

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА
Педагогический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

_____/Ашабокова Ф.К./

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.3 История

(гуманитарный профиль)

Программа подготовки специалистов среднего звена

(углубленной подготовки)

на базе основного общего образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Учитель начальных классов

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**История**» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353) (углубленной подготовки) на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования (гуманитарный профиль).

Составитель: И.С. Никаева, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 года.

Председатель ПЦК

(подпись) Подгорная И.В.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования

(подпись) Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах гуманитарного профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 95 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	95
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема: 1.1 Актуализация знаний о предмете истории	Содержание учебного материала 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить электронные презентации по теме: «Очаги первобытного общества на территории нашей страны»	3	3
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		2	
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала 1. Древнейшие государства. Понятие цивилизации. 2 Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим.	2	1
	Самостоятельная работа: из 2-3 словарей выписать значения слов «история», «формация» и «цивилизация», установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов. Заполнить таблицу «Признаки цивилизации в древнейших государствах».	2	3
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		2	
Тема: 3.1	Содержание учебного материала	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Христианская Европа и исламский мир в средние века.	1.Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. 2. Византийская империя. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России. Восток в Средние века.		
	Практическое занятие: Христианская Европа и исламский мир в средние века.	2	2
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		18	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала 1.Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. 2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь).	2	1
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала 1. Начало правления князя Владимира Святославича. 2. Крещение Руси: причины, основные события, значение. 3. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	2	1
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала 1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. 2. Свободное и зависимое население. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	1
	Самостоятельная работа: написать реферат по заданным темам 1. «Владимир Мономах – политик, полководец, личность». 2. Архитектура Древней Руси. 3. Быт на Руси. 4. История русского костюма.	4	3
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздробленность на Руси	1. Политическая раздробленность: причины и последствия.		
	2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.		
	3. Новгородская земля. Владимиро- Суздальское княжество.		
Тема 4.5 Древнерусская культура	Содержание учебного материала	2	1
	1 Особенности древнерусской культуры.		
	2. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество.		
	Практическое занятие: Русская культура IX-XII вв.	2	2
	Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме «Архитектура Древней Руси». Подготовить электронные презентации: «Быт русского крестьянина» «Жилище, одежда, быт и нравы различных слоев русского общества» «Быт и нравы русских женщин»	4	3
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь.		
	2. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.		
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.		
	2. Москва и Тверь: борьба за великое княжение.		
	3. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
Тема 4.8 Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала	2	1
	1 Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.		
	2 Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.		
Раздел 5. Россия в XVI—XVII		16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
веках: от великого княжества к царству			
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада.		
	2. Реформы 1550-х годов и их значение. Расширение территории государства, его многонациональный характер.	2	2
	Практическое занятие: Правление Ивана Грозного.		
	Самостоятельная работа: подготовить электронные презентации по теме «Иван IV. Исторический портрет на фоне эпохи».	3	3
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы.		
	2. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Освободительная борьба против интервентов.	3	3
	Самостоятельная работа: составить тестовые задания по теме: ««Самозванство» в России».		
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.		
	2. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур.		
	3. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2	1
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII век	Содержание учебного материала		
	1. Усиление царской власти. Развитие приказной системы.		
	2. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона.	3	3
	3. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.		
Тема: 5.5 Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы		
	2. Развитие зодчества Расцвет иконописи. Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие: Россия в XVII веке.	2	2
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках		2	
Тема: 6.1 Западная Европа и Восток в XVI—XVIII веках	Содержание учебного материала 1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. 2. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.	2	1
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		18	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала 1. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. 2. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прусский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра Самостоятельная работа: написать конспект на тему «Стрелецкие бунты в XVII в.».	4	1
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	Содержание учебного материала 1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. 2. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. 3. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Рубежный контроль	3	1
Тема 7.3	Содержание учебного материала	8	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.		
	2. Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Основные сражения Северной войны 1700-1721 гг.».	3	3
Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания		
	2. Архитектура и изобразительное искусство		
	3. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев).		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		2	
Тема: 8.1 Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Промышленный переворот и его последствия.		
	2. Важнейшие изобретения.		
	3. Международные отношения.		
Раздел 9. Российская империя в XIX веке		34	
Тема 9.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета.		
