

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: right;">Директор педагогического колледжа</p> <p style="text-align: right;">_____/Ашабокова Ф.К./</p> <p style="text-align: right;">«__» _____ 2019 г.</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (ФГАУ «ФИРО») и программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351) для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППССЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Составитель: И. В. Подгорная, преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2019 года

Председатель ПЦК

_____ Подгорная И.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 49.02.01 Физическая культура естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
 самостоятельной работы обучающегося и консультаций 111 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	111
в том числе	4
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение			3	
Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала		1	
	1	Характеристика информационного общества. Влияние информационных технологий на характер труда и требований к профессиональным знаниям и навыкам.		1
	Самостоятельная работа. 1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 1.1, согласно вариантам и оформить в виде сообщения. 2.Выучить тестовые вопросы.		2	3
Раздел 1. Информационная деятельность человека			7	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		1	
	1	Информационные революции. Отличительные черты информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Место и роль информационной культуры в современном обществе. Опасности информационного общества.		
	Самостоятельная работа. 1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 1.1, согласно вариантам и оформить в виде сообщения. Выучить тестовые вопросы. 2.Написать реферат по темам: Виды гуманитарной информационной деятельности человека и Правовые нормы информационной деятельности.		6	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			21	
Тема 2.1. Арифметические и	Содержание учебного материала		1	
	1	Представление информации в компьютере. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Простые и составные		1

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
логические основы компьютера.		логические выражения. Логические операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция. Базовые логические элементы.		
		Практические занятия	1	
	1	1.Перевод из одной системы счисления в другую		2
		Самостоятельная работа. 1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.1, согласно вариантам и оформить в виде сообщения. 2.Выполнить практическое задание	4	3
Тема 2.2. Моделирование как метод познания		Содержание учебного материала	1	
	1	Модель. Понятие системы. Основные типы информационных моделей. Статистические информационные модели. Динамические информационные модели. Формы представления моделей. Формализация. Алгоритм как модель деятельности.		1
		Самостоятельная работа. 1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.2., согласно вариантам и оформить в виде сообщения. 2.Выучить тестовые вопросы.	4	3
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров		Содержание учебного материала	1	
	1	Хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		1
		Самостоятельная работа. 1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.4., согласно вариантам и оформить в виде сообщения. 2.Выучить тестовые вопросы.	4	3
Тема 2.4. Управление процессами		Содержание учебного материала	1	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Структура и классификация информационных систем. Понятие жизненного цикла информационной системы. Примеры информационных систем.		1
		Самостоятельная работа. 1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме № 2.4., согласно вариантам и оформить в виде сообщения. 2.Выучить тестовые вопросы.	4	3

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			11	
Тема 3.1. Архитектура и структура компьютера	Практические занятия		1	
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		2
	Самостоятельная работа. 1.Подготовить реферат, выбрав тему в соответствии с номером варианта темы 3.1. Ответить на тестовые вопросы. 2.Самостоятельно выучить лекцию по теме Объединение компьютеров в локальную сеть. 3.Ответить на тестовые вопросы, выполнить практическое задание. 4.Самостоятельно выполнить практическое задание по теме: Объединение компьютеров в локальную сеть.		5	3
Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера	Практические занятия		1	
	1	Общая характеристика программных средств. Классификация программных средств. Состав системного программного обеспечения. Состав прикладного программного обеспечения.		2
	Самостоятельная работа. 1.Составить кроссворд по теме Программное обеспечение компьютера, в соответствии с номером варианта темы 3.2. 2.Ответить на тестовые вопросы. Самостоятельно выучить лекцию по теме Защита информации. 3.Ответить на тестовые вопросы, написать реферат по теме: Защита информации.		4	3
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов			85	
Тема 4.1. Текстовый процессор	Содержание учебного материала		1	
	1	Запуск текстового процессора. Окно текстового редактора MS Word Создание документа. Ввод текста. Установка параметров документа. Сохранение документа. Печать и		1

