

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПК КБГУ**

Ашабокова Ф.К.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.01 Иностранный язык**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и  
коррекционно-развивающего образования**

**Очная форма обучения**

**Нальчик 2020**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), реализующих программу подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 183 на базе основного общего образования и с учетом требований ФГОС среднего общего образования

Составитель: Геккиева А.Т., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 2 от « 07 » сентября 2020 года.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) И. В. Подгорная.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.01 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный (английский) язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметных:**

–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

–владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;

–достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

–сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося-117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -117 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Моя семья. О себе.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Моя семья.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Алфавит. Транскрипция.		<b>2</b>
	2. Типы слогов.		<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Знакомство. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание.		<b>2</b>
	2. Знакомство в группе.		
	3. Мой рабочий день.		
	4. Распорядок дня в свободное время, увлечения.		
	5. Порядок слов в предложении. Личные, притяжательные и указательные местоимения.		<b>2</b>
	6. Имя существительное.		
	7. Артикль		
	8. Множественное число существительных.		
	9. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite.		
	10. Конструкция there + be		
<b>Тема 1.3 Время, дни недели, месяцы, времена года</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Имя числительное		<b>2</b>
	2.Количественные числительные		
	3.Порядковые числительные		<b>2</b>
	4.Выполнение упражнений		
<b>Тема 1.4 Профессии</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. My family. Введение лексики		<b>2</b>
	2. Чтение и перевод текста “My family”		
	3. Составление монолога по теме «Семья»		
	4. Составление диалогов по теме «Семья»		
	5. Притяжательный падеж существительных.		
	6. Выполнение упражнений		
	7. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни)		
	8. Чтение и перевод текста “My flat”		
	9. Монолог по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Рубежный контроль №1</b>		3
<b>Раздел 2</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1 Распорядок дня студента колледжа. Выходной день Магазины, товары совершение покупок.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.Распорядок дня. Введение лексики		
	2.Чтение и перевод текста «Мой рабочий день»		
	3.Типы вопросов		
	4.Выполнение упражнений		
	5.Хобби.Введение лексики		2
	6.Магазины, товары, совершение покупок. Чтение текста «Магазины»		2
<b>Тема 2.2 Еда, способы приготовления пищи.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Традиции питания.		2
	2.Чтение текста “My meals”		
	3.A few, a little, many/much		2
	4.Выполнение упражнений		
<b>Тема 2.3 Экскурсии и путешествия по Великобритании Экскурсии и путешествия по США Экскурсии и путешествия по России</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Традиции и обычаи Великобритании и США. Введение лексики		
	2.Чтение и перевод текста «Customs and Traditions in Great Britain/USA»		2
	3. Работа над лексическим материалом по теме.		2
	4. Монолог «Customs and Traditions in Great Britain/USA»		
	5. Степени сравнения прилагательных		
	6. Выполнение упражнений по теме		
	7. Степени сравнения многосложных прилагательных		
	8. Выполнение упражнений		
<b>Тема 2.4 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1.Введение лексики по теме «Описание объекта»		2
	2.Описание местоположения объекта. Лексика		
	3.Предлоги места.		2
	4.Выполнение упражнений		
	5.Предлоги движения		
	6.Выполнение упражнений		
	<b>Рубежный контроль №2</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 3.1 Времена года</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Времена года. Погода. Введение лексики		2
	2. Чтение и перевод текста “Seasons and weather”		
	3. Монолог “Seasons and weather”		
	4. Экология. Введение лексики		2
	5. Чтение и перевод текста “Environmental protection”		
	6. Монолог “Environmental protection”		
	7. Неопределенные местоимения		2
	8. Выполнение упражнений		
<b>Тема 3.2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	
	1. Времена английского языка. Дифференциация времен		2
	2. Present Simple		2
	3. Выполнение упражнений		
	4. Present Continuous		2
	5. Выполнение упражнений		
	6. Present Simple/Present/Continuous		2
	7. Выполнение упражнений		
	8. Past Simple		
	9. Выполнение упражнений		
	10. Future Simple		
	11. Выполнение упражнений		
	12. Present Perfect		
	13. Выполнение упражнений		
	14. Past Perfect		
	15. Выполнение упражнений		
<b>Тема 3.3. Мой друг</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Мой друг. Введение лексики		2
	2. Чтение и перевод текста “My friend”		
	3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества		2
	4. Род занятий, должность, место работы и др.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5.Основные типы вопросов в английском языке. Повторение		2
	6.Составление диалогов по теме		
<b>Тема 3.4. Выдающиеся люди</b>	<b>Практические занятия.</b>	<b>9</b>	
	1.Выдающиеся люди Великобритании. Просмотр видеоролика		2
	2. Чтение и перевод текста “Outstanding people of GREAT BRITAIN”		
	3.Выдающиеся люди США. Просмотр видеоролика		2
	4. Чтение и перевод текста “Outstanding people of the USA”		
	3.Выдающиеся люди России. Просмотр видеоролика		2
	6. Чтение и перевод текста “Outstanding people of Russia”		
	7.Дифференциация времен. Present Perfect/ Past Perfect.		2
	8.Выполнение упражнений		
	<b>Рубежный контроль №1</b>		3
<b>Тема 3.5. Великобритания. Лондон.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1.Географическое положение, флора и фауна. Введение лексики		2
	2.Чтение и перевод текста “THE UK”		
	3. England		
	4. Scotland		
	5.Wales		
	6.Nothern Ireland		
	7.Национальные символы		2
	8.Государственное и политическое устройство		2
	9.Наиболее развитые отрасли экономики.		2
	10. Достопримечательности.		
	11.Обычаи, традиции англичан..		2
	12. Система образования в Великобритании.		
<b>Тема 3.6. Россия. Москва.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	1.Введение лексики .Чтение и перевод текста “The Russian Federation”		
	2. Географическое положение, флора и фауна.		2
	3.Национальные символы.		2
	4.Государственное и политическое устройство.		2
	5.Образование в России.		2
	6.Москва.		2
	7.Монолог на тему “The Russian Federation”		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	8.Словообразование.		2
	9.Выполнение упражнений		
<b>Тема 3.7.Структура письма.</b>	<b>Практические занятия.</b>	<b>5</b>	
	1.Структура письма.		2
	2.Заполнение форм и бланков.		2
	3.Чтение и перевод писем.		2
	4.Написание личного письма		
	<b>Рубежный контроль №2</b>		3
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечения

