

<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»</b>	
<b>Педагогический колледж</b>	
	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: right;">Директор педагогического колледжа</p> <p style="text-align: right;">_____ Ашабокова Ф.К.</p> <p style="text-align: right;">«__» _____ 2020 г.</p>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОО.01 Родная (кабардинская) литература**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Родная (кабардинская) литература**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Юрист.

Составитель: Тлостанова М. Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Подгорная И.В.  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПОО.1 РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа ПОО.01 Родная (кабардинская) литература, является частью программы подготовки специалистов среднего звена и введена в программу за счет часов вариативной части в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ПОО.01 Родная (кабардинская) литература относится к общеобразовательным дисциплинам цикла ПОО.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### ***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний

по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

***предметных:***

- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;

- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- освоение базовых понятий лингвистики;

- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;

- проведение различных видов анализа слова.

- понимание и осознание эстетической функции родной литературы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_66\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_44\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций \_\_20 и 2\_\_ часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Родная (кабардинская) литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Адыгэ литературэр XX л1эщ1ыгъуэм и 40-60 гъэхэм				
Темэ 1.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм и1а зыужьыныгъэр.	Содержание учебного материала.		6	1
	1.	Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мыхъэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь лъэхъэнэмрэ.		
	2.	К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. И тхыгъэхэм темэ нэхъыщхъэ яхуэхъуар.		
	3.	Шортэн Аскэрбий и творчествэр. Лъэпкъ драматургием хэлъхъэныгъэу хуищ1ар. И очеркхэмрэ рассказхэмрэ. И ауаныщ1 рассказхэр	4	2
	Практические занятия №1. К1ыщокъуэ Алим и поэтиер: гражданскэ лирикэр, хэкумрэ лъахэмрэ теухухэр, Хэку зауэшхуэм теухуахэр, лэжыгъэм теухуахэр. №2. «Бгырысхэр» романым кыщыгъэлъэгъуа лъэхъэнэр, кыщы1эта проблемэхэр. Нэгумэ Шорэ и образыр кызырыхэщыр. №3. К1уащ Бет1ал и гъащ1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. И лирикэр. Адыгэ усыгъэм щ1эуэ хильхъар. «Си псыхъуэ гуащэ», «Къэбэрдей», «Си лъахэ».			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. К1ыщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хъуэпсэгъуэ нур», «Эмирым пащ1э сэихуэ», «Мазэ ныкъуэ цхъуант1э». 2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын К1ыщокъуэм и гъащ1эмрэ и творчeskэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ. 3. Къардэн Бубэ и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым ц1элъ гупсысэ нэхъыщхъэр.		8	3	
Раздел 2. Адыгэ литературэр XX л1эщ1ыгъуэм и 60-90 гъэхэм				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Темэ 2.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иӀа зыужьыныгъэр.	Содержание учебного материала.		10	1
	1.	Нало Ахьмэдхъан и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр.		
	2.	Хьэнфэн А. и творчествэр. И усэхэр. «Адыгэ нэмыс» усэр.		
