

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа</p> <p>_____/Ашабокова Ф.К./ «__» _____ 2019 г.</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Учитель физической культуры**

Очно-заочная форма обучения

Нальчик 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный (английский) язык»** разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (ФГАУ «ФИРО») и программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351) для профессиональных образовательных организаций, реализующих ППСЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Составитель: Савкуева А.Ю, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № от «____»_____ 2019 года

Председатель ПЦК

_____ Подгорная В.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 49.02.01 Физическая культура естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 137 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	137
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		5	
Тема 1 Вводно-коррективный курс	Практические занятия 1.Алфавит. Транскрипция. Типы слогов	1	2
	Самостоятельная работа Просмотр видеоурока по транскрипционным знакам на сайте http://krossword.ucoz.com/ .	4	3
Раздел I. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		6	
Тема 1.1 Местоимения. Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение	Практические занятия 1. Местоимения личные, притяжательные 2. Местоимения указательные, вопросительные и возвратные Порядок слов в английском языке. Повелительное наклонение	2	2
	Самостоятельная работа Составление монологического высказывания и диалогов «About myself». Выполнить грамматические упражнения.	4	3
Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		6	
Тема2.1 Глаголы to be, to have. Числительные.	Практические занятия 1.Спряжение глаголов to be, to have 2.Числительные порядковые и количественные 3.Описание человека. Составление коротких рассказов.	2	2
	Самостоятельная работа Описать внешность своего друга. Сделать компьютерную презентацию. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		5	
Тема 3.1 Понятие числа, времени. Артикль	Практические занятия 1. Моя Семья. 2. Обозначение времени 3. Определенный и неопределенный артикль и их употребление 4. Множественное число существительных	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить информацию о своей семье "My Family" в форме презентации	3	3
Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		8	
Тема 4.1.оборот there is/there are.	Практические занятия 1. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни) My Flat 2.оборот there is/there are.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить краткую информацию или презентацию «Дом Моей мечты». Составить план своего будущего дома (квартиры), и рассказать о нем. Подобрать пословицы и поговорки по темам "My house".	6	3
Раздел V. Распорядок дня студента колледжа		7	
Тема 5.1 Словообразование	Практические занятия 1. Развитие навыков чтения и устной речи по теме «My working day». 2. Словообразование.	1	2
	Самостоятельная работа Изучение лексики и терминологии. Составить рассказ или сделать презентацию о своем рабочем дне. Выполнение комплекса упражнений по грамматике	6	3
Раздел VI. Хобби. Досуг.		10	
Тема 6.1 Неопределенные местоимения	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Изучение лексики и терминологии по теме «Hobby» 2. Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа Составление рассказа «My Hobby» для устного изложения. Выполнение комплекса упражнений по грамматике	8	3
Раздел VII Описание местоположения объекта.		8	
Тема 7.1. Предлоги. A few, a little, many/much	Практические занятия 1. Предлоги места и направления, движения и времени 2. Описание местоположения объекта. (адрес, как найти) 3. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу.	2	2
	Самостоятельная работа Составить схему передвижения в родном городе Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	6	3
Раздел VIII. Магазины, товары, совершение покупок		9	
Тема 8.1 Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный, к подлежащему, разделительный)	Практические занятия 1. Изучение лексики и терминологии по теме «Shopping» 2. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу	1	2
	Самостоятельная работа Составить диалог по теме «Shopping» Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	8	3
Раздел IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		9	
Тема 9.1 Степени сравнения прилагательных	Практические занятия 1. Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Sport in our life» 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Структуры as...as, not so ...as. .	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить краткую информацию по теме « My favorite sport»	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.		
	Контрольная работа	1	
Раздел X. Экскурсии и путешествия		8	
Тема 10.1 Изучение времен группы Simple	Практические занятия 1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Travelling 2.Изучение времени Present Simple 3.Изучение времени Past Simple 4. Изучение времени Future Simple	2	
	Самостоятельная работа Подготовить рассказ Travelling Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	6	3
Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10	
Тема 11.1 Изучение времени Present continuous	Практические занятия 1.Обычаи, традиции в России. Столица страны – Moscow 2.Государственное и политическое устройство России. Чтение текста, ответ на вопросы 3.Изучение времени Present continuous 4.Изучение времени Past continuous	2	
	Самостоятельная работа Написать реферат по теме «Национальные символы России». Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	8	3
Раздел XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		12	
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 12.1 Изучение времен английского глагола группы Future	1.London. Великобритания - географическое положение, климат, флора и фауна. 2Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. 3 Времена английского глагола Future Simple 4 Времена английского глагола Future Continuous 5 Времена английского глагола Future Past.		2
	Самостоятельная работа Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка. http://krossword.ucoz.com/ Составление презентации или написание доклада по теме «Эта загадочная Великобритания». Выполнение упражнений по пройденной теме.	8	3
Раздел XIII Обычаи, Традиции, поверья народов России и англоговорящих стран		13	
Тема 13.1 Изучение времен английского глагола группы Perfect	Практические занятия. 1.Customs and Traditions in Great Britain 2Customs and Traditions in Russia 3 Времена английского глагола Present Perfect 4 Времена английского глагола Past Perfect 5Времена английского глагола Future Perfect	3	2
	Самостоятельная работа Составить сообщение на тему Tradition in our family. Составление презентации или написание доклада по теме Традиции и обычаи нашей Республики. Выполнение грамматических упражнений	10	3
Раздел XIV. Искусство и культура		12	
Тема 14.1 Дифференциация времен английского глагола. Present Simple/ Past Simple, Future Simple.	Практические занятия 1Изучение лексики и терминологии. Чтение текстов. Visiting theaters 2Изучение лексики и терминологии. Чтение текстов Music in our life	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3.Дифференциация времен английского глагола Present Simple/ Past Simple/ Future Simple.		
	Самостоятельная работа Просмотр видеоматериалов по теме о стране изучаемого языка Сделать сообщение на тему «My favorite singer» Подготовить диалог на тему «Visiting Museum»	10	3
Раздел XV. Новости и средства массовой информации		12	
Тема 15.1 Косвенная речь	Практические занятия 1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Natural disaster. 2.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. The Earthquake 3. Выполнение лексических упражнений. 4. Косвенная речь.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему What I did my during spring break. Выполнение грамматических упражнений	10	3
Раздел XVI Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.		18	
Тема 16. The Environmental Protection	Практические занятия 1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста The Environmental Protection.	1	2
	Самостоятельная работа Составить сочинение “ How can you save the planet?” Составить диалог на тему “ How can you save the planet?”	8	3
Тема 16.2 Global Warming	Практические занятия 1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Global Warming	1	2
	Самостоятельная работа Сделать сообщение по теме Pollution	8	3
Раздел XVII. Достижения и инновации в области естественных наук.		16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Участие в отраслевых выставках			
Тема17.1. Science and technology in our life	Практические занятия 1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста Science and technology in our life	1	2
	Самостоятельная работа Сделать сообщение по теме Great Invention	8	3
Тема17.2. International trade exhibitions	Практические занятия 1.Изучение лексики и терминологии. Чтение текста International trade exhibitions 2. Выполнение лексических упражнений	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	6	3
	Дифференцированный зачет	2	3
Всего		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

технические средства обучения;

интерактивная доска;

магнитофон;

персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 21-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д: Феникс, 2013.

2. Голубев А.П. Английский язык [Текст]: учебник/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с. Мир, 2013.

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494160>.

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – М.: «Деконт+» – «ГИС», 2012

2. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

3. Голицинский Ю.Б. Английский язык. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд. испр. и доп. – СПб: КАРО, 2010. – 576 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://engblog.ru/>

2. englishschool12.ru

3. MagicEnglish.myblog.by

4. englishteachers.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

[illegible]

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации 	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний</p> <p>перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p>