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.
- технические средства обучения;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- персональный компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 21-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013.
2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М: «Деконт+» - «ГИС», 2017

**ЭБС «Консультант студента»:** - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Кардович И.К. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics. Учебник. – М.: Книжный Мир, 2013.

**ЭБС «Книгафонд»** - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие. 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
2. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 12-е. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д: Феникс, 2013.

**ЭБС «Консультант студента»:** - <http://www.studentlibrary.ru>

1. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет. Аудит. М.: Флинта, 2009

**ЭБС «Книгафонд»** - <http://www.knigafund.ru>

1. Шевелева С.А. Английский язык для секретарей и менеджеров: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

**ЭБС «Лань»** - <http://www.e.lanbook.com>

1. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие. М.: Флинта, 2010

**Электронные ресурсы:**

<http://engblog.ru/>  
[englishschool12.ru](http://englishschool12.ru)  
[MagicEnglish.myblog.by](http://MagicEnglish.myblog.by)  
[englishteachers.ru](http://englishteachers.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные:</b> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Подготовка докладов по страноведению, составление диалогов, подготовка сообщений на различные темы, изложение фактов из прочитанных и прослушанных текстов.
<b>метапредметные:</b> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,	составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>- составление тематического словаря;</p> <p>- написание своей биографии;</p> <p>- заполнение анкеты;</p> <p>- написание письма;</p> <p>- составление тематического словаря;</p> <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p>
<p><b>предметные:</b></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p> <p>проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный</p>	<p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики ,словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования</p> <p>самостоятельная работа по определению целей, задач и планирования уроков по английскому языку; оценка качества планирования уроков</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	