

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

_____ / Ашабокова Ф. К. /

« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
(углубленной подготовки)
на базе среднего общего образования**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
Учитель начальных классов**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родной (кабардинский) язык и литература»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г., № 1353, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: Пошолова С.В., преподаватель высшей категории, кандидат филологических наук

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК теории и методики начального образования

Протокол № ____ от «____» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Маржохова Л.Х.
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования _____ Губжокова Н.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и введена в программу за счет часов вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях писателей и поэтов;

- типы речи;
 - жанры речи;
 - коммуникативные ситуации;
 - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
 - нормы орфоэпии, интонации»
 - инсценировка фольклорных и художественных произведений;
 - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.
 - основные понятия и термины литературы,
 - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;
 - основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

| | |
|---------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2. | Проводить уроки. |

| | |
|---------|---|
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 1.4. | Анализировать уроки. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные занятия. |
| ПК 2.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 2.4. | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий |
| ПК 3.1. | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты |
| ПК 3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу |
| ПК 3.3. | Проводить внеклассные мероприятия. |
| ПК 3.4. | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. |
| ПК 3.5. | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. |
| ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. |
| ПК 3.7. | Анализировать результаты работы с родителями. |
| ПК 3.8. | Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 ч.;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объём часов</i> |
|--|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 264 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего) | 88 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родной (кабардинский) язык и литература

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр | | | |
| Темэ 1.1. Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщла зэрыхьу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, пунктуацэр нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | 3 |
| | 1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгьуэхэр тхылъхэм, газет статьяхэм кьыхэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжьа щ1эныгьэл1хэр. | | |
| Раздел 2. Фонетикэр бзэщ1эныгьэм и 1ыхьэу зэрыщытыр | | | |
| Темэ 2.1. Фонетикэ | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр. | | |
| | Практические занятия | 3 | 2 |
| | 1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | 3 |
| | 1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэк1э кьэгьэльэгьуа макъхэр. | | |
| Темэ 2.2. Адыгэбзэм и пычыгьуэр | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Пычыгьуэр зэригуэшыр. Пычыгьуэ зэ1ухамрэ зэхуэщ1амрэ зэхэгьэк1ын. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | 3 |
| | 1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщ1эхэр. | | |
