

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор педагогического колледжа</p> <p>_____ Ашабокова Ф.К. «__» _____ 2019 г.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.09 РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**49.02.01- Физическая культура**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Учитель физической культуры**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родной (балкарский) язык и литература»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Физическая культура.

**Составитель:** Аппаева Ф. К., преподаватель, канд.филолог.наук;

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года.

Председатель ПЦК

Подгорная И.В.

---

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Родной (балкарский) язык и литература**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Родной язык и литература» введена в программу за счет часов вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (балкарской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества балкарских писателей и поэтов и их произведений;

- традиции устного народного творчества в произведениях балкарских писателей и поэтов;
- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации;
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 212 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>288</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>112</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>		<b>7</b>	
Тема 1.1. Малкъар тилни фонетика системасы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Фонетиканы предмети эм борчлары. Фонетиканы сегмент и суперсегмент ёлчемлери. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла. Ачыкъ тауушланы классификациялары. Кысыкъ тауушла, аланы классификациялары.		1
	2. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла бла байламлы фонетика жорукъла. Сёлешген заманда тауушланы тюрлениулер. Сингармонизм. Ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Редукция. Ачыкъланы тюшюулер. Элизия. Эпентеза. Протеза. Синкопа. Апокопа.		1
	3. Къарачай-малкъар тилде сёз бёлом. Сёзню бёломлеге юлешиуню жорукълары. Сёз бёломлени тюрлюлери. Сёз бёломлени аны къурагъан тауушлагъа кёре къауумлары.		1
	4. Сёзню басымын ангылатыу. Сёзню басымыны жоругъуну сакъланмагъан кезиулер. Интонацияны юсюнден ангылам. Синтагманы ангылатыу. Интонацияны кесеклери. Логика басым. Эмфазаны ангылатыу.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Фонетиканы баш жорукълары.		2
	2. Фонетика транскрипция. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	1. Къарачай-малкъар тилни тарыхыны юсюнден билдириу хазырларгъа.		3
<b>Раздел 2. Орфоэпия.</b>		<b>1</b>	
Тема 2.1.Малкъар тилни орфоэпиясы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Орфоэпияны магъанасы. Къарачай-малкъар тилни орфоэпия мардалары. Орфографияны жорукъларыны орфоэпияны мардалары бла келишмеуюню себеби.		1
	2. Ачыкъланы айтылыулары. Кысыкъланы айтылыулары. Малкъарда бла Къарачайда айтылыуда башхалыкъла. Литература тилни фонетика жаны бла къаллай болургъа тийишлиси.		1
<b>Раздел 3. Графика эм орфография.</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1.Къарачай-	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
малкъар графика	1. Графיקаны ангылатыу. Харфланы таууш магъаналары. Къарачай-малкъар графיקаны фонетика-орун жоругъу. Къарачай-малкъар алфавит, аны къуралыу тарыхы. Къарачай-малкъар тилни алфавитини энчилиги. Къарачай-малкъар алфавитни башда айтылган вариантларын тенгleshдириу.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. «Къарачай-малкъар алфавитни къуралыу тарыхы» деген темагъа реферат жазаргъа.		3
Тема 3.2. Малкъар тилни орфографиясы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Къарачай-малкъар тилни жазыууну тарыхы. Малкъар тилни жангы жарашдырылган орфографиясы. Ол орфографияны бирси орфографияладан игилиги. Къарачай-малкъар тилни орфографиясыны баш жорукълары (принциплери), фонетика жорукъ, морфология жорукъ, төре жорукъ.		1
	2. Ачыкъланы жазылыулары. Къысыкъланы жазылыулары. Тилни кесеклерини формаларыны жазылыулары. Тилни болушлукъчу кесеклерини жазылыулары. Къош сёзлени жазылыулары. Башха тилден кирген сёзлени жазылыулары. Уллу харфланы жюрютюлюулер.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Ачыкъланы жазылыулары.		2
	2. Къысыкъланы жазылыулары.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Сёзлени орфография жаны бла тинтиу.		3
<b>Раздел 4. Лексикология</b>		<b>51</b>	
Тема 4.1. Лексика. Сёзню магъанасы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Лексикологияны бёлюмлери (лексика, фразеология, лексикография). Лексикологияны тил илмуну бирси бёлюмлери бла (сёз къурау, морфология, синтаксис) байламлыгъы.		1
	2. Сёзню магъанасы. Сёзню лексика магъанасын къурагъан затла. Сёзню лексика магъанасы эм грамматика магъанасы. Бир магъаналы сёзле эм кёп магъаналы сёзле. Сёзню тюз магъанасы.		1