	3.	Нало З. игъащӀэмрэ и литературнэ гъуэгуанэмрэ. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». «Цыху напэ» балладэр. Усэхэм ящӀэлъ гупсысэ нэхьыщхьэхэр.		
	4.	Къармокъуэ Мухьэмэд и гъащӀэмрэ и литературнэ лэжьыгъэмрэ. И повестхэмрэ рассказхэмрэ. Адыгэ прозэм и зыужьыныгъэм хэлъхьэныгъэу хуищӀар. «Щихухэр иджыри мэкӀ». «ХьэтӀохъушыкъуей хьыбархэр.		
	5.	Тхьэгъэзит Зубер и гъащӀэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. Уэрэд зыщӀалъхьа и усэхэр. «Лъахэ уэрэд», «Анэдэлъхубзэ».		
	Практические занятия №4. «Нэхущ шу» романыр. Абы и мыхьэнэр, лыхъужь нэхьыщхьэхэр Романым щыгъуазэ зыщӀын. Романыр зытеухуар, кыщыгъэлъэгъуа лъэхьэнэр. №5. Нало З. И новеллэхэр. Зытеухуар, ящӀэлъ гупсысэ нэхьыщхьэр. «ТытӀу и шыщӀӀэ дыгъэ» новеллэр. №6. Къагъырмэс Борис и творчествэр. И усэхэр, балладэхэр, басняэр. «Лъагъуныгъэм и къарур» хьыбарыр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхъумрэ ящӀэлъ гупсысэхэмрэ.		5	2
Рейтин лэжьыгъэ. Къэбэрдей тхакӀуэхэм творчествэм теухуауэ.		1	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ктэрэф Мухьэмэд и гъацІэмрэ и литературнэ лэжыгьэмрэ. «Адэ щІэин мыльку хьурэ» повестым щІэль гупсысэ нэхьыщхьэр. 2. Нало Заур и «Къру закъуэ» тхылым еджэн, новеллэхэр анализ щІын. Образхэр зэпкърыхын. Тхыгъэхэр зэрытха бзэр, къыщыгъэсэбэна художественно-изобразительнэ Іэмалхэр. 3. Къармокъуэ Мухьэмэд и «Щихухэр иджыри мэкІ» тхыгъэм еджэн. 4. Акъсырэ Залымхъан и «ИстамбылакІуэ» пьесэр. 5. Къэжэр Петр и усэхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэмрэ. 6. Журт Биберд и рассказхэр, романхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэмрэ. 7. Унэ сочиненэ: Нало Заур и тхыгъэхэр. Сът абы сызырагъэгупсысар.	11	3
<b>Раздел 3. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм къыщыщІэдзауэ нобэм къэс.</b>			
<b>Темэ 3.1. Иджырей адыгэ литературэр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	1. ІутІыж Борис и творчествэр, абы адыгэ лъэпкъ литературэм хэлъхъэныгъэу хуищІар		
	2. Бещтокъуэ Хьэбас и гъащІэмрэ и литературнэ лэжыгьэмрэ. И усэхэр, сонетхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэмрэ.		
	3. Бицу Анатолэ и гъащІэмрэ и литературнэ лэжыгьэмрэ. И усэхэр, поэмэхэр. Темэ нэхьыщхьэ яхуэхьумрэ ящІэль гупсысэхэмрэ.		
	4. Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр. И усэхэр. И драматургиер. Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр. «Уэрэ сэрэ», «Адыгэ хьэблэ» тхыльхэр. Усэхэм гъэхуауэ къеджэн.		
	<b>Практические занятия</b>	8	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>№7.</b>И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр, пьесэхэр. Темэ нэхышхьэ яхуэхумрэ ящлэ гупсысэхэмрэ. («Даханагъуэ» сб.)</p> <p><b>№8.</b> Бемырзэ Мухьэдин и гьашлэмерэ и литературнэ лэжыгьэмрэ. И усэхэр. Темэ нэхышхьэ яхуэхумрэ ящлэ гупсысэхэмрэ.</p> <p><b>№9.</b> Ацкьан Руслэан и гьашлэмерэ и литературнэ лэжыгьэмрэ. И усэхэр, сонетхэр, рассказхэр, новеллэхэр. Темэ нэхышхьэ яхуэхумрэ ящлэ гупсысэхэмрэ.</p> <p><b>№10.</b> Мыкьуэжь Анатоле и творчествэр. Иджырей зэманым и нэцэнэхэр кызыхэц усэхэр. Усэхэм щлэ философиер. Мыкьуэжь Анатоле и «Дунеижь», «Маринэ» тхылхэр</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Иджырей тхаклуэхэ я творчествэм шыгуазэ зыхуэцлэ. «Мамэ» усэр гуклэ зэгьэцлэн. Интернетымклэ гьэгьуэтын, лэжьэн. Эссе, реферат, презентаци гьэхьэзырын.</p>	3	3
	7. <b>Рейтин лэжыгьэ.</b> Кьэбэрдей тхаклуэхэм творчествэм теухуауэ.	1	3
	8. <b>Дифференцированнэ зачет</b>	2	3
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабардинского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная (кабардинская) литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;

