

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа  
Ашабокова Ф. К.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель начальных классов**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родной (кабардинский) язык и литература»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г., № 1353, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: Пошолова С.В., преподаватель высшей категории, кандидат филологических наук

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК теории и методики начального образования

Протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Председатель ПЦК ТМНО

  
(подпись)

Маржохова Л.Х.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и введена в программу за счет часов вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях писателей и поэтов;

- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.

ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 ч.;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 88 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>264</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
в том числе:	
практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родной (кабардинский) язык и литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр</b>			
<b>Темэ 1.1. Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщла зэрыхьу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, пунктуацэр нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгьуэхэр тхылхэм, газет статьяхэм кьыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжьа щ1эныгьэл1хэр.		
<b>Раздел 2. Фонетикэр бзэщ1эныгьэм и 1ыхьэу зэрыщытыр</b>			
<b>Темэ 2.1. Фонетикэ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэк1э кьэгьэльэгьуа макъхэр.		
<b>Темэ 2.2. Адыгэбзэм и пычыгьуэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Пычыгьуэр зэригуэшыр. Пычыгьуэ зэ1ухамрэ зэхуэщ1амрэ зэхэгьэк1ын.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщ1эхэр.		
<b>Темэ 2.3. Адыгэбзэм и ударенэр зыхуэдэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Адыгэбзэ ударенэхэм я хабзэхэр. Ударенэр зытелынк1э хьуну морфемэр. Ударенэр 1эпхуэныр.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1.Определительнэ псалъэ зэпыщӀахэм зы ударенэ яӀэныр. Зы псалъэм ударенэу тӀу иӀэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихьуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1.Адыгэ ӀуэрыӀуатэм щыщ къагъэсэбӀкӀэрэ текстыр пычыгъуэкӀэ зэпегъэудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		
<b>Раздел 3. Орфоэпие</b>			
<b>Темэ 3.1. ТхыкӀэмрэ къэпсэлъыкӀэмрэ щызэтемыхуэхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Макъхэм я къэпсэлъыкӀэ тэмэмыр. Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыыхыхьахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкӀэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхьэхуэхэм я орфоэпие.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. Нарт эпосым щыщ Ӏыхьэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхьыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкӀэмрэ я тхыкӀэмрэ щызэтемыхуэхэр кыыхэтхыкӀын, гъэбелджылын.		
<b>Раздел 4. Лексикологиер зищӀысыр</b>			
<b>Темэ 4.1. И къежъапӀэ елъытакӀэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. КъызэщӀэзыубыдэ мыхьэнэ зиӀэ псалъэхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1. Псалъэхэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэм къызэщӀаубыдэ Ӏуэхугъуэхэм я зэхушытыкӀэр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. НэгъуэщӀыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхыхьэныгъэр.		
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1. НэгъуэщӀыбзэм щыщу адыгэбзэм къишта псалъэхэр, ахэр зэпха ӀэхугъуэхэмкӀэ гурыӀуэгъуэ етын, конспект щӀын.		
<b>Темэ 4.2. Стилъ елъытакӀэ иджырей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Псалъэм и мыхьэнэ дыдэмрэ зэдзэкӀамрэ. Мыхьэнэ куэд зиӀэ псалъэхэр. Омоним.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
адыгэбзэм и лексикэр	Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1. Псалъэхэм эмоциональнэ хушытыкIэ къызэрагъэлыагъуэр. Стыль и лъэныкъуэкIэ псалъэхэр зэрызэщхьэщыкIыр.		