	3. Сёзню кёчюучю магъаналары, аланы къуралыу амаллары. Метафора, аны тюрлюлери. Метонимия. Сенекдоха.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	1. Сёзню магъаналарыны кёбейюулер.		3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2. Омонимле, синонимле, антонимле	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Къарачай-малкъар тилде омонимле, аланы тюрлюлери. Омонимлени кёп магъаналы сёзледен айыра билиу. Омонимлеге ушагъан сёзле. Омографла. Омофонла. Омоформала.		1
	2. Къарачай-малкъар тилде синонимле. Тамырлары башха эм тамырлары бир синонимле. Синоним тизгинни тохташдыруу.		1
	3. Къарачай-малкъар тилде антонимле. Лексика антонимле эм грамматика антонимле.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Омонимлени, синонимлени, антонимлени стилистикада хайырланылыулары.		3
Тема 4.3. Сёзлени жаратылыуларына кёре къауумлары	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Къарачай-малкъар тилни лексикасыны къайдан алыннганына кёре къауумлары. Бек эрттеден жюрютюлген сёзле. Тюрк-монгол сёзле. Битеутюрк сёзле. Малкъарлыланы кеси сёзлери.		1
	2. Башха тилледен алыннган сёзле. Дюгер тилден алыннган сёзле. Арап-фарс тилледен алыннган сёзле. Къабарты-черкес тилден алыннган сёзле. Дюгер эм къабарты-черкес тилледе къарачай-малкъар сёзле. Орус тилден алыннган сёзле. Къарачай-малкъар тилни сёз байлыгъын айнытыуда орус тилни магъанасы.		1
	<b>Практическая работа</b>	1	
	1. Тюрк тиллени бир юйюрюнде къуралгъан сёзле.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. «Къарачай-малкъар халкъны жаратылыууну тарыхы» деген темагъа доклад жазаргъа.		3
Тема 4.4. Сёзлени жюрютюлгюу жаны бла къауумлары	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Битеу халкъ жюрютген сёзле. Халкъны бир кесеги жюрютген сёзле. Диалектизмле. Регионализмле.		1
	2. Терминле эм усталыкъчы сёзле.		1
	3. Жаргонизмле эм арготизмле.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Диалект лексикадан материал жыяргъа.		3
Тема 4.5. Эркин жюрютюлген эм эркин жюрютюлмеген	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Битеу халкъгъа белгили эркин жюрютюлген сёзле. Тилге тынгылы кирмеген эркин жюрютюлмеген сёзле. Эскирген сёзле: историзмле эм архаизмле. Жангы сёзле: неологизмле эм окказионализмле.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
сёзле	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	1. Ангылатма сёзлюкден историзмле эм архаизмле табып, аланы лексика магъаналарын жазаргъа. Юлгюле келтирирге.		3
Тема 4.6. Сёзлени къайсы стильде хайырланылгъанлар ына кёре къауумлары	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Сильни ангылатыу. Къарачай-малкъар тилни лексикасыны стиль жаны бла къауумлары. Ортакъ стильни сёзлери. Жазыу стильни сёзлери (илму стиль, иш къагъытланы стили, публицистика стиль). Сёлешиу стиль (сёлешиу тилни сёзлери, бош тилни сёзлери).		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Сёзню лексика жаны бла тинтиу.		2
Тема 4.7. Къарачай-малкъар тилни фразеологиясы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Фразеологизмлени ангылатыу. Аны эркин сёз тутушдан, кесеклери башха жазылгъан къош сёзден эм нарт сёзден башхалыгъы.		1
	2. Фразеологизмлени тюрлюлери (фразеология жалгъанмала, фразеология бирлешле). Фразеологизмлени тилни лексика системасы бла байламлыгъы.		1
	3. Фразеология омонимле, фразеология синонимле, фразеология антонимле.		1
	<b>Контрольная работа № 1</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Фразеологизмлени синтаксис къуллукълары.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	1. Фразеология сёзлюкле бла ишлеу.		3
Тема 4.8. Лексикография. Сёзлюклени аслам жюрютюлюучю тюрлюлери	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Лексикографияны ангылатыу. Малкъарда бла Къарачайда сёзлюкле къурау жаны бла бардырылгъан ишле.		1
	2. Сёзлюклени тюрлюлери. Ангылатма сёзлюк. Орфография сёзлюк. Кёчюрюлген сёзлюкле. Фразеология сёзлюк. Омонимлени сёзлюгю. Антонимлени сёзлюгю. Синонимлени сёзлюгю. Къарачай-малкъар тилни (ц/з) диалектини сёзлюгю.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Сёзлюкле бла ишлеу.		3
<b>Раздел 5. Морфемика эм сёз</b>		<b>12</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>къурау</b>			
Тема 5.1. Морфемиканы ангылатыу. Сёз къурау	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Къарачай-малкъар тилни морфемалары. Морфемаланы тюрлюлери. Тамыр морфема. Къуралгъан эм къуралмагъан тамырла. Аффикс морфемала, аланы тюрлюлери. Сёз къураучу аффиксле. Сёз тюрлендириучю аффиксле. Ноль жалгъау.		1
	2. Сёз къурауну мадарлары. Сёз къурауну морфология мадары. Сёз къурауну синтаксис мадары. Сёз къурауну синтаксис-морфология мадары. Сёз къурауну семантика-морфология мадары. Сёз къурауну семантика мадары. Сёзлени кысхартыу мадар.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Сёзню къурам жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Морфемаланы тюрлюлери.		3
