

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа _____ Ашабокова Ф.К. «__» _____ 2019 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

ОП.08.07 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

ОГСЭ.08.07.01 Баскетбол

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01- Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель физической культуры

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**Баскетбол**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель Кишев А.З., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК теории и методики начального образования

Протокол №_____ от «_____» _____ 2019 года.

Председатель ПЦК

_____ Маржохова Л.Х.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Баскетбол

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Баскетбол» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Баскетбол» относится к блоку к блоку ОП.08.07 Спортивные игры с методикой преподавания ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);
- основы судейства по изученным базовым видам спорта (спортивным играм);
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм), особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно–спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	130
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. История и этапы развития спортивных игр	Содержание учебного материала		2	
	1.	Возникновение спортивных игр, основные этапы развития спортивных игр в России и мире		1
	2.	Зарождение спортивных игр; первые официальные соревнования; создание национальных и международных федераций спортивных игр		1
	3.	Связь спортивных игр с другими видами спорта		1
	4.	Современное состояние спортивных игр в нашей стране и мире		1
	5.	Классификация видов спортивных игр		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовка реферата о современном состоянии спортивных игр в мире и России		3
Тема 2. Овладение технико-тактическими профессионально значимыми двигательными действиями игры в баскетбол	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятие о технике и тактике в баскетболе		1
	2.	Основные факторы, определяющие технико-тактические действия: техническая, тактическая, физическая подготовка		1
	3.	Техника: стойки, остановки, передачи, броски, ведение мяча, технико-тактические действия в защите, нападении		1
	Практические занятия		8	1
	1.	Овладение техникой стоек и передвижений(приставными шагами, бег, прыжки)		1
	2.	Овладение техникой остановок (прыжком, двумя шагами) и поворотов (вперед, назад)		1
	3.	Овладение техникой ловли и передачи мяча (двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой сверху, одной рукой от плеча, одной рукой в движении, одной рукой в прыжке)		1
	4.	Овладение техникой ведения мяча(с высоки отскоком, с низким отскоком)		1
	5.	Овладение техникой броска (двумя руками сверху, двумя руками от груди, одной рукой от плеча, одной рукой в прыжке, одной рукой в движении)		1
	6.	Овладение техникой и тактикой игры в защите (выбивание, вырывание, перехваты)		1
	7.	Овладение техникой и тактикой игры в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия)		1
	Самостоятельная работа обучающихся		32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1.	Изучить технику выполнения двигательного действия; создать общее представление о структуре двигательного действия		3
	2.	Ознакомиться со схемой проведения анализа, разбор ошибок, устранение причин вызывающих ошибки		3
	3.	Изучить технику выполнения в баскетболе и самостоятельное выполнение упражнений предусмотренных программой		3
	4.	Изучить оценку качества выполнения упражнений занимающихся по предложенной схеме		3
Тема 3. Методика обучения техники двигательных действий в баскетболе	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основы методики обучения		1
	2.	Методические принципы обучения		1
	3.	Методы средства и задачи обучения двигательным действиям		1
	4.	Типовая схема обучения и последовательность обучения техники баскетбола		1
	5.	Формирования двигательных навыков при обучении техники в баскетболе. Терминология		1
	Практические занятия		6	
	1.	Методика обучения техники остановки и поворотов		2
	2.	Методика обучения техники ловли и передачи мяча		2
	3.	Методика обучения техники ведения мяча		2
	4.	Методика обучения техники бросков		2
	5.	Методика обучения техники игры в защите		2
	6.	Методика обучения техники игры в нападении		2
	Самостоятельная работа обучающихся		48	
	1.	Ознакомиться с техникой выполнения двигательного действия; создать общее представление о структуре двигательного действия		3
	2.	Ознакомиться со средствами и методическими приемами обучения		3
	3.	Составить алгоритм обучения двигательного действия, предусмотрев анализ техники изучаемого физического упражнения		3
	4.	Провести подбор специально-подготовительных или подводящих упражнений и определить способы выполнения упражнения		3
	5.	Разработать комплекс упражнений направленный на развитие физических качеств		3
	6.	Ознакомиться с методикой определения величины физической нагрузки на занятии		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 4. Методика обучения тактики игры в баскетболе	Содержание учебного материала		1	
	1.	Классификация тактики		1
	2.	Основы методики обучения		1
	3.	Методы средства и задачи обучения тактическим действиям в защите и нападении		1
	4.	Типовая схема обучения и последовательность обучения тактики баскетбола		1
	Практические занятия		14	
	1.	Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в нападении		2
	2.	Методика обучения тактическим действиям игрока без мяча		2
	3.	Методика обучения тактическим действиям игрока с мячом		2
	4.	Методика обучения тактическим взаимодействиям двух игроков		2
	5.	Методика обучения тактическим взаимодействиям трёх игроков		2
	6.	Методика обучения быстрого прорыва		2
	7.	Методика обучения позиционному нападению		2
	8.	Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям в защите		2
	9.	Методика обучения тактическим действиям игрока без мяча		2
	10.	Методика обучения тактическим действиям игрока с мячом		2
	11.	Методика обучения тактическим взаимодействиям двух игроков		2
	12.	Методика обучения тактическим взаимодействиям трёх игроков		2
	13.	Методика обучения личной защите		2
	14.	Методика обучения зонной защите		2
	Самостоятельная работа обучающихся		48	
	1.	Ознакомиться с тактикой выполнения двигательного действия		3
	2.	Ознакомиться со средствами и методическими приемами обучения		3
	3.	Составить алгоритм обучения тактического действия, предусмотрев анализ тактики изучаемого физического упражнения		3
	4.	Провести подбор специально-подготовительных или подводящих упражнений и определить способы выполнения упражнения		3
	5.	Разработать комплекс упражнений направленный на развитие физических качеств		3
	6.	Ознакомиться с методикой определения величины физической нагрузки на занятии		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания», «Методики физического воспитания» и спортивного комплекса.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- универсальный спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.);