	<b>Рейтинг лэжыгы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщIхэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		3
Темэ 4.3. Къызэрагъэсэбп мардэ елыытэкIэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр къыхэтхыкIын. НэгъуэщIыбзэхэм кыкIыу адыгэбзэм къыхыхьа псалъэхэм я тхыкIэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр		3
Раздел 5. Фразеологиер			
Тэмэ 5.1. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Фразеологиер ди нобэм зыхуэдэм теухуауэ щIэныгъэлIхэм яIэ еплъыкIэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1.ЗэкIэщIэпч мыхьу псалъэ зэпыщIахэмкIэ гурыIуэгъуэ. Псалъэ шэрыуэхэр.		
	<b>2.Рейтинг лэжыгы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Бзэм щIэуэ къыхэхьукIа псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стиль и IуэхукIэ къэгъэсэбпыныр.		3
Темэ 5.2. Фразеологическэ псалъэ зэпхэхэр	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Адыгэбзэм и фразеологизмхэр. Фразеологическэ жыIэгъуэхэм я къэкIуэкIэ нэхьыщхьэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. ЗэкIэщIэпч мыхьу псалъэ зэпыщIахэм я хэкIыплэр. Псалъэжхэр, псалъэ шэрыуэхэр.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Вокализм. Макъзешит1 зэк1элъык1уэу щатхыр. Фразеологическэ жы1эгъуэ зэхэжыхьахэр, жы1эгъуэ зэгъусэхэр хьыбарыжьхэм кьыхэтхык1ын. Презентацэ хуэгъэхьэзырын.		3
<b>Раздел 6. Орфографиер. Абы и кьалэн нэхьыщхьэхэр</b>			
<b>Тэмэ 6.1. Орфографием и принцип нэхьыщхьэхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Адыгэбзэм и грамматикэм и 1ыхьэу орфографием ди нобэм и1э зэхьуэк1ыныгъэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр. Условнэ принципыр. <b>И</b> тхын, пычыгъуэ <b>йы</b> кьигъэлыагъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) <b>п1, т1</b> кьагъэлыагъуэу <b>п, т</b> тхыныр, н.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Орфографием щыхурагъаджэк1э кьагъэсэбэп тхыгъэ л1эужьыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужьыгъуэхэр, н.).		3
<b>Раздел 7. Псалъэ кьэхьуныгъэ</b>			
<b>Темэ 7.1. Псалъэ кьэхьук1эхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр. Псалъэ лыабжьэ. К1эуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм и1э псалъэ кэхьук1э нэхьыщхьэхэр. Морфологическэ псалъэ кьэхьук1э.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Псалъэщ1э кьызэрыхьу аффиксхэм я мыхьэнэр кьэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхын.		3
<b>Раздел 8. Морфологиемк1э гуры1уэгъуэ</b>			
<b>Темэ.8.1. Псалъэм и1э грамматическэ мыхьэнэхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
(категориехэр)	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Адыгэхэм къахэкӀауэ дуней псом щыцӀэрыӀуэ цӀэныгӀэлхэр. Литературэ къэгъэлыгъуар джын, реферат тхын.		3
Темэ 8.2. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмкӀэ гурыӀуэгъуэ. Зи щхъэ хуцыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1.ЩыӀэцӀэ.ЩыӀэцӀэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр. ПлъыфэцӀэ. ПлъыфэцӀэм и мыхъэнэр. ЩытыкӀэ къызэрыкӀ плъыфэцӀэрэ зыщыц къэзыгъэлыгъуэ плъыфэцӀэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкӀэ къызэрыкӀ плъыфэцӀэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я къэхъукӀэр. БжыгъэцӀэ.БжыгъэцӀэмкӀэ гурыӀуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкӀэлыкӀуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцӀэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	5	2
	1.ЦӀэпапщӀэхэр.ЦӀэпапщӀэм теухуа гурыӀуэныгъэхэр. ЦӀэпапщӀэхэм я лӀэужыгъуэхэр. ЦӀэпапщӀэхэм зэрызахъуэжымрэ абыхэм нэгъуэщӀ псалъэхэм хуаӀэ пыщӀэныгъэмрэ. Щхъэ цӀэпапщӀэхэр. Зыгъэлыгъуэ цӀэпапщӀэхэр. Еигъэ цӀэпапщӀэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщӀэ цӀэпапщӀэхэр. Относительнэ цӀэпапщӀэхэр, Белджылыгъэ цӀэпапщӀэхэр, белджылыншагъэ цӀэпапщӀэхэр, мыхъуныгъэ цӀэпапщӀэхэр, абыхэм я склоненэр. 2.Глагол.Глаголым и мыхъэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкӀэхэмрэ. ЛъэӀэс, лъэмыӀэс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр. 3.Наречием и мыхъэнэр.		
