

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»	
Педагогический колледж	
	УТВЕРЖДАЮ Директор ПК КБГУ _____ Ф.К. Ашабокова « ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования**

Очная форма обучения

Нальчик, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.03.2018 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Коррекционная педагогика в начальном образовании

Составитель: Таова М.А., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК Теории и методики начального образования

Протокол № 1 от «___» _____ 2020 года.

Председатель ПЦК

(подпись) Маржохова Л.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;
- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;
- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- основные виды налогов в современных экономических условиях;
- страхование и его виды;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.		
	2. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы. Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности		22	
Тема 1.1. Финансовые	Содержание учебного материала	10	1
	1. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.		

услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.		
	2. Классификация финансовых услуг и продуктов. Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные».		
	3. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.		
	4. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Европейский Суд по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека.		
	5. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Диверсификация как процесс распределения инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска.		
	6. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор - основной документ на рынке финансовых услуг. Вопросы саморегулируемых организаций на рынке подлежащие всестороннему рассмотрению и обсуждению как в научной среде, так и на различных уровнях государственного регулирования.		
	7. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи. Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям.		
	8. Интеграция финансовых аспектов в учебную деятельность учителя начальных		

	классов на уроках. Практические способы принятия финансовых и экономических решений и внедрение финансовых аспектов в образовательную деятельность		
	Практическое занятие 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога. 2. Оценка принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета в семейном бюджете. 3. Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.	2	2
Тема 1.2. Налоги и <input type="checkbox"/> налогообложение	Содержание учебного материала	6	1
	1. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы в экономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти.		
	2. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи.		
	3. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Структура и основное содержание закона «Об образовании в Российской Федерации». Предмет регулирования. Основные понятия закона «Об образовании в Российской Федерации».		
	4. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты предоставляем при обучении в образовательных организациях.		
	Практические занятия 1. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	3	2

	2. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации		
	Рейтинговый контроль знаний	1	2
Тема 1.3 Страхование и пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	4	1
	1.Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России.		
	2.Страховые риски, участники договора страхования. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования.		
	3.Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.		
	4.Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система формирование личных пенсионных накоплений. Назначение досрочной пенсии педагогам. Порядок начисления досрочной пенсии педагогам. Условия начисления досрочной пенсии педагогам в образовательных организациях. Способы действий в рамках предложенных условий и требований при принятии досрочной пенсии педагогам.		
Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования		14	
Тема 2.1. Экономика и финансы	Содержание учебного материала	8	1
	1. Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. Правовое регулирование имущественных и финансовых отношений в системе образования.		

образовательного учреждения	<p>2. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования.</p>		
	<p>3. Принципы и модели финансирования образовательного учреждения Финансирование образовательных учреждений. Политика финансирования образовательных заведений страны.</p>		
	<p>4. Классификация расходов бюджета. Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования Планирование и финансирование расходов бюджета образовательных учреждений. Сущность и значение системы образования в условиях его модернизации, право граждан на его получение.</p>		
	<p>5. Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения. Способы действий в рамках предложенных условий и требований при расходовании бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения</p>		
	<p>6. Система оплаты труда работникам образования и ее особенности. Правила оплаты труда педагогических работников. Экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни при внедрении оплаты труда педагогических работников образовательных организаций</p>		
	<p>7. Экономический анализ и финансовый контроль в образовании. Экономический анализ как система приемов, используемых в финансово-хозяйственном контроле в образовательных организациях.</p>		
	<p>8. Особенности системы образования в условиях формирования цифровой экономики. Сущность понятия цифровой экономики, информационно-коммуникационных технологий, а так же результат их использования в педагогическом процессе</p>		
	<p>9. Педагогические цели использования информационно-компьютерных технологий в процессе обучения при внедрении цифровой экономики. Практические способы принятия финансовых и экономических решений в области цифровой экономики образовательной сферы.</p>		
	<p>10. Основные направления внедрения информационных технологий в систему образования с учетом цифровой экономики. Учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам</p>		

