

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М.Бербекова»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПК ИПП и ФСО КБГУ \_\_\_\_\_ Ф.К. Ашабокова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.01 Дошкольное образование  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Воспитатель детей дошкольного возраста**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом МОН РФ №1351, от 27 октября 2014г.

Составитель: Ногмова Д.М., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК ДППЧМ

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Кизарисова Ф.С.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
- ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося и консультаций 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Раздел 1. Основные положения Конституции РФ.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Конституция РФ – основной закон РФ	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие, признаки, значение Конституции как Основного закона		
	2	Структура и содержание Конституции РФ.		
	3	Основы конституционного строя РФ.		
	4	Понятие и принципы Гражданства РФ.		
	5	Основы правового статуса человека и гражданина		
	6	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина		
	Самостоятельная работа № 1. Написание реферата, доклада: Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина РФ. Правовой статус личности. Всеобщая Декларация прав человека		4	3
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы правового регулирования образовательных отношений</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие положения теории права.		
	2	Понятие и общая характеристика образовательного права.		
	3	Источники права и законодательство об образовании.		
	4	Система федерального законодательства об образовании.		
	5	Соотношение федерального, регионального и муниципального нормотворчества в сфере образования.		
<b>Тема 2.2.</b> Социально-правовой статус	Содержание учебного материала		4	1
	1	Особенности применения трудового законодательства в системе образования		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
воспитателя	2	Место и значение дошкольного образования в системе образования РФ.		
	3	Правовой статус работников учреждений дошкольного образования.		
	4	Основные требования, предъявляемые к воспитателю.		
	5	Ответственность работников образовательных учреждений дошкольного образования.		
	6	Правовое регулирование повышения профессиональной квалификации и педагогического уровня.		
<b>Раздел 3. Раздел 3. Трудовые правоотношения в сфере образования</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Трудовой договор	Содержание учебного материала		4	1
	1	Трудовое законодательство.		
	2	Трудовые правоотношения.		
	3	Понятие, условия и виды трудового договора.		
	4	Заключение трудового договора		
	5	Изменение и прекращение трудового договора.		
	Практическая работа № 1		2	2
	1	Оформление трудового договора (контракта)		
	2	Расторжения трудового договора по инициативе работника и работодателя		
	3	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 3.2</b> Правила оплаты труда педагогических работников	Содержание учебного материала		4	1
	1	Оплата труда педагогических работников.		
	2	Гарантии и компенсации.		
	3	Ограничение удержаний из заработной платы.		
	4	Гарантийные и компенсационные выплаты.		
	5	Правовая охрана заработной платы.		
<b>Тема 3.3</b> Дисциплинарная и материальная	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие трудовой дисциплины и способы обеспечения ее соблюдения		
	2	Правила внутреннего распорядка.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ответственность	3	Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения		
	4	Понятие и виды материальной ответственности работников		
	Практическая работа №2		2	2
	1	Решение ситуационных задач.	5	3
	Самостоятельная работа № 2. Написание реферата, доклада: Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Государственные и негосударственные пенсионные фонды. Рабочее время и время отдыха.			
Рейтинговый контроль № 1			1	2
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность			8	
Тема 4.1. Понятие и состав административных правонарушений.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и состав административного правонарушения.		
	2	Виды административных наказаний и порядок их применения.		
	3	Порядок применения административных взысканий	2	2
	Практическая работа №3			
	1	Решение ситуационных задач.	2	3
Самостоятельная работа № 3. Написание реферата, доклада: Граждане как субъекты административного права. Административные правонарушения и ответственность				
Раздел 5. Судебная защита нарушенных прав			13	
Тема 5.1.Судебная защита нарушенных прав	Содержание учебного материала		3	
	1	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Гражданский иск.		
	3	Разрешение споров в судах общей юрисдикции, в арбитражном суде.		
	5	Исполнительное производство.		
	6	Защита нарушенных прав в административном порядке.		
	Практическая работа №4		2	2
	1	Составление претензии, искового заявления	2	3
	2	Работа с АПК РФ. Составление схем, таблиц.		
	Самостоятельная работа № 4. Написание реферата, доклада:: Рассмотрение споров в международном коммерческом арбитраже. Порядок рассмотрения споров с участием предпринимателей.			
	Рейтинговый контроль № 2			1
Дифференцированный зачет			2	2
Всего			36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: парты ученические, стол, стул учительский, доска.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с. [lib.kbsu](#) (на CDR-диске).

Дополнительные источники:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. - 2009. - № 4.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.
6. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.— М.: Статут, 2017. — 511 с. [../..../Users/ÑÐÑĐ;ĐµÑÑ/Desktop/Downloads/gongalo\\_bm\\_grazhdanskoe\\_pravo\\_tom1.pdf](#)
7. Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили. Предпринимательское право: учебник. Изд-во ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право. 2013 г. (свободный доступ). [lawbook.online>pravo-redprinimatelskoe...uchebnik...](#)
8. Алехин А.П. Административное право. Первая часть. Учебник. Изд-во Зерцало-М, 2011 г. — 608 с. <https://alleng.org/d/jur/jur344.htm>

9. Трудовое право России / И.Г. Выговская, С.В. Колобова, О.С. Королькова и др.; под общ. ред. М.В. Преснякова, С.Е. Чаннова. Саратов: Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина, 2014. — 463 с. (свободный доступ).  
[http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/vygovskaia\\_ig\\_kolobova\\_sv\\_korolkova\\_os\\_trudovoe\\_pravo\\_rossii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/vygovskaia_ig_kolobova_sv_korolkova_os_trudovoe_pravo_rossii/)
10. Государственное право Российской Федерации: Учебник. ред.. О. Е. Кутафина. — М.: Юридическая литература 2013. (свободный доступ)  
Козлова Е. И., Кутафин О.Е. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. - М.: Юрисгь, 2012. – 92 с. (свободный доступ)  
<http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2006/nikulin.pdf>
11. К.С. Харин. Право социального обеспечения. Уч. пособие в 2 частях. СПбГУАП. 2000 г. – 360 с. (свободный доступ)  
<http://www.mepi77.com/doc/029.pdf>
12. Комментарий к Конституции Российской Федерации/ Общ. ред. Ю. В. Кудрявцева. —/М.: Фонд «Правовая культура», 1996. (свободный доступ) <http://constitution.garant.ru/science-work/comment/5366634/>

#### Электронные ресурсы:

1. <http://www.diss.rsl.ru> ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки
2. <http://www.scopus.com> SciverseScopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных
3. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций
4. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.studmedlib.ru> ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика
6. <http://iprbookshop.ru> БС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Поисковая система система Консультант Плюс

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ; подготовка и защита презентаций
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ; подготовка и защита презентаций
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	опрос, тестирование, выполнение и защита практических работ; подготовка и защита презентаций
знать: основные положения Конституции Российской Федерации;	опрос, тестирование, подготовка и защита презентаций
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	тестирование по теме; защита рефератов
понятие правового регулирования в области образования;	опрос
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	опрос; рейтинговая работа, промежуточная аттестация
социально-правовой статус воспитателя;	опрос; рейтинговая работа, промежуточная аттестация
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	тестирование по теме; защита рефератов, практическая работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
правила оплаты труда педагогических работников;	опрос, разработка и защита презентаций, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
понятие материальной и дисциплинарной ответственности работников;	тестирование по теме; опрос; защита рефератов, практическая работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
виды административных нарушений и административной ответственности;	опрос; защита рефератов, практическая работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; рейтинговая работа, промежуточная аттестация