

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

_____/Ашабокова Ф.К./

« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 – Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста**

Очно-заочная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родной (кабардинский) язык и литература»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование.

Составитель: Пошолова С.В., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 года.

Председатель ПЦК _____ Кизарисова Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Родной (кабардинский) язык и литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование и введена в программу за счет часов вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Родной (кабардинский) язык и литература относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной (кабардинской) литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений;

- традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов;
 - типы речи;
 - жанры речи;
 - коммуникативные ситуации;
 - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
 - нормы орфоэпии, интонации»
 - инсценировка фольклорных и художественных произведений;
 - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.
 - основные понятия и термины литературы,
 - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;
 - основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения

Код	Наименование результата обучения
	двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа;
самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	170
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родной (кабардинский) язык и литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 раздел. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр.			
Темэ 1.1. Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр.	Содержание учебного материала	2	
	1. Адыгэбзэр джыным и къалэн нэхьыщхьэхэр.		1,2
	Практические занятия	2	
	1. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщ1а зэрыхьу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, н. нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгъуэхэр тхыльхэм, газет статьяхэм кьыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжъа щ1эныгъэл1хэм ехьэл1ауэ доклад гъэхьэзырын.		3
2 раздел. Фонетикэр бзэщ1эныгъэм и 1ыхьэу зэрыщытыр.			
Темэ. 2.1. Фонетикэ.	Содержание учебного материала	2	
	1.Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр.		1
	Практические занятия	2	
	1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елгытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэк1э къэгъэлыгъуа макъхэр.		3
Темэ 2.2. Адыгэбзэм и	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
пычыгъуэр.	1.Пычыгъуэр зэригуэшыр.		1
	Практические занятия	2	
	1. Пычыгъуэ зэлухамрэ зэхуэщламрэ зэхэгъэклын.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщлэхэр.		3
Темэ 2.3. Адыгэбзэм и ударенэр зыхуэдэр.	Содержание учебного материала.	2	
	1.Адыгэбзэ ударенэм и хабзэхэр.		1, 2
	Практические занятия	2	
	1.Ударенэр зытелъынкIэ хъуну морфемэр. Ударенэр Iэпхъуэныр.Определительнэ псалъэ зэпыщIахэм зы ударенэ яIэныр. Зы псалъэм ударенэу тIу иIэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхъэнэр ихъуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Адыгэ IуэрыIуатэм щыщ къагъэсэбэпкIэрэ текстыр пычыгъуэкIэ зэпегъэудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		3
3 раздел. Орфоэпие.			
Темэ 3.1. ТхыкIэмрэ къэпсэлъыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр.	Содержание учебного материала.	2	
	1.Макъхэм я къэпсэлъыкIэ тэмэмыр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыыхыхахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкIэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхъэхуэхэм я орфоэпие.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.Нарт эпосым щыщ Iыхъэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхъыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр кыыхэтхыкIын, гъэбелджылын.		3
4 раздел. Лексикологие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
зишлэс			
Темэ 4.1. И кьежэпэлэ елытэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр.	Содержание учебного материала	2	
	1. Псалгэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. Къызэцлэзыубыдэ мыхьэнэ зилэ псалгэхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Псалгэхэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэм къызэцлэуыдэ лэухугъуэхэм я зэхуытыклэр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. Нэгъуэщлэбзэ псалгэхэр адыгэбзэм къыхыхьэныгъэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Нэгъуэщлэбзэм шыщу адыгэбзэм къицта псалгэхэр, ахэр зэпха лэухугъуэхэмклэ гурылэуэгъуэ етын, конспект шлын.		3
Темэ 4.2. Стилэ елытэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр.	Содержание учебного материала	1	
	1.Псалгэм и мыхьэнэ дьдэмрэ зэдзэклэмрэ. Мыхьэнэ куэд зилэ псалгэхэр.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	Практические занятия	2	
	1.Омоним. Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр. Псалгэхэм эмоциональнэ хуытыклэ къызэрагъэлъагъуэр. Стилэ и лэныкыуэклэ псалгэхэр зэрызэщхьэщыклар.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщлхэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		3
Темэ 4.3. Къызэрагъэсэбп мардэ елытэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр.	Содержание учебного материала	2	
	1.Историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ шалэр къэхутэн.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр къыхэтхыклар. Нэгъуэщлэбзэхэм къыклар адыгэбзэм къыхыхьа псалгэхэм я тхыклэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 раздел. Фразеологиер.			
