

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

_____ / **Ф. М. Ашабокова** /

«____» _____ **2019 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки специалистов среднего звена

**44.02.01 Дошкольное образование
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста**

Очная форма обучения

Нальчик, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах.

Составитель: А.М. Бекулов, преподаватель .

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК ООГ и СЭД ПК ИПП и ФСО КБГУ

Протокол № 1 от «28» августа 2019 года.

Председатель ПЦК

(подпись) Подгорная И.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки работников образовательной сферы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

- ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Планировать мероприятия , направленные на укрепления здоровья ребенка и его физического развития.
- ПК 1.2. Проводить уроки
- П.К. 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 352 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 176 часов;

самостоятельной работы обучающихся 176 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 352 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 174 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 176 |
| в том числе консультации | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1 курс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Методико-практический | | 4 | |
| Тема 1.1. Методика эффективных и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, методы овладения умениями и навыками). | Содержание учебного материала 1. Эффективные способы владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, методы овладения умениями и навыками). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение методики | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий с гигиенической и тренировочной направленностью | Содержание учебного материала 1. Цель, направленность и формы самостоятельных занятий; методика проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической направленности, тренировочной направленности; основные требования к проведению утренней гигиенической гимнастики | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение методики | 2 | 3 |
| Раздел 2. Практический Легкая атлетика | | 40 | |
| Тема 1.1. Обучение технике бега на короткие дистанции | Практические занятия 1.Стартовый разгон, бег по дистанции, финиширования; техника бега на | 6 | 2 |
| | 30м, бега на 60 м. с высокого и низкого старта | | 2 |
| | 2.Бег по прямой с различной скоростью. Челночный бег 4х9. Развитие скоростно-силовых качеств. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.УГГ, пробежки. 2. Выполнять разминочный комплекс упражнений для занятий лёгкой атлетикой. | 6 | 3 |
| Тема 1.2. Обучение технике бега на длинные | Практические занятия 1.Техника бега; высокий старт, бег по дистанции, прохождение поворотов | 6 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| дистанции | (работа рук, стопы), финишный бросок. | | 2 |
| | 2.Совершенствование техники специальных беговых упражнений; | | |
| | 3.Тактика равномерного бега по дистанции. Развитие специальной и общей выносливости. | | 2 |
| Тема 1.3. Марш-бросок | Самостоятельная работа | 4 | 3 |
| | 1.Пробежки, составление комплекса СПУ – бегуна. | | |
| | | | |
| Тема 1.4. Обучение технике прыжка в длину с места | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1.Бег в чередовании с ходьбой. | | |
| | Самостоятельная работа | 8 | 3 |
| Тема 1.4. Обучение технике прыжка в длину с места | 1.Пробежки, УГГ. | | |
| | Практические занятия | 3 | 2 |
| | 1.Подготовительные и специальные упражнения прыгуна. | | |
| Тема 1.4. Обучение технике прыжка в длину с места | 2.Техника отталкивания, полет, приземление, многоскоки, развитие скоростно – силовых качеств | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 | 3 |
| | 1.Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, маховые упражнения для рук и ног). | | |
| Рейтинговый контроль № 1 | | 1 | |
| Тема 1.5. Обучение технике прыжка в длину с разбега | Практические занятия | 8 | 2 |
| | 1.Подготовительные и специальные упражнения прыгуна. | | |
| | 2.Техника отталкивания, полет, приземление, многоскоки. | | 2 |
| Тема 1.5. Обучение технике прыжка в длину с разбега | 3.Развитие скоростно – силовых качеств | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 8 | 3 |
| | 1.Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, маховые упражнения для рук и ног). | | |
| Тема 1.6. Обучение технике метания гранаты (мяча) | Практические занятия | 6 | 2 |
| | Техника подготовительных и специальных упражнений метателя; обучение техники финального усилия; обучение техники «скрестного шага» и отведение снаряда, метание с места, с 3-х шагов разбега; метание со среднего и полного разбега; метание на дальность и в цель; | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1.Упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног, пробежки. УГГ. | | |
| Баскетбол | | 14 | 2 |
| Тема 1.1. Передвижения и остановки. Ловля и передачи мяча. | Практические занятия 1.Обучение технике передвижений в стойке игрока: приставными шагами влево, вправо, вперед, назад; в технике остановки в два шага и прыжком, поворотов на месте и в движении вперед, назад, без мяча и после получения мяча. | 2 | 2 |
| | 2.Обучение технике в ловле мяча двумя и одной руками на месте и в движении; в прыжке. | | 2 |
