

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» Педагогический колледж	
	«УТВЕРЖДАЮ» Директор педагогического колледжа _____ Ашабокова Ф.К. «_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.19 Родной (кабардинский) язык и литература

Программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Юрист

Очное обучение

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родной (кабардинский) язык и литература»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель: Тлостанова М.Х., преподаватель ПК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № от «___» мая 2020 г.

Председатель ПЦК

_____ Подгорная И.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 19 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке юристов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
- типы речи;

- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.
- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;
- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Оценивать риски и применять решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	61
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 19 Родной (кабардинский) язык и литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр. Фонетикэр			
Тем 1.1. Фонетикэр бзэщIэныгъэм и Iыхьэу зэрыщытыр	Содержание учебного материала	3	
	1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщIа зэрыхьу Iэмалхэр.		1
	2. Бзэм и Iыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, пунктуацэр нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр.		1
	Практическое занятие	4	
	1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэкIуашэр зыхуэдэр. Фонетическэ зэпкьрыхыныгъэр.		2
	2. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэкIуашэхэр. Зэрызэхэпх-зэрыIу елытауэ макъ дэкIуашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэкIуашэхэм я таблицэр.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыIэгъуэхэр тхыльхэм, газет статьяхэм кыхэтхыкIын. Адыгэбзэм елэжъа щIэныгъэлIхэр.		3
Тема 1.2. Адыгэбзэм и пычыгъуэр	Содержание учебного материала	1	
	1. Пычыгъуэр зэригуэшыр. Пычыгъуэ зэлухамрэ зэхуэщIамрэ зэхэгъэкIын.		1
	Практическое занятие	1	
	1.Определительнэ псалъэ зэпыщIахэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихьуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.		2
Раздел 2. Графикэр. Орфографиер. Абы и кьалэн нэхьыщхьэхэр.			
Тема 2.1. Орфографием и принцип нэхьыщхьэхэр	Содержание учебного материала	4	
	1. Адыгэ алфавитым и тхыдэр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэкIэ кьэгъэлъэгъуа макъхэр.		1
	2. Адыгэбзэм и грамматикэм и Iыхьэу орфографием ди нобэм иIэ зэхьуэкIыныгъэхэр. Орфографиер зэфIэува зэрыхьур. Абы елэжъахэр.		1
	Рейтинговая работа № 1	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие	5	
	1. Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр. Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы кыгъэлыагъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) п1, т1 кыагъэлыагъуэу п, т тхыныр, н.		2
	2. Орфографием и 1ыхъэ нэхъыщхьэхэр.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1. Орфографием щыхурагъаджэк1э кыагъэсэбэп тхыгъэ л1эужыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужыгъуэхэр, н.).		1
Раздел 3. Лексикология			
Тема 3.1. И къекъап1э елгытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр	Содержание учебного материала	2	
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. Къызэщ1эзыубыдэ мыхьэнэ зи1э псалъэхэр.		1
	2. Мыхьэнэ зэдзэк1а зи1э псалъэхэр. Метафорэ. Метонимие.		1
	3. Синонимхэр. Омоним. Омоформа. Омофон. Омограф. Антоним. Абыхэм бзэм щагъэзащ1э кьалэнхэр.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Псалъэхэм кыагъэлыагъуэ мыхьэнэхэм къызэщ1аубыдэ 1уэхугъуэхэм я зэхуштык1эр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. Нэгъуэщ1ыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхыхьэныгъэр.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1. Нэгъуэщ1ыбзэм щыщу адыгэбзэм кьищта псалъэхэр, ахэр зэпха 1эхугъуэхэмк1э гуры1уэгъуэ етын, конспект щ1ын.		3