Тэмэ 5.1. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Щлэныггэллхэм фразеологизмэхэм теухуауэ ялэ еплъыклэхэр. Адыгэбзэм и фразеологизмэхэр		
	Практические занятия	2	2
	1.Зэклэщлэпч мыхъу псалъэ зэпыщлахэмкIэ гурылуэгъуэ. Фразеологическэ жылэгъуэхэм я къэклуэкIэ нэхъыщхьэр. Зэклэщлэпч мыхъу псалъэ зэпыщлахэм я хэклъплэр. Псалъэжхьэр, Псалъэ шэрыуэхэр.		
	Самостоятельная работа	3	3
	1.Бзэм щлэуэ кыхэхъукIа псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стиль и луэхукIэ къэгъэсэбэпынэр.		
6 Раздел. Орфографиер. Абы и къалэн нэхъыщхьэхэр.			
Тэмэ 6.1. Орфографиер и принцип нэхъыщхьэхэр.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Адыгэбзэм псалъэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр.		
	Практические занятия	2	2
	1.Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы кыггэлыагъуэу. Макъ дэклуашэ (абруптив) п1, т1 къаггэлыагъуэу п, т тхыныр, н.		
	Самостоятельная работа	3	3
	1.Орфографиер щыхурагъаджэкIэ къаггэсэбэп тхыгъэ лIэужыгъуэхэр (тетхыкIыныр, диктант лIэужыгъуэхэр, н.).		
7 Раздел. Псалъэ къэхъуныгъэ			
Темэ 7.1. Псалъэ къэхъукIэхэр.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр.		
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Псалъэ лъабжьэ. КӀэуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм иӀэ псалъэ къэхъукӀэ нэхъыщхьэхэр. Морфологическэ псалъэ къэхъукӀэ.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.ПсалъэщӀэ кызырыху аффиксхэм я мыхьэнэр къэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт 1ыхьэкӀэ зэпкьрыхын.		3
8 Раздел. Морфологи емкӀэ гурыӀуэгъуэ.			
Темэ.8.1. Псалъэм иӀэ грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр).	Содержание учебного материала	1	
	1.Грамматическэ мыхьэнэхэм ехьэлӀауэ щӀэныгъэлӀхэм яӀэ еплъыкӀэ щхьэхуэхэр.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	Практические занятия	2	
	1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.Адыгэхэм къахэкӀауэ дуней псом щыцӀэрыӀуэ щӀэныгъэлӀхэр. Литературэ къэгъэлъэгъуар джын, реферат тхын.		3
Темэ 8.2. Псалъэ лъэпкыгъуэхэмкӀэ гурыӀуэгъуэ.	Содержание учебного материала	9	1,2
	1. Зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкыгъуэхэмкӀэ гурыӀуэгъуэ.		
	2. ЩыӀэцӀэ. ЩыӀэцӀэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр.		
	3. ПлъыфэцӀэ. ПлъыфэцӀэм и мыхьэнэр. ЩытыкӀэ кызырыкӀ плъыфэцӀэрэ зыщыщ къэзыгъэлъагъуэ плъыфэцӀэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкӀэ кызырыкӀ плъыфэцӀэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я къэхъукӀэр.		
	4. БжыгъэцӀэ. БжыгъэцӀэмкӀэ гурыӀуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкӀэпкыӀуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцӀэхэр.		
	5. Глагол. Глаголым и мыхьэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкӀэхэмрэ. ЛъэӀэс, лъэмыӀэс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр.		
	6.Наречие.		
