

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПК КБГУ
_____ Ф.К. Ашабокова
«_____» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.03.2018г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Составитель: Мусукова М.М., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 2 от «07» сентября 2020 года.

Председатель ПЦК

(подпись) И. В. Подгорная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение;
- в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
практические занятия	206
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Повседневная жизнь.		82	
Тема 1.1. Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день.	Практические занятия	8	
	1. Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения.		2
	2. Порядок слов в предложении. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Конструкция there + be		2
Тема 1.2. Дом. Интерьер. Семейные ценности, быт.	Практические занятия	7	
	1. Устройство дома, квартиры. Сходство и отличие жилья в своей стране и Великобритании/США.		2
	2. Работа над лексическим материалом по теме: конструкция there is/there are. Четыре формы глагола. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future		2
Рейтинговый контроль знаний		1	2
Тема 1.3 .Еда и напитки	Практические занятия		
	1. Продукты питания, Английская кухня, кулинарные характеристики блюд. Составление меню. Закусочные, кафе и рестораны. Английский паб. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Заказ Блюд в ресторане».	8	2
	2. Работа над лексическим материалом по теме: степени сравнения прилагательных. Образование притяжательного падежа имен существительных. Типы вопросов.		2
Тема 1.4 Досуг и развлечения, путешествия.	Практические занятия	7	
	1. Досуг и развлечения. Путешествия, поездки на самолете и на поезде. Приобретение билетов в кассах, ситуативные диалоги.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2.Конструктор to be going to.		
	3. Работа над лексическим материалом по теме: количественные и порядковые числительные. Обозначение времени. Предлоги места и направления. Времена группы Continuous (Present, Past, Future)		2
Рейтинговый контроль знаний		1	2
Тема 1.5.Магазин.Покупки.	Практические занятия	6	
	1.Город и транспорт, умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать на вопросы о местонахождении. Покупка товаров в магазин, название товаров, реализуемых в магазинах и на рынке.		2
	2.Работа над лексическим материалом по теме: конструкция It takes... smb. Модельные глаголы can, may, must. Наречия степени much, many, few, little, a few, a little		2
Тема 1.6.Средства массовой информации. Телевидение в нашей жизни.	Практические занятия		
	1.Средства массовой информации, пресса в Англии. Телевидение в нашей жизни. работа над лексическим материалом по теме.	6	2
	2.Неопределенные местоимения some, any и их производные. Времена группы Perfect (Present, Past, Future).		2
Тема 1.7 .Мир изучаемого языка	Практические занятия	7	
	1.США, Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы.работа над лексическим материалом по теме.		2
	2.Степени сравнения прилагательных и наречий. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		2
Рейтинговый контроль знаний		1	2
Тема1.8.Английская культура.	Практические занятия	12	
	1.Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании и США.работа над лексическим материалом по теме.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2.Понятие герундия. Модульные глаголы и их эквиваленты		2
Тема 1.9.Моя страна и родной край.	Практические занятия	13	
	1.Российская Федерация: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы. Культура и обычаи, национальные традиции.		2
	2.Работа над лексическим материалом по теме: прямая и косвенная речь		2
Рейтинговый контроль знаний		1	2
Тема1. 10.Иностранные языки в жизни современного человека. Роль английского языка.	Практические занятия	6	
	1.We learn foreign languages. Иностранные языки в жизни современного человека. Роль английского языка в современном мире.		2
	2.Работа над лексическим материалом по теме: Future in the past. Согласование времен		2
Раздел 2 Система образования.			
	Практические занятия	9	
Тема 2.1.Система образования в России.	1.Система образования в России. Текст Education in Russia.Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		2
	2. Participle II. Формы страдательного залога (времена группы Indefinite).		2
Рейтинговый контроль знаний		1	
Тема2. 2.Учитель как личность.	Практические занятия	8	
	1.Учитель как личность. Текст: A teacher as a person.Чтение перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		2
	2.Формы страдательного залога (времена группы Continuous).		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3.Обучение младших школьников	Практические занятия	7	
	1.Обучение младших школьников. Текст: «Teaching young children».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.).		2
	2.Формы страдательного залога (времени группы Continuous		2
Рейтинговый контроль знаний		1	2
Тема 2.4.Родители и дети.	Практические занятия.	8	
	1.Текст: Parents and children. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		2
	2.Герундий.		2
Тема 2.5.Игры в жизни детей.	Практические занятия	8	
	1.Игры в жизни детей. Текст: «Teaching is an amusing job».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		2
	2.Инфинитив и его функции.		2
Тема2. 6.Книги в нашей жизни.	Практические занятия	7	
	1.Книги в нашей жизни. Текст: «English and American Literature».чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		2
	2.The Complex object.		2
Рейтинговый контроль знаний		1	
Тема2. 7.Школы в Англии	Практические занятия	10	
	1.Школы в Англии. Текст: «Schools in the UK».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		2
	2.The Complex subject.		2
Тема2. 8.Школы в США	Практические занятия	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Школы в США. Текст: «American schools».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		2
	2.Сослагательное наклонение		2
Рейтинговый контроль знаний		1	2
	Практические занятия	10	
Тема 2.9.День знаний	1.День знаний. Текст: «The day of knowledge».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста..		2
	2.Специальные вопросы в косвенной речи		2
Рейтинговый контроль знаний		1	2
Тема 2.10.Дошкольное образование в России и за рубежом.	Практические занятия	11	
	1.Дошкольное образование в России и за рубежом. Текст «Nursery schools».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнения к тексту, краткий пересказ текста.		2
	2.Безличные предложения		2
Рейтинговый контроль знаний		1	2
Тема 2.11.Организация досуга в школе и детском саду.	Практические занятия	13	
	1.Организация досуга в школе и детском саду. Текст: Holidays, customs and traditions at school. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		2
	2.Повторение		2
Рейтинговый контроль знаний		1	2
Дифференцированный зачет		2	2
Всего		206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор;

ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015.-288с.

2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

3. Степанова С. Н., Хафизова С. И., Гревцева Т. А.. Английский язык для направления «Педагогическое образование». English for the direction « PEDAGOGICAL EDUCATION». /Под ред. Под ред. С. Н. Степановой — М.: Академия, 2014.

4. Голубев А.П. Английский язык [Текст]: учебник/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 336 с.

5. Карпова Т.А.. English for colleges. Английский язык для колледжей. – КноРус., 2017.- 288с.

6. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова . – М.: Юрайт, 2018. – 441 с.

Интернет- ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English).

5. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.

6. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press, 2013, 167с.

7. Электронный ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>

8. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>.

9. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London

10. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на немецком языке. Формы доступа: https://de.wikipedia.org/wiki/Geschichte_Berlins

11. https://en.wikipedia.org/wiki/Special_education

12. <https://eduzenith.com/teaching-children-with-special-needs>

13. <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/disabilities/>

14. https://www.edweek.org/tm/articles/2013/04/08/fp_armstrong.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение; - в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>практические занятия;</p> <p style="text-align: center;">- рефераты;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p style="text-align: center;">- самостоятельные работы;</p> <p style="text-align: center;">- защита проекта.</p> <p style="text-align: center;">- устный</p> <p>индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p style="text-align: center;">- взаимопроверка;</p> <p style="text-align: center;">- тестирование;</p> <p>- сообщения, доклады</p> <p>решение психолого-педагогических ситуаций</p> <p>индивидуальные задания</p>