Тема 3.2. Къызэрагъэсэбэп мардэ елгытак1э иджырей адыгэбзэм и лексикэр.	Содержание учебного материала	3	
	1. Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр. Ахэр бзэм кыыхэхьк1ыным щхьэусыгъуэ хуэхьур.		1
	2. Бзэр зыгъэдахэ, кьулей зыщ1хэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		1
	Рейтинговая работа № 2	1	
	Практическое занятие	3	
	1. Псалъэхэм эмоциональнэ хуштык1э къызэрагъэлыагъуэр. Стилъ и лъэныкъуэк1э псалъэхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		2
	Самостоятельная работа	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыхэтхыкын. Нэгъуэщыбзэхэм кыкыу адыгэбзэм кыхыха псалъэхэм я тхыкэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр		3
Тема 3.3. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	Содержание учебного материала	2	
	1. Фразеологиер ди нобэм зыхуэдэм теухуауэ щыныгъэлхэм ялэ еплъыкыкэр.		1
	2. Зэкыщыпч мыху псалъэ зыщылахэмкы гурыуэгъуэ. Псалъэ шэрыуэхэр.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Псалъэ шэрыуэхэмрэ псалъэжыхэмрэ.		2
	2. Фразеологизмхэм я кэхуыкэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Бзэм щыуэ кыхэхуыкы псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмхэр стиль и луэхуыкы кыгъэсэбзыныр.		3
Раздел 4. Морфемикэр. Псалъэ кэхуыныгъэ			
Тема 4.1. Псалъэ кэхуыкыкэр.	Содержание учебного материала	2	
	1. Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр. Псалъэ лъабжэ. Кыуэххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм илэ псалъэ кэхуыкы нэхыщхэхэр. Морфологическэ псалъэ кэхуыкы.		1
	2. Адыгэбзэм илэ псалъэ кэхуыкы нэхыщхэхэр. Морфологическэ псалъэ кэхуыкы.		1
	Практическое занятие	3	
	1. Псалъэхэр зэрызэхэт лыхэкы зэпкырыхын.		2
	2. Псалъэр зэхуыкы зэрыху, псалъэщы кызырыху аффиксхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	Псалъэщы кызырыху аффиксхэм я мыхэнэр кэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт лыхэкы зэпкырыхын.		3
Раздел 5. Морфология. Морфологиемкы гурыуэгъуэ.			
Тема 5.1. Псалъэм илэ грамматическэ мыхэнэхэр (категориехэр)	Содержание учебного материала	4	
	1. Белджылы//мыбелджылы категориер. Падеж категориер.		1
	2. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхэ категориер. Зэман категориер.		1
	3. Наклоненэ категориер.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Рейтингова работа № 1	1	
	Практическое занятие	4	
	ПсалъэщIэ кызырыхъу кызырыхъу аффиксхэм я мыхъэнэр.		2
	Псалъэр зэхъуэкIа зэрыхъур къэзыгъэлягъуэ аффиксхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Адыгэхэм къахэкIауэ дуней псом щыщIэрыIуэ щIэныгъэлIхэр. Литературэ къэгъэлягъуар джын, реферат тхын.		
Тема 5.2. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмкIэ гурыIуэгъуэ. Зи щхъэ хушыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр.	Содержание учебного материала	4	1
	1. ЩыIэцIэ. ЩыIэцIэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр. ПлтыфэцIэ. ПлтыфэцIэм и мыхъэнэр. БжыгъэцIэ. БжыгъэцIэмкIэ гурыIуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкIэлъыкIуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцIэхэр.		
	2.Инфинитив. Причастие. ПричастиекIэ зэджэр. Зылэжь, зэлэжь причастиехэр. Ахэр кызырыхъур. 3.Деепричастие. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ.		1
	Практическое занятие	5	2
	1. ЩытыкIэ кызырыкI плтыфэцIэрэ зыщыщ къэзыгъэлягъуэ плтыфэцIэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкIэ кызырыкI плтыфэцIэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я къэхъукIэр.		
	2. Причастиер щхъэкIэ, зэманкIэ, падежкIэ зэхъуэкIа зэрыхъур 3. Деепричастием щхъэкIэ, бжыгъэкIэ, зэманкIэ зэрызихъуэжыр.	2	
	Самостоятельная работа	6	1
	1. Зэрабж, зэрызэкIэлъыкIуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцIэхэр.		