Тема 5.2. Тилни кесеклерини сёз къурау-лары	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Тилни энчи кесеклерини къуралыулары. Атланы къуралыулары. Сыфатланы къуралыулары. Сёзлеулени къуралыулары. Алмашланы къуралыулары. Санауланы къуралыулары. Тилни болушлукъчу кесеклерини къуралыулары.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Сёзню къурау жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Тилни ат кесеклерини сёз къураулары.		3
<b>Раздел 6. Морфология.</b>		<b>41</b>	
Тема 6.1. Тилни кесеклери. Ат, аны лексика-грамматика къауумлары	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Морфологияны тил илмуну бирси бёлюмлери бла байламлыгъы. Тилни кесеклерин айырыуну принципери. Тилни энчи кесеклери. Тилни болушлукъчу кесеклери.		1
	2. Атны ангылатыу. Атны лексика къауумлары. Атны грамматика категориялары. Атны сан категориясы. Атны ие категориясы. Атны болуш категориясы.		1
	<b>Практическая работа</b>	1	
	1. Атны морфология жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Атны айтымда кьуллукълары.		3
Тема 6.2. Сыфат эм санау, аланы лексика-грамматика кьауумлары	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Сыфат. Сыфатны магъана жаны бла кьауумлары. Сыфатны лексика-грамматика кьауумлары. Тюз сыфатла эм болжалчы сыфатла. Сыфатланы даража формалары. Тенгleshдириу даража. Кемлик даража. Айырма даража. Ат бла келсе, сыфатны бетде, санда, болушда тюрленмеую. Сыфатланы болушлада, бетледе, санлада не заманда тюрленнгенлери. Сыфатны синтаксис кьуллукълары.		1
	2. Санау. Санауланы кьауумлары. Санчы санаула. Тизгинчи санаула. Кьауумлаучу санаула. Юлюшчу санаула. Жуукълашдыргъан санаула, аланы кьуралыу тюрлюлери. Ат бла келсе, санауланы бетде, санда, болушда тюрленмеую. Санауланы болушлада, бетледе, санлада не заманда тюрленнгенлери. Санауну синтаксис кьуллукълары.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Сыфатланы бла санауланы синтаксис кьуллукълары.		3
Тема 6.3. Сёзлеу эм алмаш, аланы магъаналарына кёре кьауумлары	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Сёзлеу. Сёзлеулени магъана жаны бла кьауумлары. Орунчу сёзлеуле. Заманчы сёзлеуле. Сылтаучу эм муратчы сёзлеуле. Ёлчемчи (мардачы) сёзлеуле. Халчы сёзлеуле. Сёзлеуню даража формалары (тенгleshдириу даражасы, айырма даражасы). Сёзлеуню синтаксис кьуллугъу.		1
	2. Алмаш. Алмашланы магъаналарына кёре кьауумлары. Атланы алмашындырыучу алмашла. Сыфатланы алмашындырыучу алмашла. Санауланы алмашындырыучу алмашла. Сёзлеулени алмашындырыучу алмашла.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Сёзлеу эм алмашны морфология жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Хапарчы сёзле (предикативле).		3
Тема 6.4. Къарачай-малкъар тилде этим	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Этим. Этимни ангылатыу. Кёчюучю эм кёчмеучю этимле. Толу магъаналы этимле эм болушлукъчу этимле. Этимни аспектлери.		1
	2. Этимни морфология категориялары. Этимни бет, сан категориялары. Этимни айырма категориясы.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Этимни туруш категориясы. Туура туруш. Этимни бусагъат заманы. Этимни озгъан заманы. Этимни боллукъ заманы. Буйрукъчу туруш. Шарт туруш. Ыразычы туруш.		1
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 6.5. Этимни иесиз формалары	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	1. Этимсыфатны ангылатыу. Озгъан, бусагъат, боллукъ заманны этимсыфатлары. Этимсыфатны синтаксис кьуллукълары.		1
	2. Этимчаны ангылатыу. Этимчаланы биринчи эм экинчи тюрлюлери. Этимчаны синтаксис кьуллукълары.		1
	3. Инфинитив эм этим ат, аланы энчиликлери, синтаксис кьуллукълары.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Этимни иесиз формаларын морфология жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Этимни иесиз формаларыны синтаксис кьуллукълары.		3
Тема 6.6. Тилни болушлукъчу кесеклери	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Тилни болушлукъчу кесеклерини энчиликлери. Байламланы ангылатыу. Байламланы кьуралыуларына кёре кьауумлары. Тенг жарашдырыучу байламла. Бойсундуруучу байламла. Байлам сёзле.		1
	2. Сонгурала эм сонгура атла. Сонгураланы тилни бирси кесеклеринден айыргъан ышанлары. Таза сонгурала. Атладан, сыфатладан, сёзлеуледен, алмашладан, этимледен кьуралгъан сонгурала. Сонгура атла.		1
	3. Кесекчиклени ангылатыу. Кесекчиклени магъаналарына кёре кьауумлары. Кесекчиклени тилде кьуллукълары.		1
	<b>Практическая работа</b>	1	
	1. Тилни болушлукъчу кесеклерин морфология жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	1. Тилни болушлукъчу кесеклерини синтаксис кьуллукълары.		3
Тема 6.7. Къарамчы сёзле. Междометияла. Эриклеу сёзле	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Къарамчы сёзле, сёз бирлешле эм айтымла, магъаналарына кёре кьауумлары.		1
	2. Междометияланы ангылатыу. Междометияланы магъана жаны бла тюрлюлери.		1
	3. Эриклеу сёзлени ангылатыу. Эриклеу сёзлени кьауумлары. Тауушну эриклеген сёзле.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Тауушну суратлагъан сёзле.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. «Тилни энчи эм болушлукъчу кесеклери» деген темагъа презентация жарашдырыргъа.		3