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1.Ӏэпкълъэпкъым и Ӏыхъэ къэзыгъэлыгъуэ псалъэхэр. Абыхэм я щапхъэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жьӀэгъуэхэр къыхэтхыкӀын. Адыгэбзэм елэжъа щӀэныгӀэлхэр. Реферат, презентацэ гъэхъэзырын.		3
Темэ 8.3. Адыгэбзэм и глагол формэхэу инфинитивыр, деепричастие, причастие	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Инфинитив. Причастие.ПричастиекӀэ зэджэр. Зылэжъ, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр къызэрыхъур. Причастие р щхъэкӀэ, зэманкӀэ, падежкӀэ зэхъуэкӀа зэрыхъур. 2.Деепричастие. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхъэкӀэ, бжыгъэкӀэ, зэманкӀэ зэрызыхъуэжыр.		1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Нэгүзегъэужь щЫшлэ здэщЫам (экскурсием) теухуауэ диалог кІэщІ зэхегъэльхьэн причастие, деепричастие къагъэсэбэпурэ, зыр – зым ушщІэ иритыжурэ гъэпсэлъэн.		
Темэ 8.4. Зи щхъэ хушымьт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Послелог. Послелогым и мыхьэнэр. Послелогхэм я къэхъукІэр. Союзхэр. Союзхэр зэрызэщхъэщыкІыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр. Частицэхэр зэрызэщхъэщыкІыр. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэр.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1.«ФІэхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжыыр дауэ къывгурылуэрэ? Эссе кІэщІ фтхы а темэмкІэ.		
<b>Раздел 9. СинтаксисымкІэ гурылуэгъуэ</b>			
Темэ 9.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Псалъэ зэпхамкІэ гурылуэгъуэ. Псалъэ зэпхыкІэхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	5	2
	1.Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыкІэхэр. Подчинительнэ зэпхыкІэ лІэужыгъуэхэр. ЕкІуныгъэ. Сказуемэр подлежащэм екІуныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхъэкІэ, бжыгъэкІэ екІуныгъэ.		
	2.ЗегъэкІуэныгъэ. Глаголым зэригъэкІуэныгъэ.		
	3.ЕгъэщІылІэныгъэ. Зэпхыныгъэ тІуащІэ, щащІэ здэщЫлэ псалъэ зэпхахэр.		
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>	3	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха кІэщхэр егъэщІэн. Псалъэ зэпхахэр къагъэсэбэпурэ текст кІэщІ зэхегъэльхьэн.		
Темэ 9.2. ПсалъэухамкІэ гурылуэгъуэ	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Псалъэуха къызэрыкІуэм и синтаксис. Пкъыгъуэ нэхьыщхьитІри зиІэ псалъэухахэр.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Гъэм и гъуэм теухуа мы псалъэхэр къагъэсэбэпурэ текст кІэщІ зэхегъэльхьэн: ЩЫшылэ – январь, мазае – февраль, гъатхэпэ – март, мэлыжыхь – апрель, накъыгъэ – май, мэкъуауэгъуэ – июнь, бадзэуэгъуэ – июль, шыщхъэІу – август, фокІадэ – сентябрь,		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	жэпуэгъуэ – октябрь, щакIуэкIуэгъуэ – ноябрь, дыгъэгъазэ – декабрь.		
<b>Темэ 9.3. Псалъэухам и пкъыгъуэ нэхъыщхьэхэмрэ и пкъыгъуэ етIуанэхэмрэ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1.Псалъэухам и пкъыгъуэ нэхъыщхьэхэмрэ и пкъыгъуэ етIуанэхэмрэ я мыхьэнэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	5	2
	1.Подлежащэр. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкъыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ.		
	2.Псалъэухам и пкъыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвеннэ дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ.		
	3.Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжыгъэм и къэхъукIэ обстоятельствэхэр.		
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романым, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын. Псалъэуха лIэужыгъуэхэр гъэбелджылын, кыхьэтхыкIын.		3
	2.Фызэджа пычыгъуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кыхьэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ.		
	3. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащIэ къалэным, нобэрей адыгэ щIалэгъуалэм я теплъэм фытепсэлтыхь. ПсалъэухаипщI зэпкърыхын. Псалъэухам и пкъыгъуэ нэхъыщхьэхэмрэ етIуанэхэмрэ гъэбелджылын.		
