

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа

\_\_\_\_\_ Ф.К. Ашабокова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 Право**

**Программа подготовки специалистов социального звена**

**40.02.01 – Право и организация социального обеспечения**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины **ПД.03 Право** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Право и организация социального обеспечения.

Составитель: Хаджиева И.А., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.В. Подгорная  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.03 ПРАВО**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Право» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***метапредметных:***

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов – 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 112 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 56 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося, консультации (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе	
<i>индивидуальный проект</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ПД.03 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Право в системе гуманитарных наук	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе по теме «Право и общество»	2	3
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Значение изучения права	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.		
	2. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.		
	3. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать рефераты по темам: • Роль правовой информации в познании права. • Право и мораль: общее и особенное. • Теории происхождения права. • Возникновение и историческое развитие права. • Способы и виды толкования права.	2	3
<b>Раздел 2. Правовое регулирование</b>		<b>15</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>общественных отношений</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Система права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.		
	2. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка конспекта по теме «Общая характеристика основных отраслей права»	2	3
<b>Тема 2.2</b> Формы права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по теме «Формы права».	3	3
<b>Тема 2.3</b> Толкование права и его реализация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка конспекта по теме «Законодательная деятельность в России»	2	3
<b>Раздел 3.</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> Правовые	<b>Содержание учебного материала</b>	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
отношения и их структура	1. Поведение людей в мире права. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.		1
	2. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.		1
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта по теме «Особенности правовой системы в России»	2	3
Тема 3.2 Правомерное и противоправное поведение	Содержание учебного материала	4	1
	1. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.		
	2. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Повышение правовой культуры у граждан РФ»	4	3
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		20	
Тема 4.1 Государство: общая характеристика	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура.		
	Рубежный контроль №1	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу для установления соответствия между признаком, характеризующим государство, и его определением	2	3
<b>Тема 4.2</b> Конституция основной закон государства	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации.		
	2. Основы конституционного строя России Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.		
	3. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Государство и право. Основы конституционного права РФ		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Виды прав и обязанностей граждан РФ по конституции РФ»	2	3
<b>Тема 4.3</b> Система государственных органов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме «Понятие и виды органов местного самоуправления» с использованием ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>		11	
<b>Тема 5.1</b> Правоохранительные органы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		1
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.		
	3. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Правосудие и правоохранительные органы		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить эссе на тему «Мое отношение к правоохранительным органам»	3	3
<b>Раздел 6. Гражданское право</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1</b> Общая характеристика гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.		1
	2. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные -имущественные; неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау.		
	4. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники гражданского права.</li> <li>• Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения. Прекращение обязательств.</li> <li>• Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</li> <li>• Правовое положение Индивидуального предпринимателя.</li> <li>• Юридические лица: понятие, признаки, деление по целям деятельности на коммерческие и некоммерческие.</li> <li>• Защита права собственности в РФ.</li> </ul>	4	3
<b>Тема 6.2</b> Гражданско - правовые договоры	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.		
	2. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	деятельности и прав предпринимателей.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка проекта гражданского договора.	2	3
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1</b> Защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	1. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.		
	2. Защита прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.		
	3. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	Рубежный контроль №2	1	3
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Защита прав потребителей		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить конспект на тему «Порядок защиты прав потребителя»	2	3
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 8.1</b> Правовое регулирование образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. ФЗ «Об образовании в РФ» Реализация права на образование в России и за рубежом. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат на тему «Право на образование в РФ».	1	3
<b>Раздел 9. Семейное право</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 9.1</b> Общая	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
характеристика брака в РФ	1. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат по теме «Понятие брака и условия вступления в брак. Заключение брака с иностранными гражданами.»	1	3
<b>Тема 9.2</b> Родители и дети. Наследование в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Семейные правоотношения		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать рефераты по темам: • Источники семейного права. • Наследование: понятие и основания. Срок вступления в наследство. • Наследование «по закону» и «по завещанию». • Обязательные наследники: понятие, выделение обязательной доли в наследстве. • Недостойные наследники: понятие, признание недостойными наследниками.	1	3
<b>Раздел 10.Трудовое право</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 10.1</b> Общая характеристика трудового права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, виды, содержание. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать рефераты по темам: • Право на труд в РФ. • Правовое регулирование трудоустройства в РФ. • Государственная политики в области защиты от безработицы.	1	3
<b>Тема 10.2</b> Общая	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
характеристика занятости и трудоустройства	1. Понятие и виды занятости. Правовой статус безработных и правила их регистрации. Социально-правовые гарантии и компенсации временно незанятых лиц. Гарантии и компенсации безработных.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта «Порядок оформления на работу.»	1	3
<b>Тема 10.3</b> Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.		
	2. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Составление проекта трудового договора		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме «Основные права и гарантии работников в возрасте до восемнадцати лет» с использованием Трудового кодекса РФ.	2	3
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 11.1</b> Общая характеристика административного права. Административная	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1. Административное право как отрасль права. Его понятие и признаки. Предмет. Метод и источники административного права. Административное право в системе российского права. Понятие, особенности и виды административной ответственности.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ответственность. Административные правонарушения	2. Административные проступки. Принципы, цели, функции и основания административной ответственности. Законодательство об административной ответственности. Освобождение от административной ответственности и ее исключение по действующему российскому законодательству.		
	3. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения: понятие и элементы. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.		
	4. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного		
	Рубежный контроль №3	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Виды субъектов административного права»	2	3
<b>Тема 11.2</b> Административные наказания Порядок производства по делам об административных правонарушениях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях. Виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Административное право и административный процесс	2	3
<b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>		15	
<b>Тема 12.1 Общая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
характеристика уголовного права	1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта «Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления»	1	3
<b>Тема 12.2</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Понятие и значение состава преступления. Структурные элементы состава преступлений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта «Состав уголовного преступления»	1	3
<b>Тема 12.3</b> Уголовная ответственность и наказание	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Понятие и значение уголовной ответственности. Реализация уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.		
	2. Понятие и признаки наказания в уголовном праве. Цели, система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Освобождение от наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Основные и дополнительные наказания в уголовном праве»	1	3
<b>Тема 12.4</b> Общая характеристика уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка индивидуального проекта	2	3
<b>Раздел 13.</b> <b>Международное право и его особенности</b>		<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 13.1 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека		1
	2. Защита индивидуальных проектов		3
	Рубежный контроль №4	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Способы международной защиты» Подготовка презентации для защиты индивидуального проекта	2	3
<b>Всего</b>		<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Техническое и материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Дисциплин права».

**Оборудование учебного кабинета «Дисциплины права»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:** компьютеры и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2019

**Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст.1.

4. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

5. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 3.

6. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

7. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.

8. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 1919.

9. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

10. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 21 2002. - № 22. - Ст. 2031.

11. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.
12. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012. - № 53 (Ч. 1). - Ст. 7598.
14. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. - М., 2011.
15. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. - М., 2012.
16. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. - М., 2014.
17. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
9. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
10. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
11. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
12. <http://www.studmedlib.ru> ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика
13. <http://iprbookshop.ru> БС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>личностные:</i>  воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;  готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;  готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>практические занятия, тестирование, опрос, защита рефератов, рейтинговая работа</p>
<p><i>метапредметные:</i>  выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в</p>	<p>опрос, тестирование, практические работы, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	
<p><i>предметные:</i> сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления; сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>опрос, тестирование, практические работы, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>