

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор педагогического колледжа
_____ Ф.К. Ашабокова

«____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

Для специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Очная форма обучения

Нальчик, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.03.2018г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Составитель: А.В. Атабиев., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Теории и методики начального образования

Протокол № 1 от «__» _____ 2020 года.

Председатель ПЦК

_____ Маржохова Л.Х.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Рос-

сии;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		12	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 1.</i> Введение. Характеристика основных источников чрезвычайных ситуации (ЧС) природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения человека в ЧС.	1	1
	<i>Лекция 2.</i> Оружие массового поражения – основной источник ЧС военного времени. Основные характеристики ядерного оружия химического и биологического оружия, защита от их поражающих факторов.	1	1
	Практические занятия <i>Занятие 1.</i> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	2
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 3.</i> Порядок оценки устойчивости объектов экономики к воздействию поражающих факторов ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.	2	1
Тема 1.3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 4.</i> Источники негативного воздействия производственной и бытовой среды, их характеристика и способы снижения их уровня.	2	1
	<i>Лекция 5.</i> Определение предельно допустимых концентрации вредных воздействия производственной среды. Нормирование освещения.	2	1
	Практические занятия <i>Занятие 2.</i> Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	2
Раздел 2. Основы Военной службы		38	
Тема 2.1 Гражданская	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.	Лекция 6. История, структура и задачи гражданской обороны.	1	1
	Лекция 7. Организационная структура и основные задачи МЧС и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС).	1	1
	Практические занятия Занятие 3. Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	2
Тема 2.2 Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.	Содержание учебного материала		
	Лекция 8. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Классификация убежищ. Правила поведения в убежищах	2	1
	Лекция 9. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинская аптечка АИ-2	2	1
	Практические занятия Занятие 4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Определение размера и подгонка противогаза.	2	2
Тема 2.3 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.	Содержание учебного материала		
	Лекция 10. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров.	2	1
	Практические занятия Занятие 5. Применение первичных средств пожаротушения	1	2
	Рубежный контроль №1	1	3
Тема 2.4 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала		
	Лекция 11. Национальная безопасность и национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов РФ.	2	1
	Лекция 12. Организационная структура ВС РФ. Состав и функции руководства ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура и задачи. Предназначение, состав и вооружение видов ВС	2	1
	Практические занятия Занятие 6. Определение роли Вооружённых Сил РФ, как основы обороны государства.	2	2
Тема 2.5 Основные по-	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
знания о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.	Лекция 13. Организация воинского учета и его предназначение.	2	1
	Лекция 14. Организация и проведение призыва граждан на военную службу. Особенности альтернативной гражданской службы.	2	1
	Лекция 15. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок поступления и особенности военной службы в добровольном порядке.	2	1
	Практические занятия Занятие 7. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2
Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.	Содержание учебного материала		
	Лекция 16. Основные виды оружия, боевой техники и снаряжение сухопутных войск, ВКС и ВМФ РФ	2	1
	Практические занятия Занятие 8. Изучение материальной части АК-105. Разборка и сборка автомата АК-105.	2	2
Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы.	Содержание учебного материала		
	Лекция 17. Правовые основы военной службы.	2	1
	Практические занятия Занятие 9. Составы военнослужащих и воинские звания.	2	2
Раздел 3. Правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.		4	
Тема 3.1. Роль и обязан-	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ности участников дорожного движения. Правила безопасного поведения в транспорте. Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт.	<i>Лекция 18.</i> Роль и обязанности участников дорожного движения. Правила безопасного поведения в транспорте. Транспорт и его виды. Пассажирский транспорт. Специальный транспорт.	2	1
Тема 3.2. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила перехода дороги. Переход улицы при одностороннем движении. Переход улицы при двустороннем движении. Пешеходный переход. Правила поведения на остановках.	Содержание учебного материала <i>Лекция 19.</i> Правила дорожного движения для пешеходов. Правила перехода дороги. Переход улицы при одностороннем движении. Переход улицы при двустороннем движении. Пешеходный переход. Правила поведения на остановках.	2	1
Раздел 4. Первая медицинская помощь.		10	
Тема 3.1 Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.	Содержание учебного материала <i>Лекция 20.</i> Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях. Методы остановки кровотечения. <i>Лекция 21.</i> Медицинские табельные средства для остановки кровотечения. Остановка кровотечения подручными средствами. Принцип кровопотери по Алговеру. <i>Лекция 22.</i> Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия.		
		1	1
		1	1
		3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическая работа <i>Занятие 10.</i> Приемы и способы остановки кровотечения и наложения повязок. Иммобилизация и транспортировка.	1	2
Тема 3.2 Реанимация. Терминальное состояние.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 23.</i> Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца – показания.	2	1
	<i>Лекция 24.</i> Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения.	1	1
	Рубежный контроль № 2	1	3
	Дифференцированный зачет	2	3
	ВСЕГО:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности/ учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. — 17-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — 3-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с

Дополнительная литература

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 350 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page>
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 362 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961#page/>

Интернет-ресурсы

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [http://нэб.рф/Энциклопедия безопасности жизнедеятельности](http://нэб.рф/Энциклопедия_безопасности_жизнедеятельности) [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>проверка внеаудиторной самостоятельной работы, защита докладов, публичное представление презентаций, тестирование, проверка практических работ, рейтинговый контроль, промежуточная аттестация</p>