

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа _____ Ашабокова Ф.К. «__» _____ 2019 г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.09 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01- Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель физической культуры

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**Родной (кабардинский) язык и литература**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель: Пошолова Сакима Валерьевна, преподаватель,
канд.филолог.наук;

Тлотсанова Марьяна Хазритовна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №_____ от «_____» _____ 2019 года.

Председатель ПЦК

Подгорная И.В.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной (кабардинский) язык и литература

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родной язык и литература» введена в программу за счет часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;
- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;

- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 212 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	112
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 раздел. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр		10	
Темэ 1.1. Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр	Содержание учебного материала	2	
	1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщ1а зэрыхъу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, н. нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгъуэхэр тхыльхэм, газет статьяхэм кьыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжъа щ1эныгъэл1хэм ехьэл1ауэ доклад гъэхьэзырын.		3
2 раздел. Фонетикэр бзэщ1эныгъэм и 1ыхьэу зэрыщытыр		29	
Темэ. 2.1. Фонетикэ	Содержание учебного материала	2	
	1.Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		1
	Практические занятия	2	
	1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэк1э кьэгъэлъэгъуа макъхэр.		3
Темэ 2.2. Адыгэбзэм и пычыгъуэр	Содержание учебного материала	1	
	1.Пычыгъуэр зэригуэшыр.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Темэ 2.3. Адыгэбзэм и ударенэр зыхуэдэр	Практические занятия	1	
	1. Пычыгъуэ зэлухамрэ зэхуэщлæмрэ зэхэгъэклын.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщлэхэр.		3
	Содержание учебного материала.	1	
	1. Адыгэбзэ ударенэм и хабзэхэр.		1
3 раздел. Орфоэпие	Практические занятия	2	
	1. Ударенэр зытелъынкIэ хъуну морфемэр. Ударенэр Iэпхъуэныр. Определительнэ псалъэ зэпыщлæхэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхъэнэр ихъуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.		2
	Самостоятельная работа	8	
	1. Адыгэ IуэрыIуатэм щыщ къагъэсэбэпкIэрэ текстыр пычыгъуэкIэ зэпегъэудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		3
		11	
Темэ 3.1. ТхыкIэмрэ къэпсэлъыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр	Содержание учебного материала.	1	
	1. Макъхэм я къэпсэлъыкIэ тэмэмыр.		1
	Практические занятия	2	
	1. Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыыхыхъахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкIэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхьэхуэхэм я орфоэпие.		2
	Самостоятельная работа	8	
	1. Нарт эпосым щыщ Iыхъэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр кыыхэтхыкIын, гъэбелджылын.		3
4 раздел. Лексикологиер зищIысыр		29	
Темэ 4.1. И къежъапIэ	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
елыытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. Къызэщ1эзыгубыдэ мыхьэнэ зи1э псалъэхэр.		1
	Практические занятия	1	2
	1.Псалъэхэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэм къызэщ1аубыдэ 1уэхугъуэхэм я зэхушытык1эр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. Нэгъуэщ1ыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхьхьэныгъэр.		
	Самостоятельная работа	8	3
Темэ 4.2. Стыль елыытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр	1.Нэгъуэщ1ыбзэм щыщу адыгэбзэм къицта псалъэхэр, ахэр зэпха 1эхугъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ етын, конспект щ1ын.		
	Содержание учебного материала	1	
	1.Псалъэм и мыхьэнэ дьдэмрэ зэдзэк1амрэ. Мыхьэнэ куэд зи1э псалъэхэр.		1
	Практические занятия	2	2
	1.Омоним. Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр. Псалъэхэм эмоциональнэ хушытык1э къызэрагъэлъагъуэр. Стыль и лъэныкъуэк1э псалъэхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		
Темэ 4.3. Къызэрагъэсэбэп мардэ елыытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр	Самостоятельная работа	6	3
	1.Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщ1хэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		
	Содержание учебного материала	1	1
	1.Историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр.		
	Практические занятия	1	2
	1.Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр къэхутэн.		
	Самостоятельная работа	8	3
	1.Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыыхэтхык1ын. Нэгъуэщ1ыбзэхэм кык1ыу адыгэбзэм кыыхьхьа псалъэхэм я тхык1эр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр.		