| Темэ 2.3. Адыгэбзэм и ударенэр зыхуэдэр | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | 1. Адыгэбзэ ударенэхэм я хабзэхэр. Ударенэр зытелъынк1э хьуну морфемэр. Ударенэр 1эпхьуэныр. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практические занятия | 3 | 2 |
| | 1.Определительнэ псалъэ зэпыщӀахэм зы ударенэ яӀэныр. Зы псалъэм ударенэу тӀу иӀэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихьуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | 3 |
| | 1.Адыгэ ӀуэрыӀуатэм щыщ къагъэсэбӀкӀэрэ текстыр пычыгъуэкӀэ зэпегъудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн. | | |
| Раздел 3. Орфоэпие | | | 1 |
| Темэ 3.1. ТхыкӀэмрэ къэпсэлъыкӀэмрэ щызэтемыхуэхэр | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Макъхэм я къэпсэлъыкӀэ тэмэмыр. Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыыхьахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкӀэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхьэхуэхэм я орфоэпие. | | |
| | Рейтинг лэжыгъэ | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Нарт эпосым щыщ Ӏыхьэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхьыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкӀэмрэ я тхыкӀэмрэ щызэтемыхуэхэр кыыхэтхыкӀын, гъэбелджылын. | | 3 |
| Раздел 4. Лексикологиеиер зищӀысыр | | | 1 |
| Темэ 4.1. И къекъапӀэ елъытакӀэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. КъызэщӀэзыубыдэ мыхьэнэ зиӀэ псалъэхэр. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Псалъэхэм къагъэлябгъуэ мыхьэнэхэм къызэщӀаубыдэ Ӏуэхугъуэхэм я зэхушытыкӀэр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. НэгъуэщӀыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхьхьэныгъэр. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. НэгъуэщӀыбзэм щыщу адыгэбзэм къищта псалъэхэр, ахэр зэпха ӀэхугъуэхэмкӀэ гурыӀуэгъуэ етын, конспект щӀын. | | 3 |
| Темэ 4.2. Стилъ елъытакӀэ иджырей | Содержание учебного материала | 3 | 1 |
| | 1. Псалъэм и мыхьэнэ дыдэмрэ зэдзэкӀамрэ. Мыхьэнэ куэд зиӀэ псалъэхэр. Омоним. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| адыгэбзэм и лексикэр | Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Псалъэхэм эмоциональнэ хушытыкIэ кыызэрагъэлыагъуэр. Стилъ и лъэныкъуэкIэ псалъэхэр зэрызэшхьэщыкIыр. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщIхэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ). | | 3 |
| Темэ 4.3. Кыызэрагъэсэбп мардэ елбытакIэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр. | | 1 |
| | Рейтинг лэжыгыгъэ | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр кыхьэтхыкIын. НэгъуэщIыбзэхэм кыкIыу адыгэбзэм кыхыхьа псалъэхэм я тхыкIэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр | | 3 |
| Раздел 5. Фразеологиер | | | |
| Тэмэ 5.1. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Фразеологиер ди нобэм зыхуэдэм теухуауэ щIэныгъэлIхэм яIэ еплъыкIэхэр. | | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1.ЗэкIэщIэпч мыхьу псалъэ зэпыщIахэмкIэ гурыIуэгъуэ. Псалъэ шэрыуэхэр. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.Бзэм щIэуэ кыхьэхьукIа псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стилъ и IуэхукIэ къэгъэсэбпыныр. | | 3 |
| Темэ 5.2. Фразеологическэ псалъэ зэпхэхэр | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1.Адыгэбзэм и фразеологизмхэр. Фразеологическэ жылэгъуэхэм я къэкIуэкIэ нэхьыщхьэр. | | 1 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | 1. ЗэкIэщIэпч мыхьу псалъэ зэпыщIахэм я хэкIыплэр. Псалъэжьхэр, псалъэ шэрыуэхэр. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.Вокализм. МакъезшитI зэкIэлъыкIуэу щатхыр. Фразеологическэ жылэгъуэ зэхэжыхьахэр, жылэгъуэ зэгъусэхэр хьыбарыжьхэм кыхьэтхыкIын. Презентацэ хуэгъэхьэзырын. | | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 6. Орфографиер. Абы и кьалэн нэхьыщхьэхэр | | 7 | |
