

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор педагогического колледжа

_____ Ф.К.Ашабокова

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 РОДНАЯ (БАЛКАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.05 – Коррекционная педагогика в начальном образовании

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекцион-
но-развивающего образования**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Родная (балкарская) литература»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальностей 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Составитель: Аппаева Фатима Касымовна, преподаватель балкарского языка и литературы

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «7» сентября 2020 года.

Председатель ПЦК

(подпись) Подгорная И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БД.08 РОДНАЯ (БАЛКАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа БД.08 Родная (балкарская) литература, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании, для студентов, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина Родная литература входит в цикл учебных дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей карачаево-балкарского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности литературы;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения);
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;

способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;

- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

- способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам;

- применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;

- понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- освоение базовых понятий лингвистики;

- освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка;

- проведение различных видов анализа слова;

- понимание и осознание эстетической функции родной литературы.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка **44 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08 Родная (балкарская) литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Малкъар литература XX ёмюрню 40-50 жылларында		15	
Тема 1.1. Малкъар литератураны Уллу Ата журт урушну жылларында ёсюю.	Содержание	1	1
	1. Кесамат жыйышдырылган ушакъ. Малкъар литература XX ёмюрню 40-чы жылларында айныуу. Уллу Ата журт урушуну жылларында бла урушдан сора онжыллыкъда малкъар литератураны айныу жолу.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Малкъар жазычула фронтха.		
Тема 1.2. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу.	Содержание	2	1
	1. Къулийланы Къайсынны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Уллу Ата журт урушну жыллары («Перекоп», «Сиваш»).		
	2. Къайсынны чыгъармачылыкъында сюрюнню поэзиясы: «Ажашхан мараучулагъа», «Къыйынлыкъ жетген сагъатда...», «Темирболат атдан жыгъылды», «Кечеги тау ауузунда», «Осуят».		
	Практическое занятие	2	2
	1. Къулийланы Къайсынны чыгъармачылыкъында сюрюнню темасы, аны «Осуят» поэмасы.		
Тема 1.3. Къулийланы Къайсынны 1960-1980 жыллада чыгъармачылыкъы.	Содержание	2	1
	1. Къулийланы Къ. «Жаралы таш», «Жер китабы», «Адам. Терек. Къанатлы» деген назму жыйымдыкълары, аланы ниет магъаналары.		
	2. Литератураны теориясы: назму ёлчемле.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Къулийланы Къ. 1960 – 1980 жыллада чыгъармачылыкъыны юсюнден конспект жазып, билдириу хазырларгъа. Литератураны теориясы: назму ёлчемле.		
Тема 1.4. Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	2	1
	Отарланы Керимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Керимни Ата Журт урушха жораланган лирикасы («Жилий эди кёк», «Сазбет къызчыкъ», «Зурнукла къайиырла»), «Жолла» поэмасы.		
	Практическое занятие	2	2
	Отарланы Керимни «Жолла» поэмасы. Анда баш жигитлеге характеристика берирге.		

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 2. Малкъар лите- ратура XX ёмюрню 70-90- чы жыллада		29	
Тема 2.1. Теппеланы Алимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	2	1
	1. Тёппеланы Алимни жашау жолу. Алимни чыгъармачылыкъ жолу. Тёппеланы Алим – поэт, прозаик, драматург эм литературовед.		
	2. Тёппеланы А. «Ташыгуул», «Азап жол», «Сыйрат кёпюр» романлары.	2	2
	Практическое занятие		
	1. Алимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Литератураны теориясы: Драматургия жанрла: драма, комедия, трагедия.		
	Рейтинговая работа № 1	1	
Тема 2.2. Шауаланы Ха- санны чыгъармачы- лыгы	Содержание	1	1
	1. Шауаланы Хасанны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны повестьлери. «Ыйыкъны ахыр кюню» деген повестьни ниет магъанасы. повестьни баш жигитлерини характеристикалары.	2	2
	Практическое занятие		
	Шауаланы Х. «Ыйыкъны ахыр кюню» деген повестине анализ этерге.		
Тема 2.3. Зумакъулланы Танзиляны чыгъармачы- лыгы	Содержание	2	1
	1. Зумакъулланы Т. Жашау жолу. Аны чыгъармачылыкъ жолуну энчилиги. Танзиляны лирика-сыны суратлау-тарых оюму, философия фикирини энчилиги («Будай бюртюк», «Ташны сёзю», «Бу дуняда керти кёоакъ эсем», «Адамны журтха, журтну адамгъа термилиую»).	2	2
	Практическое занятие		
	1. Зумакъулланы Т. «Адамны журтха, журтну адамгъа термилиую» деген поэмасы. Литерату-раны теориясы: Лирика эм аны жанрлары		
Тема 2.4. Бабаланы Ибра- химни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	1	1
	1. Бабаланы Ибрахимни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Аны лирикасы («Тилек», «Аян ташы», «Чамланама жерни атындан»), кёчюрмелери. «Ара боран» деген поэмасы. Ибрахимни чыгъармачылыгында тюрлю-тюрлю кезиуледе назмулары эм поэмалары.	2	2
	Практическое занятие		
	1. Бабаланы И. «Ара боран» деген поэмасына анализ этерге.		
Тема 2.5. Мокъаланы Ма- гометни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	1	1
	1. Мокаев Магомет. Аны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу. Поэтни лирикасы.	2	2
	Практическое задание		
	1. Мокъаланы М. анасына жораланнган «Жанадыла бийик жулдузла» деген поэмасы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 2.6. Гуртуланы Салихни жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	1	2
	1. Гуртуланы Салихни чыгъармачылыгы. Аны лирикасы («Халкъны борчу - боюнубузда», «Къалын чачларында таза хауа ойнагъан..»). Салихни поэмалары («Мудах кёк»).		
	Практическое занятие	1	2
	1. Гуртуланы Салихни «Мудах кёк» деген поэмасына анализ этерге.		
Тема 2.7. Толгъурланы Зейтунну жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	1	1
	1. Толгъурланы Зейтунну жашау жолу, аны чыгъармачылыгы. Зейтун – жазыучу эм литературовед. Повестьлери. Толгъурланы З. «Жетегейле» деген романы, анда сыфатланы энчиликлери	2	3
	Практическое занятие		
	1. Толгъурланы Зейтунну чыгъармачылыгында «Мен бек жаратхан жигит» деген темагъа кёлденжазма жазаргъа.		
Тема 2.8. Созайланы Ахматны жашау эм чыгъармачылыкъ жолу	Содержание	2	2
	1. Созайланы Ахматны чыгъармачылыгы. Поэтни лирикасы («Сейирди дуния уллу шахарда», «Гитара», «Адам дуниядан кетсе», «Манга ариу сёзле айт»). Назму къурауда поэтни энчилиги. Аны поэзиясында адам бла табийгъат.		
Тема 2.9. Малкъар адабиятны 1970 - 1990 жыллада ёсюую эм жангырыуу	Содержание	2	1
	1. Балкарская проза, поэзия, драматургия 1970-1990 годов. Творчество: Созаева А., Моттаевой С., Бегиева А., Беппаева М., Ёлмезова М., Ахматовой С., Мусукаевой С., Додуева А., Табаксоева М., Чипчикова Б. и др.		
	Практическое занятие	1	2
	1. 1970-1990-чы жыллада малкъар адабиятха келген поэтлени къаууму.		
	Рейтинговая работа № 2	1	
	Всего часов:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабардинского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная (балкарская) литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для 10-11 классов, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине «Родная (балкарская) литература».