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование и инвентарь: оборудование и инвентарь для занятий баскетболом (баскетбольные щиты, баскетбольные кольца, баскетбольные сетки, баскетбольные мячи).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет–ресурсов.

Основные источники:

1. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08356-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441267>

Дополнительные источники:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11314-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444895>

2. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / [Ю. Д. Железняк др.]; под ред. Ю. Д. Железняка. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 460 с.

3. Спортивные игры и методика преподавания [Текст]: [Учеб. для пед. фак. ин-тов физ. культуры / Ю.И. Портных, З.Я. Кожевникова, Г.С. Ласин и

др.]; Под общ. ред. Ю.И. Портных. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Физкультура и спорт, 1986. – 318 с.

4. Вaleyбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам / В.Ф. Мишенькина, И.А. Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов: учебное пособие. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 116 с.

5. Кузин, В.В. Баскетбол: Нач. этап обучения / В. В. Кузин, С. А. Полиевский. – 2 изд. – М.: Физкультура и спорт, 2002. – 133 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.teoriya.ru> – научный портал "теория.ру"

2. <http://www.lib.sportedu.ru> – центральная отраслевая библиотеке по физической культуре.

3. <http://www.rsl.ru> – РГБ.

4. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.

5. www.fismag.ru – журнал «Физкультура и спорт».

6. pedlib.ru – педагогическая библиотека.

7. russiabasket.ru – официальный сайт федерации баскетбола России

Профессиональные журналы:

1. Физическая культура в школе [Текст]: научно-методический журнал. – М.: ООО «Школьная пресса» – Выходит 8 раз в год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – организация письменного и устного контроля; – оценка результатов практических занятий
– выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – проведение терминологических диктантов; – анализ предложенных понятий по заданной теме; – тестирование обучающихся; – организация письменного и устного контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов (игровых карточек) занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов; – оценка результатов практических занятий
– подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	– контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
– использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач
Знать:	
– историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – тестирование обучающихся; – организация письменного и устного контроля
– терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – проведение терминологических диктантов; – тестирование обучающихся; – организация письменного и устного контроля
<ul style="list-style-type: none"> – технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм); 	<ul style="list-style-type: none"> – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий; – оценка результатов сдачи обучающимися нормативов;
<ul style="list-style-type: none"> – содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм) в школе; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач
<ul style="list-style-type: none"> – методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм); 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
<ul style="list-style-type: none"> – особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм); 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий (игровых карточек) и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм);	– анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); – контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка результатов практических занятий
– основы судейства по изученным базовым видам спорта (спортивным играм);	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – организация письменного и устного контроля
– разновидности спортивно–оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности (спортивным играм), особенности их эксплуатации;	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – оценка результатов практических занятий
– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	– контроль выполнения самостоятельной работы; – анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; – решение обучающимися проблемных задач; – оценка подготовленных докладов, презентаций; – оценка результатов практических занятий