<b>Раздел 7. Синтаксис эм пунктуация.</b>		<b>35</b>	
Тема 7.1. Синтаксис. Сёз тутуш	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Синтаксисни предмети. Синтаксисде окъулгъан затла. Синтаксисни морфология, лексика, фонетика (интонация) бла байламлыгъы.		1
	2. Сёз тутушну ангылатыу. Тенг жарашыу эм бойсунуу байланыу. Ат сёз тутушла эм этим сёз тутушла. Бойсунуу байланыуну тюрлюлери. Тагъылыу. Къысылыу. Келишиу.		1
	3. Сёз тутушланы магъана жаны бла тюрлюлери. Затчы сёз тутушла. Болумчу сёз тутушла. Айгъакълаучу сёз тутушла.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Сёз тутушланы бир бирге байланыуларына кёре эм магъана жаны бла къауумлары.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Сёз тутушланы синтаксис жаны бла тинтиу.		3
Тема 7.2. Айтым. Айтымны членлери	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Айтым. Айтымны баш ышанлары: хапарчылыкъ, сезимчилик, интонация.		1
	2. Айтымны баш членлери. Башчы. Башчыны къуралыу жаны бла тюрлюлери.		1
	3. Хапарчы. Этим хапарчы эм ат хапарчы, аланы къуралыу жаны бла тюрлюлери. Айтымны баш членлерини араларында тире салыу.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Суратлау литературадан бош, къош эм айланч башчылары, хапарчылары болгъан айтымла табып жазаргъа.		3
Тема 7.3. Айтымны сансыз членлери	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Толутуруучу. Кем айтымны толтурууда аны къуллугъу. Туура толтуруучу. Сёдегей толтуруучу. Толтуруучуну къуралыу жаны бла къауумлары.		1
	2. Болум, аны магъана жаны бла тюрлюлери.		1
	3. Айгъакълаучу, аны магъана жаны бла къауумлары. Ачыкълаучу. Айтымны сансыз		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	членлерини кьуралыуларына кёре тюрлюлери.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Эки баш членли айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		2
Тема 7.4. Бир баш членли айтымла	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Бир баш членли айтымланы ангылатыу. Иели бир баш членли айтымла.		1
	2. Белгили иелиайтымла. Белгисиз иели айтымла. Ортакъ иели айтымла. Сёдегей иели айтымла. Иесиз айтымла.		1
	3. Аталгъан айтымла. Членленмеген айтымла. Кем айтымла.		1
Тема 7.5. Айтымны бир туудукъ членлери	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Айтымны бир туудукъ членлерин ангылатыу. Бир туудукъ членли айтымлада тыйгъыч белгиле. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле. Аллай сёзлю айтымлада тыйгъыч белгиле.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле эм тыйгъыч белгиле.		2
Тема 7.6. Айтымны айырылгъан членлери. Кийирилген сёзлю, айланыулу айтымла	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Айтымны айырылгъан членлерин ангылатыу. Айырылгъан айланч болумла. Сонгуралы айырылгъан айланч болумла. Айырылгъан толтуруучула. Кийирилген сёзлю эм айланыулу айтымла, алада тыйгъыч белгиле.		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>	6	
	1. Айырылгъан членли айтымлада тыйгъыч белгиле.		3
Тема 7.7. Къош айтымла, аланы тюрлюлери	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Къош айтымланы ангылатыу. Къош айтымланы кьауумлары. Тенг жарашхан къош айтымла. Байламлы эм байламсыз тенг жарашхан къош айтымла.		1
	2. Бойсуннган къош айтымла. Бойсуннган къош айтымланы бойсуннган кесеклери кьаллайла болгъанларына кёре кьауумлары.		1
	<b>Практическая работа</b>	1	
	1. Тенг жарашхан къош айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		2
	2. Бойсуннган къош айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Схемалагъа кёре къош айтымла кьура. Къош айтымларынгы хайырлана, кёлденжазма		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	(сочинение) жаз.		
<b>Раздел 8.XIX-чу ёмюрде малкъар адабиятны бла культураны жетишими</b>		<b>17</b>	
<b>Литература</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
Тема 8.1. XIX-чу ёмюрню экинчи жарымында	1. Малкъар халкъны жарыкъландырыучу жашаугъа кёз къарамлары, француз жарыкъландырыучу философа бла орус миллетни алчы адамлары бла байламлыкълары. Жашауну тюрлендирир муратда айнытхан программалары.		1
Малкъарда жамауат-политика эм жарыкъландырыу ишлени айныулары	2. Орусбийланы Исмайлыны, Орусбийланы Сафар-Алийни, Орусбийланы Наурузну, Абайланы Мисостну, Абайланы Солтанбекни, Абайланы Ханийфа-ханумну, Шаханланы Басиятны эм башхаланы халкъларыны культураларын айнытыуда ишлери. Абайланы М. бла Шаханланы Б. публицистика статьялары бла очеркleri.		1
	3. Малкъарлыланы жарыкълыкыгъа тартыуда, аланы культураларын сакълауда орус халкъны алчы адамлары – С.П. Танеевни, А. Балакировну, М. Ковалевскийни, Дьячков-Тарасовну, П.Остряковну, Тульчинскийни, Барановну ишлери.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1. Малкъар халкъны жарыкъландырыучулары.		3
	2. Жарыкъландырыучулары жашауларындан, ишлеринден бир тема сайлап, къысха айтылма (доклад) жазаргъа.		3
