

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПК КБГУ  
\_\_\_\_\_ Ф.К. Ашабокова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и  
коррекционно-развивающего образования**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.03.2018 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Теории и методики начального образования

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
(подпись) Маржохова Л.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.
- осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации.
- понятие и основы правового регулирования в области образования.
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания

детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.

- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования.

- виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования.

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

- виды административных правонарушений и административной ответственности.

- нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

- иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

- иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	4	1
	<b>1. Место и роль дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки специалиста</b> Предмет, содержание и задачи дисциплины. Значение правовых знаний в профессиональной деятельности педагогических работников.		
	<b>2. Основные понятия теории права</b> Понятие и признаки права. Понятие нормы права. Источники права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Локальные акты образовательной организации. Функции права.		
Раздел 1. Образовательное право		26	
Тема 1.1. Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Содержание учебного материала	10	1
	<b>1. Конституция - ядро правовой системы РФ</b> Понятие конституции. Виды конституций. Функции конституции. Этапы конституционного развития России.		
	<b>2. Основные положения Конституции РФ</b> Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.: легитимность, реальность, верховенство, стабильность, преемственность, прямое действие. Основы конституционного строя.		
	<b>3. Права и свободы человека и гражданина</b> Конституционный правовой статус личности. Принципы правового статуса личности. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы человека и гражданина. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Культурные права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.		
	<b>4. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ</b>		



	Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Европейский Суд по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Анализ основных положений первого раздела Конституции РФ	2	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Государственная политика в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1
	<b>1. Понятие и основы правового регулирования в области образования</b> Предмет правового регулирования в образовании. Цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования. Понятие образовательного права. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.		
	<b>2. Международная защита права на образование</b> Закрепление права на образование в международных документах. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Международные стандарты ООН. Международные соглашения Хартии прав человека.		
	<b>3. Закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права</b> Структура и основное содержание закона «Об образовании в Российской Федерации». Предмет регулирования. Основные понятия закона «Об образовании в Российской Федерации».		
	<b>4. Государственная политика и её принципы в сфере образования</b> Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Принципы государственной политики в сфере образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Право на образование и государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление таблицы «Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»	2	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Образовательные отношения</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1

<b>я</b>	<b>1. Понятие правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений</b> Правовые отношения: понятие и признаки. Структура правоотношения. Виды правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.		
	<b>2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b> Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды право-нарушений. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.		
	<b>Рейтинговый контроль знаний</b>	1	2
<b>Тема 2.2. Правовой статус субъектов образовательных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1
	<b>1. Понятие, предмет и содержание образовательных отношений</b> Физические и юридические лица в системе образования. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.		
	<b>2. Правовой статус образовательной организации</b> Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Определение образовательной организации. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.		
	<b>3. Обучающиеся и их родители (законные представители)</b> Обучающиеся. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Охрана здоровья обучающихся. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.		

	<p><b>4. Особенности социально-правового статуса педагогического работника</b>  Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников: виды, квалификационные требования.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  1. Проведение юридической консультации «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в образовательных отношениях»  2. Составление таблицы «Нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации»</p>	2	
Тема 2.3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1
	<p><b>1. Сущность трудовых отношений в системе образования</b>  Понятие трудового права. Трудовые отношения и основания их возникновения. Правовые основы регулирования трудовых отношений в системе образования. Стороны трудовых отношений.</p>		
	<p><b>2. Основные права и обязанности работника и работодателя</b>  Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Права и обязанности работников образовательной организации. Должностная инструкция работника образовательной организации.</p>		
	<p><b>3. Правила оплаты труда педагогических работников</b>  Заработная плата. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Нормативно-правовое обеспечение отраслевой оплаты труда педагогических работников. Система оплаты труда работников образовательных организаций Ярославской области. Критерии установления оплаты труда педагогических работников. Премирование педагогических работников. Выплаты работникам при увольнении.</p>		
	<p><b>4. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций</b>  Понятие и виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Особенность режима рабочего времени в образовательной организации. Распределение учебной нагрузки педагогических работников. Методический день. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск педагогических работников. Виды и</p>		

	порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков педагогическим работникам.		
	<b>5. Защита трудовых прав и свобод педагогических работников</b> Социальные гарантии педагогических работников: дополнительный отпуск, особенности пенсионного обеспечения. Льготы по коммунальным услугам педагогическим работникам. Профессиональные заболевания педагогов и их профилактика.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ должностной инструкции педагогического работника 2. Решение правовых задач с использованием нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования	2	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Юридическая ответственность педагогических работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1
	<b>1. Дисциплинарная ответственность работника образовательной организации</b> Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Основания и порядок применения дисциплинарных взысканий.		
	<b>2. Материальная ответственность работника образовательной организации</b> Понятие материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Основания и порядок привлечения к материальной ответственности работников образовательных организаций.		
	<b>3. Виды административных правонарушений и административной ответственности</b> Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административных наказаний. Ответственность педагогического работника за неисполнение должностных обязанностей.		
	<b>4. Уголовная ответственность педагогических работников</b> Понятие преступления. Классификация преступлений. Виды наказаний. Основания для освобождения от уголовной ответственности. Основания для привлечения к уголовной ответственности педагогических работников.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	<b>1. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав</b> Способы защиты трудовых прав работников образовательных организаций. Защита права интеллектуальной собственности. Защита чести и достоинства педагогических работников.		
	<b>2. Судебный порядок разрешения споров</b> Порядок обращения в суд для защиты своих прав. Составление жалоб и судебных исков.		

<b>разрешения споров</b>			
	<b>Рейтинговый контроль знаний</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия (мультимедийные презентации);
- раздаточный материал;
- нормативно-правовые документы, следующими техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. Лютягина Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Волкова. - М.: Юрайт, 2018
2. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации», 2012
3. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Капустин А. Я., Беликова К. М. ; под ред. А. Я. Капустина — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 382 с.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Альбов А. П. [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Нилююкина — М.: Юрайт, 2017. — 549 с.
5. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; под ред. А. Я. Рыженкова — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 317 с.
6. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Бошно С. В. — М.: Юрайт, 2018. — 533 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Основы права : учебник и практикум для СПО / Вологдин А. А. [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина — М. : Юрайт, 2018. — 409 с.
2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для СПО / Иванова Е. В. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 278 с.
3. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / Головина С. Ю.,

Кучина Ю. А. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 313 с.

4. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / Зарипова З. Н., Шавин В. А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 287 с.

5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. А. М. Волкова — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 235 с.

6. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для СПО / Конин Н. М., Маторина Е. И. — М.: Юрайт, 2018. — 128 с.

### **3.2.Интернет-ресурсы**

1. Журнал «Право и образование» - Режим доступа: [http://www.edit.muh.ru/content/mags\\_pravo.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm)

2. Законодательные акты РФ - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page4.html>;

3. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

4. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>

5. Информационный ресурс «Образование России» Режим доступа: <http://ru.education.mon.gov.ru/>

6. Информационный ресурс «Вестник образования» Режим доступа: <http://vestnik.edu.ru/>

7. Информационный портал «Российское образование» Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

8. Информационный портал Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - Режим доступа: <http://ru.unesco.org/>

9. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>

10. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства - Режим доступа: <http://www.lexed.ru/>

11. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

### **Профессиональные журналы**

1. Вестник образования [Текст]:Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. - М., ФГАОУ ДПО. - Выходит 24 раза в год.

2. Официальные документы в образовании [Текст]: Бюллетень нормативных правовых актов. - М.: ИД «Частное образование» - Выходит 36 раз в год.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля для оценки результатов обучения</b>
<p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</li> <li>- формировать навыки, связанные с ин-формационно-коммуникационными технологиями.</li> <li>- осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</li> </ul> <p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации.</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</li> <li>- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> <li>- структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования;</li> <li>- виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> </ul>	<p>практические занятия;</p> <p>- рефераты;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- самостоятельные работы;</p> <p>- защита проекта.</p> <p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- взаимопроверка;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- сообщения, доклады</p> <p>решение психолого-педагогических ситуаций</p> <p>индивидуальные задания</p>



- виды административных правонарушений и административной ответственности.	
--	--