	2.ЦIэпапщIэхэр. ЦIэпапщIэм теухуа гурыIуэныгъэхэр. ЦIэпапщIэхэм я лIэужыгъуэхэр. ЦIэпапщIэхэм зэрызахъуэжымрэ абыхэм нэгъуэщI псалъэхэм хуаIэ пыщIэныгъэмрэ. Щхъэ цIэпапщIэхэр. Зыгъэлягъуэ цIэпапщIэхэр. Еигъэ цIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщIэ цIэпапщIэхэр. Относительнэ цIэпапщIэхэр, Белджылыгъэ цIэпапщIэхэр, белджылыншагъэ цIэпапщIэхэр, мыхъуныгъэ цIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр.		
	3.Глагол. Глаголым и мыхъэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкIэхэмрэ. ЛъэIэс, лъэмыIэс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр. 4.Наречием и мыхъэнэр.		1
	Содержание учебного материала		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.3. Зи щхъэ хушымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр	1.Послелог. Послелогым и мыхъэнэр.		1
	2. Союзхэр. Союзхэр зэрызэшхъэщыкӀыр. Частицэхэр.		1
	3. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлыагъуэ мыхъэнэхэр.		1
	Практическое занятие	3	2
	Послелогхэм я къэхъукӀэр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр зэрызэшхъэщыкӀыр.	3	
	Самостоятельная работа		3
1. «ФӀэхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжбыр дауэ къывгурыӀурэ? Эссе кӀэщӀ фтхы а темэмкӀэ.			
Раздел 6. СинтаксисымкӀэ гурыӀуэгъуэ.			
Тема 6.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Псалъэ зэпхамкӀэ гурыӀуэгъуэ. Псалъэ зэпхыкӀэхэр.		
	Рейтинговая работа № 2	1	2
	Практическое занятие	4	
	Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыкӀэхэр. Подчинительнэ зэпхыкӀэ лӀэужыгъуэхэр. ЕкӀуныгъэ. Сказуемэр подлежащэм екӀуныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхъэкӀэ, бжыгъэкӀэ екӀуныгъэ. 2.ЗегъэкӀуэныгъэ. Глаголым зэригъэкӀуэныгъэ. 3.ЕгъэщӀылӀэныгъэ. Зэпхыныгъэ тӀуащӀэ, щашӀэ здэщылӀэ псалъэ зэпхахэр.	3	
	Самостоятельная работа		3
	1. Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха кӀэщхэр егъэщӀэн. Псалъэ зэпхахэр къагъэсэбӀурэ текст кӀэщӀ зэхегъэлъхъэн.		
Раздел 7. Адыгэ ӀуэрыӀуатэр.	Литература		
Тема 7.1. Адыгэ ӀуэрыӀуатэм и мыхъэнэр.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Нарт пшыналъэхэмрэ хъыбархэмрэ я цикл нэхъыщхъэхэр. Таурыхъхэм ӀуэрыӀуатэм щаубыд увыпӀэр. Нарт эпосым хэт лӀыхъужьхэм я цӀэхэр. Нарт эпосым къыхэщ цӀыхубзхэм я цӀэхэр.		
	2. ӀуэрыӀуатэм и жанр цӀыкӀухэр. Псалъэжыхэр. Къуажэхъхэр. Сабий джэгукӀэхэр. ПсынщӀэрыпсалъэхэр.		