	Рейтинг лэжыгъэ	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	2	
	1.ЦіпапщІэхэр. ЦіпапщІэм теухуа гурыІуэныгъэхэр. ЦіпапщІэхэм я лІэужыгъуэхэр. ЦіпапщІэхэм зэрызахъуэжымрэ абыхэм нэгъуэщІ псалъэхэм хуаІэ пыщІэныгъэмрэ. Щхъэ цІэпапщІэхэр. Зыгъэлыагъуэ цІэпапщІэхэр. Еигъэ цІэпапщІэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщІэ цІэпапщІэхэр. Относительнэ цІэпапщІэхэр, Белджылыгъэ цІэпапщІэхэр, белджылыншагъэ цІэпапщІэхэр, мыхъуныгъэ цІэпапщІэхэр, абыхэм я склоненэр.		2
	Самостоятельная работа	4	
	1.Іэпкълъэпкъым и Іыхъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэхэр. Абыхэм я шапхъэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыІэгъуэхэр къыхэтхыкІын. Адыгэбзэм елэжъа щІэныгъэлІхэр. Реферат, презентацэ гъэхъэзырын.		3
Темэ 8.3. Адыгэбзэм и глагол формэхуэ инфинитивыр, деепричастиер, причастиер.	Содержание учебного материала	5	
	1. ИнфинитивымкІэ гурыІуэгъуэ.		1
	2. Причастиер зищІысыр.		
	3. Деепричастиер зищІысыр.	1	
	Рейтинг лэжыгъэ		
	Практические занятия	2	
	1.ПричастиекІэ зэджэр. Зылэжъ, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр къызэрыхъур. Причастиер щхъэкІэ, зэманкІэ, падежкІэ зэхъуэкІа зэрыхъур. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхъэкІэ, бжыгъэкІэ, зэманкІэ зэрызыхъуэжыр		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.Нэгугъэгъужь щІыпІэ здэщІаам (экскурсием) теухуауэ диалог кІэщІ зэхегъэлыхъэн причастие, деепричастие къагъэсэбпурэ, зыр – зым упщІэ иритыжурэ гъэпсэлъэн.		2
Темэ 8.4. Зи щхъэ хушымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр.	Содержание учебного материала	4	
	1.Послелогым и мыхъэнэр. Союзхэр. Частицэхэр.		2
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Послелогхэм я кьэхьуклэр. Союзхэр зэрызэщхьэщыклар. Союз псалъэхэр. Частицэхэр зэрызэщхьэщыклар. Междометиехэр. Междометиехэм кьагьэлыагьуэ мыхьэнэхэр.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.«Флэхьусыр псом нэхьапэщ» псалъэжьыр дауэ кьывгурылуэрэ? Эссе клэщл фтхы а темэмклэ.		3
9 раздел. Синтаксисымклэ гурылуэгьуэ.			
Темэ 9.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис.	Содержание учебного материала	1	
	1.Псалъэ зэпхамклэ гурылуэгьуэ.		1
	Рейтинг лэжыгьэ	1	
	Практические занятия	2	
	1.Псалъэ зэпхыклэхэр. Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхыклэхэр. Подчинительнэ зэпхыклэ ллэужыгьуэхэр. Еклуныгьэ. Сказуемэр подлежащэм еклуныгьэ. Сказуемэр дополненэм щхьэклэ, бжыгьэклэ еклуныгьэ. Зегьэклэуэныгьэ. Глаголым зэригьэклэуэныгьэ. Егьэщлэуэныгьэ. Зэпхыныгьэ тлуащлэ, щащлэ здэщылэ псалъэ зэпхахэр.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха клэщхэр егьэщлэн. Псалъэ зэпхахэр кьагьэсэбэпурэ текст клэщл зэхегьэлыхьэн. Псалъэ зэпхыклэхэм я вариантхэр (синонимие).		3
9.2. Псалъэухамклэ гурылуэгьуэ.	Содержание учебного материала	6	
	1. Псалъэуха кьызэрыклэуэм и синтаксис. Пкьыгьуэ нэхьыщхьитлри зилэ псалъэухахэр. Псалъэухам и пкьыгьуэ нэхьыщхьэхэр. 2. Подлежащэр. 3. Сказуемэр. Сказуемэмклэ гурылуэгьуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкьыгьуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цлэ-сказуемэмрэ.		1,2
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Псалъэухам и пкыгыгуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвенно дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжыгыгэм и кыэхьукIэ обстоятельствэхэр. Мурад, щхьэусыгыгуэ, мардэ кызыгыгэлагыгуэ обстоятельствэхэр. Мурад елгытауэ псалъэуха лIэужыгыгуэхэр. ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр.		2
	Самостоятельная работа	4	
	1.КIэрашэ Т. и «Шу закыгуэ» романы, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын. Фызэджа пычыгыгуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кыыхэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащIэ кыалэным, нобэрей адыгэ щIалэгьуалэм я теплэм фытепсэлъыхь.		3
10 раздел. Нарт эпосымкIэ гурыIуэгьуэ.			