5 раздел. Фразеологиер.		10	
Тэмэ 5.1. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	Содержание учебного материала	2	
	1.Щ1эныгъэл1хэм фразеологизмэхэм теухуауэ я1э еплъык1эхэр. Адыгэбзэм и		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	фразеологизмэхэр		
	Самостоятельная работа	8	
	1.ЗэкIэщIэпч мыхъу псалъэ зэпыщIахэмкIэ гурылуэгъуэ. Фразеологическэ жыIэгъуэхэм я къэкIуэкIэ нэхъыщхьэр. ЗэкIэщIэпч мыхъу псалъэ зэпыщIахэм я хэкIыплэр. Псалъэжхьэр, Псалъэ шэрыуэхэр.		3
	2.Бзэм щIэуэ кыхэхъукIа псалъэ зэпхэхэр, фразеологиэхэр. Фразеологизмэхэр стиль и луэхукIэ къэгъэсэбэпынэр.		3
6 Раздел. Орфографиер. Абы и къалэн нэхъыщхьэхэр		8	
Тэмэ 6.1. Орфографиер и принцип нэхъыщхьэхэр	Содержание учебного материала	1	
	1.Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр.		1
	Практические занятия	1	
	1.Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы къыгъэлыагъуэу. Макъ дэкIуашэ (абруптив) пI, тI къагъэлыагъуэу п, т тхыныр, н.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1.Орфографиер шыхурагъаджэкIэ къагъэсэбэп тхыгъэ лIэужьыгъуэхэр (тетхыкIыныр, диктант лIэужьыгъуэхэр, н.).		3
7 Раздел. Псалъэ къэхъуныгъэ		8	
Темэ 7.1. Псалъэ къэхъукIэхэр	Содержание учебного материала	1	
	1.Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр.		1
	Практические занятия	1	
	1.Псалъэ лъабжьэ. КIэуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм иIэ псалъэ къэхъукIэ нэхъыщхьэхэр. Морфологическэ псалъэ къэхъукIэ.		2
	Самостоятельная работа	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Псалъэщ1э кызырыху аффиксхэм я мыхьэнэр кьэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхын.		3
	Контрольная работа	1	
8 Раздел. Морфологи емк1э гуры1уэгъуэ.		36	
Темэ.8.1. Псалъэм и1э грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр)	Содержание учебного материала	1	
	1.Грамматическэ мыхьэнэхэм ехьэл1ауэ щ1эныгьэл1хэм я1э еплъык1э щхьэхуэхэр.		1
	Самостоятельная работа	8	
	1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		3
	2.Адыгэхэм кьахэк1ауэ дуней псом щыщ1эры1уэ щ1эныгьэл1хэр. Литературэ кьэгъэльэгъуар джын, реферат тхын.		3
Темэ 8.2. Псалъэ лъэпкыгъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ	Содержание учебного материала	6	
	1. Зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкыгъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ.		1
	2. Щы1эц1э. Щы1эц1эм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр.		1
	3. Плъыфэц1э. Плъыфэц1эм и мыхьэнэр. Щытык1э кызырык1 плъыфэц1эрэ зыщыщ кьэзыгъэльагъуэ плъыфэц1эрэ. Абыхэм я склоненэр. Щытык1э кызырык1 плъыфэц1эхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я кьэхьук1эр.		1
	4. Бжыгъэц1э. Бжыгъэц1эмк1э гуры1уэгъуэ. Зэрабж, зэрызэк1элык1уэ, зэрагуэш, кьутахуэ бжыгъэц1эхэр.		1
	5. Глагол. Глаголым и мыхьэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытык1эхэмрэ. Лъэ1эс, лъэмы1эс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр.		1
	6.Наречие.		1
	Практические занятия	1	
	1. Ц1эпапщ1эхэр. Ц1эпапщ1эм теухуа гуры1уэныгъэхэр. Ц1эпапщ1эхэм я л1эужыгъуэхэр. Ц1эпапщ1эхэм зэрызахуэужымрэ абыхэм нэгъуэщ1 псалъэхэм хуа1э пыщ1эныгъэмрэ. Щхьэ		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	цІапапщІэхэр. Зыгъэлыагъуэ цІапапщІэхэр. Еигъэ цІапапщІэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщІэ цІапапщІэхэр. Относительнэ цІапапщІэхэр, Белджылыгъэ цІапапщІэхэр, белджылыншагъэ цІапапщІэхэр, мыхъуныгъэ цІапапщІэхэр, абыхэм я склоненэр.		
