкъы	Содержание	1	1
	1. Шауаланы Хасанны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны повестьлери. «Ыйыкны ахыр кюню» деген повестьни ниет магъанасы. повестьни баш жигитлерини характеристикалары.		
	Практическое занятие	2	2
	Шауаланы Х. «Ыйыкны ахыр кюню» деген повестине анализ этерге.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Шауаланы Хасан – белгили прозаик: реферат жазаргъа. Литератураны теориясы: эпос, аны жанрлары.		
Тема 2.3. Маммеланы	Содержание	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Ибрахимни чыгъармачылыкъы	1. Маммеланы Ибрахимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны пьесалары эм тамсиллери. «Жаралы жугъутур» пьесасы, анда Мёчюланы Кязимни сыфатыны энчилиги. Литератураны теориясы: критика реализм.		
Тема 2.4. Зумакъулланы Танзиляны чыгъармачылыкъы	Содержание	2	1
	1. Зумакъулланы Т. Жашау жолу. Аны чыгъармачылыкъ жолуну энчилиги. Танзиляны лирикасыны сурагълау-тарых оюму, философия фикирини энчилиги («Будай бюртюк», «Ташны сёзю», «Бу дуняда керти кьоакъ эсем», «Адамны журтха, журтну адамгъа термилиую»).		
	Практическое занятие	2	2
	1. Зумакъулланы Т. «Адамны журтха, журтну адамгъа термилиую» деген поэмасы. Литератураны теориясы: Лирика эм аны жанрлары		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Зумакъулланы танзиляны чыгъармачылыкъыны юсюнден презентация жарашдырыргъа.		
Тема 2.5. Бабаланы Ибрахимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	1	1
	1. Бабаланы Ибрахимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны лирикасы («Тилек», «Аян ташы», «Чамланама жерни атындан»), кёчюрмелери. «Ара боран» деген поэмасы. Ибрахимни чыгъармачылыкъында тюрлю-тюрлю кезиуледе назмулары эм поэмалары.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Бабаланы И. «Ара боран» деген поэмасына анализ этерге.		
	Самостоятельная работа.	2	3
	1. Бабаланы И. бир назмусун кёлден билип, лирика жигитге анализ этерге		
Тема 2.6. Мокъаланы Магометни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	2	1
	1. Мокаев Магомет. Аны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Поэтни лирикасы.		
	Практическое задание	2	2
	1. Мокъаланы М. анасына жораланган «Жанадыла бийик жулдузла» деген поэмасы.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. «Жанадыла бийик жулдузла» деген поэманы окъуп, «Мени анам» деген темагъа кёлденжазма жазаргъа.		
Тема 2.7. Гуртуланы Салихни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	1	2
	1. Гуртуланы Салихни чыгъармачылыкъы. Аны лирикасы («Халкъны борчу - боюнубузда», «Къалын чачларында таза хауа ойнагъан..»). Салихни поэмалары («Мудах кёк»).		
	Практическое занятие	2	2
	1. Гуртуланы Салихни «Мудах кёк» деген поэмасына анализ этерге.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 2.8. Толгъурланы Зейтунну жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	1	1
	1. Толгъурланы Зейтунну жашау жолу, аны чыгъармачылыкъы. Зейтун – жазыучу эм литературовед. Повестьлери. Толгъурланы З. «Жетегейле» деген романы, анда сыфатланы энчиликлери		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Толгъурланы Зейтунну чыгъармачылыкъыны юсюнден конспект жазып, билдириу хазырларгъа.		
Тема 2.9. Алий Байзуллаев - поэт, прозаик, переводчик эм литературовед	Содержание	1	1
	1. Байзуллаланы Алийни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны лирикасы («Жер баллада», «Гладиаторну монологу», «Адамлыкъ», «Жулдуз романс»).		
Тема 2.10. Созайланы Ахматны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	1	2
	1. Созайланы Ахматны чыгъармачылыкъы. Поэтни лирикасы («Сейирди дуния уллу шахарда», «Гитара», «Адам дуниядан кетсе», «Манга ариу сёзле айт»). Назму къурауда поэтни энчилиги. Аны поэзиясында адам бла табийгъат.	2	3
	Самостоятельная работа		
	1. Созайланы Ахматны чыгъармачылыкъыны юснден реферат жазаргъа.		