	Практическое занятие	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Таурыхъхэм гъэхуауэ еджэн. Нэхъыжъу унагъуэм исым жиӀж зы хыбар фтхы, Нарт джэгукӀэ, сабий джэгукӀэ кыхэщыжу.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.«Сосрыкъуэ мафӀэ кызырихыбар», «Бэдынокъуэ нартхэм кӀахилъхъа хабзэфӀыр» нарт хыбархэм еджэн. Зэрытесалъыхыжыным и план зэхэгъэувэн.		3
Тема 7.2. Адыгэ узэщӀакӀуэхэр.	Содержание учебного материала	1	
	1. Адыгэ просветителхэр: Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий СултӀан, Хъан-Джэрий, ХьэтӀохъушокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкъумэн, КӀашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щӀэдджыкӀын.		1
	Практическая работа	3	
	1. «Къунчыкъуэ и теуэ» тхыгъэр, абы хуащӀа гулъытэхэр, хужаӀа псалъэхэр. Тхыгъэр зэпкърыхын.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Къаз-Джэрий и «ХьэжытӀэгъуей аузым» щыщ пычыгъуэ гукӀэ зэгъэщӀэн.		3
Раздел 8. Адыгэ литературэм и зэфӀэувэкӀар			
Тема 8.1. Адыгэ литературэ 20 лӀэщӀыгъуэм и пӀэщӀэдзэм.	Содержание учебного материала	2	
	1. ПащӀэ Бэчмырзэ и гъащӀэмрэ и усыгъэмрэ. ӀуэрыӀатэмрэ литературэмрэ зэпызыщӀэ лъэмыжу зэрыщытыр.		1
	2. Япэ лъэбакъуэ зыцахэр. Япэ адыгэ тхакӀуэхэмрэ усакӀуэхэмрэ теухуауэ.		1
	Практическое занятие	3	
	1. ПащӀэ Бэчмырзэ и усэхэр. И гъащӀэм теухуа хыбархэр.		2
	2. Адыгэ драматургием и япэ лъэбакъуэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Литературэм цӀыху гъащӀэм щӀӀэ мыхъэнэр. Адыгэ литературэр зэрызэфӀэувар. Доклад гъэхъзырын.		3
Тема 8.2. ЩоджэнцӀыкӀу А. адыгэ литературэм и лъабжьэгъэтӀылыщ	Содержание учебного материала	1	
	1. ЩоджэнцӀыкӀу А. и «Хьэжыгъэ пут закъуэ», «Кхъужьей щӀагъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «ЩӀымахуэ жэщ», «НыбжыщӀэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. ЩоджэнцӀыкӀу Алий и музейм кӀуэн.		1
	Практическое занятие	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Щоджэнц1ык1у А. и «Нанэ» усэр гук1э зэгъэщ1эн. Анэдэлхубзэмрэ хэкумрэ ехьэл1ауэ нобэрей псалъэмакъым фигу кыгъэк1а гупсысэхэр текст к1эщ1у зэхэвгъэувэж.	2	2
	Самостоятельная работа		3
	1. Щоджэнц1ык1у А. и «Щ1ымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн. Презентацэ гъэхъэзырын.		
Тема 8.3. К1эрашэ Тембот и прозэр.	Содержание учебного материала	1	1
	1. К1эрашэ Тембот и прозэм адыгэ литературэм щибуд увыш1эр		
	Рейтинговая работа № 1	1	2
	Практическое занятие	2	
	1. К1эрашэ Тембот и тхыгъэм яхэлъ щхъэхуэныгъэхэр. «Гъащ1эм и дерс».		2
	Самостоятельная работа	2	3
	1. «Л1ыгъэр зэрагъэунэху» езыр-езыру еджэн.		
Раздел 9. Адыгэ литературэр ХХ л1эщ1ыгъуэм и 40-60 гъэхэм			
Тема 9.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм и1а зыужыныгъэр.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илхэсхэмрэ. К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.		
	Практическое занятие	3	2
	1. К1ыщокъуэ Алим и усыгъэр. Хэкум лъахэм теухуа усэхэр. «Кхъужьей къдамэ», «Уи адэжь и унэ къэгъэзэж». Усэхэм гъэхуауэ къеджэн, гук1э зэгъэщ1эн.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Поэзиэмрэ прозэмрэ. И романхэр. Темэ нэхъыщхъэр. К1ыщокъуэ А. и усэ гук1э зэгъэщ1эн.		
Тема 9.2. К1уащ Б. и поэтиер, абы и мыхэнэр.	Содержание учебного материала	1	1
	1. К1уащ Бетал и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. Усыгъэм щ1эуэ хильхъар.		