| | 3.Передача мяча одной и двумя руками сверху, снизу; от груди; из-за головы, сбоку, на месте, в движении и прыжке | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Перемещение в игровых действиях в баскетболе; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств; работа над освоением элементов техники. УГГ. | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Ведение мяча. | Практические занятия 1.Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой, на месте, шагом, бегом, с изменением направления и скорости движения, высоты отскока. 2.Сочетание приемов: ведение мяча, остановка, поворот и передача мяча; ведение 2 шага – передача. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Работа над освоением элементов техники. 2.Выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ. | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Броски мяча в корзину. | Практические занятия 1.Техника бросков мяча в корзину с различных дистанций двумя руками от груди, от головы; одной рукой от плеча с места и в движении. | 3 | 2 |
| | 2.Совершенствование в технике бросков одной и двумя руками от головы. | | 2 |
| | 3.Техника штрафных бросков: от груди, от головы. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 3 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1.Броски на результат с линии штрафного броска; работа над освоением элементов техники. УГГ. | | |
| Тема 1.4. Техника защиты | Практические занятия 1.Техника приемов овладения мячом: вырывание и выбивание мяча. | | 2 |
| | 2.Техника защиты: перехват мяча; индивидуальные действия в защите: способы держания игрока без мяча и с мячом, выбор места для перехвата мяча. | 2 | 2 |
| | 3.Тактика защиты: коллективные действия в защите, учебная игра с применением заданий по изученному материалу. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств; работа над освоением элементов техники. УГГ. | 3 | 3 |
| Тема 1.5. Техника нападения. | Практические занятия 1.Отработка индивидуальных действий в нападении: уход от опеки защитника, выбор места для получения мяча. | 2 | 2 |
| | 2.Отработка коллективных действий в нападении: заслоны, учебные игры. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ, | 3 | 3 |
| Рейтинговый контроль № 2 | | 1 | |
| Тема 1.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства. | Практические занятия 1.Судейство учебных игр. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Изучение правил игры. Подготовка доклада. | 1 | 3 |
| Гимнастика | | 10 | |
| Тема 1.1. Элементы акробатики: юноши | Практические занятия 1.Совершенствование перекатов, совершенствование различных видов кувырков – вперед, назад, «длинного кувырка», совершенствование техники выполнения стойки на лопатках, стойке на голове, изучение комбинации из изученных элементов. | 2 2 | 2 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 2.Обучения правилам помощи и страховки, при выполнении упражнений в акробатике | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Упражнение в равновесии – девушки | Практические занятия 1.Совершенствование техники ходьбы на носках и ходьбы приставными шагами по полу, по гимнастической скамейке, совершенствование техники выполнения «равновесия – ласточки» на полу, на гимнастической скамейке; | 2 | 2 |
| | 2.Совершенствование поворотов, шагов полки и прыжков на полу, на гимнастической скамейке; разучивание и выполнение зачетной комбинации из изученных элементов. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие координации движений. | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Упражнение на параллельных брусьях – юноши | Практические занятия 1.Совершенствование кувырка вперед, стойки на предплечьях, соскока при выполнении упражнения на параллельных брусьях. | 3 | 2 |
| | 2.Обучение правилам помощи и страховки при выполнении упражнений на параллельных брусьях, разучивание комбинации из изученных элементов, | | 2 |
| | 3.Совершенствование зачетной комбинации; | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. | 3 | 3 |
| Тема 1.4. Элементы ритмики – девушки | Практические занятия 1.Разучивание комплекса движений и выполнение его под музыку | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений, развитие чувства ритма. | 3 | 3 |
| Тема 1.5. | Практические занятия | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Упражнения общефизической подготовки | 1.Упражнения для всех групп мышц, при помощи гимнастических снарядов и элементов групповой тренировки со станциями, включающими большое число подходов и повторений. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Выполнять упражнения направленные на развитие силы. | 3 | 3 |
| Рейтинговый контроль № 1 | | 1 | |
| Волейбол | | 8 | |
| Тема 1.1. Стойки и перемещения волейболиста. Прием и передача мяча сверху двумя руками | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 1.Техника стоек волейболиста: низкой, средней, высокой. | | |
| | 2.Техники перемещений приставными шагами влево, вправо, вперед, назад, выпадами в различных направлениях. | | 2 |
| | 3. Подводящие упражнения: передача над собой, в стену. | | 2 |
| | 4. Овладение техникой верхней передачи мяча двумя руками: в различных направлениях, стоя на месте и в движении, через сетку, в парах, тройках, в колоннах. Игры по упрощенным правилам. Эстафеты с элементами волейбола. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. 2. Освоение элементов техники. УГГ. | 4 | 3 |
| Тема 1.2. Прием и передача мяча снизу | Практические занятия | 3 | 2 |
| | 1.Овладение техникой подводящих и специальных упражнений : передача над собой, в стену. | | |
| | 2. Овладение техники нижней передачи мяча двумя руками: в различных направлениях, стоя на месте и в движении, через сетку, в парах. Игра по упрощенным правилам. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. 2.Освоение элементов техники. УГГ. | 4 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.3. Поддачи мяча | Практические занятия 1.Овладение техникой подводящих и специальных упражнений. Обучение технике нижней прямой подачи, верхней прямой подачи (ознакомление). Положение игрока, работа рук. Игра по упрощенным правилам. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ. | 2 | 3 |
| Рейтинговый контроль № 2 | | 1 | |
| | Всего: | 152/76 | |

