

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа

\_\_\_\_\_  
Ф.К. Ашабокова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.01 – Дошкольное образование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Воспитатель детей дошкольного возраста**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1351, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование.

Составитель: Кудяева М.К.- преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Подгорная И.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки работников образовательной сферы.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

**знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК ПИ, применяемое в профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины является овладение:**

Также целью учебной дисциплины является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

*общими компетенциями, включающими в себя способность:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

*профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 90 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе практические занятия	20
в том числе контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>90</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		20	
Тема 1.1. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы". Организация работы дошкольников в компьютерном классе.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Организация обучения информатике в детском саду с использованием компьютера: требования к средствам обучения и организации работы дошкольников в компьютерном зале.</p> <p>2. Разработка ситуационных задач по ТБ для дошкольников.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Конспектирование материала из СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, необходимого для организации работы дошкольников в компьютерном классе.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами МО РФ о преподавании информатики в детском саду и об использовании ИКТ в учебном процессе.</p>	9	
		1	1
		3	2
		5	3
Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Разработка правил поведения и техники безопасности в компьютерном зале для дошкольников на основе СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.</p> <p>2. Разработка наброска информационного стенда по ТБ для дошкольников.</p>	11	
		4	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение правил поведения и техники безопасности в компьютерном зале. Разбор ситуационных задач по правилам безопасности и технике безопасности в компьютерном классе. Поиск материала в периодических изданиях, сети Интернет по правилам поведения и технике безопасности в компьютерном зале для дошкольников.	7	3
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности</b>		22	
<b>Тема 2.1. Понятие информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Понятие информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единицы измерения информации.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «Понятие информации. Информационные процессы»	2	3
<b>Тема 2.2. Аппаратные средства персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1. Основные устройства компьютера	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение структурной схемы и устройства ПК. Подготовка сообщения об устройствах, которые используются в образовательном процессе	4	3
<b>Тема 2.3. Программное обеспечение (ПО) компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Программное обеспечение. Классификация ПО. Системное и прикладное ПО	1	1
	<b>Практические работы</b> 1. Программное и техническое обеспечение информационных технологий	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «ПО учебного назначения». Составление списка ПО для дошкольников по изучаемым предметам с аннотациями	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Операционная система Windows, средства антивирусной защиты и архиваторы	Содержание учебного материала	8	
	<b>Практические работы</b> 1. Работа с дисками, папками и файлами в ОС Windows. 2. Стандартные программы Windows. Архивирование данных 3. Приобретение практических навыков по защите личной информации на ПК.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «Вирусы и антивирусные программы»	2	3
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств		78	
Тема 3.1. Технология создания текстовых документов.	Содержание учебного материала	20	
	<b>Практические работы</b> 1. Работа в текстовом редакторе MS Word. Форматирование и редактирование документа MS Word. 2. Маркированные, нумерованные, многоуровневые списки. Создание математических формул. 3. Работа с таблицами в MS Word. Форматирование таблиц. Использование формул в таблицах. Стандартные функции. 4. Построение, редактирование, форматирование диаграмм в текстовом процессоре Word. 5. Графические объекты Word. Работа с графикой в Word <b>Контрольная работа</b>	11	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основ работы в текстовом процессоре, технологий создания, оформления и редактирования информационных текстовых объектов. Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию. Оформление сценария мероприятия этнокультурной направленности при помощи комплексного использования возможностей текстового процессора MS Word	9	3
<b>Тема 3.2. Технология обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Практические работы</b> 1. Работа с графическими изображениями. 2. Создание, редактирование, оформление графических информационных объектов для обеспечения образовательного процесса в детском саду	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка дидактических материалов с помощью графического редактора Paint для обеспечения образовательного процесса	7	3
<b>Тема 3.3. Технология создания мультимедийных презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические работы</b> 1. Разработка презентации в MS Power Point. 2. Использование дополнительных возможностей презентационной графики в программе PowerPoint 3. Выполнение работы со статичными экранными пособиями	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основ работы в PowerPoint. Создание презентации «Структура ДОУ». Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста	8	3
<b>Тема 3.4. Технология обработки числовой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
информации с помощью электронной таблицы	<b>Практические работы</b> 1.Обработка электронных таблиц и организация вычислений в MS Excel 2.Выполнение расчетных операций, создание диаграмм в MS Excel. 3.Работа со списками в MS EXCEL.	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основ работы в табличном процессоре. Разработка макета табеля посещаемости детей. Освоение алгоритма применения сортировки и фильтрации данных в Excel. Освоение использования логических функций в вычислениях	7	3
Тема 3.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические работы</b> 1. Создание базы данных и настройка интерфейса в СУБД MS Access	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основ работы в системе управления базами данных (СУБД) MS Access. Создание базы данных по заданию.	8	3
Тема 3.6. Педагогические программные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические работы</b> 1. Проектирование урока с использованием средств программных педагогических средство	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат «Современные педагогические программные средства».	2	3
Раздел 4. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.		34	
Тема 4.1. Понятие о компьютерной сети	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические работы</b> 1.Назначение компьютерной сети. Организация работы в сети	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат «Аппаратное обеспечение проводных и беспроводных сетей», «Программное обеспечение сетей». Создание презентации на тему «Топология сетей»	4	3
<b>Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	<b>Практические работы</b> 1. Создание почтового ящика. Выполнение работ в специализированных почтовых программах 2. Поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет 3. Виртуальные образовательные сообщества 4. Выполнение работы в обучающих компьютерных программах 5. Отбор обучающих компьютерных программ для ДОУ 6. Создание собственной web-страницы	16	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат «История развития сети Интернет. Сервисы интернета». Создание презентации на тему «Услуги сети Интернет». Творческая работа «Интернет-друг или враг?». Составление списка (MS Word) и краткой характеристики образовательных Интернет-порталов для воспитателей детей дошкольного возраста. Организация переписки посредством e-mail.	12	3
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель

Технические средства обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, принтер, интерактивная доска Smart.

Программные средства: операционная система, интегрированный пакет в составе: текстового редактора, табличного процессора, системы управления базами данных, программы подготовки презентации; графический редактор, браузер, SmartNotebook.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В.Гаврилов, В.А.Климов.- 4-е изд.перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 383 с.- Серия Профессиональное образование ISBN978-5-534-03051-8//<https://www.biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9#page/>

2. Информационные технологии: учебник для СПО/ Б.Я.Советов, В.В.Цехановский.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 261 с. - Серия Профессиональное образование. ISBN978-5-534-03015-0//Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4#page/2>

Дополнительные источники:

1. Информатика: учебник для СПО/ О.П.Новожилов.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 620 с.- Серия: Профессиональное образование.- ISBN 978-5-534-04436-2.- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E#page/2>

2. Информационные технологии: учебник для СПО/ Б.Я.Советов, В.В.Цехановский.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 261 с. - Серия Профессиональное образование. ISBN978-5-534-03015-0//Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4#page/2>

## Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/>
2. <http://www.biblio-online.ru/>
3. <http://e.lanbook.com/>
4. <http://www.scopus.com/>
5. <http://prom-nadzor.ru/content/sanpin-2-4-2-2821-10>
6. [http://gost-rf.ru/view\\_post.php?id=1119](http://gost-rf.ru/view_post.php?id=1119)
7. <https://zakonbase.ru/content/base/107884>
8. <http://prom-nadzor.ru/content/sanpin-2-4-2-2821-10>
9. [http://gost-rf.ru/view\\_post.php?id=1119](http://gost-rf.ru/view_post.php?id=1119)
10. <https://zakonbase.ru/content/base/107884>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защите рефератов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Устный опрос Конспект по заданной тематике Практические работы
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Устный опрос Сообщение Конспект по заданной тематике Презентация Реферат Практические работы
– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности.	Устный опрос Презентация Реферат Практические работы
Усвоенные знания:	
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Устный опрос Конспект по заданной тематике Практические работы
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Устный опрос Сообщение Конспект по заданной тематике Презентация Реферат Практические работы
– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	Устный опрос Презентация Реферат Практические работы Творческая работа
– аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.	Устный опрос Конспект по заданной тематике Практические работы