Тема 8.2. Малкъар халкъны уллу поэти Мёчюланы Кязим	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Мёчюланы Кязимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Кязимни жарыкъландырыугъа, динни ангылаугъа жораланган назмулары. Ол назмулары насийхат хатлары. Кязимни жарлыланы эркинликлерин къоруулагъан лирикасы («Мен Беккини жашы...», «Сагъыш», «Къар жауады», «Къар кюн арбазгъа къоннган чыпчыкъ»). «Бизге аллай бийле керек» деген назмусунда инсанлыкны къоруулагъан жарыкъландырыу магъанасы.		1
	2. Мёчюланы Кязим – сүймеклик лириканы бийик устасы («Къоншубуз», «Арбазынга къарай», «Атанг келди», «Салам жаздым санга», «Тели болуп...», «Бели иничке», «Жол борчум»). Кязимни сүймеклик лирикасында тиширыуну сыфаты, аны тазалыкны белгисича суратлануу.		1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Кязимни философия соруулагъа жууап излеп жазгъан назмулары («Иги сёз», «Аллах сен кеч...», «Ёлюм келир...»). Аланы суратлау кёолайлары.		1
	<b>Практическая работа</b>	1	2
	1. Кязимни чыгъармачылыкъ ишинде поэма жанрны оруну («Бужигит», «Сары кёошда», «Жаралы жугъутур»). Аланы кёуралыулары эм жанр энчиликлери.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3
	Мёчюланы Кязимни 1920-1930-чу жыллада чыгъармачылыгыны юсюнден реферат жазаргъа.		
<b>Раздел 9. 1920-1930-чу жыллада малкъар адабият</b>		<b>8</b>	
Тема 9.1. Октябрь революциядан сора малкъар адабиятны ал атламлары	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. 1920 – 1930-чу жыллада малкъар адабиятны ал атламлары (Мёчюланы К., Шахмурзаланы С., Отарланы С.). Революцияны ниетине табыныулукъ эм чыгъармачылыкъ иш. Малкъарда жарыкъландыруу ишни аякъланыуу. Революцияны ниетине табыныулукъ эм чыгъармачылыкъ иш. Анга Энейланы М., Уллубашланы А., Хочуланы С., Этезланы О., Отарланы К. тири къатышыулары.		1
	2. 1930-чу жыллада индустриализация бла колхоз кёурулушланы кыстаулукълары. 1934 жылда жазычуланы союзларыны кёуралыулары. Жазычуланы биринчи съездлери. Заманнга кёре Кёулийланы Къайсынны бла Отарланы Керимни, Будаиланы Азретни чыгъармачылыкъ жетишимлери.		1
Тема 9.2. Шахмурзаланы Саидни чыгъармачылыгы	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Шахмурзаланы Саидни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Революциягъа, Совет властьха, колхоз кёурулушха табынып жазгъан назмулары. Бусагъатда алагъа кёз кёарам. Поэтни «Таулуну календары» деген назму китабы.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3
	1. Саидни «Чегем сууу акъгъаны» деген назмусун окъуп, анга кёре туугъан жерни юсюнден кёлденжазма (сочинение) жазыгъыз.		
<b>Раздел 10. 1941 – 1957-чи жыллада малкъар адабият</b>		<b>14</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 10.1. Уллу Ата журт урушну заманында бла урушдан сора онжыллыкда малкър адабиятны айныу жолу	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. 1941-1944-чю жыллада малкър адабиятны битеу да совет миллет адабиятла бла бирлиги. Урушну ал кезиунде жазылган назмуланы суратлау-эстетика жаны бла кърарыусузлуктары (Залийханланы Ж., Гуртуланы Б., Макъытланы С., Будайланы А., Кациланы Х.). Ол кърарыусузлукну сылтаулары.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. «Малкър адабиятда урушну темасы» деген темага реферат жазарга.		3
Тема 10.2. 1944-чю жылда малкър халкъ сынаган кыйынлыкла	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Малкър адабиятда кечгюнчюлюк бла байламлы халкыла сынаган кыйынлыклары суратлануу. Тыш жерледе малкър халкыны жашау колайы, шуьхлукыга бла тюз ниетге керттиги. Ол керттике кере поэзияны энчилиги: К. Мечиев «Тезюгюз», С. Шахмурзаев «Къая кызы кърарылгач», К. Кулиев «Осуят», К. Отаров «Жилий эди кек».		1
	2. Малкър тилде Фрунзе шахарда басмаланган китапла: «Жашауубузну байрагы», «Къарындашны сёзю», «Жолла».		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. «Кечгюнчюлюк мени миллетиме келтирген хата» деген темага кере презентация жарашдырырга.		3
<b>Раздел 11. Малкър адабият 1957 – 1970-чи жыллада</b>		<b>35</b>	
Тема 11.1. Отарланы Керимни жашау эм чыгармачылык жолу	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Отарланы Керимни жашау эм чыгармачылык жолу. 1960-1970-чи жыллада Керимни поэзиясыны усталык даражасы. Лирикасыны оюм эм философия теренлиги. «Сагышла», «Танг жулдузу», «Сынла» деген китаптары.		1
	2. Отарланы Керимни чыгармачылык ишинде поэманы жанры. «Жолла», «Сынла» деген поэмаларыны куралыулары, суратлау эм философия энчиликтери.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Керимни «Кюйген орус эл», «Бутсуз жашчык», «Аугъан бешик» деген назмуларын келден билрге.		3
Тема 11. 2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	1. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Къайсын – поэт, къырал саугъаланы лауреаты. Аны Россейни миллет адабиятларында оруну эм магъанасы. Къайсынны уруш поэзиясы. «Перекоп», «Сиваш» деген назму къауумлары. Къайсынны бушуулу лирикасы, балладалары. Туугъан жерине термилгенин ачыкълагъан лирикасы. Туугъан жерини табийгъатын кѣргюзтген назмулары.		1
