

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор педагогического колледжа
_____ / Ф.К. Ашабокова /
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Программа подготовки специалистов среднего звена

**44.02.01 Дошкольное образование
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014 г. № 1351, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование.

Составитель: **Геккиева Арнэлла Тофиковна**, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № _____ от «_____» _____ 2020 года.

Председатель ПЦК

(подпись) И. В. Подгорная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский).

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки работников образовательной сферы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный является обязательной частью гуманитарного и социально экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

- совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
 - ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
 - ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
 - ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
 - ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
 - ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
 - ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
 - ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
 - ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
 - ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.
 - ПК 2.4 Организовывать общение детей.
 - ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
 - ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
 - ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
 - ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
 - ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
 - ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 175 часов;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе:	
практические занятия	173
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	55
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		20	
Введение	1 курс 1 семестр	2	
	Теоретические занятия 1.Английский язык в нашей жизни. 2.Алфавит. Транскрипция		
Раздел 1. Повседневная жизнь.			
Тема 1.1. Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день.	Практические занятия 1. Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе.	2	2
Тема 1.2. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.	Практические занятия 1.Понятие глагола-связки, спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода.	1	2
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	3
Тема 1.3. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got.	Практические занятия. 1.Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции <i>have got/has got</i> . Выполнение грамматических упражнений.	1	2
			2
Тема 1.4. Мой рабочий день.	Практические занятия. 1... Распорядок дня в свободное время, увлечения.	3	2
	2. Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений		2
	3. Составление монолога «Мой рабочий день»		2
	Самостоятельная работа. Пересказ текста «Мой рабочий день»	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		20	
Тема 1.5. Дом. Интерьер. Семейные ценности, быт	Практические занятия.	4	2
	1 Устройство дома, квартиры. Сходство и отличие жилья в своей стране и Великобритании/США.		
	2. . Понятие и особенности употребления прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения. 3. Выполнение грамматических упражнений.		2
	4. Рейтинг.№1		2
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.6. Еда и напитки	Практические занятия.	5	
	1. Продукты питания, Английская кухня, кулинарные характеристики блюд.		2
	2. Present Simple употребление, слова-связки		
	3. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.		3
	4.Закрепление “The Present Simple”		
	5.Составление предложений по теме		
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений	2	2
Раздел 2. Образование, профессии и профессиональные качества.		17	
Тема 2.1. Система образования.	Практические занятия	4	2
	1. Текст Education in Russia. Чтение и перевод текста.		
	2. Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту		
	3. Краткий пересказ текста		
	4.Высшие учебные заведения Англии		
	Самостоятельная работа. Презентация «Структура образования Великобритании». «Структура образования США». «Структура образования России»	2	3
Тема 2.2. Педагогическая профессия.	Практические занятия	3	2
	1.Изучение лексики по профессиям на английском языке, профессиональные качества, которые соответствуют той или иной профессии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		20	
	2. Описание педагогической профессии и качеств, которые необходимы для нее.		
	3. Составление монолога «Педагогическая профессия».		
	Самостоятельная работа. Создание презентаций «Учебные заведения Великобритании». «Студенты США» « Особенности учебного процесса в иноязычных странах.»	2	3
Тема 2.3. Дошкольное образование в России и за рубежом.	Практические занятия	2	2
	1. Текст «Nursery schools». Чтение и перевод текста		
	2. Выполнение упражнения к тексту, краткий пересказ текста		
Тема 2.4. Резюме и особенности его составления на английском языке.	Практические занятия	4	2
	1. Особенности составления своего резюме.		
	2. Практика устной речи		2
	3. Составление диалогов по теме.		