	2. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года		
	Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: 1. Написать эссе на тему «М.М. Сперанский – видный государственный деятель России». 2. Заполнить словарь терминов и дат теме «Отечественная война 1812 года».	3	3
Тема 9.2 Движение декабристов.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники.		
	2. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклады по темам: 1. «Отечественная война 1812 года». 2. Революционные планы и проекты М.М. Сперанского.	3	3
Тема 9.3 Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов		
	2. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.		
	3. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).		
Тема 9.4 Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала	2	1
	1. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева.		
	2. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).		
	3. Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Общественное движение 60-70-х гг. XIX века».	2	3
Тема 9.5	Содержание учебного материала	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1. Россия и революционные события 1830 —1831 и 1848 —1849 годов в Европе. 2. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. 3. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
Тема 9.6 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	Содержание учебного материала 1. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. 2. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях 3. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. 4. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов.	4	1
Тема 9.7 Общественное движение во второй половине XIX века	Содержание учебного материала 1. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. 2. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». 3. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	2	1
Тема 9.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала 1. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. 2. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Экономические и финансовые реформы (С.Ю. Витте). Самостоятельная работа: составить тестовые задания по теме «Эпоха великих реформ Александра II. Крестьянская реформа». Подготовить электронные презентации: 1 «Николай II-последний русский император»	2 5	1 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 «С.Ю. Витте-исторический портрет на фоне эпохи» 3 «Экономические реформы С.Ю. Витте и их значение»		
Тема 9.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	6	1
	1. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне.		
	2. Русско-турецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов.		
	3. Присоединение Казахстана и Средней Азии.		
	4. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
Тема 9.10 Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).		
	2. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов.		
	3. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.).		
	4. Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили		
	Практическое занятие: Просвещение и наука в России в н. XIX в.	2	2
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей		24	
Тема 10.1 Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира.		
	2. Пробуждение Азии в начале XX века.		
	3. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 10.2 Россия на рубеже XIX— XX веков	Содержание учебного материала	1	1
	1. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос.	1	
	2. Император Николай II, его политические воззрения.		
	3. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге.		
	Рубежный контроль Самостоятельная работа: написать реферат на тему: «Русско-японская война 1904—1905 гг. и ее итоги».	4	3
Тема 10.3 Революция 1905 — 1907 годов в России.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции.		
	2. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс		
	3. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции.		
	4. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Результаты Первой российской революции.		
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Политические партии в России в начале XX века».	4	3
Тема 10.4 Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала	4	1
	1. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.		
	2. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		
	3. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы.		
	Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме «Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Особенности политического развития».	3	3
Тема 10.5	Содержание учебного материала	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Серебряный век русской культуры.	1. Открытия российских ученых в науке и технике.		
	2. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму.		
	3. Поэзия Серебряного века.		
	4. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		
Тема 10.6 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года).		
	2. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение.		
	3. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	6	3
	Самостоятельная работа: написать реферат по заданным темам: - Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты. - Версальско-вашигтонская система мирового устройства. - Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.		
Тема 10.7 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции.		
	2. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле.		
	3. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.		
	4. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 10.8 Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала	2	1
	1. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.		
	2. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти.		
	3. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.		
	Самостоятельная работа: заполнить исторический словарь терминов и дат по теме «Россия в 1917 году. Подготовить электронные презентации: 1 «В.И. Ленин: злой гений, тиран или выдающаяся личность?!». 2 «Л. Троцкий-исторический портрет на фоне эпохи». 3 «М. Фрунзе: исторический портрет». 4 «Принятие Конституции 1918 г.». 5 «Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов»	6	3
Тема 10.9 Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны.		
	2. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 —1920 годах.		
	3. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков.		
	Самостоятельная работа: подготовить электронные презентации: 1 «Герои Гражданской войны». 2 «Красные и белые». Написать реферат по заданным темам с анализом литературы: - Наш край в годы Гражданской войны. - Формирование белого движения.	8	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- «Красный» и «белый» террор в годы Гражданской войны		
Раздел 11. Межвоенный период		24	
Тема 11.1 Европа и США	Содержание учебного материала	4	1
	1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		
	2. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.		
	3. Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии.		
	4. Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.		
Тема 11.2 Международные отношения.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
	2. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.		
	3. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.		
