

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа  
\_\_\_\_\_ / Ф. М. Ашабокова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Естественнонаучный профиль

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника:**

**Воспитатель детей дошкольного возраста**

Очно-заочная форма обучения

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта далее (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом МОН РФ №1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного в Минюст РФ №34898 от 24 ноября 2014 г.

Составитель: А.В Атабиев., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Подгорная И.В.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>5</b>    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>    |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>12</b>   |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>   |

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование),

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающей с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 72 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>108</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 23                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>  | <b>72</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b> |   | <b>32</b>   |                  |
| Введение   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | 1. Роль безопасности жизнедеятельности в современном мире. Цели и задачи БЖД.   | 1           | 1                |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                         | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | 1. Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.<br>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды. | 1           | 1                |
|  | 2. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.<br>Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи.        | 1           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 1           | 2                |
|  | 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики.   | 8           | 3                |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   |   |
| Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 | 1 |
|   | 1. Общее понятие об устойчивости функционирования объекта экономики. .Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики.<br>Основные параметры, которые определяют устойчивость функционирования объекта по повышению их физической стойкости к воздействию природных и техногенных катастроф.   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1 | 2 |
|   | 1. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуации мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом.  | 8 | 3 |
| Тема 1.3<br>Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 | 1 |
|   | 1. Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи). Борьба с шумом. Защита от воздействия источников электромагнитного загрязнения. Неблагоприятная социальная обстановка. Эпидемия населения при инфекционных заболеваниях и методы борьбы с пандемией. Борьба с терроризмом, правила поведения. Боевые действия в вашем районе и их последствия. Полная и частичная санитарная обработка пострадавших. Провести дегазацию территории при выявлении инфекционных заболеваний. |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 1 | 2 |
|   | 1. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.  |   |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия.   | 8         | 3 |
| <b>Раздел 2. Основы Военной службы</b>   |  | <b>60</b> |   |
| Тема 2.1 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1         | 1 |
|  | 1.Сформировать общее понятие о гражданской обороне как системе мер по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории страны от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.<br>Познакомить с основными задачами, которые призвана решать гражданская оборона, МЧС и РСЧС в мирное и военное время в современных условиях.   |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 1         | 2 |
|  | 1.Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики.   | 6         | 3 |
| Тема 2.2 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1         | 1 |
|  | 1.Комплекс мероприятий которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени, организация оповещения и информации населения о чрезвычайных ситуациях и особенностями организации оповещения на объектах экономики. Изучить основные типы защитных сооружений гражданской обороны, предназначения индивидуальных средств назначения.<br>Эвакуационные мероприятия и аварийно – спасательные и неотложные работы проводимые в очагах поражения. Защита персонала на объектах экономики. Порядок накопления и выдача средств индивидуальной защиты на объекте экономики, изучить существующие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Использование медицинской аптечки АИ-2. |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |           |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).   | 1 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых.   | 8 | 3 |
| Тема 2.3<br>Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|   | 1. Объекты на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию.<br>Возгорание — возникновение горения под действием источника зажигания. Анализ пожаров на производственных объектах, учреждениях. Причины пожаров – нарушение правил и мер пожарной безопасности при производстве электрогазосварочных работ, неправильная эксплуатация электроустановок и электроприборов, неисправная электропроводка, замыкание или перегрузка электросети, неосторожное обращение с легковоспламеняющимися и взрывчатыми веществами, а также неосторожное обращение с огнем и курение в неположенных местах. Своевременное обнаружения возгорания - применение тепловых, дымовых, световых, ультразвуковых и комбинированных датчиков. Правила поведения на пожарах. |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 1 | 2 |
|   | 1. Применение первичных средств пожаротушения   |   |   |
|   | <b>Рубежный контроль №1</b>   | 1 | 3 |
| Тема 2.4 Основы обороны государства.                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 | 1 |
|   | 1. Сформировать цельное представление о национальной безопасности России в современном мире. Основное содержание национальных интересов России, а также интересов личности и общества. Цель создания Вооруженных сил России.<br>Сферы деятельности государства, в которых реализуются национальные интересы России. Воспитать обоснованное понимания военной силы, как инструмента обеспечения национальных интересов и безопасности России с учетом изменении геополитической обстановки в мире. Структура ВС РФ- предназначение. Особенности военной реформы, проводимых в Российской Федерации.  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 1 | 2 |
|   | 1. Определение роли Вооружённых Сил РФ, как основы обороны государства.   |   |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Проанализировать, определить и записать основные изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России.  | 10 | 3 |
| Тема 2.5 Основные понятия о воинской обязанности.<br>Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1  | 1 |
|   | 1. Структура воинской обязанности. Воинский учет предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на действительную военную службу. Определение военно – врачебной комиссией годности к военной службе.<br>Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин. |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 1  | 2 |
|   | 1. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.  | 8  | 3 |
| Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|   | 1. Военная техника Сухопутных войск, Воздушно-Космических сил и Военно-Морского флота. Техника и вооружение родов войск, специальных войск и войск тыла.  | 2  | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 1  | 2 |
|   | 1. Изучение автомата Калашникова АК. Вооружение мотострелковых войск, танковых, артиллерийских, войск ПВО, подводных и надводных сил и РВСН ВС РФ.  |    |   |
| Тема 2.7 Обеспечение  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1  | 1 |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| безопасности военной службы.   | 1.Основные принципы и направления обеспечения безопасности военной службы, с мероприятиями, проводимыми по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих. Уставы Вооруженных сил их выполнение. Бесконфликтное общение военнослужащих, беспрекословное выполнение приказов командиров и начальников. Соблюдение законов Российской Федерации.   |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2        | 2 |
|  | 1.Определение правовой основы военной службы   |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подберите и систематизируйте положение федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.  | 10       | 3 |
| <b>Раздел 3. Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.</b> |  | <b>8</b> |   |
| Тема 3.1 Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях. | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |
|  | 1.Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях. Методы остановки кровотечения. Медицинские табельные средства для остановки кровотечения. Остановка кровотечения подручными средствами. Принцип кровопотери по Алговеру. Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия. Использование Сумки санитарной, Полевого фельдшерского комплекта. | 2        | 1 |
|  | <b>Практическая работа:</b>  | 2        | 2 |
|  | 1.Применение табельных средств остановки кровотечения. Использование жгутов, закрутки, механической закрутки, ППИ  |          |   |
| Тема 3.2 Реанимация.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 1 |