<b>Темэ 9.4. Мурад елынтауэ псалъэуха лIэужыгъуэхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр. Унафэ псалъэухар, абы и формэр. ФIэфIыныгъэ псалъэухар, абы и формэр. ЗэрыупщIэ псалъэухар, абы и формэр. ЩыIэныгъэ къэзыгъэлъагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ къэзыгъэлъагъуэ псалъэуха		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, унафэ псалъэухар, фIэфIыныгъэ псалъэухар, зэрыупщIэ псалъэухар, щыIэныгъэ къэзыгъэлъагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ къэзыгъэлъагъуэ псалъэухахэр зэхагъэкIыфу, зэпкърахыфу егъэсэн.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухам и мыхьэнэр къэлэутэн цIэиIуэ псалъэухакIэ. ЗэрыупщIэ формэр		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	унафэ псалъэухам кыхуэхьын (е зэрыушцлэ псалъэухамклэ унафэ псалъэуха кьэлүэтэн).		
<b>Темэ 9.5. Пкьыгъуэ нэхьыщхьэу зы ф1эк1а зимы1э псалъэуха кьызырык1уэхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Щхьэ белджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ мыбелджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ зимы1э псалъэуха. Инфинитив псалъэуха. Ц1эилуэ псалъэуха. Эллиптическэ псалъэуха.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Ц1эилуэ псалъэухар художественнэ речым.		3
<b>Темэ 9.6. Псалъэхэм псалъэухам щалэ зэк1элъык1уэк1эр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Зэк1элъык1уэк1э занц1э. Определенэм и увып1эр. Обстоятельствэхэр сказуемэм и пэк1э щыту кьэк1уэныгъэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1.Псалъэухам определенэм увып1э щилэр. Зэк1элъык1уэк1э зэблэгъэувык1а.		
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Определительнэ псалъэ зэпхам я кум абы щымышц псалъэ дэмыгъэувэн		3
<b>Темэ 9.7. Осложненнэ (гугъуу зэхэт) псалъэухахэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1.Гугъуу зэхэт псалъэухамклэ гурылуэгъуэ. Пкьыгъуэ зэльэпкьэгъу зыхэт псалъэухахэр. Пкьыгъуэ пыщхьэхук1а зыхэт псалъэухахэр. Определенэ пыщхьэхук1а зыхэт псалъэухахэр. Обстоятельствэ пыщхьэхук1а зыхэт псалъэухахэр. Зыгъэтэмэм пкьыгъуэ пыщхьэхук1а зыхэт псалъэухахэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1.Дополненэ, подлежащэ, сказуемэ зэльэпкьэгъухэр. Сказуемэ зэльэпкьэгъу зыхэт псалъэухам подлежащэр зезыгъак1уэр. Обстоятельствэ, определенэ зэльэпкьэгъухэр. Зыгъэтэмэм пкьыгъуэхэр пыщхьэхук1ыныгъэ.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Псалъэухам и пкьыгъуэ пыщхьэхук1ахэр зэрызыхэпц1э (эмоционально-экспрессивнэ) и луэхук1э.		3
<b>Темэ 9.8. Псалъэуха зэхэлъым и синтаксис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Псалъэуха зэхэлъымклэ гурылуэгъуэ. Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэр. Псалъэуха зэхэлъ-зэпхахэр. Союзыншэ псалъэуха зэхэлъхэр.		1
	<b>Практические занятия</b>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Псалъэуха зэхэлъ л1эужьыгъуэхэр. Зэуэ кыызэдэхъу л1эхугъуэ къэгъэлъэгъуа зэрыхъур. Зэк1элъык1уэу кыызэдэхъу л1эхугъуэхэр къэгъэлъэгъуа зэрыхъур. Зэпэщ1эуэныгъэ отношениер къэгъэлъэгъуа зэрыхъур.		
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1.Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэмрэ зэхэлъ-зэпхамрэ я синонимие		
<b>Раздел 10. Нагъыщэмрэ абыхэм я гъэувык1эмрэ</b>			
<b>Темэ 10.1 Нагъыщэм и хабзэхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	1.Нагъыщэхэмрэ абыхэм ягъэзащ1э къалэнхэмрэ. Точкэ. Точкэрэ запятойрэ. Запятой. Точкит1. Тире. Упщ1э нагъыщэ. Хэлэтык1а нагъыщэ. Точкэ куэд. Скобкэхэр. Кавычкэхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	4	3
	1.Псалъэ кыитезыгъэзэжхэм я кум запятой зэрагъэувыр. Обстоятельствэ пыщхьэхук1ахэр запятойк1э кыххэгъэщхьэхук1ыныгъэ. Зэрызыхуагъазэ псалъэхэр запятойк1э кыххэгъэщхьэхук1ыныгъэ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	1.Тексым елэжын: къитхык1ын, упщ1э нагъыщэхэр гъэувыжын.		
<b>Раздел 11. Нарт эпосымк1э гурыл1уэгъуэ</b>			
<b>Темэ 11.1. Адыгэ л1уэрыл1уатэм и мыхьэнэр, ар зэхуэхьэсыным, джныным елэжыхэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Нарт пшыналъэхэмрэ хыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр. Таурыхьхэм л1уэрыл1уатэм щаубыд увып1эр.Нарт эпосым хэт л1ыхъужьхэм я ц1эхэр. Нарт эпосым кыххэщ ц1ыхубзхэм я ц1эхэр. Нарт джэгук1эхэр.Псалъэжхэр. Къуажэхьхэр. Сабий джэгук1эхэр. Псынщ1эрыпсалъэхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	1.Таурыхьхэм гъэхуауэ еджэн.Нэхьыжбу унагъуэм исым жилэж зы хыбар фтхы, Нарт джэгук1э, сабий джэгук1э кыххэщыжу.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.«Сосрыкбүэ мафIэ кызырихбар», «Сосрыкбүэрэ Емынэжымырэ» нарт хыбархэм еджэн. Зэрытепсэлгыыхыжыным и план зэхэгбэувэн.		3