| Тэмэ 6.1. Орфографием и принцип нэхьыщхьэхэр | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Адыгэбзэм и грамматикэм и 1ыхьэу орфографием ди нобэм илэ зэхьуэк1ыныгъэхэр. | | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1.Адыгэбзэм псалгэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр. Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы кыгъэлабгъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) п1, т1 кьагъэлабгъуэу п, т тхыныр, н. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.Орфографием щыхурагъаджэк1э кьагъэсэбэп тхыгъэ л1эужьыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужьыгъуэхэр, н.). | | 3 |
| Раздел 7. Псалгэ кьэхьуныгъэ | | | |
| Темэ 7.1. Псалгэ кьэхьук1эхэр | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1.Псалгэр зэрызэхэтыр. Зы псалгэм и грамматическэ формэхэр. Псалгэ лъабжъэ. К1эуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм илэ псалгэ кэхьук1э нэхьыщхьэхэр. Морфологическэ псалгэ кьэхьук1э. | | 1 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.Псалгэш1э кьызэрыхьу аффиксхэм я мыхьэнэр кьэхутэн. Псалгэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхын. | | 3 |
| Раздел 8. Морфологиемк1э гуры1уэгъуэ | | | |
| Темэ.8.1. Псалгэм илэ грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр) | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.Адыгэхэм кьахэк1ауэ дуней псом щыц1эры1уэ щ1эныгъэл1хэр. Литературэ кьэгъэлыгъуар джын, реферат тхын. | | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Темэ 8.2. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмкІэ гурылуэгъуэ. Зи щхъэ хушыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1.ЩыІэцІэ. ЩыІэцІэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр. ПлъыфэцІэ. ПлъыфэцІэм и мыхъэнэр. ЩытыкІэ къызэрыкІ плъыфэцІэрэ зыщыщ къэзыгъэлыагъуэ плъыфэцІэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкІэ къызэрыкІ плъыфэцІэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я къэхъукІэр. БжыгъэцІэ. БжыгъэцІэмкІэ гурылуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкІэлыкІуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцІэхэр. | | 1 |
| | Рейтинг лэжыгъэ | 1 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1.ЦІэпапщІэхэр. ЦІэпапщІэм теухуа гурылуэныгъэхэр. ЦІэпапщІэхэм я лэужыгъуэхэр. ЦІэпапщІэхэм зэрызахъуэжымрэ абыхэм нэгъуэщІ псалъэхэм хуаІэ пыщІэныгъэмрэ. Щхъэ цІэпапщІэхэр. Зыгъэлыагъуэ цІэпапщІэхэр. Еигъэ цІэпапщІэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщІэ цІэпапщІэхэр. Относительнэ цІэпапщІэхэр, Белджылыгъэ цІэпапщІэхэр, белджылыншагъэ цІэпапщІэхэр, мыхъуныгъэ цІэпапщІэхэр, абыхэм я склоненэр. 2.Глагол. Глаголым и мыхъэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкІэхэмрэ. ЛъэІэс, лъэмыІэс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр. 3.Наречием и мыхъэнэр. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1.Іэпкълъэпкъым и Іыхъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэхэр. Абыхэм я шапхъэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыІэгъуэхэр кыхэтхыкІын. Адыгэбзэм елэжъа щІэныгъэлІхэр. Реферат, презентацэ гъэхъзырын. | | 3 |
| Темэ 8.3. Адыгэбзэм и глагол формэхуэ инфинитивыр, деепричастиер, причастиер | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Инфинитив. Причастие. ПричастиекІэ зэджэр. Зылэжъ, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр къызэрыхъур. Причастие р щхъэкІэ, зэманкІэ, падежкІэ зэхъуэкІа зэрыхъур. 2.Деепричастие. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхъэкІэ, бжыгъэкІэ, зэманкІэ зэрызыхъуэжыр. | | 1,2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.Нэгугъэгъужъ щІыпІэ здэщыІам (экскурсием) теухуауэ диалог кІэщІ зэхегъэлъхъэн причастие, деепричастие къагъэсэбэпурэ, зыр – зым упщІэ иритыжурэ гъэпсэлъэн. | | 3 |