	4. Рейтинг №2		
1 курс 2 семестр			
Тема 2.5. Основы делового общения	Практические занятия	4	2
	1. Профессиональное общение. Приветствие. Знакомство. Визитная карточка.		
	2. Разговор по телефону. Формирование умений диалогической речи.		2
	3. В гостинице. Получение номера. Составление диалогов по теме.		
	4. Составление диалогов по теме.	2	3
	Самостоятельная работа. Основы делового языка по специальности. Персонал фирмы		
Раздел 3. Описание людей (внешность, характер, личностные качества).		11	
Тема 3.1. Внешность или характер.	Практические занятия	4	2
	1. Введение лексики по теме «Внешность и характер»		
	2. Составление диалогов в паре.		
	3. Описание своего характера.		
	4. Описание характера близких родственников.	2	
	Самостоятельная работа Выучить слова и выражения по теме. Описать близких людей.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		20	
Тема 3.2. Настоящее продолжительное время Present Continuous. Конструкция to be going to.	Практические занятия	4	2
	1. Present Continuous, понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени.		
	2.Выполнение грамматических упражнений. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.		
	3..Диалог «Что ты делаешь сейчас?».		2
	4.«Что ты собираешься делать сегодня вечером?».		
Тема 3.3. Сравнение Present Simple и Present Continuous.	Практические занятия	3	2
	1.Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен.		
	2.Выполнение грамматических упражнений.		
	3. Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 4. Межличностные отношения.		18	2
Тема 4.1. Отношения между сверстниками.	Практические занятия	7	
	1.. Ввод новой лексики по теме.		
	2. Текст: Чтение и перевод текста		
	3.Выполнение упражнений по тексту, ответы на вопросы		
	4. Краткий пересказ текста «Parents and children»		2
	5. Монолог по теме «Мои увлечения музыкой»		2
	6. Present Perfect особенности употребления, слова-связки		3
	7.Выполнение упражнений на закрепление Present Perfect		
	Самостоятельная работа. Подготовить монологическое высказывание по теме «Молодежные течения»	2	2
Тема 4.2. Проблема поколений.	Практические занятия	5	2
	1.Текст «The problems of young people». Чтение, перевод текста		
	2. Рейтинг № 1		
	3. Выполнение упражнений по тексту, составление списка проблем, с которыми сталкиваются молодые люди на сегодняшний день.		
	4. Past Perfect особенности употребления, слова-связки		
	5.Выполнение упражнений на закрепление Past Perfect		
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		20	
	Подготовить монологическое высказывание по теме « Проблемы молодежи»		
Тема 4.3. Игры в жизни детей.	Практические занятия	4	
	1. Текст: «Teaching is an amusing job». Чтение и перевод текста,		
	2. Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту		
	3. Краткий пересказ текста. «Teaching is an amusing job».		
	4. Инфинитив и его функции. Выполнение упражнений		
	Самостоятельная работа. Подготовить монологическое высказывание по теме « Игры в жизни детей»	2	3
Тема 4.4. Друзья и дружба.	Практические занятия	2	2
	1. Дружба и друзья .Ввод лексики		
	2.Выполнение упражнений. Составление диалогов.		
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада по субкультурам. Создание презентации по докладу	1	3
Раздел 5. Здоровье, спорт.		11	
Тема 5.1. Простое будущее время Future Simple.	Практические занятия	2	2
	1.Здоровье и спорт, Future Simple Tense.		
	2.Условные предложения 1 типа.		
	Самостоятельная работа. Выполнить тест по теме	1	3
Тема 5.2. Спорт в нашей жизни.	Практические занятия	2	
	1.Ввод новой лексики. Просмотр фильма о выдающихся спортсменах.		2
	2. .История регби и крикета.		2
Тема 5.3. Популярные виды спорта Великобритании.	Практические занятия	4	2
	1 Чтение и перевод тематических текстов.		
	2. Просмотр видеороликов по теме.		
	3.Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?».		2
	4.Практика устной речи . Рейтинг №2		
	Самостоятельная работа Подготовить монологическое высказывание по теме «Спорт в нашей жизни»	1	
Тема 5.4. История Олимпийских игр.	Практические занятия	3	2
	1.Понимающее чтение текста «Олимпийские игры».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		20	
	2.Практика устной речи		
	3.Рейтинг №2		
	Самостоятельная работа.	2	3
	Подготовка к пересказу текста «Олимпийские игры». Подготовка докладов.		
2 курс 1 семестр			
Раздел 6. Город. Инфраструктура.		13	
Тема 6.1. Местоимения в английском языке.	Практические занятия	5	2
	1.Указательные местоимения и личные местоимения (повторение).		
	2.Местоимения much/many, all, each, every.		
	3.Местоимения (a) few, (a) little		
	4.Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.		
	5.Практика устной речи		
	Самостоятельная работа.	1	3
	Повторение изученного материала. Проверка знаний с помощью теста		
Тема 6.2. Город. Городской транспорт.	Практические занятия	8	2
	1.Чтение и перевод текста «Городской транспорт		
	2.Просмотр видеоролика «Транспорт в Великобритании»		2
	3. Выполнение лексических упражнений, перевод предложений по теме.		2
	4. Составление диалога «Я живу в России».		
	5.Практика устной речи		
	6. Составление графического плана по употреблению артикля с географическими названиями		
	7. Чтение и перевод текста «Транспортные средства».		
	8.Выполнение лексических упражнений по теме. Рейтинг №1		
