

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор педагогического колледжа**

**Ашабокова Ф.К./**  
**\_\_\_\_\_ 2020 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
(углубленной подготовки)  
на базе основного общего образования**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель начальных классов**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: Таова М.А., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «6» мая 2020 года.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Подгорная И.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн банкингом;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит;
- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег, основные элементы банковской системы, виды платежных средств, страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать **общие компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<i>13</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>			
<b>Тема 1.1. Структура, способы составления и планирования личного бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений		
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.		
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление личного финансового плана и бюджета	2	2
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Анализ семейных бюджетов	2	3
<b>Раздел 2. Банковские операции</b>			
<b>Тема 2.1. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.		
	2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Работа с конспектом	1	3
<b>Тема 2.2. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3.Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности		
	4.Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет потребительского кредита Рубежный контроль	3	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Решение ситуационных задач «Виды кредита»	2	3
<b>Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		
	2.Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.		
	3.Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	3
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Работа с конспектом		
<b>Раздел 3. Виды имущественных интересов физических и юридических лиц</b>			
<b>Тема 3.1. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1.Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования		
	2.Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Составление договора страхования жизни		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Инвестиции</b>	1.Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		
<b>Тема 3.3. Пенсия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1.Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.		
	2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
<b>Тема 3.4. Налоги</b>	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Дать характеристику СНИЛС	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	2	2
<b>Раздел 4. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Работа с конспектом	1	3
<b>Тема 4.1. Разновидности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
мошеннических действий	безопасности, виды финансового мошенничества.		
	2.Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Разбор ситуаций мошеннических действий	2	3
<b>Раздел 5. Бизнес</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчуринг.		
	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Рубежный контроль №2</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	3	2
<b>Всего:</b>		57	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

- Интерактивная доска;
- проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433338>
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438368>

**Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446476>
2. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437059>

**Интернет-ресурсы:**

1. Бюджетный кодекс РФ <http://base.garant.ru/12112604/>
2. Налоговый кодекс РФ, Части 1-2 <http://base.garant.ru/10900200/>
3. Сайт «Налоги: налоги, вычеты» <https://www.nalogia.ru/>
4. Кредитный калькулятор <https://www.banki.ru/services/calculators/credits/>
5. Кредитный калькулятор <https://www.sravni.ru/kredity/kalkuljator/>

6.Личный финансовый план: [Электронный ресурс] URL:

<http://www.lkapital.ru/>

7.Как составить личный финансовый план: [Электронный ресурс]

<https://vse-dengy.ru/semeiny-budzheth/kak-sostavit-lichnyiy-finansovyy-plan-za-4-shaga-algoritm-deystviy-s-primerami.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Самостоятельная работа
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн банкингом;	Самостоятельная работа Рубежный контроль Практические занятия Дифференцированный зачет

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структурное семейного бюджета и экономику семью;</li> <li>- депозит и кредит;</li> <li>- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> </ul>	<p>Рубежный контроль</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> </ul>	<p>Рубежный контроль</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег, основные элементы банковской системы, виды платежных средств, страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>Рубежный контроль</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p>