Темэ 10.1. Адыгэ IуэрыIуатэм и мыхьэнэр, ар зэхуэхьэсыным, джыным елэжыхэр.	Содержание учебного материала	4	
	1.Нарт пшыналъэхэмрэ хыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Таурыхэхэм IуэрыIуатэм щаубыд увыпIэр. Нарт эпосым хэт лIыхьужьхэм я цIэхэр. Нарт эпосым кыыхэщ цIхубзхэм я цIэхэр. Нарт джэгукиэхэр. Псалъэжыхэр. Кыуажэхьхэр. Сабий джэгукиэхэр. ПсынщIэрыпсалъэхэр.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.«Сосрыкыгуэ мафIэ кызызэрихьар», «Сосрыкыгуэрэ Емынэжымырэ» нарт хыбархэм еджэн. Зэрытепсэлъыхьыжыным и план зэхэгьэувэн.		3
11 раздел. Адыгэ просветительхэр.			
Темэ 11.1. Адыгэ литературэм и	Содержание учебного материала	1	
	1.Адыгэ просветительхэр.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
зэф1эувэк1ар.	Рейтинг лэжыгы	1	
	Практические занятия	4	
	1.Нэгүмэ Шорэ, Къаз-Джэрий Сулытлан, Хъан-Джэрий, Хьэтлохъуцокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкъумэн, К1ашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щ1эджык1ын.		2
	Самостоятельная работа 1.XIX л1эщ1ыгуэм псэуа адыгэ щ1эныгъэл1хэмрэ тхак1уэхэмрэ. Къаз-Джэрий и «Хьэжыт1эгъуей аузым» шыщ пычыгуэ гук1э зэгъэщ1эн.	3	3
12 раздел. Адыгэ литературэр 20-30 гъэхэм.			
Темэ. 12.1. Паш1э Бэчмырзэ и творчествэр. Хьэхъуапщ1э Амырхъан и творчествэр.	Содержание учебного материала	4	
	1.Къэбэрдей тхыбзэ поэзием и зэхэублак1уэхэр.		1
	2. Паш1э Бэчмырзэ и творчествэр.		
	Практические занятия	4	
	1.1уэры1уатэм куууэ шыгыуазэ Хьэхъуапщ1э Амырхъан и творчествэр. Щак1уэ Талустэн и творчествэр.		2
	Самостоятельная работа 1.Япэ адыгэ усак1уэхэм я творчествэр 1уэры1уатэм епхауэ зэрыщытар (Паш1э Б., Бoryкъуей Т1., Хьэхъуапщ1э А., Шэджыхъэщ1э П.).	3	3
13 раздел. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм.			
Темэ. 13.1. Щоджэнц1ык1у Алий и творчествэр.	Содержание учебного материала	2	
	1.Щоджэнц1ык1у Алий и гъащ1э гуэгуанэр. Лъэпкъ литературэм хэльхъэныгъэу хуищ1ар.		1
	Практические занятия	6	
	1.Щоджэнц1ык1у А. и «Хьэжыгъэ пут закъуэ», «Кхъужьей щ1агъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «Щ1ымахуэ жэщ», «Ныбжыщ1э хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. Щоджэнц1ык1у Алий и музейм к1уэн.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа	3	
	1.Щоджэнц1ык1у А. и «Щ1ымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн. Презентацэ гъэхъэзырын.		3
14 раздел. Адыгэ литературэр ХХ л1эщ1ыгъуэм и 40-60 гъэхэм			
Темэ 14.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм и1а зыужыныгъэр.	Содержание учебного материала	5	
	1.Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мыхъэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманырэ зауэ нэужь япэ илгъэхэмрэ. Поэзиэмрэ прозэмрэ. 2. К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. Пасэ зэманым щылэ псэук1эжъыр кбызыхэщыж тхыгъэхэр. 3. Уэхъутэ Абдулхъ и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ «1эсият и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэ щ1элъыр, образхэр.		1,2
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	Практические занятия	4	
	1.Щомахуэ Амырхъан и гъащ1э гъуэгуанэр. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлъхъэныгъэу хуищ1ар. «Бгырыс шухэр» романыр. Романым и гупсысэ нэхъыщхъэхэр, образхэр. 2.Теунэ Хъэчим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, Нысэ1эф1 сымэ я образхэр.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1. К1ыщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хъуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщ1э сэшхуэ», «Мазэ ныкъуэ щхъуант1э». 2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын К1ыщокъуэм и гъащ1эмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ. 3. Теунэ Хъ. и «Лъагъуэщ1э» рассказым еджэн. «Псэм и 1эф1ыр къуатмэ» романым щыщ пычыгъуэм еджэн, Ахъмэд и образыр тхын.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