	Самостоятельная работа.	2	3
	Повторение изученного материала .Подготовка доклада по теме		
Раздел 7. Научно-технический прогресс, изобретения.		13	
Тема 7.1. Простое прошедшее время Past Simple.	Практические занятия	5	2
	1.Понятие прошедшего времени в английском языке.		
	2. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопроситель-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		20	
	ного предложений		
	3.Монолог по теме «Как я провел выходные» (с обязательным использованием глагола в прошедшем времени).		2
	4.Выполнение грамматических упражнений по теме		2
	5.Перевод предложений с русского на английский с использованием прошедшего времени .		
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений	2	3
Тема 7.2. Технология и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	Практические занятия	4	2
	1.Практика устной речи		
	2. Чтение и перевод текста “ Technologies in our life”		
	3. Выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы		2
	4. Монолог по теме «Технология и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы»		
Тема 7.3. Интернет. История развития интернета.	Практические занятия	4	2
	1.Просмотр видеоролика по истории развития интернета.		
	2. Перевод текста и комментарии на английском языке ‘Internet in our life’		
	3. Просмотр фрагмента видеоурока по компьютерной лексике		
	4. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Письменный перевод текста “The Internet”. Подготовить доклады по темам: Мой любимый изобретатель. Альфред Нобель и его вклад в развитие науки. Изобретение, которые потрясли мир (по выбору).	2	3
Раздел 8. Природа и человек. Экология.		9	
Тема 8.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Практические занятия	6	2
	1.Основные значения и употребление модального глагола <u>can</u> , заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение грамматических упражнений.		
	2. Заменители глагола в будущем и прошедшем времени		
	3. Выполнение грамматических упражнений		
	4.Монолог «Я могу, я не могу».		2
	5. Составление монолога в паре «Что ты должен делать?» (с обязательным использованием		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		20	
	изучаемых модальных глаголов).		
	6.Рейтинг №2		
	Самостоятельная работа. Основные значения и особенности употребления модальных глаголов <u>may/have to/ must/should</u> . Выполнение грамматических упражнений.	2	3
2 курс 2 семестр			
Тема 8.2. Экологические проблемы и их разнообразие.	Практические занятия	2	2
	1.Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы».		
	2.Монолог «Спасем планету» (с использованием лексики по теме).		2
Тема 8.3. Друзья планеты.	Практические занятия	1	2
	1.Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис.		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме	2	3
Раздел 9. Досуг.		17	
Тема 9.1. История кинематографа.	Практические занятия	5	2
	1.Изучение истории развития кинематографа. Основные стадии создания фильмов.		
	2. Просмотр презентации и короткого видеоролика о кино и его истории.		
	3. Разнообразие жанров кино. просмотр отрывков из фильмов, соотнесение их к жанру.		
	4.Монолог «Мое любимое кино».		
	5.Практика устной речи		2
Тема 9.2. Голливуд и история его развития.	Практические занятия	2	2
	1.Чтение и перевод текста «Голливуд». Обсуждение по теме, составление графического конспекта.		
	2. Составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений.		
Тема 9.3. Театры Великобритании.	Практические занятия	3	2
	1.Просмотр видеоролика «Театры Великобритании».		
	2. Перевод видеоролика и ответы на вопросы по теме.		
	3.Составление диалогов по теме		
	Самостоятельная работа. Составить диалогов по теме «Поход в театр», «Поход в кино»	2	3
Тема 9.4. Полет на самолете.	Практические занятия	5	2
	1.Ввод лексики по теме.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		20	
	2. Чтение и перевод текста «Travelling by air» Обсуждение текста		2
	3. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту».		
	4. Описание картинки прохождения регистрации с использованием лексики по теме. Диалог «В Самолете» (в паре).		
	5. Рейтинг №1		
Тема 9.5. Поездка на поезде.	Практические занятия	2	
	1. Ввод лексики, чтение и перевод текста «Путешествие на поезде»		2
	2. Изучение видов поездов на английском языке, обсуждение текста и ответ на вопросы. Составление диалогов по теме.		
	Самостоятельная работа. Перевод текста по теме. Составление диалогов в паре.	2	3
Раздел 10. Новости. Средства массовой информации. Реклама.		16	
Тема 10.1. Предлоги в английском языке	Практические занятия	3	2
	1. Понятие предлога в английском языке. Особенности употребления английских предлогов.		
	2. Использование предлогов во фразовых глаголах. Выполнение грамматических упражнений.		2
	3. Монолог на тему «Я и мой город», диалог в паре «Откуда ты?».		
Тема 10.2. Российская пресса. Телевидение в нашей жизни	Практические занятия	4	2
	1. Чтение и перевод текста “Russian Press”		
	2. Составление глоссария по тексту, ответы на вопросы		2
	3. Чтение текста и перевод “Television in our life”		
	4. Составление монолога по теме “Mass Media”		
	Самостоятельная работа. Понимающее чтение текста «Reading Comprehension ‘The UN’», выполнение перевода, подготовка к монологу по темам раздела	3	3
Тема 10.3. Британская пресса.	Практические занятия	3	2