<b>Раздел 12. Адыгэ просветительхэр</b>			
<b>Темэ 12.1. Адыгэ литературэм и зэфIэувэкIар</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Адыгэ просветительхэр: Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий СулытIан, Хъан-Джэрий, ХьэтIохъуцокбүэ Къазий, Къуэдзокбүэ Лэкбумэн, КIашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щIэджыкIын.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	1.Къаз-Джэрий и «ХьэжытIэгбүей аузым» шыщ пычыгбүэ гукIэ зэгбэщIэн.		
<b>Раздел 13. Адыгэ литературэр 30-41 гбэхэм</b>			
<b>Темэ. 13.1. ЩоджэнцIыкIу Алий и творчествэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1.ЩоджэнцIыкIу А. и «Хьэжыгбэ пут закбүэ», «Кхъужбей щIагбым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «ЩIымахуэ жэщ», «НыбжыщIэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. ЩоджэнцIыкIу Алий и музейм кIуэн.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1.ЩоджэнцIыкIу А. и «Нанэ» усэр гукIэ зэгбэщIэн. Анэдэлхубзэмрэ хэкумрэ ехьэлIауэ нобэрей псалъэмакбым фигу кыгбэкIа гупсысэхэр текст кIэщIу зэхэвгбэувэж.		
	<b>Рейтинг лэжыгбэ</b>	3	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел 14. Адыгэ литературэр XX лIэщIыгбүэм и 40-60 гбэхэм</b>			
<b>Темэ 14.1. Адыгэ литературэм 40-60 гбэхэм иIа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Литературэм цыху гбэщIэм щIэ мыхьэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илбэхэмрэ. КIыцокбүэ Алим и гбэщIэмрэ и творчествэмрэ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
зыужыныгыэр	Уэхьутэ Абдулыхь и гьащIэмрэ и творчествэмрэ «Iэсият и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэ щIэлъыр, образхэр. Щомахуэ Амырхъан и гьащIэ гьуэгуанэр. Теунэ Хьэчим и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, НысэIэфI сымэ я образхэр.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Поэзиэмрэ прозэмрэ. Пасэ зэманым шыIа псэукIэжьыр кызыхэщыж тхыгъэхэр. КIыщокъуэ А. и усэ гукIэ зэгъэщIэн. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. КIыщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хьуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщIэ сэшхуэ», «Мазэ ныкъуэ щхьуантIэ».		3
	2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхьэзырын КIыщокъуэм и гьащIэмрэ и творчeskэ гьуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ. 3. Теунэ Хь. и «ЛъагъуэщIэ» рассказым еджэн. «Псэм и IэфIыр къуатмэ» романым шыщ пычыгъуэм еджэн, Ахьмэд и образыр тхын. 4. Уэхьутэ А. и «Теджэнокъуэ ауз» повестым еджэн. Зэдjam теухуауэ унэ сочиненэ тхын.		
Раздел 15. Адыгэ литературэр XX лIэщIыгъуэм и 60-90 гъэхэм			
Темэ 15.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иIа зыужыныгыэр	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1.Гьуэщокъуэ Хьусин и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. «Къушхьэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхьыщхьэу щIэлъымрэ. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гьатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэджагуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъым теухуа тхыгъэхэр. 2.Къардэн Бубэ и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсыкIэр. КIуащ Бетал и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхьуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкIыркъым», «СфIэфIкъым, хуейми ирепсэу».		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3.Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэхэр. Тхьэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэзиер. Бештокъуэ Хьэбас и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и «Нобэ» поэмэмрэ. Поэмэм щIэлъ идейно-художественнэ мыхьэнэр.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. ТхакIуэхэм я творчествэм еджэн, конспект щIын. Поэмэ, повесть, рассказхэм еджэн. Я образхэр зэпкьрыхын. <b>Рейтинг лэжыгъэ</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1.ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «ЕхьулIахэм папщIэ», «Пхьэхуей», «Ирехъу влэжыр бгыщхьэ».		3
