

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор педагогического колледжа
_____/Ашабокова Ф.К./
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Программа подготовки специалистов среднего звена

**44.02.01 – Дошкольное образование
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста**

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование.

Составитель: Никаева И.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № ____ от «____» _____ 2019 года.

Председатель ПЦК

(подпись) Подгорная И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философии учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	33
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			1
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1. Предмет и определение философии 2. 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность. 3. Функции философии.	1	1
	Самостоятельная работа: 2. Работа с философским словарем: выписать понятия «логика», «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология»	7	3
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 2 Становление философии в Древней Греции. Философские идеи ранних материалистов и идеалистов. 5. Философия классического и эллинистического периода: Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур.	1	1
	Практическое занятие: Философия Древнего Мира и средневековая философия	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Работа с текстами - Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». 2. Составить таблицу «Философские школы древности и учение о первоначале».	10	3
Тема 1.3 Философия Возрождения	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	1
	Практическое занятие: Особенности философии эпохи Возрождения.	2	2
Тема 1.4 Философия Нового времени	Содержание учебного материала 1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	1

	Практическое занятие: Особенности философии Нового времени.	2	2
	Практическое занятие: Основные понятия немецкой классической философии.	2	2
Тема 1.5 Современная философия	Содержание учебного материала	1	1
	1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм		
	2. Философия бессознательного.		
	3. Особенности русской философии		
	Практическое занятие: Современная философия	2	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Методы философии.		
	2. Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	1	1
	1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика		
	2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему «Сознание и познание», «Особенности и уровни познавательных процессов».	9	3
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	1	1
	1. Общая значимость этики.		
	2. Религиозная этика		
	3. Социальная структура общества		
	4. Глобальные проблемы современности		
	Практическое занятие: Этика и социальная философия	2	2
	Самостоятельная работа: Составление конспекта: «Профессиональная этика», «Дескриптивная этика».	8	3

	Самостоятельная работа: Подготовить презентации о глобальных проблемах современности. Конспект.	8	3
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	1	1
	1. Философия как отрасль духовной культуры		
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии		
	3. Структура философского творчества		
	4. Роль философии в современном мире		
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Интерактивная панель, проектор с пультом Epson.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 151 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01253-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB>

2. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. – Москва : КноРус, 2016. – 231 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-05021-7.// Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918807>

Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва : КноРус, 2017. – 478 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-406-05785-8.// Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>

2. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03>

3. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 312 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04151-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

Интернет ресурсы:

1. www.alleg.ru/edu/philosl.htmru.wikipedia.org/wiki/ Философия

2. www.diplom-inet.ru/resursfilos

3. www.alleg.ru/edu/philosl.htmru.wikipedia.org/wiki/ Философия

4. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тестирование, устный опрос, презентации, контрольная работа, дифференцированный зачёт.
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философии учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	