| Темэ 8.4. Зи щхъэ хушымыт псалъэ | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1.Послелог. Послелогым и мыхъэнэр. Послелогхэм я къэхъукІэр. Союзхэр. Союзхэр | | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| лэпкыгъуэхэр | зэрызэшхьэщык1ыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр. Частицэхэр зэрызэшхьэщык1ыр. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэр. | | |
| | Рейтинг лэжыгъэ | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | 3 |
| | 1.«Ф1эхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжыр дауэ къывгуры1уэрэ? Эссе к1эщ1 фтхы а темэмк1э. | | |
| Раздел 9. Синтаксисымк1э гуры1уэгъуэ | | | |
| Темэ 9.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Псалъэ зэпхамк1э гуры1уэгъуэ. Псалъэ зэпхык1эхэр. | | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1.Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхык1эхэр. Подчинительнэ зэпхык1э л1эужыгъуэхэр. Ек1уныгъэ. Сказуемэр подлежащэм ек1уныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэк1э, бжыгъэк1э ек1уныгъэ. 2.Зегъэк1уэныгъэ. Глаголым зэригъэк1уэныгъэ. 3.Егъэщ1ыл1эныгъэ. Зэпхыныгъэ т1уащ1э, щащ1э здэщылэ псалъэ зэпхахэр. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | 1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха к1эщхэр егъэщ1эн. Псалъэ зэпхахэр къагъэсэбэпурэ текст к1эщ1 зэхегъэлъхьэн. | | 3 |
| | | | |
| 9.2. Псалъэухамк1э гуры1уэгъуэ | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1.Псалъэуха къызэрык1уэм и синтаксис. Пкыгъуэ нэхьыщхьит1ри зи1э псалъэулахэр. | | 1 |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | 1.Гъэм и гъуэм теухуа мы псалъэхэр къагъэсэбэпурэ текст к1эщ1 зэхегъэлъхьэн: Щ1ышылэ – январь, мазае – февраль, гъатхэпэ – март, мэлыжыхь – апрель, накъыгъэ – май, мэкъуауэгъуэ – июнь, бадзэуэгъуэ – июль, шыщхьэ1у – август, фокладэ – сентябрь, жэпуэгъуэ – октябрь, щак1уэк1уэгъуэ – ноябрь, дыгъэгъазэ – декабрь. | | 3 |
| 9.3. Псалъэухам и пкыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ и | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1.Псалъэухам и пкыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ и пкыгъуэ ет1уанэхэмрэ я мыхьэнэр. | | 1 |
| | Рейтинг лэжыгъэ | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| пкьыгъуэ етIуанэхэмрэ | Практические занятия | 4 | |
| | 1.Подлежащэр. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкьыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ. 2.Псалъэухам и пкьыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвеннэ дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. 3.Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжыгъэм и къэхъукIэ обстоятельствэхэр. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | 1.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романым, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын. Псалъэуха лIэужыгъуэхэр гъэбелджылын, кыххэтхыкIын. 2.Фызэджа пычыгъуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кыххэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ. 3. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащIэ къалэным, нобэрей адыгэ щIалэгъуалэм я теплъэм фытепсэлтыхь. ПсалъэухаипщI зэпкьрыхын. Псалъэухам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэмрэ етIуанэхэмрэ гъэбелджылын. | | 3 |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр. Унафэ псалъэухар, абы и формэр. ФIэфIыныгъэ псалъэухар, абы и формэр. ЗэрыупщIэ псалъэухар, абы и формэр. ЩыIэныгъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэуха | | 1 |
| 9.4. Мурад елытауэ псалъэуха лIэужыгъуэхэр | Практические занятия | 2 | |