	Рефератхэр: «ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ», «ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и сонетхэр».		
	2.«Адыгэ драматургием XX - нэ лIэщIыгъуэм и етIуанэ Iыхьэм зэрызиужьар».		
	3.«Акъсырэ Залымхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ».		
Раздел 16. Къэбэрдей поэзиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм	4.Унэ сочиненэ: Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщIыдыхьэр. Джэримэс насыпыр зыIэригъэхьэну дауэ лъэкIа? Хэт а насыпыр абы кыхуэзыхьыр?		
	5.«Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ».		
Темэ 16.1. Къэбэрдей тхакIуэхэм я творчествэр	6.Нало Ахьмэдхъан и рассказхэмрэ новеллэмрэ.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.ИутIыж Борис адыгэ лъэпкь литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар, Бицу Анатолэ и поэзиер, Къагьырмэс Борис и творчествэр, Тхьэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэзиер.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
	1.«Шыфхумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» IутIыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысэр.		
	2.Тхъэгъэзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящIэль гупсысэр.		
<b>Раздел 17. Адыгэ литературэр ХХI лIэщIыгъуэм и 2000 гъэхэм</b>			
<b>Темэ 17.1. Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1.2000 гъэхэм адыгэ поэтием, прозэм, драматургием хэльхъэныгъэшхуэ хуэзыщIа тхакIуэ, усакIуэхэм я творчествэр.		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1.МыкIуэжъ АнатоIэ и творчествэр. Бэлагъы Любэ и поэтиер.		
	2.КъаныкIуэ Заринэ и творчествэр. Тау Нинэ, ПщыукI Латмир сымэ я творчествэр.		
	<b>Рейтинг лэжыгъэ</b>	2	3
	<b>Дифференцированнэ зачет</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгъэхэр. ИнтернетымкIэ гъэгъуэтын, лэжъэн. Эссе, реферат, презентацэ гъэхъэзырын.		
<b>Всего:</b>		264	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. IIыхьэ. – Налшык, 2008.

###### **Дополнительные источники:**

1. Абазэ, А.Ч., Гьут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (I I класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэльхубзэ урокхэмрэ классщIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр къызэрыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;	Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;</li> <li>- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;</li> <li>- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;</li> <li>- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li> <li>- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;</li> <li>- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;</li> <li>- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;</li> <li>- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;</li> <li>- этапы развития родной (кабардинской) литературы;</li> <li>- разнообразие жанров устного народного творчества;</li> <li>- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;</li> <li>- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;</li> <li>- типы речи;</li> <li>- жанры речи;</li> <li>- коммуникативные ситуации;</li> <li>- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;</li> <li>- нормы орфоэпии, интонации»</li> <li>- инсценировка фольклорных и художественных произведений;</li> <li>- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.</li> <li>- основные понятия и термины</li> </ul>	<p>тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</li> </ul>
--	---

<p>литературы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;</li> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</li> </ul>	
--	--

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания ПЦК ТМНО №1 от 28 августа 2020 года	28.08.2020
2.	Актуализирована	Протокол заседания ПЦК ТМНО №1 от 30 августа 2021 года	30.08.21
3.	Актуализирована	Протокол заседания ПЦК ТМНО №1 от 31 августа 2022 года	31.08.22