	Самостоятельная работа	5	3
	1.Іапкълъэпкълъым и Іыхъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэхэр. Абыхэм я шапхъэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыІэгъуэхэр кыхэтхыкІын. Адыгэбзэм елэжъа щІэныгъэлІхэр. Реферат, презентацэ гъэхъэзырын.		
Темэ 8.3. Адыгэбзэм и глагол формэхуэ инфинитивыр, деепричастиер, причастиер	Содержание учебного материала	2	
	1. ИнфинитивымкІэ гурыІуэгъуэ.		1
	2. Причастиер зищІысыр.		1
	3. Деепричастиер зищІысыр.		1
	Практические занятия	1	2
	1.ПричастиекІэ зэджэр. Зылэжъ, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр кызырыхъур. Причастиер щхъэкІэ, зэманкІэ, падежкІэ зэхъуэкІа зэрыхъур. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхъэкІэ, бжыгъэкІэ, зэманкІэ зэрызыхъуэжыр		
	Самостоятельная работа	5	3
Темэ 8.4. Зи щхъэ хушчымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр	1.Нэгугъэгъуэжъ щІыпІэ здэщІаам (экскурсием) теухуауэ диалог кІэщІ зэхегъэлъхъэн причастие, деепричастие къагъэсэбэпурэ, зыр – зым упщІэ иритыжурэ гъэпсэлъэн.		
	Содержание учебного материала	1	
	1.Послелогым и мыхъэнэр. Союзхэр. Частицэхэр.		1
	Самостоятельная работа	6	3
	1.Послелогхэм я къэхъукІэр. Союзхэр зэрызэщхъэщыкІыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр зэрызэщхъэщыкІыр. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлыагъуэ мыхъэнэхэр.		
9 раздел. СинтаксисымкІэ гурыІуэгъуэ.	2.«ФІэхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжыр дауэ кывгурыІуэрэ? Эссе кІэщІ фтхы а темэмкІэ.		3
		22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Темэ 9.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис	Содержание учебного материала	1	
	1.Псалъэ зэпхамкIэ гурыIуэгъуэ.		1
	Практические занятия	2	
	1.Псалъэ зэпхыкIэхэр. Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыкIэхэр. Подчинительнэ зэпхыкIэ лIэужыгъуэхэр. ЕкIуныгъэ. Сказуемэр подлежащэм екIуныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэкIэ, бжыгъэкIэ екIуныгъэ. ЗегъэкIуэныгъэ. Глаголым зэригъэкIуэныгъэ. ЕгъэщIылIэныгъэ. Зэпхыныгъэ тIуащIэ, щащIэ здэщылэ псалъэ зэпхахэр.		2
	Самостоятельная работа	5	
	1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха кIэщхэр егъэщIэн. Псалъэ зэпхахэр кыагъэсэбэпурэ текст кIэщI зэхегъэлъхьэн. Псалъэ зэпхыкIэхэм я вариантхэр (синонимие).		3
Темэ 9.2. ПсалъэухамкIэ гурыIуэгъуэ	Содержание учебного материала	2	
	1. Псалъэуха кызырыкIуэм и синтаксис. Пкыыгъуэ нэхьыщхьитIри зиIэ псалъэухахэр. Псалъэухам и пкыыгъуэ нэхьыщхьэхэр		1
	2. Подлежащэр		1
	3. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкыыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ		1
	Самостоятельная работа	12	
	1.Псалъэухам и пкыыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвенно дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжыгъэм и къэхьукIэ обстоятельствэхэр. Мурад, щхьэусыгъуэ, мардэ къэзыгъэлыагъуэ обстоятельствэхэр. Мурад елытауэ псалъэуха лIэужыгъуэхэр. ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр.		3
	2.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романым, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын.		3
	3. Фызэджа пычыгъуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кыхьэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащІэ къалэным, нобэрей адыгэ щІалэгъуалэм я теплъэм фытепсэлтыхь.		3
10 раздел. Нарт эпосымкІэ гурылуэгъуэ.		6	