|                         |   |            |   |
|-------------------------|---|------------|---|
| Терминальное состояние. | 1.Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведения ИВЛ, и непрямого массажа сердца – показания.<br>Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения.<br>Причины возникновения ожогов при применении современных средств нападения противника и при катастрофах. Общее обморожения и отморожение конечностей в холодное время суток |            |   |
|                         | <b>Практическая работа:</b>   |            |   |
|                         | 1.Оказание реанимационной помощи  | 1          | 2 |
|                         | <b>Рубежный контроль № 2</b>  | 1          | 3 |
|                         | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2          | 3 |
|                         | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>108</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

**Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Возрастная анатомия и физиология: в 2 т. Т.1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для СПО/ З.В. Любимова, А.А. Никитина. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 447 с. – Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-9916-6227-7 (т.1) – <https://www.biblio-online.ru/viewer/A6CF7163-F990-409A-8DEB-043280BD8EFD#page/2>

2. Возрастная анатомия и физиология: в 2 т. Т.2 Опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для СПО/ З.В. Любимова, А.А. Никитина. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 372 с. – Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-9916-6239 – 0(т.2) – <https://www.biblio-online.ru/viewer/5E59C4EA-924A-417F-973A-403485A60F00#page/2>

Дополнительные источники:

1. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для СПО\ Е.Е. Ляксо, А.Д. Ноздрев, Л.В. Соколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396 с. – Серия Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-02441-8// Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/96F960EB-1C80-4DED-878E-3F3F36A9C167#page/2>

2. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник для СПО \ А.В. Ковалева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 365 с. – Серия профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-00719-0 // Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/082130A9-7B65-4808-A5DB-2425F0947CCF#page/2>

Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
2. <https://kopilkaurokov.ru/obzh>
3. <http://ok-tabunshikova.ucoz.ru/load/obg>

4. <http://обж.пф/методика-обзх/programmy-obzh>
5. <http://www.metod-kopilka.ru>
6. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obzh-fgos>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>• применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> | <p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p> |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>    принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>    основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>    основы военной службы и обороны государства;</p> <p>    задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>    способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>    меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>    организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>    основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>    область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>    порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p> |