

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

	УТВЕРЖДАЮ Директор педагогического колледжа _____ Ашабокова Ф.К. «__» _____ 2019 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

49.02.01- Физическая культура

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель физической культуры

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

Составитель Атабиев А.В., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №_____ от «_____» _____ 2019 года.

Председатель ПЦК _____ Подгорная И.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 час;

самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	31
в том числе:	
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	77
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях			27	2
Тема 1.1. Изучение общей характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени, их последствия	Содержание учебного материала:		1	
	1.	Безопасность жизнедеятельности как наука Основные понятия курса. Цели, задачи принципы построения безопасности жизнедеятельности как науки.		1
	2.	Опасности и их источники Понятие опасности. Классификация опасностей. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		1
	3.	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС) Чрезвычайные ситуации: основные понятия и термины. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы и стадии развития чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правилах поведения при чрезвычайных ситуациях в быту, а транспорте, на дороге. Правила поведения в криминогенной ситуации и опасной ситуации социального характера.		1
	Практические занятия:		1	
	1.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	
	1.	Выполнение презентации и сообщения по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера и правила поведения при них» (на выбор по конкретному примеру).		3
	2.	Подготовка докладов по теме «Применение первичных средств пожаротушения».		3
Тема 1.2. Изучение вопросов экологической и	Содержание учебного материала:		1	
	1.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
производственной безопасности		Общие требования к экологической и производственной безопасности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Общие характеристики природоохранительной деятельности.		
	Практические занятия:		1	
	1.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1.	Подготовка докладов по теме «Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»		3
Тема 1.3. Изучение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Практические занятия:		3	
	1.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени История создания РСЧС. Структура, основные задачи и компетенции РСЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.		1
	2.	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2
	3.	Обеспечение безопасности детей в современных условиях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		10	
	1.	Подготовка докладов по теме «Задачи и место МЧС в системе РСЧС»		3
	2.	Составление схемы «Современная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		3
	3.	Составление опорных карточек по способам оказания первой медицинской помощи.		3
Раздел 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			13	
Тема 2.1. Изучение основных средств	Практические занятия:		3	
	1.	Современные средства поражения и их поражающие факторы		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
поражения и их поражающих факторов		Ядерное, химическое и биологическое оружие, их поражающие факторы. Виды отравляющих веществ, признаки отравления. Организация и проведение мероприятий по защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	2.	Основные защитные сооружения: виды, назначение.		2
	3.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		10	
	1.	Составление сообщения и презентации по теме: «Правила поведения в защитных сооружениях».		2
	2.	Составление презентации по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».		2
	3.	Выполнение глоссария по теме.		2
Раздел 3. Основы военной службы			66	
Тема 3.1. Изучение вопросов гражданской обороны - составной части обороноспособности страны	Содержание учебного материала:		1	
	1.	Основы гражданской обороны государства Гражданская оборона, история её создания, предназначения. Организация управления гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.		1
	2.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Основные задачи в области гражданской обороны. Основные мероприятия гражданской обороны. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	
	1.	Составление кластера «Гражданская оборона».		3
	2.	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности.		3
Тема 3.2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:		1	
	1.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства История создания вооруженных сил РФ. Функции и основные задачи ВС РФ. Организационные структуры ВС РФ. Виды ВС, роды войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
		(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		1
	2.	Воинская обязанность и ее содержание Понятие о воинской обязанности. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.		
	Практические занятия		17	
	1.	Правовые основы военной службы.		2
	2.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.		2
	3.	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		2
	4.	Организация караульной службы, обязанности часового.		2
	5.	Основные виды вооружения в воинских подразделениях.		2
	6.	Устройство и порядок применения стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнений стрельб. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.		2
	7.	Основные виды военной техники и специального снаряжения в воинских подразделениях.		2
	8.	Традиции ВС РФ, символы воинской чести.		2
	9.	Военно-учетные специальности. Определение родственных военно-учетных специальностей специальности Физическая культура.		2
	10.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		2
	11.	Всероссийская служба медицины катастроф.		2
	12.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		2
	13.	Организация первой медицинской помощи при кровотечениях.		2
	14.	Организация первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.		2
	15.	Организация первой медицинской помощи при травмах, ушибах, переломах, травматическом шоке.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	16.	Организация первой медицинской помощи при поражении электрическим током и утоплении.		2
	17.	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		40	
	1.	Подготовка презентации по теме: «Ордена РФ», «Традиции воинской службы».		3
	2.	Подготовка буклетов и презентаций по темам: «Воинские звания» и «Военная форма одежды».		3
	3.	Подготовка доклада по теме «Классификация ран и их осложнения».		3
	4.	Подготовка презентации по теме «Правила иммобилизации».		3
	5.	Подготовка тезисов по теме «Синдром длительного сдавливания».		3
	6.	Подготовка проекта по теме «Первая помощь при ранениях».		3
	7.	Подготовка доклада по теме «Первая помощь при сотрясениях головы и черепно-мозговых травмах».		3
	8.	Упражнение в выполнении непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		3
	9.	Упражнение в наложении шины.		3
	10.	Упражнение в наложении повязок.		3
	11.	Упражнение в наложении кровоостанавливающего жгута.		3
	12.	Составление карманной памятки по оказанию первой медицинской помощи.		3
	Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, пособия, портреты);
- спортивный городок с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2016. – 192 с. – Для ссузов. – ISBN 978-5-406-04970-9. // <https://www.book.ru/book/918760>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – <https://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 313 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – <https://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40>