15 раздел. Адыгэ литературэр XX лIэщIыгъуэм и 60-90 гъэхэм			
Темэ 15.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иIа зыужьыныгъэр.	Содержание учебного материала	13	1
	1.Адыгэ литературэм хэлъхъэныгъэ хуэзыщIахэу Гъуэщокъуэ Хъу., Къашыргъэ ХъэпашIэ, ЩоджэнцIыкIу Iэдэм, КIэрэф Мухъэмэд, КIуащ Бетал, Акъсырэ Залымхъан, Нало Ахъмэдхъан, Нало Заур, Тхъэгъэзит Зубер, н. я творчествэр.		
	2. Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Къуэщхъэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхъэу щIэлъымрэ.		
	3. Къашыргъэ ХъэпашIэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Насыным и хэкIыпIэ» романым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхъэнэр ябгъэдэлъхъэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал, сымэ я образхэр.		
	4. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэр. Софят, Мурид, Хъэжагуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхъэнэр. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъым теухуа тхыгъэхэр.		
	5. Къардэн Бубэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсыкIэр. Георгий Ликос и образыр.	12	2
	6. КIэрэф Мухъэмэд и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Адэ щIэин мылкъу хъурэ» повестым щIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и художественнэ щытыкIэмрэ бзэмрэ. Нартокъуэ, Хъангуащэ, Мэрем, сымэ я образхэр.		
	Рейтинг лэжыгъэ		
	Практические занятия		
	1.КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкIыркъым», «СфIэфIкъым, хуейми ирепсэу» еджэн.		
	2.Акъсырэ Залымхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	идеер, гупсысэ нэхыщхэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэримэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я образхэр зэпкырыхын. 3.Нало Ахьмэдхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхыщхэр, зэрытха бзэр. КIэрэф Залымджэрий и образыр. 4.Хьэнфэн Алим и творчествэр. «Губгъуэм и дыгъэ», «ЦIыхугъэ», «Си щIыналъэ», «Ныбжьэгъу», «Дахагъэр щымыIэнт» усэхэр. Усэхэм ящIэль гупсысэ нэхыщхэр. 5.Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящIэль гупсысэ нэхыщхэр, Налом и новеллэхэр: «Мусэрэ Мусэ и дыдымрэ». Новеллэм щIэль гупсысэр. 6.Тхьэгъэзит Зубер и гьащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		
	Самостоятельная работа 1.ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «ЕхъулIахэм папщIэ», «Пхьэхуей», «Ирехъу влэжьыр бгыщхэ». Рефератхэр: «ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гьащIэмрэ и творчествэмрэ», «ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и сонетхэр». КIэрэф Мухьэмэд и гьащIэмрэ и творчествэмрэ. «Лыжь хьыбархэр» тхылъым еджэн. «Лъэужь е лIэужь» повестым еджэн. Тхыгъэхэм ятеухуауэ унэ сочиненэ тхын. КIэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэм ящIэль гъэсэныгъэ мыхьэнэр. КIэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэр сэ сигу щIрихьыр. «Адыгэ драматургием XX - нэ лIэщIыгъуэм и етIуанэ Iыхьэм зэрызиужьар». «Акъсырэ Залымхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ». Унэ сочиненэ: Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщIыдыхьэр. Джэримэс насыпыр зыIэригъэхьэну дауэ лъэкIа? Хэт а насыпыр абы кыхуэзыхьыр? «Нало Ахьмэдхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ».	10	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Нало Ахьмэдхъан и рассказхэмрэ новеллэмрэ. Хьэнфэн Алим и гъащIэмрэ и творчествэмрэ; Нало Заур и тхыгъэхэр. Сыт абы сызырагъэгупсысар.		