| | 1.ЗэраIуатэ псалъэухар, унафэ псалъэухар, фIэфIыныгъэ псалъэухар, зэрыупщIэ псалъэухар, щыIэныгъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэухахэр зэхагъэкIыфу, зэпкьрахыфу егъэсэн. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | 1.ЗэраIуатэ псалъэухам и мыхьэнэр къэлэуэтэн цIэилуэ псалъэухакIэ. ЗэрыупщIэ формэр унафэ псалъэухам кыхуэхьын (е зэрыупщIэ псалъэухамкIэ унафэ псалъэуха къэлэуэтэн). | | 3 |
| | Содержание учебного материала | 3 | |
| 9.5. Пкьыгъуэ нэхьыщхьэу зы фIэкIа зымыIэ псалъэуха | 1.Щхьэ белджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ мыбелджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ зымыIэ псалъэуха. Инфинитив псалъэуха. ЦIэилуэ псалъэуха. Эллиптическэ псалъэуха. | | 1 |
| | Рейтинг лэжыгъэ | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| къызэрык1уэхэр | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.Ц1эи1уэ псалъэухар художественнэ речым. | | 3 |
| 9.6. Псалъэхэм псалъэухам ша1э зэк1элъык1уэк1эр | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Зэк1элъык1уэк1э занщ1э. Определенэм и увып1эр. Обстоятельствэхэр сказуемэм и пэк1э щыту къэк1уэныгъэр. | | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1.Псалъэухам определенэм увып1э щид1эр. Зэк1элъык1уэк1э зэблэгъэувык1а. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.Определительнэ псалъэ зэпхам я кум абы щымышц псалъэ дэмыгъэувэн | | 3 |
| 9.7. Осложненнэ (гугъуу зэхэт) псалъэухахэр | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1.Гугъуу зэхэт псалъэухамк1э гуры1уэгъуэ. Пкъыгъуэ зэльэпкъэгъу зыхэт псалъэухахэр. Пкъыгъуэ пыщхъэхук1а зыхэт псалъэухахэр. Определенэ пыщхъэхук1а зыхэт псалъэухахэр. Обстоятельствэ пыщхъэхук1а зыхэт псалъэухахэр. Зыгъэтэмэм пкъыгъуэ пыщхъэхук1а зыхэт псалъэухахэр. | | 1 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | 1.Дополненэ, подлежащэ, сказуемэ зэльэпкъэгъухэр. Сказуемэ зэльэпкъэгъу зыхэт псалъэухам подлежащэр зезыгъак1уэр. Обстоятельствэ, определенэ зэльэпкъэгъухэр. Зыгъэтэмэм пкъыгъуэхэр пыщхъэхук1ыныгъэ. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | 1.Псалъэухам и пкъыгъуэ пыщхъэхук1ахэр зэрызыхэпщ1э (эмоционально-экспрессивнэ) и 1уэхук1э. | | 3 |
| 9.8. Псалъэуха зэхэлъым и синтаксис | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Псалъэуха зэхэлъымк1э гуры1уэгъуэ. Псалъэуха зэхэль-зэгъусэхэр. Псалъэуха зэхэль-зэпхахэр. Союзыншэ псалъэуха зэхэлъхэр. | | 1 |
| | Рейтинг лэжыгъэ | 1 | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | 1.Псалъэуха зэхэль л1эужыгъуэхэр. Зэуэ къызэдэхъу 1уэхугъуэ къэггэлъэгъуа зэрыхъур. Зэк1элъык1уэу къызэдэхъу 1уэхугъуэхэр къэггэлъэгъуа зэрыхъур. Зэпэц1эуэныгъэ отношениер къэггэлъэгъуа зэрыхъур. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1.Псальэуха зэхэль-зэгъусэмрэ зэхэль-зэпхамрэ я синонимие | | 3 |
| Раздел 10. Наггышэмрэ абыхэм я гъэувык1эмрэ | | | |
| Темэ 10.1 Наггышэм и хабзэхэр | Содержание учебного материала | 5 | 1 |
| | 1.Наггышэхэмрэ абыхэм ягъэзащ1э кьалэнхэмрэ. Точкэ. Точкэрэ запятойрэ. Запятой. Точкит1. Тире. Упщ1э наггышэ. Хэлэтык1а наггышэ. Точкэ куэд. Скобкэхэр. Кавычкэхэр. | | |
| | Практические занятия | 4 | 3 |
| | 1.Псальэ кьытезыгъэзэжхэм я кум запятой зэрагъэувыр. Обстоятельствэ пыщхьэхук1ахэр запятойк1э кьыхэгъэщхьэхук1ыныгъэ. Зэрызыуагъазэ псальэхэр запятойк1э кьыхэгъэщхьэхук1ыныгъэ. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | 3 |
| | 1.Тексым елэжын: кьитхык1ын, упщ1э наггышэхэр гъэувыжын. | | |
| Раздел 11. Нарт эпосымк1э гуры1уэгъуэ | | | |
| Темэ 11.1. Адыгэ 1уэры1уатэм и мыхьэнэр, ар зэхуэхьэсыным, джыным елэжыхэр | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1.Нарт пшыналхэмрэ хьыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр. Таурыххэм 1уэры1уатэм щаубыд увып1эр. Нарт эпосым хэт лыхьужхэм я ц1эхэр. Нарт эпосым кьыхэщ ц1ыхубзхэм я ц1эхэр. Нарт джэгук1эхэр. Псальэжхэр. Къуажэххэр. Сабий джэгук1эхэр. Псынц1эрыпсальэхэр. | | |