	2. 1957 – 1970-чи жыллада поэтни лирикасыны бийик усталыгъы. «Жаралы таш», «Юйюнге да игилик», «Жер китабы», «Адам. Къанатлы. Терек» деген назму жыйымдыклары. Алада ёмюрлюк бла жашау, насып бла бушуу, къууанч бла жарсыу, табийгъат бла адам, инсанлыкъ бла урунуу, къартлыкъ бла жашлыкъ дегенча философия темаланы ачыкъланыуу.		1
	3. Къулийланы Къайсынны поэзиясында лиро-эпикалы чыгъармачылыкъны айныу жолу. «От», «Осуят», «Оракъ», «Алтын сыбызгъы» дегенча поэмалары, аланы къуралыулары, фикир, оюм къолайлары.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Къайсынны «От», «Осуят», «Оракъ», «Алтын сыбызгъы» деген поэмаларына анализ этерге.		2
	2. Къайсынны чыгъармачылыкъына анализ этерге.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1. Къулийланы Къайсынны поэмаларыны юсюнден эссе жазаргъа.		3
	2. Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу бла байламлы презентация жарашдырыргъа.		3
Тема 11.3. Зумакъулланы Танзиляны чыгъармачылыкъы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Зумакъулланы Танзиляны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны «Къаяда гюлле» деген биринчи китабы эм керти фахмулукъну шартлары. Танзиляны назмуларыны лирика энчиликлери. Инсанны ич дуниясын ачыкълауда суратлау къолайы. «Мияла табакъ», «Халал парий» дегенча назмуларында усталыкъны шартлары. Инсанлыкъны ачыкълауда поэтни суратлау къолайы («Тенгиме жууап», «Къайын терекчик», «Къарт терек», «Ана»).		1
	2. «Адамны журтуна, журтну адамгъа термилиую», «Урушха къажау поэманы» къуралыуу, уруш келтирген къыйынлыкъны кѣргюзтюуде суратлау даражасы.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Танзиляны поэзиясында лиро-эпика жанрны оруну.		2
	2. Танзиляны чыгъармачылыкъына анализ этерге.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Зумакулланы Танзиляны «Анама» деген назмусун кёлден билип, анга анализ этерге.		3
	2. Танзиля Зумакулованы чыгъармачылыгына тестле къраргъа.		3
Тема 11.4. Тёппеланы Алимни чыгъармачылыгы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Тёппеланы Алимни жашау эм чыгъармачылык жолу. Алимни драматургияда, къара сезде, илмуда жетишимлери. Дуниягъа кёз къарамыны, суратлау оюмуну энчилиги.		1
	2. Алимни «Азап жолу» деген пьесасыны жангылыгы. Пьесаны трагедияны даражасына жетдирген шартлары. Аны чойрелигини жашырын эм кенг социально-политика магъанасы. Пьесада белгилени (символланы) кючю бла ачыкъланган жашау эм тарых болумла.		1
	3. Жазыучуну «Отлукъ ташла», «Кюн батмайды», «Тузлу гюттю», «Саскылы къл», «Жол кюйю» деген повестьлери. Тюз, терс кылыккылы жигитлени кылыккыларын ачыкъланда жазыучуну жангычылыгы.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Алимни «Ташыуул» деген романыны жангылыгы. Романны жигитлери эм аланы кылыккыларын кёргозтюуде авторну усталыгы. Жабраилни бушуулу кьадары.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Тёппеланы Алимни «Ташыуул» деген романын, окъуп, аны юсю бла «Мен сюйген жигит» деген темагъа кёлденжазма жазаргъа.		3
<b>Раздел 12. 1970 – 1980-чы жыллада малкър адабият</b>		<b>34</b>	
Тема 12.1. Бабаланы Ибрахимни чыгъармачылыгы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Бабаланы Ибрахимни жашау эм чыгъармачылык жолу. Ол адабиятха келген жыллада малкър поэзияны болуму. Ибрахимни «Жолгъа чыгъама» деген биринчи китабыны жангылык илишанлары.		1
	2. Поэтни «Малкър балладасы», «Элия бешик», «Туугъан ташым» деген китаплары. Алада жамаут бла инсанлык, ариулукъ бла адамлык деген темаланы ачыкъланыуу. Поэтни усталыгы.		1
	3. Урушха къажар, эслиликге табынган лирикасы. Ибрахимни «Ара боран» деген поэмасы. Аны къралыуу, чойреликлерини теренлиги. Инсанлык – жамаут, инсанлык – табийгъат –		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	уруш эм жууапсызлык деген философия даражалы темаланы ачыкъланыуу.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Бабаланы Ибрахимни «Ара боран» деген поэмасына анализ этерге.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Поэтни чыгъармачылык ишинде ташны сыфаты. Ол сыфатны Къулийланы Къайсынны «ташы» бла байламлы энчилигине анализ эт.		3
Тема 12.2. Толгъурланы Зейтунну чыгъармачылыгы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Толгъурланы Зейтунну жашау эм чыгъармачылык жолу. Суратлау-эстетика излемлени жолунда жетишимлери («Эрирей», «Къызгъыл кырдыкла», «Акъ гыранча», «Хутай» деген повестелери). Зейтунну чыгъармачылыгында жаз эм жашырын тиллиги («Ашыкъ оюн»).		1
	2. Зейтунну «Жетегейле» деген романында Граждан урушха жангы кѳзден къарай, бусагъат заманга кѳре аны ачыкъланыуу. Романны эпика кенглиги, лирика жумушакълыгы. «Кѳк гелеу» деген романны энчилиги.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Толгъурланы Зейтунну «Жетегейле» романына багъа бичиуде жашау кертиликге таяныу. Баш жигитлени сыфатларын ачыкъланда авторну усталыгы.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1. Толгъурланы Зейтунну «Кѳк гелеу» деген романын окъу.		3