Темэ 10.1. Адыгэ луэрылуатэм и мыхъэнэр, ар зэхуэхъэсыным, джыным елэжбахэр	Содержание учебного материала	1	
	1.Нарт пшыналъэхэмрэ хъыбархэмрэ я цикл нэхъыщхьэхэр.		1
	Практические занятия	1	
	1.Таурыхъхэм луэрылуатэм щаубыд увыплэр. Нарт эпосым хэт лыхъужьхэм я цІэхэр. Нарт эпосым кыхъэщ цІхубзхэм я цІэхэр. Нарт джэгукІэхэр. Псалъэжхэр. Къуажэххэр. Сабий джэгукІэхэр. ПсынщІэрыпсалъэхэр.		2
	Самостоятельная работа	4	
	1.«Сосрыкъуэ мафІэ кызырихъар», «Сосрыкъуэрэ Емынэжбымрэ» нарт хъыбархэм еджэн. Зэрытепсэлтыхьыжыным и план зэхэгъэувэн.		3
11 раздел. Адыгэ просветительхэр.		9	
Темэ 11.1. Адыгэ литературэм и зэфІэувэкІар	Содержание учебного материала	1	
	1.Адыгэ просветительхэр.		1
	Самостоятельная работа	8	
	1.Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий СулытІан, Хъан-Джэрий, ХьэтІохъушокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкъумэн, КІашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щІэджыкІын.		3
	2.ХІХ лІэщІыгъуэм псэуа адыгэ щІэныгъэлІхэмрэ тхакІуэхэмрэ. Къаз-Джэрий и «ХьэжытІэгъуей аузым» шыщ пычыгъуэ гукІэ зэгъэщІэн.		3
12 раздел. Адыгэ литературэр 20-30 гъэхэм		8	
Темэ. 12.1. ПашІэ Бэчмырзэ и творчествэр. ХьэхъупащІэ	Содержание учебного материала	2	
	1.Къэбэрдей тхыбзэ поэзием и зэхэублакІуэхэр		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Амырхъан и творчествэр	2. Пашцэ Бэчмырзэ и творчествэр		1
	Практические занятия	1	
	1.1уэрылуатэм куууэ шыгуазэ Хьэхьупашцэ Амырхъан и творчествэр. Шаклуэ Талустэн и творчествэр.		2
	Самостоятельная работа 1.Япэ адыгэ усакуэхэм я творчествэр луэрылуатэм епхауэ зэрыщытар (Пашцэ Б., Борыкьуей ТЛ., Хьэхьупашцэ А., Шэджыхьэщцэ П.).	5	3
13 раздел. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм.		10	
Темэ. 13.1. Шоджэнцлыклу Алий и творчествэр	Содержание учебного материала	2	
	1.Шоджэнцлыклу Алий и гъашцэ гуэгуанэр. Лъэпкэ литературэм хэлъхьэныгъэу хуищлар.		1
	Самостоятельная работа	8	
	1.Шоджэнцлыклу А. и «Хьэжыгъэ пут зактуэ», «Кхъужьей щлагъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «Щымахуэ жэщ», «Ныбжыщцэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. Шоджэнцлыклу Алий и музейм клуэн.		3
	2.Шоджэнцлыклу А. и «Щымахуэ жэщ» поэмэм шыщ пычыгуэ гуклэ зэгъэщлэн. Презентацэ гъэхьэзырын.		3
14 раздел. Адыгэ литературэр XX л1эщ1ыгуэм и 40-60 гъэхэм		16	
Темэ 14.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм ила зыужьыныгъэр	Содержание учебного материала	4	
	1.Литературэм цыху гъашцэм щцэ мыхьэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илхэсхэмрэ. Поэзиэмрэ прозэмрэ		1
	2. К1ыщоктуэ Алим и гъашцэмрэ и творчествэмрэ. Пасэ зэманым шыла псэук1эжыр кызыхэщыж тхыгъэхэр		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Уэхьутэ Абдулыхь и гьашцІэврэ и творчествэврэ «Іэсият и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэ щІэлыр, образхэр		1
	Практические занятия	2	
	1.Щомахуэ Амырхъан и гьашцІэ гьуэгуанэр. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлхьэныгьэу хуищІар. «Бгырыс шухэр» романыр. Романым и гупсысэ нэхьыщхьэхэр, образхэр		2
	2.Теунэ Хьэчим и гьашцІэврэ и творчествэврэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, НысэІэфІ сымэ я образхэр		2
	Самостоятельная работа	10	