2 курс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Методико - практический | | 4 | |
| Тема 1.1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции | Содержание учебного материала 1.Определение понятий «работоспособность», « утомление», «усталость»; простейшие методы оценки физической работоспособности; применение средств физической культуры для направленной коррекции работоспособности, усталости, утомления. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение методики | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Методика корригирующей гимнастики для глаз | Содержание учебного материала 1.Методика корригирующей гимнастики для глаз в режиме учебной (аудиторной) деятельности | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа 1.своение методики | 2 | 3 |
| Раздел 2 Практический Легкая атлетика | | 32 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. | Практические занятия 1.Совершенствование техники специальных упражнений бегуна; техники высокого и низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования. | 8 | 2 |
| | 2.Совершенствование техники бега на 30м ,60 м. с высокого и низкого старта. Бег по прямой с различной скоростью, повторный бег на отрезках 30-60м.Челночный бег 10х10м. | | 2 |
| | 3.Развитие скоростно-силовых качеств. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. УГГ, пробежки. Выполнять разминочный комплекс упражнений для занятий лёгкой атлетикой. | 6 | 3 |
| Тема 2.2. Марш-бросок | Практические занятия 1.Совершенствование техники бега и ходьбы; тактика прохождения дистанции. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Пробежки, УГГ. | 8 | 3 |
| Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места | Практические занятия 1.Техника отталкивания, полет, приземление, многоскоки. | 6 | 2 |
| | 2.Развитие скоростно - силовых качеств | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Ппробежки, УГГ. | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Техника прыжка в длину с разбега | Практические занятия 1.Совершенствование техники разбега; обучение и совершенствование техники финального усилия; совершенствование техники полетной фазы и приземлению; прыжки в длину с малого, среднего и полного разбега; прыжки в «глубину»; прыжки в длину в соревновательной форме и на результат; | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, маховые упражнения для рук и ног, прыжки через скакалку). | 8 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2.5. Технике метания гранаты (мяча). | Практические занятия 1.Совершенствование техники подготовительных и специальных упражнений метателя . | 3 | 2 |
| | 2.Совершенствование техники метания гранаты в цель, с разбега. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног, выполнять разминочный комплекс упражнений для занятий лёгкой атлетикой; пробежки. УГГ. | 4 | 3 |
| Рейтинговый контроль № 1 | | 1 | |
| Раздел 3 Баскетбол. | | 14 | |
| Тема 3.1. Совершенствование техники перемещений. | Практические занятия 1.Совершенствование техники перемещений в стойке игрока: приставными шагами влево, вправо, вперед, назад; в технике остановки в два шага и прыжком, поворотов на месте и в движении вперед, назад, без мяча и после получения мяча. 2.Сочетание приемов: ловля в движении - ведение с изменением направления - остановка - поворот – передача. Эстафеты. Учебные игры. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Перемещение в игровых действиях в баскетболе; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств; освоение элементов техники. УГГ. | | 3 |
| Тема 3.2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча. | Практические занятия 1.Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой, на месте, шагом, бегом, с изменением направления и скорости движения, высоты отскока, с обводкой препятствий, с сопротивлением партнера. | 2 | 2 |
| | 2.Сочетание приемов: ведение мяча, остановка, поворот и передача мяча; финты. Передачи на месте, в движении. | | 2 |
| | 3. Совершенствование в технике в ловле мяча двумя и одной руками на месте и в движении. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------|--|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ. | | |
| Тема 3.3. Техника бросков. | Практические занятия 1.Броски мяча в корзину с различных дистанций, одной и двумя руками от груди, от головы; от плеча с места и в движении, после остановки, поворота, ведения. | 2 | 2 |
| | 2.Броски в движении без сопротивления и с сопротивлением "противника". | | 2 |
| | 3.Штрафные броски. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Броски на результат с линии штрафного броска. выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств; освоение элементов техники. УГГ. | 2 | 3 |
| Тема 3.4. Техника защиты. | Практические занятия 1.Совершенствование вырывания и выбивания мяча. | 3 | 2 |