	Рейтинговая работа № 2	1	2
	Практическое занятие	3	
	1. К1уащ Б.и усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэк1ыркъым», «Сф1эф1къым, хуейми ирепсэу».		2
	2. Литературэм и теорием шыгъэгъуэзэн.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9.3. Шортэн А. и творческэ гъуэгуанэр.	Самостоятельная работа	2	
	1. Поэзиемрэ прозэмрэ. Роман. Повесть. Рассказ. Новелла.		3
	Содержание учебного материала	1	
	1. Шортэн А. адыгэ литературэм хэлъхъэныгъэу хуищлар. И драматургиер. «Бгырысхэр» романыр.		1
	Практическое занятие	2	
	1. Романым Нэгумэ Шорэ и образым щибуд увыплэр. Андрей образ кыххэщхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 10. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иа зыужыныгъэр.	Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын Шортэным и гъащIэмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ.		3
	Практическое занятие	2	
	1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм кыхыхъа тхакIуэхэмрэ усакIуэхэмрэ. Щхъэхуэныгъэу хэлъыр.		1
	2. Бицу Анатола, Къагъырмэс Борис, Бештокъуэ Хъэбас сымэ я усыгъэр. Усэхэм я гъэпсыкIэр, зытеухуа Iуэхугъуэхэр. Поэзием анэм и образым щибуд увыплэр.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын усакIуэхэм я гъащIэмрэ я творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ.		3
Тема 10.2. 60 гъэхэм адыгэ усыгъэр	Практическое занятие	2	
	1. Тхыгъэзит Зубер и усыгъэр, ахэр зытеухуа Iуэхугъуэ нэхъыщхъэхэр, я тхыкэ-гъэпсыкIэр.		2
	2. «Лъахэ уэрэд», «Гъатхэмрэ хыджэбзымрэ», «Анэдэлъхубзэ» усэхэр. Къеджэн. Зэпкырыхын.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и усыгъэр. Темэ нэхъыщхъэ хуэхъуар.		3
Тема 10.3. Адыгэ литературэм новелла жанрым зэрызыщужбар	Практическое занятие	2	
	1. Нал Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ.		2
	2. «Нэхуш шу» романыр. Зытеухуар. Лъэхъэнэр. Образ кыххэщхэр.		2
	Рейтинг лэжыгъэ № 1	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 10.4. Нало Заур и гьащIэмрэ илэжьбахэмрэ	Самостоятельная работа	2	
	1. Тхэгъэзит Зубер и гьащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		3
	Практическое занятие	2	
	1. Нало Заур и творческэ гьуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящIэль гупсысэ нэхьыщхьэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	Бештокъуэ Хьэбас и гьащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и «Нобэ» поэмэмрэ. Поэмэм щIэль идейно-художественнэ мыхьэнэр.		3
	Практическое занятие	2	
Раздел 11. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.	1. ТхакIуэхэм я творчествэм еджэн, конспект щIын. Поэмэ, повесть, рассказхэм еджэн. Я образхэр зэпкьрыхын.		2
	2.Нало Заур и рассказхэмрэ новеллэмрэ. «Къру закъуэ».		2
Тема 11.1. Къэбэрдей тхакIуэхэм я творчествэр	Содержание учебного материала	1	
	1. Къэбэрдей –шэрджэс поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.		1
	Практическое занятие	3	
	1. IутIыж Борис адыгэ лъэпкэ литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар. И поэтиер, прозэр, драматургиер. «Си Даханагъуэ» И сонетхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.«Щыфхьумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» IутIыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысыр.		3
Раздел 12. Иджырей адыгэ литературэр			
Тема 12.1. Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм	Практическое занятие	2	
	1.Мыкъуэжь АнатоIэ и творчествэр. Бэлагы Любэ и поэтиер.		2
	2.Къаныкъуэ Заринэ и творчествэр. Тау Нинэ, ПщыукI Латмир сымэ я творчествэр.		2
	Рейтинг лэжьыгъэ № 2	1	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета «Родной (кабардинский) язык и литература»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- флипчарт
- сейф для хранения оборудования WS,
- металлический стеллаж,
- тумба для хранения таблиц.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий:
таблицы; портреты поэтов и писателей;
- схемы (в том числе на электронных носителях);
- УМК по предмету «Родной (кабардинский) язык и литература»
- комплект учебно-методических материалов;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи, презентации;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор) с доступом к интернету,
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Абазэ, А.Ч., Гьут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (II класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэлъхубзэ урокхэмрэ классцIыб лэжьыгъэхэмрэ технологиесцIэхэр къызэрыщагъэсэбп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.
5. Адыгэ-урыс псалъалъэ. [Текст], Налшык: Эльбрус, 2008 - 852с.
6. Баринаева Е.А. Использование технических средств при изучении некоторых вопросов синтаксиса и пунктуации. [Текст] – Москва, 1996.
7. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, Эльбрус, 1978 – 276с.

8. Бгажноков Б.Х. Очерки этнографии общения адыгов. – Нальчик, 1983.
9. Тау Ж., УнэтлIокъуэ В.Хь. Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ 5-9 классхэм папщIэ. [Текст] Налшык: Эльбрус, 2013- 189с.
10. Тау Ж.Къу. АдыгэбзэмкIэ карточкэхэр. [Текст] Налшык, 1998.
11. Джаурджий Хь.З. АдыгэбзэмкIэ методическэ чэнджэщхэр. [Текст] Налшык, 1992=387с.
12. Джаурджий Хь. З. Адыгэбзэр епланэ классым. Методическэ чэнджэщхэр- Налшык: Эльбрус, 1984гъ.
13. Дзасэжь Хь.Е. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьыныгъэ. [Текст] Налшык, 1989-207с.
14. Дзасэжь Хь. Е. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьыныгъэ. – Налшык, 1989-376с.
15. Загаштоков А.Х. Сопоставительно-типологическое описание русского и кабардино-черкесского языков в учебных целях. – Нальчик, 2009.
16. КъуэщIысокъуэ Н.М. Адыгэбзэмрэ литературэмкIэ еджакIуэхэм оценкэ зэрыхуагъэуу щIыкIэр. – Налшык, 2000.
17. Кушхаунов А. В. Очерки истории зарубежной черкесской диаспоры. – Нальчик, 2009.
18. Пешковский А.М. Вопросы методики родного языка, лингвистики, стилистики. – [Текст] М., 1984.
19. Таов Х.Т. Словарь диалектизмов кабардино-черкесского языка. – Нальчик, 2011.
20. Таов Х.Т., Батырова Л.Х. Адыгский календарь. – Нальчик, 2011.
- 21.
22. Урыс Хь.Щ. Адыгэ грамматикэ (синтаксис, пунктуацэ). [Текст] Налшык, 1994.
23. Урыс Хь.Щ. Адыгэбзэм и тхыдэ. [Текст] Налшык, 2000.
24. Урыс Хь.Щ. АдыгэбзэмкIэ практическэ стилистикэ. [Текст] Налшык, 2002-195с..
25. Шэвлокъуэ, П. ГъащIэм и пшыналгъэ [Текст]/ Шэвлокъуэ, П. - Н., Эльбрус, 1994. – 376с.
25. Шэрджэс А., Хьэкъун М. Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ. – Мейкъуапэ, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru – портал «Российское образование».
2. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.
3. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей».
4. <http://yandex.ru/yandsearch> – Википедия универсальная энциклопедия.
5. <http://www.ikt.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6. <https://www.anabza.org/> Адыгэбзэ

7. adygvoice.ru Адыгэ Макъ – Голос Адыга (Официальный сайт)
8. school04.ucoz.ru – Национальная одежда адыгов
9. caucasianart.ru – Свадебные традиции Адыгов
10. infourok.ru – «Обычаи и традиции адыгского народа»
11. amaltus.com – Русско-Кабардинский разговорник
12. ru.wikipedia.org – Кабардино-черкесский язык
13. in-yaz-book.ru – Кабардинско - русский словарь
14. https://wiki2.org/ru/Кабардино-черкесский_язык
15. <https://www.amaltus.com/кабардинский-черкесский-язык/>
16. https://ru.wikipedia.org/wiki/Кабардино-черкесский_язык
17. <https://www.e-trans.ru/languages/about.php?n=95>
18. <https://www.amaltus.com/кабардинский-черкесский-язык/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах; - использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе; - анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка; - планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности; - анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; - выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы 	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); составление программ изучения родного (кабардинского) языка и литературы; глоссариев, кроссвордов; изучение и анализ программ по родному (кабардинскому) языку и литературе; составление рекомендаций; оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (кабардинскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков; - систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного (кабардинского) языка в современном обществе; - знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка; - знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; - этапы развития родной (кабардинской) литературы; - разнообразие жанров устного народного творчества; - творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке; - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе. - оценка деятельности обучающегося на практических занятиях

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов; - типы речи; - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной (кабардинской) литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста 	