- учебники и программы для 10-11 классов, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине «Родная (кабардинская) литература».

Технические средства обучения: передвижная мультимедийная установка, мультимедийный компьютер (технические требования: магнитофон для чтения-записи компакт-дисков, аудио, возможности выхода в Интернет (через модем); оснащение акустическими колонками, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)), средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет (через модем)).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. А.К.Ержибов, «Адыгэ литературэ» 10 класс, Нальчик «Эльбрус», 2015г.
2. Х.Т.Тимижев, Л.Ф.Балова, «Адыгэ литературэ» 11 класс, Нальчик «Эльбрус», 2015г.
3. Адыгэ литературэ. 10 класс, Налшык, 2015.
4. Адыгэ литературэ. 11 класс, Налшык, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Адыгэ псалъэжъхэр. – Налшык, 2015.
2. Абазэ А.Ч. Къэбэрдей тхакIуэхэр. – Налшык, 2007.
3. Апажэ М. Л., КIуэкIу. Ж. Н. Адыгэ-урыс псалъалъэ. – Налшык, 2012.
4. БищIо Б.Ч. Адыгэбзэм и псалъэгъэнахуэ. – Налшык, 2015.
5. МафIэдз С. Адыгэ сабий джэгукIэхэр. – Налшык, 2014.
6. Адыгэ - урыс псалъалъэ. – Налшык, 2008.
7. Адыгэ усэм и антологие (XX лIэщIыгъуэ). – Налшык, 2008.
8. Адыгэбзэ псалъалъэ. – Налшык, 1999.
9. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М., 2011.
10. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, 1978.
11. Бгажноков Б.Х. Очерки этнографии общения адыгов. – Нальчик, 1983.
12. Бгажноков Б.Х. Черкесское игрище. – Нальчик, 1991.
13. Бгажноков Б.Х. Адыгская этика. – Нальчик, 1999.
14. Бетрозов Р.Ж. Адыги. – Нальчик, 1990.
15. Бетрозов Р.Ж. Этническая история адыгов. – Нальчик, 1996.
16. Бештокъуэ Хьэбас Анэдэлъхубзэм и псынащхьэ. – Налшык, 2010.
17. Брандес М.П. Стилистика текста. – М., 2011.
18. Дзасэжъ Хь.Е. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьыныгъэ. – Налшык, 1989.
19. Джаурджий Хь.З., Дзасэжъ Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Шыхьэ. – Налшык, 2008.
20. Джаурджий Хь. З., Джаурджий М. Ж.Адыгэбзэ. ЕджакIуэхэр зэрыгъуээн тхыль. – Налшык, 1996.
21. Дзасэжъ Хь. Е. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьыныгъэ. – Налшык, 1989.
22. Загаштоков А.Х. Сопоставительно-типологическое описание русского и кабардино-черкесского языков в учебных целях. – Нальчик, 2009.
23. КъуэщIысокъуэ Н.М. Адыгэбзэмрэ литературэмкIэ еджакIуэхэм оценкэ зэрыхуагъэув щIыкIэр. – Налшык, 2000.
24. Кушхаунов А. В. Очерки истории зарубежной черкесской диаспоры. – Нальчик, 2009.
25. МафIэдз С.Х. Адыгэ хабзэ. – Налшык, 1994.
26. Таов Х.Т. Словарь диалектизмов кабардино-черкесского языка. – Нальчик, 2011.
27. Таов Х.Т., Батырова Л.Х. Адыгский календарь. – Нальчик, 2011.

28. Урыс Хь.Щ. Адыгэ грамматикэ (фонетикэ, морфонемикэ, морфология). – Налшык, 2001.
29. Урыс Хь.Щ. Адыгэ грамматикэ (синтаксис, пунктуацэ). – Налшык, 1994.
30. Урыс Хь.Щ. Адыгэбзэм и тхыдэ. – Налшык, 2000.
31. Урыс Хь.Щ. АдыгэбзэмкIэ практическэ стилистикэ. – Налшык, 2002.
32. Урыс Хь.Щ., Зэхъуэхъу Л.Хь. Адыгэбзэ орфографиемрэ пунктуацэмрэ я хабзэхэр. – Налшык, 2005.
33. Хашхожева Р.Х. Адыгские просветители. – Нальчик, 1993.
34. Шэрджэс А., Хьэкъун М. Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ. – Мейкъуапэ, 2000.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. [adygvoice.ru](http://adygvoice.ru) Адыгэ Макъ – Голос Адыга (Официальный сайт)
2. [school04.ucoz.ru](http://school04.ucoz.ru) – Национальная одежда адыгов
3. [caucasianart.ru](http://caucasianart.ru) – Свадебные традиции Адыгов
4. [infourok.ru](http://infourok.ru) – «Обычаи и традиции адыгского народа»
5. [amaltus.com](http://amaltus.com) – Русско-Кабардинский разговорник
6. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Кабардино-черкесский язык
7. [in-yaz-book.ru](http://in-yaz-book.ru) – Кабардинско - русский словарь
8. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал «Российское образование»
9. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – Российский общеобразовательный портал
10. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей»
11. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</li> <li>- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;</li> <li>- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</li> <li>- освоение базовых понятий лингвистики;</li> <li>- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;</li> <li>- проведение различных видов анализа слова.</li> <li>- понимание и осознание эстетической функции родной литературы.</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала;</li> </ul>	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); написание эссе; устный опрос, тестирование.</p> <p>оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (кабардинскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p> <p>Оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p>

<p>способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>	
---	--

