

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

_____ Ф.К. Ашабокова

«_____» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

**Программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Юрист

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **Статистика** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Право и организация социального обеспечения.

Составитель: Кудяева М.К.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих и социально-экономических дисциплин.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК

И.В. Подгорная

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет и метод статистики			6	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала		6	
	1.	Статистика как наука. Понятие статистики. Предмет и метод статистики. Особенности статистики как науки. Основные понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель. Предмет, объекты, методы статистики.	2	
	2.	Организация государственной статистики в Российской Федерации: принципы, структура, задачи и направления реформирования. Источники учета статистической информации. Статистическая отчетность. Ответственность за нарушение порядка представления статистической отчетности.	2	
	Самостоятельная работа Составление конспекта на тему: «История отечественной статистики. История зарубежной статистики»		2	3
Раздел 2. Статистические методы обработки учетно-статистической информации.			41	
Тема 2.1. Метод статистического наблюдения	Содержание учебного материала		4	
	1.	Статистическое наблюдение и его этапы. Понятие статистического наблюдения, принципы, этапы. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения.	2	
	Самостоятельная работа Составление конспекта на тему «Виды статистического наблюдения.»		2	
Тема 2.2. Методы сводки и группировки	Содержание учебного материала		10	
	1.	Сводка и группировка статистических данных. Понятие сводки. Виды сводок: простые и сложные; ручные и механизированные. Понятие группировки. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические; простые и сложные; первичные и вторичные	2	1
	2.	Понятие интервала. Нижняя и верхняя границы интервала, ширина интервала. Виды интервалов: равные и неравные; закрытые и открытые. Понятие статистической таблицы и её элементов. Понятие статистической таблицы. Элементы таблицы: основа; макет таблицы; заголовки: общий, верхние и боковые; подлежащие; сказуемое	1	1
	Рубежный контроль №1		1	3
	Практические занятия		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.3. Метод обобщающих статистических показателей	1.Проведение статистической группировки. Проведение статистической сводки			
	Самостоятельная работа Составление конспекта на тему: Статистические графики. Построение графиков с использованием MS Excel.		4	3
	Содержание учебного материала		12	
	1.	Абсолютные статистические величины. Понятие абсолютной величины. Виды абсолютных величин: индивидуальные и суммарные. Натуральные, стоимостные и трудовые измерители абсолютных величин. Относительные статистические величины. Понятие относительной величины. Виды относительных величин: динамики, планового задания, структуры, интенсивности, координации, сравнения.	2	1
	2.	Средние величины. Понятие средней величины. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Структурные средние.	2	1
	3.	Понятие моды и медианы. Порядок расчета по несгруппированным и сгруппированным данным, по интервальным рядам. Показатели вариации. Понятие вариации. Размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации	2	1
	Практические занятия 1. Определение относительных показателей		2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач		4	3
	Содержание учебного материала		15	
	1.	Ряды динамики. Понятие ряда динамики. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени. Сопоставимость уровней рядов динамики. Показатели рядов динамики.	2	1
Тема 2.4. Показатели рядов динамики и экономические индексы	2.	Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи основной тенденции развития (тренда). Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания.	2	1
	3.	Понятие индексов, их значение и применение в статистике. Индивидуальные индексы и их виды. Понятие индексируемой величины и весов. Использование агрегатного индекса в экономике. Виды и взаимосвязь агрегатных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы.	2	1
	Рубежный контроль №2		1	3
	Практические занятия 1. Анализ динамики изучаемых явлений		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач.	4	3
	Дифференцированный зачет	1	3
	ВСЕГО:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Техническое и материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием кабинета профессиональных дисциплин и лаборатории технических средств обучения

Оборудование кабинета профессиональных дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории технических средств обучения компьютеры и интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437600> (дата обращения: 18.11.2019).

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433513> (дата обращения: 18.11.2019).

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437888> (дата обращения: 18.11.2019).

4. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433622> (дата обращения: 18.11.2019).

Дополнительные источники:

1. Статистика/ под ред. Елисеевой И.И. Учебник.- М: Проспект , 2012
2. Толстик Н.В. Статистика. Учебник. – Ростов н/Дону, Феникс, 2010

Интернет источники:

1.«Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru

2.«Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/

3.Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>

5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru

6. <https://www.sovremennoepravo.ru/>

7. КонсультантПлюс: Студент student.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Текущий контроль:
<ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; 	Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Освоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	Устный опрос Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка выполнения практических работ Промежуточная аттестация