	4. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии		
Тема 11.3 Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.		
	2. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура.		
	3. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии.		
	4. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.		
Тема 11.4	Содержание учебного материала	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	1. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. 2. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. 3. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. 4. Укрепление позиций страны на международной арене.		
Тема 11.5 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала 1. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. 2. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. 3. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. 4. Первые пятилетки: задачи и результаты.	4	1
Тема 11.6 Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	Содержание учебного материала 1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. 2. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. 3. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. 4. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	2	1
Тема 11.7 Советская культура в 1920 — 1930-е годы	Содержание учебного материала 1. Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. 2. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. 3. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. 4. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	жизнью общества. Развитие советской науки.		
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		14	
Тема 12.1 Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.		
	2. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		
	3. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Советская дипломатия в 30-е гг.».	4	3
Тема 12.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала	3	1
	1. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте.		
	2. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.		
	3. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины,		
	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Рубежный контроль	1	
Тема 12.3 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	2. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: написать рефераты: 1. «Система коллективной безопасности: промахи и успехи». 2. «Наши деды в Великой Отечественной войне».	5	3
	Практическое занятие: Уроки II мировой войны	2	2
Раздел 13. Соревнование социальных систем. Современный мир.		4	
Тема:13.1 Мир во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		
	2. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.		
	3. Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Гонка вооружений.		
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 год		16	
Тема 14.1 СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны».		
	2. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.		
	3. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2	3
	Самостоятельная работа: заполнить исторический словарь терминов и дат теме ««Холодная война» - нарастание противостояния.».		
Тема 14.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
	2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Хрущев Н.С.: исторический портрет на фоне эпохи».	3	3
Тема 14.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева.		
	2. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года		
	3. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.	4	3
	Самостоятельная работа: написать реферат по теме «Когда все молчали: диссидентское движение в СССР в 60-70 гг.».		
Тема 14.4 СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты.		
	2. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании.		
	3. Власть и церковь в годы перестройки.		
Тема 14.5 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)	Содержание учебного материала	2	1
	1. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.		
	2. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.		
	3. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.		
	4. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов.		
Раздел 15. Российская		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Федерация на рубеже XX—XXI веков					
Тема 15.1 Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала	2	1		
	1. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин.				
	2. Политический кризис осени 1993 года.				
	3. Принятие Конституции России 1993 года.				
Тема 15.2 Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века	Содержание учебного материала	4	1		
	1. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.				
	2. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.				
	3. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	8	3		
	Самостоятельная работа: подготовить электронные презентации: «Перестройка» в СССР и ее итоги». «М.С. Горбачев: исторический портрет». «Л.И. Брежнев: исторический портрет». «В.В. Путин: исторический портрет». «Б.Н. Ельцин: исторический портрет».				
	Практическое занятие: Альтернативы развития России на рубеже веков.			2	2
Тема 15.3 Внешняя политика в н. XXI	Содержание учебного материала	3	1		
	1. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад.				
	2. Балканский кризис 1999 года.				
	3. Отношения со странами СНГ.				
	4.Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.	1			
Рубежный контроль					
Всего:		285			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечивается библиотечным фондом, техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- Учебная мебель (ученические столы и стулья, рабочее место преподавателя).

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска Classic Solution;
- проектор с пультом Epson.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания;
- презентации по разделам курса истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Артемов В. В. История [электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 490 с. Режим доступа: <http://pu34.edusite.ru/DswMedia/3artemovistoriya.pdf>
- 2.Самыгин П.С. История /П.С. Самыгин [и др.]. – изд. 19-е, перераб. И доп. – Ростов н/ Д: Феникс, 2017, - 474, [1] с. - /среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники

- 1.Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времён до наших дней. Учебник для студентов СПО. /В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2012. - 360 с.
- 2.Шестаков В.А. История. История России. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень. /В.А. Шестаков. - М.: Просвещение, 2014. – 399 с.
- 3.Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века. 11 класс. / А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2011. – 384 с.
- 4.Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. / О.С. Сороко-Цюпа. – М.: Дрофа, 2002. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.www.gumer.info (Библиотека Гумер).

2. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;-умение самостоятельно оценивать и	<p>Устный опрос, написание конспектов, рефератов, эссе, составление компьютерных презентаций, тесты, исторические диктанты: понятийные, хронологические, комплексные, индивидуальный проект.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>предметных:</p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	