	1. КЫщокьуэ Алим и прозаическэ тхыгьэхэм еджэн. «Хьуэпсэгьуэ нур», «Эмирым папщІэ сэшхуэ», «Мазэ ныкьуэ щхьуантІэ». 2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гьэхьэзырын КЫщокьуэм и гьашцІэврэ и творческэ гьуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгьэхэм теухуауэ. 3. Теунэ Хь. и «ЛьагьуэщІэ» рассказым еджэн. «Псэм и ІэфІыр кьуатмэ» романым шыщ пычыгьуэм еджэн, Ахьмэд и образыр тхын.		3
15 раздел. Адыгэ литературэр XX лІэщІыгьуэм и 60-90 гьэхэм		40	
Темэ 15.1. Адыгэ литературэм 60-90 гьэхэм иІа зыужьыныгьэр.	Содержание учебного материала	4	
	1.Адыгэ литературэм хэлхьэныгьэу хуэзыщІахэу Гьуэщокьуэ Хьу., Кьашыргьэ ХьэпащІэ, ЩоджэнцІыкІу Іэдэм, КІэрэф Мухьэмэд, КІуащ Бетал, Акьсырэ Залымхъан, Нало Ахьмэдхъан, Нало Заур, Тхьэгьэзит Зубер, н. я творчествэр		1
	2. Гьуэщокьуэ Хьусин и гьашцІэврэ и творчествэврэ. «Кьуэщхьэдэс бзылхугьэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхьыщхьэу щІэлымрэ		1
	3. Кьашыргьэ ХьэпащІэ и гьашцІэврэ и творчествэврэ. «Насыным и хэкІыпІэ» романым щІэлы		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	гээсэныгээ мыхьэнэр ябгээдэлхьэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал, сымэ я образхэр.		
	4. ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и гьашIэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гьатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэжапуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гээсэныгээ мыхьэнэр. Хэкум, ныбжьэггугьэм, ляхэм, лъэпкьым теухуа тхыгээхэр.		1
	5. Къардэн Бубэ и гьашIэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр. Повестым и идейно-художественнэ гьэпсыкIэр. Георгий Ликос и образыр.		1
	6. КIэрэф Мухьэмэд и гьашIэмрэ и творчествэмрэ. «Адэ щIэин мыльку хьурэ» повестым щIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр. Повестым и художественнэ шытыкIэмрэ бзэмрэ. Нартокъуэ, Хьангуащэ, Мэрем, сымэ я образхэр		1
	Самостоятельная работа	36	
	1.КIуащ Бетал и гьашIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхьуам сыбгээ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкIыркьым», «СфIэфIкьым, хуейми ирепсэу» еджэн.		3
	2.Акьсырэ Залымхьан и гьашIэмрэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэримэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я образхэр зэпкьрыхын.		3
	3.Нало Ахьмэдхьан и гьашIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллхэхэмрэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхьыщхьэр, зэрытха бзэр. КIэрэф Залымджэрий и образыр		3
	4.Хьэнфэн Алим и творчествэр. «Губгъуэм и дыгъэ», «Цыхугъэ», «Си щIыналъэ», «Ныбжьэгъу», «Дахагъэр шымыIэнт» усэхэр. Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр		3
	5.Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхьыщхьэхэр, Налом и новеллэхэр: «Мусэрэ Мусэ и дыдымрэ». Новеллэм щIэлъ гупсысэр		3
	6.Тхьэгъэзит Зубер и гьашIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		3
	7.ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «ЕхьулIахэм папщIэ», «Пхьэхуей»,		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«Ирехъу влэжъыр бгыщхъ». Рефератхэр: «ЩоджэнцЫкІу Іэдэм и гъащІэмрэ и творчествэмрэ», «ЩоджэнцЫкІу Іэдэм и сонетхэр». КІэрэф Мухьэмэд и гъащІэмрэ и творчествэмрэ. «ЛЫжь хъыбархэр» тхылтым еджэн. «Лъэужь е лІэужь» повестым еджэн. Тхыгъэхэм ятеухуауэ унэ сочиненэ тхын. КІэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэм ящІэлъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр. КІэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэр сэ сигу щІрихьыр. «Адыгэ драматургием XX - нэ лІэщІыгъуэм и етІуанэ Іыхьэм зэрызиужьар». «Акьсырэ Залымхъан и гъащІэмрэ и творчествэмрэ». Унэ сочиненэ: Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщІыдыхьэр. Джэрымэс насыпыр зыІэригъэхьэну дауэ лъэкІа? Хэт а насыпыр абы кыыхуэзыхьыр? «Нало Ахьмэдхъан и гъащІэмрэ и творчествэмрэ». Нало Ахьмэдхъан и рассказхэмрэ новеллэмрэ. Хьэнфэн Алим и гъащІэмрэ и творчествэмрэ; Нало Заур и тхыгъэхэр. Сыт абы сызырагъэгупсысар.		