| | 2.Совершенствование техники: перехвата мяча; индивидуальные действия в защите: способы держания игрока без мяча и с мячом, выбор места для перехвата мяча. | | 2 |
| | 3.Тактика защиты: коллективные действия в защите, учебная игра с применением заданий по изученному материалу. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ. | 3 | 3 |
| Тема 3.5. Техника нападения. | | | |
| | Практические занятия 1.Отработка индивидуальных действий в нападении: уход от защитника с внезапным изменением направления рывком, финтом. | 2 | 2 |
| | 2.Ловля мяча после отскока от щита или корзины. | | 2 |
| | 3. Коллективные действия в нападении: заслоны, освобождение от заслона, быстрый прорыв, учебные игры. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Изучение правил игры; участвовать в судействе игр; освоение элементов | 3 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | техники. УГГ. | | |
| Тема 3.6. Основы судейства. Правила игры. Практика судейства. | Практические занятия 1.Судейство учебных игр. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Изучение правил игры; участвовать в судействе игр. | 2 | 3 |
| Рейтинговый контроль № 2 | | 1 | |
| Раздел 4. Гимнастика | | 10 | |
| Тема 4.1. Элементы акробатики: юноши | Практические занятия 1.Совершенствование перекатов, совершенствование различных видов кувырков – вперед, назад, «длинного кувырка». 2.Совершенствование техники выполнения стойки на лопатках, стойке на голове, изучение комбинации из изученных элементов, обучения правилам помощи и страховки, при выполнении упражнений в акробатике | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. | 2 | 3 |
| Тема 4.2. Упражнение в равновесии – девушки | Практические занятия 1.Совершенствование техники ходьбы на носках и ходьбы приставными шагами по полу, по гимнастической скамейке, совершенствование техники выполнения «равновесия – ласточки» на полу, на гимнастической скамейке; 2.Совершенствование поворотов, шагов полки и прыжков на полу, на гимнастической скамейке; разучивание и выполнение зачетной комбинации из изученных элементов. | 3 | 2 |
| | | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие координации движений. | 4 | 3 |
| Тема 4.3. Упражнение на параллельных брусьях – юноши | Практические занятия 1.Совершенствование кувырка вперед, стойки на предплечьях, соскока при выполнении упражнения на параллельных брусьях, обучение правилам помощи и страховки при выполнении упражнений на параллельных брусьях, разучивание комбинации из изученных элементов. | 3 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 2.Совершенствование зачетной комбинации; | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. | 2 | 3 |
| Тема 4.4. Элементы ритмики – девушки | Практические занятия 1.Разучивание комплекса движений и выполнение его под музыку | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений, развитие чувства ритма. | 3 | 3 |
| Тема 4.5. Упражнения общефизической подготовки | Практические занятия 1.Упражнения для всех групп мышц, при помощи гимнастических снарядов и элементов групповой тренировки со станциями, включающими большое число подходов и повторений. | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Выполнять упражнения направленные на развитие силы. | 3 | 3 |
| Рейтинговый контроль № 1 | | 1 | |
| Раздел 5. Волейбол. | | | |
| Тема 5.1. Прием и передача мяча сверху двумя руками. | Практические занятия 1.Совершенствование верхней передачи мяча двумя руками: с подбрасыванием мяча и передачей над собой . | 3 | 2 |
| | 2.Совершенствование техники верхней передачи мяча двумя руками: в различных направлениях, стоя на месте и в движении, через сетку, в парах, тройках, во встречных колоннах. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Передачи мяча над собой, в парах; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств; 2.Освоение элементов техники. УГГ. | 3 | 3 |
| Тема 5.2. Прием и передача мяча снизу | Практические занятия 1.Совершенствование техники специальных и подводящих упражнений . Прием мяча с последующим падением. | 3 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 5.3. Подачи. | 2.Прием и передача мяча снизу двумя руками над собой, в парах, в колоннах, через сетку. Игровые задания. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: 1.работа на техникой приема и передачи. УГГ. | 3 | 3 |
| | Практические занятия 1.Обучение технике верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног). | 3 | 2 |
| | 2.Совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками после подачи. | | |
| | 3.Совершенствование выполнения подач избранным способом. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ. | 4 | 3 |
| Рейтинговый контроль № 2 | | 1 | |
| | Всего: | 136/68 | |