3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов // 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2018. – 336 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://go-oborona.narod.ru> – Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО
2. <http://www.kbzhd.ru> – Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ
3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России:
4. <http://www.amchs.ru/portal> – Портал Академии Гражданской защиты:
5. <http://www.rhbz.ru/main.html> – Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
6. <http://иванов-ам.рф/obzh/obzh.html> – Портал ресурсов по предмету ОБЖ
7. <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Портал Охрана труда и безопасность
8. <http://yandex.ru/video> – Портал видеофильмов и сюжетов
9. <http://ru.savefrom.net> – Портал переноса информации
10. <http://protections.narod.ru/index.html> – Энциклопедия экстремальных ситуаций
11. http://www.nspu.net/fileadmin/library/books/estestv/metod_prep_OBG/BJD/Programma_soderjaniye.html – Теория и практика преподавания ОБЖ
12. <http://lib.ru/KIDS/sechild.txt> – Школа выживания (Ольга Богачева, Юрий Дубягин)
13. <http://eun.chat.ru/> – Каталог безопасности жизнедеятельности
14. <http://gr-obor.narod.ru/p480.htm> – сайт Сергея Кульпинова (ГО, методики, документы)
15. <http://www.znakcomplex.ru/firsthelp.php> – Знаки, первая помощь, пожарная безопасность и т.д.
16. <http://www.securpress.ru/issue/Ss/2006/count.htm> – РИА Индустрия безопасности
17. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/index_1.html – Безопасность жизнедеятельности
18. http://festival.1september.ru/2004_2005/index.php?numb_artic=210267 – Каталог открытых уроков, в том числе по ОБЖ
19. <http://www.medinfo.ru/sovety/val/> – Валеология (наука о здоровье)

Профессиональные журналы:

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности жизни», «Военные знания», «Гражданская защита», «Учитель».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий (в том числе, семинарских), а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач на практических уроках; - проверка и оценка составленных алгоритмов действий педагога в случае возникновения негативных ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- решение ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - тестирование - защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - взаимопроверка и самооценка; - проверка и оценка составленных памяток, буклетов, инструкций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- оценка результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка практических умений по использованию противогаза и первичных средств пожаротушения (огнетушителей); - решение ситуационных задач и оценка анализа видеофильмов; - оценка активности на практических занятиях; - тестирование
- применять первичные средства пожаротушения;	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
соответствии с полученной специальностью;	активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах; - тестирование
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - взаимопроверка и самооценка памяти; - оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;
Знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - презентация результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач на практических занятиях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- устный и письменный опрос; - оценка решения ситуационных задач на практических и теоретических занятиях; - взаимопроверка и самооценка; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
- основы военной службы и обороны государства;	- проверочная работа; - оценка самостоятельной работы с документами по вопросам военной службы; - презентация самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - устный и письменный опрос;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - устный и письменный опрос;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	- анализ и оценка работы с документами;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составления схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; - презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; - проверка и оценка составления схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- устный и письменный опрос; - оценка решения педагогических задач на практических и теоретических занятиях; - защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; - оценка активности на практических занятиях;