16 раздел. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм.			
Темэ 16.1. Къэбэрдей тхакIуэхэм я творчествэр.	Содержание учебного материала	4	1
	1.Къэбэрдей тхакIуэ, усакIуэхэу адыгэ лъэпкъ литературэм хэлъхъэныгъэ хуэзыщIахэу IутIыж Борис, Бештокъуэ Хьэбас, Бицу АнатоIэ сымэ я творчествэр. 2. IутIыж Борис адыгэ лъэпкъ литературэм хэлъхъэныгъэу хуищIар. 3. Къагъырмэс Борис и творчествэр		
	Практические занятия	6	2
	1.Бештокъуэ Хьэбас и творческэ гъуэгуанэр, абы и «Нобэ» поэмэм щIэлъ гупсысэм тетхыхьын. Поэмэм щIэлъ идейно-художественнэ мыхьэнэр. 2.Бицу АнатоIэ и поэтиер.		
	Самостоятельная работа	6	3
	1.«Щыфхъумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» 2.IутIыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысыр. Пэжыр зи гъуазэ! IутIыж Борис усакIуэщ, тхакIуэщ, драматургщ. 3.Тхьэгъэзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящIэлъ гупсысэр. 4.Бештокъуэ Хьэбас и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.		
17 раздел. Адыгэ литературэр ХХI лIэщIыгъуэм и 2000 гъэхэм			
Темэ 17.1. Адыгэ поэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм.	Содержание учебного материала	5	2
	1.2000 гъэхэм адыгэ поэтием, прозэм, драматургием хэлъхъэныгъэ хуэзыщIа Мыкъуэжь АнатоIэ, Бэлагъы Любэ, Къаныкъуэ Заринэ, Тау Нинэ, ПщыукI Латмир сымэ я творчествэр.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	Практические занятия	4	
	1.Мык'уэжъ Анатолэ и творчествэр. 2.Бэлагъы Любэ и поэтиер. 3.Къанык'уэ Заринэ и творчествэр.		2
	Самостоятельная работа	4	
	1.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгэхэр. Интернетымк'лэ гъэгъуэтын, лэжъэн. Эссе, реферат, презентаци гъэхъэзырын.		3
	Дифференцированнэ зачет	2	
ВСЕГО		258	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.
- программы для детей дошкольного возраста, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине «Родной (кабардинский) язык и литература».

Технические средства обучения: сетевое оборудование, принтер, сканер, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
2. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэлъхубзэ урокхэмрэ классщIыб лэжьыгъэхэмрэ технологиешIэхэр къызэрыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Абазэ, А.Ч., Гъут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуашэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. adygvoice.ru Адыгэ Макъ – Голос Адыга (Официальный сайт)
2. school04.ucoz.ru – Национальная одежда адыгов
3. infourok.ru – Обычаи и традиции адыгского народа
5. amaltus.com – Русско-Кабардинский разговорник
6. ru.wikipedia.org – Кабардино-черкесский язык

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном (кабардинском) языке в письменной и устной формах; - использовать современные технологии и средства обучения родному (кабардинскому) языку и литературе; - анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного (кабардинского) языка; - планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности; - анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; - выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы 	<p>Написание тематических сообщений (рефератов, докладов); составление программ изучения родного (кабардинского) языка и литературы; глоссариев, кроссвордов; изучение и анализ программ по родному (кабардинскому) языку и литературе; составление рекомендаций; оформление стенгазет; подготовка к участию на Международных, научных, научно-практических конференциях; написание эссе; составление резюме, подготовка занятий по родному (кабардинскому) языку и литературе с использованием ИКТ.</p>
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none"> - сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков; - систему и структуру родного (кабардинского) языка, роль родного (кабардинского) языка в современном обществе; - знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного (кабардинского) языка; - знать родственные связи родного (кабардинского) языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; - этапы развития родной (кабардинской) литературы; - разнообразие жанров устного народного творчества; - творчества кабардинских писателей и поэтов и их произведений; - традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов; - типы речи; 	<p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации» - инсценировка фольклорных и художественных произведений; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной (кабардинской) литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории кабардинской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. 	