Технические средства обучения:

- передвижная мультимедийная установка;
- мультимедийный компьютер (технические требования: магнитофон для чтения-записи компакт-дисков, аудио, возможности выхода в Интернет (через модем);
- оснащение акустическими колонками с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных);
- средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет (через модем)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теппеев, А.М. Малкъар адабияты. 11 класс [Текст]: учебное издание / А.М. Теппеев, С.А. Мусукаева. – Нальчик: Эльбрус, 2013.
2. Теппеев, А.М. Малкъар адабияты. Хрестоматия. 11 класс. [Текст]: учебное издание / А.М. Теппеев. Нальчик: Эльбрус, 2007.
3. Толгуров, З.Х. Малкъар литература. 10 класс. [Текст]: учебное издание / З.Х. Толгуров. – Нальчик: Эльбрус, 2008.
4. Теппеев, М.С. Малкъар литература. Хрестоматия. 10 класс. [Текст]: учебное издание / М.С. Теппеев, М.И. Таппасханова. – Нальчик: Эльбрус, 2010.

Дополнительная литература:

1. Джуртубаев, М.Ч. Этический кодекс карачаево-балкарского народа. [Текст]: научно-популярное издание / М.Ч. Джуртубаев. – Нальчик: Эльбрус, 2005.

2. Габаева А.Б. Малкъар жазычула. [Текст]: учебное издание / А.Б. Габаева. – Нальчик: Эльбрус, 2002.
3. Очерки истории балкарской литературы [Текст]: научное издание. – Нальчик: Республиканский полиграфкомбинат, 2010.
4. Писатели Кабардино-Балкарии XIX – XX в. – Нальчик: Эль-Фа. 2003г.
5. Литературно-художественные издания произведений писателей и поэтов.
6. Малкъар поэзияны антологиясы. XX-чы ёмюр. – Нальчик – Эль-Фа, 2008.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. www.elbrusoid.org - Эльбрусоид
2. prerek.ru/safia/russko – Русско-карачаево-балкарский разговорник
3. poev-kovcheg.ru/mag – Обычаи традиции балкарского народа
4. Персональные сайты Кязима Мечиева, Кайсына Кулиева
5. www.edu.ru – портал «Российское образование»
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru>
7. Информационно-справочный портал: libraru.ru
8. Энциклопедии, словари, справочники: www.enciklopedia.bu.ru
9. Public- libraru.narod.ru – Публичная электронная библиотека:
10. www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал
11. <http://www.it-n.ru> – «Сеть творческих учителей»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
метапредметные: владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать литературу как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; коммуникативное, целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения. предметные: представление об основных функциях языка, о роли литературы в жизни человека и общества;	устные и письменные семинарские занятия; тестирование; выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения, презентации, кроссворда и т.п.); рейтинговые письменные контрольные работы устные опросы студентов на семинарских занятиях; проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками; заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса; работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини-тестами и т.п.). оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (балкарском) языке; оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе; оценка результатов создания мультимедийных презентаций; оценка качества усвоения материала на промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p> понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; освоение базовых понятий лингвистики; освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии родного языка; проведение различных видов анализа слова; понимание и осознание эстетической функции родной литературы. личностные: понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей карачаево-балкарского народа; понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. </p>	