	1. СМИ в Великобритании		
	2. Разнообразие газет и журналов Великобритании		
	3. Радио и телевидение Великобритании		
Тема 10.4. Сложное до-	Практические занятия	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		20	
полнение в английском языке.	1. Практика устной речи. Диалог «Я хочу, чтобы ...»		
	2. Понятие герундия, особенности употребления, образования, перевода данной конструкции.		
Тема 10.5. Иностранные языки в жизни современного человека.	Практические занятия	2	2
	1. Лексика по теме, чтение и перевод коротких текстов “We learn foreign languages.”		
	2. Работа над лексическим материалом по теме: Future in the past. Согласование времен		
Темы 10.6. Роль английского языка.	Практические занятия	2	2
	1. Составление диалогов по теме		
	2. Рейтинг №2		
	Самостоятельная работа. Подготовка к монологам по темам раздела.	2	3
Раздел 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		16	
3 курс 1 семестр			
Тема 11.1. Путешествие по всему миру.	Практические занятия	4	2
	1. Просмотр видео «Мировое турне, наиболее популярные страны для туристов»		
	2. Чтение маленьких текстов по интересным фактам различных стран		
	3. Повторение лексики по теме, просмотр промороликов по странам.		
	4. Монолог на тему «Я люблю путешествия». Рейтинг №2		
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций на тему : « Традиции и необычные обычаи стран мира.»	2	3
Тема 11.2. Книжки в нашей жизни.	Практические занятия	2	2
	1. «English and American Literature» чтение и перевод текста		
	2. Составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
Тема 11.3. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.	Практические занятия	2	2
	1. Чтение и перевод текста ‘Russian Federation’		
	2. Выполнение заданий после текста.		
Тема 11.4. Англия. До-	Практические занятия	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		20	
стопримечательности Лондона Праздники Великобритании.	1.Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона.		
	2. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны.		
	Самостоятельная работа. Просмотреть видеогид по Лондону, изучить названия на английском языке, составить конспект по видеоролику. Проверка знаний с помощью теста.	2	3
Тема 11.5. Шотландия и ее традиции.	Практические занятия	4	2
	1.Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии.		
	2. Достопримечательности Эдинбурга.		
	3. Просмотр видеогид по Эдинбургу, изучение названий на английском языке		
	4.Рейтинг № 1		
Тема 11.6. Северная Ирландия и Уэльс.	Практические занятия	2	2
	1. «Ирландия и Уэльс».Географическое положение, достопримечательности		
	2.Монолог на тему «Ирландия и Уэльс».		
	Самостоятельная работа Составление диалогов в паре по теме. Создание презентаций по теме. «Праздники США». «Австралия.», «Новая Зеландия и особенности английского языка в этом регионе.»	2	3
Раздел 12. Искусство. Музыка, литература.		14	
Тема 12.1. Герундий.	Практические занятия	4	2
	1.Понятие герундия в английском языке, его основные функции, употребление и образование.		
	2.Выполнение грамматических упражнений.		
	3.Составление диалога в паре «Ты играешь на гитаре».		
	4.Выполнение лексических упражнений		2
Тема 12.2. Посещение театра.	Практические занятия	6	2
	1.Ввод лексики по теме.		
	2.Чтение и перевод текста «Посещение театра»		
	3. Перевод предложений.		
	4.Диалог в паре «Вечер в театре».		
	5. Выполнение упражнений.		
	6.Практика устной речи		3
Тема 12.3. Живопись.	Практические занятия	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		20	
	1. Ввод лексики по теме		
	2. Чтение и перевод текста «Третьяковская галерея», ответ на вопросы		
	3. Монолог «Мой поход в музей»		
	4. Рейтинг №2		2
	Самостоятельная работа Понимающее чтение текста, перевод, составление диалогов по теме	3	3
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		230	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
технические средства обучения;
интерактивная доска;
магнитофон;
персональный компьютер.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор; интерактивная доска.
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты
- схемы
- таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 21-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 12-е. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013

englishteachers.ru

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. – М.: Книжный Мир, 2013.

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
2. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М: «Деконт+» - «ГИС», 2007

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет. Аудит. М.: Флинта, 2009

ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. Английский язык для секретарей и менеджеров: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

ЭБС «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

1. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

Электронные ресурсы:

<http://engblog.ru/>

englishschool12.ru

MagicEnglish.myblog.by

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Проверка практических работ Проверка самостоятельных работ
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Усвоенные знания:	
лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Рейтинговый контроль Промежуточный контроль