	образовательной сферы и системах оценки квалификаций.		
Тема 2.2. Финансовый менеджмент в образовательной организации	Содержание учебного материала	3	1
	1. Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере при изучении финансового планирования в образовательной организации.		
	2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Swot-анализ как метод анализа управленческих решений. При разработке стратегических планов организации.		
	3. Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации. Рынок образовательных услуг как социально значимый рынок, на котором осуществляется купля продажа образовательных услуг и продуктов основными субъектами данного рынка. Основные процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.		
	Практические занятия 1. Решение задач на принятие решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета, SWOT-анализ образовательного учреждения 2. Провести анализ классификации, самостоятельного выбора основания и критерий SWOT-анализа образовательного учреждения.	3	2
Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса		6	
Тема 3.1. Понятие и признаки предпринимательской	Содержание учебного материала	2	1
	1.Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в РФ.		

деятельности. Бизнес- планирование	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.		
	3. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ. Методы разработки бизнес- плана. Бизнес-план как универсальный документ, который, представляющий функцию планирования развития самой предприятия или анализировать новый проект для представления его инвестору, банку.		
Тема 3.2. Предприниматель- ская деятельность в сфере образования	Содержание учебного материала	3	1
	1. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования. Система принципов государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования как элемент систематизированного выражения интегрированного подхода.		
	2. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Основные принципы индивидуального предпринимателя, которые осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения.		
	3.Формирование цен на платные образовательные услуги. Практические способы принятия финансовых и экономических решений по методике формирования цены платных дополнительных образовательных услуг.		
	Рейтинговый контроль знаний	1	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	2
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- карточки раздаточного материала;
- тематические папки дидактических материалов;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 342 с. — (Серия: Профессиональное образование) Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-2-429495>.

2. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo>

3. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для СПО / В.А. Антоненко [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/innovacionnvv-menedzhment>

4. Малис, Н.И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogovvv-uchet-i-otchetnost-429034>.

5. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО / А.А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/biznes-planirovanie-429693>.

6. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История

предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovv-predprinimatelskov-devatelnosti-istoriya-predprinimatelstva>

7. Глущенко, А.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для СПО / А. В. Глущенко, С. В. Солодова. — М.: Юрайт, 2018. — 346 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiv-uchet-v-bvudzhethnyh-organizacivah>

8. Мокий, М.С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский ; под ред. М.С. Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-423149>

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 01.08.2014

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 30.12.2012.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 №944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования в социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью» // Собрание законодательства Российской Федерации. №48. Ст. 5824.

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от №1157 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы» // Российская газета. 26.02.2014. № 45.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. №31. Ст. 3823.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Российская газета. 23.08.2013. № 187.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 Ш97-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №25. Ст. 2954.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» // Официальный интернет - портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от

18.05.2015.

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» // Российская газета. 08.10.2014. №229.

12. Головина, С.Ю. Трудовое право: учебник для СПО / Головина С.Ю., Кучина Ю. А. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование)

13. Зарипова, З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для СПО/ Зарипова З.Н., Шавин В.А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 287 с. —(Серия: Профессиональное образование).

14. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Шимко П.Д.- М.: Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование).

15. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебник для СПО/ Куликов Л.М. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия: Профессиональное образование).

16. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / Колышкин А.В. и др.; под ред. А. В. Колышкина, С.А. Смирнова — М.: Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия: Профессиональное образование).

17. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М.

Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и

доп. — М.: Юрайт, 2018. — 334 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349

18. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8.

19. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>освоенные умения: использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; - уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>усвоенные знания: - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;</p>	<p>практические занятия; - рефераты; - контрольные работы; - самостоятельные работы; - защита проекта. - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - взаимопроверка; - тестирование; - сообщения, доклады решение психолого-педагогических ситуаций индивидуальные задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> - правила оплаты труда педагогических работников; - основные виды налогов в современных экономических условиях; - страхование и его виды; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - способы действий в рамках предложенных условий и требований; - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	
--	--