16 раздел. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.		20	
Темэ 16.1. Къэбэрдей тхакІуэхэм я творчествэр	Содержание учебного материала	6	
	1.Къэбэрдей тхакІуэ, усакІуэхуэ адыгэ лъэпкь литературэм хэлъхьэныгъэ хуэзыщІахуэ лутІыж Борис, Бештокъуэ Хьэбас, Бицу Анатолэ сымэ я творчествэр		
	2. лутІыж Борис адыгэ лъэпкь литературэм хэлъхьэныгъэу хуищІар		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Къагъырмэс Борис и творчествэр		1
	Практические занятия	2	
	1.Бештокъуэ Хьэбас и творческэ гъуэгуанэр, абы и «Нобэ» поэмэм щIэлъ гупсысэм тетхыхьын. Поэмэм щIэлъ идейно-художественнэ мыхьэнэр. 2.Бицу Анато́лэ и поэтиер.		2
	Самостоятельная работа	12	
	1.«Щыфхъумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» 2.1ут1ыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысыр. Пэжыр зи гъуазэ! 1ут1ыж Борис усак1уэщ, тхак1уэщ, драматургщ. 3.Тхьэгъэзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящIэлъ гупсысэр. 4.Бештокъуэ Хьэбас и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.		3
17 раздел. Адыгэ литературэр ХХI лIэщ1ыгъуэм и 2000 гъэхэм		13	
Темэ 17.1. Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм	Содержание учебного материала	1	
	1.2000 гъэхэм адыгэ поэтием, прозэм, драматургием хэлъхьэныгъэ хуэзыщIа Мыкъуэжь Анато́лэ, Бэлагъы Любэ, Къаныкъуэ Заринэ, Тау Нинэ, Пщыук1 Латмир сымэ я творчествэр.		1
	Самостоятельная работа	12	
	1.Мыкъуэжь Анато́лэ и творчествэр		3
	2.Бэлагъы Любэ и поэтиер.		3
	3.Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр.		3
	4.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгъэхэр. ИнтернетымкIэ гъэгъуэтын, лэжьэн. Эссе, реферат, презентацэ гъэхьэзырын.		3
	Дифференцированнэ зачет	2	
ВСЕГО		262	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Абазэ, А.Ч., Гьут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэлъхубзэ урокхэмрэ классщIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр къызэрыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.
5. amaltus.com – Русско-Кабардинский разговорник
6. ru.wikipedia.org – Кабардино-черкесский язык

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;- использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе;- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка;- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;- систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного языка в современном обществе;- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка;- знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;- этапы развития родной (кабардинской) литературы;- разнообразие жанров устного	<p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений; - традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов; - типы речи; - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации» - инсценировка фольклорных и художественных произведений; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. 	