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		просмотр документа. Шрифт. Форматирование абзацев. Стили MS Word. Нумерация заголовков, создание оглавления. Списки в программе MS Word. Запись математических формул. Таблицы MS Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		
	Практические занятия		3	
	1	Общий вид - окно программы Word		2
	2	Основные приемы составления таблиц.		2
	3	Создание графических объектов и объектов WordArt.		2
	Самостоятельная работа. 1.Найти информацию, используя литературу и Интернет-ресурсы по теме, согласно вариантам и оформить в виде реферата. 2.Выучить тестовые вопросы. 3.Подготовить отчеты по практическим работам. 4.Разработать индивидуальный проект - резюме «ищу работу».		10	3
	Содержание учебного материала		1	
Тема 4.2. Обработка графической информации	1	Основы представления графических данных. Растровая графика. Векторная графика. Основные понятия трехмерной графики. Программные средства обработки трехмерной графики. Форматы графических файлов.		1
	Практические занятия		2	
	1	Создание векторного графического изображения.		2
	2	Создание растрового графического изображения.		2
	3	Создание интегрированного документа.		2
	Самостоятельная работа. 1.Выучить тестовые вопросы. 2.Подготовить отчеты по практическим работам. 3.Выполнить самостоятельно практическое задание.		8	3
	Контрольная работа		1	
Тема 4.3. Табличный процессор	Содержание учебного материала		1	
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.		1

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		3	
	1	Общий вид окна программы Excel. Типы данных, используемых в Excel.		2
	2	Построение диаграмм		2
	3	Формулы в MS Excel		2
	Самостоятельная работа. Выучить тестовые вопросы. Подготовить отчеты по практическим работам. Выполнить самостоятельно практическое задание.		10	3
Тема 4.4 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие базы данных. Структура базы данных. Простейшие базы данных. Свойства полей, типы полей. Поля уникальные и ключевые. Связанные таблицы. Схема данных.		1
	Практические занятия		2	
	1	База данных как основа информационной системы		2
	2	Создание межтабличных связей		2
	Самостоятельная работа. 1.Выучить тестовые вопросы. 2.Подготовить отчеты по практическим работам. 3.Выполнить самостоятельно практическое задание. 4.Ответить на контрольные вопросы.		10	3
Тема 4.5. Программа создания презентаций	Содержание учебного материала		1	
	1	Средства создания и редактирования графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Использование компьютерных презентаций и презентационного оборудования в профессиональной деятельности. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.		1
	Практические занятия		3	
	1	Технология создания презентаций. Ввод и художественное оформление текста.		2
	2	Основные способы редактирования и форматирования презентаций		2
	3	Использование анимации на слайдах. Гиперссылки.		2
	Самостоятельная работа. 1.Создать презентацию по вариантам. 2.Подготовить отчеты по практическим работам. 3.Ответить на контрольные вопросы.		12	3

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			17	
Тема 5.1. Технические средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		1	1
	1	Технология. Информационная технология. Цель информационной технологии. Средства телекоммуникационных технологий. Глобальная сеть. Каналы связи. Способы телекоммуникаций в интернете между пользователями. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Практические занятия		2	3
	1	Аппаратное обеспечение сети. Топология сети.		
	Самостоятельная работа. 1.Подготовить отчет по практической работе. 2.Решить задачу. 3.Ответить на контрольные вопросы.		7	
Тема 5.2. Программные средства телекоммуникационных технологий	Практические занятия		2	2
	1	Обмен информацией по каналам связи. Адресация в Интернете		
	2	Электронная почта и телеконференции		2
	Самостоятельная работа. 1.Подготовить отчет по практической работе. 2.Выполнить самостоятельные задания.		4	3
	Индивидуальный проект		4	2,3
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего часов		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

Технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска с программным обеспечением

Программное обеспечение: Microsoft Office (Word, Excel), Fine Rider, Internet Explorer.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2013.

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014

4. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.

2. Под редакцией Симоновича С. В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

Олимпиады и конкурсы

<http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

<http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

<http://contest.ur.ru> - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
различные подходы к определению понятия «Информация»	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация
использования алгоритма как способа автоматизации деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация
назначение и функции операционных систем.	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация
Умения:	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация.
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация.
распознавать информационные процессы в различных системах	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, рубежное контрольное мероприятие, промежуточная аттестация.