| | Практические занятия | 3 | 2 |
| | 1.Таурыххэм гъэхуауэ еджэн. Нэхьыжью унагъуэм исым жи1эж зы хьыбар фтхы, Нарт джэгук1э, сабий джэгук1э кьыхэщыжу. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | 3 |
| | 1.«Сосрыкъуэ маф1э кьызэрихьар», «Сосрыкъуэрэ Емынэжьымрэ» нарт хьыбархэм еджэн. Зэрытепсэлыхьыжыным и план зэхэгъэувэн. | | |
| Раздел 12. Адыгэ просветительхэр | | | |
| Темэ 12.1. Адыгэ | Содержание учебного материала | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| литературэм и зэф1эувэклэр | 1.Адыгэ просветительхэр: Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий Сулытлан, Хъан-Джэрий, Хьэтлохьуцокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкъумэн, К1ашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щ1эджык1ын. | | 1 |
| | Рейтинг лэжыгыгэ | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | 1.Къаз-Джэрий и «Хъэжыт1эгъуей аузым» щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн. | | 3 |
| Раздел 13. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм | | | |
| Темэ. 13.1. Щоджэнц1ык1у Алий и творчествэр | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1.Щоджэнц1ык1у А. и «Хъэжыгъэ пут закъуэ», «Кхъужьей щ1агъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «Щ1ымахуэ жэщ», «Ныбжыщ1э хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. Щоджэнц1ык1у Алий и музейм к1уэн. | | 2 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | 1.Щоджэнц1ык1у А. и «Нанэ» усэр гук1э зэгъэщ1эн. Анэдэлхубзэмрэ хэкумрэ ехьэл1ауэ нобэрей псалъэмакъым фигу кыгъэк1а гупсысэхэр текст к1эщ1у зэхэвгъэувэж. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | 1.Щоджэнц1ык1у А. и «Щ1ымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн. Презентацэ гъэхъэзырын | | 3 |
| Раздел 14. Адыгэ литературэр XX л1эщ1ыгъуэм и 40-60 гъэхэм | | | |
| Темэ 14.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм и1а зыужьыныгъэр | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Литературэм ц1ыху гъащ1эм щии1э мыхьэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илгъэхэмрэ. К1ыцокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. Уэхьутэ Абдулхьы и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ «1эсият и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэ щ1элгыр, образхэр. Щомахуэ Амырхъан и гъащ1э гъуэгуанэр. Теунэ Хьэчим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, Нысэ1эф1 сымэ я образхэр. | | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1.Поэзиемрэ прозэмрэ. Пасэ зэманым шыла псэукIэжыыр кызыхэщыж тхыгъэхэр. КIыщокъуэ А. и усэ гукIэ зэгъэщIэн. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлъхъэныгъэу хуищIар. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| | 1. КIыщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хъуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщIэ сэшхуэ», «Мазэ ныкъуэ щхъуантIэ». | | |
| | 2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын КIыщокъуэм и гъащIэмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ. | | |
| | 3. Теунэ Хь. и «ЛъагъуэщIэ» рассказым еджэн. «Псэм и IэфIыр къуатмэ» романым шыщ пычыгъуэм еджэн, Ахьмэд и образыр тхын. | | |
| | 4. Уэхъутэ А. и «Теджэнокъуэ ауз» повестым еджэн. Зэдзам теухуауэ унэ сочиненэ тхын. | | |
| Раздел 15. Адыгэ литературэр XX лIэщIыгъуэм и 60-90 гъэхэм | | | |
| Темэ 15.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иIа зыужьыныгъэр | Содержание учебного материала | 9 | 1 |
| | 1.Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Къущхъэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхъэу щIэлъымрэ. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэр. Софят, Мурид, Хьэжапуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхъэнэр. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъым теухуа тхыгъэхэр. | | |
