

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа</p> <p>_____ Ашабокова Ф.К. «__» _____ 2019 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01- Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель физической культуры

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**Введение в специальность**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Ансокова З.В., преподаватель, канд.пед.наук

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №_____ от «_____» _____ 2019 года.

Председатель ПЦК _____ Подгорная И.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и введена в программу за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности;

- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС по специальности;

- методологические основы педагогической деятельности;

- виды профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту;

- организацию и обеспечение образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять пути и методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК.12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 15 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	15
в том числе:	
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	Содержание учебного материала	1	1
	1. Содержание учебного материала: Предмет, цели, задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими учебными дисциплинами.		
	2. Роль специальности в рыночной экономике страны.		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, определение объема общих компетенций, необходимых для специалиста	3	3
Тема2. Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры	Содержание учебного материала	2	1
	1.Признаки педагогической деятельности. Задачи педагогической деятельности. Структурные компоненты педагогической деятельности.		
	2.ФЗ-273«Об образовании в Российской Федерации» - основной регулятор образовательной деятельности.		
	3.Система физической культуры и спорта в России. Интеграция образования и спорта в деятельности педагога по физической культуре и спорту.		
	4.Система физического воспитания учащихся. Роль и значение предмета «Физическая культура» в школе.		
	Практические занятия	1	2
	1. Составить схему организации и управления физической культурой и спортом		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Ознакомление с содержанием Федерального закона от 4 декабря 2007 года N329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (ответы на вопросы по содержанию).	7	3
Тема 3. Компетенции педагога по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала	3	1
	1. Государственные принципы в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Структура ФГОС СПО по специальности. 2. Общие и профессиональные компетенции, показатели оценивания уровня их сформированности: компетенции в сфере работы с информацией; компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления; компетенции в сфере коммуникаций. 3. Изучение структуры и содержания ФГОС по специальности. Профессиограмма		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	современного учителя физической культуры.		
	Практические занятия	2	2
	1. Составление профессиограммы современного учителя физической культуры		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта; оформление практической работы.	5	3
Тема 4. Организация учебного процесса по специальности	Содержание учебного материала	2	1
	1. Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура, ее структура.		
	2. Учебный план. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Практика, ее роль в подготовке специалиста. Виды практик.		
	3. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Виды и формы самостоятельной работы студентов.		
	4. Текущая и промежуточная аттестации. Государственная итоговая аттестация.		
	Практические занятия	1	2
	1. Анализ конфликтных ситуаций Основные группы требований в профессиональной подготовке педагога.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	8	3
Тема 5. Методологические основы педагогической деятельности Профессиональный модуль. Междисциплинарный курс	Рейтинговый контроль знаний	1	2
	Содержание учебного материала	1	1
	1. Содержание профессионального модуля, междисциплинарного курса. - организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; - методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.		
	- педагогическая деятельность и ее структурные компоненты - педагогическое общение как средство обучения и воспитания учащихся		
	Практические занятия Анализ видеозаписей показательных уроков физического воспитания	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Работа с учебной и методической литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	7	3
Тема 6. Методические аспекты в профессиональной деятельности педагога.	Содержание материала	2	1
	1.Рабочая программа учебной дисциплины.		
	2.Разработка, оформление и содержание.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и методической литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	4	3
Тема 7. Основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста	Содержание учебного материала	4	1
	1.Спорт и его направления. Основы тренерской деятельности.		
	2.Физкультурно-оздоровительная работа и ее разновидности.		
	3.Основные виды деятельности педагога по физической культуре и спорту.		
	4.Основные понятия физкультурного образования: физическое развитие; физкультурная деятельность; физическая культура; теория физической культуры; цели, принципы, содержание, средства и методы физкультурного образования и др.		
	5.Федеральные государственные требования (ФГТ) по видам спорта.		
	6.Ознакомление с ФГТ по избранному виду спорта.		
	Практические занятия	1	2
	1. Составить план физкультурно-оздоровительной работы и ее разновидностей.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Проектная работа «Моя будущая профессия».	6	3
	Рейтинговый контроль знаний	1	2
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин и профессиональных модулей специального цикла специальности «Физическая культура»

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15186-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/48779>.
2. Бишиева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.А. Башаева. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебник для высш. учеб. заведений. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания -общую характеристику специальности; -требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС по специальности; -методологические основы педагогической деятельности; -виды профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту; -организацию и обеспечение образовательного процесса.	Проверка индивидуальных и групповых заданий и самостоятельной работы: сообщений, докладов, рефератов, презентаций, видеороликов. Устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), письменный опрос, тестирование.
Освоенные умения -использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.	Практическая работа с методической документацией