3 курс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Методико- практический | | | |
| Тема 1.1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда | Содержание учебного материала 1.Значение производственной гимнастики. Физкультурная пауза. Физкультурные минутки. | 2 | 1.2 |
| | 2. Построение производственной гимнастики с учетом условий и характера труда. | | |
| | Самостоятельная работа 1.Освоение методики | 2 | 3 |
| Раздел 2. Практический Легкая атлетика | | 16 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. | Практические занятия 1.Совершенствование техники специальных упражнений бегуна; техники высокого и низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования. | 4 | 2 |
| | 2.Совершенствование техники бега на 30м, 60 м. с высокого и низкого старта. Бег по прямой с различной скоростью, повторный бег на отрезках 30-60м.Челночный бег 10х10м. | | 2 |
| | 3.Развитие скоростно-силовых качеств. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. УГГ, пробежки. | 2 | 3 |
| | Практические занятия 1.Совершенствование техники бега: высокий старт, бег по дистанции. Челночный бег 10х10. | 2 | 2 |
| | 2.Развитие скоростно-силовых качеств. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. УГГ, пробежки. | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Марш-бросок | Практические занятия 1.Совершенствование техники бега и ходьбы; тактика прохождения дистанции. | 4 | 2 |
| | 2.Самостоятельная работа: 1. пробежки. УГГ. | 6 | 3 |
| Тема 2.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега | Практические занятия 1.Совершенствование техники отталкивания, полета, приземления. Многоскоки. 2.Развитие скоростно - силовых качеств | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, маховые упражнения для рук и ног). Пробежки. УГГ. | 6 | 3 |
| Рейтинговый контроль № 1 | | 1 | |
| Раздел 3. Баскетбол. | | 14 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| Тема 3.1. Совершенствование индивидуального технического мастерства | Практические занятия 1.Совершенствование техники ведение мяча, бросков, ловли мяча, передач, перемещений в учебных играх. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Совершенствование технических приемов. УГГ. | 6 | 3 |
| Тема 3.2. Совершенствование групповых, командных, индивидуальных тактические действия в нападении и защите. | Практические занятия 1.Совершенствование индивидуальных действий в нападении: уход от защитника с внезапным изменением направления рывком, финтом. | 4 | 2 |
| | 2.Добивание мяча после отскока от щита или корзины. | | 2 |
| | 3. Совершенствование коллективных действий в нападении. Игровые комбинации. Учебные игры. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Работа над освоением элементов техники; выполнять упражнения направленные на развитие ловкости, координации движений и силовых качеств. УГГ. | 8 | 3 |
| Рейтинговый контроль № 2 | | 1 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Всего: | 352 ч | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, спортивного стадиона.

Оборудование:

гимнастические снаряды (гимнастические маты, скамейки, скакалки, конь, козел, брусья, перекладина), мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, настольного тенниса), кольца баскетбольные, ворота футбольные, сетка волейбольная, оборудование для легкой атлетики (теннисные мячи, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки), ракетки настольного тенниса, шахматы, шашки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Д.И.Нестеровский Баскетбол: Теория и методика обучения М.: «Академия», 2007.
2. Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов Теория и методика физического воспитания и спорта М.: «Академия», 2003.
3. А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин Легкая атлетика М.: «Академия», 2003.
4. Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. Физическая культура студента: М.: Гардарики, 2000.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2003.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2006.
3. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2002.
4. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд.,-М., Владос,2001.
5. Железняк Ю.Д.120 уроков по волейболу ФИС.: 1970.
6. Бароненко В.А. Рапорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента —М., Альфа-М .2003
7. Интернет ресурсы:
 1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.
 2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.
 3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить и показать:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защите рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Практические индивидуальные занятия Внеурочная самостоятельная работа |
| Знать: | |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | Практические индивидуальные занятия Внеурочная самостоятельная работа зачеты |
| основы здорового образа жизни | Практические индивидуальные занятия Внеурочная самостоятельная работа зачеты |