Тема 2.11. Малкъар адабиятны 1970 - 1990 жыллада ёсюу эм жангырыуу	Содержание	1	1
	1. Балкарская проза, поэзия, драматургия 1970-1990 годов. Творчество: Созаева А., Мотгаевой С., Бегиева А., Беппаева М., Ёлмезова М., Ахматовой С., Мусукаевой С., Додуева А., Табаксоева М., Чипчикова Б. и др.	2	3
	Рейтинг контроль		
	Самостоятельная работа		
	1. Бусагъатдагъы жазычуланы эм назмучуланы юсюнден кроссворд къуаргъа.		
	Всего часов:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабардинского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная (балкарская) литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для 10-11 классов, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине «Родная (балкарская) литература».

Технические средства обучения:

- передвижная мультимедийная установка;
- мультимедийный компьютер (технические требования: магнитофон для чтения-записи компакт-дисков, аудио, возможности выхода в Интернет (через модем);
- оснащение акустическими колонками с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных);
- средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет (через модем)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теппеев, А.М. Малкъар адабияты. 11 класс [Текст]: учебное издание / А.М. Теппеев, С.А. Мусукаева. – Нальчик: Эльбрус, 2013.
2. Теппеев, А.М. Малкъар адабияты. Хрестоматия. 11 класс. [Текст]: учебное издание / А.М. Теппеев. Нальчик: Эльбрус, 2007.
3. Толгуров, З.Х. Малкъар литература. 10 класс. [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2008.
4. Теппеев, М.С. Малкъар литература. Хрестоматия. 10 класс. [Текст]: учебное издание / М.С. Теппеев, М.И. Таппасханова. – Нальчик: Эльбрус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Джуртубаев, М.Ч. Этический кодекс карачаево-балкарского народа. [Текст]: научно-популярное издание / М.Ч. Джуртубаев. – Нальчик: Эльбрус, 2005.
2. Габаева А.Б. Малкъар жазычула. [Текст]: учебное издание / А.Б. Габаева. – Нальчик: Эльбрус, 2002.
3. Очерки истории балкарской литературы [Текст]: научное издание. – Нальчик: Республиканский полиграфкомбинат, 2010.
4. Писатели Кабардино-Балкарии XIX – XX в. – Нальчик: Эль-Фа. 2003г.
5. Литературно-художественные издания произведений писателей и поэтов.
6. Малкъар поэзияны антологиясы. XX-чы ёмюр. – Нальчик – Эль-Фа, 2008.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. www.elbrusoid.org - Эльбрусоид
2. prerek.ru/safia/russko – Русско-карачаево-балкарский разговорник
3. poev-kovcheg.ru/mag – Обычаи традиции балкарского народа
4. Персональные сайты Кязима Мечиева, Кайсына Кулиева
5. www.edu.ru – портал «Российское образование»
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru>
7. Информационно-справочный портал: libraru.ru
8. Энциклопедии, словари, справочники: www.enciklopedia.bu.ru
9. Public- libraru.narod.ru – Публичная электронная библиотека:
10. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
11. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>метапредметные: владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p> <p>предметные: представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;</p>	<p>устные и письменные семинарские занятия; тестирование; выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения, презентации, кроссворда и т.п.); рейтинговые письменные контрольные работы</p> <p>устные опросы студентов на семинарских занятиях; проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками; заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса; работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини-тестами и т.п.).</p> <p>оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (балкарском) языке; оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе; оценка результатов создания мультимедийных презентаций; оценка качества усвоения материала на промежуточной аттестации.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;</p> <p>проведение различных видов анализа слова;</p> <p>понимание и осознание эстетической функции родной литературы.</p> <p>личностные:</p> <p>понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей карачаево-балкарского народа;</p> <p>понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>осознание эстетической ценности литературы;</p> <p>уважительное отношение к родному языку, гордость за него;</p> <p>стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p> <p>способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	