

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

**Директор педагогического колледжа
ИПП И ФСО**

_____ **Ф.К. Ашабокова**
« _____ » _____ **2020 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 – Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г., № 1351, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дошкольное образование.

Организация разработчик – Педагогический колледж ИПП и ФСО ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М. Бербекова», предметно-цикловая комиссия дошкольной педагогики, психологии и частных методик.

Разработчик: **Атабиев Алим Викторович**, преподаватель.

Рассмотрено: на заседании ПЦК ДППиЧМ

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2020 года

Председатель ПЦК

_____ Кизарисова Ф.С.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану

жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование),

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающей с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 23 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. | | 26 | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекция 1.</i> Введение. Характеристика основных источников чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения человека в ЧС. | 2 | 1 |
| | <i>Лекция 2.</i> Оружие массового поражения – основной источник ЧС военного времени. Основные характеристики ядерного оружия химического и биологического оружия, защита от их поражающих факторов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | <i>Занятие 1.</i> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики. | 4 | 3 |
| Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекция 3.</i> Порядок оценки устойчивости объектов экономики к воздействию поражающих факторов ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом. | 4 | 3 |
| Тема 1.3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекция 4.</i> Источники негативного воздействия производственной и бытовой среды, их характеристика и способы снижения их уровня. | 2 | 1 |
| | <i>Лекция 5.</i> Определение предельно допустимых концентрации вредных воздействию производственной среды. Нормирование освещения. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия. | Практические занятия | | |
| | Занятие 2. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия. | 4 | 3 |
| Раздел 2. Основы Военной службы | | 64 | |
| Тема 2.1 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекция 6. История, структура и задачи гражданской обороны. | 2 | 1 |
| | Лекция 7. Организационная структура и основные задачи МЧС и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Занятие 3. Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики. | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекция 8. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Классификация убежищ. Правила поведения в убежищах | 2 | 1 |
| | Лекция 9. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинская аптечка АИ-2 | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Занятие 4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Определение размера и подгонка противогаза. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых. | 4 | 3 |
| Тема 2.3 Пожароопасные объекты. Лесные, | Содержание учебного материала | | |
| | Лекция 10. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| степные и торфяные пожары. | Занятие 5. Применение первичных средств пожаротушения | 1 | 2 |
| | Рубежный контроль №1 | 1 | 3 |
| Тема 2.4 Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекция 11. Национальная безопасность и национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов РФ. | 2 | 1 |
| | Лекция 12. Организационная структура ВС РФ. Состав и функции руководства ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура и задачи. Предназначение, состав и вооружение видов ВС | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Занятие 6. Определение роли Вооружённых Сил РФ, как основы обороны государства. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Проанализировать, определить и записать основные изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России. | 6 | 3 |
| Тема 2.5 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекция 13. Организация воинского учета и его предназначение. | 2 | 1 |
| | Лекция 14. Организация и проведение призыва граждан на военную службу. Особенности альтернативной гражданской службы. | 2 | 1 |
| | Лекция 15. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок поступления и особенности военной службы в добровольном порядке. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Занятие 7. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет. | 6 | 3 |
| Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекция 16. Основные виды оружия, боевой техники и снаряжение сухопутных войск, ВКС и ВМФ РФ | 3 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Занятие 8. Изучение материальной части АК-105. Разборка и сборка автомата АК-105. | 3 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекция 17. Правовые основы военной службы. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Занятие 9. Составы военнослужащих и воинские звания. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Подберите и систематизируйте положение федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы. | 6 | 3 |
| Раздел 3. Правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах. | | 4 | |
| Тема 3.1. Роль и обязанности участников дорожного движения. Правила безопасного поведения в транспорте. Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекция 18. Роль и обязанности участников дорожного движения. Правила безопасного поведения в транспорте. Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт. | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила перехода дороги. Переход улицы при одностороннем движении. Переход улицы при двустороннем движении. Пешеходный переход. Правила поведения на остановках. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекция 19. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила перехода дороги. Переход улицы при одностороннем движении. Переход улицы при двустороннем движении. Пешеходный переход. Правила поведения на остановках. | 2 | 1 |
| Раздел 4. Первая медицинская помощь. | | 14 | |
| Тема 3.1 Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь | Содержание учебного материала | | |
| | Лекция 20. Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях. Методы остановки кровотечения. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| при чрезвычайных ситуациях и военных действиях. | Лекция 21. Медицинские табельные средства для остановки кровотечения. Остановка кровотечения подручными средствами. Принцип кровопотери по Алговеру. | 2 | 1 |
| | Лекция 22. Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия. | 2 | 1 |
| | Практическая работа | | |
| | Занятие 10. Приемы и способы остановки кровотечения и наложения повязок. Иммобилизация и транспортировка. | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Реанимация. Терминальное состояние. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекция 23. Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца – показания. | 2 | 1 |
| | Лекция 24. Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения. | 2 | 1 |
| | Практическая работа: | | |
| | Занятие 11. Приемы и правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. | 1 | 2 |
| | Рубежный контроль № 2 | 1 | 3 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | 3 |
| | ВСЕГО: | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебный кабинет(аудитория); имеется лаборатория.

Оборудование учебного кабинета: доска, стенды по ОВС и БЖД текст военной присяги и боевого знамени части, ГО, МЧС, РСЧС, всего 8 стендов.

Технические средства обучения: Видеопроектор, видеоплеер, телевизор, эпипроектор, бытовой дозиметр, ВПХР, радиометр, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, АИ-2, ППИ, санитарная сумка, перевязочные бинты, противогазы ГО, общевойсковые противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, противо-пыльная тканевая маска, изолирующий противогаз, ОЗК, ЛК1.

Имеется спортивный городок с элементами полосы препятствия, брусья, перекладина, рукоход.

3.2 Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

- учебник БЖД (В.Ю.Микрюков.-М: КНОРУС, 2010,2012.г), e-mail:office@knorus.ru[http://www/ knorus.ru](http://www.knorus.ru).
- Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко учебник БЖД - 2013г.

Дополнительные источники:

-Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. М. Просвещение, 2003., Алексеев С.В, Данченко СП, Костецкая Г.А «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11кл 2013 г.

Интернет-источники:

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электроннаябиблиотека).

[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; <p>а также знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе | <ul style="list-style-type: none">- устный и письменный опрос;- оценка активности на практических занятиях;- оценка результатов тестирования и собеседования;- оценка контрольных заданий к рейтингам;- выполнение практических работ;- проверка и оценка результатов самостоятельной работы;- оценка индивидуальных устных ответов;- оценка результатов защиты рефератов;- выставление накопительных текущих оценок;- выставление рейтинговых оценок;- промежуточный контроль: дифференцированный зачет. |

| | |
|--|--|
| <p>национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | |
|--|--|