	2. Зейтунну «Кек гелеу» деген романыны ниет магъанасын ачыкълап, анга анализ эт.		3
Тема 12.3. Шауаланы Хасанны чыгъармачылыгы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Шауаланы Хасанны жашау эм чыгъармачылык жолу. Авторну биринчи китаплары («Кюйген таш», «Ач эшикни, менме»). Жаш жазычуну суратлау-эстетика излемлери.		1
	2. Хасанны «Кюбюрге табылгъан повесть», «Ыйыкны ахыр кюню» деген повестелери. Жазычуну «Ит жыйын», «Бир жашауну минг бети», «Дуния жаханими» деген романларыны энчиликлери.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Хасанны «Ыйыкны ахыр кюню» деген повести. Аны чойрелиги эм жангылыгы. Малкъар халкъны башы бла ѳтгенкыйын тарых болумланы суратланыуу.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	1. Хасанны кесинг сайлагъан чыгъармаларындан бир юзюгюн кѳлден билип айт.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 12.4. Мокъаланы Магометни чыгъармачылыгы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Мокъа улу Магометни жашау эм чыгъармачылык жолу. Аны биринчи китабында («Жерими тебиую») ачыкъланган фахмуну бийик илишанлары. Магомет назму къурауда гыллыгуну, рифманы устасы. Ол жаны бла аны поэзиясыны жангылыгы. 1980-1990 чы жыллада Магометни лирика назмула бла байламлы бийик усталыгы.		1
	2. «Къушну ауанасы», «Жырла бла жылла», «Азат аяз» деген назму китаплары. Поэтни шарт болумланы кючу бла («Отну юсюнден назмула», «Бызынгы сонетле») кенг магъананы ачыкылауу, ол жаны бла усталыкны энчи илишанлары.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Мокъаланы Магометни жашау эм чыгъармачылык жолуну юсюнден конспект жазаргъа.		3
Тема 12.5. Гуртуланы Салихни чыгъармачылыгы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Гуртуланы Салихни жашау эм чыгъармачылык жолу. Жазычуну жютю, публицистика сёзге ёчлюгю. Ол жаны бла жетишимлери, усталыгы. Заман бла, тарых бла тенг атларгъа, аланы баш жорукъларын, илишанларын ачыкларгъа итинмеклиги («Ныхытла», «Таулу», «Къонакъ этигиз» деген китаплары).		1
	2. Поэтни лирика назмуларында табийгъат болумланы, инсанлыкны ачыкъланыуунда усталыгы, оюмуну тирилиги («Жортады желчик», «Махтауну аты», «Кючюкле», «Тынгылайма жерни тебиуюне»).		1
Тема 12.6. Созайланы Ахматны жашау эм чыгъармачылык жолу	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Созайланы Ахматны жашау эм чыгъармачылык жолу. Назму къурауда энчилиги, илхамны учхунлугъу. Аз, гитче болумну кючу бла уллу магъанагъа жол табаргъа итинмеклиги эм ол жаны бла усталык энчиликлери («Сейирди дуния уллу шахарда», «Гитара», «Адам дуниядан кетсе», «Манга ариу сёзле айт», «Тангым тепсей келеди», «Адам урлукъ себеди»).		1
	2. «Кырдыкны ауазлары» деген назму жыйымдыкда табийгъат бла инсанлыкны, адам бла туугъан жерини байламлыкларын ачыкылау даражасы.		1
<b>Раздел 13. 80-чы жыллада малкъар поэзиягъа келген поэтлени къаууму</b>		<b>8</b>	
Тема 13.1. Малкъар поэзиягъа 80-чы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Малкъар адабиятха 1980–2000-чи жыллада келген жазычуланы чыгъармаларыны		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
жыллада келген поэтлени суратлау-эстетика излемлери бла энчиликлери	энчиликлери.		
	2. Мотгаланы Светлананы, Бегийланы Абдуллахны, Бепайланы Муталипни, Додулары Аскерни, Ёлмезланы Мурадинни, Ахматланы Сафариятны, Мусукаланы сакинатны, Табакъсойланы Мухтарны чыгъармачылыкъ жолларыны юсюнден кысха очерк халда хапар.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Бююннгю малкъар адабият.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. 1980-2000 жыллада малкъар адабиятха келген жазуучулары чыгъармачылыкъларыны юсюнден рефератла жазаргъа.		3
<b>Раздел 14. Къарачай литературадан</b>		<b>8</b>	
Тема 14.1. Семенланы Исмайылны бла Къаракетланы Иссаны чыгъармачылыкълары	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Семенланы Исмайылны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны «Анам», «Акътамакъ» деген чыгъармаларыны ниет маъаналары.		1
	2. Къаракетланы Иссаны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны «Кавказ» деген поэмасында суратлау амаллары энчиликлери. Поэтни Кавказ таулагъа сюймеклиги.		1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1. Семенланы Исмайыл – къарачай халкъны жырчысы.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	«Къарачай адабиятны жазуучулары» деген темагъа докладла жазаргъа.		3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>288</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Родной (балкарский) язык и литература»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- флипчарт
- сейф для хранения оборудования WS,
- металлический стеллаж,
- тумба для хранения таблиц.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий: таблицы; портреты поэтов и писателей;
- схемы (в том числе на электронных носителях);
- УМК начального общего образования, в виде учебников начальной школы, программ, поурочных разработок, методички по предмету «Родной язык с методикой преподавания» (в том числе на электронных носителях);