| | 2.Къардэн Бубэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсыкIэр. КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкIыркъым», «СфIэфIкъым, хуейми ирепсэу». | | |
| | 3.Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэхэр. Тхъэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. Бештокъуэ Хьэбас и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и «Нобэ» поэмэмрэ. Поэмэм щIэлъ идейно-художественнэ мыхъэнэр. | | |
| | Рейтинг лэжыгъэ | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практические занятия | 3 | 2 |
| | 1. Тхаклуэхэм я творчествэм еджэн, конспект щынын. Поэмэ, повесть, рассказхэм еджэн. Я образхэр зэпкырыхын. | | |
| | Самостоятельная работа | 8 | 3 |
| | 1.ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «ЕхьулIахэм папцIэ», «Пхьэхуей», «Ирехьу влэжьыр бгыщхьэ». | | |
| | Рефератхэр: «ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и гьащIэмрэ и творчествэмрэ», «ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и сонетхэр». | | |
| | 2.«Адыгэ драматургием XX - нэ лIэщIыгъуэм и етIуанэ Iыхьэм зэрызиужьар». | | |
| | 3.«Акьсырэ Залымхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ». | | |
| | 4.Унэ сочиненэ: Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщIыдыхьэр. Джэрымэс насыпыр зыIэригъэхьэну дауэ лъэкIа? Хэт а насыпыр абы кыхуэзыхьыр? | | |
| | 5.«Нало Ахьмэдхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ». | | |
| | 6.Нало Ахьмэдхьан и рассказхэмрэ новеллэмрэ. | | |
| 16 раздел. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм | | | |
| Темэ 16.1. Къэбэрдей тхаклуэхэм я творчествэр | Практические занятия | 4 | |
| | 1. IутIыж Борис адыгэ лъэпкэ литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар, Бицу АнатоIэ и поэтиер, Къагьырмэс Борис и творчествэр, Тхьэгъэзит Зубер и гьащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1.«Щыфхьумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» IутIыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысэр. | | |
| | 2.Тхьэгъэзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящIэль гупсысэр. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 17. Адыгэ литературэр XXI л1эщ1ыгъуэм и 2000 гъэхэм | | | |
| Темэ 17.1. Адыгэ поэзиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм | Содержание учебного материала 1.2000 гъэхэм адыгэ поэзиер, прозэр, драматургиер хэлъхъэныгъэшхуэ хуэзыщ1а тхак1уэ, усак1уэхэм я творчествэр. Рейтинг лэжыгъэ Практические занятия 1.Мыкбужь Анатоле и творчествэр. Бэлагы Любэ и поэзиер. 2.Къаныкбужь Заринэ и творчествэр. Тау Нинэ, Пщыук1 Латмир сымэ я творчествэр. Самостоятельная работа 1.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгъэхэр. Интернетымк1э гъэгъуэтын, лэжбэн. Эссе, реферат, презентацэ гъэхъэзырын. | 3 | 1 |
| | | 1 | |
| | | 3 | 2 |
| | | 2 | 3 |
| | Дифференцированнэ зачет | 2 | |
| | Всего: | 264 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература. Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Абазэ, А.Ч., Гъут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэльхубзэ урокхэмрэ классщIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр къызэрыщагъэсэбп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;- этапы развития родной (кабардинской) литературы;- разнообразие жанров устного народного творчества;- творчества кабардинских писателей и | <p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>поэтов и их произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов; - типы речи; - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации» - инсценировка фольклорных и художественных произведений; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. | |
|--|--|