- УМК по предмету «Родной (балкарский) язык и литература»
- комплект учебно-методических материалов;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи, презентации;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) с доступом к интернету,
- лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Гузеев Ж.М. Бусагъатдагъы малкъар тил [Текст]: учебник для студентов педагогического колледжа при КБГУ / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. -292 с.

2. Гузеев Ж.М. Современный карачаево-балкарский язык. Часть 2. Морфемика, морфология, словообразование. – Карачаевск: КЧГУ, 2006. - 294 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/guseev/m/pdf>

3. Толгуров З.Х. Малкъар литература [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2000. -406 с.

4. Толгуров З.Х. Миллет эс бла литература [Текст]: пособие для учителей и студентов / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2008. -308 с.

**Дополнительные источники:**

1. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.1. Фонетика, фонология, орфоэпия, графика и орфография, лексикология, фразеология,



лексикография, морфемика, морфонология, словообразование / Авт. и рук. проекта Улаков М.З. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2016. - 448 с.

2. Современный карачаево-балкарский язык [Текст], Ч.2. Морфология, синтаксис / Авт. и рук. проекта Улаков М.З.; гл. ред. Мусуков Б.А. - Нальчик: ООО "Печатный двор", 2018. - 480 с.

3. Балкарский язык [Текст]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / М.Б. Кетенчиев, А.Т. Додуева, Ш.А. Шаваева. – Нальчик: Каб.-Балк. Ун-т, 2015. -43 с. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf>

lib.kbsu.ru/Elib/4/15/Балкарский%20язык.%20Материалы%20для%20самостоятельной%20работы%202013-2014.pdf

4. Ахматов И.Х. Малкъар тил [Текст]: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / И.Х. Ахматов, Ф.К. Аппаева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. -216 с.

5. Ахматов И.Х. Малкъар тил [Текст]: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / И.Х. Ахматов, М.Б. Кетенчиев. – Нальчик: Эльбрус, 2014. -204 с.

6. Гузеев Ж.М. Карачаево-балкарская фонетика [Текст]: научное издание / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2009. -240 с.

7. Къарачай-малкъар тилни ангылатма сёзлюгю. 1, 2, 3 томлары [Текст]: толковый словарь / Главный редактор Ж.М. Гузеев. – Нальчик: Эль-Фа, 1996, 2002, 2004.

7. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар тилни синонимлерини сёзлюгю / Ж.М. Гузеев. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2017. – 556 с.

8. Гузеев Ж.М. Къарачай-малкъар (ц/з) диалектини кысха сёзлюгю / Ж.М. Гузеев, Л.Х. Махиева. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2015. -150 с.

9. Жарашуева З.К. Къарачай-малкъар тилни фразеология сёзлюгю / З.К. Жарашуева. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2001. – 476 с.

10. Малкъар поэзияны антологиясы. – Нальчик: Эль-Фа, 2008. -630 с.

11. Толгуров З.Х. Литератураны теориясы [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров, - Нальчик: Эльбрус, 1997. -200 с.

12. Теппеев С.М. Малкъар литература [Текст]: хрестоматия для 10 кл. общеобразов. учреждений / С.М. Теппеев, М.И. Таппасханова. – Нальчик, 2014. -358 с.

13. Толгуров З.Х. Малкъар литература [Текст]: учебник для 10 кл. общеобразов. учреждений / З.Х. Толгуров, - Нальчик: Эльбрус, 2015. -292 с.

13. Теппеев А.М. Малкъар литература [Текст]: хрестоматия для 11 кл. общеобразов. учреждений / А.М. Теппеев. – Нальчик, 2014. -420 с.

14. Теппеев А.М. Малкъар литература [Текст]: учебник для 11 кл. общеобразов. учреждений / А.М. Теппеев, С.А. Мусукаева. – Нальчик, 2015. - 350 с.

15. Очерки истории балкарской литературы. – Нальчик: ГК КБР «Республиканский полиграфкомбинат», 2010.

16. Писатели Кабардино-Балкарии. XIX – XX в. – Нальчик: Эль-Фа, 2003.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал «Российское образование».
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал.
3. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей».
4. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия – универсальная энциклопедия.
5. <http://www.ikt.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6. [srnc.ru/narodnie-tradizi](http://srnc.ru/narodnie-tradizi) – Традиции и обычаи балкарцев и карачаевцев.
7. [k-mechiev.ru](http://k-mechiev.ru) – Официальный сайт Кязима Мечиева.
8. [reg.ru/russko-karachaevobalkar](http://reg.ru/russko-karachaevobalkar) – Русско-карачаево-балкарский разговорник.
9. [in-yaz-book.ru/karach-balkar](http://in-yaz-book.ru/karach-balkar) – Карачаево-балкарский словарь.
10. [elbrusoid.org](http://elbrusoid.org)- Фонд содействия развитию карачаево-балкарской молодежи “Эльбрусоид”
11. [www.elbrusoid.org/dictionary/](http://www.elbrusoid.org/dictionary/) - словарь
12. [http://zaist.ru/news/narody\\_kavkaza/karachaevtsy\\_i\\_balkartsy/](http://zaist.ru/news/narody_kavkaza/karachaevtsy_i_balkartsy/) - Народы Кавказа карачаевцы и балкарцы.
13. <https://studopedia.ru/proishozhdenie-balkartsev-i-karachaevtsev> - Происхождение балкарцев и карачаевцев.
14. <https://ok.ru/ranniedrev/topic/> - обычаи и традиции балкарцев и карачаевцев.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах;</li> <li>- использовать современные технологии и средства обучения родному (балкарскому) языку и литературе;</li> <li>- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (балкарского) языка;</li> <li>- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;</li> <li>- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;</li> <li>- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы</li> </ul>	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); составление программ изучения родного (балкарского) языка и литературы; глоссариев, кроссвордов; изучение и анализ программ по родному (балкарскому) языку и литературе; составление рекомендаций; оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (балкарскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;</li> <li>- систему и структуру родного (балкарского) языка, роль родного (балкарского) языка в современном обществе;</li> <li>- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (балкарского) языка;</li> <li>- знать родственные связи родного (балкарского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;</li> <li>- этапы развития родной (балкарской) литературы;</li> <li>- разнообразие жанров устного народного творчества;</li> <li>- творчества балкарских писателей и поэтов и их произведений;</li> <li>- традиции устного народного творчества в произведениях балкарских писателей и поэтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка выразительного чтения текста на родном (балкарском) языке;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</li> </ul> <p>- оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы речи;</li> <li>- жанры речи;</li> <li>- коммуникативные ситуации;</li> <li>- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;</li> <li>- нормы орфоэпии, интонации;</li> <li>- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.</li> <li>- основные понятия и термины литературы,</li> <li>- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной (балкарской) литературы, ее специфику;</li> <li>- основные положения и концепции в области теории и истории балкарской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</li> </ul>	